Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák

Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

OM azonosító száma: 032728

Iktató száma: /2021.

Intézményvezetői nyilatkozat

Szentendre Városi Óvodák

2020/2021. nevelési év

A nyilatkozatot készítette:

Hajnal Szilvia
intézményvezető

Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák
Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.
OM azonosító száma: 032728
Iktató száma: /2021.

Iktatószám:

Tárgy: A 2020/2021. nevelési év beszámolójának megküldése a fenntartónak

Tisztel Szontagh Kinga fenntartó képviselője!

Alulírott Hajnal Szilvia intézményvezető, ezúton nyilatkozom, hogy a Szentendre Városi Óvodák 2020/2021. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület 2021. augusztus 31. napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján 2021. szeptember 1-én a fenntartónak ezúton benyújtom.

Dátum: Szentendre, 2021. augusztus 31.

……
Hajnal Szilvia
intézményvezető

SZENTENDRE VÁROSI ÓVODÁK

2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

Tel., fax: 06-26/816-637, e-mail:ovodakozpont.szentendre@gmail.com

Intézményvezetői beszámoló

2020-2021.

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

1. Jogszerűség

Nevelőmunkánkat **„Nyolcforrás" helyi óvodai nevelési program** alapján végeztük, mely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épült.

Programunkban a környezeti nevelés dominál, de a tagóvodák egyéni arculatának megtartása is kiemelt feladatunk.

A **Hold utcai Tagóvodában** a tevékenységközpontú óvodai nevelés folyik, a **Szivárvány Tagóvoda** a néphagyomány éltetésen alapuló környezettudatos nevelést tartja fontosnak. A **Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda** nevelőmunkája a népi kultúra értékeinek folyamatos megélése, a mindennapok tevékenységeiben és a jeles napok szokásrendszerében történik.

A **Vasvári úti Tagóvodában** kiemelt, nevelési terület a mozgás, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelés. Gazdag tevékenység és programlehetőségek felkínálása, szervezése során valósítjuk meg a gyerekek differenciált testi, lelki, szellemi fejlesztését.

A **Bimbó utcai Tagóvodában** az óvodáskor sajátosságaihoz igazodó játékon keresztüli fejlesztést végeznek a néphagyomány ápolásával.

Az **Óvoda Központban** epochákban történik a tanulási tevékenység. Az epochákhoz komplexen kapcsolódnak a nevelési területek.

Az **Izbégi Tagóvoda** helyzetét kihasználva – a szép környezet, falusias jelleg – a környezeti és testi nevelés került a tevékenységek központjába.

Az **Egres úti Tagóvoda** zenei képességeket fejlesztő óvoda. Óvodánk innovációjának meghatározója, hogy az óvodai nevelés általános elveinek és nevelési feladatainak betartása mellett, nagyobb hangsúlyt fektetünk gyermekeink esztétikai, érzelmi nevelésére, az ének, az énekes játékok és gyermektánc megszerettetésére, óvodai hangszerek megismerésére, használatára.

Munkavédelmi oktatáson minden dolgozó részt vett.

Az **üzemorvos** évente az óvodákat végigjárja, megvizsgál mindenkit, szükség esetén szakorvoshoz küldi az alkalmazottakat. Az év közben érkezett dolgozók még belépés előtt vizsgálatra kerülnek, ez folyamatosan történik.

ÖSSZEGZÉS:

Intézményünk a törvényi előírásoknak, a képviselő-testület által hozott rendeleteknek, határozatoknak és az intézményi alapdokumentumoknak megfelelően, jogszerűen működik.

2. Az intézmény környezete, partnerek

Az óvodáink szépek, esztétikusak. Óvodapedagógusaink jól felkészültek, a gyógypedagógusok, logopédusok lelkiismeretesen látják el az SNI-s, BTMN-es és beszédhibás gyermekeket. A dajka nénik tisztán rendben tartanak mindent, sajátjuknak érzik az óvodát.

Partnereink továbbra is: elsősorban a szülők, a **fenntartó, az iskolák, a bölcsőde**, a **Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság,** a **Gyámügyi és Népjóléti Iroda**, a **gyermekorvos, Nemzeti Népegészségügyi Központ** és a **Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat**.

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan az együttműködés szükség esetén megvalósul.

Kapcsolatok: (Ennek részletes kidolgozása tagóvodánként található)

Bölcsőde: június elején a szigorú védekezési szabályozást feloldották, így lehetőségünk volt meglátogatni a bölcsődében a lelendő óvodásainkat. Köszönjük a lehetőséget a bölcsőde vezetőjének, a gondozónőknek pedig a sok hasznos információt.
Rendőrség – a pandémia miatt sajnos minden programot törölni kellett.

Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat: együttműködési megállapodást tavaly kötöttünk a szociális segítőkkel, de munkájukat on-line tudták megvalósítani.

Iskolák: együttműködési megállapodást kötöttünk „Közösségi szolgálat” teljesítése végett.

Múzeumok: ebben az évben a pandémia miatt sajnos minden programot törölni kellett, 1-2 programra tudtak elmenni az óvodák. Kapcsolatunk van a Skanzennel, Mese Múzeummal, Könyvtárral.

Családok: Az óvodapedagógusok folyamatosan tartották a kapcsolatot a családokkal: otthonra való tevékenységeket, ötleteket, meséket, verseket, mozgáslehetőségeket küldtek email-en, figyelve arra, hogy ha az óvodában lennénk, akkor éppen mivel foglalatoskodnánk. A szülinapi és névnapi köszöntésekről sem feledkeztünk meg. Fejlesztőpedagógusaink szintén az email-es és Skype-e lehetőségeket használva végezték a fejlesztő feladatokat, valamint eszközöket adtak kölcsön használatra a családoknak, igy is segítve a szükséges fejlesztési és korrekciós feladatok folyamatos megvalósulását.

A családok a járványhelyzet alatt együttműködőek voltak, jelenleg is igyekeznek az aktuális szabályok betartásával részt venni az óvodai életben.

Három éve vezettük be a „Pedagógus nap" megünneplését intézményünkben. Sajnos a rendkívüli helyzet miatt az Óvoda Központban „csak" a vezetők munkáját tudtam megköszönni, nem tartottunk közös ünnepséget. De minden vezető a saját óvodájában jutalomban tudta részesíteni a kiváló munkát végző kollégákat.

ÖSSZEGZÉS:

Az intézményvezetői és adminisztrációs háttér és munkálatok az ügyeleti rendszerben is folyamatosan működtek. Napi szinten több helyre adtuk le a létszám és egyéb adatokat, az Intézményvezető a helyi operatív törzzsel tartotta a kapcsolatot, valamint fogadta, az OH, információit és kooperálta a feladatokat, intézkedett és tartotta a kapcsolatot a Tagóvoda-vezetőkkel.

Az OH által kiadott és elrendelt módon történt az online óvodai beiratkozás a 2020/2021 –es nevelési évre. Közel 250 gyermek óvodai jelentkezését kellett koordinálni telefonon, email-ben, majd ezt követően ki kellett értesíteni a családokat szintén email-es illetve postai úton. Értesíteni kellett azokat az óvodákat, önkormányzatokat akiknek a körzetébe tartozó gyermekek hozzánk iratkoztak be és ugyanígy mi is vártuk az értesítéseket, főleg az egyházi fenntartású óvodáktól. Mindeközben zajlott az étkezés és az ügyeleti igények koordinálása.

Tapasztalataink alapján az óvodák jól megfeleltek az előírt szabályoknak, feladatoknak, időben tudtunk intézkedni, megfelelő módon tartottuk a kapcsolatot minden érintettel on-line formában. Ez volt a legnagyobb kihívás.

3. Anyagi feltételek

Az ellátáshoz szükséges törvény által előírt eszközök – szakmai anyagok, kisértékű tárgyi eszközök, ha a legszükségesebbek is, de biztosítva voltak.

A napi fertőtlenítést segítő kézfertőtlenítők, felületfertőtlenítők, textilfertőtlenítők, szappanok, mosószerek, papírtörlők, hőmérsékletmérők, maszkok, kesztyűk megléte, biztosítása volt az alapvető feltétel! Ezek mindegyike biztosítva volt az OH és a fenntartó részéről.

Ebben az évben sem történtek jelentős felújítások, javítások az óvodákban a rendkívüli helyzet miatt, ennek teljesítése, megvalósulása remélhetően a következő évben sikerül. Sajnos mindig anyagi nehézségekbe ütközünk. A tisztasági festések a nyár folyamán esedékesek. Ezek valósulnak meg az óvodákban. Folyamatosak a villanyszerelések és a vízszerelések, valamint az elektromos beszerzések. Költségvetésünk nagy részét a bérek és a közüzemi kiadások viszik el.

A csoportszobák szépek, hangulatosak, új függönyök, bútorok, galériák, szőnyegek teszik esztétikusabbá a termeket. A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva vannak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból pótoljuk.

Támogatások: A SZÜLŐK ismét sokat segítettek, online vásárfelületet hoztak létre. Nagymértékben támogatták óvodáinkat: tárgyi adományokkal fertőtlenítőkkel, törölközőkkel, díszítéshez eszközökkel. A korona vírus okozta nehézségekben is készségesen mellettünk állt a legtöbb szülő és, ha szükséges volt, megoldotta gyermeke óvodán kívüli felügyeletét.

Segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból fejlesztettük az óvodát. /Udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb./ Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudjuk, a különböző pályázatokból megnyert összegek, vásárok szervezése. Ebben az évben több benyújtott pályázatunk nyert, melyek részletes leírását tagóvodák beszámolója tartalmazza.

Nyertes pályázatok:

Nagy örömünkre szolgált, hogy az **OVI SPORT program** pályázatán nyert a Szivárvány Tagóvoda, az önkormányzat támogatásával *megépülhetett egy sportpálya az óvoda udvarán.* Így a gyermekek egy mini műfüves pályán sportolhatnak, amely segíti az egészséges életmód kialakítását óvodásaink számára.

2 óvodánk – Bimbó úti Tagóvoda és a Szivárvány Tagóvoda **a Hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása"** című tehetség kibontakoztatás című pályázattal **500.000/ 500.000 Ft-ot nyert.**

A Hold utcai Tagóvoda alapítványa még a nagy vírus mizéria előtt pályázott egy **"Informatikai" fejlesztésre irányuló pályázatra** és NYERT **1 100 000 Forintot.**
Ebből a nyereményből az alapítvány az alábbiakat tudja vásárolni: Szekrénysor, asztal, székek a nevelőibe, lézeres nyomtató és még keresik a megfelelő laptopokat (árban, tudásban megfelelőt).

A DM **„Nap gyermekei" pályázatra** 4 óvodánk is pályázott – Hold utcai Tagóvoda, Izbégi Tagóvoda, Szivárvány Tagóvoda és az Egres úti Tagóvoda. Naptejeket kaptak az óvodák, így a nyári időszakban minden gyermeket, a szülői engedély beszerzése után napvédelemmel tudunk ellátni. A fődíj nyertesét még ez idáig nem tudjuk. (1,500.000 Ft udvari játékokra)

Új beszerzésekre is lehetőség volt: folyamatosan tudtuk és tudjuk lecserélni az elavult háztartási gépeket, informatikai eszközöket. Már minden tagóvoda-vezető új laptoppal rendelkezik.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése. /Épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása./

A karbantartási, informatikai munkálatokat a VSZ Zrt. saját embereivel végeztette, végezteti el /festés, víz-, villanyszerelés, udvari játékok állagmegóvása/. Minden területen divízióvezetők dolgoznak, a dologi kiadásokat ők rendelik.

ÖSSZEGZÉS:

Az intézmény szűkös anyagi helyzete nem változott, de megpróbálunk minden tőlünk telhetőt megtenni annak érdekében, hogy az óvoda zökkenőmentesen működjön.

4. Személyi feltételek

A Tagóvodai rendszerben működő óvoda személyi feltételei a következők:

Legfontosabb feladatunk:

- Törekszünk arra, hogy személyiségünk modellt, mintát jelentsen a gyermekek számára.
- Az óvodapedagógus és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkát végezzenek.

2020/21 létszám	óvónő	pedagógiai assz.:			Dajka	Fejl.ped. és pszichológus	Logopédus	Gazd. f. és személyügyis		Óvodatitkár	
		8.ó	6.ó.	4.ó	8.ó	8.ó	8.ó	8.ó	4 ó	8 ó.	
Hold	12	2			6+1						21
Szivárvány	12	2			6+1						21
Püspökmajor	10	1	1		5						16.75
Vasvári	10	1	1		5						16.75
Bimbó	6	1			3						10
Óvoda Központ	5	2		1	2	2+1	1	1	1	2	16,5
Izbég	6	1			3						10
Egres	8			2	4+1						14
Összesen:	69	10	1.5	1,5	37	2.5	1	1	1	2	**127**

<u>Személyi ellátottság:</u>

A 69 fő óvodapedagógusból felsőfokú végzettségű: 68 fő

- Középfokú végzettségű: 1 fő

- Fejlesztőpedagógus, pszichológus: 3 fő
- Logopédus: 1 fő
- Konduktor, szurdopedagógus, oligofrén, gyógypedagógus, 4 fő, megbízási szerződéssel

Technikai ellátottság:

- Gazdasági és személyügyi felelős / középfokú végzettségű/ 2 fő
- Óvodatitkár 2 fő/1 középfokú és 1 felsőfokú végzettségű/
- Dajka: 34
- Konyhás dajka: 3 fő
- Pedagógiai asszisztens 11 fő
- Utazó pedagógiai asszisztens: 2 fő

A nyolc tagóvodában, 34 óvodai csoport működik. Személyi feltételei a törvénynek megfelelően adottak.

Jelenlegi férőhelyek és maximált létszámok:

Hold utcai Tagóvoda: 140/168

Szivárvány Tagóvoda: 148/178

Püspökmajor ltp-i Tagóvoda: 125/150

Vasvári Pál úti Tagóvoda: 125/150

Bimbó utcai Tagóvoda: 58/72

Óvoda Központ: 50/50

Izbégi Tagóvoda: 64/77

Egres úti Tagóvoda: 100/120

Férőhely: 810 fő maximált létszám: 963 fő

Személyi változás: 2021. december 31-ig - státusz tekintetében sajnos nem történhet változás. Persze terveink között szerepel, hogy minden óvodába lehessen konyhás dajkanénit alkalmazni.

- **<u>Óvodapedagógus változás</u>**

Ebben az évben is nagyon megváltozott a személyi állományunk. Sokan elmentek, illetve gyermeket vállaltak, kérték másik óvodába az áthelyezésüket. 6 pedagógusállást hirdettünk a nyáron, melyre alábbi személyek jelentkeztek.

Szivárvány Tagóvoda: új óvodapedagógusok: Pető Ildikó, Győri Edit, Kovácsné Sándor Éva.

Vasvári Tagóvoda: Sajnos Sverteczkiné Eőry Andrea tagóvoda-vezető ebben az évben nyugdíjba megy. Helyette Fenencsák Annamária kapja meg a vezetői kinevezést. Áthelyezéssel Kimár Katalin jön az Izbégi Tagóvodából.

Egres úti Tagóvoda: Új kollegák Rácz Imola, Kazai Tímea voltak, de május 30-ig elmentek. A pedagógushiányt nyugdíjba vonuló kollegák visszafoglalkoztatásával oldottuk meg.

Püspökmajori Tagóvoda: Nagy-Béres Noémi szerencsére visszajött.

Izbégi Tagóvoda: Új kolleganő Major Andrea.

Jelen pillanatban 6 óvodapedagógusi állás nincs betöltve. Nagyon fontos, hogy tudjuk pótolni a hiányzó személyi feltételeket: Egres úti Tagóvodába, Hold utcai Tagóvodába.

A nyáron (júniustól-augusztus 1-ig) remélem sikerül felvenni óvodapedagógust, szeptember 1-i kezdéssel.

Nyugdíjba vonult: Sverteczkiné Eőry Andrea tagóvoda-vezető, Petyus Krisztina óvodapedagógus és Rózsa Magdolna dajka néni.

- **Pedagógiai asszisztens új kolléga:**

Óvoda Központ: Szikszóné Laponyi Krisztina
Utazó Püspökmajor óvoda: Ladányi Tiborné

- **Dajka változás új kollégák:**

Egres úti Tagóvoda: Pikó Leontina

- **Gazdasági ügyintéző:**

Glaszné Árvai Györgyi

Intézményünk elsősorban a gyermekek, és a szülők igényeinek kíván megfelelni és érdekeiket szolgálni. Fontosnak tartjuk a családi nevelés értékeire épülő, a szülőt nevelőtársnak tekintő olyan óvodai légkör megteremtését, melyben a különböző értékeket, tulajdonságokat, kultúrát képviselő gyermekek vidám, játékos, örömteli hangulatban töltik mindennapjaikat.

Törekszünk arra, hogy életszerű körülmények között, humánus légkörben, nyitott, derűs, elfogadó gyermeki személyiség bontakozzon ki. El akarjuk érni, hogy sikerorientált, kommunikáló, a környezetben jól eligazodó, problémájuk megoldásában aktívan közreműködő autonóm személyiséggé váljanak.

Nevelési koncepciónk eleme a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az esélyegyenlőség megvalósítása, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése, céltudatos, támogató környezettel, a gyermekek fejlettségéhez igazodó cselekvési módokkal és eszközökkel. A mozgássérült gyermekek ellátására konduktort, az enyhe értelmi fogyatékosok ellátására oligofrém pedagógust, és a hallássérült gyermek ellátására szurdopedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

Fontos feladatunk továbbá a szociálisan hátrányos helyzetű családok körülményeinek feltárása és a megfelelő segítség nyújtása.

Nálunk a minőségi munka, az innováció alapkövetelmény, melynek garanciája a munkatársak belső és külső képzése, a minőségirányítási rendszer működtetése és folyamatos fejlesztése.

Fontosnak tartjuk az itt dolgozók belső elégedettségét, kiszámítható, biztonságos pszichés klíma megtartását, javítását.

Belső továbbképzéseink, a hagyományőrző továbbképzés, a környezeti továbbképzés a kompetencia alapú nevelés munkaközösség, és a tehetséggondozó munkaközösség, mely a szakmai munka minőségét segítette és folyamatosan segíti elő intézményünkben.

A kollegák részére újból szerveztünk előadásokat autizmus témakörben, ahol tanácsokat kaphattak a dolgozók.

Ujsághy Gyuláné logopédus fogja össze az SNI-s és a BTMN-es gyermekekkel kapcsolatos feladatokat, ellenőrzi a fejlesztési terveket, melyeket az óvónőknek kell vezetni ezekről a gyermekekről.

Fejlesztő és gyógypedagógusaink Petrikné Fatér Gyöngyi, Markó Etelka, dr. Ungvári Ildikó heti rendszerességgel, lelkiismeretesen foglalkozott az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel, szakmai tanácsaikkal évek óta, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat. Markó Etelka sokat segített rászoruló kollegáknak és családoknak is.

Az SNI-s gyermekeink szakszerű ellátását Prisznyák Ilona konduktor folyamatosan segítette. Mindig számíthattunk segítségére, szakmai kérdésekben konzultációkra, hasznos tanácsaira.

ÖSSZEGZÉS:

Az elmúlt nevelési évben a személyi ellátottság megfelelő volt. A nevelő testület tagjai aktívan részt vettek a másoddiplomát adó képzéseken, valamint a belső munkaközösségek és továbbképzések előadásain.

5. Szervezeti – vezetői jellemzők

Intézményvezető helyettesek: Hodoli Tünde

Kozmérné Szökő Erzsébet

Ujsághy Gyuláné

Tagóvoda-vezetők: Ferencz Annamária

Németiné Ikvai Emőke

Dr. Csépányi Péter Albertné

Sverteczkiné Eőry Andrea

Szigethy Miklósné

Fekecs Alexandra

Nagyné Földi Anett

Munkaközösség vezetők:

Szigethy Miklósné

Hegedűs Enikő

Várnagyné Farsang Katalin

Simon Péterné

Gyermekvédelmi felelős: Furák V. Erzsébet

Közalkalmazotti Tanács tagjai:

Deák Róbertné - Hold utcai Tagóvoda

Hlatky Katalin - Izbégi Tagóvoda

Horváth Adrienn - Püspökmajor ltp-i Tagóvoda

Elekes Csilla - Szivárvány Tagóvoda

Erdeiné Kelemen Gyöngyi - Bimbó utcai Tagóvoda

Horváth Gyöngyi - Vasvári Pál utcai Tagóvoda

Kozmérné Szökő Erzsébet – Óvoda Központ

A szervezeti egységek és a vezetői szintek meghatározásánál azt az alapelvet érvényesítjük, hogy az intézmény feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon láthassa el. A munkavégzés, racionális és gazdaságos működtetés, valamint a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembe vételével alakítottuk ki a szervezeti egységeket.

Az óvoda törvényes működését a hatályos törvények és jogszabályok mellett az SZMSZ szabályozza.

Ebben található az intézményvezető felelősségi köre, valamint a feladatköre. Jól működik a vezetői kör, ahol minden hónapban átbeszéljük az előttünk álló feladatokat, problémákat. Igyekszem ezeket rövid időn belül megoldani, természetesen a lehetőségekhez mérten. Az általános helyettesem: Hodoli Tünde és még 2 vezető-helyettes Kozmérné Szökő Erzsébet és Ujsághy Gyuláné, akik maximálisan igyekeztek a feladatokat megoldani.

Ebben az évben is Kozmérné Szökő Erzsébet vezetőségével tovább folytatódott a Minőséggondozó- Önértékelési szakmai munkaközösség tevékenysége (önértékelési csoport).

ÖSSZEGZÉS:

Az intézmény szervezeti felépítésében és működésében változás nem történt, a vezetői munkában egyre több az adminisztrációs feladat.

6. A helyi program megvalósulása

A 2020/21-es év igen sok feladatot jelentett számunkra. Óriási munkát és kihívást jelentett a pedagógusoknak a portfólió elkészítése, minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések még akkor is, ha gyakorlati megvalósítások a vírus miatt nem teljesültek. Remélem, hogy minden segítséget és támogatást meg tudtunk adni kolleganőmmel, Ujsághy Gyulánéval: továbbképzések, felvilágosítás, az állandóan változó követelmények nyomon követése és a naprakész tájékoztatás Ebben az évben az alábbi óvodapedagógusoknak sikerült a minősítése:

Hold utcai Tagóvoda: Harangozó- Gulyás Alexandra, Hegedűs Enikő, Deák Róbertné, Paárné Bakonyi Andrea
Püspökmajori ltp-i Tagóvoda: Dr. Csépányi Albert Péterné
Vasvári Pál úti Tagóvoda: Stoffer Judit, Kunosné Kovács Zsuzsa
Egres úti Tagóvoda: Siklósiné Bartha Barbara, Furák V. Erzsébet
Izbégi Tagóvoda: Kimár Katalin
Óvoda Központ: Markó Etelka

Mesterpedagógus:
Szivárvány Tagóvoda: Németiné Ikvai Emőke mesterpedagógus

Sajnos 1 kollegának nem sikerült a minősítése.

Tanfelügyeleti ellenőrzések elmaradtak.

Kiemelt céljainkat, feladatainkat teljesítettük:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése: a beiskolázási terven szereplő pedagógusok részben részt vettek a tervezett továbbképzéseken, többen távoktatásban.

- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése, feltételek fejlesztése az „Évente értékelendő területek és elvárásokban" olvasható.
- **Mesterprogram** eredményes és tervezett megvalósítása. A Tagóvodavezetők feladata a program megfelelő koordinálása és kommunikálása, emellett a megvalósítás, valamint azok rögzítése. **A „Zöld levelecske" Mesterprogram** innovációs tevékenységeinek megvalósítása a Szivárvány Tagóvodában.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése: Az Alapító Okiratban és a Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepel a beszédfogyatékos, az enyhe fokban mozgássérült, az enyhe fokban hallássérült és az enyhe fokban értelmi fogyatékos, valamint a megismerés és viselkedés tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekek ellátása. Biztosítjuk a Szentendrén élő, különböző problémákkal küzdő gyermekek speciális fejlesztését, akiknek erre a szakemberek véleménye szerint szükségük van. A fejlesztések egyénre szabottak – fejlesztési terv alapján történnek, ugyanakkor minden egyéb tevékenység továbbra is az óvodai tevékenységek keretén belül biztosított. A szakemberek a testi, érzékszervi, értelmi, beszédsérült és más fogyatékos kisgyermekek folyamatos fejlesztését végzik integráltan, egyéni és csoportos keretek között. Az általános fejlesztést az óvodapedagógusok, a sérülés-specifikus fejlesztést a megfelelő gyógypedagógiai szakemberek végzik, valamint az intézmény logopédusa, fejlesztő pedagógusa. Ebben az évben felvettünk látássérült gyermeket is, bár az okiratban nem szerepel, de szentendrei. Fejlesztéséről gondoskodtunk.

  Óvodáinkban 15 SNI-s gyermek fejezte be a nevelési évet. Az év során több gyermek esetében indokolt volt a Nevelési Tanácsadóval történő kapcsolatfelvétel, valamin a velük történő egyeztetések. Ennek részletei Ujsághy Gyuláné beszámolójában találhatóak.
- A környezeti munkaközösség szakmai színvonalának emelése.
- A Bánáti- Sverák művészeti program sajnos nem az eddigi feltételekkel valósult meg. A programot ebben az évben nem tudtuk lezárni, csak 1 alkalommal valósult meg.
- Az adaptív oktatás gyakorlatának megfelelően, az együttnevelés keretei között továbbra is feladatunk megtalálni a módot a gyermekek egyéni fejlődésének, lehetőségeinek megteremtéséhez. **A tehetséggondozó műhelyek** 2. éve történő gyakorlati tevékenységeivel a gyerekekben rejlő értékek keresése, felismerése, további gondozása,

valamint tárgyi és eszközbeli lehetőségeinek bővítése. Külső és belső partnerek bevonásával, az eredményesség kommunikálásával.

Tárgyi feltételek fejlesztése

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektettünk és igyekeztünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében /Pályázatok /.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése, épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása/.

A szeptemberben szokásos eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolnunk a csoportokba.

Eddig a betervezett karbantartási munkákból az alábbiak valósultak meg: A meglévő tárgyi feltételek állandó fejlesztésével a nem hatékony eszközök korszerűekre történő cseréje.

A koronavírus miatt sajnos minden elmaradt, vagy csak nagyon csekély munkát tudtunk elvégeztetni, melyek az alábbiak a nyolc óvodára összesen:

- Csoportszobák, mosdók, folyosók festése, küszöbök rendbetétele.
- Az internet elérhetőség bővítése az egész óvoda területére.
- Az IKT eszközök bővítése.
- A csoportszobák bútorzatának további felújítása, cseréje.
- Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda: a bejárat töredezett betonját kicserélték térkőre, a járda bitumen réteget kapott, és végre a rámpát is kiépítették a kapuhoz.
- Szivárvány Tagóvoda: az OVI SPORT program pályázatán nyert a Szivárvány Tagóvoda, az önkormányzat támogatásával *megépülhetett egy sportpálya az óvoda udvarán*. A csoportok új játékokkal gazdagodtak, legszükségesebb tárgyi eszközöket pótolták.

- Vasvári Tagóvoda: több éves előkészületi munkák után ezen a nyáron megvalósul a tető cseréje. Ebben a nehéz anyagi helyzetben is prioritást élvezett ez a nagy összegű beruházás. A fejlesztő játékok tovább bővültek.
- Hold utcai Tagóvoda: idén megvalósult munkálatok: homokozók kereteinek javítása, udvari játékok állagmegóvása, karbantartása, viharkár miatti fakivágás. Tagóvodánk alapítványa a Gyermekeink Jövőjéért alapítványa pályázott informatikai felszereltségre és 1 100 000 Ft-ot nyertünk. Ebből a nyereményből vásároltunk: szekrénysort, asztalt és székek a nevelői szobába, lézeres nyomtatót, számítógépeket.

- Egres úti Tagóvoda: Balesetveszélyes utcafronton murvás rész betonozása, lépcső kialakítása, épület korrodálódás javítása, udvari futópálya gumiszőnyegének javítása, parketta szegélyek cseréje minden teremben

Ennek tartalmát minden vezető a saját beszámolójában részletesen leírja.

<u>Továbbtanulás Szentendre Városi Óvodák:</u>

Ebben az évben 1 óvodapedagógus másoddiplomát szerzett, 1 pedagógiai asszisztens pedig óvodapedagógusi diplomát, a többiek folytatják tanulmányaikat. A 2020/2021-es Beiskolázási tervet a képviselő testület elfogadta, de sajnos az intézményi megszorítások következtében nem tudták a kollegák képzéseit támogatni, így önerőből kellett finanszírozniuk. Ez alól kivételt képzett 3 pedagógus, akik 100%-os. támogatást kaptak.
Jelenleg az Izbégi Tagóvodában szerveződik két továbbképzés:

- Gergely Ildikó: Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése
- Dr. Gönczöl Andrea: Beszéd – Nyelv – Játék. Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak és kisiskolásoknak.

Az Óvoda Központban pedig a Bárczi Gusztáv Általános Iskola két autista szakembere tartott tájékoztatót és adott segítséget az óvodában nevelkedő autista gyermekekkel kapcsolatban az érdeklődő pedagógusoknak.
„Így tedd rá!” - Online továbbképzésen is több pedagógus vett részt tehetséggondozás területen.
A pedagógiai asszisztens képzést 2 dajka néni végezte el.

A koronavírus miatt a következő nevelési év első félévére próbáljuk megszervezni az elmaradt továbbképzéseket.

Az **intézményi szintű munkaközösségek** sem tudtak a saját éves programtervük szerint, az általuk meghatározott rendben működni, mert a veszélyhelyzet miatt a tervezett alkalmak elmaradtak. Így maximum e mailes kapcsolattartás jellemezte tevékenységüket ebben a nevelési évben.
Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége on-line tartotta megbeszéléseit.

A jogszabályban meghatározott és a nevelőtestület által elfogadott „**Nyolcforrás**" helyi nevelési program" szellemében neveljük az óvodáskorú gyermekeket.

Óvodánkban a legfontosabb feladatunk a gyermekek biztonságos nevelése, a családias hangulat kialakítása az érzelmi, értelmi, testi és szociális nevelés, a családdal együttműködve.

Minden rászoruló gyermek óvodai elhelyezését biztosítjuk 3 éves kortól. Figyelembe vesszük a szociálisan hátrányos körülmények között élő gyermekek helyzetét. A tagóvodákban kiemelt feladatot kapott a **differenciált nevelés, az egyéni bánásmód**.

Az óvónők a **gyermekvédelmi felelőssel** együttműködnek, és probléma esetén a megfelelő intézménnyel, felveszik a kapcsolatot.

ÖSSZEGZÉS:

A helyi óvodai pedagógiai programunk jól működik, és ennek szellemében neveljük gyermekeinket.

Ebben az évben minden gyermeket fel tudtunk venni óvodáinkba. Évek óta a csoportlétszámokat a maximálisra duzzasztottuk fel, de most próbáltam a 100 %-ot betartani.

Az intézményre vonatkozó döntések, továbbra is vezetői körben történtek.

Beszámoló a COVID 19 járvánnyal kapcsolatos feladatokról, intézkedésekről, tapasztalatokról

A COVID 19 vírushelyzet már az előző tanév tavaszi időszakában elkezdődött, így a bevezetett szabályokat, szokásokat ugyanúgy betartottuk, betartattuk. A járvány egyre nagyobb terjedése miatti szigorítások nehézségei, már a tanév megkezdésekor láthatóak voltak. Több változást is be kellett vezetnünk már szeptemberben, pl.: nem jöhettek be a szülők - csak a beszoktatásra - gyakoribb kézmosás a gyerekeknek, felnőttek szájmaszk használata, ágyneműk gyakoribb cseréje stb. Rendszeresen ózonos fertőtlenítés történt az óvodákban, amiért a szülők nagyon hálásak voltak, így biztonságosabbnak érezték gyermekük óvodába járatását. A pedagógus közvetlenül segítők többlet munkáját átbeszéltük a tanév megkezdésekor, hisz napjában többször kellett fertőtleníteniük az óvoda ajtóit, padlóját, egyéb felületeit. A gyermekek kapuban történő átvételét és átadását is megszerveztük a pedagógiaiasszisztens segítségével, így gördülékenyen folyt a gyermekek érkezése-távozása. A szülőkkel online formában tartottuk a kapcsolatot, szükség esetén személyes fogadó órára is volt lehetőség. A kollegák digitális kompetenciája a helyzethez igazodva pozitívan változott, rendszeresen küldtünk internetes feladatokat, kreatív játékok leírásait, mozgásra serkentő játékokat.

Folytatódtak az önkéntes munkák is, maszkot varrtak, élelmiszert csomagoltak, segítettek az oltópontokon munkatársaink.

Az óvodapedagógusok folyamatosan tartották a kapcsolatot a családokkal: otthonra való tevékenységeket, ötleteket, meséket, verseket, mozgáslehetőségeket küldtek e-mail-en, figyelve arra, hogy ha az óvodában lennének, akkor éppen mivel foglalatoskodnának. A születésnapi és névnapi köszöntésekről sem feledkeztünk meg.

Fejlesztőpedagógusaink szintén az e-mail-es és Skype lehetőségeket használva végezték a fejlesztő feladatokat, valamint eszközöket adtak kölcsön használatra a családoknak, így is segítve a szükséges fejlesztési és korrekciós feladatok folyamatos megvalósulását.

Az intézményvezetői és adminisztrációs háttér munkálatok folyamatos ügyeleti rendszerben működtek, bár ők mindennap az óvodában tartózkodtak. Napi szinten több helyre adtuk le a létszám és egyéb adatokat, az Intézményvezető a helyi operatív törzzsel tartotta a kapcsolatot, valamint fogadta, az OH információit és kooperálta a feladatokat, intézkedett és

tartotta a kapcsolatot a Tagóvoda-vezetőkkel.

Április végén az OH által kiadott és elrendelt módon történt az online óvodai beiratkozás a 2021/2022–es nevelési évre. Közel 250 gyermek óvodai jelentkezését kellett koordinálni, telefonon, e-mail-ben, majd ezt követően kiértesíteni a családokat szintén e-mail-es, illetve postai úton.

Tapasztalataink alapján az óvodák jól megfeleltek az előírt szabályoknak, feladatoknak, időben tudtunk intézkedni, megfelelő módon tartottuk a kapcsolatot minden érintettel.

Bimbó úti Tagóvoda

Helyzetelemzés:

Az idei tanévet 72 kisgyerekkel kezdtük a három vegyes életkorú csoportban. Sajátos nevelést igénylő kisgyermek egy, BTMN-s pedig öt kisgyermek. Minden rászorult gyermek megkapta a megfelelő fejlesztést. Markó Etelka, pszichológus egész évben segítette munkánkat.

A személyi feltételek adva voltak, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka és 1 fő, pedagógiaiasszisztens látta el a gyerekek nevelését és gondozását. Évközben Hegedűsné Cseke Flóra, pedagógiaiasszisztensünk kisbabát várt, a járványhelyzet miatt orvosi javaslatra, tartósan betegállományba ment. A technikai dolgozók körében átszervezés történt. Csalogányné Rimai Zsófia, aki pedagógiaiasszisztensi végzettséggel is rendelkezett átvette ezt a munkaköri feladatot. Helyére új dajka érkezett Rimai Krisztina személyében, aki óvodánkban töltötte szakmai gyakorlatát, a gyerekek ismerték, szeretettel fogadták. Áprilisban kezdte meg a munkát Kuzma Tímea óvodapedagógus, aki gyermekgondozási szabadságról tért vissza. Petyus Krisztina óvodapedagógus szeptember elsejéig a felmentési idejét tölti, Rózsa Magdolna dajka pedig szeptember végéig. A nyári élet megszervezése mind ezek figyelembe vételével történt.

A gyerekek logopédiai ellátása folyamatos volt. A szakszolgálattal együttműködő a kapcsolatunk. 2019-től elindult az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás, mely segítség a gyerekeknek, a családoknak és az óvodapedagógusoknak. Személyes találkozásra ebben a tanévben csak április végétől adódott lehetőség.

Az óvodapedagógusok magas fokú együttműködése, óvodánk szervezeti kultúrája továbbra is megfelelő. Folyamatosan törekedtünk a meglévő színvonal tartására.

A kitűzött pedagógiai feladatok tervezése, összhangban volt a „Nyolcforrás” óvodai program és az Alapprogram célkitűzéseivel. A megvalósítás a néphagyomány éltetés módszerével történt, ami óvodánk egyéni arculata. Ez évi munkatervünket az Alapprogramban megfogalmazott tevékenységi formák közül, a Mese, vers köré építettük. A tizenkét kiválasztott mese a *Mesemozgató mesterprogram* erre a tanévre ajánlott meséi. Mindhárom csoport ugyanazon a mesei úton indult el. A kiválasztott meséken keresztül szereztek

tapasztalatot a gyerekek a népi kultúra értékeiről, új ismeretekkel gazdagodhattak. A szájról szájra terjedő mesék egy tradicionális rendről adtak információt arról, hogy kinek mi a dolga, milyen szabályok szerint élnek? A szocializáció szempontjából nagy hangsúlyt fektettünk az erkölcsi normák, „erények" kialakítására. Éves rendezési tervünk alapja a néphagyomány és a mesék egymásra épülése volt. Törekedtünk az idei tanévben is a kitűzött célok és a feladatok sikeres megvalósítására. Célunk a hagyománytisztelet, feladatunk ennek megfelelően az értékközvetítés.

Ebben a tanévben is kiemelt feladatunk a *Mesemozgató mesterprogram* részterv szerinti megvalósítása. A tervezett program a járványhelyzet miatt csak részben valósulhatott meg. A program célja az ismeretek komplex átadása, melynek alapja a helyi kulturális intézmények kínálatának beépítése pedagógiai programunkba. A járványhelyzet miatt nem válthattunk bérletet a Bonbon matiné előadásaira, nem jöhetett a Majorka színtársulat, nem voltunk a Parti Medve könyvesboltban és a P'Art moziban. Nem zárhattuk le az évet a Mesemúzeumban történő látogatással. A körülményekhez igazodva azért több mindent meg tudtunk valósítani. A *Magyar népmesék* sorozat tervezett filmjeit levetítettük a csoportszobákban. A Parti medve könyvesboltba tervezett téli és tavaszi programot szintén óvodán belül szerveztük meg. Adventben Boldizsár Ildikó, Igazi karácsony című meséjét dolgoztuk fel a nagyokkal. A költészet napjához pedig online ajánlottunk verseket a gyerekeknek, valamint Weöres Sándor megzenésített verseit. A Skanzenbe is eljutott szeptemberben és októberben mindhárom csoport.

Az évet a gyerekek szociális helyzetének felmérésével kezdtük, mert így tudtunk támogatást és segítséget nyújtani a családoknak. Kiemelt óvónői feladat, hogy a befogadási idő, a biztonságos és családias légkör megteremtésére legyen fordítva. A megvalósulás folyamatát, valamint az időszak értékelését az óvodapedagógusok a naplóban dokumentálták.

Nagy hangsúlyt fektettünk a nevelési terv megírásánál arra, hogy az egészségnevelésben és az értékorientált közösségi nevelésben megjelenjen a néphagyományőrző szemlélet.

Az óvodai dokumentáció és a pedagógiai munka ellenőrzése az Ellenőrzési tervben meghatározott ütemezéssel, de a kialakult járványhelyzet figyelembe vételével, rugalmasan történt. Pipacs csoport: február, Nefelejcs csoport: október, december, Margaréta csoport: november, április. A pedagógusok értékelését a pedagóguskompetenciák szem előtt tartásával végeztem. A dajkai munka ellenőrzése novemberben történt, a munkaköri leírás alapján.

Decemberben a pedagógiaiasszisztens munkáját ellenőriztem a Nefelejcs csoportban. Tapasztalataimat az Ellenőrzési naplóban dokumentáltam.

Az egész éves nevelői munkát közösen terveztük meg, melyben voltak az egész óvodára vonatkozó közös programok. Elindult a néptánc, de novembertől már nem tudtuk folytatni. A Madarászovi program, a szabadban nagyrészt megvalósult. A műhelymunkák kisebb nagyobb megszakításokkal folyamatosak voltak. A közös programok ebben a tanévben csak csoportszinten és a szülők nélkül valósulhattak meg, kivéve az évzárókat.

Mindhárom csoport a rendkívüli helyzet mellett igyekezett a családokkal, a technika segítségével folyamatosan kapcsolatot tartani.

Szeptember:

Margaréta csoport: Magyar népmese napja, felnőttek mesejátéka, almaszedés Pomázon

Nefelejcs és Pipacs csoport: Magyar népmese napja, kirándulás a Skanzenbe

Október:

Margaréta csoport: Állatok világnapja, kirándulás a Skanzenbe,

Mindhárom csoport külön-külön készült a betakarítás ünnepére, szülők nélkül „Tök jó napot" tartottunk.

November:

Jeles napra készült mindhárom csoport: Márton napi játékokról, a Márton napi lakomáról felvételt készítettünk, melyet megosztottunk a szülőkkel.

December:

Igyekeztünk „titokzatossá" tenni a Mikulás várást, az adventi készülődésről felvételeket készítettünk, a szokásos Luca napi vásárt pedig online tartottuk meg. Mindhárom csoport készült adventi, szokásőrző játékkal. Margaréta csoport: *„Mendikálással",* Nefelejcs csoport: *Karácsonyi asztal meséjével,* Pipacs csoport: *Kántálással,* amit a városban „élő" helyszínen valósítottunk meg. A játékokról készült felvételeket küldtük el a szülőknek, kiegészítve az óvónők karácsonyi köszöntő énekével.

Január-február:

Vízkereszt napján séta a városban, lezártuk a karácsonyi ünnepkört. A csoportok egy meséhez kapcsolódóan készültek a farsangi mulatozásra. A gyerekek „mesehősöknek” öltöztek és farsang farkán igazi mulatságot tartottunk. Mindhárom csoport felvételt készített, amit megosztott a szülőkkel.

Március:

Elkezdtük a nemzeti ünnepre való készülődést, de a járványhelyzet miatt az óvodák bezártak, április közepéig.

Ez alatt az idő alatt mindhárom csoport igyekezett segíteni a családok otthoni munkáját. Nem feladatokat küldtünk a gyerekek részére, hanem meséket, verseket ajánlottunk és elküldtük, hogy „mi lett volna ha” óvodába járnának a gyerekek, vagyis a tervezeteket. A húsvéti ajándékokat csoportonként az udvaron vehették át a szülők és a gyerekek.

Április-Május:

Április 19-től, újra kinyitotta kapuit az óvoda. Teljes nagytakarítás, fertőtlenítés után bizakodva, majdnem teljes csoportlétszámmal „folytattuk” a munkát.

„*Ami csak, szép és jó volna, édesanyámnak adnám*”- anyák napjára készültünk, de még online. Mindhárom csoport saját tematikája alapján állította össze a köszöntő játékát.

Május végén megtartottuk a „Gyereknapot”. Az óvoda dolgozói mesejátékot játszottak, lakomát rendeztünk és a szülői munkaközösség támogatásával ajándékként, szélforgót kaptak a gyerekek. A délelőttről készült felvétellel a szülőket is megörvendeztettük!

Június:

Az óvodai évzárók nagy örömünkre, hagyományainknak megfelelően, szülőkkel együtt a szabadban történtek. El tudtunk köszönni az iskolába indulóktól, és a nyugdíjba vonuló kollégáktól.

Július, augusztus:

Az óvodai zárás alatt megtörténtek a tisztasági meszelések, a csoportok teljes fertőtlenítő takarítása. A nyitás után megszerveztük a nyári életet, legtöbb időt a szabadban töltöttünk.

Hagyomány-éltetésben végzett munkánkat országosan is elismerik.

Mit tettünk ennek érdekében, ebben az évben?

Ebben a tanévben kevés lehetőségünk adódott a személyes találkozásra. A SZÓNÉK munkaközösség, februári alkalma óvodánkban lett volna. Január végén arra vállalkoztunk, hogy felkészülünk, mindhárom csoportban a Kárpát medence játékaiból, pontosabban erdélyi játékokkal és mesével, melyet online formában küldtünk el a munkaközösség tagjainak, majd az országos *Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete* tagjainak.

Nagy hangsúlyt fektetünk a tudásmegosztásra. A tanév végére elkészült az óvodánk néphagyomány-éltető munkájáról készített módszertani film: *A néphagyomány-éltetés szemlélete a Bimbó úti Tagóvodában* címmel. A film egy évkört ölel fel, nem csak az ünnepekkel, hanem a hétköznapok tevékenységeivel, a mindennapokkal. Köszönet érte, Nagy Zsófia kolleganőknek, aki szerkesztője és alkotója, valamint Bobály Ági, szülőnek, aki elkészítette a filmet. A célunk az, hogy betekintést kapjanak az érdeklődő óvodapedagógusok, szakmai munkánkba. Simon Péterné a Tehetségígéret gondozó munkaközösség vezetőjeként sikeresen vett részt egy pályázaton, ami 500.000 Ft támogatást jelentett óvodánknak. A pályázati program januárban tudott elindulni, Lehoczky Krisztina vezetésével, *Festés, zenei inspirációval* címmel. A programsorozat végén a gyerekek munkájából, kiállítást rendeztünk, melyet a Szentendre Tv is közvetített.

Folytatódott a Belső Önértékelési Csoport munkája. Erdeiné Kelemen Gyöngyi, a BECS tagjaként segítette három óvodapedagógusnak elkészíteni az önértékelését.

Nyiscsák Istvánné, óvodapedagógus jelentkezett pedagógusminősítésre. A továbbképzési lehetőségek is korlátozottak voltak, de igyekeztünk megtalálni az érdeklődésünknek megfelelő online képzéseket, például a „Tulipános” program képzését.

Figyelemmel kísérjük az iskolába járó gyerekeinket. Nagyon szoros kapcsolatot ápolunk a Barcsay Jenő Általános iskolával. Az idei évben rendhagyó módon tudtuk megnézni betlehemes játékukat. A Kálvária dombon játszották el nekünk az iskolások a karácsonyi köszöntőjüket, természetesen a járványügyi szabályok betartásával.

Sajnos nem tudtak eljönni hozzánk a „Gergely járók”, hogy iskolába toborozzák a gyerekeket! A 32 tanköteles gyerekből 27 kisgyermek kezdi meg az iskolát 2021 szeptemberében.

Folyamatosan érezzük a szülők támogatását, szeretetét. Ebben a rendkívüli helyzetben is megtalálták a módját, hogy pedagógus nap alkalmából megköszönjék a munkánkat.

Egész évben szépítettük óvodánkat. Ősszel bővíthettük tárgyi eszközeinket, karácsonykor játékokat vásárolhattunk a gyerekeknek. A környezetünk szépítéséhez ősszel és tavasszal, virágokat kaptunk a szülőktől. Alapítványi támogatásból bővítettük az óvodai játékeszközöket, az udvarra hintát vásároltunk, mesekönyveket a ballagó gyerekeknek. Krétafestékkel átfestettük a csoportszoba ajtajait. Szülői segítséggel készült el a Margaréta csoportba a reluxa, szúnyogháló, új függöny és mesepárnák. A Nefelejcs csoportba is új lett a mesepárna, ami szintén szülői támogatásból valósulhatott meg.

Az idei tanévben az adventi séta a városban „Menjünk mi is Betlehembe” címmel, online tudott megvalósulni.

Sajnos a karbantartói munkáról nem tudok pozitívan szólni. Nagyon lassan halad az udvari játékok felújítása. Nincs állandó gazdája a kertnek, ez nagyon sok munkát jelen mindnyájunknak.

Nagy gondot fordítottunk a fertőtlenítésre az épületen belül és kívül. Köszönjük a lehetőséget, hogy rendszeresen kérhettük a Rendészettől az ózonnal történő fertőtlenítést.

Szivárvány Tagóvoda

Az intézmény gyermekközösségének profilja a 2020-21. tanévben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám	
		év elején	év végén
Katica csoport	Kiscsoport, 3-4 évesek	20	19
Tulipán csoport	Középső csoport 4-5 évesek	25	23
Süni csoport	Nagycsoport 6-7 évesek	26	24
Cinege csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	22	21
Boróka csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	20	22
Aranyalma csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	22	18
Ebből sajátos nevelési igényű 4 gyermek. Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő gyermek 5 fő		135	127

Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

Tagintézményünkben 12 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, 6 dajka és 1 konyhás dolgozik. Jelenleg két kolleganő van gyesen; Bodzás Kinga helyén Németh Edit óvodapedagógus van, és Bőhm Zsuzsát Győri Edit helyettesítette ebben a tanévben. Laczkóné Szabó Katalin dajka kisbabát vár, jelenleg betegállományban van, Gombás Krisztina helyettesíti. A Sajátos nevelési igényű,(4 gyermek) és Beilleszkedési tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket (5 gyermek) Markó Etelka pszichopedagógus és dr. Ujvári Ildikó gyógypedagógus fejlesztette. A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédus D. Lehoczky Éva a tanköteles gyermekeket látta el. A kollegák a fejlesztő pedagógusokkal munkájukat összehangolva, remekül együttműködve dolgoztak a gyermekek fejlődése érdekében ebben a tanévben is.

A karbantartói munkálatokat a VSZ Zrt. munkatársa Harsányi Imre látja el, jelenleg 4 órában. Ez az óraszám ilyen nagy kerttel rendelkező óvodában nagyon kevés, jelenleg sok probléma van a karbantartással, az udvar igényes rendben tartásával.

A helyi program megvalósulása

A környezeti nevelés és a néphagyomány éltetés szoros összhangban jelenik meg a Szivárvány Tagóvoda mindennapi életében. Kiemelt figyelmet fordítunk a környezet megóvására, környezettudatos gondolkodásmód kialakítására, a népi kultúra átadására, ápolására. Alkotó, családias légkörben segítjük a gyermekek személyiség fejlődését. A tanulási folyamatot komplex módon tervezzük és szervezzük, amelynek alapja a négy évszak körforgása, a néphagyomány éltetés és a környezettudatos magatartás kialakítása.

A „Zöld levelecske" Mesterprogram innovációs tevékenységeinek megvalósítása elsődleges feladatunk. Programunkban a népi kultúra azon elemeit építjük be, amelyek igazodnak a gyermekek életkori sajátosságaihoz és mindennapi életüket gazdagítják. Az óvodai nevelő munkánk során az ismeretek bővítésével, közös átélt élmények nyújtásával alapozzuk meg a természet szeretetét a néphagyomány éltetését és ez által kelthetjük életre bennük a hazaszeretet csíráit. A programunkban megfogalmazott alapelvek érvényesülnek a napi munkában az év folyamán. Fontosnak tartjuk a gyermekközpontú, szeretetteljes, családias óvodai légkör kialakítását, amelyben a gyermekeket egyéni képességeik szerint neveljük, és fejlesztjük. A gyermek alapvető tevékenységére építünk a játékra, mozgásra és komplex módon kapcsoljuk hozzá a különböző innovációs tevékenységeinket.

Intézményünkben négy munkaközösség működik: A Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető közössége a Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközössége a Kompetencia munkaközösség és a Tehetséggondozó Műhely. Ezek a szakmai műhelyek havi rendszerességgel tartanak és szerveznek továbbképzéseket, bemutató játékokat, amelyek számtalan lehetőséget adnak a fejlődésre és az innovációra egyaránt. Az idei évben a pandémiás helyzet miatt sajnos csak online kapcsolattartás tudott megvalósulni a munkaközösségek között.

A *Szentendrei Néphagyomány Éltető Óvónők Közösségének* az óvodánkból 6 kollega aktív tagja. Hosszú évek óta veszünk részt a közösség továbbképzésein, lelkesen segítjük a szakmai rendezvényeket. Az idei évben a Covid miatt online valósult meg a hagyományéltető közösség továbbképzése. Minden hónapban más-más néphagyomány éltető óvoda mutatta be jeles ünnepeit, szokásait, népi játékait. Tagóvodánk a „Böjti időszak népi játékait és szokásait, elevenítette fel. Felvételt készítettünk a "Duduzás", „Tekeri tapsi" „Hürézés" népi ügyességi labdajátékokról, és a pedagógusokkal elénekeltük a „Kender morzsa" programunk címadó

dalát a játékok egy részét Vankóné Dudás Juló könyvéből merítettük. A videó felvételek segítségével bepillanthattunk az óvodák szokás őrző tevékenységeibe, öröm volt látni a színvonalas játéktevékenységeket, jó volt virtuálisan találkozni a kollégákkal. Nevelő közösségünk fontosnak tartja, hogy a népi kultúra gazdag világából tudatosan válogassunk és ezzel néphagyományaink tovább éltetésében az első lépéseket megtegyük, mert hisszük, hogy a gyermekkorban megélt élmények hatása életre szóló kötödést jelent a szülőföldhöz.

Sajnos a Tavaszi *Országos Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok* találkozója a Korona vírus miatt elmaradt, a szakmai anyagot online tekinthettük meg.

A *Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközösségének* programjai az idei évben nem valósulhattak meg a Covid által kialakult korlátozások miatt.

Tehetséggondozó Műhelyünk munkája

Óvodánk a Hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása" című, pályázati kiírásra benyújtott**, „Bizseri borsó, kis korsó…",** Népművészet iránti érzékenyítés, festés, agyagozás, tehetség kibontakoztatás, **című pályázattal 500.000 Ft-ot nyert.**

„Zöld levelecske" mesterprogramunkhoz szorosan illeszkedik a tehetségműhelyben folyó munka. A műhelymunkába már előző évben bevontuk Borsódy Eszter keramikus művészt, aki a most elnyert pályázat tematikus tervének kidolgozásában is együttműködött velünk. Sőt ő készítette el tagóvodánk *új logóját is.* A meseszép kerámia méltán került főbejáratunk újonnan kialakított kiállító terébe. Tükrözi szellemiségünket, értékrendünket, elköteleződésünket és nem mellesleg azt a kitűzött magas színvonalú pedagógiai munkát is sejtteti, amit végzünk. Mesterprogramunk innovációja Vankóné Dudás Juli népművész hagyatékának óvodai nevelésbe való beillesztését, feldolgozását célozta meg, ez a műhelymunkában is megjelenik. Óvodai munkánkhoz jól kapcsolható művészete, de nem csak festményei, csempeképei, rajzai kapcsán, hanem a „gyöngyfonalként felfűzött" élettörténete által és az abban hitelesen átadott jeles napok, ünnepi szokások, életfordulók elbeszélései, mondókái, dalai, gyermekjátékaival. Izgalmas kihívás ez az óvodánkban dolgozó pedagógusok és a tehetségműhely számára is.

Műhelymunkánk kitűzött célja, hogy az új program által a tehetségcsírák képességei kibontakozhassanak és tovább fejlődhessenek, az által, hogy Vankóné Dudás Juli népművész munkáival ismertetjük meg a gyermekeket. A festőművész színes képi világa gyermekek

számára könnyen értelmezhető, néprajzilag is hiteles és kiválóan alkalmas arra, hogy kapcsoljuk a jeles ünnepekhez, szokásokhoz, ezek segítségével dolgozzuk fel azokat. Óvodásaink a művész festményein, életképein keresztül nyerhetnek betekintést a népi életbe. Azokat nézegetve megismerhetik, értelmezhetik a munkaalkalmakat, a hozzá tartozó eszközöket, viseletet. Célunk, hogy a gyermekek érdeklődését felkeltsük, motiváltságukat fenntartsuk, ismereteiket, és technikai tudásukat bővítsük, kreativitásukat fejlesszük. A festésben és az agyagozásban rejlő lehetőségeket kihasználjuk a tehetségígéretek önkifejezésére, kibontakoztatására. Borsódy Eszter szentendrei képzőművész adta szakmai, technikai tudását és művészi látásmódját a műhelymunkánkhoz. Súlypontos volt számunkra, hogy a tehetséges gyermekek képességeit megfelelően támogassuk, biztosítsuk a szabad alkotás lehetőségét, ám népi kultúránk értékeinket közvetítve. További célunk volt, hogy a tehetséges gyermekek erős oldalát fejlesszük, és a tehetséggel összefüggő gyenge oldalait kiegyenlítsük. A gyermekek fejlesztése során kulcsfontosságúnak tartottuk a különleges, esetleg fejlesztésre szoruló területek mellett-, az átlagos képességek, fejlesztését és az egész személyiség támogatását. A pályázatban nyert pénzösszegből vásárolhattunk olyan eszközöket, amelyek elősegítették a gyermekek érzékenyítését, fejlesztették kreativitásukat, alkotóképességüket (képek, agyag, díszítőeszközök, festék, ecset, kötény). A tevékenységeket heti rendszereséggel szerveztük, amelyek során a gyermekek agyagoztak, festhettek, színezhettek, szabadon alkothattak. Dudás Juló képeit kinagyítva és kinyomtatva adtuk a gyermekek kezébe, amely nézegetése által közelebb kerülhettek a népi kultúra kincseihez, megismerhették és megfigyelhették a népi motívumokat, a népviseletet, ez által fogékonyabbá váltak a művészetek iránt is. A hetek folyamán gyönyörű alkotások születtek, a gyermekek munkáiban látható volt a fejlődés és kibontakozás. Megragadta őket a népművészeti alkotás varázsa. Munkáikban megjelentek a népi motívumok népviseletek, amely által képi világuk, színesedett és formaérzékük, láthatóan fejlődött, önkifejezésük megvalósult. A gyönyörű alkotásokból egy hangulatos kiállítást szerveztünk a szülők számára, melyet a Szentendre TV is bemutatott.

„Őszi érettségben…”

Az év eleji szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket az éves terveinkről, a programokról. Bemutattuk az új szülőket, bemutatkoztak a pedagógusok. A szokásos információ átadáson kívül, a változásokról, innovációnkról is szót ejtettünk. A gyermekek fejlődését tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével tesszük lehetővé, segítjük elő.

Kiemelve, azt hogy az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, amely bizalmas kapcsolatot és szoros együttműködést kíván.

Az idei év novemberében **mesterpedagógusi minősítés** volt óvodánkban. A program védése 98%-ban sikerült, a *„Zöld levelecske program”* első bevezető szakasza megvalósult. A Szakirodalom tanulmányozása elkezdődött. Minden pedagógus kapott egy Falum Galgamácsa c. könyvet, amelyet pedagógiai, szakmai munkájuk tervezése során használhatnak. Bemutattam a művész életét, megismerhették munkásságát, a róla szóló könyveket, hanglemezeit, festményeit. Megosztottam velük Dudás Julóról szóló kisfilmeket, internetes hozzáférési lehetőségeket. A pedagógusok lelkesen fogadták innovációmat és elkezdték beépíteni nevelőmunkájukba a dalanyagokat, mondókákat és a képeket. A szakmai partnerekkel egyeztettük a tervezett programot, a nevelőtestület megismerkedett a Csodabogár Alapítvány képviselőjével. Ősszel lehetőség nyílt csoportonként egy-egy bogarász és madarász foglalkozás megtartására is. „Bogárháton” elnevezésű környezeti programunk keretében ismerhettük meg a „szüret bogarait”. Az érdekes előadást makettek, élő rovarok, valamint külföldről hozott igazi rovarkülönlegességek tették élvezetessé a gyerekek számára.

A első résztervben kitűzött feladat megvalósítása 2021 januárjában kezdődött és május végéig tartott. A Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezések nem tették lehetővé, hogy a jelen nevelési évben további „bogarász, madarász és néptánc” programot tartsunk. A tehetség program foglalkozásai megvalósultak a korlátozások megszűnése után.

Az *ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODA* címhez méltó módon törekedtünk a folyamatos megújulásra és a fenntarthatóságra egyaránt. Az ősszel megkezdtük a „Gyerekekkel a kertben” elnevezésű környezeti programunkat. Az első alkalom során komplex játéksorozat keretében növényekkel, állatokkal, levelekkel, gyógynövényekkel, gyümölcsökkel, zöldségekkel ismerkedhettek meg a gyerekek, valamint lehetőségük volt rendszerezni, elmélyíteni, bővíteni az ősszel kapcsolatos tapasztalataikat, ismereteiket.

A természethez való szoros kapcsolatukat, környezettudatos szemléletünket alakítja a Madarász, Bogarász, kertész programban való részvétel, (ami ősszel még megvalósult, tavasszal már elmaradt) természettudományos kísérletek, megfigyelések és az őket körülvevő felnőttek folyamatos példaadása, szemléletalakító törekvése. *Madárbarát kert* címhez hűen

gondozzuk az óvoda udvarán madarainkat, odúinkat. Folyamatosan etettük télen a madarakat, közben megfigyeltük, milyen fajok látogattak a mi „madárvendéglőnkbe”. Terveink között szerepel egy madárismertető tábla felállítása az óvoda udvarán. A magvakat szülői adományokból tudtuk biztosítani. Régi álmunk valósult meg az alapítványunk támogatása által, új magas ágyásokat alakítottunk ki az óvoda udvarán, amelyeket tele ültetünk konyhakerti növényekkel. A gyermekekkel folyamatosan gondoztuk, és megfigyeltük a terméseket. Az udvarunk gyönyörű, sokat dolgoztunk mi felnőttek a pandémiás időszakban szépítésén. A kerti tó mesés, megújult a dolgozók keze nyomán. Kiemelt célunk volt ezen túl a hagyományéltetés, a népi kultúra éltetése, a nemzeti öntudat és a nemi identitás erősítése, ami áthatotta egész tervező és nevelő munkánkat. Az év folyamán tartott séták, kirándulások jelentősen segítették a környezeti nevelési célkitűzéseinknek megvalósítását a természet iránti érdeklődés felkeltését, annak megszerettetését, és óvását. Évek óta gondozzuk az óvoda udvarán lévő tavacskánkat, amely jó megfigyelő hely a gyermekek számára. Óvjuk az örökbe fogadott fáinkat a patakparton, amelyeket folyamatosan látogatunk és öntözünk a gyermekekkel. Pedagógiai programunkhoz hűen terveztük a nevelési évet és szervezzük, bonyolítottuk a programokat, a tevékenységeket. Ez évben is kiemelt szerepet kapott a néphagyomány éltetés, abban a jeles napok, ünnepi szokások, amelyben egy új színfolt lett Dudás Juli képeinek megismertetése a gyermekekkel.
Az évek óta jól működő Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő programon sajnos csak egy alkalommal tudtak részt venni a nagycsoportos gyermekek a vírushelyzet miatt.

„Téli álom…”

A téli ünnepkör Adventtel indult. A csoportokban a pedagógusok meghitt hangulatot teremtettek a várakozás időszakában. A „Mikulás” titokban, megtöltötte az ablakpárkányokba kikészített tiszta csizmákat és cipőket. A mikulásvárás részeként a gyerekek maguk pucoltak ki lábbelijüket. Természetesen mindnyájan izgatottan vártuk, hogy a kis csizmák és cipők megteljenek csomagokkal. A kapott ajándékra a gyerekek nagyon vigyáztak és örömmel vitték haza, hogy otthon a családdal együtt bontogathassák a Mikulás napi meglepetést. (A Mikulás csomagok az SZMK-ás Édesanyák segítségével készültek el.)

Sajnos a „Menjünk Mi is Betlehembe” című szokásőrző karácsonyi éneklés az Apor hídnál a pandémiás helyzet miatt elmaradt. A csoportok ráhangolódtak a karácsonyra, az elcsendesedésre, az Adventi naptár szerint élték a mindennapokat, szervezték a

tevékenységeket. Nyugodt, elmélyült, valóban várakozással teli volt ez az időszak. dalokkal, mondókákkal készültünk a közös, udvari adventi gyertyagyújtásra. Sajnos a vírus miatt a szülők nem vehettek részt az ünnepségen, így a gyermekekkel délelőtt gyújtottuk meg közösen a négy adventi gyertyát. Meghitt hangulatban énekléssel és versmondással telt az ünnep. Igyekeztünk megteremteni, átadni a karácsony valódi tartalmát, Az együvé tartozás élményét is megéltük, örömmel készültünk. A szülők számára készültek a meglepetés ajándékok. A karácsony meghitt ünnepét meghagytuk a családoknak. A gyermekek várakozással teli, izgatottan vitték haza meglepetéseiket.

„Tavaszi újulásban…"

Sajnos ebben az évben a Covid 19 vírus teljesen átírta a megszokott életünket. A vírushelyzet miatt 2021.03.08- 04.16-ig zárva, voltak a Szentendre Városi Óvodák. Ez idő alatt online küldtük a gyermekeknek az anyagokat és tartottuk a szülőkkel a kapcsolatot.
04. 16 -án nyitottuk ki újra ügyeletes óvodaként. Talán így újult meg az életünk átgondolhattuk a változás lehetőségeit az online előnyöket. A tehetségprogramunk nagy részét a tavaszi és nyár elei időszakban tudtuk megvalósítani. Nyár elejére tervezzük kirándulásunkat, ahol megismerhetjük Dudás Juló szülőfaluját, Galgamácsát és megtekintjük a művész emlékére kialakított múzeumot. Március elején „Böjti Játékokat" játszottunk a gyermekekkel, amelyet felvettük és online továbbítottuk a Néphagyomány éltető közösségnek. Majd a tavaszi időszak második fele a mesterprogramunkban tervezett szerint a „Búzamagtól a kenyérsütésig" témakört dolgoztuk fel. A Korosztálynak megfelelően igyekeztek az egyes csoportok a projektet minél többféle képpen körül járni. Az első hét a szántás vetés témáját dolgozták fel, a második az aratás és malom témáját érintették, a harmadik hét a kenyérsütést elevenítette fel. Játékba ágyazottan, cselekvés központúan ismerttetük meg a gyermekekkel a népi kultúránk kincseit. Segítségünkre voltak **Dudás Juló aratásról, kenyérdagasztásról festett képei**, melyek lehetővé tették a téma illusztrálását, és beszélgetésre késztette a gyerekeket. A gyűjteményéből merítettük a témához illő dal és hanganyagot is „tiszta forrásként felhasználva". Nagyon megérintette gyermekeket a téma, különösen a kenyérsütés. Búzás játékokkal, kenyérsütéssel, meséléssel, dalokkal sikerült tartósan felkelteni az érdeklődésüket. A pedagógusok is lelkesen alkalmazták az innovációs ötleteket és eszközöket. Az évet Pünkösdi játékokkal és egy lakodalmas játékkal zárták a csoportok. A felkészülésben és a dal és mondóka anyag felhasználásakor segítségül szolgált a Dudás Juló Falum Galgamácsa című könyv és hanglemez egyaránt.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Tagóvodánkban végzett mérések, melyeket félévente követünk, („A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése”- lapon) az adott gyermek óvodai időszakának mérési eredményeivel kerülnek összehasonlításra. A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük. Nem végzünk országos átlaghoz való összehasonlításokat, ezt az óvodában nem tartjuk célszerűnek. A gyermekek fejlődésének nyomon követési lapja alapján mérés-értékelés diagramot készítünk. Az idei évben a Covid vírus helyzet miatt nagyon sok volt a hiányzás, sok szülő nem hozta gyermekét ez által a gyermekek fejlődésének nyomon követését a fejlődési napló első félév tapasztalatai alapján tudtuk összegezni.

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvodánkban óvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején, félévkor és év végén átnézem a csoportnaplókat, a tervezést és az anyaggyűjtést, a fejődési naplókat és a mulasztási naplókat is ellenőrzöm. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem, napi szinten kontrolálom. A pedagógusok online munkáját is figyelemmel kísértem, támogattam. Szükség esetén segítséget nyújtottam, felhívtam a figyelmet a precíz, színvonalas munkavégzéshez.

Az óvodapedagógusok szakmai, pedagógiai munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg.

Időpont	**pedagógus neve**	**csoport neve**	**A tevékenység témája**
2021.01.20.	Németh Edit	Tulipán csoport	„Mag, mag, búzamag..” Cipó sütés
2021.01.26.	Stefkó Andrea	Boróka csoport	„Itt telelő madarak”
2021.02.02.	Géczi Márta	Cinege csoport	„Maskarások bolondok”
2021.02.09.	Sándor Éva	Aranyalma csoport	„ Farsang farka”

2021.03.05.	Starkné K. Ibolya	Aranyalma csoport	„Állj be Berci katonának”
2021.04.27.	Elekes Csilla	Boróka csoport	„Anyák napi készülődés”
2021.05.05.	Pető Ildikó	Tulipán csoport	Madarak fák napja, mezők rétek
2021.05.07.	Győri Edit	Boróka csoport	„Madarak fák napja..”
2021.05.10.	Krátkyné Lipták Mónika	Süni csoport	„Madarak fák napja..”
2021.05.14.	Ördög Csilla	Katica csoport	„Búzamagtól a kenyérsütésig.”
2021.05.20.	Helm Adrienne	Süni csoport	„Mi van ma, mi van ma..”

Németiné Ikvai Emőke Mesterpedagógus vizsgát tett novemberben (98 % lett az eredménye)

Elkészítettük az **önértékelését** a következő pedagógusoknak:

- Stefkó Andrea
- Sándor Éva
- Pető Ildikó
- Németiné Ikvai Emőke

Minősítésre jelentkezett:

- Ördög Csilla, (de elutasították a szakmai évek hiánya miatt)

Az önértékelések során elégedettségméréseket készítettünk a szülőkkel és a kollegákkal. Eredményeink kiértékelése, fejlesztésünk célja. Az óvodát sem országon, sem városon belül nem hasonlítjuk össze. A fejlesztendő területet az óvodán belül igyekeztünk elérni, megtartva és további célként kitűzve az óvoda erősségeit. A jelenlegi intézményi önértékeléséhez

elrendelt szülői és pedagógusi elégedettségmérést végeztünk, melynek eredményeit, a tagóvodán belül értékeltük, és ez alapján fejlesztjük és erősítjük pedagógiai munkánkat. Intézkedési tervet készítettünk, amelyben meghatároztuk a fejlődés irányát.

Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösség belső továbbképzésein havi rendszerességgel szoktak részt venni pedagógusaink. A Covid járvány miatt a megkezdett továbbképzések online szervezésre váltottak át vagy nem indultak el. Néphagyomány Éltető Óvónők XVII. Teréz napi Találkozója idén elmaradt. A tavaszi találkozó anyaga online érkezett meg. A SZÓNÉK alkalmak helyett online játékokat láthattunk a kiemelt jeles ünnepekről.

Németiné Ikvai Emőke Dinamikus Szenzoros Integrációs terápia módszertani továbbképzésen vett részt és online oktatásban fejezte be. „Igy tedd rá.." online továbbképzésen vett részt 5 kolléga. Mese és báb továbbképzésen vettek részt pedagógusaink önköltségesen. Tervezzük még a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban megrendezett Néphagyomány-éltetés szemléletű óvodapedagógusok szakmai nyári táborán való részvételt 5 fővel fog megvalósulni. A tagóvodán belüli hospitálások is segítették egymás munkájának megismerését, tapasztalatszerzést, különös tekintettel az új pedagógusaink számára.

A tárgyi feltételek fejlesztése

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, folyamatos törekszünk arra, hogy az óvoda épületét, az udvarát és a meglévő tárgyi eszközeinket karbantartsuk és fejlesszük (játék felújítás). A csoportszobáink szépek és esztétikusak. A játékeszközeinket minden évben bővítjük. Az intézményvezetővel együttműködve, az anyagi erőforrásokat, lehetőségeket figyelembe véve tervezzük a folyamatos megújulást. Sajnos ebben az évben a megszorítások miatt leginkább csak állagmegóvás és a balesetveszélyes eszközök felújítása történt meg.

Nagy örömünkre szolgált, hogy az OVI SPORT program pályázatán nyertünk az önkormányzat támogatásával *megépülhetett egy sportpálya az óvoda udvarán.* Így a gyermekek egy mini műfüves pályán sportolhatnak, amely segíti az egészséges életmód kialakítását óvodásaink számára.

A **fejlesztések** ebben az évben a következők voltak:

- Az udvari játékok folyamatos felújítására törekszünk.
- A csoportok új játékokkal gazdagodtak.
- A legszükségesebb tárgyi eszközöket pótoltuk.

További karbantartási, fejlesztési célkitűzéseink:

- Az udvari játékok karbantartása folyamatos és szükségszerű.(egy csúszda, és a homokozók felújítása folyamatban van)
- A kerítés felújítása már többször be lett tervezve, de még nem valósult meg.
- Az elektromos kapu zárra is kaptunk már ígéretet, várjuk a megvalósulását.
- A termek folyosók tisztasági festése megtörténik nyáron.
- Új mosdó kialakítása az épület bal oldali folyosóján szükséges, elmaradt.
- A bejárati előtér megnagyobbítása célszerű lenne.

Óvodánkban *nagyon hiányzik a TORNATEREM*, a hat csoport működéséhez alapvetően szükség van egy tornaszobára ahol a gyermekek mozgásigénye kielégíthető, és fejleszthető.

Szivárvány Alapítványunkat idén is a szülők adójuk 1%-val támogatták. Idén egy régi vágyunk teljesült egy Magas ágyásokat alakítottunk ki az udvaron szülői, alapítványi támogatással, és egy padot vásároltunk.

Szülői felajánlások a következők voltak:

Kirándulásokat, Madarász, bogarász, kertész ovi programot, bábelőadást szerveztünk a gyermekeknek az ősszel, amíg lehetett. Az óvoda udvarát folyamatosan segítenek karban tartani a szülők, részt vesznek a játékeszközök javításában és festésében is.

Összességében elmondhatjuk, hogy sikeres, programokban gazdag, szakmai kihívásokban bővelkedő, a nevelési évünk első fele, de sajnos a Szentendre Városi óvodák a koronavírus-járvány miatt 2021. március 8-tól zárva tartott április 16 ig. A városi óvodákba járó gyermekek részére tagintézményünk ügyeletet biztosított, április 12-től majd a kormányrendelet értelmében április 19-től rendes menetrend szerint újra fogadtuk gyermekeinket.

A koronavírus okozta járvány időszaka alatt végzett munkák a következők voltak a tagóvodában

A Szentendre Városi Óvodák Intézményvezetőjétől érkező tájékoztatások, információk, feladatok, elvégzése, továbbítása a Tagóvoda kollektívájának, és a szükség intézkedések megszervezése. Folyamatos kapcsolattartás az intézményvezetővel, az óvoda munkatársaival és a közvetlen csoport munkatárssal. A kapcsolattartás formái: e-mail, telefon üzenet és telefonhívás. Naponta történő létszámjelentés, ebéd és ügyeleti igény heti jelentése.

Az óvoda udvarán folyó karbantartási munka koordinálása:

2021.április 12-én kezdődött meg a munka újra a tagóvodában. Ügyeletes óvodaként nyitottunk az első héten. Az udvaron (a járványügyi előírásokat figyelembe véve) tartott értekezlet során a dolgozókkal, a dajkákkal, az óvodapedagógusokkal, és a pedagógiai asszisztensekkel átbeszéltem a teendőket, a munkabeosztást és a védő-óvó intézkedéseket, a fertőtlenítés módját és lehetőségeit. A dajkák elvégezték az óvoda teljes „nagytakarítását", a csoportszobák és az óvoda további helységeinek fertőtlenítését. Ózonos fertőtlenítés több alkalommal is történt.

A Dajkák feladatai: a játékok mosása fertőtlenítése, a termek kitakarítása, rendezése, függönymosás, ablakpucolás. Az öltözőszekrények kitakarítása. A közös kiszolgáló helységek (mosdók, wc-k, konyha, raktár, orvosi szoba, nevelői szoba, folyosó rendberakása, takarítása fertőtlenítése. Az óvodapedagógusokkal együttműködve a terek újra rendezése. Az udvari munkákban segítségnyújtás, a kiskertek gondozása, kapálása, öntözése. A fa játékok festése.

A pedagógiai asszisztensek feladatai: Együttműködés a dajkákkal és az óvodapedagógusokkal, munkájuk segítése, a folyamatos fertőtlenítés biztosítása.

Az óvodapedagógusok feladatai:

Kapcsolattartás a 6 csoport gyermekeinek szüleivel. A kapcsolattartás formái: e-mail, telefon üzenet és telefonhívás. Egyeztetett témák: ügyeleti és étkezési igények, nyílt nap és beiratkozás menete a veszélyhelyzet idején, pszichológus, logopédus és szakszolgálat elérhetősége, elkészült fotók, szülők részéről érkezett e-mailek, üzenetek megválaszolása. A visszajelzések alapján a 6 csoportból ügyeletet senki nem kért ez idáig, néhány család igényelt ingyenes étkezést.

Az idei évre betervezett óvodai nevelési témaköröket figyelembe véve dolgozzák ki a pedagógusok a tudatosan tervezett témaheteket, amelyeket a szülők számára ajánlanak. A néphagyományéltetés jeles napjainak szokásait és a zöld jeles ünnepeket érintve, ötvözik a témáikat. Kiemelt figyelmet fordítanak az életkor szerinti differenciálásra. Ajánlásaikban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepelnek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő ismeretterjesztő kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhoz kapcsolódó kézműves ötletek, színezők valamint, játékos-mozgásos ötletek. Törekszenek arra, hogy a lakótelepi, kevesebb mozgástérrel rendelkező és a kertes, családi házban élő gyermekek is megfelelő mennyiségű és változatos mozgásfejlesztő lehetőséget kapjanak. A gyerekek és szülők örülnek a kapcsolattartás elektronikus formájának, szívesen alkalmazzák játékos, fejlesztő ötleteinket. Számos pozitív visszajelzést kaptunk tőlük.

Adminisztrációs munkák: kapcsolattartási adatok rendszerezése, a mulasztási naplók vezetése, a fejlődési naplók áttekintése, a csoportnapló aktualizálása, az elektronikusan továbbított tervezetek csatolása, a nevelési terv megírása, a napló lezárása. A honlap aktualizálása, fényképek feltöltése. Az óvodapedagógusok folyamatosan megküldik a Tagóvoda-vezetőnek is a tervezett témaheteket.

A pedagógusok További tervei között szerepel: zoom felület kialakítása a kapcsolattartásra, „padlet”-elektronikus felület megismerése és esetleges bevezetése a szülőkkel való együttműködésre.

Az óvoda belső környezetének megújítása: Neveléshez szükséges eszközök, kellékek, dekorációk átnézése, aktualizálása, javítása rendszerezése. Az óvodai közös raktárban tárolt alapanyagok, eszközök, kellékek stb. átnézése, takarítása, átrendezése. Az óvodai jelek megújítása. Előkészületek az új kiscsoportosok fogadására, a családlátogatásra, ajándékkészítése, tornazsák varrása. Az iskolába készülő nagycsoportosoktól való búcsúzás tervezése, az adott lehetőségek szerint a ballagás megvalósítása. Egyéni, óvónői videók készítése a gyermekek számára (mesék, énekek felvétele). Az óvoda külső környezetének fejlesztése a kollegák közös együttműködésével: Növények, kiskertek gondozása: gyomlálás, kapálás, esetleges átültetés, öntözés stb. Kerti tó gondozása, kitakarítása. Halak áttelepítése. A 6db magaságyást beültetése, gondozása a gyermekekkel. Udvari tárolóhelyek, játékszerek átnézése, takarítása, átrendezése. Udvari játékok karbantartása: átnézés, javítás, festés.

Tagóvodavezetői feladataim a következők:

A korona vírus okozta helyzet során szükségessé vált a folyamatos kapcsolattartás az intézményvezetővel, a helyettessel, gazdasági vezetővel, az irodai segítőkkel, és a szülőkkel elektronikus úton, telefonon. A dolgozók távolmaradásának napi, rendszeres visszajelzése, a szabadságok és a munkafolyamatok szervezése a mindennapokban. A tagóvodában folyó munka koordinálása, a folyamatos fertőtlenítés, takarítás ellenőrzése, a feladatok leosztása. A pedagógusok szakmai munkájának elemzése, segítése, a szülők számára elektronikusan küldött anyagok átnézése, értékelése. Az önértékelési feladatok összehangolása, megírása, a feltöltés segítése az elektronikus felületre. A pedagógiai dokumentáció, nyomon követése. Az ellenőrző látogatások összegzése, lezárása az év végi beszámolók elkészítése. Továbbá a Tagóvoda belső és külső környezetének rendben tartásának feladatainak leosztása, megszervezése. A korona vírus okozta egészségügyi, higiéniai szabályok betartásának folyamatos ellenőrzése.

Cinege csoport éves beszámoló

A Csoport pedagógusai: Géci Márta és Győri Edit

Csoport jellemzői: Vegyes csoport 4-6 éves korú gyermekek

A csoportunkba 21 gyermek járt, akik közül 15 gyermek nagycsoportos korú és 6 gyermek középső csoportos korú. Nemek aránya: 10 lány és 11 fiú. A gyermekek közül 10-en érkeztek bölcsődéből és 11-en családból. Az óvodapedagógusok munkáját az óvodában két pedagógiai asszisztens segíti.

2020. szeptember 1-től új óvónénije lett a Cinege csoportnak. Győri Edit, akit nagy szeretettel fogadtak a gyermekek. Kilenc új kisgyermek csatlakozott a csoportunkhoz, öt kiscsoportos korú és négy gyermek, akik másik óvodából érkeztek hozzánk. A régi Cinegés gyermekek abban segítették munkánkat, hogy az új gyermekeknek szeretettel adták át a szokások és szabályokismeretét. Az új gyermekek beilleszkedése harmonikusan történt. Két hátrányos helyzetű gyermek jár a csoportunkba. Igyekeztünk őket minden téren felzárkóztatni a csoporthoz. Egy gyermeknek Szakértői vélemény iránti kérelmet nyújtottuk be a Nevelési Tanácsadóba. Egy gyermek az Oktatási Hivataltól kapott felmentést az iskolai kötelezettség alól. Logopédus fejleszti az arra rászoruló gyermekek beszédét. Fejlesztő pedagógus fejleszti az általunk javasolt gyermekeket.

Csoportunkból két gyermek járt a tehetséggondozó műhelybe agyagozni. A fiúk többsége az év eleje óta szívesen legózott illetve az új mágneses konstrukciós játékkal játszott. A csoportból több gyermek megszerette a kártyajátékokat, társasjátékokat, melyekben elmélyülten játszottak és vontak be bennünket felnőtteket is. A gyermekek többsége szívesen kapcsolódott be közös tevékenységekbe, melyben aktívan részt vettek.

Az év folyamán sokat önállósodtak a gyermekek (naposi munka, önálló öltözködés, orrfújás, étkezéskor villa használat). A derűs, szeretetteljes légkört mindenkor igyekeztünk megtartani. A gyermekekkel sokat festettünk, nyomatokat készítettünk különféle termésekkel, természetes anyagokkal. Nagy örömmel készítették az édesanyáknak anyák napjára a nemez tulipánokat. Az év folyamán sokat sétáltunk, közvetlen környezetünket igyekeztünk minél jobban megismertetni a gyermekekkel.
A gyermekek szociális érzékenységének, énképének fejlődését, a folyamatos megerősítések, és elismerések által segítettük. A közös élményt nyújtó programok, ünnepek szervezését, és a családokkal való harmonikus együttműködést kiemelten fontosnak tartjuk, ám sajnos a jelenlegi koronavírus járvány miatt a tervezett programok közül több nem tudott megvalósulni. Igény szerint, illetve az esetleges felmerült problémák megoldása végett, fogadóórát tartottunk. Az óvoda a pedagógiai programjába illesztve több választható programot nyújt a gyermekek számára. Ezek: néptánc, Madarász ovi-program, Bogárháton interaktív óvodai oktató program, bábelőadások, úszás. Ám ezek a programok sem tudtak a koronavírus járvány miatt megvalósulni.

A mesterprogram témájaként Vankóné Dudás Juli festményeit mutattuk meg több alkalommal a Cinege csoportos gyermekeknek egy-egy témakört feldolgozva. A festmények részletgazdagsága és az alkalmazott színeknek köszönhetően, közel állnak gyermekek érzelmi világához. (Ősszel a szőlő szüretelését mutattuk be a „Szüret” c. képen, Pünkösdkor a „Pünkösdi májfaállítás” c. képet, az évzáróra témája a lakodalom, így Dudás Juli néni képei közül a lakodalmas képet is meg tudtuk mutatni a gyermekeknek. Tavasszal ”Duduzás” népi ügyességi játszottunk a fiúkkal. Dudás Juli néni a „duduzást” is megfestette. Így azt is örömmel nézegették a gyermekek.

A természet szüntelen körforgásban, az évszakok váltakozásában éli ritmusát és ehhez tudjuk mi is igazítani életünk ritmusát. Őszi érettségben, téli álomban, tavaszi újulásban, nyári gazdagságban.

„Őszi érettségben”

A csoportunkba érkező új óvónénit, Edit nénit, szeretettel fogadtuk a csoportba. Edittel családias hangulatú, derűs légkört alakítottunk ki, hogy minél hamarabb visszaszokjanak a gyermekek az óvodai életbe, valamint az új gyermekek beszoktatása is zökkenőmentesen történjen. A Cinege csoportos gyermekek sok segítséget nyújtottak a szokás és szabályrendszer átadásában. Az új kisgyermek családjához ellátogattunk, hogy a gyermekeket minél jobban megismerjük és a családokkal minél hatékonyabban tudjunk együttműködni a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. Az évnyitó szülői értekezleten minden fontos információt átadtunk a szülőknek az óvoda programjával, házirendjével kapcsolatban.

Kisebb, nagyobb sétákat tettünk az óvoda környékén, megfigyelve az őszi táj szépségét. Őszi terméseket gyűjtögettünk megfigyelés és alkotás céljából.

A csoporttal ellátogattunk a Kőhegyre, ahol megfigyeltük a szőlőtőkéket és a rajtuk termő szőlőfajtákat. Az óvodában mustot készítettünk a gyermekekkel. Szüreti játékot játszottunk, a gyermekekkel.

A Bogarászó program- az idén elmaradt a koronavírus járvány okozta helyzet miatt.

A Bon-Bon Matiné- kortárs és klasszikus kulturális program a koronavírus járvány okozta helyzet miatt elmaradt.

Madarász-Ovi program egy alkalommal volt az óvoda udvarán

Zöld ovi interaktív program egy alkalommal tudott megvalósulni az óvoda udvarán, ahol a gyermekek különféle termésekkel ismerkedtek játékos formában.

Néptánc novemberig volt, majd a többi alkalom a koronavírus járvány okozta helyzet miatt elmaradt.

A Bánáti Sverák művészetnevelési program keretén belül a Ferenczy múzeumba két alkalommal látogattunk el a gyermekekkel, ahol első alkalommal tárlatvezetés volt, második alkalommal pedig agyagoztak a gyermekek Csillag Edina múzeumpedagógus vezetésével.

A gyermekekkel fát és kismadarat készítettek agyagból.

A minden évben megrendezésre kerülő Teréz-napi Országos Szakmai találkozó ebben a nevelési évben a koronavírus járványhelyzet miatt elmaradt.

A Demeter napi vásár melyre minden évben nagy lelkesedéssel készültünk a gyermekekkel és a szülőkkel az idei évben a koronavírus járvány miatt elmaradt.

Őszi udvari nagytakarítás: a gyermekekkel avart zsákolunk, kertet takarítunk közösen. A zöldhulladék gyűjtést, udvari nagytakarítást a gyermekekkel mikrocsoportos formában végeztük.
Lelkesedéssel készültünk Szent Márton napra. A gyermekeknek elmeséltük Szent Márton legendáját. Szent Mártonról szóló dalokat énekeltünk, libás játékokat tanultunk, libás képet készítettünk termésekből. A csoportunkkal a családi lámpás felvonulást az idei évben a jelenlegi helyzet miatt elmaradt. A gyermekekkel meggyújtottuk az általuk készített lámpásokban a mécsest és elénekeltük a tanult Szent Mártonról és libákról szóló dalokat.
Mindenszentek napján a gyermekekkel közösen gyertyagyújtással és beszélgetéssel emlékezünk a már eltávozott rokonainkra, ismerőseinkre. Igényük szerint az őket érdeklő kérdéseikre igyekszünk megfelelő minőségben, kielégítő választ adni.
SZÓNÉK- találkozók a koronavírus járvány miatt elmaradtak
SZÓKM- találkozók a koronavírus járvány miatt elmaradtak.
Az Ovi-olimpia sem került megrendezésre a koronavírus járvány miatt.

„Téli álomban”

A Szent Miklóstól Karácsonyig tartó időszak nagy örömmel és várakozással töltötte el a gyermekeket. A mikulás zsákokat Márti óvónő varrta a gyermekeknek, melyekbe mandarin, dió, mogyoró került. Szent Miklós legendája mélyen él a gyermekekben. Nagyon szerették hallgatni, elmesélni, majd eldramatizálni a történetet.
Az Adventi gyertyagyújtások meghitt hangulatot teremtettek az egész Adventi időszakban. A gyermekeken érezni lehetett a várakozást, az elcsendesedést, az egymás felé fordulást. Nagyon szép emlékként őrizzük ezt az időszakot, melyet az Adventi zsákocskák feltárásával, a hozzá tartozó énekekkel, elcsendesedéssel tettünk meghitté. Az Adventi zsákokba Márti óvónő varrt a gyermekeknek textil állatkákat, melyeknek nagyon örültek a gyerekek.
December 13-án Luca búzát vetettünk kis agyagcserepekbe, közepébe fehér gyertyát szúrtunk, a cserepeket kék színű szalaggal kötöttük át. A mag, mag, búzamag című mondókát lelkesen mondogattuk vetés közben. A búzát lelkesen gondozták, locsolták a gyermekek.
Felelevenítettük a „Luca-napi” népszokásokat. „Az egyet üt az óra” kezdetű játékot nagyon tettszett a gyermekeknek, a benne szereplő boszorkány miatt. A mézeskalácsok készítése nagy örömet jelentett az egész csoport számára.

Óvodánkban a minden évben megszervezésre kerülő, a már hagyománnyá vált közös Karácsonyi éneklés a gyermekekkel és a szülőkkel kinn az óvoda udvarán az idén a koronavírus járvány miatt elmaradt.
A háromkirály-járás Vízkeresztkor, Szentendre főterén, melyre szintén minden évben karácsonyi dalokkal és Újévi jókívánságokkal készülnek a Szentendrei néphagyományéltető óvodák gyermekei és a SZÓNÉK-os óvónők a koronavírus járvány miatt elmaradt.
Farsang napján a gyermekekkel együtt az idén olyan jelmezekbe bújtunk, melyek az óvoda udvarán megtalálhatóak. Volt a jelmezek között kukac, cica, egér, cinege, rigó, katicabogár stb.
A gyermekek által készített télűző hangszerekkel, zörgőkkel elűztük a telet és jól kitáncoltuk magunkat!
Célunk volt, hogy a gyermekek ismerkedjenek meg a farsangi néphagyománnyal, örömmel vegyenek részt a farsangi előkészületekben. Éljék át az ünnep hangulatát.

„Tavaszi újulásban"

2021.03.08-04.15. között a Covid-19 koronavírus okozta járvány 3. hulláma miatt a Szentendre Városi Óvodák zárva tartottak."

Olyan helyzet alakult ki, amikor a gyermekekkel nem tudunk személyes kapcsolatban lenni, ezért a szülők számára az infokommunikációs eszközök használatával, online nyújtottunk segítséget. Figyelembe véve a gyermekek életkorát, személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit igyekeztünk olyan játékos tevékenységeket, ötleteket ajánlani, melyet a szülők otthonaikban gyermekeikkel együtt meg tudnak valósítani.

Az ajánlókat a szülők e-mail címére küldtük hetente, óvodánk nevelési programjához illeszkedve, az aktuális időszaknak megfelelően. A környezettudatos gondolkodásmód kialakítását és népünk kultúrájának átadását kiemelve. Fontosnak tartottuk, hogy az ajánlók által lehetőséget biztosítsunk arra, hogy a családokkal megéljük az időszak jeles napjaihoz kapcsolódó szokásokat, zöld ünnepeket (pl. a húsvéthoz kapcsolódó népszokásokat, keresztényi értékeket). Általuk erősödhet a gyermekekben, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődésük. A képességfejlesztés lehetőségeit is a néphagyomány éltetésre, és a környezettudatos nevelésre irányulva igyekeztünk kolleganőmmel összeállítani.
Az ajánlókban mindig az adott időszakra vonatkozó témakört dolgoztuk fel, figyelembe véve a Cinege csoport éves tervét a gyermekek életkorát, érdeklődését, egyéni képességeit. Az

óvodai tevékenységeinkre tervezett anyagokból is osztottunk meg ötleteket a szülőknek. Az adott témával kapcsolatban a szakkönyvekből keresgéltünk ötleteket, valamint az interneten is válogattunk össze a különböző tevékenységekre irányulva (külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés, ének, zene, énekes játék gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás kézimunka, verselés, mesélés, mozgás valamint a népi tánc) melyet link formájában bemásoltunk az ajánló levélbe. Mivel csoportunkból ősszel 13 gyermek megkezdi az iskolát, így számukra az iskolára való felkészítéshez is küldtünk játékos ötleteket, feladatokat, melyek hozzájárulnak képességeik fejlesztéséhez.

Témák, melyeket feldolgoztunk és e-mail formájában küldtünk a szülők részére:

Március 15- Nemzeti Ünnepünk - A témával kapcsolatban küldtünk ajánlót a szülőknek.

Víz, víz tiszta víz- A témával kapcsolatban küldtünk ajánlót a szülőknek.

Böjttől-fehérvasárnapig – húsvéti ünnepkör jeles napjai, szokásai.

Virágvasárnap, Húsvét- vízbevető hétfő, tisztaság, egészség, Fehérvasárnap - komázás, zöld ág behozatal- e témákhoz kapcsolódóan küldtem a szülőknek egy összefoglalót, a gyermekek számára énekeket, mondókákat, verseket, meséket, kreatív ötleteket a tojásfestéshez, húsvéti tojásjátékokat, ügyességi játékokat korosztály szerint.

„Húsvét után tavaszvilág"- A témával kapcsolatban küldtünk ajánlót a szülőknek.

Megkezdődnek a tavaszi munkálatok. A föld előkészítése (ásás, gereblyézés, ültetés, gyomlálás). Magok előkészítése, sorok kijelölése. Növények gondozása, nevelése.

Természetvédelemre nevelés. Tél és tavasz összehasonlítása.

Föld napja- április 22- Szólások, közmondások, találós kérdések a földdel kapcsolatban, egyéb ajánlók, ötletek tevékenységenként, és külön plusz ötletek (differenciáltan) az ősszel iskolát kezdőknek.

Szent György nap- április 23 - Brekeke, brekeke, ébred a föld gyereke!

Bezárt óvodánk szépítése a koronavírus járvány ideje alatt

- teremrendezést eszközök szortírozása, rendszerezése

- az óvoda kertjének szépítését

- az óvoda udvarán található kerti tó vizének leeresztése, a tó kitakarítása, új növények ültetése.

A Katica csoport éves beszámolója

A csoport pedagógusai*:* Németiné Ikvai Emőke és Ördög Csilla.

Csoport jellemzői: Homogén, kiscsoport 3-4 éves korú gyermekekkel.

A 2020-21 tanévben 22 fővel indult a gyereklétszám, ebből 9 fiú, és 13 lány, ebből 3 gyerek elköltözött év közben, így év végére a csoport létszáma 19-re módosult, 7 fiú, 12 lány.

Eddig egy kisfiúnál merült fel probléma, vélhetően beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzd, nevelési tanácsadóba fogjuk küldeni. Egy kisfiú laktóz érzékeny, de nem igényel külön étrendet. A beszoktatást 14 fővel kezdtük, majd folyamatosan csatlakoztak a csoporthoz a többiek, ahogy betöltötték a hároméves kort.

Mivel szinte minden családhoz elmentünk családlátogatásra, a gyerekek már úgy léptek be a csoportba, hogy ismertek minket, találkoztak velünk. Ez nagyon sok esetben megkönnyítette ezt az érzékeny időszakot, illetve az is, hogy a gyerekek közül 11 bölcsődéből érkezett. Viszonylag kevés sírás volt, a gyerekek többsége könnyen vette az akadályokat, hamar beilleszkedett, jól érezte magát, barátkozott. A szülők minden esetben együttműködőek voltak, segítették a beszokást. Sajnos novemberben csoportunk mind két óvodapedagógusa és pedagógiai asszisztense is elkapta a Covid vírust, sok volt a hiányzás mind a felnőttek, mind a gyerekek részéről, a betegség is nagyon elhúzódott. Ez kissé visszavetette a már alakulóban lévő szokás és szabályrendszert, így decemberben, januárban ismételten a beszoktatásra, szokás és szabályrendszer kiépítésére kellett nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

A hosszan elhúzódó beszoktatás ellenére azért szépen összekovácsolódott a Katica csoport, kialakult baráti kapcsolatok vannak, ragaszkodnak egymáshoz, kialakulóban az összetartozás érzése, a „Katica tudatuk". Igyekeztünk a lehetőségekhez képest ezt minél jobban megerősíteni változatos tevékenységekkel, közös énekléssel, játékokkal, közös tevékenykedéssel. Segítjük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekszünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi katicások" tudat elmélyítésére, továbbá arra, hogy egymást elfogadó közösséggé formálódjanak. Az első időszakban legfontosabb feladatunk az volt, hogy megtanítsuk őket osztozni a játékokon, illetve egymás mellett, és egymással közösen, produktívan játszani, hogy megtanítsuk a játékok, és eszközök rendeltetésszerű használatát. Hogy a konfliktushelyzeteket ne harapással, karmolással, odacsapással, hanem verbálisan rendezzék, illetve ha nem tudják, jelezzék azt nekünk, ha szükséges, kérjenek segítséget. Úgy tűnik, év végére sikerült eljutni oda, hogy azért a katicások nagy többsége elfogadta és alkalmazkodik a szabály, és szokásrendszerhez. A játékokra jobban vigyáznak, jobban ügyelnek a

rendeltetésszerű használatra, többen ügyesen elpakolnak maguk után. Egymást elfogadják, szívesen segítenek társaiknak, és egyre ügyesebben kommunikálnak egymással, bár ezen a téren azért még van mit fejlődni. A Katica csoportba járó gyerekek nagyon aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat, dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzik, és gyakran kérik, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Énekelni különösen szeretnek, gyakran maguktól is elkezdik, énekelgetnek öltözködés, mosakodás, vagy éppen játék közben. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is. Öröm velük dolgozni, nagyon sok jó képességű gyermek van a csoportban. Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek elkezdjenek önállósodni az öltözködés, tisztálkodás terén. Ebben nagyon sokat fejlődtek, év végére már mindenki ügyesen át tudja venni önállóan a nadrágját, cipőjét, sokan a kardigánjukat, pizsamájukat is. Mosdóhasználatnál, fogmosásnál is sokat ügyesedtek. Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör kialakítása, és a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása. Szeptemberben a *szülőértekezleten* ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idei legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket, illetve egymást. *Fogadóórát* igény szerin tartottunk az estleges problémák megbeszélésekor. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése segítette az együttműködést, és a kapcsolat elmélyülését a szülőkkel. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk a gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Idén sajnos nem volt lehetőség a közös szülős programokra a vírushelyzet miatt, illetve sajnos március 8-tól április 16-ig az óvoda zárva tartott.

„Őszi érettségben”

A vírushelyzet miatt folyamatosan jelen levő nehézségek mellett az őszi időszak eleje szerencsére bővelkedett szabadtéri programokban. Többnyire az időjárás is kedvezett, így megtarthattuk a bogarászatot, két madarászatot, egy szabadtéri bábelőadást, csak egyetlen programról kellett lemondanunk, a „Gyerekekkel a kertben” program második alkalmáról, mely az állatok teleléséről szólt volna. Az első alkalom, mely a kerti és gyógynövényeket ismertette meg a gyerekekkel játékos interaktív formában megtartásra került.

- Családlátogatások lebonyolítása
- Beszoktatás
- Folyamatos adminisztráció
- Szülői értekezlet 2020.09.07.
- Bogarász program, a szürethez kapcsolódó rovarok (2020.09.21.)
- „Gyerekekkel a kertben" program (2020.09.25.)
- Madarász Ovi – Madár röptetés (2020.10.05.)
- Az ősz színei – a gyerekekkel a színeket ismertettük meg, fejlesztő játékokat készítettünk a témához, melyekkel nem csak a színeket gyakorolták, de a finommotorikát is fejlesztettük, és a kéz izmait is erősítettük.
- Meseládikó társulat – szabadtéri bábelőadás (2020.10.16.)
- Madarász Ovi – Az állatok fegyverei (2020.11.04.)
- Márton nap – Mezítlábas tornával erősítettük a lábfej, talpboltozat izmait, hogy elkerüljük a lúdtalpat, időjóslásokkal, hagyományokkal, szokásokkal ismertettük meg a gyerekeket, hogy közelebb hozzuk hozzájuk a néphagyományokat.
- *A madáretetőt* ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg maguktól is a madarakat a kertben, a rovarokat, növényeket. Érdeklődéssel és vigyázón bánnak az élőlényekkel.

„Téli álomban"

- Mikulás várás
- Adventi időszak
- Lucázás, lucabúza ültetés
- A *Karácsonyt* idén szokásunktól eltérően minden csoport magában ünnepelte a járvány ügyi intézkedéseknek megfelelően. Adventi koszorúnkon minden héten meggyújtottunk egy gyertyát, és közös énekszóval, versekkel hangolódtunk rá Jézus születésének ünnepére. A ráhangolódás ideje alatt ajándékokat készítettünk a szülőknek, sütöttünk mézeskalácsot a hagyományoknak megfelelően.
- Újév köszöntése népi jókívánságokkal, dalokkal, malacos mesékkel, tánccal.

- „Kicsi orr, kicsi száj” – projekttel a testrészek megismerésére, testséma fejlesztésére helyeztünk nagyobb hangsúlyt, megerősítve dalokkal, mozgásos mondókákkal, szenzitív játékokkal, kézműves tevékenységekkel.
- Farsangi mulatság – Idén a farsangunk témája az óvoda udvarának élővilága volt. Rengeteg beszélgetéssel, megfigyeléssel ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy a témának megfelelő jelmezt válasszanak. Nagyon fellelkesültek, ahogy felfigyeltek a hóvirágokra, a rovarokra, madarakra. Gyerekekkel közösen készítettük a díszleteket, tenyérrel festéssel, taktilis érzékfejlesztéssel. Ebbe az időszakba nagyon sok táncot terveztünk be, néptánc alapozó ugrásokat és mozgásokat, mozgásformákat.
- „Madarak voltunk…” a téli időszak utolsó témája volt. Ez az időszak egybe esett a SZÓNÉK felkérésével, hogy óvodánk állítson össze egy online videó anyagot a „böjti időszak” játékaival, anyagával. A Katica csoport a mesét vállalta, melynek címe „A búbosbanka fészke”. Így ez a projekt ennek a mesének a jegyében telt, a gyerekek megismerkedhettek a mesében szereplő madárfajokkal, fészkelési szokásaikkal, hangjukkal, küllemükkel. Mivel ez a téma egybeesett a „Böjti időszakkal” is, így ennek az időszaknak megfelelő játékokkal is kiegészítettük a madaras témát. **Dudás Juló** galgamácsai gyűjteményéből a **Túrót ettem…** kezdetű dalosjátékot és a **Csivirítem, csavarítom…** kezdetű vonulós, sor ki-, becsavarós játékát játszottuk sokat a gyerekek nagy örömére.
- A SZÓNÉK számára összeállított anyagba betettünk egy olyan dalos játékot, mely a mesterprogramunkban szereplő **Dudás Juló** galgamácsai gyűjteményében található és a böjti időszak játéka. Ez a **„Kendermorzsázás”** amit a néphagyomány éltető óvónénikkel mutattunk be.

„Tavaszi újulásban”

- Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, csákó hajtogatással és pártafűzéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékezetessé tenni, de a lezárásra nem került sor, ugyanis a vírushelyzet miatt sajnos március 8-án bezárt az intézményünk és egészen április 16-ig zárva tartott. A lezárás anyagát a szülők online kapták meg.
- Online küldött anyagaink:
    - Március 15.
    - A víz világnapja

    - „Ma van húsvét napja…”
    - „Rügyet robbant minden ág”
    - Tavaszi zöldségek
    - Édesanyám szeret engem
- Anyák napja, föld napja – Az édesanya és a „föld anya” közti párhuzamot érzékeltettük a gyerekekkel a témához kapcsolódó mesékkel, beszélgetésekkel, és a bab és uborka elültetésével, napi megfigyeltetésével. Az ajándékkészítésekkel, verssel, dalokkal, többek között **Dudás Juló** gyűjteményéből vett **Csivirítem, csavarítom kezdetűvel,** beszélgetésekkel segítettük a ráhangolódást. Ennél a témánál már beindult az óvodai élet, de még csak a csoport fele járt óvodába. Több szülő még az oltására várt így ezt a projektet csak a fél csoporttal tudtuk megvalósítani, ezért az otthonmaradóknak küldtünk még ebben a témában egy utolsó online összeállítást.
- „A búzamagtól a kenyérsütésig” A mesterprogramunkkal összhangban zajlott le ez a projekt. Korosztálynak megfelelően igyekeztünk a témát minél többféle képpen körül járni. Az első hét a szántás vetés témáját dolgozta fel, a második az aratás és malom témát érintette, a harmadik hét a kenyérsütést dolgozta fel. Igyekeztünk mindent mozgásba ágyazottan, cselekvés központúan megismertetni. Segítségünkre voltak **Dudás Juló aratásról, kenyérdagasztásról festett képei**, melyek segítették a téma illusztrálását, és beszélgetésre késztette a gyerekeket. **Dudás J.** gyűjteményéből az **Ess eső, essen…** című esőhívogatót énekeltük a „búzaültetős” játék közben, zenehallgatásként pedig a **Sej, tiszta búza című aratási dalt** ismerhették meg **D.J. hanganyagából.** Nagyon megérintette őket a téma, különösen a kenyérsütés. Búzás játékokkal, kenyérsütéssel, meséléssel, dalokkal sikerült tartósan felkelteni az érdeklődésüket.

  A vírushelyzet miatt 2021.03.08- 04.16-ig zárva tartottunk, ez idő alatt online küldtük a gyermekeknek az anyagokat és tartottuk a szülőkkel a kapcsolatot.

Tulipán csoport éves beszámoló

„Őszi érettség”

2020. augusztus 1.

A Tulipán csoport új óvónénije, Pető Ildikó csatlakozott a Szivárvány Tagóvodához.

2020. augusztus 28.

Az Offline Center parkjában piknik keretében elbúcsúztunk a Tulipán csoport szeretett óvónénijétől, Ági nénitől. Búcsúzásképpen saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk neki.

2020. szeptember 1.

A középső csoporttal megkezdtük a 2020-2021-es nevelési évet. Szeptember 7-től csoport létszámunk 23 főre módosult, ugyanis két kisfiú családi okból kifolyólag más óvodában folytatta az évet. A visszaszokás az óvodai életbe zökkenőmentesen zajlott legfőképp azon gyermekek számára, akik a nyári ügyelet alatt is jártak óvodába. A változásokat a gyerekek hamar elfogadták, az új óvónénit, Ildikó nénit gyorsan elfogadták és megszerették.

2020. szeptember 9.

Vizuál és irodai eszközök vásárlása az Oviland buszból.

2020. szeptember 9.

Betegségek miatt a tervezett szülői értekezlet elmaradt.

2020. szeptember 16.

Megtettük első környezeti tanulmányi sétánkat az óvodánk közelében folydogáló Bükkös patakhoz. Az idei nevelési évben célul tűztük ki, hogy kedvező időjárás esetén hetente egyszer környezeti sétát teszünk az óvoda környékén. A járvány nehézségei ellenére ezt a célkitűzésünket nagy részben sikerült teljesítenünk a nevelési év folyamán.

2020. szeptember 21-25.

Ezen a héten zajlott a Szivárvány Tagóvoda papírgyűjtése. A gyűjtésben a Tulipán csoport is aktívan részt vett.

2020. szeptember 22.

„Bogárháton” elnevezésű környezeti programunk keretében megismerhettük a szüret bogarait. Az érdekes előadást makettek, élő rovarok, valamint külföldről hozott igazi

rovarkülönlegességek tették élvezetessé a gyerekek számára. A Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezések nem tették lehetővé, hogy a jelen nevelési évben további bogarászós programot tartsunk.

2020. szeptember 24.
Megkezdtük néptánc foglalkozásainkat. A néptánc foglalkozásokat a Tulipán és Cinege csoport kültéri teraszán tartottuk meg heti 1 alkalommal. Az utolsó kültéri foglalkozásra 2020. novemberében került sor. A nevelési év további részében a Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezéseknek megfelelően nem tartottunk néptánc foglalkozásokat.

2020. szeptember 25.
Megkezdtük a „Gyerekekkel a kertben" elnevezésű környezeti programunkat. Az első alkalom során hosszú, komplex és összetett játéksorozat keretében növényekkel, állatokkal, levelekkel, gyógynövényekkel, gyümölcsökkel, zöldségekkel ismerkedtek a gyerekek, valamint lehetőségük volt rendszerezni, elmélyíteni, bővíteni az ősszel kapcsolatos tapasztalataikat, ismereteiket.

2020. szeptember 28.
Az Aranyalma csoport teraszán, kültéren megtartottuk szeptember elején elmaradt szülői értekezletünket. Az értekezleten bemutatkozott a Tulipán csoport új óvónénije, új SZMK-ás szülőket választottunk, ismertettük a járvány legfontosabb korlátozó rendelkezéseit és egyeztettük a nevelési év első félévének aktuális kérdéseit: házirend, nyilatkozatok, tervezett programok, csoportpénz, kommunikációs csatornák, újságrendelés, beszerzések/fejlesztések.

2020. október 5.
A Madarász ovi program keretében ismét találkoztunk Lotár bácsival, akinek játékos előadása mindig inspiráló számunkra. Ezúttal sok érdekességet tudtunk meg a körülöttünk élő ragadozómadarakról.

2020. október 16.
A Meseládikó társulat előadásában kültéren megtekintettük a „Csillagtallérok" című zenés bábelőadást. A lassú előadásmód ellenére a gyerekeket elvarázsolta a sok-sok ismeretlen hangszer látványa és hangzása.

2020. október 21.
A környezetes óvónénik részt vettek a Környezeti Nevelés Munkaközössége által szervezett kiránduláson. A munkaközösség ezúttal Visegrád természeti kincseit tekintette meg. A kirándulás után szakmai beszélgetés keretében összegeztük a tapasztaltakat. A nevelési év további részében a Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezések értelmében a további találkozók elmaradtak.

2020. október 26-30.
Őszi Szünet

Az érdeklődő szülőknek október folyamán számos fogadóórát tartottunk.

2020. november 2-i hét
A tök hét folyamán a Tulipán csoport töklámpásokat faragott.

2020. november 2.
A tervezett Madarász ovi program elmaradt. A nevelési év további részében a Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezéseknek megfelelően a Madarász ovi programok elmaradtak.

2020. november 9.
Edit néni, a Tulipán csoport egyik óvónénije megfertőződött a Covid-19 vírus által és 2020. december 31-ig betegállományban volt. A csoport létszáma az elkövetkező 2 hónap folyamán nagymértékben lecsökkent.

2020. november 11.
Márton Nap kapcsán a Boróka csoporttal közösen lámpás felvonulást szerveztünk a gyerekeknek. A befőttesüvegekből készült kis lámpásokba mécseseket helyeztünk, s dalolva tettünk egy sétát a környéken.

2020. november 13.
A tervezett „Gyerekekkel a kertben” elnevezésű környezeti program elmaradt. A nevelési év további részében a Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezéseknek megfelelően a „Gyerekekkel a kertben” programok elmaradtak.

A Szivárvány Tagóvoda hagyományos őszi programjai, úgymint Állatok Világnapja és Őszi Vásár, illetve a Bon-Bon Matiné elnevezésű művészeti program a Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezések értelmében elmaradtak.

„Téli álom”

Az idei nevelési év adventi időszakában a szokottnál is csendesebb volt az ünnepi készülődés, ugyanis a 2. hullám idején a Tulipán csoport nagyon alacsony létszámmal működött.

2020. november 30.

Az adventi koszorún szertartásosan, énekelve gyújtottuk meg a hitet jelképező első gyertyát, így varázsoltunk ünnepi hangulatot a csoportunkba.

2020. december 4.

Mikulás várás napja. A „Mikulás” titokban, amíg a gyerekek a mosdóban voltak, megtöltötte az ablakpárkányokba kikészített tiszta csizmákat és cipőket. A mikulásvárás részeként a gyerekek maguk pucoltak ki lábbelijüket. Természetesen mindnyájan izgatottan vártuk, hogy a kis csizmák és cipők megteljenek csomagokkal. A kapott ajándékra a gyerekek nagyon vigyáztak és a csomagokat bontatlanul vitték haza, hogy otthon a családdal együtt örüljenek a Mikulás napi meglepetésnek. A Mikulás csomagok az SZMK-ás Édesanyák segítségével készültek el.

2020. december 9.

Luca búza ültetése a gyerekek által készített díszes kaspóba. Luca napi dalok és hagyományőrzés.

2020. december 14-i hét

A gyerekekkel közösen ajándékot (varrással díszített karácsonyfa, fűszerillatú só-liszt gyurma karácsonyfadísz, nyomda technikával díszített ajándékdoboz) készítettünk a szülők számára.

2020. december 14.

Meghitt hangulatban közös óvodai adventi gyertyagyújtással készültünk a közelgő Karácsonyi Ünnepre. Az énekléssel és versmondással egybekötött gyertyagyújtás az óvoda udvarán, kültéren zajlott le.

2020. december 15.
A Süni csoporttal közösen elsétáltunk Szentendre Főterére és megnéztük a felállított betlehemet.

2020. december 28-31.
Téli Szünet

A téli szünet után a gyerekek nagy része visszatért az óvodai életbe. Edit néni gyógyultan újra munkába állt. A visszaszokást nagyban segítették a kialakult barátságok és kötődések.

2021. január 4-i hét
Az év első hetében átadtuk a gyerekeknek a csoport új játékait, melyeket nagy örömmel és lelkesedéssel fogadtak a gyerekek.

2021. január 18-i hét
A „Mag, mag búzamag" éves téma ezen a héten visszaköszönt tevékenységeinkben. Végig vettük a búza életét és élményszerűen megtapasztaltuk a búza hasznosságát és éltető erejét. A gyerekekkel közösen cipót sütöttünk. A cipó tésztáját együtt gyúrtuk be, kelesztettük, formáztuk, majd sütés előtt különböző gabonamagvakkal díszítettük. Ezen a héten a gyerekek érzékszerveiken keresztül szerezhettek tapasztalatot a gabonamagvakról.

2021. február 8.
Az „Óvodánk élővilága" témában öltöztünk be hagyományos farsangi mulatságunkra. Ezen a napon a gyermekek ötletes állat- és növényjelmezbe bújtak. Zenével, tánccal és sok-sok játékkal mulattul el a napot, így próbáltuk elűzni a telet.

2021. február 24.
Saját készítésű kiszebábokat úsztattunk le a Bükkös patakon, melyeket a Mókus hídról dobtunk vízbe.

Figyelembe véve a Covid-19 vírus okozta járvány 2. és 3. hullámának időszakában érvényes korlátozó rendelkezéseket a nevelési év 2. félévének elején nem tartottunk szülői értekezletet. Szülői kérésre és vezetői engedéllyel januárban és februárban is tartottunk egy-egy fogadóórát. Természetesen a védelmi előírásokat maximálisan betartottuk.

„Tavaszi újulás”

2021. március 8 – április 9.

A Covid-19 vírus okozta járvány 3. hulláma miatt a Szivárvány Tagóvoda zárva tartott.

A zárás időszakában az alábbi tervezett programjaink nem valósulhattak meg:

- Nőnapon a kislányok köszöntése virággal.
- Búza ültetés a magaságyásba és a búza növekedésének megfigyelése a nevelési év hátralévő részében, majd annak „learatása”.
- Huszáros játékok Nemzeti Ünnepünk, március 15-e alkalmából.
- A közlekedéssel foglalkozó héten ismerkedés a tömegközlekedéssel egy közös buszozás alkalmával.
- Víz világnapi sétánk a Duna partra.
- Húsvéti néphagyományok ápolása Dudás Júlia festőművész alkotásai mentén. Tojásvadászat az óvoda kertjében.

2021. március 16 – április 9.

A munkavégzés nem jelenléti rend szerint folyt. Ez idő alatt elvégzett munkák:

- Kapcsolattartás a Tulipán csoport gyermekeinek szüleivel.
- Online fogadóóra egy gyermek családjával.
- A nevelési év témaköreihez, a zöld és a néphagyomány jeles napjaihoz kapcsolódóan ajánlások küldése a szülők és gyerekek számára otthoni körülmények között is végezhető tevékenységekre.
- Óvodai belső környezet fejlesztés: Csoport szoba takarítása, fertőtlenítése, átrendezése. Játékok takarítása, fertőtlenítése, rendszerezése, javítása, átrendezése. Az óvodai közös raktárban tárolt alapanyagok, eszközök, kellékek stb. átnézése, takarítása, átrendezése.
- Óvodai külső környezet fejlesztés: Növények, kiskertek gondozása: gyomlálás, kapálás, ültetés, átültetés, öntözés stb. Kerti tó gondozása, kitakarítása. Udvari tárolóhelyek, játékszerek átnézése, takarítása, átrendezése. Udvari játékok elrendezése.

2021. április 12 – 16.

A Szivárvány Tagóvoda igény szerint ügyeletet biztosított a Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda és a Szivárvány Tagóvoda gyermekei számára.

2021. április 19.

Folytatódott a jelenléti rend szerinti munkavégzés.

2021. április 26-i hét

Anyák Napi ajándék készítése a gyerekekkel.

2021. május 17-i hét

Gyermeknapi ajándék készítése.

2021. május 19 – június 2.

Kültéren lehetőséget biztosítottunk a gyermekek egyéni, mikro- és teljes csoportos fotózására.

2021. május 25-i hét

Pünkösdi néphagyományok ápolása Dudás Júlia festőművész alkotásai mentén.

2021. május 28.

Az óvodán kívül kültéren megtartottuk a Tulipán csoport évzáróját.

„Nyári gazdagság"

2021 júniusában a Szivárvány Tagóvoda áttért a nyári életre, csoportjaink összevontan működtek.

2021. július 26 – augusztus 19.

Nyári zárás.

Aranyalma csoport éves beszámoló

Az óvodapedagógusok neve: Kovácsné Sándor Éva és Starkné Kató Ibolya Piroska

Dajka néni: Lacsny Bernadett

Az óvoda neve és címe: Szivárvány Tagóvoda, 2000 Szentendre, Kálvária út 22.

A gyermekcsoport elnevezése: Aranyalma csoport

Csoportszervezési forma: Osztatlan

Az Aranyalma csoportba a 2020-21-es tanévben 18 kisgyerek jár.

A csoport kor és nemek szerinti összetétele a 2020-21-es nevelési évben:

Életkor	Fiúk	Lányok	összesen
3-4 éves	1	1	2
4-5 éves	4	0	4
5-6 éves	4	2	6
6-7 éves	3	3	6

Bölcsödéből, családi napköziből érkeztek ősszel: 8fő

Másik óvodából érkezett: 1 fő

Másik csoportból érkezett: 0 fő

Tanköteles korú: 12 fő; (10 megy iskolába)

Testvérek: 3 testvérpár (ebből 3 ikerpár)

A gyerekek családi háttere:

Teljes család: 11

Válás: 3

Egyedül álló szülő: 1 fő

Örökbefogadott kisgyermek: 1

Nagycsalád: 7

Heti váltásban más szülőnél élő gyerekek: 2

Kiemelt figyelmet igénylő gyermek: SNI: 1 fő

Beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő gyermek, BTMN: 3 fő

Egészségügyileg fokozott figyelmet igénylő gyermek: 1 fő

Érzékenység: ekcéma, allergia többeknél

Logopédiai fejlesztésre szorul: 8 nagycsoportos, 1 középső csoportos

A családok túlnyomó része rendezett, jó anyagi körülmények között él, de 2 család rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

A korona vírus okozta új élethelyzethez igazodva, megváltozott szabályokat betartva igyekeztünk a számtalan korlátozás ellenére is munkánkat maximálisan ellátni. A dolgozók zöme be van oltva.

A csoport életének, szerveződése: Sajnos az idei nevelési év sem indult zökkenőmentesen. A csoportba ismét új óvó néni érkezett. Zsuzsa nénit, aki az előző nevelési évben nyugdíjas óvó néniként segítette munkánkat, még a tavaszi pandémiás időszakban elbocsátották. Éva néni augusztus utolsó két hetében már ismerkedett az óvodával, szeptembertől a csoporttal. A gyerekek és a szülők megszerették. A csoport összeszokása, a régi és új szokás és szabályrendszer kialakítása elhúzódott, a COVID miatt pedig új szokás és szabályrendszert kellett kialakítani. A kialakult helyzetet nem minden gyermek tudta nehézség nélkül elfogadni. A 2020-2021 nevelési évben az Aranyalma csoportba 2 új gyermek nyert felvételt. Egy nagycsoportos korú kislány, aki az Egres úti Tagóvodába járt eddig, valamint egy kiscsoportos korú testvér kislány. A testvérpárok egyikének beilleszkedése volt a legkönnyebb, a másik oviból érkező kislánynak több időre volt szükség, mire feloldódott. Sok szeretettel, odafordulással, közös játékokkal minden gyermeknél elértük, hogy jól érezzék magukat köztünk, velünk, a csoportban. Az érzelmi kötődés szép lassan kialakult, november végére valamennyien örömmel jöttek oviba. Megszerettük Éva nénit is. Jó kapcsolatot ápol a szülőkkel, szeretik a gyerekek. Pedagógiai munkánk összehangolódása folyamatos, igyekszik megismerni és befogadni az óvoda egyéni arculatából fakadó pedagógiai célokat és feladatokat. (Hagyományéltetésen alapuló környezettudatos nevelést.) Gyermekeink számára legfontosabb az érzelmi biztonság, aminek kialakításában elsődleges a kollegákkal való eredményes együttműködés. Az Aranyalma csoport fontos pillére dadus nénink. Nagy segítség hogy sokat jelen van a csoportban, bekapcsolódik a gyerekek játékába, ismeri sajátos igényeiket, jellemző tulajdonságaikat, kedvesen, szeretettel és határozottan kezeli őket. A gyermekek vissza és beszoktatása az óvoda szellemiségét tükröző terv szerint haladt és a szülővel való befogadást támogatta. Célunk a harmonikus beilleszkedés, ami a szülőkkel való folyamatos egyeztetést, ismerkedést, fokozatosságot, időt és egyénre szabott, fokozott figyelmet igényelt. Ez az időszak több hétig tartott, elhúzódott a COVID okozta korlátozás miatt. A szülők nem léphetnek be az épületbe, sokkal kevesebb személyes kontaktus, beszélgetési lehetőség van.

A családokkal való kapcsolatunk jó, ám korlátozott. A szülők többsége nyitott és érdeklődő a gyermekük fejlődése és az óvoda élete iránt. Igyekszünk a családokkal bizalmas kapcsolatot kialakítani, hogy felmerülő problémáikkal megkereshessenek minket és mi is jelezhessük észrevételeinket, kéréseinket. Az együttműködéshez nélkülözhetetlen a naprakész kommunikáció, amit a szóbeli tájékoztatókon kívül a még hatékonyabban a levelezőrendszer segítségével tudunk megteremteni. Az online ötlettár továbbítása, felkínálása a szülőknek a tavaszi (március-április) óvoda bezárás kapcsán megtörtént. A visszajelzések azt mutatják, hogy segítségére volt a szülőknek.

A csoportba járó gyerekek magatartási és közösségi jellemzői:

M. Kiemelt figyelmet igénylő SNI-s kisfiú, és a három BTMN-es fiúk fejlesztése a nevelési évben akadozott. (Pandémia miatt.) Az online fejlesztés nem azonos értékű a személyes kontaktussal. Így is megmutatkozott a fejlődés, hiszen amikor mód nyílott rá, a fejlesztők bejöttek a gyerekekhez az óvodába. Valamennyi fejlesztett gyermek jó kapcsolatban van az őket segítőkkel. Szeretnek menni a fejlesztő foglalkozásokra, a szülők is segítik a fejlesztők munkáját az otthoni házi feladatok megoldásával.
A csoportban a válások nyomán fellépő érzelmi biztonságot, a vesztést megélt gyermekek érzékenyebbek, sebezhetőbbek. (Heti váltásban vannak egyik és másik szülőnél, tesvér születés, egyesült családokon belüli különböző nevelési minták, konfliktusok.) Fokozott figyelemmel kísérjük ezt az időszakot átélt vagy éppen benne lévőket. Minden kisgyereknek lehetnek érzékeny, fáradt időszakai, amikor nyugalmat vagy többlet odafigyelést igényel. A pedagógus által nyújtott személyre szabott lehetőségeken kívül folyamatos biztonságot nyújt mindnyájuknak a napirend és a heti rend állandósága, a közösséghez tartozás öröme.

Differenciálás és közösségalakítás a mindennapokban: Vegyes csoportról lévén szó a gyermekek korban és készségeikben, képességeikben eltérnek. Ezért a közösségalakítás folyamatával párhuzamosan törekszünk fokozottan szem előtt tartani a differenciálás elvét, az egyéni készségekhez, képességekhez mérten történő fejlesztést. A csoportban egy olyan gyermek van, akinek szakvéleménye van sajátos nevelési igényről, háromnak beilleszkedési és tanulási nehézsége van. Nyolcan részesülnek óvodai keretek közt logopédiai fejlesztésben. Nincs a csoportban perifériára szorult gyerek, mindenkinek van barátja. Egy kisfiú küzd kapcsolatteremtési problémával, ám ő is szert tett barátokra év végére. Az aktuális játéktól is függ a játszótársak összetétele, az esetleges kirekesztés időleges, és magatartási problémára

vonatkozik. A kicsik beilleszkedését nagyon segítik a nagycsoportos kislányok. A játékfajták és eszközök elrendezésével osztottuk a csoportot fiús, lányos, kézműveskedős területekre, amik természetesen átjárhatóak. A fiúk kedvencei a legó-játék, építőkocka, dupló, fasín-pálya. A lányok leginkább a babakonyhában játszanak és népszerű szerepjátékuk a kutyás és lovas. A kendők, termések, kavicsok, botok adta kreatív lehetőségeket is kihasználják. A rajzolás változó intenzitású. A nagyobb lányok imádnak rajzolni, a nagycsoportos fiúk év végére táltosodtak meg. Elképesztő tempóban indult, viharos sebességgel a rajzfejlődés, alkotási kedv! Nincs az a papír mennyiség, ami elegendő lenne számukra. Ollóznak, ragasztanak, konstruálnak folyamatosan. Öröm látni ezt a változást. A tanköteles korú gyermekeket figyelemmel kísérjük, a tapasztaltak alapján mérjük fel a fejlesztendő területeket, és egyénre szabott foglalkozásokkal segítjük őket. A tevékenységek alkalmával szem előtt tartjuk fejlettségi szintjüket és olyan helyzeteket, szituációkat teremtünk számukra, melyek segítik őket készségeik, képességeik fejlesztésében, kibontakoztatásában.

A jobb képességű gyermekeknek további megoldásra váró kihívások felkínálásával tesszük érdekesebbé, izgalmasabbá a tevékenykedéseket. Van olyan kisgyermek, akinek korosztályánál jobb a kézügyessége (rajz, nemezelés, agyagozás), vagy fejlett a gondolkodási műveletekben (sakk, matematikai képességek, társasok, kártyajáték), vagy jó hallásával és szövegmemorizálásával tűnik ki.

A napi és heti-rend kialakítása segítette a gyerekeket, hogy önállóan eligazodjanak, a felkínált lehetőségekre számíthassanak, azokat észrevegyék, részvételi kedvük kifejlődjön. Ezt a belső motivációt segítette, hogy a tevékenységek a korosztályi sajátosságokhoz, az óvoda megszokott arculatához, éves tervéhez illeszkedjenek; az aktuális időszak által meghatározott témákba ágyazottan jelenjenek meg, s ezáltal a már kialakított érzelmi kötődésre alapoztunk. Az ábrázoló foglalkozásokat szeretik, jó az éneklési és zenehallgatási kedvük, szívesen játszanak népi, dalos körjátékokat. Közben az együttműködés képességük a sok kiscsoportos és a magatartási jellegzetességek miatt alakítani, támogatni kellett. Nagycsoportosaink különösképpen szeretik a meséket, csillogó szemeik inspirálják a mesemondót. Amikor az időjárás engedi az udvaron, vagy a csoportszobából átrendezett „tornateremben", korosztályos bontásban valósul meg a mozgástevékenység, összevontan a népi játék, gyermek-néptánc. Az udvari játékidőben időnként elmentünk a közeli tisztásokra, játszótérre játszani, Aktívan és örömmel vettünk részt a város által felkínált programokban, pályázatokon. Bánáti Sverák művészeti érzékenyítés, tehetségprogram. Sajnos a többi várt program a COVID miatt

elmaradt. A természethez való szoros kapcsolatukat, környezettudatos szemléletünket alakítja a Madarász, Bogarász, kertész programban való részvétel, (ami ősszel még megvalósult, tavasszal már elmaradt) természettudományos kísérletek, megfigyelések és az őket körülvevő felnőttek folyamatos példaadása, szemléletalakító narratívája. Az udvarunk gyönyörű, sokat dolgoztunk mi felnőttek a pandémiás időszakban szépítésén. Minden csoportnak sikerült a magas ágyást kialakítani. A kerti tó mesés, megújult a dolgozók keze nyomán. Kiemelt célunk volt ezen túl a hagyományéltetés, a népi kultúra éltetése, a nemzeti öntudat és a nemi identitás erősítése, ami áthatotta egész tervező és nevelő munkánkat. A néptánc ősszel még színesítette mindennapjainkat, tavaszra az is kimaradt sajnos. Vezetőnk mesterprogram védése ősszel ég megtörtént. Dudás Juló hagyatékának feldolgozása célkitűzés. Ezt a tehetségműhely program pályázatos megnyerése színesíti. Nevelőmunkánkba való beillesztése kihívás.

A 2020-21-as tanévben, 10 nagycsoportos kezdi meg tanulmányait, mert az érési folyamatok és a megfelelő fejlettségi szint ezt lehetővé tette. Közülük 8-an a Barcsai Jenő Általános Iskolában, 1gyermek a Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnáziumban, 1 gyermek a Templomdombi Általános Iskolában lesz iskolás. A csoportban 2020-2021-es nevelési évben beintegrálásra került SNI-s kisfiú. (Az ő esetében kapcsolatban vagyunk az őt fejlesztő szakemberekkel. Sajnos alig járt óvodába az idén. Így a fejlesztése akadozott.) A csoportban különböző családi háttérrel rendelkező gyermekek járnak. Sok család kifejezetten jómódú, tehetős. Lakáskörülményeik kiválóak, zöldövezeti luxuslakásban élnek, gyermekeiknek minden tőlük telhetőt megadnak. A többieknek rendezettek, átlagosak az életkörülményeik, szinte mindenkinek van autója, anyagi hátterük megfelelő, gyermekeik semmiben sem szenvednek hiányt. Többen a közeli lakótelepen laknak, vagy a környező kertes családi házban. Egy gyermeket nevel egyedül édesanyja. Családok közt baráti kapcsolatok szövődnek, óvodán kívül is szívesen töltenek időt egymással, amikor a pandémia ezt lehetővé teszi. Nevelési gondjaikban segítenek egymásnak, még szakkönyvekkel is. Általában a gyerekek fél nyolctól négyig, fél ötig tartózkodnak az óvodában. A délutáni pihenő időben a nyugodtak, aki nem alszik is nyugodtan pihen. Idén rengeteg volt a hiányzás. A hiányzás oka a COVID járvány! Tisztálkodásban, étkezésben, öltözködésben a közösségből jövő kisebbek kevesebb segítséget igényeltek, szükség esetén még most is bátran kérik azt. A felnőttektől, nagyobb társaiktól is elfogadják (vegyes csoport előnye). A nagyobbak önállóbbak, ügyesek, gyorsak. Munka jellegű tevékenységeket (teremrendezés, naposság, stb.) szívesen, örömmel vállalnak, gondosan felelősséggel végeznek. Jellemző e közben a kooperatív, összehangolt

munka, egymás segítése. A csoportszoba világos, igényesen, leginkább természetes anyagokból készült bútorok és kiegészítők jellemzik. Évekig tartott fejlesztése, amiben a szülők és az alapítvány adta lehetőségeket is kihasználtuk. Minden korosztály számára biztosított a megfelelő mennyiségű és minőségű fejlesztő játékeszköz. Törekedtünk a minőségi, környezetbarát technológiával készített játékok beszerzésére. Igyekeztünk a hagyományéltetés szemléletét is tükrözni, (kosarak, szakajtók, abroszok, stb.) tárgyait beszerezni,(szülők gyűjtése, vásári portéka) használni (játékfűzés, tárolás, díszítés). Az asztalokat korcsoportok szerint rendeztük (naposság könnyítése, differenciálás étkezésbeli szokások, stb.), az ülésrendet a gyerekek életkori és baráti, érzelmi kötődéséhez igazítottuk. Részvételünket a játékban a kisebbek közül többen igénylik, velük szokásokat és szabályokat alakítunk. (Játszóhelyek kialakítása, játékok elpakolása megadott helyre, szabályok megtanítása.) A galérián lévő babaszobai játékba többször is be kell avatkozni, mert sok konfliktus adódik. (Kisebbek le-föl szaladgálnának, ami balesetveszélyes, valamint korlátozni vagyunk kénytelenek a fent játszók létszámát is ugyanebből a meggondolásból.) A játszócsoportok időről, időre változnak, de jellemző a konstruáló játék, közös ház, torony, építése (fakocka, Dupló), autópálya, garázs építése közösen. Imádják a műanyag állatokat, nekik karámokat, lakhelyet építenek. Az autós szőnyegeken rendre autóznak. Favorit játék a sínpályás terepasztal. Minden korosztály kedveli, de a kicsiket lehet leginkább elvarázsolni vele. (beszoktatás) Kedvelik a kuckózást, „bunki építést", amit a galéria alatti részen kedvükre művelhetnek (takarókkal, párnákkal). Vannak magányosan játszók, akik kirakóznak, önállóan autóznak, babáznak, képeskönyvet nézegetnek. A rajzoló asztalnál nagyobb lányok, fiúk együtt, általában egy téma szerint ügyködnek (színezés, ollózás), közben beszélgetnek, az eszközöket szívesen megosztják egymással. Vannak társasjátékot játszó csoportok, nagyobb fiúk, lányok vegyesen. (Alig igénylik a felnőtt segítségét, képesek a szabályok betartására, a kompromisszumokra, a vesztés feldolgozására.) Baráti kapcsolatok szépen alakultak. Van egy 3-4 fős nagyokból álló fiú csapat, akik igen összetartóak és remekül játszanak együtt csoportszobában és udvaron egyaránt. A középsős fiúk is csapatokba verődnek. A kisebbeket is beveszik a játékba, bár gyakori a konfliktus. A nagycsoportos lányok egymással vannak szoros kötelékben. Konfliktushelyzet a hely szűke miatt fordul elő legtöbbször, nem férnek el, önkéntelenül is zavarhatják társaikat, mert belelógnak egymás játékterébe. (Inkább a kisebbek közt és a magatartászavaros gyermekek körül generálódik konfliktus.) Az SNI-s nagycsoportos kisfiú a kisebbekkel szeret leginkább játszani, a nagyobbak társaságát mostanában kezdte igényelni. Mára sikerrel kapcsolódik hozzájuk. Többnyire hagyjunk, hogy

a gyerekek egymás közt oldják meg a konfliktust, csak nagyon indokolt esetben avatkozunk közbe. A nagycsoportosok a nagymozgásos tevékenységekbe örömmel részt vesznek, kitartóak. A kisebbek már nem bizonytalanok. A többi felkínált tevékenységbe bevonhatóak, de akad olyan gyermek, aki játékába belemerül és kimarad az aktuális szervezett kötött tevékenységformából. Jellemzően a kisebbek és az SNI-s kisfiú. Van a fiúk és a lányok közt is vezéregyéniség, akiknek ötletei alapján játszik az adott játszócsoport. Idén kiemelten tehetségígéretes gyermek több is van. Ketten kiemelkedően jó rajzképességgel bírnak, de akad több kiemelkedő képességű anyanyelv és kommunikáció, matematikai képesség területén. Szókincsük és beszédprodukciójuk, kombinatív képességük kimagasló, kortársaikét meghaladja. Kézügyesség terén is van jó képességű gyermek kiknek alkotó munkájukra jellemző az önállóság, kreativitás, precizitás, gazdag szín és formavilág, egyedi megoldások kivitelezése. A csoportra jellemző az elfogadás, a másság elfogadása, bár adódik gyakorta konfliktushelyzet az agresszív viselkedés miatt. Oka ennek az egyes gyermekek viselkedés és magatartászavara, másrészt a hely szűke. Nagy a mozgásigényük, kevés a tér. A folyosón három csoport használ egy mosdót, a várakozási időben a gyerekek türelmetlenek, az öltözőszekrényeknél alig férnek el, állandó a tumultus. Ilyenkor a helyzet orvoslására, közös, mondókázást, éneklést, fejlesztő játékokat ajánlunk fel, alkalmazunk. Módot adunk továbbá az élménybeszámolókra, kötetlen beszélgetésekre, amikor a gyerekek szívesen osztják meg élményeiket a csoporttal. Igyekeztünk színes programmal (bábszínház, „Madarász-ovi" bogarász program, séták, stb. amit engedtek ebben a járványos időszakban) előmozdítani a csoport összekovácsolódását. Ekkor gyakorolhatják az alkalomhoz illendő viselkedést, megélhetik a közösséghez tartozás örömteli élményét. A szülőket nem bátoríthattuk a csoport életébe való bekapcsolódásba ebben a járványos időszakban.

Mi is az Aranyalma csoportban sokfélék vagyunk. Közös nevezőnk az a boldogságra vágyó lélek, amelyik mindent megtesz azért, hogy figyelmet, törődést, elismerést, szeretetet kapjon. Amikor minden kisgyerek szeme ragyog, akkor jó úton járunk.

Gondozás: A rendszeresen ismétlődő tevékenységeket (mosdózás, öltözködés…) mindig ugyanabban az időben végezzük, a szokásokat, szabályokat következetesen betartottuk, így ezek mostanára már minden gyerekeknél automatikusan működnek. Még a sorakozás is megy. A mosdó rendjére még jobban kell vigyázni.

Testápolás: Idén új szokás volt egy pár hétig a papírtörlő használata a gyerekeknél. A fertőtlenítő szeres kézmosót kiiktattuk, mivel több gyermek kezét sértette, allergiás bőrirritáció lépett fel. Inkább a gyakori és alapos folyékony szappanos kézmosást végezzük! Mosdóhasználatnál a kiscsoportosok gyakorolják a tevékenységeket, igyekeznek egyre önállóban végezni azokat, és ha kell, segítséget kérnek. A középsősök a már begyakoroltakat önállóan, felszólítás nélkül végzik, a nagyok szinte teljesen önállóak.

A kicsik kevés segítséggel, még irányítással mosnak fogat, a középsősök részben önállóan, de a víz pazarlására ás a pancsolás elhagyására még figyelmeztetni kell őket. Jobban, mint a kicsiket. Ők bátortalanabbak, szófogadóbbak. A nagyok már teljesen önállóak, helyesen használják a fogkefét, és a fogmosó felszerelés tisztántartása sem jelent gondot, bár többnyire felszólításra végzik el leginkább. Ők a folyékony szappannal szeretnek buborékot fújni. Figyelmeztetjük őket a pazarlásra és a balesetveszélyre, amit padlóra kicsöpögő szappanos lé csúzsása okoz! .

-Mindhárom korosztály igényévé vált a kézmosás minden olyan tevékenység után, amelynél bepiszkolódik a kezük. A pancsolás, szappannal való játszás, a buborékképzés kedvelt tevékenység még a nagyobbaknál is. Különösen, amikor újra töltik a szappantartókat. Ilyenkor sokszor kell figyelmeztetni őket. A nedves, szappanos kövezet balesetveszélyes! Különös figyelemmel a kiscsoportos fiúkra, akik imádnak bújócskázni, kukucskálni a fürdőszobában. Van, aki a tükörre szeret rajzolni, fröcskölni, ott alkotni. Kezüket általában szárazra törlik. A sorakozást (ami nehezen ment), úgy oldottuk, meg, hogy fiús, lányos oldalt alakítottunk ki. A WC papír használata jól megy, bár a kisebbek székelésnél természetesen segítséggel végzik, a nagyoknál még mindig segítségre szorul egy kislány. A fiúk nem vigyáznak eléggé a mosdó rendjére, egyesek rendre a kagyló mellé is vizelnek még mindig.

-A kicsik segítséggel végzik az orrtörlést, az orrfújás technikáját gyakoroljuk velük, de mindig szólnak, ha folyik a „nózi”. Vagy a nagyobb figyelmezteti a kisebbet, vagy minket az észrevételére. A használt zsebkendőt mindig mindenki a szemetesbe dobja, ez rendben működik.

-A fésülködés berögzült szokás, ébredés után, bár a hosszú hajú lányok napközben is igazítják hajukat, amikor szükséges. Önállóan bontják, fésülik ki, és csak egy-kettő kér segítséget a csatoláshoz, gumizáshoz. a fésűtartóban jellel ellátott minden fésű, külön tasakban, így csakis a sajátjukat használják. (Fejtetű az idén nem volt!)

Önkiszolgálás, étkezés: Állandóan a gyerekek számára elérhető helyen van a friss víz, mindenki annyit fogyaszt, amennyit igényel. A nagyok önállóan töltenek maguknak, a kisebbek bátran szólnak és vagy a felnőtt, vagy ügyes nagyok szolgálják ki őket.

A kicsik ügyesen viszik a terítékek maguknak reggeli, uzsonnai étkezés alkalmával. Az evőeszközöket rendeltetésszerűen használják, és egyre többféle ételt kóstolnak meg. A középsősök, de a kicsik is egyre ügyesebben bának a villával, a naposságot elvállalják és ügyesen dolgoznak. A nagyok elfogják a naposságot, ügyesek! Maguk szednek levest, maguk töltenek folyadékot. A kés, villa használata napi szintű, nagyon ügyesek. A kicsik közül páran csúnyán esznek. A nagyok büszkék rá, hogy ők már kést, villát használnak. A bevezetett asztali „áldás" (mondóka) év végére szépen elcsendesíti a gyerekeket. Legalább is az étkezés elején és végén. Szép, meghitt pillanatokat élünk át együtt, egymás kezét fogva. Alig várják, hogy ki koppintsa el a gyertyát.

Öltözködés: A szülőket év elején arra kértük, hogy mindig álljon rendelkezésre megfelelő mennyiségű váltóruha, valamint, hogy időjárásnak megfelelő öltözékben érkezzenek a gyerekek. (esőkabát, gumicsizma, sióverál, meleg kesztyű, hótaposó…) Ezt maradéktalanul betartják. Megszokták, elfogadták, hogy minden nap levegőre visszük a gyerekeket, és nem mindegy, hogy miben.

-A kisebbek nagyon ügyesen próbálnak öltözni, vetkőzni, ha nem sikerül segítünk. A középsősök elenyésző segítséget igényelnek. A nagyok önállóak, csak lustaságból kérnek segítséget, pl. cipőkötésnél. Óriási különbség van a nagyok teljesítménye és fejlettsége között inkább az egyéni adottságok, mint a korkülönbség végett. Az iskolába menőknél az elvárásaink is jóval nagyobbak.(Önfegyelem, gyorsaság, rendrakás…)

-Az öltözőszekrények rendje azonban olykor lehangoló. Folyamatosan figyelmeztetni kell a gyerekeket a rendrakásra!

Mozgás, testedzés: Igyekeztünk minél több mozgáslehetőséget biztosítani, mind a csoportszobában, mind a szabad levegőn. Minden nap kivisszük őket a levegőre. Ha máshová nem tudunk, akkor a teraszra. Gyakran szellőztetünk, és alvás előtt mindig kiemelten odafigyelünk az átszellőztetésre! A szűk csoportszobában oldjuk meg a nagytornát. Hétfő a torna nap, a gyerekek megszokták. Sajnos mivel a szülők nem jöhetnek be az épületbe, nem öltöztethetik reggel tornaruhába a gyerekeket, így a torna felszerelésre se fordítanak olyan

figyelmet, mint korábban. Ameddig az idő engedte a sportudvaron tornáztunk. A tél a nagy szánkózásokat engedte, rengeteget csúszkáltunk, élveztük a téli mozgás lehetőségeket!

A betervezett nagy séták, kirándulások javarészt elmaradtak. Séták alakalmával kiemelten figyelünk arra, hogy nagycsoportos fogjon kézen kisebbet és vigyázzon rá, segítse őt! Az őszi Bánáti Sverák programra esőben esernyőkkel vonultunk le. Az oda-vissza úton minden szabályt betartottak a nagyok, és még élvezték is!

Pihenés, alvás: Minden adott a délutáni pihenéshez (alvóka, illat, fényterápiás lámpa, relax zene, mese) alig akad nyugtalan, izgága kisgyermek. Mindkét pedagógusra szükség van, akik ha szükséges simogatással nyugtatják meg a gyerekeket. A nagyokat rendre ellenőrizzük, hogy ruhájukat rendben, összehajtva helyezték e el a székükön. Még sokukat kell figyelmeztetni erre! A mesehallgatás alatt általában megnyugszanak és nyugodtan pihennek, zömmel alszanak. Minden héten hazaadjuk az ágyneműt mosásra és az alvókákat is!

A gyermek egészségének védelme, betegségmegelőzés, egészségmegőrzés:

Az óvodában fokozott higiénés szabályok érvényesek! Rendszeres a fertőtlenítés, az ózonos is! Az ajtóban minden reggel csak hőmérővel ellenőrzött gyermek jöhet be! A gyermeket dajka néni kíséri az öltözőbe, ott segít átöltözni, majd a mosdóba irányítja kézmosásra! Óvodapedagógusok szájmaszkban fogadják őket. Szülő az épületbe nem léphet be, az udvarnak is csak kijelölt részén tartózkodhat, szájmaszk viselete kötelező. A vitaminforrás részben rendelkezésre áll. Szülők is pótolják. Minden nap ezt fogyasztjuk ebéd előtt, nyersen. Két gyermeknek van étkezési problémája, számukra megfelelő ételt kapnak. A reform étkeztetés, a megváltozott ízek, ételek lassan elfogadottá válnak. Picit idegenkedtünk tőle, de ízlik a gyerekeknek. Ez a csoport kimondottan jó evő!

Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés:

A csoport évvégére összeszokott, a gyerekek jól eligazodnak a napirendben, a szokás és szabályrendszerhez való alkalmazkodás működik. A köszönés evidens mindenkinél. (A szülőknél is!) A kérés, megköszönés még döcögős. Sok a konfliktushelyzet, leginkább játékidőben. Egy-egy-kisfiú szertelen, néha agresszív viselkedése váltja ki. Ez sajnos begyűrűzik a többiek viselkedésébe is. Ugyanakkor mindenkinek van barátja, nincs magányos gyermek. Hatalmas fiús energiák áramolnak idén is, amiknek lekötése, kihasználása, pozitív mederbe terelése nehéz feladat volt. A nehezen kezelhető, magatartászavaros, egyéni

bánásmódot igénylő gyerkőcökre állandóan figyelni kell! A nagyok igen önállóak, elevenek, néha szertelenek, sok odafigyelést és energiát igényel kordában tartásuk. Nagy a különbség életkort, fejlettségi szintet illetően. Ez igen sok fejtörést okozott a pedagógusnak.

Anyanyelvi nevelés:

Óriási közlési igénnyel rendelkezik a csoport minden tagja. Nehezen vehetők rá, hogy mindenkit türelmesen meghallgassanak. Többször vágnak egymás és a felnőtt szavába. A nagyok közül 7 gyerekkel foglalkozik a logopédus. A logopédiai hídépítőt idén nem olyan intenzitással és hatékonysággal alkalmaztuk, mint az elmúlt évben. Korábban segíteni próbáltuk a beszédszervek ügyesedését, a helyes hangképzést ezzel a módszerrel. A csoport nagyjai pillanatok alatt képesek elsajátítani mondókákat, csúfolódókat, imádják a meséket. Sok nyelvtörőt, találós kérdést, szólást ismernek. Élményeiket, érzéseiket bátran osztják meg társaikkal, a felnőttel.

Munka jellegű tevékenységek:

A kicsik életkorukhoz és önmagukhoz képest is ügyesek, bár akad néhány lurkó, aki lusta pakolni. A középsősök gyakorolják a naposságot. Még igényelnek külső segítséget. A nagyok rutinosabbak. Önállóan terítik le az asztalt, minden evőeszközt számba tudnak venni, megfelelő helyre teszik a jeles poharakat. Az evőeszközök (kanál, villa, kés) megfelelő sorrendiségét, és helyes oldalra helyezését kell még javítani. Sokan gyönyörűen használják a kést, villát. Az étkezés után a lányok pillanatok alatt szárazra törlik a dajka néni által lemosott vízhatlan abroszt. A teremrendezést ebéd után a nagyok flottul végzik. Csakúgy, mint a torna előtti és utáni teljes teremrendezést is! Ekkor a tornaszerek behozatalánál és visszapakolásánál is aktívak! A játékok elpakolásánál már akad gond. Kisebbek ezt nem kedvelik. Ők sok galibát okoznak ilyenkor. Különben mindennek tudják a helyét, és pillanatok alatt képesek rendet csinálni. Igaz rendetlenséget is! A nagylányok legfőbb segítőink. Mindenben segítenek, még a kiscsoportosokkal kapcsolatos teendőkben is. Az udvar rendezésében (ősszel-tavasszal) kivettük a részünket. Imádták az avart gereblyézni, zsákolni.

Játék:

Játékidőben folyamatosan irányítani, kontrolálni kell őket. Gyönyörűen építőznek a nagyok, a társasozás nem napi szintű. A nagyfiúk és lányok közt kialakult a másik nem iránti érdeklődés. Leskelődnek, incselkednek egymással, de tudnak jókat játszani is. (szerepjátékok, versengések, szabályjátékok, pl.: a teraszon, udvaron remekül játszanak önállóan, együtt. Nagyon szeretnek színezni, ollózni, fabrikálni. Már sokkal toleránsabbak a kisebbekkel, mint év elején. Ők leginkább egymás mellett játszanak (építőzés, képeskönyv nézegetés, fűzés, firkálás, vonatozás, autózás), de favorit a műanyag dínó és kisállat készlet. A babakonyhában remekül érzik magukat, de egy idő után kaotikus rendetlenséget csinálnak maguk körül, amit nem tudnak elpakolni. (edények, poharak, „ételek", evőeszközök a földön, asztalon halomban). Ők a galéria alatt kiválóan szerepjátékoznak, babáznak, orvososat játszanak. Csak pakolni nem szeretnek. Kialakultak az egymással szívesen barátkozó csoportok, kevesen vannak, akik nehezen alakítanak ki kapcsolatot, vagy perifériára szorulnak. A nagyok többnyire maguk intézik, és nem mindig erőszakmentesen konfliktusaikat.

Kisebbek, nagyok motiválhatósága, feladathelyzetbe való bevonása: A kisebbek közt vannak nagyon jól motiválható, tevékenységekbe bevonható gyerekek, és olyanok, akik játékukba annyira elmélyülnek, hogy abból nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem kimozdíthatóak. Az kisebbek a kezdeményezésekbe, változó mértékben kapcsolódnak be, motiválhatóságuk változó, feladathelyzetben rövid ideig tarthatók. A középsősök már sokkal jobban motiválhatóak, a nagyoktól pedig el is várjuk, hogy az egyes tervezett tevékenységekbe bekapcsolódjanak, a feladatokat elvégezzék, munkájuk, produktumuk saját magukhoz képest a legjobb legyen. Ám ez estben is az önkéntesség, a nem rájuk erőszakolás az alapelv. Mindig a játékból indítjuk a tervezett tevékenységet és oda vezetjük vissza. Törekedve tevékeny részvételre, a tapasztalati úton megszerzett ismeretetek átadására.

Tehetséggondozás: Idén a tehetség műhelyben csoportunkból 3 gyermek vesz részt. ("Bizseri borsó kis korsó" agyagozás, képzőművészeti érzékenyítés.) Borsódy Eszter képzőművész segíti a műhelymunkát. A műhely pályázaton nyert forrásából eszközöket, Dudás Juló képeket szereztünk be, amivel egy új színfoltot adunk óvodánk arculatának. A gyerekek ez által közelebb kerülhetnek a népi kultúra kincseihez, megismerhetnek népi motívumokat, viseletet, népszokásokat és jeles napokat. Képi világuk, szín és formaérzékük fejlődhet, önkifejezésük megvalósulhat. Nagyon szeretnek alkotni, várják a lehetőséget minden héten. Eszter néni ért a

nyelvükön, segíti tehetségük kibontakozását egyéni látásmódjuk kifejlődését, alkotási vágyuk megélését.

Süni csoport éves beszámoló

Az idei nevelési évünket 24 kisgyermekkel kezdtük. A nemek szerinti eloszlás 18 kislány és 7 kisfiú. Közülük 13 gyermek lesz szeptembertől iskolás, egy kisfiú elköltözik, így 11 fő marad még az óvodában és kerül át a cinege csoportba Az év elejéhez képest nagy fejlődésen mentek keresztül a gyermekek, főként az 6.-ik életévüket betöltőknél látványos ez a fejlődés, de a kisebbek is nagyon sokat ügyesedtek, önállósodtak. Gondozási feladatokban szinte egyáltalán nem igénylik a segítséget, a ruháik ki és befordítása mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárak kezelése néhányuknak még nehézséget okoz. Mosdóhasználatkor szépen és önállóan mosakodnak, mosnak fogat. Orrukat már önállóan ki tudják fújni. Idén folytattuk a már szokássá vált naposságot, mely feladatokat forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végez. Étkezések alkalmával az evőeszközöket, szépen, helyesen, rendeltetésszerűen használják. A fenntarthatóság jegyében naponta két fő környezetvédelmi felelőst választunk, akiknek a feladatai között szerepel, hogy figyeljenek a mosdóban a vízpazarlás, és a teremben a fölösleges energiafelhasználás elkerülésére, valamint az esetlegesen keletkezett papírhulladék szelektív gyűjtőben való elhelyezésére.

Csoportunk gyermekei között egyre szorosabbak a baráti kapcsolatok, konfliktushelyzetek nagyon ritkán alakulnak ki, és ezekben a helyzetekben törekszenek az egymás közötti megoldás keresésére, ha ez nem szül eredményt segítséget kérnek a felnőttől. Az illemszabályokat legtöbben már ügyesen alkalmazzák. Érkezéskor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat meghitt hangulatban ünnepeljük. Körjátékkal és énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, majd, aki szeretné saját szavaival is köszöntheti, és átadhatja a neki készített rajzot. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunk gyermekeit, a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Az iskolába készülők közül idén hatan részesültek logopédiai fejlesztésben, és félév végére egy gyermeknek már meg is szűnt a beszédhibája. Vannak gazdag szókinccsel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de

általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfegyelmet, egymás türelmes meghallgatását azonban még gyakorolni kell.

Nagyon szeretnek énekelni és verseket tanulni. Megújult néphagyomány éltető programunknak megfelelően folyamatosan ismertetjük meg gyermekeinkkel Dudás Juli munkásságát, énekeljük és játsszuk gyűjtéséből származó dalokat, körjátékokat, képein keresztül visszük közelebb a gyermekekhez a népi kultúra hagyományait. Legkedveltebbek a közös dalos játékok, ezekben a legbátortalanabbak is részt vesznek, és ez láthatóan erősíti önbizalmukat, és építi közösséghez való tartozás érzését. Szeretnek színezni, festeni, a kézműveskedésekben mindig nagyon motiváltak és kitartóak.

Rajzkészségük, kézügyességük, finommotorikai képességeik nagyot fejlődtek ebben az évben, ennek köszönhetően több rajpályázatra is neveztünk, egyik pályázaton könyveket és társasjátékot nyertünk. A mozgásos játékok továbbra is a kedvenc tevékenységeik közé tartoznak. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezeket a friss levegőn, szabadban végezzük.

Játszási szokásaik sokat változtak. Többnyire kisebb-nagyobb játszócsoportokat alakítanak szerepjátékaikhoz, közös építkezésekhez. A bonyolultabb szabályokkal rendelkező társasjátékok is egyre kedveltebbé váltak körükben.

A sok közös program, az együtt átélt jó élmények mind hozzájárultak ahhoz, hogy mostanra egy jól összekovácsolódott, vidám kis közösséggé formálódtunk, melyben a gyermekek otthonosan, jól érzik magukat.

„Őszi érettségben…”

Csoportunk újbóli összekovácsolódása után, készülődtünk a télre, őszi terméseket gyűjtöttünk, melyekből barkácsoltunk, kertet gondoztunk, leveleket gereblyéztünk, melyet komposztálóba gyűjtöttünk. Elkezdtük a gyerekekkel közösen feltölteni az új magaságyásunkat. A vírushelyzetre való tekintettel a hagyományainktól eltérően az Állatok Világnapját csoporton belül ünnepeltük. Tököt sütöttünk, faragtunk. Folytattuk madarász-ovi programunkat, továbbra is néptáncoltunk. Az Országos Könyvtári Napok alkalmából ellátogattunk a városi gyermekkönyvtárba, részt vettünk a Bánáti Sverák programokon. Idén sajnos csak egy alkalommal volt lehetőségünk környezeti munkaközösségi továbbképzésen részt venni. A tavalyi évhez hasonlóan idén is részt vettünk a Humusz Szövetség komposztálással kapcsolatos pályázatán. Rendszeresen gondoztuk csoportunk ültetett fáját,

ami sajnos a gondoskodásunk ellenére sem kezdett el hajtani. Idén a vírushelyzet miatt a családokkal közösen tervezett Márton-napi lámpás felvonulásunkat le kellet mondani.

„Téli álomban…"

Az adventi készülődést az idei tanévre is tartalmas, élvezetes és várakozással teli időszakká varázsoltuk. Felelevenítettük az ünnepkörrel kapcsolatos szokásokat, hagyományokat, mint az elmúlt esztendőben. Rengeteg kézműves tevékenységet terveztünk. A karácsony meghittségét, ünneplését meghagytuk a családoknak. Az ünnepre való ráhangolódásban, nyugodt adventi időszakban segítettük a gyermekek érzelmi feltöltődését a közelgő ünnepekre. Ennek csúcspontja volt az udvaron a hat csoport gyermekeivel közösen megtartott adventi éneklés és gyertyagyújtás. Kihasználtuk a tél adta örömöket. Idén a kevés hóesés miatt kevesebbet szánkóztunk, csúszkálunk és hógolyózunk. A népi farsangi szokásokat állatalakoskodással elevenítettük fel. Az idei jelmezbálunk témája az óvoda környezetének élővilága volt.

„Tavaszi újulásban…"

A március 15.-ei nemzeti ünnepünk méltó megünneplését a korosztálynak megfelelő, játékos formában ünnepeltük. Katonásdi, lovas ügyességi versengések, harci fegyverek készítése, sebesültek kötözése, nemzeti színű zászlók, virágok készítése tarkította programunkat. Kiosztottuk a feladatok sikeres elvégzéséért járó katonakönyveket és a háztartási könyveket. A további terveinket a Covid vírus helyzet fokozódása miatti kormányrendelkezés szerint otthoni munkavégzés keretein belül, online felületű megosztással valósítottuk meg az óvoda zárva tartásának ideje alatt. A karantén feloldása utáni újra nyitás során folyamatosan töltődött fel csoportunk. Szeretettel készültünk az édesanyák köszöntésére, majd elkezdtük az iskolába készülők búcsúztatójának megtervezését, melyhez egy szép pünkösdi játékfűzést választottunk.

Idén megvalósult programjaink:

- Papírgyűjtés
- Néptánc beindítása
- Madarász-ovi
- Gyerekkel a kertben-környezeti foglalkozás
- Bogarászó program-őszi élet
- Bánáti Sverák program- Kovács Margit múzeum

- Madarász ovi-madár röptetés
- Bánáti Sverák program-agyagozás
- Bábszínház-Csillagtallérok
- Gyermekkönyvtár látogatás
- Madarász ovi
- Gyerekkel a kertben-hóvirág ültetés
- Komposztálós pályázaton részvétel
- Tök jó hét
- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton, gondozása
- Márton jeles naphoz fűződő szokások felelevenítése
- Adventi készülődés- közös adventi gyertyagyújtás mind a négy alkalommal a csoportban.
- Mikulás
- „Luca”– napi népszokások felelevenítése
- Közös éneklés és gyertyagyújtás az óvoda udvarán
- Újévi köszöntők
- Farsang
- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton
- Rajpályázat elkészítése
- Március 15. Nemzeti ünnepünk alkalmából megemlékezés, háborús emlékmű meglátogatása, zászló kitűzése
- Sándor József, Benedek –tavaszi időjóslások
- Pünkösdölő, ballagás

Beszámoló a koronavírus miatt kialakult otthoni távmunka részleteiről

2021. március 08-tól, az óvodák bezárásának elrendelésétől kezdődően, csoportunk szülői közösségével az eddig is jól bevált közös e-mail csoportba való üzenetek írásával és hivatalos információk továbbításával, tartottuk a kapcsolatot

Továbbra is a már jól bevált „padlet” nevű online faliújságot, használtuk, amely felület az általunk megtervezett, a pedagógiai céloknak megfelelő, otthon is kivitelezhető, megoldható

feladatok ajánlását teszi lehetővé számunkra. Ezeket az ajánlásokat tudatosan tervezett tematika szerint, témahetekre bontva, az eredetileg tervezett óvodai nevelési terv szerint készítettük el. Ugyanúgy figyelembe vettük az évkör zöld ünnepeit, és a néphagyományéltetés jeles napjait. Az így készített ajánlásunk központi témájaként eddig szerepelt a beporzók világa, Víz világnapja, a Húsvét. Ajánlásainkban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepelnek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő rövid, oktató kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhoz kapcsolódó kézműves ötletek, közvetlenül a padlet felületünkről kinyomtatható színezők és feladatlapok, meghallgatható és kinyomtatható mesék, valamint játékos-mozgásos ötletek.

Április 06-től a szülőkkel való kapcsolattartás és a téma ajánlásaink küldése mellett, rendbe tettük a csoportszobát és a raktárakat, elvégeztük az adminisztrációs munkákat, neveléshez szükséges eszközöket, dekorációkat készítettünk. Az óvoda udvarán tavaszi munkálatokat végeztünk, melynek keretében gazoltunk, kitisztítottuk a kerti tavat, virágokat ültettünk, felújítottuk mezítlábas parkunkat.

Április 12-től a városi óvodákba járó gyermekek részére tagintézményünk ügyeletet biztosított, majd a kormányrendelet értelmében április 19.-től rendes menetrend szerint újra fogadtuk gyermekeinket.

Boróka csoport éves beszámoló

Nevelési évünket 20 gyermekkel kezdtük, idén 6 új kisgyermek érkezett csoportunkba a bölcsődéből, közülük az egyik sok odafigyelést igénylő SNI-s fiú, aki már 5éves. Másik óvodából került hozzánk egy hatéves fiú és egy testvérpár novemberben. Az év elejéhez képest nagy fejlődésen mentek keresztül a gyermekek, főként az 5-ik életévüket betöltőknél látványos ez a fejlődés, de a kisebbek is nagyon sokat ügyesedtek, önállósodtak. Gondozási feladatokban egyre kevésbé igénylik a segítséget, a ruháik ki és befordítása többnyire mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárak kezelése néhányuknak már nem okoz gondot. Mosdóhasználatkor szépen és önállóan mosakodnak, mosnak fogat. Orrukat már önállóan ki tudja fújni a nagyok és középsősök többsége, bár néha még figyelmeztetni kell őket. A nagy és középső csoportosaink a naposok, mely feladatot forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végezi. Étkezések

alkalmával az evőeszközöket, szépen, helyesen, rendeltetésszerűen használják, a kiscsoportosok is nagyon sokat ügyesedtek.

Csoportunk gyermekei között szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, konfliktusok kezelésében továbbra is az önálló megoldáskeresést szorgalmazzuk, szükség esetén kérjék a felnőttek segítségét, egy-egy esetet közösen is megbeszélünk, hogy egymás véleményét is hallják, és közösen állapítsuk meg a helyes viselkedést, megoldást. Az illemszabályokat a nagyobbak már ügyesen alkalmazzák. Érkezéskor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat meghitt hangulatban ünnepeljük. Közös énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, aki ajándékot kap és rajzokat a társaitól. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunk gyermekeit, a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Vannak gazdag szókinccsel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfegyelmet, egymás türelmes meghallgatását azonban még gyakorolni kell.

Nagyon szeretnek énekelni és verseket tanulni. Legkedveltebbek a közös dalos játékok, ezekben a legbátortalanabbak is részt vesznek és ez láthatóan erősíti önbizalmukat. Szeretnek színezni, festeni, a kézműveskedésekben mindig nagyon motiváltak és kitartóak. Rajzkészségük, kézügyességük, finommotorikai képességeik nagyot fejlődtek ebben az évben. A mozgásos játékok továbbra is a kedvenc tevékenységeik közé tartoznak. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezeket a friss levegőn, szabadban végezzük.

Játszási szokásaik sokat változtak. Többnyire kisebb-nagyobb játszócsoportokat alakítanak szerepjátékaikhoz, közös építkezésekhez. A szabályokkal rendelkező társasjátékok is egyre kedveltebbé váltak a nagyok körében, a kisebbek viszont előnyben részesítik a kirakókat és a konstrukciósjátékokat. Sokat és szívesen rajzolnak, kézműveskednek, az eszközhasználatuk sokat fejlődött. Ezekbe a tevékenységekbe az új gyerekek is lelkesen bekapcsolódnak minden korosztályból.

A sok közös élmény, az együtt átélt jó hangulatú események, a pandémiás körülmények ellenére mind hozzájárultak ahhoz, hogy vidám kis közösséggé formálódtunk, melyben a gyermekek otthonosan, jól érzik magukat.

„Őszi érettség…”

Csoportunk újbóli összekovácsolódása és az új társak befogadása után, mint szorgos hangyák dolgoztunk, készülődtünk a télre, őszi terméseket gyűjtöttünk, melyekből barkácsoltunk, kertet gondoztunk, leveleket gereblyéztünk, melyet komposztálóba gyűjtöttünk. Sétánk alkalmával őszi zöldségeket vásároltunk, melyből több napi tízórai és rengeteg új ismeret került ki. Tököt sütöttünk, faragtunk. Háziállatos témánkkal, játékokkal készültünk a már hagyománnyá vált Állatok Világnapi programunkra. Egy komposztálással kapcsolatos pályázatra készítettünk egy „szobai komposztálót”, amivel nem nyertünk díjat, de sok hasznos új információt kaptunk az újrahasznosítással kapcsolatban. Rendszeresen gondoztuk csoportunk ültetett fáját a Bükkös parton.

„Téli álom…”

Az adventi készülődést az idei tanévre is tartalmas, élvezetes és várakozással teli időszakká varázsoltuk. Az idén kiegészítettük a Betlehemezés című kép alapján egy a gyermekek számára eddig ismeretlen népszokással, amelyet egy régi filmfelvételről elevenítettünk fel más, az ünnepkörrel kapcsolatos szokással, hagyománnyal, mint az elmúlt esztendőben. Rengeteg kézműves munkát készítettünk. A mézeskalácssütésnek ismét nagy sikere volt. A karácsony meghittségét, ünneplését az idei évtől meghagytuk a családoknak. Az ünnepre való ráhangolódásban, nyugodt adventi időszakban segítettük a gyermekek érzelmi ráhangolódását a közelgő ünnepekre. Ennek csúcspontja volt a gyermekekkel együtt átélt, meghitt, ünnepi gyertyagyújtás, amiről a szülők kimaradtak, bár néhányan a kerítésen kívülről velünk ünnepeltek. Kihasználtuk a tél adta örömöket. Idén a kevés hóesés miatt kevesebbet szánkóztunk, csúszkálunk és hógolyózunk, de egyszer azért egy hatalmas hóembert is tudtunk építeni. A népi farsangi szokásokat állatalakoskodással elevenítettük fel.

„Tavaszi újulás…”

A március 15.-ei nemzeti ünnepünk méltó megünneplését a korosztálynak megfelelő, játékos formában ünnepeltük. Katonásdi, lovas ügyességi versengések, kardok készítése, sebesültek kötözése, nemzeti színű zászlók, virágok készítésével színesítettük programunkat.

A további terveinket a Covid vírus helyzet fokozódása miatti kormányrendelkezés szerint otthoni munkavégzés keretein belül, online felületű megosztással valósítottuk meg az óvoda zárva tartásának ideje alatt. A karantén feloldása utáni újra nyitás során folyamatosan érkeztek vissza a csoportunkba a gyermekek. Szeretettel készültünk az édesanyák köszöntésére, majd elkezdtük az iskolába készülők búcsúztatójának megtervezését.

Idén megvalósult programjaink:

- Családlátogatások lebonyolítása
- Bogarászás-A humuszbogarak megismerése
- Gyerekkel a kertben kertészkedő
- Néptánc beindítása
- Papírgyűjtés
- Madarász-ovi- Solymász bemutató a közeli mezőn
- Bánáti Sverák művészeti nevelési program
- Bábszínház- Csillagtallérok címűelőadás
- Komposztpályázat- Humuszvilág
- Állatok Világnapja a hagyományoktól eltérően csoportszinten
- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton, gondozása
- Márton jeles naphoz fűződő szokások felelevenítése- Libás-séta két másik csoporttal közösen
- Adventi készülődés- közös adventi gyertyagyújtás mind a négy alkalommal a csoportban is. Adventi koszorú és naptár készítése a gyermekeknek.
- Mikulás meglepetés a gyerekeknek
- A gyerekekkel közös éneklés és gyertyagyújtás az óvoda udvarán
- Farsang- Az óvoda és környékének élővilága

Beszámoló a koronavírus miatt kialakult otthoni távmunka részleteiről

2021. március 08-tól, az óvodák bezárásának elrendelésétől kezdődően, csoportunk szülői közösségével az eddig is jól bevált közös e-mail csoportba való üzenetek írásával és hivatalos információk továbbításával, tartottuk a kapcsolatot. Ezúton, március 4-én kértük a szülőket, hogy a nap folyamán vigyék el gyermekeik személyes dolgait (ruhák, cipők, tisztálkodási

szerek) és jelezzék felénk, ha nem tudják megoldani gyermekük otthoni felügyeletét és emiatt ügyeletet szeretnének igényelni számukra. Ilyen kérése azonban senkinek nem volt. További lépésben telefonon és az e-mail csoporton keresztül tájékoztattuk az ingyenesen étkező rászoruló családokat, hogy lehetőségük van ingyen ebéd igénylésére. Ezzel a lehetőséggel nem élt senki a csoportunkból. Továbbítottuk a szülők felé a logopédus és a családsegítő munkatárs levelét és elérhetőségét, és az óvodavezetőségének tájékoztatóit egyaránt. Mindenki számára hozzáférhető az általunk e-mailben elküldött a megtervezett, a pedagógiai céloknak megfelelő, otthon is kivitelezhető, megoldható feladatokat. Ezeket az ajánlásokat tudatosan tervezett tematika szerint, témahetekre bontva, az eredetileg tervezett óvodai nevelési terv szerint készítettük el. Ugyanúgy figyelembe vettük az évkör zöld ünnepeit, és a néphagyományéltetés jeles napjait. Az így készített ajánlásunk központi témájaként eddig szerepelt a víz (víz világnapja: március 22.) az ébredő természet megfigyelése (villőzés) és a Húsvét. Ajánlásainkban az óvodai tevékenységeinkhez hasonlóan, szerepelnek környezeti tartalmak és ezzel kapcsolatos, a gyermekek életkorának megfelelő rövid, oktató kisfilmek, mesék, online meghallgatható gyermekdalok, témánkhoz kapcsolódó kézműves ötletek, közvetlenül kinyomtatható színezők és feladatlapok, meghallgatható és kinyomtatható mesék, valamint játékos-mozgásos ötletek.

Az elkövetkező időszakra tervezett ajánlásaink a ’48-as forradalom és szabadságharc, a Víz Világnapja, Húsvét és a tavaszi zsongás témakörökben fogalmazódott meg. Igyekeztünk változatos, szórakoztató és egyben fejlesztő és ismeretátadó feladatokat kínálni a gyerekeknek és szülőknek egyaránt.

A Húsvéti ajánlásban megjelent, Vankóné Dudás Juli: Húsvéti locsolás című festménye és az elküldött népdalokban és mondókákban, köszöntőkben felidéződött a régmúlt falusi népszokások egy-egy részlete is. Néhány ügyesen rajzoló gyermek fantáziáját megmozgatta a festmény részletgazdagsága és több, kevesebb sikerrel megpróbáltak hasonlót alkotni.

A szülők részéről mi is kapunk visszajelzéseket, miszerint ajánlásainkat, a családokkal való folyamatos kapcsolattartásunkat is nagy örömmel fogadták.

Március 8-től a szülőkkel való kapcsolattartás és a téma ajánlásaink küldése mellett az óvoda épületén belül további terveink, a dajka néni segítségével a csoportszoba és ezen belül az összes játék fertőtlenítése, a szakadt, sérült mesekönyvek, játékok javítása, adminisztrációs

munkák, neveléshez szükséges eszközök rendbetétele, dekorációk elkészítése, a csoportszoba előkészítése a gyermekek újbóli fogadására. Az óvoda udvarán tervezzük a kerti tó gondozását, a tervezett magaságyások visszarakásának megszervezését.

Április 12-től a városi óvodákba járó gyermekek részére tagintézményünk ügyeletet biztosított, majd a kormányrendelet értelmében április 19.-étől rendes menetrend szerint újra fogadtuk gyermekeinket.

Hold utcai Tagóvoda

Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

A Tagóvodai rendszerben működő Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei a következők:

Óvodapedagógus: 11 fő, ebből 11 fő felsőfokú végzettségű

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka: 6 fő

Konyhai dajka: 1 fő

Tagóvodánkban 6 csoport működik.

Jelenlegi férőhelyünk és maximált létszámok:

- Férőhely: 140 fő
- Tagóvodánk létszáma a tanévben: 136 fő
- Maximalizált létszám. 168 fő

Személyi változás:

A Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei az alábbiak szerint alakult:

Beliczáné Kovács Gabriella GYES-en lévő óvodapedagógus helyére az idei tanévben is Mezei Györgyi érkezett állandó délutánosként, aki nyugdíjas, volt Hold utcai Tagóvodai dolgozó, akinek az óvoda szokásrendjének elsajátítása, tapasztalata miatt nagyon hamar megvalósult.

Jászai-Hornyák Szilvia óvodapedagógus elment óvodánkból, helyére Horváth Éva óvodapedagógus érkezett a katica csoportban Hegedűs Enikő párjaként.

Harangozó-Gulyás Alexandra gyakornok 2020. december 3-án sikeresen, online minősült, PED1 kategóriában, Deák Róbertné párjaként a Pillangó csoport óvodapedagógusa.

Hegedűs Enikő 2021. február 2-án, Paárné Bakonyi Andrea február 11-én és Deák Róbertné 2021. március 4-én sikeresen, online minősültek PED2 kategóriába.

2021. május 31-ig tartott szerződésének lejártával Mezei Györgyi óvodapedagógus elment, valamint Harangozó-Gulyás Alexandra Vivien június 1-től szabadságát tölti, majd táppénzre ment, mert kisbabát vár.

A Sajátos nevelési igényű gyermekeket (5 gyermek) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermekeket (9 gyermek) Ujsághy Gyuláné logopédus, Markó Etelka gyógypedagógus, pszichológus, dr. Ungvári Ildikó gyógypedagógus és Prisznyák Ilona Ayres-terápiával fejlesztette.

Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét, udvarát, berendezését oly módon alakítjuk, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfeleljen testméreteknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tesszük a mozgás-, játékigényük kielégítését.

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektetünk és igyekszünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében. /Pályázatok/

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk az óvoda biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése.

- Udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése

Idén megvalósult munkálatok:

- Homokozók kereteinek javítása
- Víz-, villanyszerelések
- Udvari játékok állagmegóvása, karbantartása
- Viharkár miatti fakivágás

A karbantartási munkálatokat a központnak jelezve a VSZ ZRT. végezi.

Az idei tanévben több pályázatot adott be az óvoda.

A DM „Nap gyermekei" pályázatot sikerült megnyernünk, naptejeket kapott az óvoda, így a nyári időszakban minden gyermeket, a szülői engedély beszerzése után napvédelemmel tudunk ellátni. A fődíj eredményére még várunk.

Tagóvodánk alapítványa a Gyermekeink Jövőjéért alapítványa pályázott a Nemzeti Együttműködési Alap Új nemzedékek jövőjéért kollégiuma – működési támogatásra a NEAO-KP-1-2019/9 kódszámú pályázatára informatikai felszereltségre és NEA/83/2021 iktatószámmal 1 100 000 Ft-ot nyertünk. Ebből a nyereményből vásároltunk:

- Szekrénysort, asztalt és székek a nevelői szobába
- Lézeres nyomtatót
- Számítógépeket – beszerzése folyamatban van

A helyi program megvalósulása

Programunk a gyermekek alapvető tevékenységére, a játékra, mozgásra, a környezet tevékeny megismerésére, a kommunikációra, a mesére, a népi kultúra átadására, ápolására épül.

Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat a szakmaiság, és a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg.

Programunk olyan életfeladat teljesítésére orientál, amelyben a gyermekek megtanulnak eligazodni a környezetükben, megtanulnak beszélni, tevékenykedni, együttműködni, magatartásformákat elsajátítani. Mindezt jól szervezett tevékenységgel, nevelői segítséggel, a mindennapi élet feltételeivel és eszközeivel biztosítjuk.

A Kompetencia Alapú Program alkalmazásával a képességfejlesztést helyezzük a nevelés középpontjába: alkalmazni képes tudás, képességek, készségek megszerzését, mely megalapozza az egész életen át tartó tanulást. Ezzel kívánjuk segíteni az önállóság, belső kontrol, nyitottság, rugalmasság, kreativitás, tolerancia, együttműködés készség, kritikus gondolkodás, probléma megoldás személyiségjegyek kialakulását.

Az érzelmi és erkölcsi nevelésnek komoly hangsúlyt kap a nevelési gyakorlatunkban, mert ez alapozza meg a személyiség szocializációját.

A megalapozott szokásrend kialakításával – amely értékrendhez vezet – olyan biztonságot kívánunk nyújtani a gyerekeknek, amely támpontot ad a mindennapokban, s amely értelmes célokkal tölti meg azokat.

Valljuk, hogy a játék a gyermek számára a legfőbb élményforrás, ugyanakkor a személyiség fejlesztésének színtere, a tanulás, a készség- és képességfejlesztés leghatékonyabb módja.

A Covid 19 járvány következtében Tagóvodánkban novemberben csoportbezárásokat rendelt el az OH december 6-ig. 2021. március 8-tól április 6-ig rendkívüli állapot miatt zárva voltak az intézmények. 2021. március 8-tól március 26-ig Tagóvodánk látta el a Szentendre Városi

Óvodák ügyeletét. A tanév során a zárás alatt és az ügyeleti rendszerben online küldtük el a szülőknek minden héten a heti terveket.

Tervezett tevékenységek és megvalósulások:

- Augusztus 26. 17 óra Pillangó, Süni csoport Tanévnyitó Szülői értekezlete
- Szeptember Csiga, Bagoly, Mókus és a Katica csoportok Tanévnyitó Szülői értekezlete
- Szeptember 18. Udvartakarítás - ELMARADT
- Szeptember- október- Ősz kincsei projekt
    - szeptember 14-i hét- Gyümölcs hét
    - szeptember 21-i hét- Zöldség hét
    - szeptember 28-i hét- Vásári hét- Vásár október 2. – ZÁRT KAPUK MÖGÖTT VALÓSULT MEG
- Szeptember - Madarász ovi 1. - ELMARADT
- Október - Majorka színház 1. - ELMARADT
- Október Madarász ovi 2. - ELMARADT
- Október 5-i hét- Egészség hét - MEGVALÓSULT
- Október. 7. Bon – bon Matiné - ELMARADT
- Október Madarász ovi 2. - ELMARADT
- Október 22. 1956-os forradalom megemlékezése - MEGVALÓSULT
- Október 26-i hét- Tűzoltó hét - MEGVALÓSULT
- November – P'Art mozi – ELMARADT
- November 1 Mindenszentek
- November 2- i hét – Tök jó hét - MEGVALÓSULT
- November 9-i hét- Libás hét - MEGVALÓSULT
- November 11. 16 óra- Márton napi Lámpás felvonulás - ELMARADT
- November 11. Bon – bon Matiné - ELMARADT
- November 16-i hét- Mérés/felmérés hét - MEGVALÓSULT
- November Madarász ovi 3. - ELMARADT
- November 23-i hét Ősz összefoglalása – MEGVALÓSULT, a karanténban lévő csoportoknak ONLINE
- November 27. Gyertyagyújtás 1. - MEGVALÓSULT
- November 30 - december 23. - Advent - MEGVALÓSULT

- November 30-i hét- Mikulás hét/ Advent 1. hete - MEGVALÓSULT
- December - Madarász ovi 3. - ELMARADT
- December 7-i hét - Advent 2. hete
- December 4. Gyertyagyújtás 2. - MEGVALÓSULT
- December 4. Mikulás előadás – a közös előadás ELMARADT, az óvodapedagógusok öltöztek be Mikulásnak és tartottunk egy Mikulás ünnepséget csoportonként
- December 14-i hét Advent 3. hete - MEGVALÓSULT
- December 12. Gyertyagyújtás 3. - MEGVALÓSULT
- December 21-i hét – Advent 4. hete - MEGVALÓSULT
- December 18. 16 óra- Közös gyertyagyújtás 4 – CSAK A GYEREKEKKEL
- December 21. Karácsonyváró délelőtt – MEGVALÓSULT csoportonként, a közös ELMARADT
- Január – Madarász ovi 4. - ELMARADT
- Január 11-i hét - Szülői értekezlet – ONLINE tartotta meg mind a 6 csoport
- Január 18-i hét- Közlekedés hete - MEGVALÓSULT
- Január 25-i hét- Ovi-zsaru hét - MEGVALÓSULT
- Február 1-i hét Medve-hét - MEGVALÓSULT
- Február 5. Medvegyűjtő verseny – ELMARADT, mert az idei évben a Covid 19 miatt nem hozhattak be a gyerekek otthonról plüssöket
- Február 8-i hét- Farsang, ovi buli- február 12. - MEGVALÓSULT
- Február 13. - Alapítványi bál - ELMARADT
- Február 15-i hét- Szinek hete - MEGVALÓSULT
- Február 22-i hét Jeges-vizes hét - MEGVALÓSULT
- Február- Madarász ovi 5. - ELMARADT
- Február – Majorka színház 3. - ELMARADT
- Március- Madarász ovi 6. - ELMARADT
- Március- P'Art mozi - ELMARADT
- Március 1-i hét Tavasz ébredése – ONLINE KÜLDTÜK EL
- Március 8-i hét - Március 15 - ONLINE KÜLDTÜK EL
- Március 10. - Bon-bon Matiné - ELMARADT
- Március 16-i hét Mesterségek hete - ONLINE KÜLDTÜK EL
- Március 22-i hét- Víz hét - ONLINE KÜLDTÜK EL

- Március 29-i hét – Húsvét - ONLINE KÜLDTÜK EL
- Április- Madarász ovi 7. - ELMARADT
- Április - Majorka színház 4. - ELMARADT
- Április 06-i hét- Háziállat hét – MEGVALÓSULT
- Április 14. Bonbon Matiné - ELMARADT
- Április 12-i hét Környezetvédelmi hét - MEGVALÓSULT
- Április 19-i hét Föld hete - MEGVALÓSULT
- Április 23. Tavaszi udvartakarítás - ELMARADT
- Május 1. Munka ünnepe, munkaszüneti nap
- Május 3-i hét Anya-gyermek hete, május 10. Anyák köszöntése – Az idei is egy rendhagyó anyák napja volt. Az édesapákkal vettük fel online a kapcsolatot, hogy vasárnap a gyermekükkel köszöntsék fel az édesanyákat.
- Május 11-i hét – Madarak-fák hete - MEGVALÓSULT
- Május- Kirándulások, séták, korcsoportoknak megfelelően - ELMARADTAK
- Május 28. Gyereknap az oviban – MEGVALÓSULT, az óvodapedagógusok az udvaron sorjátékokat, ügyességi feladatokat, vetélkedőt szerveztek a gyerekeknek
- Június 1. Pünkösd, munkaszüneti nap
- Június 1, 3, 4 Ballagás az oviban – A 3 nagycsoportban az járványhelyzetre előírt intézkedések betartásával ballagást rendeztünk.

Az online elküldött heti tervezeteket mind a 6 csoport továbbította szülőknek. Kezdetben a szülők lelkesen visszaküldtek felvételeket, fotókat a közös, otthoni „feladatozásról", majd egy kicsit alábbhagyott a szülők lelkesedése.

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvodánkban óvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást.

Tanévenként kétszer átnézem, ellenőrzöm a csoportok dokumentumait, a csoportnaplókat, a fejődési naplókat és a felvételi- mulasztási naplókat. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem.

Az óvodapedagógusok szakmai munkájának tervezett ellenőrzése, valamint a pedagógiai asszisztensek és a dajkák ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg:

PEDAGÓGUS	**DÁTUM**
KOVÁCS ILDIKÓ	OKT 8 EGÉSZSÉG HÉT, MÁJ 13 ANYA-GYEREK HÉT
RAINÉ KERTÉSZ SUSANNE	OKT 29 TŰZOLTÓ HÉT, ÁPR 8 HÁZIÁLLATOK HETE
PAÁRNÉ BAKONYI ANDREA	NOV 5 TÖK-JÓ HÉT, MÁRC 4 TAVASZ ÉBREDÉSE
SZÉLPÁLNÉ DORN EDIT	JAN 28 OVI -ZSARU HÉT, MÁJ 6 ANYA-GYEREK HÉT
KOLOZSNÉ KOVÁCS NIKOLETTA	NOV 12 LIBÁS HÉT, FEBR 11 FARSANG HÉT
HORVÁTH ÉVA	OKT 22 1956OS FORRADALOM HETE, FEBR 18 SZÍN HÉT
ZACHÁR RENÁTA	OKT 9 EGÉSZSÉG HETE, MÁRC 18 MESTERSÉGEK HETE
HARANGOZÓ-KEREZSI ALEXANDRA VIVIEN	OKT 1 VÁSÁR HETE, MÁRC 25 VÍZ HETE
DEÁK RÓBERTÉ	NOV 4 TÖK-JÓ HÉT, ÁPR 15 KÖRNYEZETVÉDELMI HÉT
HEGEDŰS ENIKŐ	ÁPR 22 FÖLD HETE
PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	
BAZSÓ KRISZTINA	OKT 1 VÁSÁR HETE, ÁPR 15 KÖRNYEZETVÉDELMI HÉT
DOMBAI CSILLA	NOV 5 TÖK-JÓ HÉT, MÁJ 6 ANYA-GYEREK HÉT
DAJKA	
GÁBOR ZSOLTNÉ	SZEPT 7 ÜRES, FEBR 23
FAZEKAS ZSUZSANNA	SZEPT 8 ÜRES, FEBR 24
PASKÁNÉ MOLNÁR BETTINA	SZEPT 9 ÜRES, FEBR 23
BENCSÁTNÉ SZIGETVÁRI RENÁTA	SZEPT 10 ÜRES, FEBR 24
VIRÁGNÉ PAJTÁS ÁGNES	SZEPT 15 GYÜMÖLCS HÉT, FEBR 25
KIRÁLY ANITA	SZEPT 16 GYÜMÖLCS HÉT, FEBR 25

Elkészítettük az **önértékelését** a következő pedagógusoknak:

- Deák Róbertné
- Harangozó-Gulyás Alexandra Vivien
- Szélpálné Dorn Edit
- Rainé Kertész Susanne
- Ferencz Annamária

Ebben a tanévben Ferencz Annamária Tagóvoda-vezetőnek az Intézményi ellenőrzése a COVID-19 Vírus miatt elmaradt. Tervezett Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzése 2021/2022. tanévben várható.

<u>Továbbképzések, belső tudásmegosztás</u>

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösségből kettőnek aktív tagjai munkatársaim. Megrendezett, belső továbbképzéseinken pedagógusaink részt vesznek.

- **Környezeti Munkaközösség** tagjai egyszer tudtak részt venni a munkaközösség által szervezett szakmai napokon, ellátogatnak tagóvodákon kívüli, megszervezett kirándulásra.
- **Tehetséggondozó Munkaközösség** az idei tanévben nem tudtak szervezni és részt venni a képzésen a Covid 19 járvány miatt.

Elvégzett és folyamatban lévő online továbbképzések

- Deák Róbertné
  Óvoda- Iskola átmenet kérdései
- Szélpálné Dorn Edit:
  Mentálhigiénés képzés,
  Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése
  Beszéd – Nyelv – Játék. Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak és kisiskolásoknak
- Ferencz Annamária
  Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése
  Beszéd – Nyelv – Játék. Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak és kisiskolásoknak
- Zachár Renáta
  „Így tedd rá” képzés
- Horváth Éva
  Állat – környezetvédelem és fenntarthatóságra nevelés

Izbégi Tagóvoda:

1. **Személyi feltételek:**

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2020-21-es nevelési évben a következő:

A csoport neve	**Korcsoport**	**Gyermeklétszám**			
		év elején		év végén	
			SNI / BTMN		SNI / BTMN
CICA csoport	kiscsoport	16		18	
HALACSKA csoport	középső csoport	16		18	
MACI csoport	nagycsoport	24		24	1lány 3 fiú
		56		60	4

Az idei tanévben 56 kisgyerekkel kezdtük, a homogén életkorú csoportjainkat.

A 24 fős Maci csoportból a tanköteles gyermekek száma: 22 fő, - iskolába megy: 20 fő

A tanköteles gyermekek iskola kezdésének jogszabályi változása miatt, 2 tanköteles gyermeknél kérte a szülő az iskolaérettségi vizsgálatot, így 4 gyermek a következő tanévet a középső-, Halacska csoportban kezdi majd.

Óvodánk személyi feltétele: 6 óvodapedagógus; 1 pedagógiaiasszisztens; 3 dajka

2020. 08. 24-től Major Andrea jött a Halacska (középső) csoportba óvodapedagógusnak.

Fejlesztés: Ujsághy Gyuláné logopédus a logopédiai méréseket (3 és 5 éveseknél) végezte, a fejlesztések alkalmával 7 gyermekkel foglalkozott. Dr. Ungvári Ildikó gyógypedagógus a BTMN-s gyermeket fejlesztett, közölük 2 gyermek még a szakszolgálatnál is kap fejlesztést.

Az óvoda karbantartási feladatait a VSZ. ZRT. végezte, május elejéig egy állandó munkatársuk járt naponta rendbe tartani az udvart, sajnos a cégnél leépítések történtek, így az átalakításból kifolyólag, A-B heti váltásban 3, illetve 2 alkalommal jön egy ember az udvart rendezni. Ez számunkra nem igazán jó megoldás, hisz legtöbbször akkor tennék rendbe az udvart, amikor kint vannak a gyermekek.

Heti rendszerességgel jött az óvodába Geyer Zsanett szociális munkás egy testvérpár szüleinek tanácsokkal segíteni szeptember elejétől, majd a családsegítő segítségével októbertől a gyermekek áthelyezésre kerültek másik óvodába.

Pedagógiai programunk fő célkitűzése: az egészséges életmódra nevelés, és a környezet megismerésére, védelmére nevelés. Ez a két terület összekapcsolódik, egymástól elválaszthatatlan. Ez tükröződik az óvodai szokásaink, tevékenységeink kialakításban. A helyes példa mutatásával a testápolást, étkezést napi szintű feladatnak tekintjük ép úgy, mint a lelki egészség megőrzését és a belesetek megelőzését is. Környezeti nevelésünk kapcsán fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeink elsősorban a saját közvetlen környezetüket ismerjék meg és tartsák tisztán, erre törekedünk az óvoda udvarán való játékokban is. A természetvédelem és az állatvédelem is fontos része az óvoda mindennapi életének. Példamutatással, pozitív élményekkel és sok magyarázattal igyekszünk megalapozni gyermekeinkben a természet iránti tiszteletet, szeretetet. Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott célokat szem előtt tartva és az Óvodai Alapprogram irányelveit ismerve terveztük és valósítottuk meg az Izbégi Tagóvodában az éves pedagógiai munkát. Tudatosan, átgondolva tartottuk meg a betervezett tevékenységeket, programokat a tanulás-fejlődés elősegítése érdekében.

Munkaközösségek: Tehetséggondozó műhelyünk a vizualitás, kreativitás kibontakoztatását segítette elő, azoknál a gyermekeknél, akiknek a szülei is beleegyezésüket adták gyermekük külön foglalkozására. Egyéb külön foglalkozások külső szakember bevonásával

szeptemberben elindultak ugyan, de az ismételt COVID19 vészhelyzet miatt október végétől nem folytatódhattak. A Környezeti Munkaközösségben idén többnyire online formában tudott tevékenykedni.

Támogatások: A szülők nagymértékben támogatták az óvodánkat. Tárgyi adományokkal fertőtlenítőkkel, törölközőkkel, díszítéshez eszközökkel. A corona vírus okozta nehézségekben is készségesen mellettünk állt a legtöbb szülő, és ha szükséges volt megoldotta gyermeke óvodán kívüli felügyeletét.

Továbbképzések: A nyár folyamán több kollega is tervez önköltségen 2 továbbképzést is. Gergely Ildikó: Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése; Dr. Gönczöl Andrea: Beszéd – Nyelv – Játék. Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak és kisiskolásoknak. Fekecs Alexandra idén fejezi be tanulmányait.

Önértékelés: Ebben a tanévben Major Andrea ősszel és Fekecs Alexandra februárban tartotta a foglalkozást, de a dokumentumok feltöltése csak nyár elején valósulhatott meg, az ismételt szigorításból, bezárásból adódóan.

A betervezett ellenőrzések a járványhelyzet okozta nehézségek és betegségek miatt változtak. A dokumentációt a kollegák pontosan és időben vezették, az online időszakban is. A kiscsoportba (CICA csoport) a vírushelyzetből fakadó szigorítások ellenére, gyorsan és zökkenőmentesen beszoktak az új picik, a csoport szokásrendszerét igen hamar elsajátították a gyermekek. A Halacska és Maci csoportban is zökkenőmentesen megvalósult a visszaszoktatás a nyári szünet után. A pedagógiai programunknak megfelelően, kompetencia alapú, differenciált nevelés, gondozási tevékenység a kollégáknak köszönhetően megvalósult minden csoportban. A csoportok a kialakult szokás, szabály és értékrend szerint működtek. Az új pedagógus kollegát, Major Andrea tevékenységét 2020.11.12-én látogattam meg, foglalkozás anyaga: Szent Márton napi népi hagyomány. Az ellenőrzések során igyekeztem segítő elemzéssel kiegészíteni a kollegák munkáját, kiemelni az erősségeiket.

A közösség építésére nagy hangsúlyt fektettem, a szeptemberben jelen lévő konfliktusokból kifolyólag. Úgy vélem, hogy a nehezített helyzet ellenére is folyamatosan fejlődik a közösség egymás iránti empátiája. A dajkák és a pedagógusasszisztens munkájának ellenőrzése folyamatosan történik és a kérésemnek eleget téve igyekeznek az újonnan bevezetett munkát is maradéktalanul elvégezni.

Minősítésre jelentkezés: Ebben a nevelési éveben 1 kollega (Kimár Katalin) P2-be minősült sikeresen. Vitovszki Lászlóné minősítése átcsúszott a 2021-22-es tanév őszi időszakára. A 2022-es minősítő eljárásra a P2-s fokozat megszerzésére Hlatky Katalin és Fekecs Alexandra jelentkezett.

Megvalósult programjaink: A programokat idén a vírushelyzetnek megfelelő szigorításokat szem előtt tartva, az irányadó rendeletek betartásával szerveztük.

-Madarász Ovi
-Lépten-nyomon
-Kirándulás óvoda környékén
-Idősek Világnapja
-Papírgyűjtés

Zöld jeles napok: Autómentes nap; Állatok világnapja, A vizes élőhelyek világnapja; A Víz világnapja; A Föld napja; Madarak és fák napja; Környezetvédelmi világnap
-Egészséghét
-ÖKOHÉT
-Adventi gyertyagyújtás

Pályázatok:

„Év Állatvédő Óvodája 2021" címért pályáztunk, sajnos nem jutottunk be az első 3 helyezett közé, de megkaptuk az **„Állatbarát Óvoda"** címet, melyet egy évig, 2022. június 3-ig használhatunk.

DM- a „Nap gyermekei" pályázat

Márciusban, ebben az évben is a corona vírus nagyfokú terjedése miatt az intézményeket be kellett zárni, így az óvodánk további programjai elmaradtak.

Beszámoló a COVID-19 járvánnyal kapcsolatos feladatokról, tapasztalatokról

A COVID19 vírushelyzet már az előző tanév tavaszi időszakában elkezdődött, így reménykedtünk ugyan, hogy ezt a nevelési évet nem érinti majd, de sajnos nem így lett. A járvány egyre nagyobb terjedése miatti szigorítások nehézségei, már a tanév megkezdésekor látható volt. Több változást is be kellett vezetnünk már szeptemberben, pl.: nem jöhettek be a szülők - csak a beszoktatásra, gyakoribb kézmosás a gyerekeknek, felnőttek szájmaszk

használata, ágyneműk gyakoribb cseréje stb. Rendszeresen ózonos fertőtlenítés történt az óvodában, amiért a szülők nagyon hálásak voltak, így biztonságosabbnak érezték gyermekük óvodába járatását. A pedagógus közvetlenül segítők többlet munkáját átbeszéltük a tanév megkezdésekor, hisz napjában többször kellett fertőtleníteniük az óvoda ajtóit, padlóját, egyéb felületeit. A gyermekek kapuban való átvételét és átadását is megszerveztük a pedagógiaiasszisztens segítségével, így gördülékenyen folyt a gyermekek érkezése-távozása. A szülőkkel online formában tartottuk a kapcsolatot, szükség esetén személyes fogadó órára is volt lehetőség. A kollegák digitális kompetenciája a helyzethez igazodva pozitívan változott, rendszeresen küldtünk internetes feladatokat, kreatív játékok leírásait, mozgásra serkentő játékokat. A szülők közül csak kevesen jeleztek vissza, hogy meg is valósították az ötleteket. Ugyanebben az időszakban nálunk csak pár szülő kérte az ingyenes étkeztetés további biztosítását.

A zárás időszakában igyekeztünk óvodánkat szépíteni, olyan feladatokat is elvégezni, amit a gyermekek között nem tudunk (pince-padlás rendbe tétele).

A zárás alatt 3 hétig, ügyeletet biztosítottunk. Ebben az időszakban is zökkenőmentesen folyt az óvodai munka, szívesen, mosolyogva jöttek a gyermekek az óvodába.

Maci csoportból idén 20 gyermek ballag, a búcsúztatót a járványhelyzetet szem előtt tartva, az udvaron, óvintézkedéseknek megfelelően tartottuk.

Csoportok éves beszámolója:

<u>Cica csoport (kiscsoport)</u>

A szeptembert 18 gyermekkel kezdtük, 16 újonnan érkező kiscsoportossal és kettő, a középső csoportból életkoruk miatt lemaradó gyermekkel. A csoportlétszám változott, a szeptemberi hónap folyamán kettő gyermek másik óvodába ment át (költözés miatt és praktikus okokból), októberben érkezett hozzánk 1 gyermek, és januárban is 1, így a végleges csoportlétszám 18 fő lett. Közülük 4 gyermek szeptember után töltötte be 3. életévét, így életkorilag kiscsoportosnak számítanak a jövő évben is.

A beszoktatás idén speciális módon zajlott a járványhelyzet miatt, gyermekenként 1 szülő tartózkodhatott a csoportban a beszokó kicsinyekkel (szájmaszkban, cipővédővel, fertőtlenítő használata után), és hogy ne legyenek egyszerre sokan bent, 2 hetet adtunk a szülős

beszoktatási időszaknak. A fokozatos beszoktatás hívei vagyunk, így a gyermekeket figyelve hozzájuk és a szülőkhöz igazodva segítettük a szülőkkel együtt a leválás folyamatát, illetve az itt alvás bevezetését, az óvódában tartózkodás idejének kitolását is. Igyekeztünk minél több időt az udvaron tölteni. A beszoktatási folyamatot mi olyan módon szoktuk megoldani, hogy az első hetekben (ez jellemzően a szeptemberi hónap) a délelőttök folyamán mindkét óvónéni jelen van a csoportban ezzel segítve a gyermekek egymáshoz és hozzánk szokását, valamint egymás munkáját is.

Úgy gondolom a gyermekek zökkenőmentesen vették az akadályokat, főleg, hogy többen közülük bölcsődéből érkeztek, így nem volt teljesen ismeretlen számukra a helyzet. Akinek nehezebben ment a leválás, annak természetesen több időt adtunk erre.

Mivel szeptember után már a kiscsoportos szülők sem jöhettek be az épületbe, a kapuban történt a gyermekek átvétele és kiadása, így könnyebben ment a reggeli leválás és nagyon hamar tanultak meg önállóan öltözködni, az önellátási tevékenységek során az életkori szinthez képest elvárhatónál jobban teljesítenek. Folyamatosan, a gyermekeket figyelve szoktattuk őket az önálló mosdóhasználatra (természetesen segítséggel), szalvéta és zsebkendő használatra, az önellátó terítésre étkezések során. Az étkezésben eleinte sok segítséget igényeltek, mára kevés kisgyermek van már csak, akinek olykor többet kell segíteni ebédelés során.

A szokásokat, szabályokat hamar megtanulták, tevékenységek során lelkesek, motiválhatóak, figyelmesek, mindenben szeretnek részt venni. Szabadjátékukra jellemző, hogy igen komplex módon tudnak játszani együtt is. Igen jó csoportközösség alakult ki, a gyermekek szeretettel, bizalommal fordulnak egymás- és a felnőttek felé is. Számos mély, baráti kapcsolat is kialakult már, ami ennek az életkornak még nem jellemzője.

A járványügyi helyzet miatt szinte minden külsős programunk elmaradt ebben a nevelési évben, a szentendrei Kisállatkertbe azonban még el tudtunk látogatni októberben (ami nagyon nagy élmény volt nekik), illetve egy Lépten-nyomon előadáson is részt tudtunk venni. Igyekeztük a programokat óvodai szinten, illetve csoportszinten „pótolni” lehetőségeinkhez mérten.

Számos kisgyermek igen keveset járt óvodába ebben az évben a járványügyi helyzet, illetve a tavaszi zárás miatt, úgyhogy ezt figyelembe véve tervezzük a jövő évi programjainkat, majd a mindennapos tevékenységeket.

A szülőkkel való kapcsolattartás a mindennapi kontaktus hiánya miatt nehezített, ennek formái így ebben az évben a következők voltak:

- személyes beszélgetés
- szabadtéri szülői értekezlet még az év elején, amikor lehetett
- fogadó óra tartása a járványügyi óvintézkedések betartásával
- e-mail
- online a zárt csoportban történő információ átadás, illetve a zárás alatt anyagok feltöltése
- telefon

Halacska csoport (középső csoport)

A tanévet 16 fővel kezdtük, 4 újonnan felvett gyermekkel. Januárban 2 fő csatlakozott a csoporthoz, így10 lány,8 fiú. A csoport többségében 4-5 éves, 3fő 3-4 éves korosztály. Az újonnan csatlakozó gyerekek befogadása zökkenőmentesen történt. Könnyen, vagy kis segítséggel beilleszkedtek társaik közé. Baráti kapcsolatokat alakítottak. Az általunk felkínált napi tevékenységekben aktívan, szívesen vesznek részt. Legkedvesebb tevékenységeik az ábrázolás, a szerepjátékok, a konstrukciós játékok.

F. T. édesanyjával konzultáltunk a kisfiú étkezési szokásaival kapcsolatosan. Egy évvel ezelőtt, beszoktatás alkalmával jelezte édesanya, hogy egészségügyi problémák miatt T. étkezési szokásai nem az életkorának megfelelő szinten vannak. Csak turmixolt ételt fogad el. Az elmúlt évben igyekeztünk az étkezési szokásain változtatni a közösségi minta, pedagógusi motiváció, pozitív megerősítés segítségével. Kisebb pozitív eredményeket tudtunk elérni, de még mindig elmaradást tapasztalunk életkorához képest. Továbbra se eszik olyan ételt, amit meg kell rágni. Javasoltuk, hogy próbáljon változtatni az eddigi étkezési szokásokon kérje az óvoda pszichológusának, vagy a szakszolgálat segítségét. Egy délelőtt az pszichológusunk T.-t megfigyelte, javaslatot tett édesanyának, vegye fel a kapcsolatot a szakszolgálattal.

A januárban érkezett kislány, családi okok miatt a Pomázi Szakszolgálat rendszerében szerepel, folyamatban van az ellátása és folyamatosan konzultálunk velük és a szülőkkel is. A szülők együttműködése tapasztalható.

A tanévet megtörte a Covid 19 járvány miatti karantén. Ez idő alatt is tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel, online formában ajánlottunk tevékenységeket a gyermekek számára.

A karantén feloldásával nem minden szülő engedte vissza gyermekét azonnal a közösségbe. Többen kértek még felmentést az óvoda látogatása alól. Fokozatosan tudtunk visszatérni megszokott óvodai életünkhöz, figyelembe véve a kormányzat által kiadott hatályos rendelkezéseket. Ezek alapján irányítjuk a járványügyi megelőző szabályok betartását.

Ezen szabályok figyelembevételével nem tudtunk óvodán kívüli programokat szervezni. Ezt kompenzálva az óvoda udvarán próbáltunk minél több élményhez juttatni a gyermekeket (kézműveskedés, termések gyűjtögetése, óvónői dramatizálások)

Készülődünk a nagycsoportos évre. 3 kisgyermektől elbúcsúzunk, akik életkorukból adódóan még nem lesznek tankötelesek. Ők a cica csoportban folytatják a következő tanévet.

Maci csoport (nagycsoport) éves beszámoló

A 24 Macis gyermek ebben a 2020-2021-s tanévben lett nagycsoportos. Életkorukból fakadóan, a nyaralásból visszatérve élményekkel telve kezdték meg gyermekeink a szeptembert. Egy kisfiút a nehéz szociális körülményeire tekintettel segített a Családsegítő, ruhákkal, lakhatással, rendszeres tanácsadással, már a tanév kezdete óta, de októberben elköltözött a kisfiú családjával Szentendréről, így átiratták egy másik óvodába. 2021. januárjában ismét 24-re bővült a létszám, hiszen egy aranyos kislány került a csoportba, szintén költözés miatt.

A Covid19 okozta pandémia a kezdésre is rányomta a bélyegét. Szerencsére a vírusfertőzés megelőzésére bevezetett óvintézkedéseket, jól fogadták, már az első időszakban is a gyermekek. Nagyon szépen betartották a szigorúbb szabályokat, figyelmeztetve társaikat, esetleg szüleiket, például a szájmaszk használatára, a gyakori kézmosásra, a zsebkendő helyes használatára. A kapuban való átvételnek köszönhetően sokat önállósodtak a gyerekek, elfogadták, hogy a legszükségesebb tárgyakkal érkezhetnek az óvodába és a gyakoribb ágyhúzásnál is már nagyon szívesen segítettek. Megtanulták és önállóan összepakolták az összes ruhájukat, hogy haza vigyék fertőtlenítő mosásra.

Pedagógiai programunknak megfelelően terveztük a nevelési évet és a járványhelyzethez igazodva bonyolítottuk a csoport programjait, a tevékenységeket. Továbbra is kiemelt

szerepet kapott az óvodánk saját arculatából adódóan, a környezetvédelemre nevelés, az egészséges életmódra való neveléssel párhuzamosan. Az évkörhöz kapcsolódó jeles napok, ünnepi szokások mellett, a zöld jeles napokat is kiemelten megtartottuk (Autómentes nap; Állatok világnapja, A vizes élőhelyek világnapja; A Víz világnapja; A Föld napja; Madarak és fák napja; Környezetvédelmi világnap). A betervezett, de elmaradt külsős programokat (Madarász ovi; Lépten-nyomon; színház) igyekeztünk itt bent az óvodában, saját magunk helyettesíteni, az ünnepségeket úgy megrendezni, hogy gyermekeink élvezzék, de a lehető legkevesebbet keveredjenek. A 2021. márciusi bezárás alatti otthoni online feladatokat, a létszámunkhoz képest csak kevés gyermekkel oldották meg a szülők és még kevesebb gyermek szülei küldték vissza számunkra.

A fogadó órákat a járványhelyzetnek megfelelően tartottuk meg, hogy az iskolába menetel elött minden érdeklődő szülőt személyesen tudjunk tájékoztatni gyermeke fejlődéséről.

Úgy gondolom, hogy a tavaszi újra nyitás zökkenőmentesen zajlott, a szülők segítségével fokozatosan szoktak vissza gyermekein az óvodai életbe. Május közepére szépen lassan minden gyermekünk egészségesen és boldogan kezdte meg az utolsó pár hónapját az óvodában.

Az iskolát minden gyermekünk nagyon várja, szerencsére részesülni tudtak az online beiratkozás izgalmas időszakából is és ez a folyamat elindított egy újabb várakozással teli időszakot az iskola felé. A csoportból 4 gyermek kapott BTMN státuszt, velük év közben foglalkoztak heti rendszerességgel a fejlesztőpedagógusok. Ők négyen a csoportból, még egy nevelési évet maradnak az óvodában és a következő tanévet a Halacska csoportban kezdik.

A gyermekek búcsúztatását a járványügyi helyzetnek megfelelően tervezzük, szervezzük.

Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda:

Ősszel annak reményében kezdtük az új Nevelési évet, hogy a pandémia nem fogja gátolni munkánkat, a gyermekek nevelését. Sajnos az új korlátozások, az emberek tartózkodóbbá válása, mind kihatottak a gyermekek érzékeny pszichéjére is, melyet viselkedésük esetenkénti, vagy tartós megnyilvánulásaiban tapasztaltunk meg. Alapvetően sokat segített a Munkatervben vállalt Mese köré épített jelesnapok kiemelése, nemcsak nyugtatóan, hanem ösztönzően segítette a gyermekeket a járvány terheinek viselésében, melyet egyik család sem tudott elkerülni, valamint a témák feldolgozásában, ismereteik bővítésében.

A Covid vírus elkerülése érdekében minden Kormányrendeleti utasítást betartva működtünk, folyamatosan fertőtlenítettünk, havonta igényeltük a Fenntartó által biztosított ózonos épület fertőtlenítést is.

2020/2021-es nevelési évben öt vegyes életkorú csoportban, év elején 112 gyermek óvodai nevelését majd az évközi változások miatt 124 gyermek nevelését biztosítottuk tagóvodánkban.

Bárányka csoport 22 gyermek - 24 gyermek

Fülemüle csoport: 24 gyermek – 25 gyermek

Életfa csoport: 23 gyermek -25 gyermek

Búzavirág csoport:22 gyermek -25 gyermek

Levendula csoport:21 gyermek -25 gyermek

Közülük négy sajátos nevelési igényű gyermek, és két BTMN -es gyermek, akiknek egyéni fejlesztése, a szakértői véleményekben foglaltaknak megfelelően, speciális szakemberek segítségével valósult meg. A Szakszolgálat négy gyermeket részesített ezen felül mozgás és pszichológiai, logopédiai ellátásban. Közben az évközi változások, szakértői vélemények beérkezésével hét SNI, és tizenegy BTMN-es gyermek ellátásáról gondoskodtunk.

A gyermekeink logopédiai ellátását a PMPSZ logopédusa, Balogh Zita biztosította, aki először az éves szűréseket oldotta meg, majd minden öt évesnél idősebb, beszédhibás gyermekünk számára logopédiai fejlesztést nyújtott.

Fejlesztő és gyógypedagógusunk Petrikné Fatér Gyöngyi, Ujsághy Gyuláné Andi gyógypedagógus és logopédus, Prisznyák Ilona konduktor, Borhidi Zsuzsa szomatopedagógus látta el szakszerűen óvodánkban az SNI – s gyermekeket. Lelkiismeretes, magas színvonalú munkájuk számunkra nélkülözhetetlen, szakmai tanácsaikra, eset megbeszéléseikre, mindig számíthattunk az egész nevelési évben**. A vírus miatti zárás alatt online formában értekeztünk, és foglalkoztak a szülők jelenlétében a gyermekekkel.** Sajnos szomatopedagógusunk betegség miatt február közepétől nem tudott a fejlesztendő gyermekkel foglalkozni.

A nevelésiév elején szeptemberben egy személyi változás történt nálunk, új utazó pedagógusasszisztens állt munkába, Ladányiné Király Enikő a Búzavirág csoportban. Egy autista kisfiú nevelésében vett részt. Szeptembertől Fekete Miklósné Gabi nyugdíjas óvodapedagógus töltötte be a Bárányka csoportban az egyik óvodapedagógus helyet február 1-ig, majd Pallanekné Péter Katalin sikeres óvodapedagógusi államvizsgája után, Gabi pedagógusasszisztensként segítette nevelő munkánkat május 30-ig. A következő nevelési évre új pedagógusasszisztenst várunk.

Tagóvodánkban sürgősen szükség lenne egy konyhai dajkára, az öt csoport ellátása többrétegű feladatmegoldás elé állítja a dajkákat. Nagyon nehéz olyan munkaerőt találni, aki folyamatosan, akár több évig, helyt tudna állni ennyi feladat ellátása közben!

A gyermekek harmonikus, gondos ellátása állandóságot, azonos személyekhez való kötődés lehetőség biztosítását is igényli! Jelenleg a csoportokban integráltan nevelhető gyermekek létszáma is magas, és egyre nő az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek létszáma! Vannak olyan integrált gyermekek, akiknek a kislétszámú csoportok megfelelőbbek lennének, mivel a létszám növekedésével az idegrendszeri terhelésük magasabb, mely többféle extrém megnyilvánulást eredményez! Fontos lenne az esetek rendezésénél a csoportos dajka jelenléte is, hogy a gyermekeket megfelelően el tudják látni, vagy meg tudják nyugtatni a nevelők.

A HACCP előírásoknak is úgy tudna megfelelni maximálisan a Tagóvoda, ha a konyhai munkát folyamatosan egy konyhai dolgozó látja el!!!

Szeptemberben az új óvodások befogadása a megszokott szeretetteljes légkörben, hagyományainkhoz híven, az egyéni igényekhez igazított „anyás beszoktatással”, zajlott minden csoportunkban. Később az udvaron lévő szoktatást alkalmaztuk, a szülő itt is maszkot viselt.

Az óvodánk személyi ellátottsága jelenleg megfelel a törvényi előírásoknak. Tíz óvodapedagógus, két pedagógiai asszisztens és öt dajka dolgozott tagintézményünkben május 31.-ig. Egy autista gyermek mellé pedig a hozzá beosztott utazó pedagógusasszisztens segítette nevelő munkánkat. A hatékonyabb munkavégzés, a gyermekek színvonalasabb nevelése érdekében, nagy szükségünk lenne a fent is említett, legalább egy konyhai dolgozóra. A dajka nénik így többet lehetnének a csoportokban, az óvodapedagógusoknak tágabb lehetősége nyílna tehetséggondozásra, egyéni fejlesztésekre, valamint a gyermekek többsége nem óvodaéretten érkezik az intézménybe, alap szükségletek jelzése is gondot jelent a beszokás alatt a gyermekeknek, ehhez pedig következetes, szeretetteljes odafigyelés biztosítására van szükség.

Az étkezés és a tisztítószer rendelését Nickmann-né Szabó Marianna intézi, aki nagyon gondosan, precízen tesz eleget ennek a feladatának is.

Ebben a nevelési évben Sáfár Pál látta el óvodánkban a karbantartói feladatokat, a Vsz. ZRT. dolgozók létszám leépítéséig. Lelkiismeretesen, szépen dolgozott, napi négy órában, udvarunkban gyönyörű rend volt, a kertünk szépen gondozott. Jelenleg a karbantartói feladatokat Vsz. dolgozó látja el, beosztása szerinti rendszerben, ami nem elegendő, mivel szép, tágas **udvarunk 4589 négyzetméter**. A növények ellátása, játékok karbantartása, napi tisztasági feladatok, ágak összeszedése, baleseti tényezők elhárítása napi feladatot jelent. **Nem elég, a kéthetente 5x4 óra! Ekkora területet naponta egy nyolcórás munkaerő tud rendesen ellátni! A gyermekek mozgásigényének kielégítése csak egy teljesen rendben tartott, akadály mentesített, ápolt udvaron lehetséges!!! Az óvodások biztonsága érdekében nem mindig van mód a lejelentett szakmunka alapján a szerelő kivárására sem, fontos lenne átgondolni az ezzel járó feladatellátást!**

Szakmai tudásukat az idén kevesebben tudták a pandémia, és az anyagi korlátozások miatt bővíteni.

Horváth Adrienn, Várnagyné Farsang Katalin Hintalan László továbbképzésen vett részt önerőből, hogy tovább bővítse szakmai ismereteit. Adrienn jelenleg két online képzés résztvevője, melyeket szintén önerőből végez.

Pallanekné Péter Katalin pedagógiai asszisztensünk, sikeresen fejezte be az Apor Vilmos Katolikus Főiskola óvodapedagógus szakát, szakdolgozatát megvédte 2021. januárban, nyelvvizsga lesz a következő feladata.

Nagy- Béres Noémi, Sáfár Pálné, Spát Gabriella és Horváth Adrien szintén önerőből elvégzik a Gergely Ildikó: Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése, valamint Dr. Gönczöl Andrea: Beszéd- Nyelv- Játék című akkreditált tanfolyamokat június végén.

Intézményi önértékelést sikeresen teljesítette: Dr Csépányi Péter Albertné vezetői önértékelését, Nagy- Béres Noémi, Vendl Attiláné, Palanekné Péter Katalin, és Dr Csépányi Péter Albertné óvodapedagógusi önértékelését.

Dr. Csépányi Péter Albertné intézményi önértékelése folyamatban van, leadás 2021. augusztus 31.

Pedagógus II. sikeresen minősült: Dr Csépányi Péter Albertné november 06.-án.

Ped. II. minősülésre jelentkezett: Farkasné Tomasek Bernadett, és Sáfár Pálné.

Munkaközösségek: Utazó pedagógusasszisztensünk csatlakozott a NOÉ – hoz. Az áprilisi Verőcei országos NOE konferencia szakmai anyagát online kaptuk meg. A SZÓNÉK munkaközösség hagyományt éltető munkájában kezdetektől fogva aktívan veszünk részt, továbbképzéseken rendszeresen tartunk népi játékbemutatókat a résztvevőknek. A Covid vírus miatt elmaradt az őszi Teréz napi találkozó. A pandémia miatt a továbbiakban, az idén online formában oldódott meg a továbbképzés anyagának eljuttatása a kollegákhoz. A Püspökmajor Tagóvoda Nevelőtestületével május hónapban Pünkösdi vajdasági játékokat mutattunk be, beszéltünk hivatásunkról, és virágképeket készítettünk a gyerekekkel. Az anyagot elküldtük a SZÓNÉK tagoknak.

A városi Kompetencia munkaközösség vezetője közvetlen kollegánk: Várnagyné Farsang Katalin. Csoportos óvodapedagógusaink folyamatosan részt vesznek a munkaközösség munkájában, s beépítik mindennapjaikba az ott látott, tanult ötleteket. A járvány miatt a városi

találkozások nem jöttek létre, de belső hospitálások keretében több lehetőségünk adódott egymásnak módszertani ötleteket átadni.

Vendl Attiláné, Szilvi alapos felkészültséggel, lelkiismeretesen képviseli nevelőtestületünket a tehetséggondozó munkaközösségben. Sajnos az idén e téren is elmaradtak a személyes találkozások, bemutató foglalkozások, de online formában három előadás anyagát is megvitatták a munkaközösség tagjai.

Évek óta része a néphagyományt éltető nevelőmunkánknak az öt csoportot megmozgató, óvoda szintű programok, játékok összeállítása és megvalósítása. Közös játékaink komplex foglalkozások, amelyek magukba foglalják az óvodai nevelés összes tevékenységi területét. A közös játékokban a gyerekek megfigyelik a felnőttek munkáját, viselkedését, ami követendő mintát jelent számukra, így fejlődik erkölcsi érzékük, viselkedéskultúrájuk. A járvány miatt az idén nem tudtunk óvoda szintű közös programokban részt venni, az összes jeles napot a márciusi zárásig, és az áprilisi nyitás után gyermek csoportonként ünnepeltük meg. Az óvoda zárása alatt pedig a jól bevált online felületen tartottuk a kapcsolatot a szülőkkel, és hetente küldtük a szakmai anyagok válogatásait ötletelés, tevékenykedtetés céljából.

Óvodásaink ebben az évben is aktívan, cselekvően vettek részt az életkoruknak megfelelő, változatos tevékenységekben. A játékok során széleskörű ismeretekhez jutottak, mérhetően fejlődtek készségeik, képességeik. A nyitás után gyorsabban sikerült egy-két gyermek kivételével, vissza szokniuk az óvodai életbe. Sajnos még az ügyelet alatt, pont az első oltások előtt, három dolgozó befertőződött a vírussal, így nem tudtunk teljes felnőtt létszámmal indulni nyitáskor. Közben önkéntes segítséget is adtunk a városi oltóponton több alkalommal, az oltások lebonyolításában.

Ősszel a hagyományos mustkészítést csak eljátszottuk szőlő nélkül, mert nem lehetett szüreti mulatságot sem tartanunk az udvaron a szülőkkel. Helyette készítettünk madárijesztőket, nemezeltünk szőlőfürtöket. Játékfűzéseinkben a gyerekekkel közösen daráltunk, préseltünk, tapostuk a szőlőt, majd a munka végeztével, vidám, dalokat hallgattunk CD lemez segítségével, és a csoportokon belüli táncházzal zártuk a jó hangulatú napot.

Adventi készülődésünk is más volt, a szülőkkel közös munkadélutánt sem tudtuk megtartani, mivel a rendeletek értelmében a szülők nem jöhettek be az épületbe.

Csoportjainkban az adventi időszak minden napja kiemelten a szeretetről, összetartozásról, jó cselekedetekről, apró meglepetésekről szólt. Sok mesével, dallal, játékkal, közös ajándék készítéssel tevékenykedtettük a gyerekeket. A szokásos mézeskalács sütést a gyerekek örömére megcsináltuk, de kifejezetten csak díszeknek használtuk fel a kisült kalácsokat, fogyasztásra nem.

Miklós püspök legendáját ismerve, minden csoport izgatottan várta a találkozást. Pucolták a kiscsizmákat az óvodások, kiraktuk a párkányra, egyszer csak az udvarról integetett be hozzájuk a Mikulás, és a meglepetések is bekerültek a csizmákba, cipőkbe. Érkezéséig a Mikulás kesztyűje című mesét játszottuk el bábokkal a gyerekeknek a csoportokban.

Szokásunkhoz híven, Luca napján felelevenítettük az ehhez a naphoz fűződő népszokásokat a csoportokban búzát ültettünk, és „kotyoltunk".

Decemberi Pásztorjátékunkat csoporton belül játszottuk el, az új évi köszöntővel együtt online küldtük el a szülőknek, amiért nagyon hálásak voltak.

Óvodánkban az Adventhez tartozik a segítség nyújtás, az örömszerzés, az idei nevelési évben a városunkban működő Családsegítőn keresztül juttattuk el egy óvodás korú kislány, és egy kisfiú ajándékát, melyet a Szülői Munkaközösség adományozott.

Vízkeresztkor a három király járás népszokásait elevenítettük fel a csoportokban, koronákat készítettünk kartonból, méltón lezárva az ünnepkört.

Balázsolás szokását a Barcsay Általános iskolások az udvaron elevenítették fel a kicsiknek a már iskolás volt óvodásaink.

A farsangot, ebben a nevelési évben is két napra terveztük. Az óvoda udvarán játszottuk el a gyerekekkel hagyományos „Téltemető" farsangi játékunkat, a szülők meghívása nélkül, betartva a járványügyi előírásokat.

Pénteken óvodásaink jelmezekbe öltöztek a csoportokban, majd hagyományosan meglepetés játékokkal, mesedramatizálásokkal, tánctanítással kedveskedtek az óvó nénik a gyerekeknek.

Március 15. ünnepségünkre minden csoport a Toborzó játékfűzésével készült, sajnos csak egy részét tudtuk megvalósítani a Kormányrendelet miatt, mely előírta minden intézmény zárását.

A nevelési évet újból a vírus miatt meg kellett szakítani. Ügyeletet biztosítottunk városi szinten, mely alatt minket sem került el a járvány, három kolléga lett beteg.

Elmaradtak az óvodai Nyílt napok, és a többi megbeszélt program.

Online ötleteket adtunk hétről –hétre a tematikus terv alapján a családoknak, hangfelvételen dalokat, meséket küldtünk a kicsiknek, melyért nagyon hálásak voltak a szülők.

Az óvodai beiratkozás is online történt, így nem ismerjük a gyerekeket, családokat, akik a mi óvodánkat választották. Majd augusztusban találkozunk, a pótbeiratkozás alkalmával.

A zárás alatt fertőtlenítést, udvar rendben tartását, raktárak rendbe tételét, az iratok selejtezését, kerti bútorok és az új kapu festését csináltuk.

Elmaradt áprilisban a NOE találkozó Verőcén, illetve a szakmai anyagot online formában megkapta minden NOE tag.

Anyák napját évtizedek óta úgy ünnepeljük, hogy ezen a napon együtt kirándulunk az édesanyákkal, s közösen játszunk, énekelünk, mondókázunk a kicsikkel, majd átadják a féltve őrzött saját maguk készítette alkotásokat. Az idei nevelési évben online készítettük fel a kicsiket esetenként az apukák bevonásával.

Kolompos együttes koncertjét megint el kellett halasztanunk!

A fentieken kívül, a csoportokban az évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó játékokat játszottak, sok kézműves tevékenységben vehettek részt a gyerekek, illetve ezek egy részét láthatták az érdeklődő szülők is márciusig.

Néptáncos foglalkozásokat október első három hete után be kellett fejezni a pandémia miatt.

Bon-bon Matiné hangversenyei, és a városi **„Mesemozgató”** program szintén elmaradt a járvány miatt.

A tűzriadó alkalmával, a jelenlévő 112 gyermeket hat perc alatt tudtuk kimenekíteni az óvoda épületéből. A gyakorlat sikeres volt!

A Bánáti Sverák program teljesen elmaradt a vírus miatt, agyagot kaptunk a Múzeumtól, és a kész munkákat majd ki is égetik.

Madarász ovis program működött február végéig, külső környezetben.

A környezet, a természet szeretetére, tiszteletére nevelés is fontos része munkánknak:

- Gondoskodunk az udvarunkat látogató, itt élő madarainkról
- Ebben az évben is minden csoport részt vett a Madarász - ovi programban három alkalommal
- Madárodúkat készített minden csoport
- Gyógynövényes kiskertet ápolunk

„Életfa Gyermekeinkért" Alapítványunk a szülők támogatásának köszönhetően jelenleg is sikeresen működik. Nagy örömünkre elkészült az új bejárat az alapítvány segítségével, egy gyönyörű székelykapu. A három faragott oszlopfő még az eredeti fafaragók munkáját dicséri, melyeknek a talapzatát a Vsz. dolgozók erősítették meg, a decemberi térkövezés alatt, köszönet érte!

Egyik homokozó fölé napvédő vásznat is tudtunk vásárolni, mely nagyon fontos az UV védelem miatt.

Karbantartás folyamatos, a VSZ. ZRT: látja el. Hálásak vagyunk a Fenntartónak, hogy a bejáratunk töredezett betonját kicserélte térkőre, a járda bitumen réteget kapott, és végre a rámpát is kiépítették a kapuhoz! Köszönjük az új csúzdát a gyerekek nevében, és a nagy mászóka korhadt fa részeinek cseréjét! A nagy udvar kerítése melletti cserszömörce bokrok visszavágásával megújult a növény, és újból védelmi funkcióját is betölti. Köszönjük a szépen!

Beruházás keretében fontossá vált a router bővítés, mely az egész épületen belül biztosítani tudja a számítógép, és a telefon használatát is, mivel szülői hívás esetén, már a csoportoknál nem lehet kommunikálni, csak az iroda előtti részen. Szükséges lesz a konténer csoport teljes szigetelésére is, a beázások miatt. Az udvari szerszámtároló megoldaná, hogy a veszélyes szerszámok ne legyenek egy térbe zárva a gyerekek homokozó játékaival, és a rollerekkel, biciklikkel.

A többi karbantartási feladat, és beruházási terv sajnos nem valósulhatott meg ezidáig!

Fontos számunkra, hogy az egész évben számíthattak gyermekeink a logopédiai és fejlesztő gyógypedagógiai ellátásra! Köszönjük!

Összegezve, a nevelési év a járvány miatt szabdalt volt, sokszor online formában tudtuk biztosítani a gyerekek nevelését segítő szakmai anyagok, ötletek, tanácsok, átadását. Szakmai

tovább fejlődésünk érdekében jól hasznosítottuk a belső hospitálásokat. Nevelőtestületünk mentálisan épen, egymást segítve került ki ebből a járványügyi helyzetből. A gyermekek közös nevelése a szülőkkel, a partneri viszony online formájának fenntartása nekünk is újdonságokat hozott, fejlődött mindannyiunk kommunikációs készsége, és probléma megoldó képessége.

Óvodásaink önállóságának pedig jót tett a szülők nélküli öltözködés gyakorlása az átadás-átvétel alatt, a gyerekek újból jobban ismerik saját ruházatuk darabjait, és figyelmesebben számon is tartják holmijukat.

Vasvári Pál úti Tagóvoda:

Visszatekintve erre a rendkívüli nevelési évre, három fontos szempontot emelnék ki, hogy miként is szerettük volna megvalósítani feladatainkat.

1.Szerettünk volna továbbra is az országos és az intézményi elvárásoknak megfelelően, az értékek mentén, a minőségre törekedve nagyon tartalmas nevelési évet magunk mögött tudni.

2.Kívántuk, hogy a minősítésre jelentkező kollegák eredményes minősítő eljáráson vegyenek részt. Hogy az önértékelésre kijelölt munkatársaknak a napi munkája mellett legyen ereje és ideje a sok dokumentáció elkészítésére, feltöltésére.

3.A kialakult vírushelyzethez maximálisan alkalmazkodva, az előírásokat betartva, türelmes, higgadt, segítőkész hozzáállással szerettük volna támogatni az amúgy is nehéz helyzetben lévő családokat.

Céljainkat, feladatainkat az országos és az intézményi elvárásoknak megfelelően terveztük és valósítottuk meg a nevelési év folyamán. Terveinket a szeptember elején és a végén hozott megszorítások felülírták, így mi is a rendeletekhez alkalmazkodva rugalmasan átdolgoztuk éves munkatervünket. Így a külsős programok nagy részét, melyek a tapasztalatszerzést, az élményszerzést támogatták volna, el kellett hagynunk. Alkalmazkodva a helyzethez, az IKT eszközök segítségét maximálisan kihasználva, igyekeztünk a tudásanyagot, a tapasztalást, a cselekedtetést az óvoda falain belül, az udvari tevékenységek során megfigyeltetni.

Egészségtudatos elkötelezettségünk szellemében személyes példaadással alakítottuk a gyermekeknél tevékenységeiket, gondolkodásukat. A nevelési év folyamán rendszeresen és tudatosan létrehoztunk olyan tanulási lehetőségeket, melyek során a gyerekek ismereteiket, tudásukat, életkészségeiket bővíthették. Ezek ebben a nevelési évben az **egészséghét, a mozgáshét** és a mindennapi tevékenységek (futókörözés napi szinten, trambulinozás, szervezett mozgásos játékok, só szoba rendszeres használata, lábtorna, gerinctorna) során valósultak meg. Minden külsős segítséggel megvalósítható programunk törlésre került.
Az egészséges életmód szokásainak alakítása testápolás, étkezés, öltözködés, pihenés, lelki egészség, betegség és baleset megelőzés területeken a napi szintű feladataink közé tartoztak.
Kiemelten nagy gondot fordítottunk a mindennapos testnevelés megvalósulására, a testi képességek és az összehangolt, harmonikus mozgás kialakítására.

A vírushelyzetben még nagyobb szükség volt arra, hogy a tehetségműhelyekben a gyerekek készségeiket, képességeiket fejlesszék, mozgásigényüket kielégítsék. **„Izgő, mozgó toppantó" tehetségműhelyünk** hagyomány és néptánc, figyelem, memória, esztétikus mozgás, ritmusfejlesztés területeken nyújt plusz, fejlesztési lehetőségeket. Ez a műhelymunka már három éve sikeresen valósul meg óvodánkban. Az **„Ovi foci" tehetségműhelyünk** már két éve a gyerekek erőnlétét, labdaügyességét, gyorsaságát, kooperációs készségét, figyelemösszpontosítását, szem-láb koordinációt fejleszti óriási mértékben.
Egészségnevelésünk azonban akkor lesz igazán hatékony, ha ehhez az egészséges környezeti feltételeket is biztosítani tudjuk. Gondolok itt pl. az egészséges környezet kialakítása érdekében tervezett mosdóhelyiségek további felújítására, a tető cseréjére, az udvari játszóeszközök folyamatos pótlására, karbantartására.

Környezeti nevelésünk során nagy hangsúlyt fektettünk ebben az évben Madarász ovi programunkra. Ez az egy lehetőségünk volt a külvilággal való „találkozásra". A foglalkozások közeli külsős helyen, réten, mezőn, patakparton, udvaron valósultak meg. Minden alkalommal élményekkel, új ismeretekkel gazdagítottuk a gyerekek tudástárát. Köszönjük ornitológusunknak a felejthetetlen foglalkozásokat és ismereteket. Másik hangsúlyos feladatunk a környezetvédelmi, fenntarthatóságra nevelési feladataink ellátása volt, a szemléletformálás megalapozása ezen a területen is. pl. a takarékos energia felhasználás. Az elmúlt évhez hasonlóan nagy figyelmet fordítottunk ebben az évben is a szelektív szemétgyűjtésre és az újrahasznosításra. A munkatevékenységek szervezésekor pedig a környezetünk rendben és tisztán tartására. (pl. Takarítási Világnap, (halacska csoport) Föld napja (minden csoport) A madarak gondozására a téli hónapokban, illetve fa madáretető barkácsolására (süni csoport) A sok séta, túra, felfedező kirándulás ebben az évben sajnos elmaradt.

Folyamatosan törekedtünk **pedagógiai munkánk, tervezőmunkánk minél magasabb szintre emelésére,** módszertani tudásunk megosztására, a differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozási feladatok eredményes megvalósítására. Ebben a nevelési évben is többet foglalkoztunk írásos dokumentumaink, tervező munkánk magasabb szintre emelésével, amely a sikeres minősítések alap kritériuma is egyben.

Az intézményi szintű munkaközösségek szervezett alkalmai is inkább online fórumokra, üzenetekre korlátozódtak. A hospitálási lehetőségek felkínálásával igyekeztem a kollegák szakmai fejlődését biztosítani.

A pedagógus önértékeléseket az intézményi szinten tervezett rendben a nevelési év folyamán öt kollega esetében megvalósítottuk. (Debreczeni Edit, Ferencsák Annamária, Mészár Bernadett, Stoffer Judit, Sverteczkiné Eőry Andrea)

A **vezetői és intézményi tanfelügyeleti** ellenőrzése Sverteczkiné Eőry Andreának 2020 októberében törlésre került a vírushelyzet miatt. Ellenőrzését a veszélyhelyzet elmúltával ismét kiírták 2021. november 04-re. Mivel akkor már a nyugdíjkérelem miatt a felmentési idejét fogja tölteni, ezért ezt le fogjuk mondani. Ennek ellenére az adminisztrációs feladatokat elvégezte és feltöltötte a rendszerbe.

Ellenőrzések – csoportlátogatások megvalósítása:

- Beszoktatás, szocializáció. A közösségi élet szokásainak, szabályainak alakítása a halacska csoportban. Csoportlátogatás Bebiák Hedvignél – 2020. szeptember
- A nevelőmunkához kapcsolódó adminisztráció áttekintése –2020. szeptemberében az öt csoportban.
- Csoportlátogatás Stoffer Juditnál a Nyuszi csoportban – 2020. október
- Csoportlátogatás Kunosné Kovács Zsuzsánál a Mókus csoportban – 2020. október
- Dajkák gyermekekkel való kapcsolata, együttműködése az óvodapedagógusokkal – 2020. november
- Csoportlátogatás Debreczeni Editnél a Mókus csoportban – 2020. november
- Önértékelési feladatok elvégzésének ellenőrzése, megsegítése – 2020. november
- Ünnepvárás megfigyelése a csoportokban – 2020. december
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése – karácsonyi nagytakarítások megvalósulása a csoportokban és egyéb helyiségekben - 2020. december
- Bemutató az „Ovi Foci Tehetségműhelyben” – 2021. január
- Csoportlátogatás Ferencsák Anamáriánál a Süni csoportban – 2021. január
- Írásos dokumentációk ellenőrzése az öt csoportban – 2021. január vége
- Mozgáskotta bemutató Horváth Gyöngyinél – 2021. február

- Bemutató „Izgő, mozgó, toppantó” műhelymunka – Ferencsák Annamária, Fekete Júlia – 2021. március
- Víz projekt megvalósulása a Süni csoportban – Bathó Anikónál
- Tavaszi nagytakarítás ellenőrzése az öt csoportban – 2021. március vége
- Csoportlátogatás Mészár Bernadettnél a Nyuszi csoportban – 2021. április
- Anyák napi köszöntések megvalósítása a csoportokban – 2021.április vége
- Csoportlátogatás Fekete Júliánál a Cica csoportban – 2021. május
- Írásos dokumentációk ellenőrzése az öt csoportban –2021. május
- Csoportokban az évzáró és a nagyok búcsúztatásának a megvalósítása – 2021. május
- Az év folyamán az óvodapedagógusi ellenőrzések alkalmával a „segítő dajkai szerep” megvalósulásának megfigyelése, elemzése, megbeszélése.

A 2020-21. nevelési évben a betervezett rendben március 07.-ig tudtuk megvalósítani az ellenőrzéseket. A2021.03.07-e után tervezett tavaszi csoportlátogatások a vírushelyzet miatt elmaradtak, kivétel Mészár Bernadett esetében. Neki az önértékelési feladatok elvégzéséhez fontos volt a csoportlátogatás megvalósulása.
Az ellenőrzések és az értékelések során a segítő, fejlesztő értékelést alkalmaztam, kiemelve a pedagógusok erősségeit, az adott nevelési évben elért eredményeit, gyermeki, szülői elégedettséget, visszajelzéseket. A dolgozókat kiértékeltem a kompetencia területek szerint is.
Az ellenőrzésekről készült elemzések és értékelések a kollegák vázlataival és reflektálásaival együtt az ellenőrzési naplóban megtalálhatóak.

Minősítési eljáráson vett részt tagóvodánkból 2021 márciusában Kunosné Kovács Zsuzsanna, Debreczeni Edit és Stoffer Judit. A Pedagógus II fokozatot megszerezte és sikeres vizsgát tett Stoffer Judit és Kunosné Kovács Zsuzsanna. Az online minősítés izgalmas kihívást jelentett a kollegáknak. Feladatunk volt a felkészülésüknek a megsegítése szakmai beszélgetésekkel, konzultációkkal, dokumentumaik átnézésével. Sajnos Debreczeni Editnek meg kell ismételnie a minősítési eljárást, ő nehezebben vette az akadályokat.

A személyiség és a közösségfejlesztésre nagy hangsúlyt fektetünk. A csoportok a kialakult szokás, szabály és értékrend szerint működtek. Támogató, elfogadó légkört alakítottunk ki és lehetőségeink szerint a bátorító nevelés alkalmazásával, kooperatív tanulási formákkal, mikro

csoportosan és egyénileg fejlesztettük a gyermekeket. Alkalmaztuk a projekt, az élménypedagógiai módszereit.
Igyekeztünk megteremteni a **különleges bánásmódot igénylő gyerekek** együttnevelésére az optimális feltételeket. Ezen a területen voltak sikereink, de sok-sok nehézségünk is az év folyamán, pedig óvodánk fejlesztő szakembereitől is sok segítséget kaptunk. Voltak esetmegbeszélések szülőkkel, - viszonylag kevés eredménnyel. A problémát az okozta, hogy túl sok nehezen kezelhető, nevelési problémával, fejlődésbeli elmaradással küzdő gyermek került egy csoportba. Mivel az előző beiratkozás alkalmával sem volt személyes kontaktunk a szülőkkel, így ha ők nem jelzik, nem tudjuk, hogy gyermekük hátránnyal küzd.

Intézményi szinten megújult, átdolgozásra került a **gyermekek fejlődését nyomon követődokumentáció,** melyről a vélemények eltérőek. Szerintem jól átlátható, értelmezhető, mert kitűnik a legalacsonyabb, illetve a legmagasabb képességszint is.
A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk kiértékelése az első félév tapasztalatai, eredményei alapján megtörtént. Az eredmények nem teljesen hitelesek, mivel csak fél évről szólnak, s a kiértékelt eredmények alapján nem vonhatunk le teljes mértékben helytálló következtetéseket. Az év végi eredmények több gyermek esetében és több területen is további fejlődést mutathattak volna.

Pedagógiai munkánk eredményei:

- Jelentős módszertani fejlődés az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, és a dajkák körében
- A bátorító nevelés alkalmazásával a gyerekek önbizalmának, önértékelésének a fejlesztése
- Esélyegyenlőség biztosítása felzárkóztatással, egyéni fejlesztésekkel
- Tehetségígéretes gyermekek fejlesztése „Ovi foci” és „Izgő, mozgó, toppantó” tehetségműhelyekben és a csoportokban
- Játékos tevékenységszervezés
- IKT eszközök eredményes, napi szintű alkalmazása
- A Logopédiai Hídépítő programmal, mesedramatizálásokkal a gyermekek kommunikációs képességének a fejlesztése
- Mozgásprogramunk eredményes alkalmazása

A kollegák a fenti szempontokat eredményesen megvalósították. Ahol még ez kevésbé sikeres, ott az óvodapedagógus figyeljen jobban az önfejlesztés lehetőségeinek a kihasználására, a módszertani megújulásra.

Az **intézményi szintű munkaközösségek** sem tudtak a saját éves programtervük szerint, az általuk meghatározott rendben működni, mert a veszélyhelyzet miatt a tervezett alkalmak elmaradtak. Így maximum e mailes kapcsolattartás jellemezte tevékenységüket ebben a nevelési évben.
A tehetséggondozó munkaközösségben Ferencsák Annamária kolleganőnk segített két tagóvodának a pályázatírásban. (mind a két pályázat nyert)
A Belső Önértékelési csoportban Horváth Gyöngyi aktívan tevékenykedett és koordinálta, segítette az önértékelésre és a minősítésre készülő kollégákat tagóvodánkban.

Továbbképzések:
Az intézményi megszorítások következtében ebben az évben nem tudjuk a kollegák képzéseit támogatni, így önerőből kell finanszírozniuk. Jelenleg az Izbégi Tagóvodában szerveződik két továbbképzés, melyre tagóvodánkból is 5 óvodapedagógus (Bathó Anna, Ferencsák Annamária, Mészár Bernadett, Bebiák Hedvig, Debreczeni Edit), és egy pedagógiai asszisztens, Utasi Éva jelentkezett.

- Gergely Ildikó: Mit? Miért? Hogyan? Kisgyermekek testnevelése
- Dr. Gönczöl Andrea: Beszéd – Nyelv – Játék. Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak és kisiskolásoknak.

Az Óvoda központban pedig a Bárczi Gusztáv Általános Iskola két autista szakembere tartott tájékoztatót és adott segítséget az óvodában nevelkedő autista gyermekekkel kapcsolatban az érdeklődő pedagógusoknak. Óvodánkat két óvodapedagógus Bebiák Hedvig, Debreczeni Edit és egy pedagógiai asszisztens, Kaposvári Erzsike képviselte.
„Így tedd rá!” - Online továbbképzésen Ferencsák Annamária vett részt tehetséggondozás területen áprilisban.
A pedagógiai asszisztens képzést kiváló eredménnyel elvégezte Utasi Éva.

Pályázat:

A nevelési évben egy pályázati lehetőséget használtunk ki, melyre a Mosolygós Gyermekekért alapítványunk nevében működés és eszközfejlesztésre pályázott Ferencsák Annamária. Sajnos nem nyert a benyújtott pályázat.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A kollektíva egyre jobban összedolgozik és segíti egymás munkáját, és az óvodai célok minél magasabb szinten történő megvalósítását. Mindenki a maga erősségének megfelelően vállalt feladatot, melynek én nagyon örülök. Az ellenőrzések eredményeként a kollegák észrevételeimet szívesen fogadták és felhasználták fejlődésük érdekében. A technikai dolgozókat sikerült még jobban bevonni a nevelő munkánkba. A fejlesztő pedagógusok és a pszichológus aktív segítségének, esetmegbeszéléseknek köszönhetően egyre jobban meg tudunk felelni a különleges bánásmódot igénylő gyermekek elvárásainak, ellátásuknak, integrálásuknak, bár vannak olyan esetek, melyeknél továbbra is komoly nehézségbe ütközünk.

Kommunikációnk sokat fejlődött. Épp a vírushelyzetben mutatkozott meg, hogy milyen jól működött az információk gyors átadása intézményi és Tagóvoda szinten is, kollégák, szülők felé. Egyik napról a másikra minden csoportban napi szinten történt a szülők tájékoztatása, foglalkoztató anyagok, javaslatok, ötletek továbbítása. A fejlesztő pedagógusok és a logopédus is rendszeresen segítette a szülőket fejlesztő feladatokkal, szakmai tanácsokkal. Nehézséget az okozott, hogy a bizonytalan helyzetben nem tudtunk hosszabb távra tervezni.

A Szülőkkel, a Szülői Szervezet képviselőivel együttműködő a kapcsolatunk. Már év elején egyeztettük velük a nevelési évre tervezett programjainkat, feladatainkat, meghallgattuk javaslataikat, és észrevételeiket. Nagy szerencsénkre rögtön szeptember első napjaiban tartottuk a szülői értekezleteket és az SZMK értekezletet. Az udvaron szerveztük, maszk használatot és távolságtartást betartva, lehetőséget adtunk a szülőknek a személyes kapcsolatfelvételre. Év közben rendszeresen az infokommunikációs eszközök segítségével tartottuk a kapcsolatot. Szülői kérésre természetesen kimentünk és akár az utcán is, rövid tájékoztatást, megbeszélést tartottunk a biztonsági előírások szem előtt tartásával. A szülők igényeit maximálisan figyelembe vettük. Lehetőséget adtunk arra, hogy telefonon, e mailen, személyesen (időpont egyeztetéssel fogadó órán, esetmegbeszélésen) egyeztessük észrevételeinket a gyermekek optimális fejlődése érdekében a vírusos időszakban is.

Külső kapcsolataink:

Partnereinkkel a kapcsolattartás ebben a nevelési évben csak az IKT eszközök segítségével tudott megvalósulni. A Szakszolgálat munkatársaival, szociális segítő munkatárssal telefonos és email kapcsolatban voltunk. Az iskoláktól ebben az évben nem kaptunk tájékoztatót, hanem mi is a honlapukról tájékozódtunk. A körzeti rendelőből a védőnővel tartottuk a kapcsolatot. Ebben a nevelési évben a fogászati szűrés is elmaradt. Nem indult el a Bon-Bon Matiné zenei programsorozat és a Bánáti Sverák művészeti programon sem vettünk részt biztonsági okok miatt. Az elmúlt évben sikeresen működő Hittan oktatás sem indítottuk el, mert külsős személyek nem jöhettek be az óvodába. A délutáni mozgásos fizetős programok sem indulhattak el ebben a nevelési évben. (judo, jóga, tánc, úszás, Bozsik foci).

A logopédiai ellátást a nagycsoportosaink részére a PMPSZ Szentendrei Tagintézménye kihelyezett munkatársa biztosította. A kritikus vírushelyzetben, március elejétől pedig a logopédus és a fejlesztő szakemberek sem látogatták az óvodát és e mailen küldték a szülőknek a fejlesztő feladatokat a gyerekekkel történő otthoni foglalkozáshoz.
Az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeként a szakemberek egyetértettek minden esetben a szülő kérésével, az óvodapedagógusok javaslatával, így a beküldött négy gyermek szakértői javaslattal még egy nevelési évet tölthet az óvodában.
Június elején a szigorú védekezési szabályozást feloldották, így lehetőségünk volt meglátogatni a bölcsödében a lelendő óvodásainkat. Köszönjük a lehetőséget a bölcsőde vezetőjének, a gondozónőknek pedig a sok hasznos információt.

A pedagógiai működés feltételei - személyi és tárgyi:

Szeptembertől a személyi feltételek biztosítottak voltak az év nagy részében. Az SNI gyermekek mellé 6 és 8 órában rendelkezésünkre volt a két pedagógiai asszisztens áprilisig. Utána az egyik kolleganő kórházba került és az óta is folyamatosan táppénzen van. A másik pedagógiai asszisztensünk pedig felmondott, mert a városból elköltözött. Nagyon hiányoljuk mindkettőjüket.

Tárgyi beruházások, fejlesztések tervezésénél célunk és feladatunk volt

1. Az egészséges környezeti feltételek megteremtése

Több éves előkészületi munkák után ezen a nyáron megvalósul a tető cseréje. Ebben a nehéz anyagi helyzetben is prioritást élvezett ez a nagy összegű beruházás. Köszönjük a szülők nevében is az intézményünk vezetőjének, a támogatást, a fenntartónak pedig a megvalósítást. Köszönet annak a befogadó óvodának, aki nyárra helyet ad óvodásainknak és dolgozóinknak.

2. A fejlesztő játékok további bővítése

A karácsonyi játékpénzből a fejlesztő játékkészletünket bővítettük mind az öt csoportban.
2021 tavaszán, a Labdaprogram keretében nagyon sok szivacs és könnyített labdát, bóját, focikaput és sok egyéb sportszert kaptunk, melyek kiválóan megtámogatják mozgás programjaink magasabb szinten történő megvalósítását.

3. Csoportszobáink bútorzatának folyamatos megújítása

A szeptemberben szokásos eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolnunk a csoportokba. Óvodai és szülői támogatással a nyuszi csoport babaszobája szépült meg új konyhaszekrényekkel. A Mókus, a Cica és a Süni csoport is a babakonyhát bővítette egy-egy konyhaelemmel és fa asztallal. A halacska csoport játszósarka pedig egy szép fababaházzal, lego asztallal és székkel gazdagodott.

4. Játszóudvarunk fejlesztése

Ősszel szülői felajánlásként egy szép lombhullató fát ültettünk óvodánk udvarára. Terveink szerint társadalmi munka keretében szerettünk volna gumikból udvari játékokat telepíteni, de mivel a szülők egész évben nem jöhettek be a kialakult vírushelyzet miatt, így erre nem volt lehetőségünk. Az udvaron áprilisban az óvoda dolgozói csiszolták és festették le a játékokat az állagmegóvás érdekében. A festékek vásárlását alapítványi finanszírozásból fedeztük. A játszószínekbe esztétikus székek, asztalok kerültek, melyeket a V8 Uszodától vettünk át.

Karbantartás:

Az épületen belül minden kisebb, nagyobb javítást a VSZ Zrt. szakemberei látnak el. A folyamatos javítások, karbantartások jelentős anyagi forrást használnak fel (redőnyök, ajtók javítása, fénycsövek cseréje, beázások, fűtési és vizesblokkos problémák) Az igényelt munkák gyakran feltornyosulnak munkaerőhiány miatt. A VSZ Zrt-től kirendelt karbantartónk csak heti két alkalommal pár órában van jelen május óta. A mi udvarunk hatalmas, így bármennyire is becsülettel végzi a munkáját, lehetetlen folyamatosan rendben tartani. Nagy szükség lenne egy állandó karbantartóra.

Megvalósult programjaink voltak a nevelési évben:

Szeptember:

- Ismerkedős játékos délelőtt a családokkal (Halacska csoport – kiscsoport)
- Madarászovi program a mezőn
- „Őszi vidám forgatag” a Napraforgó együttessel

Október:

- Állatok világnapja – séta a Tegez utcai Kisállatkertbe (2 csoport) Skanzen - Állatsimogatás az állatudvarban (2 csoport) Állat lesen egy családi gazdaságban a kicsikkel
- Madarászovi program a réten

November:

- Ludas Matyi mesejáték a Léghajó színházzal az udvaron, utána táncház
- Egészséghét
- Madarászovi program a patakparton

December:

- „Bekopogott a Mikulás”!
- Karácsonyi köszöntő a szülőknek (online formában, - videó küldése)

Január:

- Fogadó órák szervezése
- Madarászovi program a tornateremben

Február:

- Farsangi alakoskodás
- Télkergetés

Március:

- Madarászovi program az udvaron

Március 07-től a tagóvodánk ügyeleti rendben működött márc. 22-ig. Fogadtuk a másik tagóvodákból is a gyermekeket. Utána fertőtlenítő nagytakarítást végeztünk az óvoda minden helyiségében, szekrényekben, raktárakban, szertárban. Húsvétra ünnepi hangulatot varázsoltunk a teraszra, a kiskertekbe. Tavaszi dekorációt készítettünk a folyosóra, bejárati ajtókra. Lecsiszoltuk és lefestettük a folyosón lévő padokat.

A benti munkálatok után a játszó színeket rendeztük be az udvaron. Lefertőtlenítettük a homokozó játékokat, udvari motorokat. Lecsiszoltuk és lefestettük az udvari játékokat, babaházakat. Közben folyamatosan küldtük a szülők számára az éves tematikus terv alapján

következő témákhoz a fejlesztő feladatokat, ötleteket. Április közepén ismét nyitott a tagóvodánk először csak minimális létszámmal, de aztán hétről hétre egyre több gyermek érkezett hozzánk.

Április:

- Édesanyák köszöntése (online formában – videó felvétel küldésével)

Május:

- Mozgáshét
- Évzáró - „Erdei játszó" online formában a családoknak - (videó - halacska csoportban)
- Évzáró - online formában a családoknak videó felvétel küldése - cica csoportban
- Ballagás Nyuszi, (vegyes csoportban) Mókus (nagycsoportban) Süni (nagycsoportban)

Június:

- Gyereknap a Napraforgó együttessel - (Tagóvoda szintű program)
- Fotózás - (Tagóvoda szintű program)
- Kirándulás a Tropikáriumba - (Tagóvoda szintű program)
- Kirándulás Visegrádra a Mátyás király játszóparkba - (Tagóvoda szintű program)

A vírushelyzetben a nevelői közösség tagjai kiválóan együttműködtek. Szó nélkül ellátták a rájuk háruló többletmunkát, amit a testhőmérséklet mérés, a folyamatos fertőtlenítés jelentett. Miután a szülők nem jöhettek be az óvodába, így napi szinten a gyermekek átvétele, ki és bekísérése, öltöztetése, személyes dolgainak összepakolása is sok plusz feladatot jelentett. Köszönet minden alkalmazottnak a lelkiismeretes munkájáért.

Amiben folyamatosan fejlődtünk, eredményt értünk el:

- A kollektíva egyre jobban összedolgozik és segíti egymás munkáját, az óvodai célok minél magasabb szinten történő megvalósítását. Mindenki a maga erősségének megfelelően vállalt feladatot, melynek én nagyon örülök.
- Az ellenőrzések eredményeként a kollegák észrevételeimet szívesen fogadták és felhasználták fejlődésük érdekében.
- A technikai dolgozókat sikerült még aktívabban bevonni a nevelő munkánkba.
- Az IKT eszközöket most már minden kollega rendszeresen használja.
- Naplóvezetésünk, egyéb dokumentációink is sokkal átgondoltabbak, tartalmasabbak.

- Egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk az élményszerzésre, tapasztaltatásra, a párhuzamos tevékenységszervezésre, a mikro csoportos és egyéni fejlesztésekre.
- Együttműködő a kapcsolatunk a családokkal és a fejlesztő szakemberekkel.

Amikben a továbbiakban is szeretnénk fejlődni:

- Egészséges és biztonságos környezeti feltételek megteremtése (mosdók felújítása 4 csoportnál).
- A játszó udvarok szépítése, az udvari játékok bővítése, és ehhez pályázatok figyelése.
- Csoportjaink arculatának további fejlesztése, termek és egyéb helyiségek festése, díszítése.
- A fejlesztő játékkészlet további bővítése.
- IKT eszközkészlet bővítése – pályázati lehetőségek kihasználásával.
- A szervezeti kultúra további fejlesztése, az egyenlőbb teherviselés megvalósítása érdekében.

Összességében: a tőlünk független körülmények ellenére az alkalmazotti közösség összefogott és helyt állt a vírusos időszakban is. Pedagógiai munkánkat a legjobb tudásunk szerint végeztük.

Óvoda Központ:

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2020-2021-es nevelési évben a következő:

A csoport neve	**Korcsoport**	**Gyermeklétszám**	
		év elején	**év végén**
Méhecske csoport	vegyes csoport	23 fő	23fő
Kisvakond csoport	vegyes csoport	22 fő	22 fő
Ebből sajátos nevelési igényű **2 gyermek**. Magatartási nehézséggel küzdő **2 gyermek.** Tanulási nehézséggel küzd **1 gyermek**		45 fő	45 fő

A Tanköteles gyermekek közül Méhecske csoportból: 10 fő (ebből 5 gyermek nyári születésű, akik nem voltak iskolaérettek), így végül iskolába megy: 5 gyermek. A Kisvakond csoportból: 9 fő, ebből iskolába megy 6 gyermek.

Az Óvoda Központ alkalmazotti köre: óvodai 7 fő + vezetői 4 fő + fejlesztőpedagógusi közösség 4 fő, összesen: 15fő.

- **Irodai változás: +1 fő** Glaszné Árvai Gyöngyi kezdett szeptembertől.

Óvodánk nevelőközössége, személyi feltételek: Az Óvoda Központban 5 pedagógus, 2 dajka, 1 pedagógiaiasszisztens Szikszóné Laponyi Krisztina dolgozik (februártól) 6 órában. Intézményünkben a személyi feltételek 100%-ban adottak voltak, minden hely betöltött. A Sajátos nevelési igényű és a Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek fejlesztését (2 gyermek) Markó Etelka látja el. A logopédiai méréseket (3 és 5 éves gyerekek esetében), óvodai fejlesztéseket Ujsághy Gyuláné (Andrea) logopédus szakember végezte. Sajnos a nevelési év szeptemberétől fennálló Covid 19 járványhelyzet miatt, egy kisfiú vizsgálata elhúzódott, eredménye csak májusra lett meg, mely szerint autizmus spektrum zavarral rendelkezik. Ez időszak csupán a fejlesztésének csúszása miatt volt nehéz mindannyiunk számára. A 2019-től elindult óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás, amely segítség a gyerekeknek, családoknak és a pedagógusoknak, csak online, telefonon működött.

A karbantartói munkálatokat a VSZ Zrt. munkatársa Mészáros Gyula látja el. Szépen, rendben tartja az udvart, meglátja a munkát, a feladatokat. Amióta a járványhelyzet miatti leépítéseket követően több óvodába kell mennie, már nem tudja befejezni a munkáit, kevésbé összeszedett.

Tárgyi, környezeti feltételek

A csoportszobáink szépek, esztétikusak, kiemelt feladatunknak tekintjük az állagmegóvást, folyamatosan törekszünk meglévő tárgyi eszközeink karbantartására és fejlesztésére.

A 2019. márciustól folyamatosan fennálló Covid 19 járványhelyzet miatt augusztusban is a szükséges, az előírt tárgyi eszközök biztosítása volt az elsődleges. A napi fertőtlenítést segítő kézfertőtlenítők, felületfertőtlenítők, textilfertőtlenítők, szappanok, mosószerek, papírtörlők, hőmérsékletmérők, maszkok, kesztyűk megléte, biztosítása volt az alapvető feltétel! Ezek mindegyike biztosítva volt a fenntartó és az Operatív törzs részéről, csupán a dolgozók teherbírását, munkájának átszervezését, fegyelmezett, rendelkezéseknek megfelelő feladatokat kellett biztostani.

Hétszínvirág Alapítványunkat idén is a támogatták a szülők, adójuk 1%-val. Az Óvoda egyéni arculatának megfelelően, a gyermekek részére tudtunk pótolni szükséges berendezéseket, felszereléseket, egyéb tárgyakat és eszközöket, mint pl. fogmosópohár tartó állvány, ballagó tarisznyák, művészeti eszközök. Valamint a nevelés, oktatás magas színvonalú szakami ellátásához szükséges továbbképzési formák megteremtése végett szakkönyvek beszerzését, a tehetséggondozáshoz, felzárkóztatáshoz szükséges tárgyi eszközöket, mint pl. Fali íráselőkészítők, Pedagógiai Szakkönyvek, Kompátia, Nyomda-fejlesztő játékok.

Támogatások: A SZÜLŐK ismét sokat segítettek, hiszen az *őszi és tavaszi időszakban* virágokat, virágföldet, palántákat hoztak, a novemberi *Márton napi* programunkhoz faragott tököt, illetve az *Adventi vásárunkat* támogatták, online vásárfelületet hoztak létre. A vásár bevételéből fa hangszereket tudtunk venni csoportunk részére /50.000 Ft értékben/.

A helyi programunk megvalósulása

Pedagógiai programunk fő célkitűzése óvodánk Mesterprogramja, amely 2. éve része nevelési tervünknek, melyben az *„Epochális nevelési programot a művészet eszközeivel*" valósítjuk meg. Kiemelten fontosnak tartjuk a gyermekközpontú, szeretetteljes, családias

óvodai légkör kialakítását, melyben erkölcsi/illemtani értékeket átadva fejlesztjük, fejlesztettük a gyerekek egyéni képességeit, készségeit. Alapvető tevékenységükre, a játékra építve alakítjuk ki a komplex tevékenységeket, kiemelve ezen belül *a matematikai és környezeti nevelési tartalmakat, művészeti programmal kiegészítve.* A megfogalmazott cél- és feladatrendszert igyekeztünk szem előtt tartani, mely megadja a nevelés fő irányvonalát. A programban megfogalmazott alapelvek érvényesülnek a napi munkában. Fontosnak tartjuk a gyermekközpontú, szeretetteljes, családias óvodai légkör kialakítását, amelyben a gyermekeket egyéni képességeik szerint neveljük, és fejlesztjük.

Őszi időszak

Már a nevelési év kezdetekor szükséges volt bizonyos rendelkezéseket meghoznunk, a gyermekek, a magunk, a családok, családjaink egészségének biztonsága érdekében. Fontosnak tartjuk/tartottuk a szokás, a szabályrend kialakítását, kiemelten kezeltük az erkölcsi, érzelmi nevelés fontosságát. A szülők kezdetben csak maszkban jöhettek be az épületbe, az új óvodásokkal is így történtek a beszoktatások. A gyerekek óvoda előtti megismerése, a családok látogatása nem valósul meg, első találkozás az óvodában volt.

A szülői értekezlet megtartása, megfelelő távolságtartással maszkban az udvaron került megrendezésre, amelyre meghívtuk Markó Etelka pszichológus, gyógypedagógus kolléganőnket, aki a gyermekek óvodakezdéshez, a 3 éves kor érettségét, elvárásait elmondva adott segítő ismereteket, tanácsokat a szülőknek. Úgy gondoltuk, hogy az egyre nagyobb elmaradással érkező gyermekek szüleinek ez mindenképpen fontos támpontot, információt jelent.

2020. 09. 09-től az Emberi Erőforrások Minisztériuma szerinti rendelkezések értelmében, csak az új óvodások szülei léphettek be az épületbe, a megfelelő fertőtlenítő előírásokat teljesítve, a régi óvodások szülei a kapuig jöhettek csak be. Mindez óriási feladatot, terheket rótt óvodánk dolgozóira.

Október elején beindult az úszás 2-3 alkalom erejéig, majd a súlyosbodó járványügyi helyzet következtében abbamaradt.

Folyamatos online kapcsolatban voltunk a szülőkkel, kommunikáltunk a kapura kihelyezett papírokon, e-mailban, zárt csoportban. Az őszi időszakban gyerekekkel megvalósult programunk a **Bánáti Sverák Művészeti program**, és a **Madarász ovi** volt, valamint tervezett **Mesterprogramunk.**

A Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő programban, idén is a nagycsoportos óvodásaink vettek részt (19 fő). A múzeumpedagógiai programban Csillag Edinával a Kovács Margit Múzeumban múzeumpedagógiai játékokat, képzőművészeti alkotásokat ismerhettek meg.

Bon-bon Matiné művészeti program és a Mese-mozi: a programsorozatai a kialakult vírushelyzet miatt nem kezdődtek el.

Hídépítő logopédiai játékok: heti rendszerességgel játsszuk csoportjainkban. Óvodánk a beszédnehézséggel rendelkező gyerekeket integrálja, ami szükségessé teszi ennek alkalmazását, illetve egyre több esetben szükséges a beszéd megindítása végett is játszani.

Ovi-Zsaru program: rendőrségi programmal hívtuk fel a gyerekek figyelmét, a biztonságos közlekedésre, a segítségnyújtásra, kérésre! Pályázati munkákat készítettünk egyéni és csoportos formában „Így közlekedtek ti!" címmel, de a járványhelyzet miatt nem tudtuk eljuttatni az adott címre. Hazaadtuk az alkotásokat a gyerekek nagy örömére.

Madarász ovi: Nagyon örültünk, hogy ismét befértünk a programba. 2 alkalommal látogatott el Lotár az óvodánkba, ahol az udvaron a madarak, az állatok csontozata, táplálkozása, stb. témaköreiről tartott élménydús előadásokat.

Sajnos a *Márton napi* családi programot zártan, óvodai kereteken belül tudtuk megtartani.

November 13-tól szülői kezdeményezésre és támogatásra *online adventi vásárt* kezdeményeztek, melynek bevételéből fa hangszereket tudtunk venni.

Sajnos a folyamatosan fennálló járványhelyzet miatt programunk megvalósulása csak kevés gyermek részvételével tudott megvalósulni. November 17-től az intézményvezetői engedélyek 1 hónapos kérése miatt egyre kevesebb gyermek jött az óvodába. A szülők aggódtak, féltek a járványhelyzettől. Mindannyian együttműködtek az óvodai dolgozókkal.

A működő munkaközösségek közül, csak a *Tehetséggondozó Műhely*ben tervezett célok és feladatok valósultak meg. A pedagógiai munkánkat 2. éve segítő, heti rendszerességgel működő népzene- néptánc: „Úgy táncolok, ahogy még soha" *tehetséggondozó műhely* Tankó Piroska vezetésével segítette a csoportok gyermekeinek zenei gondozását. Nem emelte ki a tehetség ígéreteket, hiszen örültünk annak, hogy részt tudnak venni boldogan a gyerekek.

Téli időszak

Művészeti program: Pedagógiai programunk kiemelt része, melyben a negyedéves projekthetek a művészeti nevelésre épülnek, ennek megfelelően a képzelet és a fantázia mellett, a képességek és készségek fejlődését segítjük elő.

Mesterprogram: Az 5 évet átfogó program, 2020. 01.01-től került bevezetésre Óvodánkban.

- *A 2019-2020-as nevelési év* időszakának kiemelt egysége: A színek játéka volt.
- A *2020-2021*-es nevelési év időszakának kiemelt egysége: Népünk Művészete.

1. részterv: Az agyag felhasználása (november 23-december 04-ig)
1. részterv: **Szakrális Szövőműhelybe látogatás (Szentendre)- a textillel varázsoljunk őszt!**---Nem tudott megvalósulni
2. részterv**: Skanzen Múzeum látogatása (Szentendre)- Mindennapi kenyerünk program--** Nem tudott megvalósulni

A negyedévente tervezett művészeti program 1. évre tervezett (A színek játéka kiemelt egység) 1-2 részterve teljes mértékben megvalósult, a harmadik módosításra került a 2020. évi (Népünk művészete kiemelt egység) 1. résztervével (agyagozás), ezáltal 2 részterv sajnos a Covid 19 járványhelyzet miatt, a tervezett külső programokkal nem tudott megvalósulni. A megvalósult tevékenység, a hozzá kapcsolt tevékenységtartalmak ismertetésén túl, kiosztásra kerültek a feladatok, a szükséges eszközök beszerzésre. Az óvodapedagógusok, a dajkák és a pedagógiaiasszisztens aktívan közreműködött a projekt sikeres és eredményes megvalósításában.

Szentendre Város Adventi kezdeményezését támogatva, óvodánk lett az Adventi Világító Kalendárium",- első Adventi ablaka, melyben feladatunk volt kidíszíteni és karácsony szent estéig kivilágítani az adott ablakot, amely az ünnepi várakozást és a város Adventi programját is színesítette.

Az óvodai dolgozók tesztelése 2 hetente megtörtént, közben 1 kolleganő (H.M.K.) a férje által elkapta a vírust, majd ezután másik kolléganő (G.A.) pozitív eredménye után karanténba kerültünk óvodai dolgozók, ami a karácsonyi időszakot előzte meg. Többen is áteshettünk a víruson, egyéb,- enyhe tüneteket mutatva. A tüneteket mutató gyermekeket nem fogadtuk be, reggelenként és napközben mértük a hozzánk érkezők hőmérsékletét, folyamatos fertőtlenítő takarításokkal, napi textilmosásokkal, havonta ózonos belső fertőtlenítésekkel, védő maszkokkal védekeztünk.

A 2. éve megváltozott jogszabályi rendelkezés miatt, január 15-ig több tanköteles gyermek (nyári születésűek) került iskolaérettségi vizsgálatra. A vizsgálati eredmények is minket igazoltak, mert a nyáron született gyermekek nem érettek az iskolakezdéshez.

Tavaszi időszak

A megjelent kormányrendelet értelmében március 8-tól óvodai ügyeletet biztosítottunk az azt igénylő gyermekek részére. Óvodánkba járó gyermekek szülei a járványhelyzet élvonalában dolgoznak, így 6-8 gyermekünk minden nap igényelte az ügyeletet.

A március 15-i megemlékezést idén is megtartottuk, annyi változással, hogy nem mentünk el a Petőfi szoborhoz, hanem az óvodában emlékeztünk meg a jeles napról. Az ünneplő keretek között megtartott katonai játékokat, erőpróbákat, mondókákat és közös énekléseket, már nem követte aktív óvodai nap.

A **2021. 03. 10-től kezdődő időszakban (március 22-től ügyeletet biztosítottunk, április 19-től pedig ismét kinyitottunk)**

- információkat továbbítottunk az iskolai beiratkozással, felvételikkel kapcsolatban
- ügyeleti, étkezéssel kapcsolatos igényeket mértük fel folyamatosan
- az otthon töltött időszakban segítettük a családokat nevelési, szakmai tanácsokban, meséket, verseket, dalokat, barkács ötleteket küldtünk az adott jeles naphoz „Föld napja”, Húsvét, Tavaszváró, „Víz világnapja”, stb. héthez kapcsolódóan,
- továbbítottuk a fejlesztő szakemberek segítő anyagait,
- fertőtlenítő nagytakarítást végeztünk az óvoda belső terében és külső udvarán
- udvari játékokat csiszoltunk, festettünk
- adminisztrációs feladatokat végeztünk
- az online óvodai beiratkozást segítettük
- felméréseket végeztünk az ápr. 14-ei visszanyitást illetően
- online vezető, Tagóvodai értekezleteket tartottunk
- sajnos elmaradt az anyák napi ünnepség, amelyet csak ajándék elkészítésével és versike tanításával tudtunk segíteni.
- A gyerekek többsége május elejétől ismét visszatért az óvodába, csupán a terhes anyukák gyermekei igényeltek továbbra is intézményvezetői felmentéseket. Májusfát állítottunk, segítettük a gyermekek érzelmi, szociális visszaérkezését.

Szuper gyermeknapot tartottunk, amelyre ugrálóvárat béreltünk, finomságokat kérve a szülőktől, hogy ismét boldog gyermekarcok töltsék be az óvodát.

Szerveztük és előkészítettük az iskolába menők Ballagását, átvállalva a szervezési és dekorációs feladatokat a szülőktől. Mindkét csoportban nagyon szép keretek között tudott megvalósulni a Ballagás. Mindannyian nagyon örültünk, hogy végül az előírásoknak megfelelően, mégis el tudtunk elbúcsúzni a gyerekektől, a családoktól!

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Tagóvodánkban végzett mérések, melyeket most az első aktív félévben követtünk, és mértünk (A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követése"- lapon). A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük. Nem végzünk országos átlaghoz való összehasonlításokat, ezt az óvodában nem tartjuk célszerűnek. A gyermekek fejlődésének nyomon követési lapja alapján mérés-értékelés diagramot készítünk. Az összesített mérési eredmények alapján, (2016-2017. és a 2017-2018-as, 2018-2019-es és a 2019-2020-as nevelési évet összehasonlítva) kimutatható a fejlődés. Jól látható például a társas kapcsolatok, az együttműködés területén, az érzelmek, motiváció, a megkülönböztetés és számfogalom, a figyelem és a feladattartás területein. Megfigyelhető a testséma, ismeret, téri irányok, a kifejezőkészség, az összefüggő beszéd, valamint a nagymozgások és (az ábrázolás a mindennapi életében) a finommozgás fejlődését meghatározva. Jellemzően az átlagos és az átlag fölötti területekben mutatkozott emelkedés.
A fejlődésmérő lapok átdolgozásra kerültek fejlesztő szakembereink által, amely a 2020-2021-es nevelési évtől került bevezetésre.

<u>Ellenőrzések a tagóvodában</u>

Tagóvodánkban Tagóvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején, félévkor és év végén átnézem a csoportnaplókat, a tervezést és az anyaggyűjtést, a fejődési naplókat és a mulasztási naplókat is ellenőrzöm. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem, napi szinten kontrolálom. A pedagógusok online munkáját is figyelemmel kísértem. Szükség esetén segítséget nyújtok, felhívva a figyelmet a precíz, színvonalas munkavégzésre.

Az óvodapedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, pedagógus önértékelése a csoportokban a következő időpontokban történt meg.

Időpont	Pedagógus neve	Tevékenység
2021. 01. 20.	Hegyesné Milán Krisztina	A külső világ tevékeny megismerése- **matematikai tartalom** **Rajzolás, mintázás, kézimunka**
2021. 03. 18.	Kozmérné Szökő Erzsébet	**Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka** Külső világ tevékeny megismerésére nevelés- **matematikai tevékenység**
2020. 03. 03.	Tankó Piroska	**Külső világ tevékeny megismerése** **Mese-vers**
2021. 03. 05.	Hodoli Tünde	**Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka** **Külső világ tevékeny megismerése**
2021. 01. 19.	Hajnal Szilvia	**Hídépítő logopédia**

Pedagógus életpályamodell

- **Markó Etelka P2**. Minősítő eljárásra sikeresen megtörtént.

Minősítésre jelentkezett:

- **Tankó Piroska P2**

Önértékelések (5 évre tervezett önfejlesztések)

- **Hajnal Szilvia**- pedagógus önértékelés (Az SNI-s, BTMN-s, gyermekek sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő (eszköz, személyi) és módszertani felkészültség.
- **Hodoli Tünde**- pedagógus önértékelés (Új módszerek, további lehetőségek a személyiségfejlesztésben)
- **Kozmérné Szökő Erzsébet**- pedagógus önértékelés (Mesterprogramom innovációs célkitűzéseinek megvalósítása beépítése a mindennapjainkba, Az SNI-s, BTMN-s, gyermekek sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.)
- **Ujsághy Gyuláné**- pedagógus önértékelés (A gyermeki önértékelés fejlesztése, Külső szakmai együttműködés)
- **Dr. Ungvári Ildikó**- pedagógus önértékelés (Az autizmusban vagy ADHD-ban érintett gyerekek megismerését segítő továbbképzések)

- **Markó Etelka-** pedagógus önértékelés (Kutatási eredmények általi mélyebb ismeretek szerzése, Felesztő foglalkozások az IKT eszközeivel, Tudatos jelenlét a nem speciális igényű gyermekek körében is, A gyermekek kommunikációs képességének fejlesztése, A családok értékrendje, Ismereteim továbbadása, hatékony alkalmazása)

Önképzés, továbbképzés, pályázatok, belső tudásmegosztás

- Az óvoda minden dolgozója részt vett, meghallgatta az autizmus előadást - Ujsághy Gyuláné szervezésének köszönhetően
- Tankó Piroska folyamatos önképzéseken vesz részt, - tehetséggondozás, néptánc, népi játékok, mesehallgatás (Hagyományok háza)
- Kozmérné Szökő Erzsébet az önértékelési csoport koordinálását, feladatait látja el, „Intézményvezető helyettesek" továbbképzése Távoktatási Intézet online előadásán vett részt. A Szentendre Város telefonos aplikációjának kialakítását ismerte meg.

Nevelési évünk rendje: Tagóvodánk 6.45 perctől 17.00 percig tartó nyitva tartását a szülők igényeinek megfelelően alakítottuk ki. Ez idő alatt biztosított volt az óvónői, dajkai ellátás. Azt tapasztaltuk, hogy az Altiszti Akadémián dolgozó szülők 6.35-re már hozzák gyermekeiket. Ezért a reggeles pedagógusoknak már 6.30-tól az óvodába kellett érkezni, hogy a gyerekeket a szülők biztonsággal beadhassák. Kérésükre ennek függvényében alakítjuk majd ki munkarendünket.

Panaszkezelési Szabályzatunk: Kiemelt figyelemmel voltunk ebben az évben a szülők felé, az adatvédelmi szabályok hangsúlyosságát illetően. Nem került sor a szülők által is igénybe vehető panaszkezelésre. (Az óvoda pedagógusai igyekeznek megfelelő kommunikációval, napi információ cserével tájékoztatni a szülőket, a napi eseményekről. Az információ átadás írásbeli (faliújság), szóbeli, infó kommunikatív (e-mail, zárt információs csoport) módon jut el a szülőkhöz, aminek módjával, tartalmával, mindannyian meg vannak elégedve!

Egres úti Tagóvoda

1.Humán erőforrás bemutatása

Év elején négy új dolgozóval kezdtük a nevelési évet. Az új dolgozók, Rácz Imola óvodapedagógus Katica csoport, Kazai Tímea délutános óvodapedagógus Maci csoport, Heim Margit délutános nyugdíjas óvodapedagógus Méhecske csoport, Pikó Leontina dajka Katica csoport. Kazai Tímea már szeptember végén felmondott, Rácz Imola pedig májusban. Mindketten jól fizető, más munkakörben helyezkedtek el. Heim Margó néni októberben távozott. Júniustól Fekete Miklósné, Gabi néni kezdte meg munkáját a Katica csoportban. Kollektívánk törzs része nagyon jól összetart, tudunk egymásra számítani, segítjük egymást.

Csoportjaink létszáma folyamatosan változott, év végére a következőképpen alakult:

Csoport	**Létszám**	**Óvodapedagógus**	**Dajka/ Asszisztens**
Katica	25	Nagyné Földi Anett Rácz Imola	Borbély Lia Pikó Leontina
Süni	26	Furák V Erzsébet Siklósiné Bartha Barbara	Fövényi Endréné
Méhecske	25	Eőry Brigitta	Horváth Ildikó Szabó Mónika
Maci	25	Horváthné Varjú Éva	Szabó Gáborné Zemlényi Istvánné

Konyhás dajka: Monori Andrea

A pedagógiai munkát segítő szakembereink óvodánkban:

Markó Etelka, esetmegbeszélésekre jött hozzánk. Petrikné Fatér Gyöngyi, heti 2x fejlesztette az SNI gyerekeket, új logopédusunk, Lisznyai Beáta, szintén heti 2x foglalkozott a

gyerekekkel, Prisznyák Ilona konduktor, heti 1x fejlesztette a látás és mozgássérült kislányunkat.

2.Statisztikai adatok az Egres úti Tagóvoda vonatkozásában

SNI gyermekek száma: 3

BTM gyerekek száma: 0

Tanköteles gyermekek száma: 22

Megkezdi az iskolát:20

3. Csoportok

Katica csoport

22 kisgyerekkel kezdtük az évet és új kollegákkal. Rácz Imola óvodapedagógussal, Borbély Lia 4 órás pedagógiai asszisztenssel és Pikó Leontina dajkával. Kis közösségünk hamar összeszokott, megkedveltük egymást, segítettünk egymásnak.

Süni csoport

Furák V Erzsébet és Siklósiné Bartha Barbara óvodapedagógusok nagyon jól tudnak együttműködni, Fövényi Zsuzsa néni pedig mindkettőjükhöz jól tud alkalmazkodni, továbbra is nagyon hasznos tagja a Süni csoportnak.

Méhecske csoport

Eőry Brigitta, mint állandó délelőttös óvónő, egy nyugdíjas kollégával kezdte szeptemberben a nevelési évet, de november elején, szerencsére kapott egy nyolc órás pedagógiai asszisztenst, aki azóta is aktív és kedvelt tagja a közösségnek. Szabó Mónika a rengeteg betegállományban töltött napok miatt viszonylag kevésbé volt a csoport segítségére.

Maci csoport

Horváthné Varjú Éva óvodapedagógus mellett, Kazai Tímea délutános óvodapedagógus dolgozott mindösszesen egy hónapig. Miután elment tőlünk, Szabó Gáborné, Terka néni, nyolc órás pedagógiai asszisztens lett Éva néni állandó segítője. Zemlényi Istvánné, Erika néni a csoport dajkája, takarítási feladatait hiánytalanul ellátja.

4.Betervezett/ megvalósult tárgyi eszközök ebben az évben

Betervezett szükséges eszközök:

- 1 db porszívó-**megvalósult**
- 2 csomag porzsák
- 4 db lapos felmosó fej a takarító kocsihoz-**megvalósult**
- 1 db benzines fűnyíró
- 4 db gyerek biciklitároló, udvari
- 1 db udvari játék,
- 1 db kanapé az aulába

5.Karbantartási munkálatok:

- Balesetveszélyes utcafronton murvás rész betonozása, lépcső kialakítása (2018-as betervezés)
- Épület korrodálódás javítása (2018-as betervezés)
- Udvari futópálya gumiszőnyegének javítása (2019-es betervezés)
- Parketta szegélyek cseréje minden teremben

Az Egres úti tagóvodában, nem történt,- semmilyen betervezett,- karbantartási munka.

6. Alapítványi hírek

Ebben az évben, először lehetett az 1%-ot az alapítványunknak adni, így végre fellélegezhettünk, mert eddig alapítványunkat a szülői adományokból tartottuk fenn. Csoportonként 20.000 Ft értékben homokozó/udvari játékokat vásároltunk.

7. Nevelő munka, továbbképzések

Siklósiné Bartha Barbara és Furák V Erzsébet sikeres Pedagógus II minősítő vizsgát tett, kimagasló százalékos teljesítménnyel, Horváthné Varjú Éva minősítése novemberben lesz.

„Így tedd rá” 2 napos intenzív továbbképzésen részt vett: Horváthné Varjú Éva, Nagyné Földi Anett, online továbbképzésen pedig Furák V Erzsébet és Siklósiné Bartha Barbara. Horváthné Varjú Éva minősítése, előreláthatólag novemberben lesz.

Szabó Gáborné, szeptemberben kezdi óvodapedagógusi tanulmányait.

A sok személyi változás ellenére, egy nagyon jó kollektívánk van. A régi kollegák mindig segítik az újakat, az újak pedig megpróbálnak gyorsan beilleszkedni.

Az állandó pandémiás helyzet miatt, az óvodai közös programok elmaradtak. A szülőkkel minimálisra csökkent a kontaktus, csak a félévi fogadóórán tudtunk velük személyesen találkozni, valamint digitális formában rendszeresen. A márciusi kényszer bezárásra már szinte számítani lehetett. Ez ismét egy megszakított nevelési év volt.

Ebben a nevelési évben a nevelőtestületi megbeszéléseket e-mailben vagy az óvoda udvarán tartottam.

8.Helyi Nevelési Programunk

Célkitűzésünk, a népzene, komolyzene és igényes kortárs zene megszerettetése, megismertetése a hozzánk járó gyerekekkel. A hangszeres muzsika, zenekari művek bemutatása. Ritmushangszerek, egyszerű gyermekhangszerek, mint xilofon, harangjáték, szintetizátor használata. A néptánc, komolyzenére mozgás (Kokas módszer mintájára) a Méhecske csoport rendszeresen alkalmazza. Ebben az évben „Így tedd rá" módszertani programot kezdtünk rendszeres alkalmazni a Katica és a Maci csoportban.

A tánc és a zenehallgatás megjelenik mindennapi gyakorlatunkban.

A zeneiskolás növendékek havi koncertjei elmaradtak. „A festés Lehoczky Krisztával" kitűzött tehetségfejlesztési programsorozat szintén elmaradt, csak két alkalmat tudtunk tartani év elején. A Bánáti Sverák művészeti program, mely évek óta nagyon sikeres óvodánkban, szintén elmaradt.

Csoportjainkban az óvodapedagógusok pályázati anyagot nyújtottak be, DM „A Nap gyermekei" meghirdetett pályázatra.

9. Környezetvédelem:

Szeptemberben Az év fajai 2020 fal elkészült fotókkal és verses ismertetőkkel. A komposztálás jól működik, a szerves hulladékot rendszeresen hordják ki a csoportok, a komposztálók gondozása ütközik nehézségekbe, mert nincs állandó gondnok, így ez is óvónői feladat lett. A szülői értekezleteket már nem lehetett személyes részvétellel tartani a járványügyi szabályozások miatt, így a szülők bevonása nehézkes volt ebben az évben. Ugyanezen okok miatt a külsős szakemberek által vezetett programok is elmaradtak, csak az

első két Lépten-nyomon Programot tudtuk megtartani. A mobil telefon gyűjtése sikeres volt az első félévben, ezért óvodánk megkapta a Csimpánzbarát óvoda oklevelet.

A konyhakertben a termés betakarítását nagyon élvezték a gyerekek és megtermett az egész télre való madáreleség. A dísztökök sokáig díszítették az óvoda tereit és az udvari tornákhoz is rendszeresen használtuk. Ősszel szeder és málnabokrokat telepítettünk a konyhakertbe szülői felajánlásból, így már a hajdani szőlőtermesztést felváltó gyümölcstermesztés hagyományát is be tudjuk mutatni ennek segítségével a gyerekeknek.

Október elején, az Állatok napjára készült kiállításra sok család küldött otthon készített alkotást, a közös megnyitó sajnos elmaradt a járvány miatt. Az egészségheteket csoportonként más-más téma köré csoportosítva tartottuk meg két hétig tartó témahéten.

Novemberben a Márton nap témáját is a csoportokon belül dolgoztuk fel, a járvány miatt ezúttal elmaradta vonulás csoportról, csoportra Márton jóságának fényével.

Az Adventi időszakot a madaraknak készített karácsonyfa elkészítésével és az etetők kihelyezésével kezdtük, készült hagyományos mézeskalács a csoportokban, és ünnepeltük Mikulás és Luca napját a jeles napokhoz tartozó hagyományok felidézésével.

Január végén a barnamedvék megismerésével és a Gyertyaszentelő napjához kapcsolódó népi megfigyelések megismerésével foglalkoztunk a csoportokban. Februárban a télűzéshez kapcsolódó népszokásokkal ismerkedtünk az óvoda csoportjaiban. A Méhecske csoportosok méhecskehotelt készítettek a teraszukra, ami a tavasz folyamán meg is telt. Március elején a konyhakertben még sikerült elvetni a tavaszi búzát, spenótot, retket, sárgarépát, salátát, cukorborsót, amikor a járványügyi rendelkezések miatt bezártak az óvodák. Elmaradt a bezárás miatt a békamentő hétvége Farmoson, március 15. és a Víz világnapjának, a húsvétnak az ünneplése, a nevelőtestület továbbképzési napja és a tavaszi egészséghét. Áprilisban az újra nyitáskor a Föld napját virágok vetésével, ültetésével, cserjék ültetésével, a Sövényóvoda bővítésével, krumpli ültetésével ünnepeltük és a 2021-es év fajainak ismertetője is elkészült. Májusban a Madarak és fák témahetet udvarunk és a patakparti fás liget fáinak, madarainak megismerésével töltöttük. Május végén és júniusban a Méhecske csoport a Skanzenben töltött egy délelőttöt a falusi hagyományos életmód megismerésével és a dédszülők játékainak megismerésével, majd a közeli kisállatkertben távoli vidékek állataival és gondozásukkal ismerkedtek. Május 25-június 25-ig egy hónapon át újra csatlakoztunk a Jane Goodall Intézet Mobilgyűjtési akciójához. A Méhecske csoportból iskolába menő

gyerekek húsos som ültetésével búcsúztak az óvodától folytatva a 2020-ban megkezdett hagyományt.

10. Megvalósult programjaink:

Szeptember:

- 08.27.: Munkatársi értekezlet
- Logopédiai szűrés
- 09.15.: Szülői értekezlet, digitális formában

Október:

- 09.28.-10.02.:A zene világnapja, témahét
- 10.05-09: Állatok világnapja téma hét, **Felelős: Eőry Brigitta, Borbély Lia**
- 12-22.: Egészség két hetes projekthét, csoportonként szervezve **Felelős: csoportos óvónők**
- Madarászovi
- Zeneiskolások hangversenye
- Tehetséggondozás: Festés Lehoczky Krisztával

November:

- 11.11.:Szt. Márton hete, téma hét, **Felelős: csoportos óvónők**
- Tehetséggondozás: Festés Lehoczky Krisztával
- Madarászovi
- Zeneiskolások hangversenye
- Advent 1. hete, 4 hetes projekt hét, **Felelős: csoportos óvónők**

December:

- Adventi ünnepi készülődés időszaka
- 12.04.: Mikulás ünnepség
- 12.07.-11.: Luca napi téma hét, **Felelős: csoportos óvónők**
- Zeneiskolások hangversenye,- Richter Annamária egyedül tartotta
- 12.11.:Karácsonyfa díszítés az aulában 17h után, **Felelős: délutános dolgozók**
- 12.14.:Óvodai karácsony,- csoportonként megtartva, **Felelős: Egres úti kollektíva**

Január:

- Félévi szülői értekezlet,- Fogadóóra keretében egyesével találkoztunk a szülőkkel. Ez nagy szervezést igényelt, valamint sok időt vett igénybe, de hatékonyságát tekintve felülmúlta a hagyományos szülői értekezleteket. **Felelős: Egres úti kollektíva**
- Medve téma hét **Felelős: Horváthné Varjú Éva**

Február:

- Farsang az oviban, -csoportonként szervezve, **Felelős: Furák V. Erzsébet, Rácz Imola**

Március:

- A pandémia miatt minden program elmaradt.

Április:

- A pandémia miatt minden tervezett program elmaradt.

Május:

- Anyák napja,-rendhagyó formában ünnepelve, **Felelős: csoportos óvónők**
- Évzárók: Katica csoport: május 28, Süni: június 4 (esőnap június 11), Méhecske: június 16 (esőnap június 18), Maci: június 10 (esőnap június 18) **Felelős: csoportos óvónők**

Június:

- Gyereknap az oviban **Felelős: Kollektíva, személyre bontott feladatokkal**
- Nyári csoportos kirándulások **Felelős: csoportos óvónők**
- Nyári játékterv, udvari rend, csoport összevonások megszervezése **Felelős: Nagyné Földi Anett**
- Nyári szabadságok kiadása **Felelős: Nagyné Földi Anett**

Július- Augusztus:

- Nyári zárás: június 28. - július 23-ig.
- Nyári élet az óvodában

2021.március 8-április 18-ig a koronavírus terjedése miatti miniszteri rendelet értelmében, az óvodák zárva voltak.

A kollegákat home office-ban foglalkoztatták az első héten. A továbbiakban megszerveztem a helyszíni munkálatokat. Az óvodapedagógusok a saját csoportjukban dolgoztak, adminisztrációt, eszközöket készítettek. Az asszisztensek hazavitték a varrni valót, dekorációs kellékeket gyártottak, mindent, amit csak tudtunk odaadtunk otthoni munkavégzésre, hogy a kontaktszámot csökkentsük. A dajkák különböző időpontokban takarítottak, fertőtlenítettek a saját munkaterületükön. Amikor az időjárás engedte, a kollektíva az udvaron festette a játékokat, padokat stb. Növényeket ültettünk, kertet gondoztunk.

11.Kapcsolatok

- Család-óvoda: értekezletek online formában, fogadóórák személyesen, családlátogatások elmaradtak. Az óvodai nyílt hét a koronavírus miatti óvodazárás miatt elmaradt. Kapcsolatunk a családokkal közvetlen és kimagasló, az előre betervezetteken kívül napi kapcsolatot ápolunk a hozzánk járó gyerekek szüleivel.
- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
  Kapcsolatunk kooperatív és folyamatos. A rászoruló gyerekeket folyamatosan küldjük hozzájuk.
- Gyermekjóléti teendők, Gyámügy, Családsegítő Szolgálat. A családsegítő munkatársa kéthetente egyszer fogadóórát tart az Egres úti óvodában, ezt a szolgáltatást még senki nem vette igénybe.
  Óvodánkban Furák V Erzsébet látja el ezt a funkciót, szükség esetén neki jelezzük a problémákat.
- Bölcsőde
  Évente egyszer ellátogatunk a bölcsödébe, itt megismerkedünk a hozzánk beiratkozott gyerekekkel, informálódunk.
- Iskolák
  Minden szentendrei iskola által szervezett és propagált tevékenységre nyitottak vagyunk, szívesen megyünk, ha hívnak.

12.Csoportos beszámolók

Maci csoport

2020/2021. nevelési év értékelése

A 2020/2021-es nevelési évet szeptember első napjaiban 7 új kisgyermek (egy napon csak 3-4 új gyermek) kezdte meg, októberben és januárban még 1-1 gyermek csatlakozott a csoporthoz, így létszámunk 25 főre bővült. A beszoktatás zökkenőmentes volt, a gyermekek és a szülők könnyen alkalmazkodtak ehhez a nehéz időszakhoz, amit a Covid-19 világjárvány okozott.

Az éves tervünk nagy részét, igazodva a nehéz helyzethez sikerült gördülékenyen lebonyolítanom.
Szeptembertől új kolleginát kaptam, aki 1 hónap után itt hagyott minket. A gyermekek délutáni felügyeletét pedagógiai asszisztens kolleganőm látta el. A délelőtti tevékenységek, a szülők tájékoztatása, fogadóórák megtartása, az adminisztráció, a programok szervezése mind rám hárult.
Első lépésként visszaszoktattuk a régieket, az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez.
Azután jött a beszoktatási időszak, ami nem okozott terhet a csoportra nézve, mert a régi óvodások szívesen fogadták az új kicsiket. Sikerült rövid időn belül egységes, szeretetteljes csoporttá formálódnunk. Sajnos volt ebben a nevelési évben 2 kisgyermekünk is, akik időnként bontották a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani, szülőkkel közösen megoldani.
Októberben egy kisfiú csatlakozott csoportunkhoz, aki könnyen beilleszkedett közösségünkbe, a többi kisgyermek szívesen és örömmel fogadta őt. Januárban egy újabb kisfiú került csoportunkba. A gyerekek őt is szívesen fogadták. Nála a beszoktatás nem volt zökkenőmentes, nehezen vált le édesanyjáról. A kisfiú beszoktatása még nem fejeződött be, mivel óvodánk újra bezárt a vírus miatt. Mióta megnyitottunk, ők nem kezdték még el az óvodát.
Idei programjainkat zárt közösségben, óvodán belül kellett megtartanunk..
Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt. Szülői értekezletet nem tudtam tartani, a szülőket e-mailen keresztül tájékoztattam.
Szeptember 25-én megtartottuk a Népmese napját az aulában, ahol az óvónők színes bábelőadását élvezhették a gyermekek.

Október hónapban, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk, amelyre sok szép és érdekes mű készült.
A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is.
Novemberben a Liba napi népzenékkel tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését. Több új körjátékkal ismerkedtek meg, ettünk libás ételeket (májast, zsíros kenyeret zöldségekkel).
December hónapban érkezett hozzánk a Mikulás online. Csoportunkhoz volt pár kedves szava, az ajándékait a kis csizmákba rejtette. Kedvességét mi szép verssel és énekkel köszöntük meg.
December közepén csoportonként megtartottuk a karácsonyt. A szülőknek egy kedves, kis gyerekműsorral kívántunk közösen Áldott ünnepeket, amivel megalapoztuk a jó hangulatot.
Januárban, amikor csak tudtunk kisétáltunk a közeli rétre szánkózni.
Megtartottam minden szülőnek egyesével, a fogadóórát, melyen tájékoztattam őket gyermekük fejlődéséről, az iskolába menő gyermekek szüleit a lehetőségeikről illetve megbeszéltem mindenkivel az előző félév történéseit.
Februárban a Medve hetében érdekes játékokkal kedveskedett csoportunk a többi óvodásnak.
Ebben a hónapban még farsangra is készültünk zárt körben. Jó hangulatú télűző zenebonával zártuk a délelőttöt.
Március hónap a tavaszvárás jegyében telt.
Sajnos a Koronavírus helyzet miatt óvodánk ismét bezárt.
Elmaradtak a márciusra tervezett programjaink és a Húsvétolás is.
Április második felében az óvoda kinyitotta kapuit azoknak a gyerekeknek, akiknek szülei nem tudták megoldani az otthoni felügyeletet. Ez a hónap a visszaszoktatásról szólt.
Májusban az Anyák napját sajnos nem tudtuk megtartani. A bent lévő kevés gyermekverset tanult, amit otthon személyesen mondott el, ajándékot készített, amit átadott édesanyjának.
Jelenleg szervezzük az évzárót és 5 fő nagycsoportosunknak a ballagással egybe kötött búcsúztatót, melyet az óvoda udvarán megtarthatunk szűk körben.
A következő évben célkitűzésem a csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk tovább csiszolása. A tervezett programok teljeskörű megtartása szülőkkel együtt. Reményeim szerint a csoportot pedagógiai asszisztensemmel együttes erővel, egymást segítve vezetjük majd.
Horváthné Varju Éva

Katica csoport beszámoló:

Szeptemberben 8 új kisgyermek érkezett hozzánk, az óvodai élethez való beszoktatásunk rendben lezajlott. A csoportomba járó látássérült kislánynál kiderült, nem csupán a látásával van probléma, hanem a mozgásával, beszédével, gondolkodási műveletekkel, egyszóval diffúz lemaradás tapasztalható nála. Vele a pedagógiai asszisztens, a fejlesztőpedagógus, és egy konduktor külön is foglalkozik. Ebben a nevelési évben egy tanköteles korú gyermek megy iskolába.

Az új gyerekek és szüleik, óvodához szoktatása zökkenőmentesen megtörtént, októberre megújult szokásrenddel és energiával kezdtük a tevékenységek mindennapi gyakorlatát. A csoportban a régi és új gyerekek hamar egymásra találtak, jó barátságok alakultak. A szülők,- még ebben a szürreális, pandémiás helyzetben is,- ki tudtak alakítani barátságokat, segítik egymást folyamatosan. Szeretjük, ha a hozzánk járó családok úgy érzik, egy „nagycsaládba" érkeztek.

A csoport számára tervezett külsős programok szinte mindegyikét le kellett mondani a koronavírus miatt hozott szabályozások következményeként, csak év elején tudtunk tartani pár zeneiskolai előadást, Richter Annamária előadásában, valamint a Madarászovi program kétszer került megrendezésre.

Októberben az Állatok világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk az aulában, a gyerekek otthonról hozott alkotásai segítségével. A Magyar népmesék hetében a gyerekek beöltözhettek valamelyik népmesei figurának, illetve elmondhatták kedvenc népmeséjüket a csoportnak. Novemberben Márton napját ünnepeltük, libás ételekkel és játékokkal tarkítottuk a témát. Decemberben már nagyon sok volt a beteg kisgyerek, a szabályok pedig egyre szigorodtak, mi pedig következetesen betartottuk ezeket. Talán ennek is köszönhető, - meg persze a jó szerencsének,- hogy óvodánkat a pandémia miatt nem kellett bezárni egyszer sem, pedig mind a gyerekek, mind a dolgozók között voltak megbetegedések. Decemberben online Mikulás járt köztünk, rendhagyó megoldás volt ugyan, de a gyerekek már hozzá vannak szokva minden rendhagyó dologhoz. Januárban személyes fogadóórákat tartottunk, ahol végre tudtunk a szülőkkel találkozni és beszélgetni. Az év közbeni kommunikációt a digitális forma jellemezte. Februárban a Medve témahéten, barlangot építettünk és megismerkedtünk a mackók sokféleségével. Márciusban már olyannyira tetőzött a járvány, hogy minden óvodát bezártak. Egy hónap kényszerpihenő után, április 19-én ismét kinyithattunk, de

intézményvezetői engedéllyel sokan az otthonmaradást választották. Az anyák napját szintén rendhagyó formában ünnepeltük, a gyerekek kis verssel, énekkel és ajándékkal kedveskedtek édesanyjuknak, akit otthon köszöntöttek fel. Az idei gyereknapot óvoda szinten nem tarthattuk meg, csoportonként ünnepeltünk. Május közepére ismét teljes létszámmal működtünk, készültünk az évzáróra és Imola néni búcsúztatására.

Nagyné Földi Anett

Méhecske csoport beszámoló:

Ebben a nevelési évben a személyi feltételek őszi szünet után rendeződtek és tavaszra a nyolc órás státuszban foglalkoztatott pedagógiai asszisztenssel és dajkával sikerült jól szervezett munkát kialakítani a csoportunkban. Rendhagyó volt az éves munka a járványügyi szabályozások miatt is: elmaradtak a betervezett családi programok, külsős szakemberek által vezetett programok. A családokkal való kapcsolattartás teljesen áttevődött az online térbe, az új szülőkkel, az új munkatársakkal jelentősen megnehezítette az ismerkedést, kapcsolattartást.

Tíz kiscsoportos korú gyermek kezdte meg az óvodát csoportunkban. Hat új család csatlakozott ősszel és egy család tavasszal. Egy családunk súlyos betegséggel küzd egyik gyermekükkel, így az óvodába járó testvérnek is külön figyelmet adtunk, és rajta keresztül igyekeztünk befogadni a csoportba a testvérét is.

Az évet a nyári élmények feldolgozásával, a csoporttudatot erősítő méhecskés héttel és közben a csoport szokásait ismételtük, erősítettük és helyenként változtattuk és a személyi változásokkal ez egész évben folytatódott. A magyar népmese napját ünnepeltük népmesék dramatizálásával a csoportunkban, majd az Állatok napjára rendezett kiállítással ünnepeltük a Sövények lakóit. Testi-lelki egészségünkkel foglalkoztunk az egészség-héten és a Kovács Margit Múzeumban jártunk a nagycsoportosainkkal a Bánáti Sverák Program keretében. Márton napja alkalmából eljátszottuk Szt. Márton legendáját, játszottunk, rajzoltunk lúdtollal. A Mikulás érkezésére is rendhagyó volt: az online látogatásra is tiszta cipőkkel, rajzokkal, versekkel készültünk. Az adventi készülődés ezúttal a családok nélkül zajlott. Luca napon óvoda többi csoportjában „kotyoltunk” biztonságos távolságot tartva. Az új évet is köszöntéssel kezdtük, és kívántunk minden jót az óvoda három másik csoportjának az udvaron. Januárban az időről tanultunk, a barlangból kibújó medvéről. Februárban az állatok farsangját tartottunk, majd a farsang farkának szokásait elevenítettük fel. A Covid-19 járvány itt törte ketté a nevelési évet. A karanténból áprilisban jöttünk vissza, hogy folytassuk a

munkát. Ünnepeltük a Föld napját, az Anyák napját, a Madarak és fák napját és a Méhek napját. Június közepén a nagycsoportosaink immár hagyományként faültetéssel és verses, dalos színházzal köszöntek el az óvodás évektől.

Csoportunkban jó közösség alakult ki, barátságok kötődtek és mélyültek az év folyamán, a gyerekek környezetet, természetet védő-óvó magatartása kialakult, matematikai tapasztalataik sokoldalúak. Sokféle vizuális technikát kipróbáltak, szeretik a szabad alkotást. Az irodalmi alkotások örömet okoznak számukra, szeretik a verseket, meséket hallgatni és előadni és önálló alkotásra is inspirálják őket. A zenehallgatás, az éneklés nagy örömet okoz a csoportban. Elkezdtem a csoportban a Kokas pedagógiát bevezetni és a csoport adta lehetőségeket feltárni. Változatos mozgásos tevékenységeket, játékokat igyekeztem biztosítani az év során.

Eőry Brigitta

Süni csoport beszámoló:

A 2020-21-es tanévet csoportunk 21 fővel kezdte meg. Év közben 5 új gyermek csatlakozott a Süni csoporthoz. Hat nagycsoportos korú gyermek kezdi meg az iskolát szeptembertől, egy nagycsoportos kislány marad még egy évet az óvodában, csoportunkban. Az idei beszoktatás eltért az eddigiektől, hiszen nagyobb hangsúlyt fektettünk az egészségre, a fertőtlenítésre, a betegségek „kezelésére". A kormányrendeletekben meghatározott szabályokat a körülményekhez képest igyekeztünk betartani. A márciusi bezárás óta sokan nem jöttek óvodába az újranyitás után, így azokat a gyermekeket is segítenünk kellett, hogy visszaszokjanak az óvodai életbe. Az új gyermekek beszoktatása, a vírushelyzet miatt másképp alakult. Zsilipes rendszer szerint naponta 3 kisgyermeket fogadtunk a szülővel együtt, óránként. Az éves tervünk nagy részét sikerült gördülékenyen lebonyolítanunk.

Szeptembertől egy új/régi óvodapedagógus kolleginával (Barbi néni Katica csoportból jött át hozzánk) egészült ki és lett teljes a csoport. A délelőtti tevékenységek, a szülők tájékoztatása, fogadóórák megtartása, az adminisztráció, a programok szervezése, így könnyebbé vált, hisz ketten szerveztük, terveztük a csoporton belüli tevékenységeket és az óvodán kívüli programjainkat egyaránt. A gyermekek kedvesen fogadták, Barbi néni szívesen meghallgatja problémáikat, megoldást keres kisebb-nagyobb konfliktusaikra. Első lépésként visszaszoktattuk a régieket, az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez. Azután jött a beszoktatási időszak, ami nem okozott terhet a csoportra nézve, mert a régi óvodások szívesen

fogadták az új kicsiket. Sikerült rövid időn belül egy teljesen egységes csoporttá formálódnunk. Sajnos volt ebben a nevelési évben több olyan gyermek is, aki bontotta a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani. A második félévben 5 kisgyermek csatlakozott a csoportunkhoz, ketten közülük külföldről jöttek. Két gyermek Waldorf óvodából érkezett hozzánk, egy gyermek szülei pedig vidékről költöztek fel Szentendrére. A gyerekek könnyen beilleszkedtek csoportunkba, a régi óvodásaink örömmel és szeretettel fogadták őket. Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt. Első szülői értekezletünket, sajnos csak online formában tarthattuk meg, viszont személyesen az első félévben fogadóóra keretében alkalmunk nyílt több szülővel is beszélgetni, majd januárban minden szülő élt a fogadóóra adta lehetőséggel. Szeptember 30-ai héten, Benedek Elek kapcsán, magyar népmesék hetét tartottunk, minden gyermek beöltözhetett kedvenc mesefigurájának. Október hónapban, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk, amelyre a családok és a csoportok is sok szép és érdekes művel készültek. A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is. Novemberben a Liba napi népzenékkel tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését. Több új körjátékkal ismerkedtek meg, mint minden évben idén sem maradhatott el a „Liba lakoma": ettünk libás ételeket (májast, zsíros kenyeret zöldségekkel). A szentendrei zeneiskolával továbbra is szoros együttműködésünk van, a Covid vírus miatt azonban, sajnos csak a zeneiskola vezetőjének előadásait élvezhették a gyermekek, melyek igen tartalmasak voltak, viszont a gyermek hangszeres előadásokat ebben a nevelési évben nélkülöznünk kellett. Decemberben sajnos csak online érkezett hozzánk a Mikulás, szinte minden kisgyermek önállóan mondta el versiképét a Mikulás bácsinak, majd meglepetésként, az ablakban várta a Sünikéket a Mikulás csomag, cserébe sok szép rajzzal köszöntük meg a Mikulás bácsi kedvességét. December közepén, Karácsonyi műsorunkat online formában nézhették meg a szülők, mely nagy sikert aratott! Januárban sokat sétáltunk a közeli patakhoz és a rétre, szemléltük a természet téli szépségét. Megtartottuk a személyes fogadóórákat, melyen többek között tájékoztattuk az iskolába menő gyermekek szüleit az iskolaválasztás lehetőségeikről illetve megbeszéltük a gyermekükkel felmerülő esetleges problémákat, tanácsot adtunk arra vonatkozóan hogyan tudja a szülő gyermeke fejlődését még jobban elősegíteni. Februárban sajnos elmaradt az óvónénik előadása a koronavírus helyzet miatt, viszont csoport szinten farsangoltunk. Ebben a nevelési évben két alkalommal látogatott el hozzánk a Madarász ovi, mely igen tartalmas és érdekes előadásokkal örvendeztette meg a gyermekeket. Két pályázaton vettünk részt idén az egyik egy gyermekjátékokat forgalmazó

cég pályázata volt, a másik pedig a Dm „Nap gyermekei” pályázat, mely még jelenleg is fut, így még nem értesülhettünk az eredményről. Március hónap a tavaszvárás jegyében telt. Sajnos a Koronavírus helyzet miatt óvodánk ismét bezárt március elején. Elmaradtak a márciusra tervezett programjaink, a húsvétolás, a nagyszülők napja, az anyák napja, a tervezett kirándulások és még sok minden más. A szülők „kezét nem engedtük el”, folyamatosan kapcsolatban maradtunk és próbáltunk ötleteket adni az otthon lévő gyerekek részére. Szerencsére ez az időszak rövidebb volt, mint a tavalyi, így április 19-én nyitott óvodánk. Anyák napi programunkat sajnos nem tudtuk megtartani, ezért minden gyermek személyesen egy versikével, egy énekkel és a csoportban készített anyák napi ajándékkal örvendeztette meg édesanyját. Jelenleg az évzáró-ballagás műsorunkra készülünk, mely szabad téren (óvoda udvara) lesz megtartva június 4. pénteken, végre személyesen és nem online formában láthatják a szülők, nagyszülők gyermekeiket, unokájukat szerepelni, más élmény lesz ez mindenki számára! A következő évben célkitűzéseink: a csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk tovább csiszolása. Személyes, több zenei program, bábszínház és kirándulás szervezése. Az éves anyaggyűjteményünk átformálása. További eredményes, segítőkész, örömteli együttműködés a csoporton belül és kívül is.

Furák V. Erzsébet, Siklósiné Bartha Barbara

A PRO URBE DÍJAS Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége

(SZÓNÉK)

Beszámolója a XXIX. évről

Ebben az évben az óvónők személyiségét emeltük ki, hogy miként érvényesül az erkölcsi nevelés a néphagyományt éltető szellemiségben?

Azt a tervünket, hogy hónapról hónapra, óvodáról óvodába megyünk, és egy-egy csoportban figyeljük meg az óvónőket, amint a gyerekekkel tevékenykednek, sajnos nem tudtuk megvalósítani. A pandémiás helyzethez alkalmazkodva, éltünk az online lehetőséggel, így szinte minden alkalmat megtartottunk.

2020 októberében. Kis *Teréz-napot* tartottunk a Skanzenben, személyes találkozással.

Szem előtt tartva, hogy 2020. az összetartozás éve, ezért a Skanzen olyan kiállításait néztük meg amelyek az elszakítottság emlékeit idézték. Arra gondoltunk, hogy ki-ki lelkierőt meríthet az elszakítottság emberi sorsaiból, hogy a pandémia okozta nehézségeket átvészelje.

„Határtalanul” fordultunk a Felvidék magyar vonatkozású néprajzához az élő történelem tanítójának segítségével, hogy megismerjük Pósa Lajos tevékenységét.

Az óvónők közül néhányan felvidéki dalos és ügyességi játékot tanítottak és erről a vidékről származó mesét hallhattunk.

Novemberben ránk nehezedett a pandémia zártsága és keresgettük az utat a képzés folytatására. Elemezgetni kezdtük az adventi szombatok üzenetét, a „Menjünk mi is Betlehembe”. 2017-ben készült, egyenként 25-35 perces, youtube-os kisfilmünkön, melyet a média csatornákon láthattak az érdeklődők.

A karácsonyi ünnepkör zárásaként a Vízkereszt ünnepe is csak virtuálisan volt látható.

2021. január a Bimbó úti Tagóvoda óvónői közössége, felvállalta, hogy online tartja meg a munkaközösség továbbképzését. Farsangi készülődésük mindennapjaiba pillanthattunk be. Erdélyi dalos ügyességi játékokból válogattak, a gyerekek körében Nyiscsák Istvánné, óvónő mesélt. Nagy segítség volt, hogy követendő példát adtak a tevékenység tervezéséhez. Az óvónő személyiségével kapcsolatos előadás hangzott el felvételről, Kovály Erzsébet, a Károli Gáspár. Egyetem mentálhigiénés adjunktusától.

Februárban a Szivárvány Tagóvoda közössége példaértékű játék összeállítást készített. Mp4 kisfilmekkel mutatták meg készülődésüket a böjti időszakban. Szép hitvallást nézhettünk, hallhattunk Starkné Kató Ibolyától.

Nagy Mária gyógypedagógus előadását a Skanzenből hallhattuk felvételről.

Márciusban a szentendrei Evangélikus Zenei Óvoda bepillantást engedett a húsvéti előkészületekbe.

Április, a NÓE tavaszi találkozója másodszor maradt el. Virtuálisan mégis sikerült összehozni egymással a tagokat! A verőcei óvónők kisfilmeket készítettek a tervezett témában. Faust Dezsőné, az Egyesület tiszteletbeli tagja vallott óvónői hitvallásáról. A verőceiek anyagához, a SZÓNÉK három óvodájának alkalmait is közzétettük. Bízom abban, hogy elméleti tudnivalókat, és gyakorlati megvalósításokat jelentettek az érdeklődő óvónők számára.

Májusban a Püspökmajor ltp-i Tagóvoda közössége vallott arról, hogy miből merítenek erőt óvónői hivatásukhoz? Mp4-es kisfilmjeik a pünkösdről, a pünkösdre hangolódásról szóltak.

Összegezve: a SZÓNÉK a pandémiás bezártságban is elhivatottan tette a dolgát.

Nagyon köszönöm minden óvoda, helytálló munkáját, köszönöm Papp Kornélia segítő szervezését.

Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége

Sajnálatosan ebben a nevelési évben a programok nagy része, a Covid 19 járvány miatt elmaradt.

A teljes munkaközösség számára az október 21-i kirándulásunk valósult meg, melynek az őszi erdő volt a témája.
A helyszínt a Visegrád, Erdei Iskolát és a Kaán forrást összekötő túraútvonal adta. Megismerkedtünk a forrás történetével, megfigyeltük az erdőben található növényzetet, őszi gombákat, patakot.
Megosztottuk egymással a kirándulási tapasztalatainkat, játék ötleteinket.

A többi program az egészségmegőrzésünk érdekében, a járványhelyzet következtében elmaradt.

Helyi szinten, a Hold utcai óvodában tudtuk megvalósítani a következőket:

1. 2020. szeptember 30-ra tervezett, Készülődés az Állatok világnapjára témájú, látogatás a májusban nyílt Szentendrei Kisállatkertbe c. program helyett kutyás bemutatót tartottam az óvodások számára, ahol megismerkedhettek a gyermekek a felelős állattartás alapjaival, szórakoztató interaktív módon.

2. Február elején megrendeztük a már hagyománnyá vált „Bújj-bújj medve” fantázia nevű mackó hetünket. Idén a mackógyűjtő verseny helyett a kiállítást tettük tematikusabbá, változtatásokkal pedig a gyermekek számára élvezetes fejtörővé, a hét minden napján.
3. A zöld ünnepek (Víz világnapja) kapcsán a szülőknek tettünk ajánlásokat online zárt csoportokban.
4. A Madarak és fák napjának megünnepléseként kihasználtuk a helyi adottságainkat. A madártanösvényünket jártuk végig a gyerekekkel, miközben az óvoda udvarán található fákat megpróbáltuk felismerni a külső jegyeik alapján.

A témahetek tervezésekor egyeztettünk a Hold utcai Tagóvoda környezetnevelői munkaközösségi tagokkal, ötleteinket megosztottuk egymással.

Az elmaradt programokat a jövő nevelési évben mindenképpen szeretném pótolni, különös tekintettel a munkaközösség jubileumi fennállására.

Kompetencia Munkaközösség

A 2020-2021-es nevelési évben a Kompetencia Munkaközösség a pandémia miatt sajnos már meg sem tudott alakulni. Igaz, a Bimbó utcai és a Püspökmajor Ltp-i Tagóvodából járó kolleganők állandó tagjai a munkaközösségnek, ám a többi óvodával nem ez a helyzet.

Azokból az intézményekből általában az új, frissen munkába állt óvónők szoktak jelentkezni. Ám ezúttal a jelentkezésre sem maradt idő.

A Tagóvoda-vezetőknek szeptember 3. hetében elküldtem a tervezett éves programot és az első találkozás helyszínét, időpontját. Vázoltam azt is, hogyan szoktak zajlani a munkaközösség találkozói: bevezető játék a kötetlen hangulat érdekében, a tervezett téma feldolgozása, a témához kapcsolódó kézműveskedés, tapasztalatcsere, mozgás játékos formában, kötetlen beszélgetés, és aktualitások. Kértem, hogy legkésőbb az októberi találkozó előtti napon jelentkezzenek az érdeklődők a megadott telefonszámon vagy e-mail címen.

Sajnos a kialakult vírus helyzet nyomán életbe lépő kormányzati rendelkezések nem tették lehetővé a személyes találkozást. Mivel az érdeklődők jelzései sem jutottak el hozzám, nem tudtam a kapcsolatot kikkel felvenni. A munkaközösség tevékenységének beindítása ellehetetlenült.

A bezártság, a magunkra utaltság viszont lehetővé tette, hogy az újonnan felmerülő, aktuális problémákat, melyeket a megváltozott körülmények kényszerítettek ránk, rendszeresen megvitassuk saját nevelőtestületem tagjaival. Ilyen gondok, kérdések merültek fel: - meg kellett találnunk a szülőkkel való kapcsolattartás új formáit - a gyermekeket fokozott önállóságra kellett szoktassuk az öltözködés, holmijuk rendben tartása tekintetében - sok magyarázattal, mesékkel megértetni a kicsinyekkel a higiénia fontosságát, egyben elsajátíttatni velük a helyes kézmosást - a magunk számára pedig fokozni maszkkal takart arcunk mimikáját. Sajnos volt elegendő időnk beletanulni a helyzetbe…

Nagyon bízunk mindannyian abban, hogy a következő nevelési évben az élet visszatérhet megszokott medrébe és nyugodt körülmények közt folyhat tovább a munkaközösség munkája is.

Szentendrei Óvodapedagógusok Tehetséggondozó Munkaközössége

„Bár tehetséggel foglalkozni igen megterhelő lehet, tehetséges gyermek nem teher. Inkább kihívás." (Gyarmathy Éva)

Előzmények: 2020 szeptemberében a Tehetséggondozó Munkaközösség 13 óvodapedagógussal kezdte és májusban zárta a tanévet. Az adott tanév tényleg kihívás volt számunkra, mert kizárólag csak online formában volt lehetőségünk a munkaközösséggel a szakmai tájékozódásra, tapasztalatcserére.

Ami megvalósult 2020-21-es tanévben:

Januárban minden óvodából beszámoltak a munkaközösségi tagok az őszi kezdésről és az első félév tapasztalatairól. pl. A COVID miatti szabályok, hogyan alakították át az óvodájukban a tehetséggondozó műhelyek feladatait? Tájékoztattak arról, mivel nem lehetett összevonni csoportokat ezért, a tehetséggondozás lehetősége leszűkült a csoporton belüli tevékenységekre. Illetve néhány óvodában minimálisan, de nagy körültekintéssel működött a műhely munka is.

Februárban a Bimbó úti Tagóvoda és a Szivárvány Tagóvoda sikeres pályázati anyagát ismertette meg Simon Péterné és Kató Ibolya a munkaközösséggel.

Márciusban: Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara által szervezett online előadásokon „Tehetségeink gazdagítása” témában több óvónő részt vett.

Az előadássorozat célja a Kar regionális vonzáskörzetében lévő óvodákkal, általános és középiskolákkal megvalósuló szakmai együttműködés, jó gyakorlatok megosztása a tehetséggondozás elméleti és módszertani kérdésköreiben.

Az előadások témája:

Képességek kibontakoztatása a tehetséggondozás tükrében

Pedagógusi módszertani eszköztár mint a tehetségek segítésének forrása

Tehetséggondozás, mint komplex személyiség fejlesztés.

A tehetséggondozás jó gyakorlatai és szempontrendszere.

Áprilisban: Marc Webb rendezésében: A tehetség c. film ajánlása a közösségnek.(https://snitt.hu/filmek/a-tehetseg-2017) Témája: Valóban áldás-e ha a gyermek szellemi fejlődése jóval megelőzi társaiét? Mi a helyzet az érzelmi, lelki érettséggel? Milyenek a gyermekkor élményei? Hogyan segíthető az intellektuálisan érzékeny gyerek? Tudunk-e ötleteket meríteni a film megnézése során? Esetleg olyan módszert is láthatunk, melyet valamilyen formában mi is alkalmazhatunk a tehetséggondozás során?

A film megnézése után az óvónők írásban osztották meg egymással az élményeiket és válaszoltak a felmerülő kérdésekre a saját benyomásaik alapján..

Májusban sem tudtunk sajnos találkozni személyesen. Munkaközösségem tagjainak beszámolói is arról tájékoztattak, hogy a pandémia alatt is keresték a lehetőséget a pedagógiai tudásuk fejlesztésére. Különös figyelmet fordítottak a csoporton belüli tehetség ígéretek egyéni fejlesztésére.

Az online elérhető programok közül a munkaközösségi tagok is részt vettek a Tulipános program előadásain is. („*Mindannyiunk számára kiemelt feladat a gyermekek korosztályi sajátossága szerint, korszerű pedagógiai módszerekkel, hagyományos értékekkel jelen lenni az óvodai és iskolai világ pedagógiai folyamataiban. Erre kínál lehetőséget, választ, eszköz tárat a Tulipános Program, mely egyszerre innovatív és hagyományos értékekre épülő, szemlélete új perspektívát nyit a pedagógia számára, melynek központi tartalma a magyar kultúra széles és sokrétű tárháza. Olyan módszertani sajátosságot biztosít, melyben a gyermekek korosztályi sajátossága mellett a pedagógusokra való fókusz is kiemelkedő célkitűzés. Tartalmát tekintve az óvodai nevelés országos alapprogramjában megjelölt*

célkitűzésekre épít és évtizedes és aktuális pedagógiai kérdésekre ad választ úgy, mint gyermektánc, vagy éppen a nemzeti nevelés, de a zenei nevelés területét is megjeleníti, kiegészíti.")

A következő évre tervezem, hogy az elmaradt gyakorlati bemutatókat, múzeum pedagógiai foglalkozáson való részvételt, személyes tapasztalatcserét bepótoljuk.

Markó Etelka pszichopedagógus

Szeptembertől 21 SNI és BTMN es gyermek került gyógypedagógiai ellátásra általam, az Óvodaközpont és Szivárvány Úti Tagóvodákban.

Az SNI és BTMN-es gyerekek mellett, az óvodapszichológusi munkakeret terhére szorongásos, evési, ürítési problémákkal küzdő, beilleszkedési, viselkedési és magatartási problémával rendelkező gyermekekkel, szüleikkel, és velük foglalkozó pedagógusokkal is dolgoztam.

Az általános fejlesztő foglalkozások mellett további tevékenységeim:

- Az óvónők javaslatára, és a szülőkkel való egyeztetéssel folytatódtak a tanácsadás jellegű megsegítések. Konzultáció, tanácsadás, szülő-gyermek konzultációs helyzet 58 alkalom. *Szivárvány9, Óvoda Központ 4, Egres 15, Hold 3, Püspökmajor5, Izbég 6, Bimbó 9, Vasvári 7*

- A veszélyhelyzet alatt otthon, majd az intézményben végeztem a feladataimat. (online office tevékenység) Heti rendszerességgel, személyre szóló otthoni feladatokon keresztül folytattuk a fejlesztő munkát.

- Szivárvány Tagóvodában 1 kisgyermek elakadt-beszoktatásánál zajlik a pszichológiai támogatás. Folyamatos csoporton belüli együttműködés a gyermekkel, és óvónőkkel. Rendszeres kapcsolattartás a szülővel. Megtörtént a Szakszolgálat segítségének bevonása is, melyben terápiás megtámogatást kaphat anya és gyermeke.

- Elindult egy hasonló kisgyermek családjával is a konzultáció a Bimbó úti Tagóvodában is.

- - Az Óvoda Központban a korlátozások feloldása után újra indulnak a szülő-gyerek együttléteket, ami alapján konkrét megoldási javaslatokat tudok adni a szülőnek a gyermeke neveléséhez.

- Kollégákkal az esetmegbeszélő, feltáró, konzultációs munka igény szerint, heti rendszerességgel zajlik. Csoportban figyelem meg a gyermekeket. Ez alapján történik a tanácsadás, illetve, pedagógiai asszisztensek megtámogatása konkrét gyermek kapcsán.

Összegzés

„A 2020-2021-es nevelési évben folytatódott a pandémiás helyzet, az abból fakadó rendkívüli megoldásokat igénylő történésekre való reagálás.

A karantén feloldásával, az óvodáinkba visszaérkezett gyermekek új megoldandó nehézségekre irányították a figyelmet.

1) Nagyobb számban találkoztam, a gyermekeikről nehezen leváló szülőkkel, óvodát elutasító gyermekekkel. A szülőkben, ezzel együtt a gyermekeikben is, erősödött egy általános bizonytalanság, bizalmatlanság. Erősödött a kontrol igény. Ilyen esetekben segítem a szülőket online konzultáció formájában. Jelen vagyok a gyermekek óvodába érkezésénél, illetve a csoportban figyelemmel kísérem a kapcsolódási nehézségeket, konfliktus helyzeteket.

2) A gyermekek gyakrabban reagálnak a szociális és érzelmi helyzetekre inadekvát viselkedésekkel. Ami szükségessé teszi az érzelmi, szociális, konfliktus kezelés előtérbe helyezését a jövőben.

3) Különösen erős visszaesést tapasztaltunk az autista gyermekeknél a keretekből, rendszeres foglalkozások ritmusából való hosszabb kiesés okán.

4) Ebben a nevelési évben a felvilágosító, tanácsadó tevékenység mind mennyiségében, mind minőségében változást mutatott. Természetesebbé vált az online felület igénybe vétele. Bátrabban és szívesebben élnek ezzel a lehetőséggel a szülők.

Tervek:

- Tanulva a tapasztalatokból, kiemelt figyelemmel kell követni az SNI, különösen az autista gyermekekkel való otthoni foglalkozás szükség helyzet idején.
- Új szemlélet beengedése a gyermekek beszoktatásával, a szülőkről való leválással kapcsolatban.

- Belső képzés. Konfliktus kezelés, érzelmekkel való munkához játék, elméleti és gyakorlati útmutató készítése a kollégák számára.

- Az idén a Szakszolgálat keretei között elindult, iskola és óvodapszichológus teamben való rendszeres és aktív részvétel. Tapasztalat és információ csere.

Ujsághy Gyuláné, logopédus

1. Személyi ellátottság
2. Tárgyi feltételek
3. A SNI gyermekek fejlesztése
4. A BTMN-es gyermekek ellátása
5. Logopédiai szűrések, foglalkozások
6. Fejlesztő pedagógiai szűrések, foglakozások
7. Ellenőrzés
8. Egyéb feladatok
9. Veszélyhelyzet ideje alatt történt munkavégzés

1. A két félállású, és egy főállású fejlesztő pedagógus látta el a 8 óvoda fejlesztő feladatait, az SNI és a BTMN-es gyermekek fejlesztését. Minden óvodának megvolt a felelőse.
   Petrikné Fatér Gyöngyi: Püspökmajor ltp-i Tagóvoda, Egres úti Tagóvoda
   Markó Etelka: Szivárvány Tagóvoda, Óvoda Központ

Dr. Ungvári Ildikó: Hold utcai Tagóvoda, Izbégi Tagóvoda, Vasvári Pál úti Tagóvoda, Bimbó úti Tagóvoda

- Támogatták az óvodapedagógusok adminisztrációjának elkészítését.
- A problémák megoldását.
- A szülőkkel való kapcsolattartást.
- Más szakemberek bevonását a fejlesztésbe, ha szükségesnek látták.
- A Nevelési Tanácsadóba küldött gyermekek beutalóját minden esetben átnézték.
- Részt vettek szülői megbeszéléseken, ha szükségesnek látták. Hozzám fordultak, ha segítségre volt szükségük.
- Két óraadó segítette a fejlesztő munkát, egy Ayres terapeuta, egy szomatopedagógus.

A 2 utazó pedagógiai aszisztens az SNI gyermekek számára nyújtott támogatást, segítséget.

Logopédiai feladatok: Izbégi Tagóvoda és az Óvoda Központ alapellátás, a 8 óvodában az SNI gyermekek logopédiai ellátása.

A többi óvoda logopédiai ellátását a szakszolgálat oldotta meg.

2. A tárgyi feltételek megfelelőek voltak.

   A fejlesztő helyiség minden óvodában adott volt. Általában kisebb szobák, ahol más tevékenységek is folytak. A fejlesztő eszközöket folyamatosan cserélgettük.

   Ezeken a fejlesztő szobákon osztoztak a fejlesztők és a logopédusok. Időnként nehéz volt egyeztetni, hogy ki mikor használja a helyiségeket.

3. A 2020-21-es tanévben 21 SNI gyermek járt a szentendrei óvodákba.

Minden SNI gyermek megkapta a Szakértői Bizottság által előírt fejlesztéseket.

Az óvoda gyógypedagógusai és a pszichológusa segítették ezeknek a gyerekeknek a beilleszkedését és támogatást nyújtottak a felmerülő problémák esetén.

Egres óvoda: 2 látássérült, 1 kevert specifikus fejl.z.

Hold óvoda: 1 mozgássérült, 1 beszédsérült, 1 ért fogy. 2 kevert s.f.z.

Bimbó óvoda: 1 kevert specifikus fejl.z.

Szivárvány óvoda: 2 autista, 1 kevert specifikus fejl. z.

Vasvári óvoda: 1 értelmi fogyatékos, 2 kevert spec, fejl. zavaros

Püspök óvoda: 2 mozgássérült, 1 értelmi fogy. 2 kevert specifikus fejl. z.

Óvodaközpont: 1 beszédfogyatékos

A 21 SNI gyermekből 8 gyermek kezdi meg tanulmányait valamelyik iskolában és 13 marad még az óvodában.

1 autista,2 látássérült, 2 beszédfogyatékos, 1 mozgássérült, 1 értelmi fogyatékos, 6 kevert specifikus fejlődési zavaros.

Tanév elején a szülőket tájékoztattuk a gyermekek állapotáról és az előttünk álló feladatokról. Folyamatosan konzultáltunk a szükségleteknek megfelelően.

4. A tanév végére 59 BTMN-s gyermek ellátását az óvoda gyógypedagógusai és logopédusok végezték. Mozgásfejlesztésüket és pszichológiai ellátásukat pedig a Szentendrei szakszolgálat látta el. Óvodai fejlesztésük egyéni, vagy kiscsoportos formában valósult meg.

   Tanév közben sok gyerek kapott szakértői véleményt, amikben rengeteg fejlesztést írtak elő és ezeket nagyon nehéz volt beosztani.

5. Logopédiai szűrések minden óvodában megtörténtek. A 3 évesek szűrése KOFA eljárással, az 5 évesek szűrése pedig saját készítésű feladatlappal.

   A feladatlapok kiértékelése után kezdődhetett meg a terápia, egyéni, vagy csoportos formában.

   Az Izbégi Tagóvoda és az Óvoda Központ kivételével ezeket a feladatokat a szakszolgálat logopédusai látták el.

   Az Izbégi Tagóvodában és az Óvoda Központban pedig, az óvoda logopédusa.

   16 SNI gyermekkel és 15 alapellátásban résztvevő gyermek járt hozzám rendszeresen. Hetente 1-2 alkalommal. Néhány gyermek nagyon sokat hiányzott igazoltan. Így a fejlődésük, alig volt mérhető.

6. A fejlesztők az óvodájukba járó SNI és BTMN-s gyermeken kívül azokat is felvették, akiknél úgy látták, hogy ez nagyon fontos.

   Markó Etelka: 26 gyerekkel foglalkozott ebben a nevelési évben (a másik félállása terhére is felvett gyerekeket, akiknek elsősorban pszichés problémáik voltak) 2 SNI-vel foglalkozott.

   Petrikné Fatér Gyöngyi:19 gyermekkel foglalkozott, ebből 8 SNI volt.

   Dr. Ungvári Ildikó: 33 gyerekkel foglalkozott, ebből 9 SNI volt.

   Szeptemberben azokat a gyermekeket nézték meg a fejlesztők, akiket az óvodapedagógusok kértek.

7. Egyéb feladatok:

   Szülői megbeszéléseken való részvétel olyan esetekben, amikor nagyon fontos volt a megfelelő diplomatikus kommunikáció.

   A bölcsődéből hozzánk kerülő gyermekek megismerésére ebben az évben és lehetőség volt.

   A nyár folyamán áttekintjük az új SNI gyermekek szakértői véleményét és felkészülünk a fogadásukra.

8. Év elején ellenőriztem az adminisztráció kitöltését. Folyamatosan figyelemmel kísértem a fejlesztők munkáját, az óvodák jelzéseiről, kéréseiről tájékoztattam a kollegákat. Elsősorban online tartottunk megbeszéléseket.

   A naplók vezetése folyamatosan történt.

   Tartottam a kapcsolatot a szakszolgálatokkal.

   Ebben a tanévben a beiskolázással járó feladatok már gördülékenyen mentek.

   Szülők felvilágosítása, segítségnyújtás a nyomtatványok kitöltésében.

9. A veszélyhelyzet alatt otthon, vagy az intézményben végeztük a feladatainkat. (home office tevékenység)

- Egyeztettünk az online fejlesztés lehetőségeiről.
- Feltérképeztük a szülők otthoni infokommunikációs eszközeit, konzultáltunk a további fejlesztés menetéről, az időpontokról, a személyes konzultációk lehetőségeiről.
- A szülők folyamatosan kapták a feladatokat gyermekük számára
- A visszajelzések szerint küldtük a következő heti anyagot.
- Az anyagokat beszkennelve továbbítottuk.
- Rendszeresen konzultálunk a szülőkkel az otthoni munka eredményeiről, a nehézségekről és annak megoldási lehetőségeiről.
- Áttekintettem a beiratkozott SNI gyermekek óvodai csoportba helyezésének lehetőségeit. (szakértői vélemények) Konzultáltam a fejlesztőkkel és az Tagóvoda-vezetőkkel.
- Megnéztem az ebben az évben hozzánk járó SNI és BTMN-s gyermekekhez tartozó adminisztrációt, pótoltam a hiányzó adatokat.

Összességében elmondhatjuk, hogy az SNI, BTMN-s fejlesztésre szoruló gyermekek ellátása jó színvonalon folyamatosan, rendszeresen történt minden óvodánkban. A gyógypedagógusok odafigyeltek a gyerekekre és az óvodákra is, igyekeztek segíteni. A gyerekek önmagukhoz képest sokat fejlődtek.

A szakszolgálatoknál hosszú a várakozási idő, mire a beküldött gyermekek sorra kerülnek, és egyre több adminisztrációt igényelnek.

Néhány szülőnél hosszas győzködésre volt szükség, hogy elfogadja az óvónő, gyógypedagógus véleményét.

Gyermekvédelem

A 2020/2021-es nevelési évben a szentendrei Család- és Gyermekjóléti Intézménnyel többnyire online vagy telefonos beszélgetések formájában volt lehetőségem kapcsolatot tartani, a Covid vírus okozta kialakult helyzet miatt. Az év értékelő előadáson szintén online formában volt alkalmam részt venni. Továbbra is, jó munkakapcsolatot ápolok az Intézmény jelzőrendszeri felelősével illetve a kihelyezett szociális segítővel, valamint szükség esetén a gyámhivatal kollegáival szintén.

Szentendre Városi Óvodákban 5 veszélyeztetett gyermek ügyében jártam el. Ebből 2 gyermek ügyében kellett a gyámhivatalhoz fordulnom, a másik három esetben kizárólag a Gyermekjóléti Intézménnyel vettem fel a kapcsolatot.

Két gyermek esetében, a gyámságot vállaló nevelőapa olyan helyzetbe került, amiben a munkáját nehezen tudta ellátni illetve a gyermekek óvodába történő elvitelét és hazavitelét nem tudta megoldani. Ebben az esetben felvettem a kapcsolatot a gyámhivatallal, akik elmondták véleményüket és kérték a segítségemet. Az érintett óvodavezetővel karöltve sikerült megoldást találni a problémára. A nevelő apának egy idős hölgy segít jelenleg a gyermekek óvodába járásában.

Két gyermeknél lakhatási problémák merültek fel. Az esetről a Gyermekjóléti Szolgálat is értesült, a család már gondozásba volt véve illetve felvettem a kapcsolatot a gyermekjogász szakemberrel, aki segítségükre tudott lenni a lakhatás megoldásában, sajnos csak vidéken.

Egy gyermeknél elhanyagolás miatt jelzést adtunk be a Gyermekjóléti Szolgálathoz. A Gyermekjóléti Intézmény minden egyes megbeszélésén, konferenciáján részt vettem:

Sajnos a betervezett online konferenciák nagy hányada elmaradt, így a jelzőrendszeri felelőssel volt alkalmam egy-egy konkrét ügyben beszélni, telefonon keresztül.

- ✓ 2020. március elején elkészítettem a Gyermekjóléti Intézmény felé, az éves beszámolómat, értékelő lapot.
- ✓ 2020 márciusában éves értékelő konferencián vettem részt, online formában. A megbeszélést vezette: Deák András jelzőrendszeri felelős. Az online megbeszélésen előadást tartott: Aranyos Zsolt jelzőrendszeri felelős, gyermekvédelmi tanácsadó, párkapcsolati mediátor. Többek között elhangzott, hogy nagymértékben megnövekedett a családon belüli erőszak, ezzel együtt a gyermekbántalmazásos esetek száma is. Betervezték a májusi online konferenciát, ami sajnos nem lett megtartva.

Ebben a nevelési évben, a Covid járvány miatt a személyes előadások illetve megbeszélések, szinte mindegyike elmaradt, vagy online formában került lebonyolításra.

Évente értékelendő területek és elvárások

/pedagógus, vezető, intézmény/

Önértékelés

Pedagógiai folyamatok – Tervezés – Megvalósítás – Ellenőrzés – Értékelés - Korrekció

1. A Szentendre Városi Óvodák/Tagintézményeink által készített éves Munkatervek, Beszámolók az intézményi, a tagintézményi működést szolgáló stratégiai dokumentumokra (továbbképzési terv, intézkedési terv), munkaközösségi tervekre épülnek, azokkal teljes mértékben, összhangban van. A környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai megjelennek az intézmény tervezésében.

   A Tagintézmények stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések eredményeinek felhasználása. - A Munkatervben az ellenőrzések által is kiemelt erősségekre, kiemelkedő területekre, jól működő

programtervekre, stb. fókuszálva építjük további céljainkat, ill. további fejlesztendő területeket, célokat, beszerzési lehetőségeket jelölünk meg. - Az év végi beszámolóban szerepel az önértékelések értékelési területeiben meghatározott fejlesztendő területek folyamata, vagy megvalósított eredménye. Az ellenőrzések eredményei, minden esetben információként kerülnek visszacsatolásra, az adott dokumentumokban pedig, további célokat erősítenek, határoznak meg. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, melyek a beszámolókban nyomon követhetőek.

2. A nevelési év végi beszámolók megállapításai, összegzései, a nevelési év eseményeinek, programjainak megvalósult adatai alapján történnek. A stratégiai célok, az innovációs fejlesztések ennek megfelelően kerülnek tervezésre a következő évre, évekre. A beszámolók illeszkednek az intézményi önértékelés rendszeréhez, melyben megjelennek az önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítési eljárások szereplői.

A 2020/2021-es nevelési évben végzett <u>pedagógus önértékelések:</u>

I. félévben	**II. félévben**
1. Debreceni Edit	12. Hajnal Szilvia Gabriella
2. Ferencz Annamária	13. Hodoli Tünde
3. Major Andrea	14. Kozmérné Szökő Erzsébet
4. Nagy- Béres Noémi	15. Kovácsné Sándor Éva
5. Rácz Imola	16. Markó Etelka
6. Rainé Kertész Susanne Andrea	17. Németiné Ikvai Emőke Imola
7. Stoffer Judit	18. Pető Ildikó
8. Szélpálné Dorn Edit	19. Stefkó Andrea
9. Vendl Attiláné	20. Sverteczkiné Eőry Andrea Mária
10. Nagyné Földi Anett	21. Ujsághy Gyuláné

11. Nagy Zsófia Amália	22. Dr. Csépányi Péter Albertné
	23. Dr. Ungvári Ildikó
	24. Fekecs Alexandra
	25. Horváthné Varjú Éva
	26. Pallanekné Péter Katalin
	27. Szigethy Miklósné
	28. Harangozó – Gulyás Alexandra
	29. Ferencsák Annamária
	30. Mészár Bernadett
	31. Kozma Tímea
	32. Deák Róbertné
	33. Horváth Éva

Vezetői önértékelés történt:

1. Ferencz Annamária vezetői tanfelügyelet önértékelése
2. Dr. Csépányi Péterné Albertné (2. vezetői éve)
3. Sverteczkiné Eőry Andrea Mária (4. vezetői éve)

Intézményi önértékelések:

2016/2017. --Óvoda Központ

2017/2018. --Izbégi Tagóvoda

2018/2019. --Egres úti Tagóvoda

-- Szívárvány Tagóvoda

-- Bimbó úti Tagóvoda

2019/2020. –Hold utcai Tagóvoda

2020/2021—Feltöltött, de még nem ellenőrzött:

--Vasvári Pál úti Tagóvoda

-- Püspökmajor ltp-i Tagóvoda

3. Tagintézményeinkben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, elemezzük, mérési eredményként értékeljük. Fejlődésük ütemét a nevelési évben 2 alkalommal dokumentáljuk.

   A pedagógiai programnak megfelelően, valamint a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, 2020. szeptemberétől átdolgozásra került a „ A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentációja".

   Intézményünk fejlesztő, gyógypedagógus és logopédus szakembereinek segítségével a 2020/2021-es nevelési évben már új formában kerültek mérésre a gyermekek készségei, képességei, szociális, stb. képességei. Az értékelési eredmények elemzése, összehasonlítása segíti pedagógusaink következő évre történő tervezését. Az eredmények függvényében kérjük Szaktanácsadói Szolgálat vizsgálatát, mely eredményeként szükség esetén egyéni fejlesztési tervet készítünk az adott gyermek készségeit, képességeit megsegítve, fejlesztő szakembereink közreműködésével.

   Így tehát, a Szaktanácsadói Szolgálat által kiállított Szakvéleményben foglaltak szerint, az SNI-s, a BTMN-s gyerekek fejlesztését egyéni fejlesztési terv kidolgozása alapján segítjük. A gyermekek egyéni fejlettségét figyelembe véve, a Szakvéleményükben meghatározott fejlesztendő képességterületekre fókuszálva, épített feladatokkal, játékokkal segítjük, folyamatos kommunikációt biztosítva a szülők és a fejlesztő szakemberek felé.

4. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről, életkoruknak megfelelő fejlettségi szintjükről, folyamatosan (félévente, adott esetben gyakrabban) visszacsatolunk a szülőknek, melyek tudomásulvételét, aláírásukkal is megerősítik. A gyermekek meglévő (előző félév, előző évekbeli) mérési eredményeit nyomon követjük, gyengébb teljesítményeit további feladatként, célként jelöljük meg és a szükséges fejlesztendő területet folyamatosan segítjük. Az önértékelés keretében meghatározott mérések folyamatosan megvalósulnak, azok összegző, táblázatos és diagrammos kiértékelése, évente kerül kidolgozásra a tagintézményekben (a csoportokban).

Az eredményeknek megfelelően felülvizsgáljuk a stratégiai és operatív terveinket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. Szükség esetén korrekciót végzünk (fejlesztési terv, szakemberek bevonása, Szakszolgálat igénybevétele).

Személyiség- és közösségfejlesztés

5. Az intézményvezető a gyermekek óvodai felvételekor bizonyos információkkal már rendelkezik a gyermekek *szociális helyzetéről*, amelyet óvodai elhelyezésekor figyelembe vesz!
   - Egyéb esetben, támogatórendszert működtet, a Tagóvoda-vezetők, a fejlesztő szakemberek, egyéb partnerek bevonásával.
   - Az újonnan érkező gyerekeket/családokat, a nyár végi családlátogatások alkalmával megismerik pedagógusaink, folyamatos kommunikációval tájékozódnak szociális helyzetükről, állapotukról. A gyermekek mindegyikéről megfelelő információkkal igyekszünk rendelkezni (partneri kapcsolatok, Szakvélemények, családlátogatások, bölcsődei látogatások által), azokat megfelelően alkalmazni a nevelő, fejlesztő és oktató munkánkban.
   - Tagintézményeink integrációs módszerekkel segítik a tanulási nehézségekkel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekeket.

   Megkülönböztetett figyelmet, célzott programot kaptak és kapnak pedagógiaiasszisztens, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus, konduktor szakember segítsége által.
6. A szülők a megfelelő kereteken belül vesznek részt a közösségfejlesztésben. Tagóvodáink egyéni programja is befolyással van a szülők óvodai életbe történő bevonására. Fontos számunkra, hogy a szülők is részesei legyenek bizonyos mértékig az óvodai életünknek, bele lássanak pedagógiai munkánkba, gyermekeik közösségfejlődésének tanulási kultúrát fejlesztő programjaiba.

   A Tagóvodák Beszámolói megfelelő információkat nyújtanak az adott nevelési évben megvalósult programokról, eseményekről, lehetőségekről, ami ebben az évben sajnos kevés közösprogram erejéig tudott megvalósulni.

Pedagógiai munkával összefüggő eredmények

7. A 8. tagintézményünk eredményeinek nyilvántartása:
   - *A helyben szokásos megfigyelések, mérések eredménye*:

- „A gyerekek fejlődésének nyomon követése" dokumentációban adott nevelési évben 2 alkalommal.

- Az ellenőrzési terv alapján, - a pedagógiai- dajkai munka, - az adminisztrációs feladatok, megfigyelései, ---az ellenőrzési összefoglalókban, az év végi beszámolókban kerülnek rögzítésre, e dokumentumokban követhetőek nyomon.

- Az önértékelések eredményei a vezetői látogatások, megfigyelések, interjúk és kérdőívek alapján.

- *Az esetleges sport v. más versenyeredmények:*

Sajnos ebben a nevelési évben a sportrendezvények a közösségi élet e vonatkozású programjai elmaradtak, nem kerültek megrendezésre, a kialakult Covid 19 Járványhelyzet miatt!

- A BMSK Sport Közhasznú Nonprofit Kft. „*Ovis labdaprogramja*" foci és kézilabdákat, edzőállomásokat, mezeket, stb.. támogatást nyújtott tagintézményeinknek.
- A helyi önkormányzat és az Ovi- sport Közhasznú Alapítvány sporttámogatásának köszönhetően Ovi- Sport Pálya építése valósult meg a Szivárvány Tagóvoda udvarán.
- *Pályázati lehetőségek által elnyert díjak, eredmények:*
- A pályázati eredmények: a tagóvodákon belüli méltatásában, online formában, valamint a helyi folyóiratban (Szentendre és vidéke) kerülnek/kerültek elismerésre.
- A helyi önkormányzat és az Ovi- sport Közhasznú Alapítvány sporttámogatásának köszönhetően Ovi- Sport Pálya építése valósult meg a Szivárvány Tagóvodában. – Óvodában ünnepélyes átadás, Média
- Minősítések, Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeinek nyilvántartása: az OH felületén, illetve a beszámolókban találhatóak meg. Egyéb esetben értékelésük, elismerésük értekezletek, közös alkalmak eseményein került kihirdetésre!
- A járványhelyzet miatt a 2020-2021-es nevelési évben, online formában történtek a minősítések! Tanfelügyeleti ellenőrzés tagintézményeinkben nem volt.

- A 8 Tagintézményünk rendszerében dolgozó és maradó pedagógusok önértékelése 2021. 08. 31- ig (69 fő pedagógust érintve) megtörtént!

➢ *Az óvodai elismerések, díjak, dolgozói méltatások hirdetésére:*

- Az elismerések, az oklevelek, a köszöntések, méltatások és díjak átadására - vezetői értekezleteken, - városi ünnepeken, - pedagógusnapokon került sor, ünnepélyes keretek között. Megjelenhet az év végi Beszámolókban, a helyi folyóiratban.
- A Szentendre Város Pedagógiai Díját 2021-ben Hajnal Szilvia Szentedre Városi Óvodák Intézményvezetője kapta.—Média, Szentendre és Vidéke folyóiratban.

➢ Tagóvodáinkban 4 munkaközösség végzi, végezte eredményesen a munkáját, segítve a gyakorlott és kezdő pedagógusokat:

- Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK)
- Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség
- Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség
- Tehetséggondozó munkaközösség

Munkájuk értékelése, eredményessége, az év végi Beszámolójukban olvasható.

Az intézmény vezetése, nevelőtestülete gondoskodott a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról, az eredmények elemzéséről és a szükséges szakmai tanulságok levonásáról és visszacsatolásáról. Az eredményes nevelési- tanulási módszerek alkalmazását, pedagógusaink felhasználják pedagógiai munkájuk további megvalósításában. Ebben a nevelési évben a Munkaközösségek munkája elsősorban a tagok közreműködésével, az adott tagóvodáikban tudott megvalósulni, működni.

➢ Intézményeinkben a Tagóvodák évek óta egyéni programját kiegészítő, az arra ráépülő művészet iránti érzékenyítést segítő Bánáti- Sverák program, a Bon- bon Matiné- komolyzenei programsorozat, a Népmeséket éltető Mese- mozi program, a Covid 19. járványhelyzet miatt ebben a nevelési évben nem tudott megvalósulni, amely a Beszámolókban is megjelenik.

➢ Neveltségi mutatókat óvodáink nem mérnek.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

8. A Szentendre Városi Óvodák nyolc tagóvodát egyesít, melyek a közös pedagógiai alapelvek, célkitűzések mellett, megtartották egyéni arculatukat. Az intézmény vezetése támogatja, segíti a tagóvodák egyéni arculatának megőrzését, az óvodapedagógusok belső továbbképzéseken, munkaközösségeken belüli együttműködését. A pedagógusok szakmai csoportokat alakítottak ki, melyben működési körüket meghatározva, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozták meg, készítették el. Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi együttműködésüket, amelyek az intézményi célokat segítik.

Munkaközösségeink:

1. Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK)
2. Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség
3. Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség
4. Tehetséggondozó munkaközösség

9. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A kialakult járványügyi helyzet miatt, a 2. félévben online valósultak meg hetente a vezetői, fenntartói értekezletek. A munkafeladatokkal kapcsolatos információk, elsősorban az IKT-s eszközök segítségével kerültek átadásra, továbbításra.

Az intézmény külső kapcsolatai

10. Az intézmény vezetése a jogszabályban, a Covid helyzet miatt folyamatosan változó rendelkezéseknek megfelelően tett eleget tájékoztatási kötelezettségeinek. Ebben az időszakban az információk átadása elsősorban digitális formában, illetve papíralapon tudott megvalósulni. A járványhelyzet miatt az eddiginél még intenzívebb információáramlást biztosítottunk a szülők, a partnerek felé.

    A tagóvodák programjait a honlapokról ismerhették meg a szülők, valamint az óvodai beiratkozások is digitális formában, IKT-s eszközök segítségével történtek.

11. A tájékoztatásokat folyamatos ellenőrzések és visszacsatolások kísérték. Az online tartott értekezletek heti rendszerességgel történtek, a szülők felé való tájékoztatás, felmérés is folyamatos ellenőrzést, felülvizsgálást tett szükségessé.

A külső partnerek közül

Bölcsőde- óvoda kapcsolata:

- A kapcsolattartás szülői értekezlet formájában idén elmaradt, információkat a honlapról szerezhettek az érdekeltek.
- Az óvodapedagógusok bölcsődei látogatásai május végétől, a járványügyi előírásoknak megfelelően történhettek meg.
- A vezetők információ cserével továbbra is segítették egymást (a különleges bánásmódban részesülő bölcsődés gyermekek óvodai megsegítését, elhelyezésének lehetőségeit illetően).
- A vezetők folyamatos szóbeli és digitális kapcsolatban álltak egymással, a gyermekek érdekeinek érdekében.

Óvoda- Iskola kapcsolatában:

- Nem tudtunk szervezni iskolák bemutatkozását segítő óvodai szülői értekezletet.
- Az iskolák tájékoztató dokumentumait továbbítottuk a pedagógusok, a szülők felé

Óvoda- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kapcsolatában:

- Kapcsolatunk kiemelten digitális, illetve papíralapú volt.
- Az óvodák újra nyitását követően, a szükséges rendelkezéseknek, védőfelszereléseknek megfelelően volt mód a gyermekek „belső” fejlesztő szakember általi megfigyelésére

Óvoda- Egészségügyi kapcsolat:

- A rendszeres látogatás idén elmaradt.
-

Óvodai Önértékelés viszonylatában:

- Nagyon nehéz volt a 2021. 08. 31-én lezárásra kerülő határidő betartása. Hónapok estek ki a nevelési időszakból, nehezített volt a személyes kapcsolattartás, a

pedagógusokra egyéb plusz terhek hárultak és egészségügyi helyzetük mellett a gyerekek visszatérését is segíteniük kellett.

Óvodáink Munkaközösségei- Óvodai Munkaközösségek kapcsolatában:

- A programjaikat nem, vagy csak részben tudták megvalósítani, a kialakult járványhelyzet miatt.

<u>A pedagógiai működés feltételei</u>

12. Intézményünk, tagintézményeink működésének minőségét nagymértékben meghatározza, meghatározta a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra.

    Az intézmény vezetése felmérte és folyamatosan méri a szükségleteket, a PP. megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Ezáltal reális képpel rendelkezik, - Karbantartási és Beruházási tervet készít, amit a költségvetésnek megfelelően idejében jelez, továbbít a fenntartó felé.

    Sajnos ebben a nevelési évben nem volt anyagi lehetőség nagyobb beruházásokra. Most fontosabb volt, hogy a biztonságos működéshez védőmaszk, védőkesztyű, higiéniás fertőtlenítőszerek, papírtörlők biztosítva legyenek. A rendszeres (havi) fertőtlenítés is biztosított volt a tagóvodákban.

    A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva voltak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból tudtuk pótolni. Nagy segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból is fejlesztettük az óvodákat. / udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb…/ Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudtuk, a különböző pályázatok által nyert összegek, vásárok bevételei.

    Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése volt. / épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása./

13. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás- szükségletéről.

    A Tagóvoda-vezetők folyamatos kommunikációi, jelzései is reális képet adnak az intézményvezetőnek a humánerőforrás biztosított feltételeiről, a feladatok elosztást, a szakértelmet, az egyenletes terhelést illetően. Figyelemmel kíséri és támogatja a

továbbképzési programot, amelyet az egyéni életpálya és az intézményi célok figyelembe vételével alakít ki.

14. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat az intézményvezető idejében jelezi a fenntartó felé.

    A Tagóvoda-vezetők pótlása (Izbégi és Vasvári Pál úti Tagóvoda) pályázatok általi megválasztása, irányítása és ellenőrzése is feladata volt.

    Sajnos folyamatos a személyi változás, többen pálya elhagyók lesznek, igen nehéz pótolni a megüresedett pedagógus helyeket. Az intézményvezető kiemelt figyelmet fordít az alkalmazotti közösség munkájának magas szintű igényességére, hatékonyságára, a vezetők felkészült, következetes és felelősségteljes munkájára. Fontosak a hagyományok, az óvodák egyéni arculatának megfelelő nevelő-tanító munkák.

Szentendre, 2021. augusztus 31.

Hajnal Szilvia
intézményvezető