

Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák

Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

OM azonosító száma: 032728

Iktató száma: /2023.

Intézményvezetői nyilatkozat

Szentendre Városi Óvodák

2022/2023. nevelési év

A nyilatkozatot készítette:

Hajnal Szilvia
intézményvezető

Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák

Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

OM azonosító száma: 032728

Iktató száma: /2023.

Iktatószám:

Tárgy: A 2022/2023. nevelési év beszámolójának megküldése a fenntartónak

Tisztel Szontagh Kinga fenntartó képviselője!

Alulírott Hajnal Szilvia intézményvezető, ezúton nyilatkozom, hogy a Szentendre Városi Óvodák 2022/2023. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület 2023. augusztus 31. napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján 2023. szeptember 1-én a fenntartónak ezúton benyújtom.

Dátum: Szentendre, 2023. augusztus 31.

.....
Hajnal Szilvia
intézményvezető

SZENTENDRE VÁROSI ÓVODÁK

2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

Tel.: 06-26/816-637, e-mail: ovodakozpont.szentendre@gmail.com

Intézményvezetői beszámoló



2022-2023.

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ

1 Jogszerűség, jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus - továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő

védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályaon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) /a továbbiakban: GDPR/

Felhasznált dokumentumok

Oktatási Hivatal:

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára:
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára:
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Második javított változat.
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás

Szentendre Városi Óvodák:

- Működést szabályozó dokumentumok
- SZMSZ
- Munkatervék

Nevelőmunkánkat „**Nyolcforrás**” helyi óvodai nevelési program alapján végeztük, mely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épült.

Programunkban a környezeti nevelés dominál, de a tagóvodák egyéni arculatának megtartása is kiemelt feladatunk.

A **Hold utcai Tagóvodában** a tevékenységközpontú óvodai nevelés folyik, a **Szivárvány Tagóvoda** a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelést tartja fontosnak. A **Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda** nevelőmunkája a népi kultúra értékeinek folyamatos megélése, a mindennapok tevékenységeiben és a jeles napok szokásrendszerében történik.

A **Vasvári úti Tagóvodában** kiemelt, nevelési területe a mozgás, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelés. Gazdag tevékenység és programlehetőségek felkínálása, szervezése során valósítják meg a gyerekek differenciált testi, lelki, szellemi fejlesztését.

A **Bimbó utcai Tagóvodában** az óvodáskor sajátosságaihoz igazodó játékon keresztüli fejlesztést végeznek a néphagyomány éltetésével.

Az **Óvoda Központban** epochákban történik a tanulási tevékenység. A művészeti nevelés sokoldalú eszközeivel segítik a pozitív érzelmi kapcsolatok kialakítását, a művészeteket értő és befogadó gyermekek nevelését, kiemelt környezeti és matematikai tevékenységek részeként.

Az **Izbégi Tagóvoda** helyzetét kihasználva – a szép környezet, falusias jelleg – a környezeti és testi nevelés került a tevékenységek központjába.

Az **Egres úti Tagóvoda** zenei képességeket fejlesztő óvoda. Óvodánk innovációjának meghatározója, hogy az óvodai nevelés általános elveinek és nevelési feladatainak betartása mellett, nagyobb hangsúlyt fektetnek gyermekeik esztétikai, érzelmi nevelésére, az ének, az énekes játékok és gyermektánc megszerettetésére, óvodai hangszerek megismerésére, használatára.

Munkavédelmi oktatáson minden dolgozó részt vett.

Az **üzemorvoshoz** minden évben mennek a kollégák, megvizsgál mindenkit, szükség esetén szakorvoshoz küldi az alkalmazottakat. Az év közben érkezett dolgozók még belépés előtt vizsgálatra kerülnek, ez folyamatosan történik.

ÖSSZEGZÉS:

Intézményünk a törvényi előírásoknak, a képviselő-testület által hozott rendeleteknek, határozatoknak és az intézményi alapidokumentumoknak megfelelően, jogszerűen működik.

2. Az intézmény környezete, partnerek

Az óvodáink szépek, esztétikusak. Óvodapedagógusaink jól felkészültek, a gyógypedagógusok, logopédusok lelkiismeretesen látják el az SNI-s, BTMN-es és beszédhibás gyermekeket. A dajka nénik tisztán rendben tartanak mindent, sajátjuknak érzik az óvodát.

Partnereink továbbra is: elsősorban a szülők, a **fenntartó, az iskolák, a bölcsőde, a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, a Gyámügyi és**

Népjóléti Iroda, a gyermekorvos, Nemzeti Népegészségügyi Központ és a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat.

A Gyermekjóléti Szolgálattal a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan az együttműködés szükség esetén megvalósult.

Kapcsolatok: (Ennek részletes kidolgozása tagóvodánként található)

Bölcsőde: lehetőségünk volt meglátogatni a bölcsődében a leendő óvodásainkat. Köszönjük a lehetőséget a bölcsőde vezetőjének, a gondozónőknek pedig a sok hasznos információt.

Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat: együttműködési megállapodást három éve kötöttünk a szociális segítőkkal, akik nagyon alapos munkát végeztek szükség esetén.

Iskolák: együttműködési megállapodást kötöttünk „Közösségi szolgálat” teljesítése végett.

Múzeumok: ebben az évben az óvodák sokkal több látogatást, programot tudtak szervezni. Kapcsolatunk van a Skanzennel, Ferenczi Múzeummal, Mese Múzeummal, Könyvtárral.

Családok: Az óvodapedagógusok folyamatosan tartották a kapcsolatot a családokkal. Az új gyermekek befogadása előtt lehetőség volt a családokat meglátogatni és ismerkedni.

Öt éve vezettük be a „Pedagógus nap” megünneplését intézményünkben. Az Óvoda Központban a vezetők munkáját tudtam megköszönni, nem tartottunk közös ünnepséget

ÖSSZEGZÉS:

Az intézményvezetői és adminisztrációs háttér folyamatosan működtek.

Az óvodai beiratkozás hagyományosan, személyesen történt már a 2023/2024 –es nevelési évre. Közel 220 gyermek óvodai jelentkezését kellett elbírálni, majd ezt követően ki kellett értesíteni a családokat email-es illetve postai úton. Értesíteni kellett azokat az óvodákat, önkormányzatokat akiknek a körzetébe tartozó gyermekek hozzánk iratkoztak be és ugyanígy mi is vártuk az értesítéseket, főleg az egyházi fenntartású óvodáktól. Mindeközben zajlott az étkezés és az ügyeleti igények koordinálása.

3. Anyagi feltételek

Az ellátáshoz szükséges törvény által előírt eszközök – szakmai anyagok, kisértékű tárgyi eszközök, ha a legszükségesebbek is, de biztosítva voltak.

Ebben az évben jelentős beruházás a Vasvári, a Szivárvány és a Püspökmajori tagóvodákban történt: az önkormányzat lehetővé tette új udvari játszóeszközök beszerzését, csaknem 20 millió forint értékben. A többi tagóvodában nem volt jelentős felújítás, javítás a rendkívüli helyzet miatt, ennek teljesítése, megvalósulása remélhetően a következő évben sikerül. Sajnos mindig anyagi nehézségekbe ütközünk. A tisztasági festések a nyár folyamán valósulnak meg az óvodákban. Folyamatosak a villanszerelések és a vízszerelések, valamint az elektromos beszerzések. Költségvetésünk nagy részét a bérek és a közüzemi kiadások viszik el.

A csoportszobák szépek, hangulatosak, új függönyök, bútorok, galériák, szőnyegek teszik esztétikusabbá a termeket. A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva vannak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból pótoljuk.

Támogatások: A SZÜLŐK ismét sokat segítettek, Ennek részletes kidolgozása a tagóvodák beszámolója tartalmazza. Nagymértékben támogatták óvodáinkat: tárgyi adományokkal fertőtlenítőkkal, törölközőkkel, díszítéshez eszközökkel.

Segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból fejlesztettük az óvodát. /Udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb./ Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudjuk, a különböző pályázatokból megnyert összegek, vásárok szervezése. Ebben az évben több benyújtott pályázatunk nyert, melyek részletes leírását tagóvodák beszámolója tartalmazza.

Nyertes pályázatok:

Óvoda Központ:

- **Nap gyermekei pályázat 2023.** – „Gyermekjáték a napvédelem”- Dm pályázat
- **13. HAPPY- hét** – egészséges folyadékfogyasztási szokások kialakítása

Hold utcai Tagóvoda:

- Pöttyös Panni világa – rajz és egyéb kreatív pályázatok benyújtása
- Magyar Madártani Egylet rajzpályázata
- DM – Nap gyermekei pályázat

Szivárvány Óvoda:

- Humusz szövetség által meghirdetett " Komposztünnap 2022"
- EON által kiírt "A Föld bajnokai" pályázat

Püspökmajor Itp-i Tagóvoda:

- Az OTP Bank Önkéntes Programja, az OTP HELYI ÉRTÉK keretében pályázati úton megint nyert nekünk, és elindíthattuk a sószoba kialakítását. Önként vállalta az OTP Bank és Humanitás Szociális Alapítvány, hogy az új udvari szerszamos aljzatát megcsinálják térkőből, segítettek összeszerelni a fém szerszámtárolót, kaptunk tőlük egy páratlanítót, valamint a sószobába a burkolat és pad kialakításához faanyagot.

Bimbó úti Tagóvoda:

- Hagyományok Házában: *Betlehemi jászol* rajzpályázat első helyezette lett a Tehetséggondozó műhely tizenöt beküldött festménye!

Izbégi Tagóvoda:,,

- **Év Állatvédő Óvodája 2021**” címért pályáztunk, sajnos nem jutottunk be az első 3 helyezett közé, de megkaptuk az „**Állatbarát Óvoda**” címet, melyet egy évig, 2022-ben használhattunk.
- **TOP PLUSZ pályázaton nyertünk 66 millió Ft-ot épület energetikai korszerűsítésére, mely valószínű átcsúszik a következő nevelési évre.**

Egres úti Tagóvoda:

- **DM** nap gyermekei,
- **EON-** A Föld bajnokai,
- **Mesélő hangjegyek-**Liszt Ferenc Kamarazenekar rajzpályázata. Ezek a pályázatok még folyamatban vannak.

Új beszerzésekre is lehetőség volt: folyamatosan tudtuk és tudjuk lecserélni az elavult háztartási gépeket, informatikai eszközöket. Lassan már minden tagóvoda-vezetőnek le kell cserélnie a laptopját.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése. /Épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása, cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása./

A karbantartási, informatikai munkálatokat a VSZ Zrt. saját embereivel végeztette, végezteti el /festés, víz-, villanyszerelés, udvari játékok állagmegóvása/. Minden területen divízióvezetők dolgoznak, a dologi kiadásokat ők rendelik.

ÖSSZEGZÉS:

Az intézmény szűkös anyagi helyzete nem változott, de megpróbálunk minden tőlünk telhetőt megtenni annak érdekében, hogy az óvoda zökkenőmentesen működjön.

4. Személyi feltételek

A Tagóvodai rendszerben működő óvoda személyi feltételei a következők:

Legfontosabb feladatunk:

- Törekszünk arra, hogy személyiségünk modell, mintát jelentsen a gyermekek számára.
- Az óvodapedagógus és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkát végezzenek.

2022/23 létszám	óvónő	pedagógiai assz.:			Dajka	Fejleszt.ped. és pszichológus	Logopédus	Gazd. f. és személyügyi		Óvodatitkár	
		8.ó	6.ó.	4.ó				8.ó	4 ó		
Hold	12	2			6+1						21
Szivárvány	12	2			6+1						21
Püspökmajor	10	1		1	5+1						17.75
Vasvári	10	1	1		5+1						17.75
Bimbó	6	1			3						10
Óvoda Központ	5	2		1	2+1	2+1	1	1	1	2	17,5
Izbég	6	1			3						10
Egres	8			2	4+1						14
Összesen:	69	10	1	2	40	2.5	1	1	1	2	130

Személyi ellátottság:

A 69 fő óvodapedagógusból felsőfokú végzettségű: 68 fő

- Középfokú végzettségű: 1 fő
- Fejlesztőpedagógus, pszichológus: 3 fő
- Logopédus: 1 fő
- Konduktor, szurdopedagógus, szomatopedagógus, oligofrén, gyógypedagógus, 4 fő, megbízási szerződéssel

Technikai ellátottság:

- Gazdasági és személyügyi felelős / közép- és felsőfokú végzettségű/ 2 fő
- Óvodatitkár 2 fő/1 középfokú és 1 felsőfokú végzettségű/
- Dajka: 34
- Konyhás dajka: 6 fő
- Pedagógiai asszisztens 11 fő
- Utazó pedagógiai asszisztens: 2 fő

A nyolc tagóvodában, 34 óvodai csoport működik. Személyi feltételei a törvénynek megfelelően adottak.

Jelenlegi férőhelyek és maximált létszámok:

Hold utcai Tagóvoda: 140/168

Szivárvány Tagóvoda: 148/178

Püspökmajor ltp-i Tagóvoda: 125/150

Vasvári Pál úti Tagóvoda: 125/150

Bimbó utcai Tagóvoda: 58/72

Óvoda Központ: 50/50

Izbégi Tagóvoda: 64/77

Egres úti Tagóvoda: 100/120

Férőhely: 810 fő maximált létszám: 963 fő

Személyi változás: 2022. december 31-ig - státusz tekintetében nem történt változás. 2023 – as költségvetésünkbe terveztünk minden óvodába konyhás dajkát. Eddig 6 óvodának volt, de terveink között szerepel, hogy minden óvodában lehessen majd konyhás dajkanénit alkalmazni.

➤ **Óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka változás:**

Sajnos egyre rosszabb helyzetbe kerültünk óvodapedagógusok tekintetében. Nem sikerül betölteni az üres álláshelyeket, még rosszabb lett a helyzet. 13 pedagógusállást hirdetünk folyamatosan a nyáron, reméljük, hogy az új nevelési évre lesznek jelentkezők. A megmaradt üres álláshelyre pedagógiai asszisztent vettünk fel, illetve nyugdíjba ment kollégákat foglalkoztattunk.

2022/23-ban kialakult személyi változásokat a tagóvoda vezetők részletes beszámolója tartalmazza.

A nyáron (júniustól-augusztus 1-ig) remélem sikerül felvenni óvodapedagógust, szeptember 1-i kezdéssel.

Egyre nehezebb dajka néniket alkalmazni, többen felmondtak nyáron a jobb fizetés miatt.

Intézményünk elsősorban a gyermekek, és a szülők igényeinek kíván megfelelni és érdekeiket szolgálni. Fontosnak tartjuk a családi nevelés értékeire épülő, a szülőt nevelőtársnak tekintő olyan óvodai légkör megteremtését, melyben a különböző értékeket, tulajdonságokat, kultúrát képviselő gyermekek vidám, játékos, örömteli hangulatban töltik mindennapjaikat.

Törekszünk arra, hogy életszerű körülmények között, humánus légkörben, nyitott, derűs, elfogadó gyermeki személyiség bontakozzon ki. El akarjuk érni, hogy sikerorientált, kommunikáló, a környezetben jól eligazodó, problémájuk megoldásában aktívan közreműködő autonóm személyiséggé váljanak.

Nevelési koncepciónk eleme a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az esélyegyenlőség megvalósítása, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése, céltudatos, támogató környezettel, a gyermekek fejlettségéhez igazodó cselekvési módokkal és eszközökkel. A mozgássérült gyermekek ellátására konduktort, az enyhe értelmi fogyatékosok ellátására oligofrém pedagógust, és a hallássérült gyermek ellátására szurdopedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

Fontos feladatunk továbbá a szociálisan hátrányos helyzetű családok körülményeinek feltárása és a megfelelő segítség nyújtása.

Nálunk a minőségi munka, az innováció alapkövetelmény, melynek garanciája a munkatársak belső és külső képzése, a minőségirányítási rendszer működtetése és folyamatos fejlesztése.

Fontosnak tartjuk az itt dolgozók belső elégedettségét, kiszámítható, biztonságos pszichés klíma megtartását, javítását.

Ujsághy Gyuláné logopédus fogja össze az SNI-s és a BTMN-es gyermekekkel kapcsolatos feladatokat, ellenőrzi a fejlesztési terveket, melyeket az óvónőknek kell vezetni ezekről a gyermekekről.

Fejlesztő és gyógypedagógusaink Petrikné Fatér Gyöngyi, Markó Etelka, dr. Ungvári Ildikó heti rendszerességgel, lelkiismeretesen foglalkozott az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel, szakmai tanácsaikkal évek óta, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat. Markó Etelka sokat segített rászoruló kollegáknak és családoknak is.

Az SNI-s gyermekeink szakszerű ellátását Prisznyák Ilona konduktor folyamatosan segítette. Mindig számíhattunk segítségére, szakmai kérdésekben konzultációkra, hasznos tanácsaira.

ÖSSZEGZÉS:

Az elmúlt nevelési évben a személyi ellátottság sajnos nem megfelelő. A nevelő testület tagjai aktívan részt vettek a másoddiplomát adó képzéseken, valamint a belső munkaközösségek és továbbképzések előadásain.

5. Szervezeti – vezetői jellemzők

Intézményvezető helyettesek: Hodoli Tünde

Kozmérné Szökő Erzsébet

Ujsághy Gyuláné

Tagóvoda-vezetők: Ferencz Annamária

Németiné Ikvai Emőke

Dr. Csépanyi Péter Albertné

Ferencsák Annamária

Szigethy Miklósne

Fekecs Alexandra

Nagyné Földi Anett

Munkaközösség vezetők:

Szigethy Miklósne

Krátkyné Lipták Mónika

Várnagyné Farsang Katalin

Simon Péterné

Gyermekvédelmi felelős: Furák V. Erzsébet

Közalkalmazotti Tanács tagjai:

Podlussányné Szalai Erika és Stefkó Andrea - Hold utcai Tagóvoda

Rácz Imola – Egres úti Tagóvoda

Hlatky Katalin - Izbégi Tagóvoda

Horváth Adrienn - Püspökmajor ltp-i Tagóvoda

Elekes Csilla - Szivárvány Tagóvoda

Erdeiné Kelemen Gyöngyi - Bimbó utcai Tagóvoda

Horváth Gyöngyi - Vasvári Pál utcai Tagóvoda

Kozmárné Szökő Erzsébet – Óvoda Központ

A szervezeti egységek és a vezetői szintek meghatározásánál azt az alapelvet érvényesítjük, hogy az intézmény feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon láthassa el. A munkavégzés, racionális és gazdaságos működtetés, valamint a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembe vételével alakítottuk ki a szervezeti egységeket.

Az óvoda törvényes működését a hatályos törvények és jogszabályok mellett az SZMSZ szabályozza.

Ebben található az intézményvezető felelősségi köre, valamint a feladatköre. Jól működik a vezetői kör, ahol minden hónapban átbeszéljük az előttünk álló feladatokat, problémákat. Igyekszem ezeket rövid időn belül megoldani, természetesen a lehetőségekhez mérten. Az általános helyettesem: Hodoli Tünde és még 2 vezető-helyettes Kozmárné Szökő Erzsébet és Ujsághy Gyuláné, akik maximálisan igyekeztek a feladatokat megoldani.

Ebben az évben is Kozmárné Szökő Erzsébet vezetőségével tovább folytatódott a Minőség gondozó- Önértékelési szakmai munkaközösség tevékenysége (önértékelési csoport).

ÖSSZEGZÉS:

Az intézmény szervezeti felépítésében és működésében változás nem történt, a vezetői munkában egyre több az adminisztrációs feladat.

6. A helyi program megvalósulása

A 2022/23-as év igen sok feladatot jelentett számunkra. Óriási munkát és kihívást jelentett a pedagógusoknak a portfólió elkészítése, minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések. Remélem, hogy minden segítséget és támogatást meg tudunk adni kolleganómmal, Ujsághy Gyulánéval: továbbképzések, felvilágosítás, az állandóan változó követelmények nyomon követése és a naprakész tájékoztatás. Ebben az évben az alábbi óvodapedagógusoknak sikerült a minősítése:

Vasvári Tagóvoda: Bathó Anna

Püspökmajor Ltp. Tagóvoda: Farkasné Tomasek Bernadett

Izbégi Tagóvoda: Fekecs Alexandra, Hlatky Katalin

A többi kolléga a következő nevelési évre kapott időpontot.

Tanfelügyeleti ellenőrzések:

Püspökmajor Ltp-I Tagóvodának és az Izbégi Tagóvodának volt.

2023 szeptembertől decemberig tervezett minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések a következő kollégának, intézménynek lesz.

Püspökmajor Ltp Tagóvoda: Horváth Adrienn, Sáfár Pálné

Óvoda Központ: Hodoli Tünde

Tanfelügyelet: Egres úti Tagóvoda, Óvoda Központ

Kiemelt céljainkat, feladatainkat teljesítettük:

- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése: a beiskolázási terven szereplő pedagógusok részben részt vettek a tervezett továbbképzéseken, többen távoktatásban.
- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése, feltételek fejlesztése az „Évente értékelendő területek és elvárásokban” olvasható.

- **Mesterprogram** eredményes és tervezett megvalósítása. A Tagóvodavezetők feladata a program megfelelő koordinálása és kommunikálása, emellett a megvalósítás, valamint azok rögzítése.
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése: Az Alapító Okiratban és a Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepel a beszéd fogyatékos, az enyhe fokban mozgássérült, az enyhe fokban hallássérült és az enyhe fokban értelmi fogyatékos, valamint a megismerés és viselkedés tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekek ellátása. Biztosítjuk a Szentendrén élő, különböző problémákkal küzdő gyermekek speciális fejlesztését, akiknek erre a szakemberek véleménye szerint szükségük van. A fejlesztések egyénre szabottak – fejlesztési terv alapján történnek, ugyanakkor minden egyéb tevékenység továbbra is az óvodai tevékenységek keretén belül biztosított. A szakemberek a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd-sérült és más fogyatékos kisgyermekek folyamatos fejlesztését végzik integráltan, egyéni és csoportos keretek között. Az általános fejlesztést az óvodapedagógusok, a sérülés-specifikus fejlesztést a megfelelő gyógypedagógiai szakemberek végzik, valamint az intézmény logopédusa, fejlesztő pedagógusa. Óvodáinkban 18 SNI-s gyermek fejezte be a nevelési évet. Az év során több gyermek esetében indokolt volt a Nevelési Tanácsadóval történő kapcsolatfelvétel, valamint a velük történő egyeztetések. Ennek részletei Ujsághy Gyuláné beszámolójában találhatóak.
- A környezeti munkaközösség szakmai színvonalának emelése.
- A Bánáti- Sverák művészeti program: az idei évben nem jutottunk el a foglalkozásaira, mert ősszel nagyon kevés időpont volt meghirdetve. A Ferenczy Múzeumi Centrum az energiatakarékosságra való tekintettel novemberben bezárt. Az áprilisi nyitás után nem kaptunk értesítést a folytatásról.
- Az adaptív oktatás gyakorlatának megfelelően, az együttnevelés keretei között továbbra is feladatunk megtalálni a módot a gyermekek egyéni fejlődésének, lehetőségeinek megteremtéséhez. **A tehetséggondozó műhelyek** 3. éve történő gyakorlati tevékenységeivel a gyerekekben rejlő értékek keresése, felismerése, további gondozása, valamint tárgyi és eszközbeli lehetőségeinek bővítése. Külső és belső partnerek bevonásával, az eredményesség kommunikálásával.

- **Mese- és művészetterápia technikák beépítése és alkalmazása az óvodai nevelés keretei között:** elméleti és gyakorlati segítséget kaptak az óvodapedagógusok a mesék kiválasztásához, beépítéséhez, használatához.

Tárgyi feltételek fejlesztése

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektettünk és igyekeztünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében /Pályázatok/.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése, épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása/.

A szeptemberben szokásos eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolnunk a csoportokba.

Eddig a betervezett karbantartási munkákból az alábbiak valósultak meg: A meglévő tárgyi feltételek állandó fejlesztésével a nem hatékony eszközök korszerűekre történő cseréje.

Az önkormányzat anyagi nehézségei mellett lehetővé tette, hogy 3 óvodának – Püspökmajor, Szivárvány és Vasvári – csaknem 20 millió forint értékben tudtunk új kinti játszóeszközöket venni. Sajnos minden más elmaradt, leginkább csak állagmegóvás és a balesetveszélyes eszközök felújítása történt meg. Az energia válság nem kímélte az óvodákat sem! Odafigyeltünk a fűtésszabályozásra - betartottuk az előírt 20 fokos hőmérsékletet - a világításra és a vízfogyasztásra.

A hivatalos TÜV ellenőrzést elvégezték.

A nyár folyamán a tervezett karbantartási munkákból az alábbiak valósultak meg a nyolc óvodában:

- Csoportszobák, mosdók, folyosók festése, küszöbök rendbetétele.
- Az internet elérhetőség bővítése az egész óvoda területére.

- Az IKT eszközök bővítése: 5 db laptop.
- A csoportszobák bútorzatának további felújítása, cseréje.
- Óvoda Központ: csúszdás mászóka rögzítése, elválasztó lécz beépítése, homokcsere minkét homokozóban, konyha festése, plafon gipszkarton javítása, felnőtt mosdók festése, redőnyök folyamatos javítása, vízgyűjtő elhelyezése (1 db), - csatornába bekötése, bojler javítása, udvari motorparkoló javítása.
- Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda: Új játékok telepítése: 1 db mérleghinta, 1 db négy üléses rugóshinta, 1db babakáz, 2db csúszda csere. Régi hinta állványok cseréje 2db., Homok csere 4db homokozónál. Szúnyogháló szerelés 5 csoport/1 db, logopédia szoba 1db, iroda 1db. Hővédő fólia telepítése a konyha ablakaira. Tisztasági festés a mosdók, folyosók, konyha felületein. Gyerekmosdók és csempe között a fugák cseréje. Két udvari játéktároló kátránypapír cserép javítása. Tornateremi ablakok nyitószerkezeteinek javítása. 1 db fa száraz ágainak levágása a nagy udvar részen.
- Szivárvány Tagóvoda: Új játék telepítése: játszóvár és 1db babakáz, a fák kivágása 2db és a többi fa gallyazása. a teraszon lévő gumitéglák újra rakása megkezdődött. Festés 1 csoportszobában, folyosón javítás. Üvegajtók fóliázása megígérve.
- Bimbó utcai Tagóvoda: tisztasági meszelés, homokcsere, fűtésrendszer felülvizsgálata, élőfal folyamatos karbantartása a szakember által.
- Vasvári Tagóvoda: A szeptemberi eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolni, pótolni. Keressük a lehetőségeket, hogy forrásainkat bővítsük, ezáltal tárgyi eszközeinket gazdagítsuk. Törekszünk az állagmegóvásra, meglévő játékeszközeink, bútoraink tekintetében. A karbantartási munkák folyamatosak, a mindennapi gördülékeny munkavégzéshez szükségesek. 2023 nyarán megtörtént az új udvari játék és a babakáz telepítése.
- Hold utcai Tagóvoda: Csoportszobák üvegajtójainak fóliázása, nyílászárók zárcseréje, leszakadt redőny javítása, felnőtt és gyermek mosdók, wc-k javítása, konyhai lefolyók, vízvezetékek javítása, duguláselhárítás, mosogató gép javítás. Udvari játékok karbantartása: Játszóvár gerendájának cseréje, babakáz javítása , homokozó keretének javítása, cseréje, homokcsere, homokozó árnyékolójának javítása, bontása. Tagóvodánk küldő és belső kerítéseinek lefestése, ételszállító lift javítása, csoportszoba és folyosói izzók, neonok cseréje.

- Izbégi Tagóvoda: Sajnos a felújításra várva semmilyen beruházás nem valósult meg. Karbantartás az alábbiak voltak: az évszakház elkorhadt elemeinek cseréje, homokozó, redőnyök javítás,
- Egres úti Tagóvoda: parketta szegélyének cseréje, bejárati ajtó, redőnyök javítása, zártsere, homokcsere. Beruházásként kaptunk egy fűnyírót.

Ennek részletes tartalmát minden vezető a saját beszámolójában írja.

Továbbtanulás Szentendre Városi Óvodák:

Beiskolázási tervünk a 277/1997.(XII.22.) sz. Kormányrendelet, valamint a 2019-2024 évekre szóló továbbképzési programunk alapján készült. A továbbképzéseket a pedagógus továbbképzési rendszer támogatására vonatkozóan az alábbiak szerint támogattuk és finanszíroztuk

Tagóvoda neve	Alkalmazott neve	Képzés megnevezése	Ár	Támogatás mértéke	Összeg
Bimbó					
	Nyiscsák Istvánné	Óvodavezetői szakvizsga	120.000 Ft x 2 /2 félév/	100 %	240.000 Ft
Óvoda Központ	Tankó Piroska	A játék királyi út-népi játékok	60 000 Ft	80%	48 000 Ft
	Markó Etelka	Zeneterápia	55 000 Ft	80 %	44 000 Ft
Egres					
	Szabó Gáborné	Óvodapedagógus	110.000Ft x 2 /2 félév/	100 %	220 000Ft
	Eöry Brigitta	Zoo ovi program-fenntarthatóságra nevelés	80 000 Ft	80%	64 000 Ft

Összesen:

616 000 Ft

A beiskolázási tervbe való felvételüket az alkalmazottak írásban kérték.

Belső továbbképzéseink, a hagyományörző továbbképzés, a környezeti továbbképzés a kompetencia alapú nevelés munkaközösség, és a tehetséggondozó munkaközösség, mely a szakmai munka minőségét segítette és folyamatosan segíti elő intézményünkben.

A Teréz napot az Országos Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok találkozóját, minden évben a Szentendrei Óvónők Néphagyomány Élvető Közössége szervezi. Az idei évben a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban „Petőfi éveként”, a költőre emlékeztünk. A SZÓNÉK közössége Petőfi Sándor versét elevenítette meg „Anyám tyúkja...” játékfűzést mutatták be a továbbképzésre érkező kollégák számára. Délután az új Erdélyi tájegységgel ismertették meg a résztvevőket. A délelőtti folyamán számos szakmai előadást hallgathattunk, és sétálhattunk a gyönyörű tájegységen. **A tavaszi Országos Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok XXIII. találkozója** Esztergomban volt, ahol az *Esztergomi Szentgyörgymezei Óvoda* látott minket vendégül. Megismerhettük néphagyományélvető tevékenységüket, szakmai munkájukat. Az esztergomi *Duna Múzeumba* is ellátogattunk ahol megtudtuk milyen lehetőségeink vannak a gyermekekkel való játékos ismeretszerzésre, múzeumpedagógiai foglalkozásokra.

Az Őszi Pedagógiai Napok keretében 2 óvodában sikeres, rendhagyó műhelymunkát tartottunk az érdeklődőknek, melyet a Budapesti Pedagógiai Központ hirdetett meg Pest megyében.

1: Egres úti Tagóvodában Markó Etelka tartotta „Gyógyítótér kialakítása mese-és művészetterápiás eszközök” címmel.

2: Bimbó úti Tagóvodában mind a 3 csoportban folytak a műhelyfoglalkozások: A jeles naphoz kötődő hagyományörző játékok komplex játékos tevékenységek bemutatása címen.

Az Oktatásai Hivataltól elismerő dicséretet kaptunk, melyet az önkormányzatnak is megküldtek.

Szentendre, 2023. augusztus 31.

Hajnal Szilvia
intézményvezető

Bimbó utcai Tagóvoda

Helyzetelemzés:

Az idei tanévet 70 kisgyermekkel kezdtük a három vegyes életkorú csoportban, és 71 gyermekkel fejeztük be. Hét BTMN-s kisgyermek, egy cukorbeteg kisgyermek van a csoportokban. Minden rászorult gyermek megkapta a megfelelő fejlesztést. Markó Etelka, pszichológus egész évben segítette munkánkat. A cukorbeteg kisfiú mellett szakavatott óvodapedagógus van, aki kolléganőjével és a dajkával folyamatosan ellátja a gyermeket! Nagyon nagy figyelmet és állandó felügyeletet igényel, ami nehezíti a mindennapi munkát.

A személyi feltételek adva voltak, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka és 1 fő, pedagógiaiasszisztens látta el a gyerekek nevelését és gondozását. Személyi változás pedagógiaiasszisztens munkakörben történ, Csalogányné Rimai Zsófiának kisbabája született, helyére Greff Csilla került.

A gyerekek logopédiai ellátása folyamatos volt. A szakszolgálattal együttműködő a kapcsolatunk. 2019-től elindult az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás, mely segítség a gyerekeknek, a családoknak és az óvodapedagógusoknak. Személyes találkozásra ebben a tanévben péntekenként volt lehetőség.

A Tanfelügyeleti ellenőrzés meghatározott feladatai az idei tanévre is érvényesek voltak.

Az óvodapedagógusok magas fokú együttműködése, óvodánk szervezeti kultúrája továbbra is megfelelő. Folyamatosan törekedtünk a meglévő színvonal tartására.

A kitűzött pedagógiai feladatok tervezése, összhangban volt a „Nyolcforrás” óvodai program és az Alapprogram célkitűzéseivel. A megvalósítás a néphagyomány éltetés módszerével történt, ami óvodánk egyéni arculata. Ez évi munkatervünkben a hagyományos népi gyermekjátékokat hívtuk segítségül a gyermekek önértékelésének fejlesztéséhez. A játékot, ami az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze! Ehhez kapcsolódva határoztuk meg céljainkat: legyenek aktívak, befogadóak, fejlődjön kreativitásuk. A *Mesemozgató* mesterprogram erre a tanévre tervezett hat meséje, valamint a népi gyerekjátékok hat típusa közül válogatott népi játékok adták éves rendezőelvünk alapját. Törekedtünk a komplexitásra, az élménynyújtásra, az együtt játszásra. Kiemelt feladatként fogalmaztuk meg, hogy a közös tevékenységek során fejlődjön ritmusérzékük, a közös játék nyújtson örömet. A kiválasztott meséken keresztül szereztek tapasztalatot a népi kultúra értékeiről, új ismeretekkel gazdagodhattak a természet titkairól, formáltuk zenei anyanyelvüket, esztétikai érzékenységüket. Törekedtünk az idei tanévben is a kitűzött célok és a feladatok sikeres megvalósítására, mely a hagyománytisztelet és az értékközvetítés.

Továbbra is kiemelt feladatunk a *Mesemozgató Mesterprogram* részterv szerinti megvalósítása. A program célja az ismeretek komplex átadása, melynek alapja a helyi kulturális intézmények kínálatának beépítése pedagógiai programunkba. Értékmegőrzés, értékátadás, lokális identitás erősítése, a tevékenységek közötti pedagógiai összefüggések megláttatása. Az évet a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban kezdtük a Magyar Népmese napján. Ebből az alkalomból megajándékoztuk a gyerekeket egy bábjátékkal a múzeum Pajtaszínházában. Októberben és áprilisban eljutottunk a P'Art moziba, ahol hat-hat népmesét láthattak a gyerekek és a mesék hangulatához kapcsolódva játékot, mondókát tanultak. Ebben a hónapban elindult a néptánc és a festés, mely része a mesterprogramnak és minden tervezett alkalom megvalósult az év során. Adventben megismerkedtek a gyerekek a kortárs irodalom nagyszerű írójának, Laczkfi János, *Igaz mese a karácsonyról* című meséjével. A hagyományainkhoz kapcsolódva pedig a *Parasztbiblia* történeteit fűztük össze, karácsonyi dalokkal kiegészítve, melyből egy adventi koncertet állítottunk össze a gyerekek számára. Mindkét megközelítésben megtapasztalhatták a gyerekek, hogy a karácsony ünnepe voltaképpen ugyanazt a csodát viszi végbe, mint minden jó műalkotás. Meghosszabbítja az életünket, mégpedig vízszintesen és függőlegesen egyszerre. Felfelé a csillagok felé vetjük a tekintetünket, hiszen onnan érkezik a hírt hozó angyal, vízszintes, földi mozgásban van viszont a betlehemi történet minden szereplője. (Laczkfi János gondolatai alapján) Április 11. a *Költészet napja*, mindenki a kedvenc versét hozta el, amit egész héten olvastunk. Erre az ünnepi alkalomra a Petőfi emlékévéhez kapcsolódva, Petőfi gyermekverseit olvastuk a gyerekeknek. A Majorka bábszínház, Zöld Péter előadását láthatták a gyerekek. Új kulturális programot építettünk be, jártunk a Zene Háza állandó kiállításán és megnéztük a Duna Művészegyüttes *Hamupipőke* táncjátékát. Mindkét program szorosan kapcsolódik a mesterprogramhoz.

Az idei évben nem jutottunk el a Bánáti Sverák művészeti program foglalkozásaira, mert ősszel nagyon kevés időpont volt meghirdetve. A Ferenczy Múzeumi Centrum az energiatakarékosságra való tekintettel novemberben bezárt. Az áprilisi nyitás után nem kaptunk értesítést a folytatásról.

Az évet a gyerekek szociális helyzetének felmérésével kezdtük, mert így tudtunk támogatást és segítséget nyújtani a családoknak. Kiemelt óvónői feladat, hogy a befogadási idő, a biztonságos és családi légkör megteremtésére legyen fordítva. A megvalósulás folyamatát, valamint az időszak értékelését az óvodapedagógusok a naplóban dokumentálták.

Nagy hangsúlyt fektettünk a nevelési terv megírásánál arra, hogy az egészségnevelésben és az értékorientált közösségi nevelésben megjelenjen a néphagyományőrző szemlélet.

Az óvodai dokumentáció és a pedagógiai munka ellenőrzése az Ellenőrzési tervben meghatározott ütemezéssel történt. Nefelejcs csoport: november, december, Margaréta csoport: január, február, Pipacs csoport: április. A pedagógusok értékelését a pedagóguskompetenciák szem előtt tartásával végeztem. A dajkai munka ellenőrzése októberben a munkaköri leírásnak megfelelően történt, novemberben az együttműködést, kapcsolatok alakulását figyeltem: óvónő-dajka, gyermek-dajka, család-dajka között, áprilisban egymás segítése volt a megfigyelés szempontja. A pedagógiai asszisztens munkáját nem a meghatározottak szerint tudtam megfigyelni, mert a Margaréta csoportban minkét óvodapedagógus felváltva volt távol, ezért az ő feladata lett, a délutáni altatás. Tapasztalataimat az Ellenőrzési naplóban dokumentáltam.

Az egész éves nevelői munkát közösen terveztük meg, melyben voltak az egész óvodára vonatkozó közös programok. A műhelymunkák folyamatosak voltak. A közös programokat ebben a tanévben a családokkal együtt szerveztük meg.

Szeptember:

Közös és csoportos szülői értekezletek

Új gyermekek befogadása, csoportok belső szabályrendszerének kialakítása.

Október:

Elkezdődött a katolikus hitoktatás

Margaréta csoport: almaszedés Pomázon, dióverés családnál

Pipacs csoport, almaszedés Pilisszentlászlón

Bozsik minitorna a sportpályán

Nefelejcs, Pipacs, Margaréta csoport Skanzen látogatás a Magyar népmese napjához kapcsolódóan.

Madarász ovi a tanköteles gyerekeknek

Pipacs, Nefelejcs, Margaréta: „Tök jó nap” betakarítás ünnepe együtt a családokkal a Kálvárián

Teréz napi találkozó a Skanzenben, játékbemutató

Mesemozgató a P'Art moziban

November:

Jeles napra készült mindhárom csoport: Márton napi játékok és lakoma, családnál, óvoda udvarán

A POK szervezésében, módszertani bemutató

Szent Erzsébet legendája: lovagiasság, fiús erények-Nefelejcs csoport

„rózsacsoda”-Pipacs csoport

Erzsébet napi népi megfigyelések-Margaréta csoport

Madarász ovi, vetítés

Nefelejcs csoportnak, *Kerekerdő* program

December:

A Margaréta és a Nefelejcs csoport családoknál, várta a Mikulást

Pipacs csoport a Skanzenben az *Erdélyi Épületegyüttes* főterén élhette meg a titkokat.

Advent harmadik szombatján vittük a betlehemi úton a karácsony üzenetét.

Az udvaron megtartottuk a hagyományos Luca napi vásárunkat.

Karácsonyi ajándék készült a szülőknek. Nagy Zsófia és Kuzma Tímea, óvodapedagógusok a gyerekeket egy fotó erejéig „visszavarásolták” a régmúlt időkbe. Kucsmába, bekecsbe, nagykendőbe, régi tárgyak környezetébe készültek a fotók.

Barcsay iskolások betlehemi játékát néztük meg

Koncert a zeneiskola dísztermében: „*Muzsikával ballagjunk*”...karácsonyi történet a Parasztbibliából, karácsonyi népi énekek, melyet óvodánk óvónői adtak elő, zongorán Sárík Péter zongoraművész kísért.

Díjátadó a Hagyományok Házában: *Betlehemi jászol* rajzpályázat első helyezette lett a Tehetséggondozó műhely tizenöt beküldött festménye! Felkészítők, Lehoczky Krisztina festőművész és Nagy Zsófia óvodapedagógus voltak.

Szokásörző játékok a karácsony jegyében, történtek meg. Minden csoport szülőkkel együtt, szülőknél, Főtéren, karácsonyi köszöntőket mondott.

Január

Vízkereszt napján lezártuk a karácsonyi ünnepekört a Luther térről indulva a Főtérré.

Mindhárom csoportból a nagyoknak elkezdődött a korcsolya, 12 alkalommal jutottak el a gyerekek a budakalászi pályára.

A tanköteles gyerekek megnézték a Vasvári Tagóvodában az utazó Planetárium bolygókról készült programját.

Február:

Mindhárom csoport szülői értekezletet tartott

Ajándék előadás a Hagyományok Házában a rajzpályázat díjazottjainak: Alba Regia táncegyüttes, Mesenép

„Bálint nap” a Barcsay iskola színháztermében

„Falufeljáró” farsang a családokkal a Kálvária téren.

Utazó ócenárium program, melyen mindhárom csoport részt vett.

Sirálytetés a Margitszigeten

Március:

Madarász ovi program

Nefelejcs csoport: *Kerekerdő* program

Nemzeti ünnepre történő készülődés, „*Toborzó*” játék a Kálvária dombon

Vendégei voltunk az Izbégi Általános Iskola ünnepi alkalmán, az iskolába készülő gyerekek vettek részt.

„*Gergyelyjárás*” szokását elevenítette fel az Izbégi Általános Iskola I.b osztálya.

Majorka színház előadása: Zöld Péter

Nyílt nap a Magyar Honvédségnél

Madarász ovi a Vadasparkban

Nyílt napok az óvodában

Április:

„Virághét”-kertrendezés, palánták, magok ültetése

„Virágvasárnaphoz” kapcsolódva mindhárom csoport a Dunán úsztatta el a kiszebábot.

Húsvét családoknál

Költészet napja-kortárs versek, Petőfi Sándor gyermekversei

Mesemozgató a P’ Art moziban

Madarász-ovi program: az időjárás miatt vetítés volt.

Föld napja az óvodában. Vállalásaink: takarítás, ültetés, szülői munkadélutánok (játékok, kinti bútorok festése) Nagyon sokat segítettek a szülők ebben. Lefestették a kinti padokat, asztalt, székeket, játékokat, amihez a festéket is ők hozták.

Iskolába készülő gyerekek koncertre mentek az Izbégi Általános Iskolába.

Május:

A Margaréta és a Pipacs csoport anyák napi kirándulást szervezett, a Zene Házába

A Nefelejcs csoport Soós Réka előadóművésszel, mesehallgatás és táncház az óvoda udvarán.

Pipacs csoport évszázó játéka a Skanzenben

Csatlakoztunk a Kihívás napjához 15’ mozgással a Kálvária dombon,

Június:

Nefelejcs és a Margaréta csoport évszázó játéka.

A Tehetséggondozó Műhely gyermeknapi kiállítása az óvoda udvarán
Gyermeknap: *Hamupipőke* táncjáték a Duna Művészegyüttes előadásában
Ellátogattunk a bölcsődébe, a gondozókkal beszéltünk a leendő óvodásokról.
Madarász-ovi záró kirándulása

Szülőértekezlet tartottunk a leendő óvodások szülei részére

Nyári élet az óvoda udvarán, a lehető legtöbbet tartózkodtunk a szabadban. Minden étkezést a teraszra és a pergola alá szerveztünk

Július-augusztus: Az óvodai zárás alatt megtörténtek a tisztasági meszelések, a csoportok teljes fertőtlenítő takarítása. Elkészítettük a 2023-24-es munkatervet.

Hagyomány-éltetésben végzett munkánkat országosan is elismerik.

Mit tettünk ennek érdekében, ebben az évben?

A *Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete* és a SZÓNÉK közös Teréz napi találkozója a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban került megrendezésre. Ebben az évben a 200 éve született Petőfi Sándorra emlékeztünk. A gyerekek játékát az *Anyám tyúkja* című vers „ihlette”. A résztvevő óvodapedagógusoknak azt szerettük volna megmutatni, hogy a vershez milyen játékok, mondókák kapcsolhatók?

A POK által szervezett módszertani bemutatón az együtt játszás fontosságát, a gyermekjátékok helyét a mindennapokban, a jeles naphoz kapcsolódó megfigyeléseket osztottuk meg a résztvevőkkel.

Nevelésnélküli munkanap keretében, közösségünk részt vett a NÓE tavaszi találkozásán, Esztergomban. Májusban újból lehetőségünk adódott, hogy a testvéróvodánk képzésére hárman eljussunk Székelyudvarhelyre.

Nagy hangsúlyt fektetünk a tudásmegosztásra. Meghívást kaptam a Művészeti Akadémia soros ülésére, ahol bemutattam, hogy a néphagyomány-éltetésben hogyan van jelen a művészeti nevelés? A POK által szervezett alkalmon a gyakorlat mellett, közös beszélgetésen bemutattuk óvodánk pedagógiai programját. Meglátogatott bennünket a gyúrói óvoda közössége, akik szeretnék saját programjukba beépíteni a hagyományokat, szokásokat. Szakmai segítséget kértek tőlünk, amit megtiszteltetésként éltünk meg.

Simon Péterné a Tehetségígéret gondozó munkaközösség vezetőjeként az idei évben is megvalósította, Lehoczky Krisztina vezetésével a *Festés, zenei inspirációval* című programsorozatot, melynek záró eseménye az udvari kiállítás.

A műhelymunka eredményességét mi sem bizonyította jobban, mint a Hagyományok Háza által meghirdetett pályázat I. díja!

Folytatódott a Belső Önértékelési Csoport munkája. Erdeiné Kelemen Gyöngyi segítő támogatásával elkészült Németh Nóra önértékelése és vezetői önértékelésem.

Nyiscsák Istvánné, óvodapedagógus sikeres államvizsgát tett Vácon a vezetőképzőn. Nagy Zsófia és Németh Nóra óvodapedagógusok, online tanfolyamon elvégezték a diabétesz képzést. Mindhárom dajka sikeresen részt vett a HACCP képzésen.

Nagy Zsófia részt vett a Szabadtéri Néprajzi Múzeum, oktatási és ismeretátadási osztály által szervezett 30 órás nyári táborán, aminek témája a Népi díszítőművészet.

Szigethy Miklósné jelentkezett a mesterpedagógusi minősítése megújítására.

Figyelemmel kísérjük az iskolába járó gyerekeinket. Nagyon szoros kapcsolatot ápolunk a Barcsay Jenő Általános Iskolával. Az idei évben is részt vettünk betlehemes játékokon. Az Izbégi Általános Iskolával ezévből nagyon eredményes kapcsolat alakult ki. Az iskolába csalogató programjukra nemcsak szülőkkel mehettek a gyerekek, hanem egyes rendezvényeikre a délelőtti folyamán mi vittük el a gyerekeket, vagy ők jöttek el óvodánkba.

2023 szeptemberében, 23 gyermek kezdi meg az iskolát, egy óvodásunk sikeres felvételt nyert a British International School-ba.

Folyamatosan érezzük a szülők támogatását, szeretetét. Az idei évben mindhárom csoport szülői közössége összefogott és karácsonyi ajándékként bérletet vásárolt a Zene Házába, évzáró ajándékként pedig minden dolgozó a Hagyományok Házában nézhette meg a Fitos Dezső társulat *Taven baxtale* című előadását. Szülőértekezletek alkalmával azt hangsúlyozzuk, hogy milyen fontos számunkra a családi közösség! A szülők érzik, hogy nevelői közösségünk együtt gondolkodik, egymást támogatja, ennek köszönhetően figyelmes ajándékukat. Megtalálták a módját az idén is, hogy pedagógus nap alkalmából megköszönjék munkánkat.

Megtisztelő számunkra, hogy munkánkat a Szentendre Városi Óvodák Intézményvezetője és vezetősége oklevéllel ismerte el. Fontos visszajelzés módszertani munkánkról Herczeg Katalinnak, a POK főosztályvezetőjének elismerő levele. Mérföldkő az életünkben, hogy a MMA Művészettel nevelési Hálózatának Alapító Tagjai sorába kértek fel. Ennek a

kezdeményezésnek kiemelt célja a művészettel és művészeti nevelés előnyeinek megismertetése a pedagógusokkal és a közvéleménnyel.

Egész évben szépítettük óvodánkat. Ősszel bővíthettük tárgyi eszközeinket, karácsonyra játékokat vásárolhattunk a gyerekeknek. A környezetünk szépítéséhez ősszel és tavasszal, virágokat kaptunk a szülőktől. Alapítványi támogatásból bővítettük az óvodai játékeszközöket, támogattuk a gyerekek kulturális programjait. A Pipacs csoportból az iskolás gyermekek szülei minden évben megajándékozzák óvodánkat. Az idei évben új kerti asztalt kaptunk két paddal.

Sajnos a karbantartói munkáról nem tudok pozitívan szólni. Nagyon lassan halad az udvari játékok felújítása. Nem történt meg az udvaron a fák ágazása és a sövény vágása sem. Nincs állandó gazdája a kertnek, ez nehézséget ró mindenkire. Az energia válság nem kímélte az óvodákat sem! Odafigyeltünk a fűtésszabályozásra-betartottuk az előírt 20 fokos hőmérsékletet- a világításra és a vízfogyasztásra.

Nagyon szeretnénk, ha a mi óvodánkban is lenne konyhas dajka, aki megkönnyítené a dajkák munkáját és kiemelt felelőse lenne a HACCP szabályzatában előírtaknak!

Szivárvány Tagóvoda

Az intézmény gyermekközösségének profilja a 2022/23-as tanévben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám	
		év elején	év végén
Katica csoport	Nagy csoport 6-7 évesek	22	22
Gyöngyvirág csoport	Kiscsoport, 3-4 évesek	22	21
Süni csoport	Középső csoport 4-5 évesek	24	24
Cinege csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	20	21
Boróka csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	19	20
Aranyalma csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	21	21
Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő gyermek 11 fő. Diabetikus gyermek 1 fő.		128	129

Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

Tagintézményünkben 12 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, 6 dajka és 1 konyhás álláshely van. Sajnos nagy a pedagógus hiány és a dajkák sem látják már vonzónak ezt a szakmát! A tanév során 3 pedagógusunk hiányzott, amelyet nyugdíjas kollégával és két pedagógiai asszisztens alkalmazásával tudtunk megoldani. Ez által a három csoportban a délelőtti óvónénikre sokkal nagyobb teher hárult, a dokumentációk és a nevelési feladatok egyedüli ellátása miatt. Jelenleg Böhm Zsuzsa óvodapedagógus és Laczkóné Szabó Katalin dajka van gyeseen. A beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket (11 gyermek) Markó Etelka pszichopedagógus, gyógypedagógus fejlesztette. A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédus Tőke Farkas Vanda a tanköteles gyermekeket látta el. A kollégák a fejlesztő pedagógusokkal munkájukat összehangolva, remekül együttműködve dolgoztak a gyermekek fejlődése érdekében.

A karbantartói munkákat a VSZZRT munkatársa Harsányi Imre látja el, jelenleg 4 órában. Ez az óraszám ilyen nagy kerttel rendelkező óvodában nagyon kevés, jelenleg sok probléma

van a karbantartással, az udvar igényes rendben tartásával, ez a helyzet sajnos évek óta fennáll. Nagy szükség lenne a változtatásra.

A helyi program megvalósulása

A néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés óvodánk arculata, amely mentén éljük mindennapjainkat. Odafigyelünk a környezetünk megóvására, a gyermekek környezettudatos gondolkodásmódjának alakítására, a népi kultúra átadására, éltetésére. Alkotó, családi légkörben segítjük a gyermekek személyiség fejlődését. A tanulási folyamatot komplex módon tervezzük és szervezzük, amelynek alapja a négy évszak körforgása, a néphagyomány éltetés és a környezettudatos magatartás kialakítása.

A tanév folyamán óvodapedagógusok magas színvonalú együttműködése, elősegítette a pedagógushíányunk kiküszöbölését. Folyamatosan törekedtünk a meg lévő színvonalas szakmai munkánk megtartására, emelésére. A kitűzött pedagógiai feladatok tervezése, összhangban volt a „Nyolcforrás” óvodai program és az Alapprogram célkitűzéseivel. A megvalósítás a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés módszerével történik, amely óvodánk egyéni arculata. Ez évi munkatervünket is a „Zöld levelecske” *Mesterprogramunkban* kitűzött célok, innovációs lehetőségek mentén valósítottuk meg. „Víz víz tiszta víz, tekenőbe tiszta víz...” a víz, mint őselem téma köré szerveztük tevékenységeinket. Programunkban a népi kultúra azon elemeit építettük be, amelyek igazodnak a gyermekek életkori sajátosságaihoz és mindennapi életüket gazdagítják. Nevelő munkánk során az ismeretek bővítésére törekedtünk, közös átélt élmények nyújtásával alapoztuk meg a természet szeretetét a néphagyomány éltetését. A gyermekek alapvető tevékenységére építettünk a játékra, mozgásra és komplex módon kapcsolunk hozzá a különböző innovációs tevékenységeinket, a keramikus, ököpedagógus, ornitológus, zenepedagógus szakemberek bevonásával tettük színessé és változatossá az évünket.

Intézményünkben működő 4 munkaközösség tagjai vagyunk: A Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető közössége a Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközössége a Kompetencia munkaközösség és a Tehetséggondozó műhelyek közössége. Ezek a szakmai közösségek havi rendszerességgel tartanak és szerveznek továbbképzéseket, bemutató játékokat, amelyek számtalan lehetőséget adnak a fejlődésre és az innovációra egyaránt.

A Szentendrei Néphagyomány Éltető Óvónők Közösségének aktív tagjai vagyunk, hosszú évek óta veszünk részt a továbbképzéseiben, lelkesen közreműködünk, segítjük a

szakmai rendezvényeket. Az év folyamán minden hónapban más-más néphagyomány éltető óvoda mutatta be jeles ünnepeit, szokásait, népi játékeit, mi novemberben láttuk vendégül az óvodákat. *Petőfi Sándor: Ereszkezik le a felhő* c. versét mutatta be Starkné Kató Ibolya kolléganőnk valamint kiselőadásban beszélt - Petőfi faluhoz fűződő kapcsolatairól. Népi gyermekjáték típusa közül a szellemi játékokkal ismertettük meg a vendégeinket.

”Csepü, lapu, gongyola...” címmel játékfűzést mutatott be a Katica csoport Ördög Csilla és Németiné Ikvai Emőke. Rejtő kereső játékokat láthattak a város óvodáiból ellátogató pedagógusok. Témánkat a mesterprogramunkhoz illeszkedően választottuk, amely során Dudás J. kendermunkákkal kapcsolatos képeinek megismertetésével, képről való beszélgetéssel kezdtük, valamint a könyvből vett leírásokat használtuk elsődleges forrásként. A továbbképzésünk során a kézműves tevékenységként kenderből készült játékokat mutattunk be, pl: kenderkötél labdát és sodrott kötélkarikát készítettünk, amelyeket fejlesztő játékként használhatnak a kollégák. Tagóvodánk, nevelő közösségünk fontosnak tartja, hogy a népi kultúra gazdag világából tudatosan válogassunk és ezzel néphagyományaink tovább éltetésében az első lépéseket megtegyük, mert hisszük, hogy a gyermekkorban megélt élmények hatása életre szóló kötődést jelent a szülőföldhöz.

A Teréz napot az Országos Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok találkozóját, minden évben a Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető Közössége szervezi. Az idei évben a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban *„Petőfi éveként”*, a költőre emlékeztünk. A SZÓNÉK közössége Petőfi Sándor versét elevenítette meg *„Anyám tyúkja...”* játékfűzést mutatták be a továbbképzésre érkező kollégák számára. Délután az új Erdélyi tájegységgel ismertettük meg a résztvevőket. A délelőtti folyamán számos szakmai előadást hallgathattunk, és sétálhattunk a gyönyörű tájegységen. ***A tavaszi Országos Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok XXIII. találkozója*** Esztergomban volt, ahol az *Esztergomi Szentgyörgymezei Óvoda* látott minket vendégül. Megismerhettük néphagyományéltető tevékenységüket, szakmai munkájukat. Az esztergomi *Duna Múzeumba* is ellátogattunk ahol megtudtuk milyen lehetőségeink vannak a gyermekekkel való játékos ismeretszerzésre, múzeumpedagógiai foglalkozásokra.

A Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközösség idén újra óvodánkban kezdett el működni. Kollégánk, Krátkyné Lipták Mónika lelkes és elhivatott vezetője lett a közösségnek. Az idei év mottója volt: *„A világ olyan gyönyörű, hogy egyre nagyobb*

felelősség embernek lenni.” A vezető számos programot tervezett, szervezett a pedagógusoknak, Csoportjában bemutató foglalkozást tartott „*A méhecskék csodás világáról*”. A nagymértékű pedagógus hiány nehezítette az összejövetelek szervezését, ezt újra kell gondolni a következő évben.

Tehetséggondozó Műhelyünk munkája

Óvodánkban a tehetség-kibontakoztató programunk aktívan működött ebben az évben is. „*Bizseri borsó, kis korsó...*”, Népművészet iránti érzékenyítés, festés, agyagozás, tehetség kibontakoztatás, című pályázaton nyert eszközök felhasználásával zajlik. *Mesterprogramunkhoz* szorosan illeszkedik a tehetségműhelyben folyó munka. Az ez évre kitűzött témánkat kiteljesítjük a műhelymunkába, amelyben szakmai segítőnk volt idén is Borsódy Eszter keramikus művész, aki tehetségével szakmai tudásával, látásmódjával gazdagítja a műhelymunkát. Az Ő mesés szép kerámiája fogadja a hozzánk ellátogatókat, amely tükrözi szellemiségünket, értékrendünket, elköteleződésünket, és nem melleleg azt a kitűzött magas színvonalú pedagógiai munkát is sejteti, amit végzünk. Mesterprogramunk innovációja Vankóné Dudás Juli népművész hagyatékának óvodai nevelésbe való beillesztését, feldolgozását célozta meg, ez a műhelymunkában is megjelenik. Óvodai munkánkhoz jól kapcsolható művészete, de nem csak festményei, csempeképei, rajzai kapcsán, hanem a „gyöngyfonalként felfűzött” élettörténete által és az abban hitelesen átadott jeles napok, ünnepi szokások, életfordulók elbeszélései, mondókái, dalai, gyermekjátékaival. Izgalmas kihívás ez az óvodánkban dolgozó pedagógusok és a tehetségműhely számára is. Műhelyünk kitűzött célja, hogy az új program által a tehetségsírák képességei kibontakozhassanak és tovább fejlődhessenek, az által, hogy Vankóné Dudás Juli népművész munkáival ismertetjük meg a gyermekeket. A festőművész színes képi világa gyermekek számára könnyen értelmezhető, néprajzilag is hiteles és kiválóan alkalmas arra, hogy kapcsoljuk a jeles ünnepekhez, szokásokhoz, ezek segítségével dolgozzuk fel azokat. Óvodásaink a művész festményein, életképein keresztül nyerhetnek betekintést a népi életbe. Azokat nézegetve megismerhetik, értelmezhetik a munkaalkalmakat, a hozzá tartozó eszközöket, viseletet. Célunk, hogy a gyermekek érdeklődését felkeltsük, motiváltságukat fenntartsuk, ismereteiket, és technikai tudásukat bővítsük, kreativitásukat fejlesszük. A festésben és az agyagozásban rejlő lehetőségeket kihasználjuk a tehetségigéreték önkifejezésére, kibontakoztatására. Súlypontos volt számunkra, hogy a tehetséges gyermekek képességeit megfelelően támogassuk, biztosítsuk a szabad alkotás lehetőségét, ám népi

kultúránkat, értékeinket közvetítve. A tevékenységeket heti rendszerességgel szerveztük, amelyek során a gyermekek agyagoztak, szabadon alkothattak; készült életfa, napkorong, Noé Bárkája, hal, mécses, Három királyok, tojás motívum, Pünkösdi rózsza.

Juló néni képeit kinagyítva és kinyomtatva adtuk a gyermekek kezébe, amely nézegetése által közelebb kerülhettek a népi kultúra kincseihez, megismerhették és megfigyelhették a népi motívumokat, a népviseletet, ez által fogékonyabbá váltak a művészetek iránt is. A hetek folyamán gyönyörű alkotások születtek, a gyermekek munkáiban látható volt a fejlődés és kibontakozás. Megragadta őket a népművészeti alkotás varázsa. Munkáikban megjelentek a népi motívumok népviseletek, amely által képi világuk, színesedett és formaérzékük, láthatóan fejlődött, önkifejezésük megvalósult.

Az „egy kerek esztendő” során megvalósult programjaink a víz, mint őselem jegyében

„Víz, víz tiszta víz tekenőben tiszta víz...”

A mesterprogramunk során a különböző műveltségi területek összekapcsolódnak, szakemberek segítségével egészítjük ki munkánkat „gyöngyfonálkét” fűzzük fel a tevékenységeket a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés szemléletmódja mentén. „Egy kerek esztendőbe” foglalva Dudás Juló munkáit „tiszta forrásként” beépítve” állítjuk össze a szokásörző játékainkat, népi kismesterségeinket, hozzákapcsolva zöld jeles ünnepeinket, tevékenységeinket, ez által alakítjuk ki nevelési évünket. *Idén mesterprogramunk kiemelt témája a víz*, így az év során megkülönböztetett figyelemmel fordultunk felé, és a projekteknél szinte mindig megtaláltuk a módját, hogy hol, hogyan tudjuk megjeleníteni.

„Őszi érettségben...”

Az őszi időszak bővelkedett programokkal, beindultak a *madarász, bogarász néptánc foglalkozások*, elkezdődött a *tehetségműhelyben* folyó munka is. Szoros kapcsolatot ápolunk az együttműködő partnereinkkel, szakembereinkkel. A mesterprogramunk megvalósítása során a pedagógusok a Falum Galgamácsa c. könyvben rejlő képi és hanganyagot használták fel „tiszta forrásként”, pedagógiai, szakmai munkájuk tervezése és kivitelezése során. A különböző szakembereinkkel együttműködve, indultak el csoportonként, a tervezett tevékenységek. A *„Kendermorzsa” program* kiemelt területe idén a *víz, vizes élőhelyek*, azok flórája, és faunája és a kendermunkák volt. A *„Csepű lapu gongyola...”* című játékfűzésünk során

megismertettük a gyerekeket Juló néni kendermunkás képeivel, „*Morzsolom a kenderem, kenderem,*„” és más a fonóhoz kapcsolódó játékaival, dalaival. Ez alatt a projekt alatt a gyerekek megismerkedhettek a kender „útjával”, azzal, hogy hogyan dolgozták fel régen. Kézbe vehették a növényt, és a kész kenderkócot, megismerkedtek a guzsallyal, a gerebennel, a rokkával, kipróbálhatták a kendersodrást, az orsózást, és egyéb munkafolyamatokat is. Mesékkal, dalokkal, mondókákkal, játékokkal és kézműves tevékenységekkel hoztuk ezt a témát még közelebb a gyerekekhez. Az őszi érettségben, őszi betakarítási munkálatokat is érintették az egyes csoportok, mint a szőlő szüret és a vásárt. Készültek lekvárral, amit magunk főztünk, érintették az őszi befőzéseket, tartósítási módokat. A gyerekek tapasztalati úton szerzett ismereteit szőlőpréseléssel, lekvár főzéssel, piaci bevásárlással, ide illő dal és mondóka anyaggal bővítették. Óvoda szintű *Őszi vásárt rendeztünk* a szülők támogatásával.

„*Sündisznócska ágyat vetett*” projektünk az Állatok világnapja témáját ölelte fel. Ez alkalommal különös figyelmet fordítottunk a sünnre, életmódjára, táplálkozására, jellemző jegyeire, és óvoda szinten készültünk erre a zöld ünnepre. Minden csoport alkotott, sünöket, és gilisztákat eleségként. Közös játékunk, során, mindnyájan megkereshették a saját sünjeiket az óvoda kertjében, majd közösen építhettek nekik menedéket, illetve mozgásos verseny játék során kellett megszerezniük az eleségeket. A rendezvény záróeseményeként a Környezeti Munkaközösség tagjai interaktív bábelőadást adtak elő *Sün Balázs* címmel, ami nagy sikert aratott a gyermekek és felnőttek körében egyaránt.

Folytattuk madarász-ovi programunkat az „*Állatvilág utolsó menedéke*” címmel. Részt vettünk a Bogárháton program foglalkozásain, mely során a „*Hej, halászok, halászok...*” vízi rovarokkal ismerkedtünk, majd novemberben a *Katica és a vadlibák* interaktív bemutatót nézték meg a gyermekek. A Néptánc foglalkozások heti rendszerességgel zajlanak, minden kedden délelőtt, amelyen a néptáncpedagógusunk segítségével is ismerkedhettek a gyermekek a galgamácsai- és más vidék népdalaival, mondókáival valamint a csárdás lépéseivel, páros tánccal. A Süni csoportos pedagógusaink *országos első helyezést* értek el a *Humusz Szövetség által meghirdetett „Komposztünnep” 2022 pályázaton*. Projektjük során a gyermekek fontos ismeretekkel gazdagodtak a komposztálás jelentőségével és folyamatával kapcsolatosan. Megismerkedhettek a komposztalakók életével, hasznosságukkal. Ezeket az élőlényeket a komposztalóból vett földben meg is figyelték, majd zoknibáb formájában megjelenítették. A pedagógusok „komposztalós” társasjátékot készítettek, mellyel változatos formában segítették

ismereteik elmélyítését. A kertünkben érlelt humuszban gazdag földdel gazdagították a magaságysaink földjét a csoportok. „*A gúnárom elveszett*” Márton nap feldolgozását libás játékokkal, mesékkal, kézműveskedésekkel, kukoricamorzsolással, annak sokféle felhasználásával tették színesebbé a kollégák. A libapásztorságnak, libás játékoknak, daloknak nagy hagyománya volt régen. Dudás Juli libás festményeit vették alapul a feldolgozáshoz, ezeket nézegetve, beszélgetve szereztek ismereteket a gyerekek a libákkal kapcsolatos szokásokról. Népi libás játékfűzést mutattak be a Süni csoportosok a szülőknek. Libás linzerrel és libaszíros kenyérrel vendégelték meg őket, majd lámpás felvonulásra indultak. A Katica csoport *Erdőismereti kiránduláson* járt a *Hűvösvölgyben* Budapesten, az erdő ismereti kocsin utaztak a gyerekek ahol egy ökopedagógus segítségével interaktív játékokon keresztül ismerkedtek az erdei élővilággal.

Az ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODA címhez méltó módon törekedtünk a folyamatos megújulásra és a fenntarthatóságra egyaránt. *Madárbarát kert* címhez hűen gondozzuk az óvoda udvarán madarainkat, az odúinkat kihelyeztük és közben megfigyeltük, milyen fajok látogattak a mi „madárvendéglőnkbe”. A magvakat szülői adományokból tudtuk biztosítani. A magaságysokat folyamatosan gondozzuk, amelyeket tele ültetünk konyhakerti növényekkel. A gyerekekkel folyamatosan megfigyeltük a terméseket. Az udvarunk gyönyörű, sokat dolgoztunk mi felnőttek a szépítésén. A kerti tó mesés, megfrissült idén is a dolgozók keze nyomán, amely jó megfigyelő hely a gyerekek számára. Az őszi udvar, kerttakarítás, avar gereblyezés, zsákolás, komposztálóba hordás a gyerekekkel együtt valósult meg, a környezettudatos életszemlélet kialakításához elengedhetetlennek tartjuk ezt. Valamint a természet körforgásának, az élővilágban történő változásokra irányítjuk a gyerekek figyelmét. A szervezett séták, kirándulások jelentősen segítették a környezeti nevelési célkitűzéseinknek megvalósítását a természet iránti érdeklődés felkeltését, annak megszerettetését, és óvását. Óvjuk az örökbe fogadott fáinkat a patakparton, amelyeket folyamatosan látogatunk és öntözünk a gyerekekkel. Pedagógiai programunkhoz hűen terveztük a nevelési évet, és szervezzük, bonyolítottuk a programokat, a tevékenységeket.

„Téli álom...”

A pedagógusok igyekeztek meghitt hangulatot teremteni az Adventi várakozás időszakában. A „Mikulás” titokban, megtöltötte az ablakpárkányokba kikészített tiszta csizmákat és cipőket. Adventi koszorún meggyújtjuk az első, második, harmadik gyertyát, minden nap

húzunk az adventi naptárból apró ajándékokat. A „*Menjünk Mi is Betlehembe*” című szokásörző karácsonyi éneklés az városban az Apor hídnál az Evangélikus templomban idén újra megvalósulhatott. A gyermekek apró mécsesekkel énekelve vonultak a főtérre a Betlehemig a szakadó eső ellenére is. Dudás Juló képi anyagában számtalan karácsonyi kép fellelhető, amelyeket szintén bevittünk a csoportba és azok segítségével értelmeztünk jó pár szokást, hiedelmet. Ezzel is segítve a gyerekeket ezen ünnep körüli eligazodásban. Advent jeles napjait, ünnepi szokásait felelevenítettük; Erzsébet, Katalin, András. Luca boszorkányokat készítettünk, Luca szék, és hozzáfűződő hiedelmeket érintettünk. A csoportok ráhangolódtak a karácsonyra, az elcsendesedésre, az Adventi naptár szerint élték a mindennapokat, szervezték a tevékenységeket. Nyugodt, elmélyült, valóban várakozással teli volt ez az időszak. Karácsonyi dalokkal, mondókákkal készültünk a hagyományaink szerinti közös, udvari adventi gyertyagyújtásra. Fantasztikus érzés, mikor a sok-sok égő mécsse körül a 130 család összegyűl és közösen énekel, meggyújtva a 4 gyertyát az óriás adventi koszorún. Meghitt hangulatban énekléssel és versmondással telt az ünnepre való készülődés, átadva a karácsony valódi tartalmát, hangulatát, az együvé tartozás élményét is megéltük, és örömmel készülődtünk. A szülők számára készítették a gyermekek meglepetés ajándékokkal. A gyermekek várakozással telve izgatottan vitték haza meglepetéseiket. A karácsony meghitt ünnepét meghagytuk a családoknak. Január 6.-án vízkeresztkor *Háromkirály-járason* vettünk részt Szentendre főterén, melyre szintén minden évben karácsonyi dalokkal és Újévi jókívánságokkal készülnek a Szentendrei néphagyományéltető óvodák gyermekei és a SZÓNÉK-es óvónők.

„*Farsang három napjába...*” Idei farsangunk témája: „*Tavaink, folyóink élővilága*” volt. A rákészülést már a megelőző hetekben elkezdtük, hogy a gyerekek minél több vízi élőlényrel ismerkedhessenek meg, ezáltal közelebb hozzuk hozzájuk ezeket az állatokat, a dalokon, mondókákon, meséken keresztül a kézműves tevékenységek által. Minden csoport átváltozott valami izgalmas vízi világ színterévé. Ilyenkor körbe járjuk a gyerekekkel a csoportszobákat és a gyermekek által készített télűző hangszerekkel, zörgőkkel elűzzük a telet és jól kitáncoljuk magunkat! Célunk az volt, hogy egy újabb téma feldolgozásán keresztül ismerkedjenek meg a gyerekek a farsangi néphagyománnyal, örömmel vegyenek részt az előkészületekben, és éljék át az ünnep hangulatát.

„Tavaszi újulásban...”

„*Állj be Berci katonának...*” Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, csákó és pártavarrással és keszkenődíszítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékeztetessé tenni.

„*Víz, víz, tiszta víz...*” Az Önkormányzat segítségével 6 db esővízgyűjtőt kaphatott óvodánk, amelyet a csatornák mellé telepítettünk. A víz világnapjának hetén a Süni csoport gyermekeivel vizes játékfűzéssel avattuk fel az új esővízgyűjtőinket. A Környezeti Munkaközösség vezetője Krátkyné Lipták Mónika beszélt a környezettudatos tevékenységeinkről az esővízgyűjtés jelentőségéről, amelyet a városi televízió is felvett.

Nagyon jól működnek az óta is az esővízgyűjtők, locsoljuk vele a kertünk növényeit és a magaságásokat. A tavaszi időszakban a mesterprogramunkban tervezett szerint a víz témaköré gyűjtöttük játéktevékenységeinket különböző megközelítésben.

„*Kinyílt a gólyahír...*” témánkkal, a tavasz jellemző jegyeit, állat és növényvilág változásait, madarak érkezését, ismertettük meg, figyelttük meg a gyerekekkel. Különös tekintettel a gólyákra és a békákra, vízhez kötődő életmódjukra. Nagy figyelmet fordítottunk az év madarára, a Barkós cinegére. A Korosztálynak megfelelően igyekeztek az egyes csoportok a projektet minél többféleképpen körül járni. A pedagógusok is lelkesen alkalmazták az innovációs ötleteket és eszközöket. A Madarász Ovi program keretében „*Gólya, gólya gilice*” ornitológus szakemberünk vetített a madarak életmódjáról.

A tavaszi megújulásban a bogarászáskor a „*Szabadítsuk ki a Vizitündért...*” játékos interaktív előadás a vízi élőlények megóvására tanította a gyermekeket játékos megtapasztalásokon, gondolkodtató feladatokon és mesén keresztül. A következő terepfoglalkozás a patakparton a vízi élőlények, a vízi rovarok további megismerését, tette lehetővé, az élővilágban betöltött fontos szerepét, védelmük fontosságát mutatta be a bogarász szakember a gyermekeknek.

„*Ma van húsvét napja...*” A húsvét megélése és a rákészülés izgalmasan telt. A locsolkodás mindig várakozással teli esemény a gyerekeknek, csakúgy, mint a nyuszi várás. Elővettük Juló néni képeit, tojásdíszítésmintáit, azokat beillesztettük a témába. Az ünnep valódi tartalmát, szakrális és népi hitvilágát igyekeztünk ötvözni, átadni.

„*Beültettem kis kertemet...*” A Föld napján virágültetéssel szépítettük meg óvodánk udvarát a szülők közreműködésével. Nagy igyekezettel kezdtük el a gyerekekkel közösen a tavaszi munkálatokat a kertben, a magaságásainkba veteményeztünk, borsót, salátát, retket,

paradicsomot, hagymát, ez által a gyermekek saját tapasztalatokat szerezhettek a növények gondozásáról, növekedéséről.

Részt vettünk az EON által kiírt „*Föld bajnokai*” fenntarthatósági pályázatban, mely nyereségéből rovarmegfigyelő állomásokat szeretnénk létesíteni. Megfogalmazzuk „*Szentendrei Hőscincérek*”-A Föld bajnokai mi vagyunk fenntarthatósági projektünk 10 pontját, amelyekkel a Földet tudjuk segíteni, védeni.

Szakmai nap keretében a pedagógus kollégákkal részt vettünk a *Csodabogarak Alapítvány* „*Öko-érzékenyítés rovarokkal a környezeti nevelésben, a Bogárháton programmal*” című továbbképzésén, amelyen további hasznos ismeretekhez jutottunk.

Májusban a nagy kirándulásukat a Telgárthy réten töltötték a csoportok, ahol a Pisztrángos tavaknál *vízvizsgálatban* vettek részt a gyermekek. Ez egy fantasztikus élmény volt számukra. Kis szűrők segítségével merték ki a különböző lárvákat rovarokat amelyeket a szakember segítségével meghatároztak, majd közösen visszaengedték a tóba.

Az évet a csoportok különböző játékfűzésekkel zárták, amelyeket a szülők nagy örömmel fogadtak. „*Morzsolom a kenderem, kenderem...*” „*Fűben, fában orvosság...*” „*Tavaszi játékfűzések...*” és a *Papucsszagató királykisasszonyok* c. mese elevenedett meg a gyermekek által. A felkészülésben és a dal és mondóka anyag felhasználásakor segítségül szolgált a Dudás Juló Falum Galgamácsa című könyv és hanglemez egyaránt. A gyerekekhez nagyon közel kerültek ezek a témák.

Gyermeknapon a Habakuk Bábszínház: A telhetetlen méhecske című előadásával kedveskedtünk a gyermekeknek, melynek megtekintése után fagyizni mentek a csoportok.

Nyári gazdagság...

Színházlátogatást szerveztünk a gyermekeknek a Pestmegyei Művelődési Központban Duna Művészegyüttes Hamupipőke c előadását láthatták.

Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el. Örömmel vesznek részt úgy a játékeleményezésekben, mint a szabad játékban egyaránt. A nagy kánikulában sokszor beüzemeltük a páraput is. Közkedvelt tevékenység a mezítlábas ösvény bejárása, de szeretik gyűjtögetni is a sétatületen fellelhető, különböző textúrájú, anyagokat, köveket,

tobozokat. Szülőértekezletet tartottunk az újonnan érkező gyermekek szüleinek, hogy felkészülhessenek a szeptemberi óvodakezdésre.

A gyermeki fejlődés nyomon követése

Tagóvodánkban végzett mérések, melyeket félévente követünk, az adott gyermek óvodai időszakának mérési eredményeivel kerülnek összehasonlításra. A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük. Nem végzünk országos átlaghoz való összehasonlításokat, ezt az óvodában nem tartjuk célszerűnek. A gyermekek fejlődésének nyomon követési lapja alapján mérés-értékelés diagramot készítünk.

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvoda vezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején, félévkor és év végén átnézem a csoportnaplót, a tervezést és az anyaggyűjtést, a fejlődési naplót és a mulasztási naplót is ellenőrzöm. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem, napi szinten kontrolálom. Szükség esetén segítséget nyújtotok, felhívom a figyelmet a precíz, színvonalas munkavégzésre, a határidők pontos betartására.

Az óvodapedagógusok szakmai, pedagógiai munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg.

Időpont	pedagógus neve	csoport neve	A tevékenység témája
2022.11.29.	K. Sándor Éva	Gyöngyvirág	„Csilingel a Csengettyű...”
2022. 12.13.	Géczi Márta	Cinege	„Luca Luca, kitty kotty...”
2023.01.17.	Krátkyné L. Mónika	Süni	„Utazás az űrben...”
2023.01.24.	Helm Adrienne	Süni	„Szójunk, Fonjunk...”
2023. 02.14.	Starkné Kató Ibolya	Aranyalma	„Farsang három napjában.”
2023. 05.15.	Elekes Csilla	Boróka	„Papucs-szagató királykisasszonyok”
2023. 05. 19.	Rigó Anita	Gyöngyvirág	„Tavaszi utazás”
2023. 05. 30.	Ördög Csilla	Katica	„Morzsolom a kenderem kenderem”

Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösség belső továbbképzéseinek havi rendszerességgel szoktak részt venni pedagógusaink. Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok országos Teréz napi Találkozója a Szentendrei Skanzenben került megrendezésre, amelyekben óvodánk is jelentős szerepet vállalt és teljes létszámmal részt vett. A tavaszi nagy találkozó Esztergomban volt idén. A Környezeti munkaközösség képzéseinek részt vett 6 kollégánk. *Csodabogarak Alapítvány* „Öko-érzékenyítés rovarokkal a környezeti nevelésben, a Bogárháton programmal” című képzésén 9 pedagógusunk vett részt. Két kollégánk jelentkezett az váci Apor Vilmos Óvónőképző Főiskolára.

A tárgyi feltételek fejlesztése

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, folyamatos törekszünk arra, hogy az óvoda épületét, az udvarát és a meglévő tárgyi eszközeinket karbantartsuk és fejlesszük (játék felújítás). A csoportszobáink szépek és esztétikusak. A játékeszközeinket minden évben bővítjük. Az intézményvezetővel együttműködve, az anyagi erőforrásokat, lehetőségeket figyelembe véve tervezzük a folyamatos megújulást. Sajnos ebben az évben is leginkább csak állagmegóvás és a balesetveszélyes eszközök felújítása történt meg. A hivatalos TÜV ellenőrzés megtörtént.

A **fejlesztések** ebben az évben a következők voltak:

- Az udvari játékok folyamatos felújítására törekszünk.
- A legszükségesebb tárgyi eszközöket pótoltuk.

További karbantartási, fejlesztési célkitűzéseink:

- Az udvari játékok karbantartása folyamatos és szükségszerű. Néhány pad fel lett újítva.
- A veszélyes fák kivágása és gallyazása megtörtént.
- Az első udvaron a nagy vár játékunk bontásra kerül a nyáron, nagy örömünkre és újat telepíthetünk a helyére.
- A termek folyosók tisztasági festése megtörténik nyáron.
- Az elektromos kapu zárra is kaptunk már ígéretet, várjuk a megvalósulását.
- Új mosdó kialakítása az épület bal oldali folyosóján szükséges, eddig elmaradt.
- A bejárati előtér megnagyobbítása célszerű lenne várható a megvalósulása.
- A kerítés felújítása már többször be lett tervezve, de még nem valósult meg.

Óvodánkban *nagyon hiányzik a TORNATEREM*, a hat csoport működéséhez alapvetően szükség van egy tornaszobára ahol a gyermekek mozgásigénye kielégíthető, és fejleszthető.

Szivárvány Alapítványunkat idén is a szülők adójuk 1%-val támogatták.

Szülői felajánlások a következők voltak:

Ősz vásárt rendeztünk, a szülői munkaközösség támogatásával. Kirándulásokat, Madarász, bogarász, bábelőadást, néptánc foglalkozást és buszos kirándulást szerveztünk a gyermekeknek. Az óvoda udvarát folyamatosan segítenek karban tartani a szülők, részt vesznek a játékeszközök javításában és festésében is. Szülői támogatással, virágokkal díszítettük az udvarunkat, Föld napja alkalmával. A Cinege csoportban redőnyt szerelnek fel a közeljövőben szülői segítséggel. A homokozókra takaró fóliát hoztak a szülők. Az alapítványi ügyek hivatalos intézésében; ügyvédi ügyintézésben és a könyvelésben is számíthatunk a szülők segítségére.

Összességében elmondhatjuk, hogy a mesterprogramunk témáit a tervek szerint megvalósítottuk, sikeres, programokban gazdag, szakmai kihívásokban bővelkedő, volt az idei nevelési évünk.

Aranyalma csoport éves beszámoló

A csoport pedagógusai: Starkné Kató Ibolya

Pedagógiai asszisztens: Lambing Anita

Dajka néni: Lacsnyi Bernadett

Csoport jellemzői: Vegyes csoport.

A 2022-2023 nevelési évben, csoport létszáma 21 fő, 11 fiú, 10 lány

Nagycsoportos 9 (5fiú, 4 lány), középsős 5 (2 fiú, 3 lány), kiscsoportos 7 (3 fiú, 4 lány)

A 2022-2023-as nevelési évben az Aranyalma csoportba 4 új gyermek nyert felvételt. Mind kiscsoportos korú. Három testvérpár és egy új kisgyermek. Közülük egy csak Januárban kezdett beszokni, mert december végén töltötte be a 3. életévét. Egy kislány márciusban elköltözött, és április elején áthelyezéssel érkezett egy középsős korú kisfiú. Az óvodába lépés előtt meglátogattuk a családokat, hiszen ez megkönnyítette a beszoktatást. Ekkor mód nyílt a kötetlen beszélgetésre, a barátkozásra, anamnézist nyerünk a gyerekekről, az ott szerzett benyomások segítették a beszoktatást. A jeleket a gyerekek maguk választották tetszés

szerint. A folyamatos beszoktatást részesítettük előnybe. Ez idő alatt igyekeztünk kialakítani a gyermek érzelmi kötődését az óvodapedagógusokhoz, óvodához. Elősegítettük a szülőktől való, lehetőség szerinti zökkenőmentes elválást, mindezt nagyfokú körültekintéssel. Év végére szépen összecsiszolódott a csoport, bár az áprilisban átkerült kisfiú beszokása még hetekig zajlott. A kilenc tanköteles gyermek közül 4 megy el iskolába. A többieknél a KIR megalapozottnak tekintette, és engedélyezte további egy év óvodai nevelését. Idén 1 BTMN-s gyermek integrálását végeztük. Hat gyermek járt folyamatos logopédiai fejlesztésre, Tőke-Farkas Vanda logopédushoz. Egy BTMN-es gyermek járt fejlesztésre Markó Etelka pszichopedagógushoz. A szakaszos, év közbeni, olykor elhúzódó beszoktatás, sok problémás gyerek ellenére szépen összekovácsolódott az Aranyalma csoport, kialakultak baráti kapcsolatok, ragaszkodnak egymáshoz, kialakult az összetartozás érzése, az „Aranyalma tudatuk”. Igyekeztünk a lehetőségekhez képest ezt minél jobban megerősíteni közös aranyalmás mondókákkal, csoport indulóval, énekléssel, játékokkal, közös tevékenykedéssel. Segítettük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekedtünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi Aranyalmások” tudat elmélyítését, és azt, hogy egymást elfogadó közösséggé formálódjanak.

Az első időszakban legfontosabb feladatunk az volt, hogy összeszokjunk, megtanítsuk őket osztolni a játékokon, illetve egymás mellett, és egymással közösen, produktívan hogyan lehet játszani. Megtanítottuk a korosztálynak megfelelő játékok, és eszközök rendeltetésszerű használatát, azok helyét a polcon, mivel és hol, hogyan lehet játszani. Konfliktushelyzeteket ne harapással, karmolással, odacsapással, hanem verbálisan rendezzék, illetve ha nem tudják, jelezzék azt nekünk, ha szükséges, kérjenek segítséget. Év végére sikerült eljutni oda, hogy azért az aranyalmások zöme elfogadta és alkalmazkodik a szabály, és szokásrendszerhez. A játékokra jobban vigyáznak, jobban ügyelnek a rendeltetésszerű használatra, ügyesen elpakolnak maguk után. Egymást elfogadják, szívesen segítenek társaiknak, és egyre ügyesebben kommunikálnak egymással. A nagyobbak toleránsak a kisebbekkel, segítik őket.

A csoportba járó gyerekek aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzi, és gyakran kéri, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Énekelni különösen szeretnek, gyakran maguktól is elkezdik, énekelgetnek öltözködés, mosakodás, vagy éppen játék közben. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is. Öröm velük

dolgozni, nagyon sok jó képességű gyermek van a csoportban, ám dolgunk volt a beintegrált gyermekek fejlesztése, segítése.

Fontosnak tartottuk, hogy az új kiscsoportos gyerekek elkezdjenek önállósodni az öltözködés, tisztálkodás terén. Ebben óriásit fejlődtek, év végére. Ügyesen át tudják venni önállóan a nadrágot, cipőt, sokan a kardigánjukat, pizsamájukat is. Mosdóhasználatnál, fogmosásnál is sokat ügyesedtek a kisebbek, a nagyok teljesen önállóak.

Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör kialakítása, és a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása. Szeptemberben a *szülőértekezleten* ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idei legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket, illetve egymást.

Fogadóórát igény szerint tartottunk az estleges problémák megbeszélésekor. (Volt bőven, hiszen a problémás, beintegrált gyermek kontroll vizsgálatra küldése, a tankötelesek óvodába maradási kérvénye, egy kislány körüli számtalan nehézség ezt megkívánta.) A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése segítette az együttműködést, és a kapcsolat elmélyülését a szülőkkel. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Idén végre volt lehetőség a közös szülős programra és madarászásra, bogarászásra, sok bábéledésre. A Bánáti Sverák program részben, a néptánc maradéktalanul megvalósult. Végre beindultak a munkaközösségi programok, az országos találkozót is megtartottuk. A „Bizseri borsó, kis korszó” tehetségműhely munkája is egész esztendőben megvalósult, csakúgy, mint a „Zöld levelecske” mesterprogram és benne a „Kendermorzsa” mesterprogram aktuális szakasza. Év végén évzárók is lezajlottak. Nagy gondot fordítottunk az óvoda épületének, kertjének rendben tartására, gondozására, amibe bevontuk a gyerekeket is. A zöld jeles ünnepek mellett a néphagyomány éltetés jeles napjait, ünnepi szokásait is megéltük. Alább kerül taglalásra.

Mesterprogramról bővebben:

„A mesterprogram során a különböző műveltségi területek összekapcsolódnak, szakemberek segítségével egészítjük ki munkánkat „gyöngyfonáltként” fűzzük fel a tevékenységeket a néphagyomány éltetésen alapuló környezettudatos nevelés szemléletmódja mentén „Egy kerek

esztendőbe” foglalva Dudás Juló munkáit „tisza forrásként” beépítve ”állítjuk össze a szokásörző játékainkat, népi kismesterségeinket, tevékenységeinket, ez által alakítjuk ki nevelési évünket.¹A Programba beleolvad a néptánc, amelyet XY táncpedagógus tart, heti rendszerességgel, egy-egy táncházzal kiegészítve, amelyhez a szülők is csatlakozhatnak. A madarászó és bogarászó terepfoglalkozások, vetítések és interaktív játékok során, különböző állatfajok megismerésén keresztül erősítjük a gyermekekben környezet védelem szemléletét, a közvetlen környezetük óvását, megbecsülését. Mindehhez kapcsolódik az agyagozás, XY keramikus művész vezetésével. A tehetségműhely tevékenységei során, természetes anyagok felhasználásával megalkothatják, átélt élményeiket előbukkanhatnak a tehetségcsírák. Tématerveink megvalósításakor egy-egy múzeumlátogatást is beépítünk megerősítve, és kiegészítve a gyermekek ismereteit. A Szabadtéri Néprajzi múzeum a Duna múzeum kiállításait tekintetjük meg, a témához illeszkedő, múzeumpedagógiai foglalkozások segítségével gazdagítjuk a gyermekek élmény és tapasztalatszerzését. A mester programomban az évek tervezése során a „négy őselemet” (föld, víz, levegő, tűz) vettem kiinduló pontnak, e-rendező elv szerint emeltem ki egy-egy zöld jeles ünnepet, népszokást, munkaalkalmat, minden évben máshova helyezve a hangsúlyt, ez által válik változatosá ugyanakkor egy kerek egészé, az ismeretanyag.”

(Idézet: Tagóvoda vezetőnk mesterprogramjából.)

Az „egy kerek esztendő” során megvalósult programok:

Őszi érettségben...

Az őszi időszak eleje bővelkedett programokban. Többnyire az időjárás is kedvezett, így megtarhattuk a bogarászást, madarászást. Beindultak a néptánc foglalkozások heti rendszerességgel. A családlátogatások lebonyolítása egy hetet vett igénybe. Valamennyi gyereket meglátogattuk. Beindult a „Bizseri borsó, kis korsó” tehetségműhely is. Három csoportból válogattuk össze a gyerekeket. Borsódy Eszter keramikus művész közreműködésével, heti rendszerességgel. A SZÓNÉK őszi országos találkozója idén a Szentendrei Skanzenben került megrendezésre, Petőfi éve jegyében. Az óvodánkból a munkaközösség tagjai aktívan részt vettek a szervezésben, a lebonyolításban. A nevelési programban a „Zöld levelecske” és „Kendermorzsa” mesterprogram kiemelt területe a víz, vizes élőhelyek, azok flórája és faunája és a kendermunkák. Megismertettük a gyerekeket Juló

néni kendermunkás képeivel, és minden adott ünnephez felhasználtuk az aktuális témához kapcsolódókat. Az őszi érettségben, őszi betakarítási munkálatokat is érintettünk, mint a szőlő szüret és a vásárt, amit meg is rendeztünk. Készültünk lekvárral, amit magunk főztünk, érintettük az őszi befőzéseket, tartósítási módokat. Csoportunk nevéhez kapcsolva almás, aranyalmás játékok, mondókák színes palettáját kínáltuk a gyerekeknek. Tapasztalati úton szerzett ismeretüket szőlőpréssel, lekvár főzéssel, piaci bevásárlással, ide illő dal és mondóka anyaggal bővítettük. Az Állatok Világnapi „sünös” óvoda szinten megrendezett délelőtti remekül sikerült. Márton napon rövid játékfűzéssel és tánccházal kedveskedtünk a szülőknek. E közben a csoport egyre inkább összeszokott, fejlődtek minden részterületen. A sok színes tervezett tevékenység közben mód nyílt a gyermekek képességeinek feltérképezésére, az egyéni és csoportos differenciálásra. A BTMNS gyerekek egyéni fejlesztési tervét folyamatosan bővítettük a tapasztalatok alapján. Beindult a Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő program is a tanköteles nagycsoportosoknak.

- Beszoktatás, visszazoktatás, összeszokás.
- Folyamatos adminisztráció
- Szülői értekezlet
- Néptánc – szeptember közepétől beindult a néptánc, Merkó Ágnes néptánc pedagógus vezetésével. Heti rendszerességgel csütörtökönként zajlott, a gyerekek szívesen bekapcsolódtak.
- „Sündisznócska ágyat vetett” projektünk az állatok világnapja témáját ölelte fel. Ez alkalommal különös figyelmet fordítottunk a sünnre, életmódjára, táplálkozására, jellemző jegyeire, és óvoda szinten készültünk erre a zöld ünnepre. Minden csoport készített a sünöket, gilisztákat és ezeket használtuk fel a közös játékhoz, ügyeskedéshez. Minden csoport megkereshette a saját sünjeit, majd közösen építhettek nekik menedéket, illetve meg kellett szerezniük nekik az eleségeket. Az óvó nénik előadták a gyerekeknek a Sün Balázs című mesét, bábelőadás formájában.
- Bogarász program, a vízi rovarokról adott sok információt terepfoglalkozáson, majd a következő, „Katica és a vadlibák” - bábos, interaktív előadás keretében kapcsolódott Márton naphoz.
- Bánáti-Sverák művészeti érzékenyítés „Kovács Margit Múzeum” kiállításán és ezzel egybekötött múzeumpedagógiai, majd kézműves foglalkozáson zajlott.
- Tehetségműhely idén az agyaggal való sokoldalú tevékenykedést tűzte ki célul. Minden aktuális ünnepet érintve, Juló néni mind több munkáját felhasználva.

- SZÓNÉK Teréz napi Országos Találkozója a Szentendrei Skanzenben zajlott, Petőfi éve jegyében.
- Babelőadás az óvodában, Hokedli Bábszínház – Csupaháj, Nyakigláb, Málészáj
- Márton napon időjósításokkal, hagyományokkal, szokásokkal ismertettük meg a gyerekeket, hogy közelebb hozzuk hozzájuk a néphagyományokat. Rövid játékfűzéssel mutatkoztunk be a szülőknek e témához kapcsolódóan és táncházat szerveztünk. Igen jó kis délután kerekedett.
- Az őszi udvar, kerttakarítás, avar gereblyezés, zsákolás, komposztálóba hordás a gyerekekkel együtt valósult meg. Környezettudatos életszemlélet kialakításához elengedhetetlennek tartjuk ezt. Valamint a természet körforgásának, az élővilágban történő változásokra irányítjuk a gyerekek figyelmét.
- Madarász Ovi – vetítés – „Az állatok utolsó menedéke”
- Mese-moziba is eljutottunk, kellemes patakparti sétával egybekötve.

Téli álomban...

Ezidőben Adventben az elcsendesedés, a befelé fordulás az ünnepi hangulat megteremtése a karácsonyra való készülődés került a középpontba. A városi, családi és ovis ünnepre való ráhangolódás időszaka. Adventi koszorún meggyújtjuk az első, második, harmadik gyertyát, minden nap húzunk az adventi naptárból apró ajándékokat, készítünk a családoknak is. A nagy közös udvari ünnepség dal és mondókaanyagát csoportokkal megbeszélve összeállítottuk és a szülőkkel együtt ünnepeltünk. A meleg tea és zsíros kenyér az esti közös együttlét előzte meg a karácsonyt. Advent jeles napjait, ünnepi szokásait felelevenítettük. Erzsébet, Katalin, András napi szokásokat elevenítettünk fel. Luca boszorkányokat készítettünk, Luca szék, és hozzáfűződő hiedelmeket érintettünk. A Borbála napján metszett ágak szépen kivirágzottak. Dudás Juló képi anyagában számtalan karácsonyost bevittünk a csoportba és azok segítségével értelmeztünk jó pár szokást, hiedelmet. Ezzel is segítve a gyerekeket ezen ünnep körüli eligazodásban, értelmezésben. A gyerekekkel a városi adventi első gyertyagyújtásra rövid kántálással készültünk, mécsesekkel vonultunk a Betlehemig. Rengeteg család részt vett ezen ünnepségen. Januárban az újévet dallal, vicces mondókákkal, egymás köszöntésével kezdtük. Vízkeresztkor a városi záró ünnepségen több csoporttal részt vettünk. Januárban az év körforgásával, az idő múlásával, a bolygókkal foglalkoztunk. A Katica csoport kedves, rövid, Dudás Juló hagyatékából összeállított három királyjárással örvendeztetett meg bennünket. Képei segítettek megérteni a szokást. Majd egészségünkkel

Szent Balázs a torok védőszentje kapcsán. Testünk és testrészeink, lelkünk is középpontba kerültek. A téli örömök, az évszak adta téli játéktevékenységek, csúszkálás, hógolyózás, szánkózás, udvarunk kínálta lehetőségeit nem tudtuk kihasználni, mert nem volt idén hó. A szánkózó domb aranyat ér, ha van hó. Az enyhe tél után várva vártuk az első tavaszias időt, az állatok mozgolódását. Bálint napkor, amikor az első madárszó hallatszik, népi szokásokat elevenítettünk fel és részt vettünk a városi Bálint napi rendezvényen. A farsangi időszak mindig izgalmas intervallum. Idén a vízi élőhelyek köré gyűjtöttük a jelmezeket. Minden csoport átváltozott valami izgalmas szintérré. Mi „Az öreg halász és a nagyravágyó felesége” mesét álmodtuk meg, a termet így rendeztük be. Jó hangulatban, vidáman üztük el a telet. Farsang farkát, Cibere vajda és Konc király viaskodását az ellentétpárok jegyében éltük meg. Januárban megtörtént a fejlődési naplók kitöltése, azok szülőkkel való megbeszélése, fogadóórák keretében. Decemberben a kontroll vizsgálatokra a BTMN-s gyerekek beküldése megtörtént. Az éretlen tankötelesek KIR-be való kérvény eljuttatása szintén. Három tanköteles egy év beiskolázási halasztást kapott.

- Városi adventi első gyertyagyújtás, Evangélikus Templom előtti Betlehemnél.
- Mikulás várás bábelőadással egybekötve történt meg. A kiscsizmák kikerültek az ablakba, és hozott is csomagot mindenkinek. (Majorka Színház – „Karácsony a világ körül”)
- Lucázás, Luca búzaültetés
- Közös adventi gyertyagyújtás, szülőkkel együtt meghitt hangulatban telt, nem maradt el a forró tea, zsíros kenyér sem.
- Újév köszöntése népi jókívánságokkal, dalokkal, malacos mesékkal, tánccal történt
- „Utazás az űrbe” témánál Földünkről, a naprendszerünk bolygóiról, az űrről szerezhetek ismereteket, ezek megerősítéseként berendeztünk a teremben egy kis csillagvizsgálót, ahol megfigyelhették a föld forgását, és a napszakok váltakozását, mesékkal, versekkel, mozgásos játékokkal hoztuk hozzájuk még közelebb a témát. (Látogatás az Utazó Planetáriumba. Ezt a Vasvári Óvoda tornatermében rendezték be.)
- Vízkereszt-Városi ünnepségen részt vettünk, lezártuk a karácsonyi ünnepkört.
- Tehetségműhely munkája folyamatosan és eredményesen zajlott.
- Bálint napi rendezvény a Barcsai Jenő Általános Iskola dísztermében zajlott, amin részt vettünk.
- Ákom-bákom Bábszínház előadását élveztük: „Az aranyszóló pinyóke” címmel.

Tavaszi újulásban...

Húshagyó keddel beléptünk a böjti időszakba, mikor is készülünk a húsvétra. Böjti fiús és lányos játékok, ügyeskedések voltak kiemelve ebben az időszakban. Sándor, József, Benedek legendáját érintve vártuk a kikeletet. Ráhangolódtunk és megünnepeltük nemzeti ünnepünket, Március 15.-ét. A tavaszi megújulásban a bogarászaskor a vízi rovarokkal, a madarászás alkalmával a vándor vízi madarakkal, vizsgálásával éltük meg a természet újjá éledését. A húsvéti locsolkodás nagy élményt jelentett a gyerekeknek, csakúgy, mint a nyuszi várás. Elővettük Juló néni képeit, tojásdíszítése képeit, azokat beillesztettük a témába. Az ünnep valódi tartalmát, szakrális és népi hitvilágát igyekeztünk ötvözni, átadni. A NOE országos találkozási napjára, ami Esztergomban került megrendezésre, a néphagyomány éltető munkaközösség tagjaival vettünk részt. Nagy igyekezettel kezdtük el a gyerekekkel közösen a tavaszi munkálatokat a kertben. Gyomláltunk, ültettünk. Az anyák napi köszöntést egybe kötöttük a madarász nagy kirándulással. A visegrádi Telgárthy rétre utaztunk volna külön busszal, ott köszöntöttük volna az édesanyákat kedves játékfüzessel, majd együtt vettünk volna részt a vízvizsgálaton, aztán bográcsban főtt finomságot ebédeltünk volna együtt. Szinte valamennyi család részt vett ezen a közös kiránduláson, ahol az apukák is jelen voltak. Sajnos az időjárás közbeszólt. Az eső miatt a Vajdahunyad várába látogattunk el, együtt a szülőkkel. Megtörtént az anyukák és apukák köszöntése, majd együtt ebédeltünk. A gyereknapot bábszínházzal és fagyival, apró ajándékkal tettük emlékezetessé. Következő projekt az évzáró és a ballagó nagycsoportosok búcsúztatása volt. „Fűben, fában orvosság” témában. Összekötöttük ezt a néptánc bemutatóval. Megmutattuk a csoporttal, mire fejlődünk, hogyan vagyunk képesek együttműködni, mennyit fejlődünk év eleje óta. A négy iskolába menő gyermeket útjára bocsátottuk. Felkészülten az iskolai megmérettetésre.

- Húshagyó kedd, böjti időszak kezdete.
- SZÓNÉK összejövetel a Püspökmajori Mester óvodában.
- Tehetségműhelyben folyamatos munka zajlik.
- „Katona bácsi haptákba”, Nemzeti ünnepünk megélése. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, csákó hajtogatással, kardfabrikálással és pártafüzessel, keszkenődíszítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével, ügyeskedésekkel, cipó és krumplisütéssel, alma fényesítéssel, bugyorkötéssel, abban foglaltak elfogyasztásával igyekeztünk emlékezetessé tenni.
- Húsvét az oviban. Locsolkodás, nyuszi várás
- Bogarászás, „–,„Szabadítsuk ki a vizitündért!” -Játékos interaktív bábos előadás.

- Pereputty Együttes – Pirosmalac – élő népzene és bábelőadás
- Aranyalma fotózás
- Madarászás-ovi program, vízvizsgálat
- Föld napja alkalmából a gyerekek által hozott muskátlikat ültettük el közösen, kigyomláltuk az udvar virágos kertjét, beültettük a magas ágyásokat. Azokat folyamatosan gondozzuk.
- Vízgyűjtő amfórák avatása.
- Országos Néphagyomány éltető találkozó, Esztergom
- Bogarászás, vízvizsgálat, terepfoglalkozás.
- Anyák napja, Madarász nagy kirándulás, Vajdahunyad Vára
- Gyereknapi Habakukk Bábszínház Telhetetlen méhecske előadása az oviban. Aranyalma évvégé, ballagás és néptánc bemutató. 2023.06.11.

Nyári gazdagságban...

- PMK Színházlátogatás, Duna Művészegyüttes előadása, „Hamupipőke”
- Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élményben gazdagon teljen el.

Gyöngyvirág csoport éves beszámoló

A csoport pedagógusa: Rigó Anita és Kovácsné Sándor Éva

Csoport jellemzői: homogén, kis csoport 3-4 éves korú gyermekek

A 2022-23 tanévben 16 fővel indult a gyereklétszám. Az év végére 21 főre emelkedett a létszám.

Logopédiai ellátásban részesül 2 gyerek.

Ebben a tanévben új csoportnévvel (Gyöngyvirág csoport), új kiscsoportos gyerekekkel kezdtük a tanévet. A csoportban dolgozók is újak voltak egymásnak. Bár ismerjük egymást, de még nem dolgoztunk együtt. A kiscsoport 16 azonos életkorú gyermekkel indult. A beiratkozás alkalmával találkozhattunk minden szülővel, pár gyermekkel is. Ezen a napon választották ki a gyerekek jeleit. Bemutattuk a szülőknek és a gyerekeknek a csoportszobát és a mosdót is. A beszoktatást fokozatosan, a gyermekek igényeihez igazodva vezettük be, maximum 2 hétre terveztük, hogy ezt az időszakot megkönnyítsük, családlátogatásra

mentünk, augusztus végén, illetve egyéni kérések miatt (pl. költözködés, lakásfelújítás) ebben a tanévben. Az alkalmas időpontokat a beiratkozás napján egyeztettük le a szülőkkel. Az időpontok megbeszélésekor a szülők nagyon rugalmasak, együttműködőek voltak. Volt, aki térképet is rajzolt nekünk, hogy könnyebben eltaláljunk hozzájuk. Ezáltal a gyerekeknek sem leszünk nagyon idegenek az óvodai első napjukon, és az óvodapedagógusok is betekintést nyerhetnek a családok életébe. Az óvodapedagógusok kisebb ajándékokkal (saját jellel ellátott nyaklánc, lufi, színező) készültek a gyerekeknek, hogy az összeszokás, ismerkedés gördülékenyebb legyen. Mindenhol nyitottan, kedvesen fogadtak bennünket, igyekeztünk kellően megismerni a családot.

A csoportból 13-an voltak bölcsődések, megkönnyítette a mindennapi rutint, a szokás-szabályrendszer elfogadását, betartását.

A csoportszobát átrendeztük, a játékokat átválogattuk, új helyre kerültek. Többnyire kiscsoportosoknak való játékokat vettünk elő. Két szőnyegen is tudnak játszani a gyerekek, hiszen a korcsoportjuk szeret a szőnyegen játszani állatokkal, járművekkel is. A galériát egy ideig nem használhatják a kiscsoportosok, először a csoportszobai játékaikat fedezzék fel, ismerjék meg a szokás-szabályrendszert, ez az elsődleges célunk.

A beszoktatás menetét megbeszéljük a szülőkkel, hogy az első napokban csak délelőttre hozzák be gyermeket az óvodába. Az első napon a szülővel, szülőkkel együtt jönnek óvodába, a szülő is bejőhet a csoportszobába, együtt játszottunk, és sokat beszélgetünk. Ezáltal mindkét fél, mi is, a szülő is rengeteg információhoz jutunk, tovább bővítjük a családlátogatás során szerzett benyomásokat, tudnivalókat. Ez idő alatt igyekszünk kialakítani a gyermek érzelmi kötődését az óvodához, ez azt jelenti, hogy együtt játszunk vele, figyelmesen, érdeklődően meghallgatjuk, megérintjük, megfogjuk a kezét, simogatjuk, ölünkbe vesszük, megnevetettjük, jó hangulatot teremtünk. Elősegítjük a szülőktől való, lehetőség szerinti zökkenőmentes elválást. Ebéd előtt még elmentek haza. Második napon a szülők megpróbálták kiülni az öltözőbe, amennyiben lehetséges, de amint a gyermeke igényli, visszajött a csoportszobába. Ebéd előtt ismételten elmentek. Első napokban még csak rövid időre maradtak a befogadott óvodás az óvodában. Harmadik napon a szülő akár rövid sétát is tehetett az óvodán kívül, szigorúan a környéken, a telefonos elérhetőségét megadva, hogy hívni tudjuk amennyiben a gyerkőc nyugtalanra válna. Fontos a fokozatosság, hogy az óvodába járás ne ijedelem forrása legyen, nehogy szorongást váltsunk ki a gyermekből. Abban az esetben, ha a gyermek nyugodt, vidám és kiegyensúlyozott és nem igényli a szülő közelségét már, másnap már velünk is ebédelhetett. Az első héten ez a beszoktatás menete, az

ebédet velünk együtt elfogyasztották, de ebéd után, még hazamentek. Második héten a gyermekek igényét is figyelembe véve, már hozhatnak pizsamát, ágyneműt és ekkor már az óvodában aludhattak a gyermekek. Ezzel megtörtént a befogadás, illetve a beilleszkedés. Természetesen előfordulhatnak visszaesések, hullámvölgyek, de az egyéni bánásmód elvét alkalmazva, szeretetteljes, biztonságos, meghitt, nyugodt, kiegyensúlyozott, barátságos légkört biztosítva túljutunk ezeken. Célunk, hogy a szorongásokat feloldjuk és kellemes, vidám óvodai emlékekkel távozzon majd a gyermek az óvodából. Megengedjük, hogy magukkal hozzák kedves játékaikat, „alvókájukat”. Vannak olyan gyermekek, akiknek kevesebb, vannak, akiknek több időre van szüksége a beszokásra. Vannak gyermekek, akiknek könnyebb a szabályok betartása, vannak gyermekek, akiknek többször kell ismételnit a szabályokat, szokásokat. A szeptemberi hónap a beszokásról szól, amikor az egymással való megismerkedés a cél, valamint a szabályok és szokások elsajátítása. Sokat játszanak együtt a gyermekek, kezdeményezünk mondókázást, éneklést, együtt mozgást. Játékaikba is bevonódunk. A tevékenységek októberben kezdődnek el.

Eleinte külön játszottak a gyerekek a játékokkal, inkább a felnőtt társaságát igényelték. A fiúk hamar összebarátkoztak, tudtak közös játékokban részt venni, a kislányok is egyre jobban nyitottak egymás felé. Kezdetben a szülőtől való elválás nehézkesen indult, de a tanév végére már szívesebben érkeznek az óvodába. Feladatunk volt, hogy a gyerekek egymással is tudjanak játszani. Sok játékkal készültünk a gyerekeknek, hogy megfigyeljük mi az igényük, igyekeztünk változatos játékot felkínálni nekik. Míg a csoportszoba összes játékát nem ismerik, addig a galériát lezártuk. Kisebb foglalkozásokkal, tevékenységekkel színesítettük a gyerekek napjait, mint például: mondókázás, mesélés, bábozás, festés, ragasztás, gyurmázás, tornázás, táncolás. A gyerekek nagyon szeretnek az udvaron tartózkodni, többnyire a hátsó kisudvaron vagyunk, de már kipróbáltuk a sportudvart és az első nagyudvart is. Tavasszal az egyik nagy fát ki kellett vágni ezért a többi udvarrészt is kipróbálhattuk. Elvárásainkat felülmúlva önállóan használják a mosdót és ügyesen öltözködnek, illetve az étkezésekkor is kevés segítséget igényelnek. Pihenéskor nyugodtan, egyéni igényeknek megfelelően cumival vagy alvókával alszanak, sokan már a mesehallgatás alatt elalszanak. A csoportban dolgozók könnyedén megtalálták a közös hangot, az információ csere jól zajlik, tájékoztatjuk egymást. Októberben egy kislány kezdte meg az óvodai beilleszkedést, Novemberben pedig egy lány és egy fiú kezdte, melyből a kisfiú másik óvodából érkezett hozzánk. November elejére a beszoktatás két előfelvételis kiscsoportos kivételével megtörtént. Végül öt fiú és tizenhárom lány van a csoportban. Januártól várható még egy kisfiú, aki költözködés miatt nem tudta

elkezdeni az óvodát, illetve egy kisfiú és egy kislány csatlakozott hozzánk. Így 21 főre gyarapodott létszámunk, melyben 7 fiú és 14 lány van. Kialakulnak szépen az egymást kedvelő barátok, játszó csoportok. Öltözködéskor az újak már tudják hol a szekrényük, mi a jelük. Már most ügyesebbek, mint korábban. Inspirálhatóak az önálló öltözködéssel. Étkezésnél tudják hol a helyük. Nem állnak fel az asztaltól, csak az ebéd végén. Az evőeszközöket rendeltetés-szerűen használják. (Korcsoportjuknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően.) Vannak gyerekek akiknek könnyebben sikerült a szabályok betartása és vannak olyan gyerekek akiknek többször kellett ismételn a szabályokat, szokásokat.

Az év során megvalósult programok:

Őszi érettségben

A kiscsoportban igyekeztünk az életkoruknak megfelelő programokat szervezni és a megszervezett programokon részt venni. Szerencsére az őszi időszak bővelkedett programokban. Volt bogarászás, madarászás, bábelőadás is.

- Családlátogatások lebonyolítása
- Bemutatkozás, ismerkedés, beszoktatás, beilleszkedés
- Logopédiai szűrések, KOFA tesztek kiosztása a szülőknek, illetve összegyűjtése és a logopédusnak leadása
- Szülői értekezlet
- Folyamatos adminisztráció
- Mihály napi vásár: Az őszi vásárra készültünk a gyerekekkel illetve elfogadtunk szülői felajánlásokat is. A szülők segítségével zajlott le, segítettek az eladásban is, mely két napig tartott.
- Környezeti Munkaközösség: Hold utcai óvodában kutyabemutató
- Az Állatok világnapja alkalmából az óvodapedagógusok egy élőszereplős mesével készültek a gyerekeknek, mely címe a Sün Balázs volt. Ezáltal megismerkedtek a sünök életével, szokásaikkal. Kiegészítve interaktív játékokkal, mely tartalmazta a sün ház építését, gilisztagyűjtés a homokozóban, illetve egy mozgásos akadálypályán való végig haladást.
- Ősszel nagyobb szerepet kapott a testi kontaktus, a népi ölbéli játékok, cirógatással, babusgatással, höcöggetéssel kapcsolatos mondókák, énekek.
- A beszoktatás időszakában változatos tevékenységeket ajánlottunk fel a gyerekeknek az őszi kincsei témakörben, a természetben található termésekből készítettünk

különböző produktumokat, mint például nyomdázás, gesztenye kukac készítése, levélnyomat készítés. Mindezt megelőzte mogyorógyűjtés, dióverés, gesztenyegyűjtés, levélgyűjtés.

- Ez az év Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója alkalmából a Teréz napi néphagyomány éltető találkozót a Skanzenben rendezték meg, melyen minden óvodapedagógus részt vett az óvodánkból.
- Bogarász „Vizirovarok” terepfoglalkozás
- Novembertől elindult a néptánc foglalkozás Markó Ági nénivel
- Környezeti Munkaközösség: Lépten-nyomon foglalkozás hospitálása a Süni csoportban
- Családi barkács délután alkalmával lámpás készítése
- Hokedli Bábszínház előadása: Csupaháj, Nyakigláb, Málészáj
- Bogarász program: „Katica és a vadlibák” - bábos, interaktív előadás
- Madarász Ovi: „Az állatok utolsó menedéke” vetítése
- Adventi éneklés a belvárosban, a Szentendrei evangélikus templomnál, Néphagyomány Éltető alkalom
- Az őszi ünnepkörrel kapcsolatos népi ünnepek, hagyományok, projekt hetek: Tök jó hét, Márton napi libáskodás, egészséges életmódra nevelés, testünk megismerése.

Téli álomban

- Néptánc foglalkozás Ági nénivel kedd délelőttönként
- Adventi időszak
- Mikulás várás, Majorka színház előadása: „Karácsony a világ körül”. A csoportunkban meggyújtottuk közösen az első gyertyát az Adventi koszorún. Beszélgettünk Szent Miklósról, felelevenítettük az ehhez az ünnepkörhöz tartozó népszokásokat. Ennek kapcsán hallgattunk és énekeltünk Mikulás dalokat. A gyerekek nagyon várják a Mikulást. Idén is láthatatlan volt a Mikulás, hiszen az alatt az idő alatt jött meg, amíg a gyerekek Mikulásos dalokat és énekeket énekeltek. Észrevétlenül, az ablakpárkányra helyezte az ajándékaikat az előre megtisztított és kiscsizmák mellé.
- Luca, Luca, kity-koty! Lucázás, lucabúza ültetés.
- Közös Adventi gyertyagyűjtés, a karácsonyt idén is minden csoport együtt ünnepelte a sportudvaron közös énekléssel. Csoport szinten is figyeltünk az adventi ráhangolódásra, adventi koszorúnkon minden héten meggyújtottunk egy gyertyát.

Énekekkel, versekkel hangolódtunk rá Jézus Krisztus születésének ünnepére. A ráhangolódás ideje alatt ajándékokat készítettünk a szülőknek, sütöttünk mézeskalácsot a hagyományoknak megfelelően.

- Eljött a szép Karácsony projekt hetünk
- Az óvoda dolgozói közös Karácsonyi vacsorával zárta le ezt az évet
- Szülői értekezlet
- Környezeti Munkaközösség: Hold óvodában, Zoo Ovi Program -Állat-, környezetvédelemre és fenntarthatóságra nevelés, pedagógiai program megismerése.
- Újévi szerencse malacka projekt hetünket valósítottuk meg, az újévi népszokásokkal kiegészítve
- Sarkvidék élővilágával foglalkoztunk
- Környezeti Munkaközösség: „Kézműves ötletbörze-hasznosíts újra! - kreatív újrahasznosítási ötletek mindenféle alapanyagból.
- Bújj, bújj medve projekt hét volt a témánk.
- „Itt a farsang áll a bál...”Az idei farsangunk témája: „Hazánk tavai, folyók élővilága”. A gyerekekkel közösen készültünk az első farsangi mulatságra. A dalokkal, mondókákkal, mesékkal, és kézműves tevékenységekkel is ezt céloztuk meg. Egy hangulatos, vidám farsangunk volt.
- Egyéni és csoportfotózás
- Ákom - Bákomp Bábszínház „Aranyszóló pinyőke”

Tavaszi megújulásban

- Tavasz várás, színek, számok, virágok
- Március 15. Nemzeti ünnep keretében külön lányos és fiús játékokkal készültünk, mint például: menetelős, huszáros, ágyúgolyós, kardos, lovacska játékok, a kislányoknak pedig el kellett látniuk a csatából hazaért sérült katonákat, ápolni őket.
- Madarász Ovi: „Gólya, gólya gilice” vetítés.
- Nyílt napok a leendő óvodásoknak
- Víz világnapja alkalmából ismerkedtünk a vízi élőlényekkel
- Húsvéti készülődés, Húsvéti locsolkodás, tojáskeresés az udvaron
- Bogarász képzés és szakmai nap az óvoda pedagógusai részére

- Föld Napja megismertetése a gyerekekkel, bogarakkal való megbarátkozás, rovarok a közvetlen környezetünkben, óvoda szintű muskátli ültetés az óvoda felvirágoztatása céljából
- Bogarász „Szabadítsuk ki a vízitündért” Játékos interaktív bábos előadás
- Pereputty Együttes – Pirosmalac – élő népzenezés bábelőadás
- Környezeti Munkaközösség: méhek világnapja a Süni csoportban
- Bogarász: terepfoglalkozás a Bükkös patak partján.- vízi rovarok.
- Anyák napi készülődés, ajándékok készítése, versek és dalok tanulása. Anyák napi barkács délután szervezése az anyukákkal a Gyöngyvirág csoportban. A megtanult verseket és dalokat közösen elmondtuk az anyukáknak. Meghitt, csoportos, hangulatos délutánt töltöttünk együtt. A Föld Napjával kötöttük össze ezt az alkalmat, eztért minden anyuka kapott egy cserepes virágot, amit a gyerekek közösen az anyukájukkal egy agyagcserepet készítettek el dekopázs technikával és festéssel.
- Madarász program: Visegrádi buszos kirándulás. Témája: vízvizsgálat.
- Madarak és fák napja alkalmából madarakat készítettünk. Megbeszéltük hogyan kell óvni a madarakat és a fákat.
- Tanévzáró ünnepség. Egy rövid tavaszi népi játékfűzést játszunk el közösen, majd Ági néni néptánc bemutatóval zárja le az első tanévzárónkat.
- Habakuk Bábszínház előadása: „Telhetetlen méhecske”

Nyári gazdagságban

A nyári időszakban összevont csoportok működnek. A kiscsoportosoknak ez az első nyári óvodai élményük, ezáltal a szokás-szabályrendszer, a napirend újdonság számukra. A gyermekek sokat tartózkodtak a szabad levegőn. Tulajdonképpen egész nap, kivéve, ha esik az eső. Természetesen a reggelire, az ebédre, az uzsonnára az épületben kerül sor, illetve a csendespihenőre is. Sokat szaladgáltak, fogócskáztak, bújócskáztak, homokvárakat építettek. A spotpályán lehetőségük van biciklizni, rollerezni, motorozni. A foci is közkedvelt tevékenység a fiúk körében. De lehetőségük van nyugodtabb, tevékenységeket is folytatni. Sokat hintáznak, de vannak, akik az árnyékban rajzolnak. Szerencsések vagyunk, hiszen az óvodánk egy zöld oázis. Fantasztikus árnyas udvarral rendelkezünk, van hová elbújni a tűző nap elől. Sok folyadékot fogyasztunk, ha esetleg megfeledkeznének erről a gyermekek, mi mindig figyelmeztetjük őket. A kezdetben megszeppent gyermekek szépen lassan feloldódnak, új barátságok köttetnek. Ez az időszak jó alkalom erre, hiszen az összevonás

miatt azok a gyerekek is találkozhatnak, akik úgy általában ritkán szoktak. Az összevonás miatt eleinte félénken érkeznek a gyerekek, de a kedves fogadtatás gyorsan feloldja a félelmeiket. Ha az időjárás engedi, az udvaron gyülekezünk, ha nem valamelyik kijelölt csoportszobában. Az külön bónusz a gyermekeknek, hogy más csoportok játékaival játszhatnak. Örömmel vesznek részt úgy a játékkezdeményezésekben, mint a szabad játékban egyaránt. A nagy kánikulában sokszor beüzemeltük a párapaput is. Ez mindig hab volt a tortán. Nagyon szeretik ezt a fajta szórakozást. Van, aki csak áll alatta, mások csak átszaladnak, kergetőznek, nagy a viháncolás ilyenkor. Közkedvelt tevékenység a mezítlábas ösvény bejárása, de szeretik gyűjtögetni is a sétatületen fellelhető, különböző textúrájú, anyagú köveket, tobozokat, gesztenyét, stb. Vannak gyerekek, akik nagyon hosszú időn keresztül elpakolásznak ott. Reméljük minden gyerkőc egy élményteli nyarat tudhat maga mögött, mi nagyon igyekeztünk megteremteni a megfelelő körülményeket.

Süni csoport éves beszámoló

A csoport pedagógusai: Helm Adrienne és Krátkyné Lipták Mónika

Csoport jellemzői: Homogén középső csoport, 4-5 éves korú gyermekekkel.

Nevelési évünket 24 kisgyermekkel kezdtük. A gyermekek nemek szerinti eloszlása 10 kislány és 14 kisfiú. Az év elejéhez képest nagy fejlődésen mentek keresztül a gyermekek, főként az 5-ik életévüket betöltőknél látványos ez a fejlődés, de a kisebbek is nagyon sokat ügyesedtek, önállósodtak. Gondozási feladatokban egyre kevésbé igénylik a segítséget, a ruháik ki és befordítása többnyire mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárok kezelése néhányuknak már nem okoz gondot. Mosdóhasználatkor önállóan mosakodnak, mosnak fogat, de az alapossághoz néhány esetben még szükséges az óvónői ellenőrzés. Orrukat már önállóan ki tudják fűjni.

Idén januárban már bevezettük a naposságot, mely feladatokat forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végez. A naposok ebéd előtt napos verset mondanak, ami büszkeséggel tölti el őket, fejleszti önbizalmukat. Étkezések alkalmával az evőeszközöket rendeltetésszerűen használják.

A fenntarthatóság jegyében naponta két környezetvédelmi felelőst választunk, akiknek a feladata, hogy figyeljenek a mosdóban a vízpazarlás-, a csoportszobában a fölösleges energiafelhasználás elkerülésére, valamint a papírhulladék-, a szülővel közösen gyűjtött használt elem-, és műanyag kupakok szelektív gyűjtőben való elhelyezésére. Emellett kiviszik

a gyümölcs-és zöldség hulladékokat a kerti komposztálóba és meglocsolják esővízgyűjtőink vizével a kerti növényeinket.

Csoportunk gyermekei között szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, konfliktusok kezelésében továbbra is az önálló megoldáskeresőt szorgalmazzuk, szükség esetén kérjük a felnőttek segítségét, egy-egy esetet közösen is megbeszélünk, hogy egymás véleményét is hallják, és közösen állapítsuk meg a helyes viselkedést, megoldást. Az illemszabályokat legtöbbször már ügyesen alkalmazzák. Érkezéskor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat meghitt hangulatban ünnepeljük. Kőrjátékkal és énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, majd, aki szeretné, saját szavaival is köszönheti, és átadhatja a neki készített rajzot. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunk gyermekeit, a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Vannak gazdag szókinccsel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfigyelmet, egymás türelmes meghallgatását azonban még gyakorolni kell. Két kisfiúnál szükség volt logopédus szakember bevonására.

Nagyon szeretnek énekelni és verseket tanulni. Legkedveltebbek a közös dalos játékok, ezekben a legbátortalanabbak is részt vesznek és ez láthatóan erősíti önbizalmukat. Legfiatalabb csoporttagunknál, egy bátortalan kisfiúnál is sikerült komoly fejlődést elérnünk az év elejéhez képest. Többségük rajzkészsége, kez ügyessége, finommotorikai képességei nagyot fejlődtek ebben az évben. Szeretnek színezn, festeni, a kézműveskedésekben mindig nagyon motiváltak és kitartóak, ez alól csak néhányan kivételek. Az ő alkotási vágyukat, önkifejezési törekvésüket is igyekszünk változatos ötletekkel, témákkal, eszközökkel felkelteni. **Projektjeinkben, téma feldolgozásainkban, jeles ünnepeink alkalmával egész éven át felhasználjuk Vankóné Dudás Juli festett képeit,** melyek szemléletességük által segítenek közelebb vinni a gyermekekhez a néphagyományokat, miközben megismertetjük velük a népviseletet és a népi díszítő motívumokat. A mozgásos játékok továbbra is a kedvenc tevékenységeik közé tartoznak. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezeket a friss levegőn,

szabadban végezzük. A pénteki testnevelések legkedveltebb helyszínévé óvodánk műfüves sportpályája vált, de ugyan ilyen lelkesedéssel várják a „biciklis hétfőket” is. A gyermekek nagy számban vesznek részt a délutáni sport tevékenységeken: úszás, kézilabda, foci.

Játszási szokásaik sokat változtak. Többnyire kisebb-nagyobb játszócsoportokat alakítanak szerepjátékaikhoz, közös építkezésekhez. A bonyolultabb szabályokkal rendelkező társasjátékok is egyre kedveltebbé váltak körükben. Segítjük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekszünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi süni csoport” tudat elmélyítésére, továbbá arra, hogy egymást elfogadó közösséggé formálódjanak. A sok közös program, az együtt átélt jó élmények mind hozzájárultak ahhoz, hogy mostanra egy jól összekovácsolódott, vidám kis közösséggé formálódtunk, melyben a gyermekek otthonosan, jól érzik magukat.

„Őszi érettségben...”

„Ősz szele zümmög...” Mint szorgos hangyák dolgoztunk, készülődünk a télre, kertet gondoztunk, leveleket gereblyéztünk, melyet komposztálóba gyűjtöttünk. Őszi terméseket gyűjtöttünk, melyekből sokat barkácsoltunk, Piaci sétánk alkalmával őszi zöldségeket vásároltunk, melyből csalamádét készítettünk. Tököt szüreteltünk kerti magaságyásunkból, amit megsütöttünk, majd jóízűen megettünk. A faragni való tökökből izgalmas töklámpásokat faragtunk.

A szülők lelkes közreműködésével Mihály napi vásárt tartottunk.

„Körülöttünk az állatok” Az Állatok Világnapján Sün Balázs meséjét dolgoztuk fel a Környezeti Munkaközösség tagjaival, amit óvodánk teraszán, interaktív bábelőadásban mutattuk be az óvoda minden gyermekcsoportja számára.

Folytattuk madarász-ovi programunk benti, vetítős alkalmait, ősszel az Állatvilág utolsó menedéke címmel. Részt vettünk a Bogárháton program foglalkozásain, mely során a vízi rovarokkal ismerkedtünk, majd a Katica és a vadlibák interaktív bemutatót néztük meg.

Néptáncoltunk minden kedden délelőtt, mely foglalkozások során is ismerkedhetnek a gyermekek a galgamácsai- és más vidékek népdalaival, valamint idén a csárdás lépéseivel.

Idén is részt vettünk a Környezeti Munkaközösség továbbképzésein és programjain.

„Komposzt ünnep” Csoportunk országos első helyezést ért el a Humusz Szövetség által meghirdetett Komposztünnep 2022 pályázaton. Pályázati projektünk során a gyermekek fontos ismeretekkel gazdagodtak a komposztálás fontosságával és folyamatával

kapcsolatosan. Megismerkedhettek a komposztalakók életével, hasznosságukkal. Ezeket az élőlényeket a komposztalóból vett földben meg is figyeltük, majd zoknibáb formájában megjelenítettük őket. Komposztálás társasjátékot készítettünk, mellyel szintén segítettük ismereteik elmélyítését. Komposztálónkban érlelt humuszban gazdag földdel gazdagítottuk a magaságásaink földjét.

Nevelőközösségünkkel idén is részt vettünk a Skanzenben megrendezett Teréz napi néphagyomány éltető programokon. A Mesemozi programban magyar népmeséket láthattunk a Part Moziban.

Rendszeresen meglátogattuk és gondoztuk csoportunk Bükkös-patak parton ültetett fáját.

„A gúnárom elveszett” Márton nap feldolgozását libás játékokkal, mesékkel, kézműveskedésekkel, kukoricamorzsolással, annak sokféle felhasználásával tettük színesebbé. A libapásztorságnak, libás játékoknak, daloknak nagy hagyománya volt. Dudás Juli libás festményeit vettük alapul, ezeket nézegetve, ezekről beszélgetve szereztek ismereteket a gyerekek a libákkal kapcsolatos hagyományokról. Népi libás játékfűzést mutattunk be a szülőknek. Libás linzerrel és libaszíros kenyérrel vendégeltük meg őket, majd lámpás felvonulásra indultunk közösen.

„Téli álomban...”

„Kis karácsony, nagy karácsony” Az adventi készülődést az idei évben is tartalmas, élvezetes és várakozással teli időszakká varázsoltuk. Gyermekünk és óvodapedagógusaink, az evangélikus templom előtti közös éneklésünkkel és a szülőkkel közös, csendes, gyertyafényes belvárosi felvonulásunkkal járultunk hozzá Szentendre városunk adventjéhez. Felelevenítettük az ünnepkörrel kapcsolatos szokásokat, hagyományokat. Luca búzát ültettünk, kotyoltunk, mézes kalácsot süttöttünk, ajándékot készítettünk a szülőknek. Rengeteg kézműves tevékenységet terveztünk. Az adventi koszorúkon minden héten meggyújtottunk egy gyertyát. De a karácsony meghittségét, ünneplését idén is meghagytuk a családoknak. Az ünnepre való ráhangolódásban, nyugodt adventi időszakban énekekkel, zenehallgatással, karácsonyi történetekkel, versekkel, meghitt beszélgetésekkel segítettük a gyermekek érzelmi ráhangolódását Jézus születésének közelgő ünnepére. Ennek csúcspontja volt a családokkal együtt átélt, meghitt, ünnepi gyertyagyújtás és a hozzá kapcsolódó szeretetvendégség.

Januárban mozgó planetáriumi bemutatón vehettünk részt a gyermekekkel, mely hosszú időre meghatározta a gyermekek érdeklődését a bolygók iránt.

„*Mackó brummog*” – témánknál a tél jellemző jegyeit, állatok téli életét vettük témaként, mesékkel, dalokkal, rengeteg kézműves tevékenységgel, amik elsősorban a finommotorika fejlesztését segítették elő.

„*Farsang van, farsang van*” Idei farsangunkon óvodánk éves programjához kapcsolódva az édesvízi élőlényeket elevenítettük meg. Nagyon kreatív jelmezek születtek a szülők lelkes közreműködése által.

A farsangi hagyományokat megismerve busóálarcokat készítettünk, megnéztük kisfilmen a mohácsi busójárást és zajkeltő hangszerekkel hangosan kántálva elúztuk a telet.

A téli időszak téli benti munkálataival ismerkedve szóttunk, fontunk, nemezeltünk.

„**Tavaszi újulásban...**”

„*Föl, föl vitézek a csatára*” A március 15.-ei nemzeti ünnepünk méltó megünneplését a korosztálynak megfelelő, játékos

formában ünnepeltük. Katonásdi, lovas ügyességi versengések, harci fegyverek készítése, sebesültek kötözése, nemzeti színű zászlók, virágok készítése tarkította programunkat, melyet dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékezetessé tenni. A Madarász ovi keretében a tavaszi ébredő élővilágról és a visszatérő madarokról szerezhettek ismereteket a gyermekek a Gólya, gólya gilice című vetítés foglalkozáson.

„*Víz, víz, tiszta víz...*” A víz világnapjának hetén csoportunk gyermekeivel vizes játékfűzéssel avattuk fel az új esővízgyűjtőinket, melyeket óvodánk egy önkormányzati pályázat által kapott. Avató játékunk a helyi televízióba is bekerült.

A víz világnapján az életadó víz fontosságára, víztakarékosságra, vizeink tisztaságának megóvására, az esővíz gyűjtésének fontosságára hívtuk fel a gyermekek figyelmét. Magokat csíráztattunk, növényeket neveltünk, melyeket később csoportunk kerti magaságyásába ültettünk ki és esővízzel locsoltunk. Az ébredő természetet folyamatosan megfigyeltük, a csoportban hajatott babokat szabad földben gondoztuk tovább, a magaságyásba közösen vetett növények fejlődését nyomon követtük, a megérő terményeket nagy örömmel elfogyasztottuk.

A Bogárháton program Szabadítsuk ki a vízitündért című interaktív foglalkozása is a víz és a vízi élőlények megóvására tanította a gyermekeket játékos megtapasztalásokon, gondolkodtató feladatokon és mesén keresztül.

„*Húsvét reggel felébredtem...*” A húsvétot megelőző időszakban böjti játékokat játszottunk, sokat énekeltünk. A mesterprogramhoz kapcsolódva Dudás J. festményeit használtuk a

kiszézés témájának illusztrálására. Csoportunkban kiske babát készítettünk és elégettük, búcsúztatva a telet, hideget, nélkülözést. A gyerekek az előző évre emlékezve már nagyon várták húsvéti hagyományaink újra élését, a tojásfestést, a locsolkodást. Nagyon viccesnek találták a régi locsolkodási szokásokat. Húsvéti témánkhoz is nagy segítséget nyújtott Dudás Juli kapcsolódó festménye. Húsvét után komatálat készítettünk.

Szakmai nap keretében részt vettünk a Csodabogarak Alapítvány „Öko-érzékenyítés rovarokkal a környezeti nevelésben, a Bogárháton programmal című képzésén.

„Beültettem kis kertemet...” A Föld napján virágültetéssel szépítettük meg óvodánk udvarát a szülők közreműködésével. Megfogalmazzuk „Szentendrei Hőscincérek”-A Föld bajnokai mi vagyunk fenntarthatósági projektünk 10 pontját, amelyekkel a Földet tudjuk segíteni, védeni. Részt vettünk a Föld bajnokai fenntarthatósági pályázatban, mely nyereményéből rovarmegfigyelő állomásokat szeretnénk létesíteni.

A Mesemozi népmeséi tavasszal is megörvendeztették a gyermekeket, egy kellemes természetfigyelő tavaszi patakparti sétával egybekötve.

A Bogarász ovi Bükkös-patak parti májusi foglalkozásának témája a vízi rovarok további megismerését, az élővilágban betöltött fontos szerepét, védelmük fontosságát tanította a gyermekeknek. Az ezt követő Madarász ovis kiránduláson pedig a Visegrádi halas tó élővilágával ismerkedtünk.

Az édesanyákat idén egyéni köszöntéssel ünnepeltük. A gyermekek meghitt, baldahinos ünnepi kanapén, énekkel, verssel, nemezelt tulipánnal és szárított virágkompozícióval díszített szívekkel csaltak könnyeket édesanyjuk szemeibe.

Az év végét a családokkal közösen ünnepeltük, ahol tavaszi játékfűzésünket mutattuk be, korosztálynak megfelelő témákkal, sok mozgással, énekléssel.

Gyermeknapon a Habakuk Bábszínház: A telhetetlen méhecske című előadásával kedveskedtünk a gyermekeknek, melynek megtekintése után fagyizni mentünk.

„Nyári gazdagságban...”

Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el.

Egy kerek esztendőben megvalósult programjaink:

- Szülői értekezlet

- Folyamatos adminisztráció
- Néptánc beindítása, majd részvétel minden kedden az év folyamán
- Őrzők napja- Városi rendezvény a Duna korzón
- Őszi vásár
- Piaci séta, vásárlás
- Állatok világnapja-Sün Balázs- a Környezeti Munkaközösség tagjainak interaktív bábjátéka
- Teréz napi néphagyományéltető program a Skanzenben
- Komposztünnap 2022 pályázaton való részvétel, a projekt megvalósításának témahete
- Bogárháton program-Vízi rovarok
- Mese mozi
- Állatkerti kirándulás
- Márton naphoz fűződő szokások felelevenítése- lámpás felvonulás a családokkal
- Bogárháton program-Katica és a vadlibák-interaktív foglalkozás
- Általunk ültetett, örökbe fogadott fa meglátogatása, gondozása a patakparton
- Hokedli Bábszínház-Csupaháj, nyakigláb, Málészáj
- Adventi éneklés a városban
- Madarász ovi-Élőlények utolsó menedéke
- Adventi készülődés- közös adventi gyertyagyújtás mind a négy alkalommal a csoportban. Adventi koszorú és naptár készítése a gyermekeknek.
- Majorka Bábszínház-Karácsonyi történet
- Luca – napi népszokások felelevenítése
- Mézeskalácssütés, ajándékkészítés
- A szülőkkel közös éneklés és gyertyagyújtás az óvoda udvarán
- Újévi köszöntők
- Planetárium
- Szülői értekezlet
- Fogadó órák
- Farsang- Édes vízi élővilág-Állat alakoskodások
- Madarász ovi program-Gólya, gólya gilice
- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton
- Esővízgyűjtő avató

- Március 15. Nemzeti ünnepünk alkalmából megemlékezés, háborús emlékmű
- meglátogatása, zászló kitűzése
- Sándor József, Benedek –tavaszi időjósok
- A víz világnapja
- Bogárháton program-Szabadítsuk ki a vízitündért
- Húsvéti népszokások felelevenítése
- Szakmai nap-Csodabogarak Alapítvány továbbképzés. Öko-érzékenyítés a rovarokkal a környezeti nevelésben a Bogárháton programmal.
- Mesemozi
- A Föld napja- Virágültetés az óvoda udvarán szülői összefogással
- Jazzterlác koncert
- Napraforgó Bábszínház-Piros malac
- Bogárháton program-Vízvizsgálat a Bükkös-pataknál-vízi rovarok
- Anyák napja
- Madarak és fák napja- Örökbe fogadott fa meglátogatása a patakparton, erdei madárleső séta
- Madarász ovi kirándulás Visegrádra-A halastó élővilága
- Évzáró ünnepség a családokkal
- Gyermeknap-Habakuk Bábszínház. A telhetetlen méhecske

Katica csoport éves beszámoló

A csoport pedagógusai: Németiné Ikvai Emőke és Ördög Csilla.

Csoport jellemzői: Homogén, nagycsoport 5-6 éves korú gyermekekkel.

A 2022-23 tanévben 22 fővel indult a gyereklétszám, ebből 7 fiú, és 15 lány. Egy hátrányos helyzetű kislányunk van, ő idén kezdett a csoportunkban. Egy tartós beteg fiú van, az asztmája miatt nagyon megviselik a felsőlégúti betegségek, emiatt sokat hiányzik. Egy kisfiú laktóz érzékeny, de nem igényel külön étrendet. Ő hetente egy alkalommal jár fejlesztőtornára. Egy lány cukorbeteg. Idén 6 gyereknek küldtük be a papírjait a szakszolgálatához, ebből eddig 3 gyerek kapott BTMN státuszt (tanulási nehézségek). Az ő fejlesztésüket Markó Etelka látja el az óvodában.

Logopédiai ellátásban részesül 10 gyerek Tőke-Farkas Vanda logopédus által.

Csoportunkból 15 gyerek tanköteles korú, ebből 8-an fognak elballagni, 7-en az OH-hoz benyújtott kérvényük alapján maradnak még egy évet.

A kialakított szokás és szabályrendszerbe, az óvodai életbe való visszaszokás nem okozott problémát, nagycsoportosként könnyen vették az akadályokat.

A baráti kapcsolatok többnyire megmaradtak, új barátságok születtek. Ragaszkodnak egymáshoz, az összetartozás érzése, a „Katica tudatuk” erős. Igyekeztünk a lehetőségekhez képest ezt minél jobban megerősíteni változatos tevékenységekkel, közös énekléssel, játékokkal, közös tevékenykedéssel, közös kirándulásokkal, külső programokkal. Segítjük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekszünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi katicások” tudat elmélyítésére, továbbá arra, hogy egymást elfogadó, szerető, segítő közösséggé formálódjanak. A „naposság” rendszere olajozottan működik, pontosan számon tartják, hogy ki mikor jön. Szívesen végzik ezt a feladatot, rengeteget ügyesedtek terítésben, pontosan, jól dolgoznak, és szívesen segítik egymást. A gyerekek bátrak, magabiztosabbak, örömmel vállalnak küldetéseket. Az empátikus képességük, kommunikációs képességük sokat fejlődött, nyitottabban fordulnak egymás felé, vigasztalják egymást a bajban, kiállnak egymás mellett, ugyanakkor sajnos rengeteget árulkodnak, így igyekeztünk őket arra biztatni, hogy beszéljék meg egymással vitás helyzeteket. Sajnos még mindig előfordul, hogy egy-egy helyzetet tettelesen oldanak meg, de ezen a téren is javuló tendencia mutatkozik. Játékuk sokkal kiegyensúlyozottabb, mint előző évben, ügyesen alkalmazkodnak egymáshoz, figyelembe veszik társaik ötleteit is. Összedolgozási, együttműködési képességük sokat fejlődött. A Katica csoportba járó gyerekek nagyon aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Figyelmük egyelőre még könnyen elterelődik, de szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzik, és gyakran kérik, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Ez a lányok esetében látványosabb. Énekelni különösen szeretnek, gyakran maguktól is elkezdik, énekelgetnek öltözködés, mosakodás, vagy éppen játék közben. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is. Finommotorikájuk sokat fejlődött, szabad játéktevékenység alatt is örömmel vágnak, rajzolnak, ragasztanak, kreatív ötleteiket megvalósítják. Öröm velük dolgozni, nagyon sok jó képességű gyermek van a csoportban. Nagy fejlődést látok mozgás terén, közös tornákon nagyon együttműködőek, figyelmesek, és aktívak. Nagyon motiválják őket egy-egy kihívásnak tűnő új mozgás, gyakorlat. A rajzolás terén is rengeteget ügyesedtek.

Többeknél kiemelkedő rajzkészséget figyelhettünk meg. Alkotókedvük egyre nagyobb, emberábrázolásuk a többségnél látványosan fejlődik.

Testápolás területén önállóság figyelhető meg, Öltözködésben alig egy-két gyermek igényel segítséget, ügyesen, gyorsan öltöznek át, legtöbben már a zippzárral is boldogulnak, és többen vannak, akiknek a cipőkötés, és a gombolás is jól megy. Fogmosásnál, mosdóhasználatnál sokan nagyon ügyesek, de főleg a fiúk közül többen hajlamosak a fogmosás, kézmosás összezsapására, így ez a tevékenység nagyobb figyelmet, ellenőrzést igényel. Délutáni pihenőnél sikerült elérni, hogy szinte minden alvásnál minden gyerek alszik.

Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megerősítése, és a szülőkkel kialakult jó kapcsolat fenntartása . Szeptemberben és januárban a *szülőértekezleten* ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idei legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Fogadóórát igény szerint tartottunk az esetleges problémák megbeszélésekor. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése segítette az együttműködést, és a jó kapcsolat fenntartását a szülőkkel.

Őszi vásárt rendeztünk, aminél jó volt látni a szülők együttműködését, aktív részvételét, segítő szándékát. A befolyó összegből buszos kirándulást szerveztünk a Szemlő-hegyi barlangba.

A *madáretetőt* ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek folyamatosan hoztak magokat, azzal töltöttük fel. Sokat érzékenyedtek, ezáltal maguktól is szívesen figyelték a madarakat, hallgatták a hangjukat, tisztelettel, szeretettel tekintenek rájuk. Madár és természetszeretetük egyre jobban kitűnik, a kertben is sokszor észreveszik, megfigyelik őket. Az udvaron elhelyezett madárodúba befészkeltek a madarak, ezt is örömmel figyelték meg.

A *Karácsonyt* idén is szokásunkhoz híven a hat csoporttal, és a szülőkkel közösen ünnepeltük meg a sportudvaron, ahol a nagy Adventi koszorúkon meggyújtottuk a gyertyákat, és közös énekszóval, versekkel ünnepeltük Jézus születését.

Néptáncoktatónk, Merkó Ágnes, járt hozzánk heti egy alkalommal, csütörtökönként. A gyerekek tánckészsége látványosan fejlődött ez idő alatt. *Az évzárónkat* néptánc bemutatóval színesítettük, ahol a szülők bepillantást nyerhettek abba, hogyan is zajlottak ezek az alkalmak. Az év során megvalósult programjaink:

„Őszi érettségben...”

Az őszi során igyekeztünk minél több, színesebb programot biztosítani a csoportunk gyerekeinek. Ezek meg is valósultak. Idén mesterprogramunk kiemelt témája a víz, mint őselem, így az év során megkülönböztetett figyelemmel fordultunk felé, és a projekteknél szinte mindig megtaláltuk a módját, hogy hol, hogyan tudjuk megjeleníteni.

- Szülői értekezlet
- „Egy kosárba két kis alma” c. projektünk alatt az őszi gyümölcsök mellett a Mihály napi vásárunkra is készülődtünk, többek között szilvalekvárt készítettünk a gyerekekkel. (A gyerekek figyelmét felhívtuk, hogy a gyümölcsfáknak a terméshez, illetve a gyümölcsök tisztításához is **vízre** van szükség)
- Őszi vásár – nagyon jól sikerült, a gyerekek örömmel készítették a portékákat, és a szülők nagyon tevékenyen segítettek a vásár sikerét.
- Folyamatos adminisztráció
- Néptánc – szeptember közepétől beindult a néptánc, Merkó Ágnes néptánc pedagógus vezetésével. Heti rendszerességgel csütörtökönként zajlott, a gyerekek szívesen bekapcsolódtak.
- „Sündisznócska ágyat vetett” projektünk az állatok világnapja témáját ölelte fel. Ez alkalommal különös figyelmet fordítottunk a sünnre, életmódjára, táplálkozására, jellemző jegyeire, és óvoda szinten készültünk erre a zöld ünnepre. Minden csoport készített a sünöket, gilisztákat és egy kosár almát. Ezeket használtuk fel a közös játékhoz, ahol minden csoport megkereshette a saját sünjeit, majd közösen építhettek nekik menedéket, illetve meg kellett szerezniük nekik az eleségeket. Illetve az óvónénik előadták a gyerekeknek a Sün Balázs című mesét, ami nagyon jól sikerült.
- Bogarász program – „Vízi rovarok” - terepfoglalkozás
- Teréz napi néphagyomány éltető találkozó – néphagyomány éltetés a Skanzenben, melyen minden kolléga részt vett, így ez a továbbképzés szakmai nap volt.
- „Őszi szél fúj...” témánk az őszi időjárás és az őszi évszak jellemző jegyeit taglalta, ezt erősítette meg az erdei kirándulásunk is. (Csapadékok, páralecsapódás, is **víz**, ami szükséges az élethez)
- Erdőismereti kisvasút – Kirándulás busszal Hűvösvölgybe
- Látogatás a Kovács Margit Múzeumba
- Hokedli Bábszínház – Csupaháj, Nyakigláb, Málészáj

- Bogarász program – „Katica és a vadlibák” - bábos, interaktív előadás
- MeseMozi
- „*Csepü, lapu, gongyola...*” témánkat a mesterprogramunknak megfelelően Dudás J. kendermunkákkal kapcsolatos témájú képeinek megismertetésével, képről való beszélgetéssel kezdtük, valamint a könyvéből vett leírásokat használtuk elsődleges forrásként. Ez alatt a projekt alatt a gyerekek megismerkedhettek a kender „útjával”, hogy hogyan dolgozták fel a növényt, kézbe vehették a növényt is, és a kész kócot is, kipróbálhatták a kender sodrást, orsózást, és egyéb munkafolyamatokat is. Mesékkel, dalokkal, mondókákkal, játékokkal és kézműves tevékenységekkel hoztuk ezt a témát még közelebb a gyerekekhez. Ennek a projektnek a lezárása egy bemutató délelőtti volt, a Néphagyomány Éltető Munkaközösség óvodapedagógusainak. (A kendertermesztéséhez és megáztatásához is vízre van szükség.)
- Madarász Ovi – vetítés – „Az állatok utolsó menedéke”

„Téli álomban...”

- Néptánc – folyamatosan csütörtökönként, a gyerekek szépen fejlődnek, egyre ügyesebbek
- Mikulás várás
- Majorka Színház – „Karácsony a világ körül”
- Adventi időszak
- Lucázás, lucabúza ültetés (Folyamatos öntözés)
- Adventi gyertyagyújtás, a *karácsonyt* idén szokásunkhoz híven minden csoport együtt ünnepelte a sportudvaron közös énekléssel. Csoport szinten az adventi koszorúkon minden héten meggyújtottunk egy gyertyát, és közös énekszóval, versekkel hangolódtunk rá Jézus születésének ünnepére. A ráhangolódás ideje alatt ajándékokat készítettünk a szülőknek, sütöttünk mézeskalácsot a hagyományoknak megfelelően.
- „Menjünk mi is Betlehembe” adventi éneklés a belvárosban, Néphagyomány Éltető alkalom
- Vízkereszt a „Menjünk mi is Betlehembe” adventi ünnepsorozat lezárása. Együtt a többi óvoda gyerekeivel közös éneklés a belváros megjelölt helyein, ezzel a három király történetének felelevenítése.

- „Utazás az űrbe” témánál Földünkről, a naprendszerünk bolygóiról, az űrről szerezhetek ismereteket, ezek megerősítéseként berendeztünk a teremben egy kis csillagvizsgálót, ahol megfigyelhették a föld forgását, és a napszakok váltakozását, mesékkel, versekkel, mozgásos játékokkal hoztuk hozzájuk még közelebb a témát. (Csak azokon a bolygókon alakulhat ki élet, ahol víz is van, Föld nagy részét **víz** borítja.)
- Látogatás az Utazó Planetáriumba – Ezt a Vasvári Óvoda tornatermében rendezték be.
- Szülői értekezlet
- „Mi van a föld alatt” témánkkal a közeledő barlang túránkra igyekeztünk felkészíteni a gyerekeket, és igyekeztünk felkelteni az érdeklődésüket kísérletekkel, **vizes**, homokos játékokkal, mikor „cseppköveket” illetve hegyeket, barlangokat készíthettek terepasztalon.
- Látogatás a Szemplő-hegyi barlangba
- „Farsang három napjába...” Idei farsangunk témája: „Tavaink, folyóink élővilága”. A rákészülést már a megelőző hetekben elkezdtük, hogy a gyerekek minél több **vízi** élőlényvel ismerkedhessenek meg, ezáltal közelebb hozzuk hozzájuk ezeket az élőlényeket. A dalok, mondókák, mesék, és kézműves tevékenységekkel is ezt céloztuk meg. Ez sikerült is, nagyon jó hangulatú játék kerekedett belőle jelmezbemutatóval, versenyjátékokkal.
- Ákom-bákom Bábszínház – Az aranyszóló pintyőke

„Tavaszi újulásban...”

- „Állj be Berci katonának...” Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, kardkészítéssel és keszkenődíszítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékeztetessé tenni.
- „Kinyílt a gólyahír...” témánkkal a tavasz jellemző jegyeit, állat és növényvilág változásait, madarak érkezését, ismertettük meg, figyeltettük meg a gyerekekkel. Különös tekintettel a gólyákra és a békákra, **vízhez** kötődő életmódjukra. Nagy figyelmet fordítottunk az év madarára, a barkós cinegére.
- Víz világnapja alkalmából vizes játékokat játszottunk, megtapasztaltattuk a gyerekekkel a **víz** tulajdonságait, beszélgettünk az álló és folyó vizekről, illetve

meghallgattuk Smetana Moldváját is, hogy megtapasztalják, hogy a természetet milyen művészién ki lehet fejezni zenével.

- „Ma van húsvét napja” – kevés időnk volt, hogy erre az ünnepre felkészüljünk, de mégis izgalmas, és tartalmas napok voltak ezek. Az idő rövideje miatt igyekeztünk inkább csak az ünnep hangulatát megcsípni, így kalácsot sütöttünk, tojást berzseltünk, illetve hagymahéjjal kis terítőket is festettünk, majd a locsolkodás szokását is megtartottuk. A fiúk vödörből vizet locsoltak, miután elmondták a versüket. A locsolás szokásáról D.J. Húsvéti témájú festményeit nézegetve beszélgettünk.
- Madarász Ovi – „Gólya, gólya gilice” vetítés
- Bogarász program – „Szabadítsuk ki a vízitündért!” -Játékos interaktív bábos előadás
- Borsót ültettünk a magaságysunkba – mindig az aktuális naposok dolga az öntözése
- Mesemozi
- NOE országos találkozó Esztergomban
- JAZZterlanc – koncert az Izbégi Iskolában
- Pereputty Együttes – Pirosmalac – élő népzene báb előadás
- Föld napja – a gyerekek által hozott muskátlikat ültettük el közösen a gyerekekkel, majd a gyerekek meg is öntözték ezeket.
- Bogarász program – Vízvizsgálat a Bükkös parton, terepfoglalkozás
- Madarász Ovi – Vízvizsgálat – Visegrád, Telgárthy-rétközelében
- „Édesanyám rózsafája...” az anyák napjára nagyon készültek a gyerekek, madárkát nemezeltünk, és képet készítettünk anyáról ajándékként. A kert egy szép részén berendeztünk egy kis „kuckót, ahol minden kisgyerek felköszönthette az saját anyukáját dallal és verssel.
- Gyereknapi – Habakuk Bábszínház
- Az idei év utolsó témájaként visszatértünk a kenderhez, illetve kibővítettük az eddigi ismereteiket, felelevenítettük a korábbiakat. Ismét elővettük **DJ Kendermunkákkal kapcsolatos képeit**, melyeken a gyerekek szépen nyomon követhetik a kender megmunkálásának lépéseit. Galgamácsai dalok közül a **Kendermorzsa, szép menyecske**, illetve a **Morzsolom a kenderem** c. dalokat vettük be. Az évszám játékunkat is ebből a projektből állítottuk össze „Morzsolom a kenderem, kenderem...” címmel, és nagyon jól sikerült. A gyerekekhez nagyon közel került ez a téma.

„Nyári gazdagságban...”

- PMK Színház látogatás - Hamupipőke
- Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el.

Boróka csoport éves beszámoló

A csoport pedagógusa: Elekes Csilla

Csoport jellemzői: Vegyes csoport 3-6 éves korú gyermekekkel.

Óvodánk jelenleg a „Zöld levelecske” mesterprogramot valósítja meg. Idén mesterprogramunk kiemelt témája a víz, ezért az év során a projekteknél többnyire megtaláltuk a módját, hogy érintsük, megjelenítsük a témát. Az óvodánk pedagógiai programjának fő feladata a néphagyomány éltetésén alapuló (amelyben Vankóné Dudás Juli festményeit, „tiszta forrásként” építjük be pedagógiai munkánkba), környezettudatos nevelés, a környezettudatos szemléletmód. A művész képeinek, illetve gyűjteményében található dalosjátékok segítségével dolgoztunk fel egy-egy népszokást, ünnepet.

A 2022-23 tanévben 16 fővel indult a gyereklétszám. 7 gyermek csatlakozott még hozzánk év közben. 2 fő elköltözött, 1 fő másik óvodába ment, így év végére a csoport létszáma 20 főre módosult.

A tankötelesek száma: 8, de csak 7 nagycsoportos megy iskolába, egy nagycsoportos kisfiú marad még egy évet, az OH-hoz benyújtott kérvényük alapján.

Logopédiai ellátásban részesül 3 gyerek Tőke-Farkas Vanda logopédus által.

Mivel augusztusban minden családhoz elmentem családlátogatásra, a családlátogatások sokat segítenek abban, hogy az óvodai beszoktatás gördülékenyen menjen. Az új gyerekek már úgy léptek be a csoportba, hogy ismertek engem, találkoztak velem. A saját biztonságot adó otthonukban meglátogatott gyermekeknek megkönnyítettük a kötődés kialakulását, elnyertem a bizalmukat. Készültem ajándékkal, sokat beszélgettünk, megmutatták a szobájukat, kedvenc játékaikat. Az ajándék egy kedves gesztus, mellyel sugalljuk, hogy csupa jó dologra számíthatnak tőlünk. Mindenhol kedvesen fogadtak, a gyermekek nagyon örültek nekem. Csak pozitív dolgokat tapasztaltam. Ez nagyon sok esetben megkönnyítette a beszoktatás érzékeny időszakát, illetve az is, hogy a gyerekek közül vagy bölcsődéből érkeztek, vagy másik óvodából. Akik évközben csatlakoztak, náluk is viszonylag könnyen ment a beszokás. A jeleket a gyermekek maguk választhatták ki. Az első napon a szülővel, szülőkkel együtt

jöttek oviba, a szülő is beült a csoportba együtt játszottunk és beszélgettünk. Ezáltal mindkét fél, mi is, a szülő is rengeteg információhoz jutottunk, tovább bővítettük a családlátogatás során szerzett benyomásokat, tudnivalókat. Ez idő alatt igyekeztünk kialakítani a gyermek érzelmi kötődését az óvodához. Elősegítettük a szülőktől való, lehetőség szerinti zökkenőmentes elválást. Természetesen előfordulhatnak visszaesések, hullámvölgyek, de az egyéni bánásmód elvét alkalmazva, szeretetteljes, biztonságos, meghitt, nyugodt, kiegyensúlyozott, barátságos légkört biztosítva túljutunk ezeken. A cél az volt, hogy a szorongásokat feloldódjanak és kellemes, vidám óvodai emlékekkel távozzon majd a gyermek az óvodából. A vegyes csoport egyik előnye, hogy a beszoktatást segítik a nagyobb gyerekek. Minden új gyermeket „védőszárnya” alá veszi valamelyik idősebb gyermek.

Az első félévben a gyerekek is, a felnőttek is ismerkedtek. Jó kapcsolatot sikerült kialakítani, ami mély bizalmon és kötődésen alapul. Mindenki szépen beszokott, a régi és újonnan érkezett gyermekek szépen összecsiszolódtak, összekovácsolódtak. Fantasztikus és erős volt a csapatszellem. A szokás és szabályrendszerhez igyekeztek alkalmazkodni. Mindig volt persze, aki feszegette a határokat, ők általában ugyanazok a gyermekek. Igyekeztünk folyamatosan derűs, biztonságot nyújtó érzelmi légkört biztosítani számukra. Egyértelműen látszott, hogy jól érzik magukat a csoportban, tekintve a beszoktatások rövidegét. Nagyon hamar elkezdtek kötődni hozzánk, hiszen szeretettel vettük őket körül, szeretve voltunk szigorúak, hiszen a szokás- és szabályrendszert is be kell tartatnunk. A csoport nagyon vegyes életkort, fejlettségi szintet illetően. Volt nagyon ügyes, jó képességű gyerek, de volt különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki ugrásszerű fejlődést mutat, illetve pár nehezen kezelhető és néhány tehetséges óvodásunk egyaránt. Az empatisz képességük, kommunikációs képességük sokat fejlődött. A gyermekek általában figyeltek egymásra, a kicsiket terelgették, óvták. Persze volt összezőrrenés, konfliktus a csoportban, ami lássuk, be előfordul is egy ilyen zsúfolt helyzetben, de kialakultak az egymással szívesen barátkozó csoportok is. Nincs olyan gyermek, aki nehezen alakítana ki kapcsolatot, vagy perifériára szorult volna.

A munka jellegű feladatokban szívesen vettek részt. Versengtek, hogy feladatot kapjanak.

A „naposság” rendszere nagyon jól működik, pontosan számon tartják, hogy ki mikor jön, egyik héten a lányok, másik héten a fiúk kerülnek sorra. Szívesen végzik ezt a feladatot, rengeteget ügyesedtek terítésben és szívesen segítik egymást.

A szülőkkel való kapcsolattartás is nagyon fontos volt az év során, hiszen gyermeknevelésben ez elengedhetetlen. Fontos az információ csere, kérés, illetve egymás tisztelete. Fontos, hogy

a család és az óvoda együttessen segítsék a gyermeket abban, hogy megtalálja helyét az óvodában. A barátságos környezet, gyermektársaság se mindig tudja feledtetni az elválás nehézségeit. Ezt szem előtt tartva, mindig empatikusan közeledtünk a gyerekekhez. A szeretetteljes, barátságos, otthonos légkör fokozza a gyermek érzelmi biztonságérzetét. Voltak olyan gyermekek, akiknek kevesebb, voltak, akiknek több időre volt szüksége a beszokásra. Voltak gyermekek, akiknek könnyebb a szabályok betartása, voltak gyermekek, akiknek többször kell ismételnünk a szabályokat, szokásokat.

Sokat játszottak együtt a gyermekek, kezdeményezünk mondókázást, éneklést, együtt mozgást. Játékaikba is bevonódunk.

Fogadóórát igény szerint tartottunk az esetleges problémák megbeszélésére. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése is segítette az együttműködést, és a kapcsolat elmélyülését is a szülőkkel. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Az év során megvalósult programok:

„Őszi érettségben...”

Az őszi időszak bővelkedett programokban. Volt bogarászás, madarászás, bábelőadás is, Bánáti Sverák program, tehetségműhely, stb.

- Családlátogatások lebonyolítása
- Újra együtt a Boróka csoport. Régi és új gyermekek. Új gyermekek befogadása. Bemutatkozás, ismerkedés.
- Logopédiai szűrések
- Szülői értekezlet
- Szeptember közepétől beindult a néptánc, Merkó Ágnes néptánc pedagógus vezetésével. Heti rendszerességgel keddenként, a gyerekek nagyon szeretik, várják az alkalmakat
- Kézilabda szervezése
- Úszás szervezése (külsős program)
- Ovifoci szervezése
- Tehetség műhely szervezése
- Folyamatos adminisztráció

- Az Őrzők napját ünnepeľjük a Dunakorzón, ahol egyenruhás egységek, civil szervezetek: rendőrök, mentősök, honvédek, tűzoltók, stb tartanak bemutatókat óvodás, iskolás csoportoknak, családoknak. Szabályos gyalogos közlekedés gyakorlása séta során.
- Óvodai őszi vásár: Az őszi vásárra készülődésben nagyon szívesen vettek részt a kézműves tevékenységeken, pontosan, odaadóan dolgoztak. Sürögnek-forognak. Izgatottak voltak a vásár miatt és remélték, hogy eladunk minden portékát. Érdeklődéssel hallgatják a régi időről, a vásárok forgatagáról szóló elbeszéléseimet, melyeket képekkel, könyvek nézegetésével teszünk színesebbé. A vásárra készített portékákat megkóstoltuk. Nagyon ízlett nekik és nagyon büszkék voltak magukra. Minden gyermek lelkesen vett részt a közös programokban. Ági néni elénekelte nekünk Vankóné Dudás Juli könyvéből: A mácsai kis utcába, ballag... (457 o. 211), A mácsai utcákon... (459 o. 214) című dalokat.
- Környezeti Munkaközösség (megbeszélés)
- Sün Balázs előadás, az Állatok világnapja alkalmából: a környezetes óvónénik előadásában. Nagyon jól sikerült, a felnőtteknek és a gyermekeknek is tetszett
- „Érik a szőlő...” Szüret. Beszélgetés az őszi gyümölcsökről, kiemelve a szőlőt, annak jellemzői, felhasználásának módjai: tőketől a pohárig. Présen kiperéseljük a szőlőt és megkóstoltuk a mustot Vankóné Dudás Juli szürettel kapcsolatos festményét nézegettük és Ági néni előadásában meghallgattuk ugyancsak Vankóné Dudás Juli könyvéből a: Fehér szőlőt nem eszi meg a darázs.. (414.o 129) , Lopom, lopom szőlőt (385 o.70), Borba van az igazság (412 o.124) Megérett a fehér szőlő (412 o. 125), A mácsai szőlőhegyen szüretelnek (415 o.130) című dalokat
- Ősz kincsei, őszi termések: Rengeteget sétáltunk a környéken, megszemléltük a környezetünkben végbemenő változásokat az ősz előrehaladtával. Séták közben, gesztenyét, makkot, diót, csipkebogyót, galagonyát gyűjtöttünk. Megfigyeltük a gyerekekkel hol találhatóak meg ezek a termések, milyen fán teremnek.
- Teréz napi néphagyomány éltető találkozó – néphagyomány éltetés a Skanzenben, melyen minden kolléga részt vett, így ez a továbbképzés szakmai nap volt.
- „Elmegyek a fonóba...” A hidegek beköszöntével, új ritmus. Fonó fogalma. Valkóné Dudás Juli „Fonó a házban” című képének a nézegetése, illetve dramatizálása, az óvodában fellelhető népi ruhákba beöltözve, továbbá a kiállított rokkák segítségével. A rokka. A fonás. Fonal. (pamut, gyapjú, kender, len). „Szent Erzsébet fonalat fon a

szegények számára” című kép nézegetése, illetve a Kovács Margit múzeumban található Fonó lány című alkotásának a megcsodálása. Ági néni elénekelte Vankóné Dudás Juli könyvéből: Elmegyek a fonóba... (436 o.173), Mácsai fonóba... (432 o.165) című dalokat

- Bogarász „Vizirovarok” terepfoglalkozás
- Bánáti-Sverák program, Kovács Margit múzeum
- Hokedli Bábszínház – Csupaháj, Nyakigláb, Málészáj
- Bogarász program – „Katica és a vadlibák” - bábos, interaktív előadás
- Mesemozi
- Madarász Ovi – vetítés – „Az állatok utolsó menedéke”
- Adventi éneklés a belvárosban, a Szentendrei evangélikus templomnál, Néphagyomány Éltető alkalom
- Márton nap, Márton napi népszokások: „Aki libát nem eszik, egész évben éheznek”. Hagyományokkal, szokásokkal ismertettük meg a gyerekeket, hogy közelebb hozzuk hozzájuk a néphagyományokat. Márton legendáját dramatizálva ismerték meg a gyermekek a jeles nap fontosságát, jelentőségét. Elkészültek a lámpások is, ezért megszerveztük a szülőkkel a felvonulást. Énekelve, sétáltunk az óvoda körül, aztán
- „Hova mész falevél...?” Ősz színei, színtündér látogatása. Közeleg a tél... Búcsú a vadlibáktól... Az élővilág megfigyelése, az ősz színei, örökzöldek és lombhullató növények átalakulása, őszi falevelek gyűjtése. Az állatok életritmusának változásai, vadlibák költözése,” Tatai sokadalom”. Házi libák nem költöznek, visszacsatolás Márton libáira. Az időjárási viszonyok hatása az állatok és az emberek életére, jelenségek megfigyelése (köd, eső, szél) védekezés a hideg ellen, állatok, emberek. Ági néni előadásában meghallgattuk Vankóné Dudás Juli könyvéből: Esik eső, jaj, de szépen csepereg... (368 o.34),
- Az őszi ünnepkörrel kapcsolatos népi ünnepek, hagyományok. Adventre hangolódás, az adakozó szentek által: Márton püspök után, megismerkedtünk Szent Erzsébet legendájával. Megfigyeltük, hogy milyen az idő, vajon megrázza-e Erzsébet a pendelyét. Átbeszéltük a novemberi népszokásokat, hagyományokat, jeles napokat. Különös figyelmet fordítottunk az adakozó szenteknek, így az adventi időszak előtt. Ezzel is érzékenyítettük és ráhangoltuk a gyermekeket az elkövetkező adventi időszakra.

- A madáretetőt ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg maguktól is a madarakat a kertben, a rovarokat, növényeket. Érdeklődéssel és vigyázón bánnak az élőlényekkel.

„Téli álomban...”

A téli időszak is bővelkedett programokban. Volt madarászás, tehetségműhely, Mikulásvárás, Lucázás, karácsonyi dalok éneklése a városban, stb.

- Néptánc – folyamatosan keddenként
- Adventi időszak
- Mikulás várás - Mikulás várás, Majorka színház „Karácsony a világ körül”. Meggyújtottuk közösen az első gyertyát az Adventi koszorún. Beszélgettünk Szent Miklósról, felelevenítettük az ehhez az ünnepkörhöz tartozó népszokásokat. Ennek kapcsán hallgattunk és énekeltünk Mikulás dalokat. A gyerekek nagyon várják a Mikulást. Idén is láthatatlan volt a Mikulás, hiszen az alatt az idő alatt jött meg, amíg a gyerekek Mikulásos dalokat és énekeket énekeltek. Észrevétlenül, az ablakpárkányra helyezte az ajándékaikat az előre megtisztított és kiscsizmák mellé.
- Luca, Luca, kity-koty! Lucázás, lucabúza ültetés: A Lucázással járó borzongató boszorkányos mesék, varázsmondókák, varázslás, hiedelmek, babonák elkápráztatták a gyermekeket, nagyon érdekelte őket a téma Luca búzát is ültettünk kis agyag cserepekbe, hogy bizonyosságot leljünk, milyen lesz a következő esztendő.
- Adventi gyertyagyújtás, a karácsonyt idén is minden csoport együtt ünnepelte a sportudvaron közös énekléssel. Csoport szinten is figyeltünk az adventi ráhangolódásra, adventi koszorúkon minden héten meggyújtottunk egy gyertyát. Énekekkel, versekkel hangolódunk rá Jézus Krisztus születésének ünnepére. A ráhangolódás ideje alatt ajándékokat készítettünk a szülőknek, sütöttünk mézeskalácsot a hagyományoknak megfelelően.
- „Szeretetben, egészségben legyen részed egész évben...” Az újesztendő. Három királyjárás, vízkereszt. Vízkereszt a Menjünk mi is Betlehembe” adventi ünnepsorozat lezárása. Együtt a többi óvoda gyerekeivel közös éneklés a belvárosban, az evangélikus templomnál, a három királyok történetének felelevenítése.
- Látogatás az Utazó Planetáriumba –Vasvári Óvoda tornatermében rendezték be. Naprendszerünk, a föld, a nap, a hold. A bolygók, égitestek egymáshoz való

viszonyulása. A gyerekek nagyon készültek erre a hétre. Behoztak földgömböt, térképeket, plakátokat, nagyon sok könyvet, melyek a naprendszerünkről szóltak.

- Szülői értekezlet
- Környezeti Munkaközösség - Zoo Ovi Program -Állat-, környezetvédelemre és fenntarthatóságra nevelés, pedagógiai program megismerése.
- A szülői értekezlet
- Környezeti Munkaközösség „Kézműves ötletbörze-hasznosíts újra! - kreatív újrahasznosítási ötletek mindenféle alapanyagból.
- Néphagyomány
- „Itt a farsang áll a bál...”A busójárás egy tavaszváró, téltemető népszokás. Vizek birodalma. Idei farsangunk témája: „Tavaink, folyóink élővilága”. A gyerekekkel közösen készültünk a farsangi mulatságra. Rengeteg beszélgetéssel, megfigyeléssel ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy a témának megfelelő jelmezt válasszanak. Előző hetekben elkezdjük a ráhangolódást, hogy a gyerekek alaposan megismerhessék, a vízi élőhelyeket és az élőlényeket, ihletet merítsenek a jelmezükhöz. A dalokkal, mondókákkal, mesékkel, és kézműves tevékenységekkel is ezt céloztuk meg. Gyerekekkel közösen készítettük a díszleteket, sok festéssel, nyomdázással. Ebbe az időszakba nagyon sok táncot terveztünk be, néptánc alapozó ugrásokat és mozgásokat, mozgásformákat. Nagyon jó hangulatú farsangi mulatság kerekedett belőle jelmezbemutatóval, versenyjátékokkal.
- Fotózás
- Ákom - Bákom Bábszínház „Aranyszóló pintyőke”
- „Bújj, bújj medve...” A medve meglátja az árnyékát?” A medvés mondókák, dalok, dalos játékok, a kézműves tevékenységek.

„Tavaszi megújulásban...”

A tavaszi időszak is bővelkedett programokban. Volt madarászás, bogarászás, tehetségműhely, bábszínház, Anyák napja, stb.

Tehetségműhely foglalkozásokon is részt vettek a gyermekek.

- Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, csákó hajtogatással és pártakészítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékeztetessé tenni az ünnepet. A kitűzött célokat és feladatokat azt hiszem maximálisan sikerült elérni. A gyermekek tökéletesen átérezték az ünnep jelentőségét.

Sokat készültünk erre, nagyon megalapoztuk. Alkotásaink, a mondókáink, a mesék, a versek és a gyermekdalok, a dalos játékok által, a gyermekek észrevétlenül tették magukévá, illetve építették be az értékeket. A magyarságtudat, a hazához, a nemzethez való kötődésük, a haza szeretetére való nevelés beérett, formáltuk az erkölcsüket, értékrendjüket, sikerült érzelmileg ráhangolni a kisgyermeki lelket az ünnep magasztosságára.

- Nyílt napok. Leendő óvodásaink meglátogatnak minket.
- A négy őselem egyike: A víz. Víz világnapja. A négy őselem közül a víz világnapja alkalmából a vízzel foglalkoztunk. A gyerekeknek széleskörű ismereteik vannak a vízzel kapcsolatos kérdésekben. Meglepően sok dolgot tudtak felsorolni, hogy mire használjuk a vizet. Sokat beszélgettünk a témával kapcsolatban. Eső hangja, tenger hullámai, patak csobogása (relax). Pohárzenélés. A vizuális tevékenység összetett volt, sokféle technikát gyakorolhattak a gyerekek. Az egyéni differenciálás kiemelt volt ebben a témakörben
- „Megönthetsz te húsvétra...” A húsvéti szokásokkal, hagyományokkal ismerkedtek meg a gyerekek. Eddigi tudásukat kibővítettük. A Húsvét jelentése, története húsvéti szokások felidézése, azok értelmezése. A tavaszi megújulás. Húsvétvasárnap a böjt vége. Szimbólumok: tojás, csibe, bárány, nyuszi. A magyar kultúra része a locsolkodás, ennek története, jelentése. Locsolkodás az óvodában. Húsvéti tojáskeresés az udvaron. A Húsvéti szokásokhoz tartoztak a különféle ételek, ezek fogyasztásáról beszélgetés, kóstolás, lakoma. Dudás Juli képeiből kiállítás szervezés, a képek részletgazdagsága révén, aprólékos nézegetés napokon át. Tojást berzselünk, húsvéti étkekből lakomát csaptunk. A locsolkodás alatt a lányok tavaszi dalokat énekeltek a fiúknak, a fiúk locsoló verseket mondtak a lányoknak, a lányok csoki tojásokkal köszönték meg a locsolást a fiúknak. Ági néni Dudás Juli könyvéből énekelt nekünk: Szép a kizsi..., Édesanyám ki a kislány..., Megönthetsz te húsvétra..., Csütörtökön este, jártam nálad Böske .., Erre gyerünk az az út..., Barna legény, hová hajtod az ökröt...
- SZAKMAI NAP
- Madarász „Gólya, gólya, gilice” vetítés
- Bogarász „Szabadítsuk ki a vizitünkért” Játékos interaktív bábos előadás
- JAZZterlanc – koncert az Izbégi Iskolában
- Pereputty Együttes – Pirosmalac – élő népzenezés báb előadás

- „Földből magba...” A Föld napja: Óvjuk a Földet az év 365 napján – a gyerekek által hozott muskátlikát ültettük el közösen a gyerekekkel és a magaságysunkba is ültettünk: retket, hagymát, salátát, snidlinget, spenótot. A Föld, mint bolygó megismerése, amely a világegyetem része. A Föld, mint élőkönyezet megismertetése, ahol emberek, állatok, növények élnek. Közvetlen tapasztalás és megfigyelés útján ismerjük meg a gyerekek Föld fontosságát, védelmét. Környezettudatos magatartás megismertetése, ok-okozati összefüggések megláttatása. Közvetlen környezetünk szebbé, élhetővé tétele (udvartakarítás, virágültetés, magaságysba ültetés).
- Környezeti Munkaközösség - Hulladék történelme, Süni csoportos gyerekek bemutató játéka a fenntarthatóság jegyében.
- Bogarász: Vízvizsgálat a Bükkös parton, terepfoglalkozás
- Madarász Visegrád vízvizsgálat, eső miatt elmaradt a kirándulás Visegrádra, helyette a Mezőgazdasági Múzeumba mentünk.
- „Édesanyám anyák napja öröm a szívemnek...” A hetet beszélgetőkörrel kezdtük, hogy kik lesznek anyukák, a szüleiknek is van anyukájuk, ők a nagymamák. Megbeszéltük, hogy az anyukákat meg szoktuk ünnepelni. Anyák napjának nevezzük és ilyenkor készítünk nekik szép ajándékokat, hogy kimutassuk mennyire szeretjük őket. Az ajándékok készítésében a gyermekek nagyon készségesen, szívesen vettek részt, hiszen azt is megbeszéltük velük, hogy milyen fontos kimutatni a szeretetünket. Azt is megbeszéltük persze, hogy nem csak ajándékkal mutathatjuk ki a szeretetünket, hanem egyéb gesztusokkal is pl.: sokszor megölelgetjük az anyukánkat, elpakoljuk a játékokat, segítünk a házimunkában. Minden évben igyekszünk valami újdonságot kitalálni úgy versek, a dalok, mind az ajándékok terén is. A gyermekek mindegyike egyesével édesanyjuk ölébe ülve nagy áhítattal elmondta a saját korosztályának megfelelő versét és átadta a kedves ajándékát, amit nagy-nagy szeretettel készítettünk az anyukáknak. Az elkészített ajándékok kreatívak, szépek, ízlésesek voltak. Az anyukák nagyon megilletőtek
- Madarak és fák napja: A „Madarak és fák” napján túráztunk az örökbefogadott fánkhoz. Az örökbefogadott fánkat megölelgettük, megszeretgettük és megbeszéltük vele, hogy nagyra nőjön, mert nagy szükség van az árnyékára a játszótéren. A gyerekek nagyon büszkék arra, hogy nekik van egy szép fájuk a játszótéren, amit ők ültettek. Volt ott egy faágon egy rigó is aki érdeklődéssel figyelt minket és amikor füttyültünk neki válaszolt. Ennek kapcsán tudtunk beszélni arról, hogy a fának szükségük van a madarakra, hogy

megtisztítsak őket a kártevőktől, a madaraknak szükségük van a fákra hiszen rajtuk fészkelnek, vagy az odúban alakítanak ki maguknak pihe-puha otthont, ahol nevelgetik a fiókáikat.

- Habakuk Bábszínház „Telhetetlen méhecske”
- „Billegünk ballagunk...” Évzáró, Ballagás. Iskolások leszünk. Keressenek azonosságokat és különbségeket az óvodai és az iskolai élet között. Örömmel félelem nélkül készüljenek az iskolába. Beszélgetések az iskoláról „A papucsszaggató királykisasszonyok” című mese az évzárónk témája, kissé bővített formában, hogy minden kisgyerekeknek jusson valamilyen szerep, persze korosztályukhoz és képességeikhez igazítva. A ballagással egybekötöttük.
- Környezeti Munkaközösség - Óvoda-szakmai eszmecsere, Látogatás a váci Csillagfűrt Öko Óvodába

„Nyári gazdagságban...”

- Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el.

Cinege csoport éves beszámoló

A Csoport óvodapedagógusai: Géci Márta és Sverteczkiné Eőri Andrea

Csoport jellemzői: Vegyes csoport 3-7 éves korú gyermekek

A csoportunkba 21 gyermek járt, akik közül 11 gyermek nagycsoportos korú, 1 gyermek középső csoportos korú, 9 gyermek kiscsoportos korú. Nemek aránya: 9 lány és 12 fiú. A gyermekek közül 9-en érkeztek bölcsődéből és 10-en családból. Az óvodapedagógusok munkáját az óvodában két pedagógiai asszisztens segíti.

A Cinege csoportból májusban 13 gyermek ballagott el. Szeptembertől új dajka néni érkezett hozzánk, Lilla néni. A Tulipán csoportból 5 nagycsoportos korú gyermek jött közénk, valamint 9 kiscsoportos korú. Közülük szeptemberig, 7 gyermek töltötte be a 3-ik életévét, egy kisgyermek szülői kérelemmel október 1-vel kezdte meg az óvodai életbe való beilleszkedést, egy kisgyermek pedig november végén. Az új kiscsoportos korú gyermekekhez ellátogattunk, hogy könnyebb legyen nekik az óvodába való beilleszkedés, valamint, hogy még jobban össze tudjuk hangolni az otthoni és az óvodai nevelést a gyermekek harmonikusabb beszokása, valamint a család- óvoda együttműködésének

megalapozása érdekében. Az első óvodai hetekben nagy hangsúlyt fektetünk az ismerkedésre, ezért csoportépítő játékokat tervezünk, hogy minél harmonikusabb kapcsolat és bizalom alakuljon köztünk és a gyermekek között. Az óvodai életbe való visszaszokást a gyermekek egyéni igényeihez alkalmazkodva rugalmasan kezdtük.

Logopédus fejlesztette az arra rászoruló gyermekek beszédét. Fejlesztő pedagógus fejlesztette az általunk javasolt gyermekeket.

Csoportunkból négy nagycsoportoskorú gyermek járt a tehetséggondozó műhelybe, ahol rajzoltak, festettek, agyagoztak. Borsódy Eszter iparművész segítségével az agyagozás technikáját sajátították el a szabad alkotás örömeivel társulva.

Kiemelten fontosnak tartottuk a népi elemek, népi motívumok átadását a gyermekek számára, melyhez Vankóné Dudás Juló néni munkáit, alkotásait, festményeit ismertettük meg és melyen keresztül tiszta forrásból ismerhették meg az óvodások a jeles naphoz kapcsolódó szokásokat.

A környezettudatos gondolkodásmód kialakítását és népünk kultúrájának átadását napi szinten fontosnak tartottuk. Igyekeztünk lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermekekkel megéljük az adott időszak jeles napjaihoz kapcsolódó szokásokat, zöld ünnepeket (pl. a húsvéhoz kapcsolódó népszokásokat, keresztényi értékeket). Átaltuk erősödött a gyermekekben, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődésük. A képességfejlesztés lehetőségeit a néphagyomány éltetésére, és a környezettudatos nevelésre irányulva igyekeztünk megvalósítani.

A szerepjátékoknak, konstrukciós játékoknak nagy jelentősége volt a mindennapokban.

A gyermekekkel sokat festettünk, rajzoltunk, nemezeltünk, nyomtatokat készítettünk különféle termékekkel, természetes anyagokkal. Nagy örömmel nemezelték tulipánt és hímeztek kis terítőt az édesanyáknak anyák napjára. A gyermekek többsége szívesen kapcsolódott be közös tevékenységekbe, melyben aktívan részt vettek.

Az év folyamán sokat önállósodtak a gyermekek (naposi munka, önálló öltözködés, orrfújás, étkezéskor kés, villa használat). A derűs, szeretetteljes légkört mindenkor igyekeztünk megtartani. Az év folyamán sokat sétáltunk, közvetlen környezetünket igyekeztünk minél jobban megismertetni a gyermekekkel.

A gyermekek szociális érzékenységének, énképének fejlődését, a folyamatos megerősítések, és elismerések által segítettük. A közös élményt nyújtó programok, ünnepek szervezését, és a

családokkal való harmonikus együttműködést kiemelten fontosnak tartottuk. Igény szerint, illetve az esetleges felmerült problémák megoldása végett, fogadóórát tartottunk.

Az óvoda pedagógiai programjába illesztve több választható programot nyújtottunk a gyermekek számára: Néptánc- Merkó Ágnes néptánc oktató vezetésével, Madarász ovi-program, Bogárháton interaktív óvodai oktató program, Bánáti-Sverák művészetnevelési program, Tehetségműhely- Borsódy Eszter iparművész vezetésével, bábelőadások, úszás.

A mesterprogram témájaként Vankóné Dudás Juli festményeit mutattuk meg több alkalommal a gyermekeknek egy-egy témakört feldolgozva. A festmények részletgazdagsága és az alkalmazott színeknek köszönhetően, közel állnak a gyermekek érzelmi világához. Ősszel a szülő szüretelését mutattuk be a „Szüret” c. képen, Pünkösdkor a „Pünkösdi májfaállítás” c. képet.

A természet szüntelen körforgásban, az évszakok váltakozásában éli ritmusát és ehhez tudjuk mi is igazítani életünk ritmusát. Őszi érettségben, téli álomban, tavaszi újulásban, nyári gazdagságban.

Az egy kerek esztendő során megvalósult programok:

„Őszi érettségben...”

A csoportunkban Andi nénivel családias hangulatú, derűs légkört alakítottunk ki, hogy minél hamarabb visszaszokjanak a gyermekek az óvodai életbe, valamint az új gyermekek beszoktatása is zökkenőmentesen történjen. A „rég” Cinege csoportos gyermekek sok segítséget nyújtottak a szokás és szabályrendszer átadásában. Az új kisgyermek családjához ellátogattunk, hogy a gyermekeket minél jobban megismerjük és a családokkal minél hatékonyabban tudjunk együttműködni a gyermekek érdekeit szem előtt tartva. Az évnnyitó szülői értekezleten minden fontos információt átadtunk a szülőknek az óvoda programjával, házirendjével kapcsolatban.

Kisebb, nagyobb sétákat tettünk az óvoda környékén, megfigyelve az őszi táj szépségét. Őszi terméseket gyűjtögettünk megfigyelés és alkotás céljából.

Az óvodában mustot készítettünk a gyermekekkel és szüreti játékot játszottunk.

- Családlátogatások lebonyolítása
- Beszoktatás
- Folyamatos adminisztráció
- Szülői értekezlet

- Mihály napi vásár az óvodában, szülők, gyermekek és óvónők által készített portékákból
- Bogarász program-Téma: Katica és a vadlibák
- Állatok világnapja-saját csoportban való tevékenykedés
- „Gyerekekkel a kertben” program
- Gyermekekkel a Mesemoziba látogattunk el-népmeséket néztünk
- Madarász Ovi program

Hogyan készülnek a madarak télre, Az állatok nem fáznak, Ébredő természet a patakparton, Odu megfigyelés (madársimogató)

- Márton nap – „Libuskáim egyetek...” – népi játékok, népi szokások ismertetése.
- NOE országos szakmai találkozó-Teréz nap
- A madáretetőt ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg a madarakat, a rovarokat, növényeket az óvoda udvarán és sétáink alkalmával is a Cinegés gyermekek.

A **Bánati-Sverák** művészetnevelési program keretén belül a Ferenczy múzeumba két alkalommal látogattunk el a gyermekekkel, ahol első alkalommal tárlatvezetés volt, második alkalommal pedig agyagoztak a gyermekek múzeumpedagógus vezetésével.

Megrendezésre került a **Teréz-napi Országos Szakmai találkozó**.

Őszi udvari nagytakarítás: a gyermekekkel avart zsákolunk, kertet takarítunk közösen. A zöldhulladék gyűjtést, udvari nagytakarítást a gyermekekkel mikrocsoportos formában végeztük.

Lelkesedéssel készültünk **Szent Márton** napra. A szülőkkel, gyermekekkel együtt zokni libákat készítettünk. Elmeséltük Szent Márton legendáját. A Szent Mártonról tanult dalokat, valamint a libás népi játékokat eljátszottuk a szülők nagy örömeire. A lámpás felvonulás alatt libás dalokat énekeltünk.

Mindenszentek napján a gyermekekkel közösen gyertyagyújtással és beszélgetéssel emlékezünk a már eltávozott rokonainkra, ismerőseinkre. Igényük szerint az őket érdeklő kérdéseikre igyekszünk megfelelő minőségben, kielégítő választ adni.

SZÓNÉK- találkozók

SZÓKM- találkozók

„Téli álomban...”

A **Szent Miklóstól Karácsonyig** tartó időszak nagy örömmel és várakozással töltötte el a gyermekeket. A mikulás zsákokat idén is Márti óvónő varrta a gyermekeknek, melyekbe, dió, mogyoró és egy csokoládé Mikulás került. Szent Miklós legendája mélyen él a gyermekekben. Nagyon szerették hallgatni, elmesélni, majd dramatizálni a történetet.

Az **Adventi gyertyagyújtások** meghitt hangulatot teremtettek az egész Adventi időszakban. A gyermekeken érezni lehetett a várakozást, az elcsendesedést, az egymás felé fordulást. Nagyon szép emlékként őrizzük ezt az időszakot, melyet az Adventi zsákocskák feltárásával, a hozzá tartozó énekekkel, elcsendesedéssel tettünk meghitté. Az Adventi zsákokba Márti óvónő varrt a gyermekeknek textil angyalkákat, melyeknek nagyon örültek a gyerekek.

December 13-án Luca búzát vetettünk kis agyagcserepekbe. A mag, mag, búzamac című mondókat lelkesen mondogattuk vetés közben. A búzát lelkesen gondozták, locsolták a gyermekek.

Felelevenítettük a „Luca-napi” népszokásokat. „Az egyet üt az óra” kezdetű játékot nagyon tetszett a gyermekeknek, a benne szereplő boszorkány miatt.

A mézeskalácsok készítése nagy örömet jelentett az egész csoport számára.

A Karácsonyi ünnepkör keretében, Advent első szombatján a Szivárvány Óvoda óvónői és óvodásai az evangélikus templom előtt énekeltük az angyali üdvözetet.

Óvodánkban a minden évben megszervezésre kerülő, a már hagyománnyá vált közös **Karácsonyi éneklés** a gyermekekkel és a szülőkkel kinn az óvoda udvarán meghitt volt.

A **Háromkirály-járás Vízkeresztkor**, Szentendre főterén, melyre szintén minden évben karácsonyi dalokkal és Újévi jókívánságokkal készülnek a Szentendrei néphagyományéltető óvodák gyermekei és a Szónékos óvónők.

Farsang napjára az idén, a tavaink, folyóink, vizeink élővilága témából válogathattunk jelmezt.

A gyermekek által készített télűző hangszerekkel, zörgőkkel elűztük a telet és jól kitáncoltuk magunkat! Célunk volt, hogy a gyermekek ismerkedjenek meg a farsangi néphagyománnyal, örömmel vegyenek részt a farsangi előkészületekben. Éljük át az ünnep hangulatát.

„Tavaszi újulásban”

A környezettudatos gondolkodásmód kialakítását és népünk kultúrájának átadását kiemelve. Fontosnak tartottuk, hogy lehetőséget biztosítsunk arra, hogy a gyermekekkel megéljük az

időszak jeles napjaihoz kapcsolódó szokásokat, zöld ünnepeket (pl. a húsvéhoz kapcsolódó népszokásokat, keresztényi értékeket). Általuk erősödhet a gyermekekben, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődésük. A képességfejlesztés lehetőségeit is a néphagyomány éltetésére, és a környezettudatos nevelésre irányulva igyekeztünk kolléganőmmel összeállítani, figyelembe véve a Cinege csoport éves tervét a gyermekek életkorát, érdeklődését, egyéni képességeit.

Március 15- Nemzeti Ünnepünk –

A Madarász program keretében az ornitológus a Gólya, gólya, gilice címmel nyújtott át újabb ismereteket a gyermekek számára, melyeket vetítés kísért.

A Bogárháton program témája a „Szabadítsuk ki a vizitünkért”- interaktív foglalkozás keretében ismerkedhettek meg a gyermekek a vízben élő apró élőlényekkel (pl.vízipók, vízipoloska)

Víz, víz tiszta víz- Böjttől-fehérvasárnapig – húsvéti ünnepkör jeles napjai, szokásai.

Virágvasárnap, Húsvét- vízbevető hétfő, tisztaság, egészség, Fehérvasárnap - komázás, zöld ág behozatal- **„Húsvét után tavaszvilág”**- Ébredő természet. Séták, kirándulások alkalmával megfigyeltük az ébredő természet változásait (rügysző fákat, bokrokat, Megkezdődnek a tavaszi munkálatok. A föld előkészítése (ásás, gereblyezés, ültetés, gyomlálás). Magok előkészítése, sorok kijelölése. Növények gondozása, nevelése.

Természetvédelemre nevelés. Tél és tavasz összehasonlítása.

Föld napja- április 22- A gyermekekkel muskátlikat ültettünk virágládákba, hogy még szebb legyen az óvodánk udvara. A virágokat, a szülők adományozták óvodánkknak.

A földünkkel kapcsolatos szólásokkal, közmondásokkal, találós kérdésekkel (differenciáltan) tarkítottuk a föld napi tevékenységünket.

NOE országos Tavaszi szakmai találkozó helyszíne Esztergom volt, ahol sok hasznos ismerettel gazdagodva, feltöltődve térhettünk haza.

Szent György nap- április 23 - Brekeke, brekeke, ébred a föld gyereke!

Bábszínház látogatott el óvodánkba, ahol, a „Pirosmalac” című népmesét láthatták a gyermekek. Általa gazdagodott a gyermekek népi kultúrája.

Csoportunkkal a Telgárthy-rétre kirándultunk, ahol a Madarász program keretében megfigyelhettük a vízben élő állatokat (tavi békát, piócát, víziskorpiót, vízicsigát stb.). Sok hasznos információval gazdagodva térhettünk vissza az óvodába.

A gyermekek számára a gyermeknapot bábelőadással tettük színesebbé, melyben a „Telhetetlen méhecske” című előadást láthatták.

Mivel csoportunkból ősszel 11 gyermek megkezdte az iskolát, így számukra az év folyamán, az iskolára való felkészítéshez a játékba ágyazott tanulást helyeztük előtérbe, mely hozzájárult képességeik fejlesztéséhez.

Évzáró, ballagás

A csoportunk évzárójának témája idén Vásáros játékfüzés volt, melyet nagy örömmel, szeretettel és izgatottsággal adtak át a gyermekek szüleiknek, nagyszüleiknek, rokonaiknak.

A Cinege csoportból 11 gyermek ballagott el. A ballagó versekkel, dalokkal nagyon megható pillanatok, emlékeket őrizhetünk szívünkben.

Összegzés a Cinege csoportos gyermekekről:

A csoportunk év végére egy kreatív, figyelmes, befogadó, egymást elfogadó, szeretetteljes közösséggé kovácsolódott. Sok-sok örömet éltünk meg a gyermekekkel együtt.

Minden nap ajándék volt számunkra, amit az óvodában a Cinege csoportos gyermekekkel és az ott dolgozó felnőttekkel, Andi nénivel és Lilla nénivel együtt, szeretetben megélhettünk!

„Nyári gazdagságban...”

Nyáron nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek érzékeny bőre, feje ne legyen kitéve közvetlen napsütésnek, forróságnak. A szülőket kértük, hogy már odahaza kenjék be a gyermekeket naptejjel, mivel már sokszor a délelőtti napsütés is égető tud lenni. Kellő mennyiségű folyadékot biztosítottuk a gyermekeknek a nap folyamán. Igyekeztünk árnyékolókkal és a fák árnyékába húzódva biztosítani a gyermekek számára szükséges napszúrás elleni védelmet.

Változatos tevékenységekkel, kreatív ötletekkel tettük színesebbé a nyáron is óvodába járó gyermekek mindennapjait, pl. kavicsokat festettünk, kishajót készítettünk parafadugó, fogpiszkáló és színes papír felhasználásával, távcsövet WC papír gurigából, színes kartonpapírokból legyezőt stb.

„Nyári életben...”

- teremrendezést eszközök szortírozása, rendszerezése

- az óvoda kertjének szépítése

- az óvoda udvarán található kerti tó vizének leeresztése, a tó kitakarítása, új növények ültetése.

-az óvoda udvarán található játékeszközök, mászóókák festése

Hold utcai Tagóvoda

Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

A tagóvodai rendszerben működő Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei a következők:

Óvodapedagógus: 11 fő, mindenkinek felsőfokú végzettsége van. Ebből 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus állandó délutánosként dolgozik

Pedagógiai asszisztens: 3 fő

Dajka: 6 fő



Karbantartó: 2 fő, heti 2 illetve 3 alkalommal

Konyhai kisegítő: 1 fő

Tagóvodánkban 6 csoport működik.

Jelenlegi férőhelyünk és maximált létszámok:

- Férőhely: 140 fő
- Tagóvodánk létszáma a tanévben: 117 fő
- Maximalizált létszám. 168 fő

CSOPORT NEVE	KORCSOPORT	LÉTSZÁM	SNI	BTMN
CSIGA 	KISCSOPORT	20		1
BAGOLY 	KÖZÉPSŐ CSOPORT	24		1
MÓKUS 	KISCSOPORT	18		4
PILLANGÓ 	NAGYCSOPORT	21		1
KATICA 	NAGYCSOPORT	15	4	3
SÜNI 	NAGYCSOPORT	19	1	2
ÖSSZESEN		117 FŐ	5 FŐ	12 FŐ

Személyi változás:

A Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei az alábbiak szerint alakult:

A Hold utcai Tagóvodába érkező új óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens: Graff Albertné a mókus csoportba érkezett szerződéssel nyugdíjasként, váltott műszakban. Belcsev Evelin gyógypedagógiai asszisztens a katica és a csiga csoportokban látja el feladatát. Mind a két új dolgozó beilleszkedett tagóvodánkba, szokás és szabályrendszerünket elsajátították, szeretettel fogadtuk őket.

A Sajátos nevelési igényű gyermekeket (5 gyermek) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermekeket (12 gyermek) Ujsághy Gyuláné logopédus, Markó Etelka gyógypedagógus, pszichológus, dr. Ungváry Ildikó gyógypedagógus és Prisznyák Ilona Ayres-terápiával fejlesztette. Jelenleg 3 gyermek szakértői papírjára várunk még, ezidáig nem kaptuk meg.

Tárgyi feltételek

Az óvoda épületét, udvarát, berendezését oly módon alakítjuk, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfeleljen testméreteknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tesszük a mozgás-, játékigényük kielégítését.

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektetünk és igyekezünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében. /Pályázatok/

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk az óvoda biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése.

Az idei évben az óvoda alapítványa lecserélte, felújította a Madárbarát- tanösvény „információs” tábláit óvodánk udvarán.

Karbantartási munkálatok

Karbantartási munkálatokat a központnak jelezve a VSZ ZRT. végezi.

Tanév során elvégzett munkálatok:

- Nyílászárók zárcseréje
- Leszakadt redőny javítása
- Felnőtt és gyermekmosdók, wc-k javítása, vízvezeték javítása, duguláselhárítás

- Udvari játékok karbantartása, gerenda csere, babakéz javítása, homokozó keretének cseréje
- Tagóvodánk küldő és belső kerítéseinek lefestése
- Ételszállító lift javítása
- Konyhai lefolyók tisztítása
- Csoportszoba és folyosói izzók, neonok cseréje
-

Pályázatok

- Pöttyös Panni világa – rajz és egyéb kreatív pályázatok benyújtása
- Magyar Madártani Egylet rajzpályázata
- DM – Nap gyermekei pályázat

A helyi program megvalósulása

Programunk a gyermekek alapvető tevékenységére, a játékra, mozgásra, a környezet tevékeny megismerésére, a kommunikációra, a mesére, a népi kultúra átadására, ápolására épül.

Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat a szakmaiság, és a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg.

Programunk olyan életfeladat teljesítésére orientál, amelyben a gyermekek megtanulnak eligazodni a környezetükben, megtanulnak beszélni, tevékenykedni, együttműködni, magatartásformákat elsajátítani. Mindezt jól szervezett tevékenységgel, nevelői segítséggel, a mindennapi élet feltételeivel és eszközeivel biztosítjuk.

A Kompetencia Alapú Program alkalmazásával a képességfejlesztést helyezzük a nevelés középpontjába: alkalmazni képes tudás, képességek, készségek megszerzését, mely megalapozza az egész életen át tartó tanulást. Ezzel kívánjuk segíteni az önállóság, belső kontroll, nyitottság, rugalmasság, kreativitás, tolerancia, együttműködés készség, kritikus gondolkodás, probléma megoldás személyiségjegyek kialakulását.

Az érzelmi és erkölcsi nevelésnek komoly hangsúlyt kap a nevelési gyakorlatunkban, mert ez alapozza meg a személyiség szocializációját.

A megalapozott szokásrend kialakításával – amely értékrendhez vezet – olyan biztonságot kívánunk nyújtani a gyerekeknek, amely támpontot ad a mindennapokban, s amely értelmes célokkal tölti meg azokat.

Valljuk, hogy a játék a gyermek számára a legfőbb élményforrás, ugyanakkor a személyiség fejlesztésének színtere, a tanulás, a készség- és képességfejlesztés leghatékonyabb módja.

Az idei évben is helyet tudunk biztosítani pedagógiai asszisztensek és dajkák számára a gyakorlati tapasztalataik bővítéséhez, vizsgájukhoz való felkészüléshez.

Több szentendrei Középiskola és Gimnázium 11 és 12es gyermekeinek adtunk helyet 50 órás közösségi munkájuk letöltéséhez, de budapesti középiskola diákjai is jelentkeztek és töltöttek közösségi munkát Tagóvodánkban.

Az idei évben Tagóvodánkba járó gyermekek szülei csatlakoztak Magyar Judit alpolgármesterasszony kezdeményezéséhez és részt vettek a hajléktalan szállónak szervezett adománygyűjtésben.

Tervezett tevékenységek és megvalósulások

A Bánáti-Sverák művészeti program folytatása

Óvodánk nagycsoportosai számára az idei tanévben részt tudtak venni a programban.

A program tartalmaz: múzeumlátogatást, festészetet és agyagozást.

Tanév végén alkotásaikat az idei tanévben is a Kovács Margit múzeumban állítják ki a szervezők.

Logopédiai hídépítő program

A mindennapjainkban napi 3 percet igénybe vevő, játékos logopédiai segédanyag, amely a beszédnehézséggel rendelkező és az ép gyermekek beszédindítását és fejlesztését szolgálja.

Madarász ovi

Madarász ovi keretén belül voltak az óvodában vetítések és kirándulni is tudtunk menni Molnár István Lotár ornitológussal a Szentendrei Hajóállomásra és a Margit-szigetre, az állatkertbe és a Skanzenbe.

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvodánkban óvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást.

Tanévenként kétszer átnézem, ellenőrzöm a csoportok dokumentumait, a csoportnaplót, a fejlődési naplót és a felvételi- mulasztási naplót. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem. Az idei tanév első felére tervezett látogatások megvalósultak, a másodék félévre tervezettek nem valósultak meg. Ennek oka Tagóvodánk 40. születésnapjára programsorozata, amelyre minden dolgozó erején felül teljesített. Természetesen az óvodapedagógusok a heti terveiket megvalósították.

PEDAGÓGUS	DÁTUM
PODLUSSÁNYNÉ SZALAI ERIKA	október 19
STEFKÓ ANDREA	október 26
PAÁRNÉ BAKONYI ANDREA	szeptember 28
HORVÁTH ÉVA	november 18
ZACHÁR RENÁTA	november 30
DEÁK RÓBERTÉ	október 20
HEGEDŰS ENIKŐ	november 10
PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	
BAZSÓ KRISZTINA	október 26, március 29
GULYÁS ANGÉLA	október 12, április 5
BELCSEV EVELIN	november 30, május 10
DAJKA	
GÁBOR ZSOLTNÉ	október 5, március 30
KOVÁCS KRISZTINA	október 18, március 23
PASKÁNÉ MOLNÁR BETTINA	szeptember 28, április 12
SZIGETVÁRI RENÁTA	szeptember 29, május 4
VIRÁGNÉ PAJTÁS ÁGNES	november 4, április 5
KIRÁLY ANITA	október 6, május 11

Továbbképzések, belső tudásmegosztás

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösségből kettőnek aktív tagjai vagyunk munkatársaimmal.

- **Környezeti Munkaközösség** tagjai háromszor tudtak részt venni a munkaközösség által szervezett szakmai napokon.
- **Tehetséggondozó Munkaközösség** tagjai az idei tanévben kétszer tudtak tudásmegosztó találkozón részt venni. A belső, Tagóvodán belüli tehetséggondozás folyamatosan zajlott a tanév során.

Elvégzett online és jelenléti továbbképzések

- Szentendre Városi Óvodák szervezésében a Püspökmajori Tagóvodában minden dolgozó részt vett Epi-Pen – anafilaxiás sokk, allergiás reakciók felismerésére és kezelésére szolgáló injekció beadására tartott képzésen
- Podlussányiné Szalai Erika – „játékra fel!”, akkreditált 60 órás képzésen vett részt
- Zachár Renáta és Horváth Éva a „DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” képzést végezték el
- Zachár Renáta, Stefkó Andrea és Ferencz Annamária **„Értsd meg! Atipikus gyerekek a középpontban”** A pomázi Felzárkózunk Alapítvány kistérségi konferenciáján vettek részt
- Tagóvodánk óvodapedagógusai részt vettek a Szentendrei Skanzen Barangoló sorozat szervezésében a „Városlakók” című tárlatvezetésen a Skanzen, új Erdélyi-tájegységében

Az idei tanév egyik legnagyobb programja tagóvodánknak, a Hold utcai Tagóvoda 40 születésnapjára szervezett programsorozatunk.

A kerek évfordulót egy négy héten át tartó ünnepségsorozattal igyekeztünk emlékeztetessé tenni.

Az óvodába járó gyerekekhez bábszínház érkezett: A HOLDat rejtő királylány című mesével, majd a Madarász ovi keretén belül: Éjszakai állatok a HOLDfényben címmel láthattak bemutatót.

Föld napja alkalmából a szülőket óvodaszépítésre, kertrendezésre invitáltuk. Ezen a családokkal közös programon a születésnapra ünnepi díszbe öltöztettük óvodánk kertjét, udvarát.

Az ünnephez közeledve elsétáltunk Szentendre város Főtérére, ahol óvodánk mind a hat csoportja közösen énekelte el a „HOLD, HOLD, fényes lánc” kezdetű dalos játékot.

RAJZVERSENYT hirdettünk régi és jelenlegi óvodásainknak. AZ ÉN ÓVODÁM című rajtpályázatunkra nagyon sok szép alkotás készült, melyeket kiállítottunk és díjaztunk Tagóvodánkban. A rendezvénysorozat után a Pest Megyei Művelődési Központ, gyermekkönyvtári folyosójára kerültek kiállítva az alkotások.

Fotókiállítást rendeztünk be Tagóvodánk előterében, amihez régi vagy érdekes fényképeket kértünk, gyűjtöttünk a Hold utcai Tagóvoda történetéről.

2023. április 28-án délelőtt meghívtuk a SZÜLETÉSNAPI ÜNNEPSÉGÜNKRE Fenntartóinkat, 40 év valamennyi dolgozóját, a régi és jelenlegi tagintézményvezetőinket. Felidézzük az elmúlt éveket, szép emlékeket. A gyerekek ünnepi játékfüzérével kedveskedtek számukra.

Május 6-án, szombaton 9 órától megvendégeltük a régi és jelenlegi óvodásainkat családjaikkal és egy közös „Alapítványi - születésnap családi nap”-ot tartottunk. A gyerekek ünnepi játékfüzére, fotókiállítás, a rajzpályázat eredményhirdetése, fotósarok, mozgásos játékok, zsákbamacska, papírszínház, kézművessarok, büfé, a Balkán Hangocska táncháza tette emlékezetessé ezt a napot.

Az önkormányzattól, a szülőktől és a nevelőtestületünk minden tagjától kapott segítség és támogatás nélkül nem sikerült volna óvodánkat ünnepi díszbe öltöztetni. Büszkék vagyunk rá, hogy minden Hold utcai Tagóvodába járó gyermek megmutathatta magát az ünnepeken. A családi napon a nevelőtestület minden tagja más-más tevékenységgel színesítette a programválasztékot.

Az eseményen befolyt összeget a Gyermekeink Jövőjéért Alapítványunk javára fordítottuk. Szeretnénk régi nagy álmunkat megvalósítani, egy sószoa kialakítását.

Csoportok egyéni beszámolója

CSIGA CSOPORT - kiscsoport

Óvodapedagógus: Podlussányiné Szalai Erika, Ferencz Annamária

Gyógypedagógiai asszisztens: Belcsev Evelin

Dajka: Kovács Krisztina

A nevelési évet kiscsoporttal, 18 fővel kezdtük, 9 kislány és 9 kislánnyal. Az év során érkezett hozzánk másik tagóvodából 1 kislány és 1 kislány. Így a létszám 20 fő. 10 kislány és 10 kislány. Egy fő BTMN-s gyermek jár a csoportba, ő nem beszél, heti rendszerességgel érkezik hozzá logopédus. A nevelési év második felére a tagóvodánkba dolgozó gyógypedagógiai asszisztens segítette a csoport mindennapi életét.

A beszoktatás, az óvodai élet elsajátítása, szokásrendjeink el és megtanulása a nevelési év második felére már szinte teljesen el tudták sajátítani a gyerekek. A szülők megfogadták a beszoktatás megkönnyítésére tett javaslatainkat. Nagyon hamar zökkenőmentesek lettek a reggeli érkezések, minden kisgyermek szívesen jár oviba.

A csoport mindennapi élete során nagy hangsúlyt kap az anyanyelvi nevelés, a mondókázás, éneklés és a különböző beszédsegítő feladatok gyakorlása, mert nagyon sok a beszédhibás kisgyerek a csoportban.

A csoportban nagyon sok cumis gyerek. Alvásnál még mindig 4 gyermek csak cumival tud elaludni, „alvósa” minden gyermeknek van.

Játéktevékenységeik az életkoruknak megfelelő sajátosságokat mutatnak. A fiúk főleg autóznak, Legóznak, a lányok a babaszobában, vagy a babakonyhában játszanak. Nagyon szeretnek az udvaron lenni. Amennyiben az időjárás engedi, délelőtt és délután is a jó árnyékos „udvarrészkön” vagyunk. Nagyon jól motiválható, zenére, mozgásra fogékony a csoport.

A tervezett tevékenységeket meg tudtuk egész évben tartani.

- Az „Ősz kincsei” „Advent” témaheteinken a szülőkkel közös programokon lelkesen vettünk részt.
- A Márton napi lámpás felvonulásunkra a szülőkkel közösen, énekelve elsétáltunk Szentendre Főterére.
- Jártak nálunk a Szentendre Rendőrkapitányság Közlekedési osztályának rendőrei az Ovi-Zsaru, közlekedési hetünkön
- A Medve hét lezárására rendezett medvegyűjtő versenyen első helyezést értek el a kis csigák
- Farsangoltunk
- Húsvéti készülődésre hangolódunk
- Víz, Madarak-fák napját, Föld napját megünnepeltük
- Köszöntöttük az édesanyákat májusban
- Madarász ovi keretén belül volt vetítés, udvari madárodú megfigyelés és a nevelési év végén ellátogattunk a Szentendrei Skanzenbe a kiscsoportosokkal
- Az óvodába érkezett több ízben a Majorka színház – bábelőadásokkal kedveskedtek a gyerekeknek

Tartalmas, eseményekkel, programokkal teli évet zártunk a csiga-gyerekekkel.

BAGOLY CSOPORT – középső csoport

Óvodapedagógus: Stefkó Andrea

Pedagógiai asszisztens, állandó délutános segítő: Bazsó Krisztina

Dajka: Gábor Zsoltné

Nevelési évünket 23 gyermekkel kezdtük, idén 2 új kisgyermek érkezett csoportunkba másik óvodából került hozzánk egy fiú és egy másik otthonról. Novemberben egy kislányunk vidékre költözött, egy pedig külföldre. Márciusban egy újabb fiú érkezett hozzánk, április végén 2 kislány, így már 24 fős a csoportunk. A beilleszkedés minden esetben gyorsan és zökkenőmentesen zajlott. Mostanra már teljesen otthon érzik magukat. Az év elejéhez képest nagy fejlődésen mentek keresztül a gyermekek, főként az 5.-ik életévüket betöltőknél látványos ez a fejlődés, nagyon sokat ügyesedtek, önállósodtak. Gondozási feladatokban egyre kevésbé igénylik a segítséget, a ruháik ki és befördítése többnyire mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárok kezelése néhányuknak már nem okoz gondot. Mosdóhasználatkor szépen és önállóan mosakodnak, mosnak fogat. Orrukat már önállóan ki tudja fújni a gyermekek többsége, bár néha még figyelmeztetni kell őket. A naposi feladatot forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végezi. Étkezések alkalmával az evőeszközöket, szépen, helyesen, rendeltetésszerűen használják, nagyon sokat ügyesedtek.

Csoportunk gyermekei között szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, konfliktusok kezelésében továbbra is az önálló megoldáskeresést szorgalmazzuk, szükség esetén kérjük a felnőttek segítségét, egy-egy esetet közösen is megbeszélünk, hogy egymás véleményét is hallják, és közösen állapítsuk meg a helyes viselkedést, megoldást. Az illemszabályokat már ügyesen alkalmazzák. Érkezéskor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat vidám hangulatban ünnepeljük. Közös énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, aki ajándékot kap és rajzokat a társaitól. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunkban a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Vannak gazdag szókinccsel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfigyelmet, egymás türelmes meghallgatását azonban még gyakorolni kell.

Nagyon szeretnek énekelni és verseket tanulni. Legkedveltebbek a közös dalos játékok, ezekben a legbátortalanabbak is részt vesznek és ez láthatóan erősíti önbizalmukat. Szeretnek

színezni, festeni, a kézműveskedésekben mindig nagyon motiváltak és kitartók. Rajzkészségük, kézügyességük, finommotorikai képességeik nagyot fejlődtek, ez az olló használatában mutatkozik meg ebben az évben. A mozgásos játékok továbbra is a kedvenc tevékenységeik közé tartoznak. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezeket a friss levegőn, szabadban végezzük.

Játzási szokásaik sokat változtak. Többnyire kisebb-nagyobb játszócsoportokat alakítanak szerepjátékaikhoz, közös építkezésekhez. A társasjátékok is egyre kedveltebbé váltak a gyerekek körében, a bábjáték és a mesedramatizálás mellett.

Minden jeles napot megünneplünk, csoport illetve óvodai szinten, ehhez kapcsolódott az ovi 40. születésnapja is az idén.

Hetente néptánc foglalkozás van, havonta madarászás és rendszeresen járunk könyvtárba is.

A sok közös élmény, az együtt átélt jó hangulatú események, mind hozzájárultak ahhoz, hogy vidám kis közösséggé formálódtunk, melyben a gyermekek otthonosan, jól érzik magukat.

.Idén megvalósult programjaink:

- Kirándulás Leányfalun
- Néptánc
- Madarász-ovi
- Bábszínház 4 alkalom
- Libás-séta szülőkkel közösen
- Mikulás meglepetés a gyerekeknek
- Adventi gyertyagyújtás szülőkkel
- Farsang
- Húsvéti locsolkodás
- Anyák napja
- Évzáró

MÓKUS CSOPORT – kiscsoport

Óvodapedagógus: Paárné Bakonyi Andrea, Gräff Albertné

Pedagógiai asszisztens: Gulyás Angéla

Dajka: Paskáné Molnár Bettina

November végéig 17 új kisgyermek érkezett meg a Mókus csoportba. Januárban a csoport létszáma 18fő lett. Fontosnak tartjuk, hogy a csoport gyermekei szépen folyamatosan sajátítsák el az óvodai élet szokásait. Az új gyermekek beszoktatása az óvodába viszonylag zökkenőmentes volt, mert a családokkal jól sikerült az együttműködés. A szülők a beszoktatással kapcsolatos kéréseinkre figyeltek és többnyire be is tartották azokat.

A szülők arra is figyelnek, hogy a lehetőségekhez mérten rendszeresen hozzák a gyerekeket az óvodába. A hiányzás száma nem magas, (sokszor betegen is behozzák a gyerekeket) indokolt esetben hiányoznak (betegség esetén illetve egyéb alkalmakkor).

2022.12. 01-én „Rendkívüli szülői értekezletet tartottunk, melyre Gyimesiné Markó Etelka gyógypedagógus, pszichológust hívtuk meg.

Az otthoni és a csoporton belüli felmerülő kérdésekre a szülők szakembertől kérhettek segítséget, javaslatokat az alábbi témakörökből:

- örömök, nehézségek, dühök, haragok, félelmek
- konfliktusok
- teherbírás, alvás, pihenés, regeneráció
- testvérszületés, testvérféltékenység
- intézményben való tartózkodás ideje
- Hol tartunk? Kiscsoportosaink beilleszkedésének tapasztalatairól bővebben.
- Keretek és szabályok elfogadása, kapcsolatok építése, család – óvoda együttműködésének lehetőségei

A csoportban sajnos nagyon sok a problémás kisgyerek, (BTMN-s, nem beszélő, viselkedés problémás, szenzoros érzékeny), ami nehézséget okoz mind a gyerekek, mind a felnőttek számára, hiszen viselkedésükben újfajta reakciók jelentek meg.

Gyógypedagógus, gyermekpszichológus segítségét kértük fel, ennek megoldására, illetve kapcsolatot tartottunk a Gyermekjóléti Szolgálattal is.

Heti egy alkalommal logopédus foglalkozik azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek.

A csoport egységét erősítve a gyermekeket saját képességeikhez mérten, személyre szabottan fejlesztjük. A napközben szerzett vizuális, akusztikus, kinesztetikus, taktilis ingerek fejlesztik az érzékelést és erre épül a figyelem, az emlékezet, a képzelet és a gondolkodás fejlődése. Ehhez, a csoport gazdag játékeszközei nyújtják a megfelelő élményeket, tapasztalatokat. A tevékenységformák jellemzői: A játéktevékenység az életkori sajátosságoknak megfelelő szinten áll. A kisfiúk a legtöbb játékot az építőszőnyegre szervezik. Nagyon szeretik, a

kisautókat szeretnek autópályát építeni. A szerepjátékok közül a babakonyhában a vendéglátás, a fodrászos és az orvosi játék a kedvelt tevékenység.

A tevékenységi területek közül a mozgás a kedvencük, de minden foglalkozáson szívesen részt vesznek. Az óvodai tevékenységeken az óvodapedagógus irányításával pedagógiai asszisztens segíti a csoportban folyó munkát, egyes gyermekeknek egyéni segítséget nyújt, hogy a tevékenységeken megfelelően tudjanak részt venni.

Különös gondot kell fordítanunk a csoport anyanyelvi nevelésére, mert nagyon sok a beszédhibás gyerek a csoportban.

A csoportnaplóban az évszakhoz igazodva tervezzük a tevékenységi terveinket. Mint például a három hetet meghaladó „Ősz kincsei” projektet, melyet az őszi vásárral zárunk le, vagy a „Márton napi” libás felvonulás, Közös „Adventi gyertyagyújtás” stb. Nagyon fontosnak tartjuk a család és a közöttünk lévő bizalmat és összhangot. Ezt a közös programokkal (családi karácsony, anyák napja, évváró - ballagás, fogadóórák) alakítjuk ki.

Fontosnak tartjuk az ünnepek, események együttes megélését. Minden évet kirándulással zárunk, idén a Szentendrei Skanzenbe látogattunk el a gyerekekkel a Madarász ovi program keretén belül, ahol sok szép közös élménnyel gazdagodtak.

Nagyon fontos számunkra a nevelőtestület által felállított, elfogadott szokás és szabályrendszer, amely létfontosságú egy jól működő óvodában, csoportban. Kevés, de fontos szabályt állítunk fel a gyerekek elé. Fontos hogy az óvónők dadus nénik a szülők próbálják közelíteni azonos módon értelmezni és elvárni a gyerekektől az óvodában kialakított szabályokat. Hiszünk az őszinteség erejében, hogy mindent megbeszélve, együtt gondolkodva tehetünk legtöbbet gyermekeinkért.

PILLANGÓ CSOPORT – nagycsoport

Óvodapedagógus: Deák Róbertné, Prohászka Gabriella

Dajka: Szigetvári Renáta

Az idei nevelési évet változatlan létszámmal kezdtük az elmúlt évhez képest: 21 gyermek jár csoportunkba, 11 fiú, 10 lány.

16 tanköteles, és 5 középsős korú. BTMN – es két gyermek, velük külön fejlesztőpedagógus foglalkozik heti rendszerességgel.

Személyi változás történt a csoportban, idén két óvodapedagógus dolgozik, Deák Róbertné mellé Prohászka Gabriella került, így heti váltásban dolgozunk. Segítőnk változatlanul: Szigetvári Renáta, dajka.

A kialakított szokás-szabályrendszerhez könnyen és jól alkalmazkodtak, felidézve hamar magukénak tudták a gyerekek.

Gyorsan és zökkenőmentesen zajlott a gyermekek óvodai életbe való visszazoktatása. Nagy hangsúlyt fektettünk a velük való pozitív érzelmi kapcsolat kialakítására, erősítésére. Első nap egy gyermek érkezett szorongva, de személyes, egyéni bánásmóddal hamar feloldódott, bekapcsolódott a közösség életébe. A gyermekek, kedvesek, elfogadóak, nyitottak, segítőkészek, együttműködők társaikkal és a felnőttekkel egyaránt. A társas, szociális kapcsolataikat, példamutatással, példaállítással, dicséréssel segítettük!

A szülőkkel, fejlesztőpedagógussal szoros együttműködést alakítottunk ki a tehetségigéreték fejlesztése érdekében.

Kísérletező, felfedező tevékenységeikhez megfelelő eszközöket biztosítottunk: nagyító, térkép, földgömb, természeti könyvek, hangszerek, bábok, díszlet, gyurma, festék stb.

Rendszeres programjaink közül a Madarász ovi tovább bővítette a gyermekek ismeretét a körülöttünk levő élővilágról, valamint megismertette a környezetünket, a változatos helyen tartott programokkal.

A környezeti nevelés, a mikro-és makro környezet felfedeztetése, megszerettetése, a földünk megóvása céljából mi is sok külső programot szerveztünk és valósítottunk meg a gyermekek számára. (Skanzen kirándulás, séták az óvoda körül, múzeumpedagógiai előadás és foglalkozás, stb.)

Ősszel a Márton napon csoportunk adta elő Szent Márton legendáját, melyre való készülődés csapatépítő szellemű is volt, a közös gyakorlással, eszközkészítéssel, majd a hangulatos előadás sikerével.

A szokásos óvodai ünnepek mellett idén megünnepeltünk óvodánk 40 éves születésnapját. Erre az alkalomra tartalmas, a Hold óvodához kapcsolódó programokkal készültünk, majd csoportonként külön, kis vidám műsorral kedveskedtünk a meghívott vendégeknek. Végül a családokat meghívva, egy közös, vidám szombat délelőtt, változatos gyermekprogramokat kínálva ünnepeltünk közösen, a szülőket is bevonva.

A nevelési évet egy hangulatos mesedramatizálással, majd a 11 iskolába készülő gyermek elbúcsúztatásával fejeztük be. – További 10 gyermek koránál fogva, vagy egyéb okból még egy évet az óvodánkban marad.

Összességében tartalmas, változatos nevelési évet zártunk.

KATICA CSOPORT – nagycsoport

Óvodapedagógus: Hegedűs Enikő, Horváth Éva

Pedagógiai asszisztens: Belcsev Evelin

Dajka: Virágné Pajtás Ágnes

Az év eleji feladatunk volt a csoport összeszoktatása.

11 nagycsoportosunk mellé 2 nagycsoportos és 2 kiscsoportos kisgyermek érkezett. A régi Katicák a más csoportból érkezők és a kiscsoportosok összehangolása. Ezt sikeresen megvalósítottuk. A csoport életében az ünnepekről, születésnapokról, névnapokról jeles eseményekről megemlékeztünk, erősítve a csoport összetartozását.

Az őszi zöldségek és gyümölcsök, -őszi vásár három hetes projekt folyamán elkészítettük a csoport hagyományos portékáját a csalamádét. Ezt a vásár során értékesítettük, magunk is fogyasztottuk. Az év során tervezett programjainkat megvalósítottuk, téma-és projektheiteink ebben az évben is sikeresek voltak, mind a gyermekek, mind a szülők körében. Ezekkel a programokkal sikerült az óvodai dolgozók és a szülők kapcsolatát még szorosabbá fűzni. Együttműködésünk a szülőkkel több program során gyümölcsöző volt: Őszi vásár, Márton napi felvonulás, tökös hét, Advent-karácsonyváró rendezvény, farsang, Húsvét, anya-gyerek témahét, udvarrendezés, szépítés.

A Hold óvoda dolgozói számára kiemelten fontos a környezeti nevelés, azon belül a fenntarthatóságra nevelés. Egész évben ennek jegyében tevékenykedünk. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot, amiből gyakran készítünk alkotásokat. Komposztálunk és kiskertet művelünk. A Madarász ovi programmal érzékenyítünk hónapról-hónapra. Végezetül, egy egész napos kiránduláson vettünk részt a Fővárosi Állatkertben Lotárral a Madarász ovi program környezeti nevelőjével.

Csoportunk iskolába induló kisgyermekkeitől búcsút vettünk, évváró műsorunkat a szülőknek és a jelen lévő vendégeknek sikeresen bemutattuk.

A csoportba járó SNI-s és BTMN-el küzdő gyerekek számára a csoportban és egyénileg is megvalósítottuk a fejlesztéseket az év elején összeállított fejlesztési tervek alapján. Tapasztalatainkat mind a szülőkkel, mind a fejlesztő pedagógusokkal megosztottuk a megbeszéléseken, fogadóórákon. Közülük 4 kisgyermeket küldtünk felülvizsgálatra ebben a nevelési évben. Jövő tanévben közülük mindenki megkezdte az iskolai tanulmányait, hárman már besorolási státusz nélkül.

SÜNI CSOPORT – nagycsoport

Óvodapedagógus: Zachár Renáta, Fekete Mariann

Pedagógiai asszisztens: Bázó Krisztina

Dajka: Kirány Anita

Szeptemberben 20 gyermek érkezett vissza a süni csoportba a nyári szünetről. A gyerekek örömmel fedezték fel az életkoruknak és érdeklődési körük szerint kiválasztott új játékokat, eszközöket, udvarrészt.

A nevelési év során két gyermek költözés és családi okok miatt más település óvodájába iratkozott, egy ukrán kisfiú érkezett a csoportba. Májusban a létszám: 19 fő

A 11 iskolaköteles gyermek közül 5 kezdi meg szeptemberben az általános iskolai tanulmányait.

Az óvodában maradó 6 (nagycsoportos életkorú) gyermek kérelmét BTMN diagnózis, SNI státusz, súlyos beszédhiba indokolta.

A pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a közös megfigyelésen alapuló pedagógiai vélemény alapján további két gyermek szakszolgálati vizsgálatát kértük. A csoporton belüli megsegítéshez támogató szakmai segítséget kaptunk.

A nevelési év során folyamatosan szem előtt tartottuk a Hold utcai Tagóvoda fő célkitűzését, a gyermekek tevékenységének és személyiségének egymásra ható kibontakoztatása. Tagóvodánk nevelési folyamatát négyes feladatrendszer építi fel, melynek része:

- a játék, tanulási tevékenység,
- a munkatevékenység,
- a társas-közösségi tevékenység,
- a szabadidős tevékenység.

A felsorolt feladatok összehangoltan, komplex módon valósultak meg. Céljainkat és feladatainkat áthatja az együttműködési és érintkezési képességek fejlesztése és a környezeti nevelés.

Néhány gyermek beiratkozott KÓPÉ úszásra, Ovifocira és PinkPanters-re. Ezek a tevékenységek délutánonként kerülnek megrendezésre.

Szülői értekezleteinken aktívan vettek részt a szülők, két alkalommal kértek fogadóórát a családok.

Őszi vásárunk családi hangulatban telt.

Az Állatok Világnapján Hegedűs Enikő tartott kutyás bemutatót a gyerekeknek.

Madarász ovi programunk ebben a nevelési évben is folytatódott, mely keretein belül a Medvefarmra, a Duna partra és a Fővárosi Állat és Növénykertbe is ellátogattunk.

Többször sikerült meghívunk a Majorka Bábszínházat.

Két alkalommal Mese Moziban jártunk.

Tagóvodánk Márton napi lámpás felvonulását a covid óta első alkalommal sikerült újra megvalósítanunk, ugyanígy a szülőkkel közös Adventi, 4. gyertyagyújtást is. Ezeken az alkalommal a gyermekek, a csoportok közös mondókázása, verselése és éneke teremtett ünnepi hangulatot.

Mikulást és Angyalt vártunk decemberben. A szülők támogatásával kerülhetett ajándék a puttonyba és a karácsonyfa alá.

Januárban a Vasvári Tagóvodában utazó planetárium előadást tekintettünk meg.

Az OVI-ZSARU programunk keretén belül rendőrök látogatták meg a gyerekeket és szituációs játék közben szemléltették a rendőrtől való segítségkérést, saját adatok ismeretének fontosságát.

Medve hét után következett a Farsang. Egy kedves Bagoly csoportos apuka valódi Busó jelmezben segítette a télűzésben.

Zöld ünnepeink, néphagyományaink és nemzeti ünnepeink a közös élményszerzés kiváló lehetőségeit teremtették meg. Március 14-én Petőfi Sándor szobránál szavaltunk és elhelyeztük nemzeti színű tulipánjainkat. A víz világnapján Alfí a teknős volt csoportunk vendége, kis hajóinkat a Bükkös patakban úsztattuk.

Nőnapkor a fiúk a lányoknak, Húsvétkor pedig a lányok kedveskedtek a fiúknak.

Áprilisban kenyérsütés foglalkozáson vettünk rész a Skanzenben.

Kiskertünket nap mint nap gondozzuk. Borsót és sóskát ültettünk.

A covid óta ismét köszönthettük a nagymamákat is anyák napja alkalmából. Tagintézményünk hagyományai szerint meghitt környezetben köszöntötték a gyerek édeasanyjukat és nagymamáikat.




Gyereknapon együtt táncolt minden Hold ovis, a kihívás napján pedig együtt mozogtunk.

A süni csoportot és ezt a nevelési évet a Vízipók, csodapók mese megtekintésével búcsúztatjuk. Ősszel a pillangó és süni csoportból itt maradó gyerekek új közössége Mackó csoport lesz.

Izbégi Tagóvoda

1. Személyi feltételek:

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2022-23-es nevelési évben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám			
		év elején		év végén	
			SNI / BTMN		SNI / BTMN
HALACSKA csoport 	kiscsoport	18		17	
MACI csoport 	középső csoport	25	1 SNI 4 BTMN	26	1 SNI 6 BTMN (1 vizsgálat alatt)
CICA csoport 	nagycsoport	21	3	21	4
		64	8	64	11

Az 2022/2023-as tanévben 64 kisgyermekkel kezdtük, a homogén életkorú csoportjainkat, az év folyamán ugyan a kiscsoportból egy kisfiú elment, de a középső csoportba viszont egy kislány jött, így összességében nem változott a gyermekek létszáma.

A 21 fős Cica (nagy-) csoportból a tanköteles gyermekek száma: 20fő, de 6 gyermek még egy nevelési évet marad az OH engedéllyel, így iskolába 15 fő megy.

A tanköteles gyermekek iskola kezdésének jogszabálya miatt, 5 tanköteles gyermeknél kérte a szülő az iskolaérettségi vizsgálatot, így 6 gyermek a következő tanévben is óvodai ellátásban maradnak.

Óvodánk személyi feltételének alakulása: szeptemberben 6 óvodapedagógus; 1 pedagógiai asszisztens; 3 dajkával kezdtük meg az évet, de sajnos félév után a Halacska csoportos óvodapedagógusok elhagyták a pályát, ezért a Vasvári Óvodából érkezett hozzánk 1 pedagógiai asszisztens. A Cica csoport 2 óvodapedagógusából 1 kolléga került át a Cica csoportba. Így a 3 csoportos óvoda minden csoportjában 1 pedagógus dolgozott délelőtt 2 csoportban pedagógiai asszisztensek délután és a 3. csoportban pedig nyugdíjas óvónő, aki május 31-ével elköszönt az óvodától.

Gyermekek egyéni fejlesztése: Ujsághy Gyuláné logopédus a logopédiai mérések mellett, heti egy alkalommal foglalkozott a beszédproblémás gyermekeinkkel. Dr. Ungvári Ildikó gyógypedagógus az SNI-s és BTMN-s gyermeket fejlesztette. Az SNI-s gyermekünkkel 1 utazó gyógypedagógus is heti rendszerességgel foglalkozott.

Heti rendszerességgel jött az óvodába Geyer Zsanett szociális munkás a szülőknek szükség esetén tanácsokat, segítséget nyújtani, sajnos májusban Ő is elhagyta az intézményt. Mivel az óvodában egy testvérpár gyermekvédelemben van véve, így rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat és a Védőnői hálózat munkatársaival a gyermekek és családjuk megsegítése érdekében.

Pedagógiai programunk fő célkitűzése: az egészséges életmódra nevelés, és a környezet megismerésére, védelmére nevelés. Ez a két terület összekapcsolódik, egymástól elválaszthatatlan. Ez tükröződik az óvodai szokásaink, tevékenységeink kialakításban. A helyes példa mutatásával a testápolást, étkezést napi szintű feladatnak tekintjük ép úgy, mint a lelki egészség megőrzését és a balesetmentes környezet megteremtését is. Környezeti nevelésünk kapcsán fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeink elsősorban a saját közvetlen környezetüket ismerjék meg és tartsák tisztán a fenntarthatóság tükrében. Erre törekedünk az óvoda udvarán való játékokban is, hogy vigyázva óvják a természetet, a környezetük épségét. A természetvédelem és az állatvédelem fontos része az óvoda mindennapi életének. Példamutatással, pozitív élményekkel és sok magyarázattal igyekszünk megalapozni gyermekeinkben a természet iránti tiszteletet, szeretetet, szoros kapcsolatot ápolunk az állatvédőkkel, madarászokkal. Óvodánk elnyerte a 2022-es évre az Év állatbarát címet. Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott célokat szem előtt tartva és az Óvodai Alapprogram irányelveit ismerve terveztük és valósítottuk meg az Izbégi óvodában az éves

pedagógiai munkát. Tudatosan, átgondolva tartottuk meg a betervezett tevékenységeket, programokat a tanulás-fejlődés elősegítése érdekében. Ebben a nevelési évben egy újabb célt jelöltünk meg a munkatervben, ez pedig a Mesepedagógia volt. Év elején eszközöket szereztünk be ennek a célnak a megvalósítására, pl.: mesefal, Papírszínház. Az eszközök beváltották a hozzájuk fűzött reményeket, gyermekink élvezettel hallgatták és dolgozták fel a mesei élményeket.

Munkaközösségek: Tehetséggondozó műhelyünk a vizualitás, kreativitás kibontakoztatását segítette elő, azoknál a gyermekeknél, akiknek a szülei is beleegyezésüket adták gyermekük heti 1 külön foglalkozására jártak. Egyéb külön foglalkozás, a Bozsik program keretén belül, külső szakember bevonásával történt. A Környezeti Munkaközösségben idén 2 kolléganő szeretett volna részt venni, de sajnos a pedagógus hiány miatt a második félévben nem volt megoldható a szervezett délelőtti programokon való részvétel. A kompetencia Munkaközösség megbeszélésein 1 pedagógus kolléga tudott részt venni. A nagycsoportosok a gondozásiközpont ápolójainak szereztek az évben többször meglepetést.

Támogatások: A szülők nagymértékben támogatták az óvodánkat. Tárgyi adományokkal a díszítéshez, a kirándulások busz költségeinek fedezésével, eszközök beszerzésével, adománnyal és az adójuk 1%-val az alapítványon keresztül.

A betervezett ellenőrzések: A dokumentációt a kollégák pontosan és időben vezették, ezt a tanfelügyeleti ellenőrzés során is megerősítették a szakértő kollégák. A kiscsoportba gyorsan és zökkenőmentesen beszkotak az új picik, a 2 pedagógus jó szakmaisággal alakította a kiscsoport közösségét, így a csoport szokásrendszerét a gyermekek igen hamar elsajátították. A második félévben bekövetkező személyi változások okozta nehézségeket is rugalmasan és barátságosan viselték a kis 3 évesek. Nagyon hamar elfogadták a látásból már ismert óvodapedagógust és az új pedagógiai asszisztens kollégát. Akik szintén nagy rugalmassággal és szakmai hozzáértéssel, közösen összedolgozva jól kezelték az új helyzetet. Gyorsan ráhangolódtak a csoport kialakult szokásaira és újakat is be tudtak vezetni. A középső és nagy csoportban is zökkenőmentesen megvalósult a visszaszoktatás a nyári szünet után. A középső csoportba májusban, költözés miatt jött egy új kislány, akit örömmel fogadtak az összeszokott középsősök. A kislány a kezdeti nehézségek ellenére (hirtelen került át az egyik óvodából a másikba) hamar megtalálta az új közösségben a helyét, a barátságos fogadtatásnak köszönhetően. A pedagógiai programunknak megfelelően, kompetencia alapú, differenciált nevelés, gondozási tevékenység a kollégáknak köszönhetően megvalósult minden csoportban. A csoportok a kialakult szokás, szabály és értékrend szerint működtek. Az új kolléga hamar

beilleszkedett. Az ellenőrzések során igyekeztem segítő elemzéssel kiegészíteni a kollégák munkáját, kiemelni az erősségeiket.

A közösség építésére nagy hangsúlyt fektettem, az apróbb konfliktusokból kifolyólag. Úgy vélem, hogy a nehezített helyzet ellenére is folyamatosan fejlődik a közösség egymás iránti empátiája. A dajkák és a pedagógus asszisztens munkájának ellenőrzése folyamatosan történik és a kéréssemnek eleget téve igyekeznek az újonnan bevezetett munkát is maradéktalanul elvégezni.

Minősítésre jelentkezés: Előző nevelési évben 2 kolléga (Hlatky Katalin és Fekecs Alexandra) P2 minősítő eljárásra jelentkezett, mindkét kolléga az ősszel sikeresen befejezte a minősítő eljárását, így Pedagógus II.-s fokozatba léphettek januártól.

Tanfelügyeleti eljárás: Idei nevelési év második felében Fekecs Alexandrának vezetői tanfelügyelete és intézményi tanfelügyelete is sikeresen lezajlott.

Megvalósult programjaink:

- Madarász Ovi
- Lépten-nyomon
- Kirándulás óvoda környékén, Bükkös patak, Duna part
- Idősek Világnapja
- Papírgyűjtés
- Zöld jeles napok: Autómentes nap; Állatok világnapja, A vizes élőhelyek világnapja; A Víz világnapja; A Föld napja; Madarak és fák napja; Környezetvédelmi világnap
- Egészség hét
- ÖKOHÉT
- Adventi gyertyagyűjtés
- Húsvét
- Anyák napja
- Kirándulás: Barka állatsimogató, színházak, játszótér, kiállítások
- Gyermeknap
- Új kiscsoportosok meglátogatása
- A fentiekén kívül a kollégák a csoportokban az évszakokhoz és a jeles napokhoz igazodva tartottak programokat, játékokat, kézműveskedéseket, mozgásos tevékenységeket, biztosítottak gyermekeiknek élményteli tanulási lehetőségeket. Amelyből a szülők sem maradtak ki, hisz több alkalommal is megmutathatták a gyermekek az elsajátított

készségeket, megszerzett új ismereteket. Az évvárók minden csoportban, örömteli hangulatban, élménydúsan teltek kicsiknek és felnőtteknek egyaránt.

Karbantartás: Az óvoda karbantartási feladatait a VSZ. ZRT. munkatársai végezték, ez így kevésbé hatékony, mint ha lenne saját karbantartója az óvodának. Május végére hosszú idő után (2év) kijavították az udvari évszakházat. A kertész bácsi A-B heti váltásban 3, illetve 2 alkalommal jön az udvart és az óvoda járdáját tisztántartani.

A betervezett energetikai felújítás miatt, csak a nagyon szükséges karbantartási munkák valósultak meg, az udvari Évszakház, homokozókeret, bojler, redőnyök folyamatos javítást igényeltek. A riasztó akkumulátora ment először tönkre, kicserélése után, sajnos a panel is elromlott, mely cserére szorul, amit jelenleg a riasztós szakember még nem tett meg.

Pályázatok:

„Év Állatvédő Óvodája 2021” címért pályáztunk, sajnos nem jutottunk be az első 3 helyezett közé, de megkaptuk az „Állatbarát Óvoda” címet, melyet egy évig, 2022-ben használhattunk.

TOP PLUSZ pályázaton nyertünk 66 millió Ft-ot épület energetikai korszerűsítésére, mely valószínű átcsúszik a következő nevelési évre.

Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda

Az új Nevelési évben reményekkel telve kezdtük meg a gyermekek visszaszoktatását, illetve az új óvodások befogadását, szeptemberben szeretettel, új tervekkel vártuk a hozzánk érkező régi, és új gyermekeket egyaránt.

2022/2023-as nevelési évben öt vegyes életkorú csoportban, év elején 121 gyermek óvodai nevelését, majd az évközi változások miatt 120 gyermek nevelését biztosítottuk tagóvodánkban.

Báránka csoport 24 gyermek - 24 gyermek

Fülemüle csoport: 24 gyermek – 24 gyermek

Életfa csoport: 24 gyermek – 24 gyermek

Búzavirág csoport:25 gyermek - 25 gyermek

Levendula csoport:24 gyermek – 23 gyermek

Közülük egy SNI-s gyermek, és tíz BTMN -es gyermek, akiknek egyéni fejlesztése, a szakértői véleményekben foglaltaknak megfelelően, speciális szakemberek segítségével valósult meg. Közben az évközi változások, szakértői vélemények beérkezésével kettő SNI-s gyermekre, és tizenegy BTMN-es gyermekre emelkedett a létszám, ebből egy autizmus spektrum zavarral diagnosztizált gyermek, akit további vizsgálatokra küldtek a Vadaskertbe. Tíz gyermek kapott egyéni mozgásfejlesztést, egy gyermek TSMT- tornát, valamint három pszichoterápiát, egy pedig finommotorika fejlesztést, a Pedagógiai Szakszolgálatnál.

A gyermekeink logopédiai ellátását a PMPSZ logopédusa, Balogh Zita biztosította, aki először az éves szűréseket oldotta meg, majd minden öt évesnél idősebb, beszédhibás gyermekünk számára logopédiai fejlesztést nyújtott.

Az SNI-s, és BTMN-s gyermekeket óvodánkban Petrikné Fatér Gyöngyi fejlesztő- és gyógypedagógus, Ujsághy Gyuláné Andi gyógypedagógus, logopédus, Prisznyák Ilona konduktor, Pistyur Ildikó szomatopedagógusok látták el szakszerűen. Lelkiismeretes, magas színvonalú munkájuk számunkra nélkülözhetetlen, szakmai tanácsaikra, esetmegbeszéléseikre, mindig számíthattunk az egész nevelési évben. Több alkalommal kaptunk tanácsot Markó Etelka óvodapszichológustól, aki a gyermekek megfigyelése után nevelési javaslatokkal látott el minket, illetve a szülőket is, elemezve a problémákat.

Az idei nevelési évben Lambing Anita a Szivárvány Tagóvodában folytatta munkáját. Király Enikő utazó pedagógusasszisztens velünk maradt, és segítette az SNI-s, valamint BTMN-s gyermekek ellátását.

Egész évben jótékony hatását tapasztaltuk annak, hogy a konyhai feladatokat külön konyhás dajka látta el, és a csoportos dajkák több időt tudtak a gyermekekkel foglalkozni.

A Nevelési év elején szeptemberben az új óvodások befogadása a megszokott szeretetteljes légkörben, hagyományainkhoz híven, az egyéni igényekhez igazított „anyás beszoktatással”, zajlott minden csoportunkban.

Az óvodánk személyi ellátottsága jelenleg megfelel a törvényi előírásoknak. Tíz óvodapedagógus, két pedagógiaiasszisztens, hat dajka, közülük egy konyhás feladatokat ellátó, dolgozott tagintézményünkben. Az étkezés és a tisztítószer rendelését Nickmann-né Szabó Marianna intézi, aki nagyon gondosan, lelkiismeretesen tesz eleget ennek a feladatának is.

Sajnos nincs pozitív változás, a következő területen: Az óvoda udvarának és a növények rendbentartásáért 1-2 VSZ Zrt. dolgozó felel (heti 2-3x4 órában). Sajnos ez a megoldás nem működőképes, mert részben kertészeti szaktudás hiánya, részben kiadott munkafeladatok figyelmen kívül hagyása, illetve fegyelmezetlen végrehajtása miatt nincs mérhető teljesítményük! Ezen túl tovább nehezítik az óvoda dolgozóinak helyzetét, hiszen a sok gyerek mellett még rájuk külön figyelmet kell fordítani. Nagy udvar felülettel rendelkezik a Tagóvoda (4589 négyzetméter), a szülők és a Nevelőtestület is rendszeresen segít a rendbetételnél, növények gondozásánál, ültetésnél. A feladatok ellátása egy teljes motivált nyolcórás munkaerőt igényelne, szaktudással, megfelelő munkabírással! A növények ellátása, játékok karbantartása, napi tisztasági feladatok, ágak összeszedése, homokozók felásása, csatorna tisztítása, bejáratok akadálymentesítése, baleseti tényezők elhárítása napi szintű feladatot jelent.

Az óvodások biztonsága érdekében nem mindig van mód a lejelentett szakmunka alapján a szerelő kivárására sem, fontos lenne átgondolni az ezzel járó kockázatokat! A folyamatos karbantartás hiánya olyan mértékű leromlást okoz, amely később csak komoly felújítási munkákkal lehet majd helyreállítani. Ez sokkal többbe fog kerülni, mintha folyamatosan megfelelő karbantartást végeztek volna.

Szakmai tudásukat az idei nevelési évben a következő tanfolyamokon fejlesztették a munkatársak:

NOE Szentendre „A múzeumpedagógia új perspektívái az óvodai nevelésben” című Teréz napi képzésen velünk volt: Kosznovszki Józsefné, Pallanekné Péter Katalin, Király Enikő, Vendl Attiláné, Dr Csépanyi Péter Albertné, Bódi Tünde, Horváth Adrienn, Várnagyné Farsang Katalin, Farkasné Tomasek Bernadett, Nagy-Béres Noémi, Spát Gabriella, Sáfár Pálné, Németh Zsigmondné, Ordódi Csilla. A képzésen aktív szervezők is voltunk, és a gyermekekkel együtt új játékfűzést mutattunk be a Bimbó úti óvoda gyerekeivel, óvodapedagógusaival.

NOE Esztergom „Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés elmélete és gyakorlata” című képzést elvégezte: Kosznovszki Józsefné, Pallanekné Péter Katalin, Király Enikő, Vendl Attiláné, Dr. Csépanyi Péter Albertné, Bódi Tünde, Horváth Adrienn, Várnagyné Farsang Katalin, Farkasné Tomasek Bernadett, Nagy-Béres Noémi, Spát Gabriella, Sáfár Pálné.

OH által szervezett Szakmai műhelyben „A Külső Világ Tevékeny Megismerésének Titkai”-val ismerkedtünk: Farkasné Tomasek Bernadett, Horváth Adrienn, Pallanekné Péter Katalin, Spát Gabriella, Dr Csépanyi Péter Albertné.

Vezetői tanfelügyeleten eredményesen teljesített Dr Csépanyi Péter Albertné, és Intézményi tanfelügyeleten az egész Nevelőtestület elismerésben részesült! Sikeres Ped. II. minősülést szerzett Farkasné Tomasek Bernadett, a Búzavirág csoport óvodapedagógusa.

Ped. II. minősülésre jelentkezett: Kosznovszki Józsefné, Várnagyné Farsang Katalin, és Vendl Attiláné.

Munkaközösségek:

Néphagyományéltető munkaközösség: Az őszi NOE találkozókra minden jelenlegi, valamint két nyugdíjas tagunk is részt tudott venni, valamint az áprilisi Esztergomi országos NOE-konferencián is. Munkája elismeréseként, **Várnagyné Farsang Katalin Barsi Ernő emlékérmét kapott** az őszi NOE Teréz napi találkozónkon! A PROURBE díjas SZÓNÉK munkaközösség hagyományt éltető munkájában kezdetektől fogva aktívan részt veszünk, továbbképzéseken rendszeresen tartunk népi játékbemutatókat a résztvevőknek. A

Szentendrei Néprajzi Múzeum által szervezett kredites továbbképzésnek vagyunk az egyik gyakorlati bemutató óvodája.

A városi **Kompetencia Munkaközösség** vezetője közvetlen munkatársunk: Várnagyné Farsang Katalin. Csoportos óvodapedagógusaink folyamatosan részt vesznek a munkaközösség munkájában, s beépítik mindennapjaikba az ott látott, tanult ötleteket.

Vendl Attiláné, és Nagy-Béres Noémi, lelkiismeretesen képviseli nevelőtestületünket a **Tehetséggondozó Munkaközösségben**.

Környezet Munkaközösség: tagja Várnagyné Farsang Katalin, adja át nekünk a találkozókön látott új módszereket, ötleteket.

Filibili népdalkör tagja két kolléga, akik szabadidejükben új gyerekdalokat, népdalokat tanulnak.

„Szépet álmodtam” Alkotóműhelyünket, az idei nevelési évben Melich Krisztina néptáncoktató, tanító vezette nyolc alkalommal. A csoportokból a tehetséges gyermekek vettek részt a foglalkozásokon.

Évek óta része a néphagyományt éltető nevelőmunkánknak az öt csoportot megmozgató, óvoda szintű programok, játékok összeállítása és megvalósítása. Közös játékaink komplex foglalkozások, amelyek magukba foglalják az óvodai nevelés összes tevékenységi területét. A közös játékokban a gyerekek megfigyelik a felnőttek munkáját, viselkedését, ami követendő mintát jelent számukra, így fejlődik erkölcsi érzékük, viselkedéskultúrájuk.

Óvodásaink ebben az évben is örömmel, cselekvően vettek részt az életkoruknak megfelelő, változatos tevékenységekben. A játékok során széleskörű ismeretekhez jutottak, mérhetően fejlődtek készségeik, képességeik.

Ősszel a nevelési év elején Szüreti játékunkat megint óvoda szintű közös programban, ünnepeltük. Délelőtt folyamán külön-külön a gyerekekkel csoportosan oldottuk meg a szőlőszemezést, darálást, préselést, madárijesztő készítést, igazi szőlővel, eszközökkel. A gyerekek csoportjaikban megkóstolták a finom édes mustot, és büszkén mesélték, hogy ki, milyen munkafeladatban vett részt. A szülők délután az udvaron megnézhatték a „Szüreti játékfüzésünket” az eszközökből mutatóban hagytunk egyet-egyét, berendezve a teret

szőlőspincének, valamint zárásként, megtartottuk a szokásos táncházat, ahol örültünk az együtt töltött időnek!

Adventi készülődésünk A csoportokban az adventi időszak minden napja kiemelten a szeretetről, összetartozásról, jó cselekedetokről, apró meglepetésekről szólt. Sok mesével, dallal, játékkal, közös ajándékkészítéssel tevékenykedtünk a gyerekekkel. A szokásos mézeskalácssütést a gyerekek örömeire megcsináltuk, és a szülőket a szabadban előadott pásztor és betlehemi játékfüzések után ajándékoztuk meg vele.

Miklós püspök legendáját ismerve, minden csoport izgatottan várta a találkozást. Pucolták a kiscsizmákat az óvodások, kiraktuk a párkányra, egyszer csak az udvarról integetett be hozzájuk a Mikulás, és a meglepetések is bekerültek a csizmákba, cipőkbe. Érkezéséig a Mikulás kesztyűje című mesét játszottuk el bábokkal a gyerekeknek a tornateremben.

Szokásunkhoz híven, Luca napján felelevenítettük az ehhez a naphoz fűződő népszokásokat a csoportokban búzát ültettünk, és „kotyoltunk”.

Decemberi pásztorjátékunkat az Evangélikus templomnál mutattuk be a nagycsoportosokkal Advent második szombat délutánján, a „Menjünk mi is Betlehembe” városi programkereten belül.

A csoportok pedig külső szabadtéri helyszíneken szereztek örömet a szülőknek az eljátszott pásztorjátékokkal, betlehemi játékkal.

Óvodánkban az Adventhez tartozik a segítségnyújtás, az örömszerzés, az idei nevelési évben is a városunkban működő Családsegítőn keresztül juttattuk el egy óvodás korú kislány, és egy kisfiú ajándékát, melyet a Szülői Munkaközösség adományozott. Óvodásainknak az Adventi meglepetés az idén a Kolompos együttes Lucázó- Betlehemes játéka volt. Minden gyermek napokig rajzolt, mesélt az élmény hatására!

Az idén az energetikai terhek miatt, újból gyűjtöttünk adományt, tartós élelmiszer formájában a Hajléktalan szálló lakói számára.

Vízkeresztkor a három király járás népszokásait elevenítettük fel a városi Adventi ünnepekör méltó lezárásaként a csoportokkal együtt a néphagyományéltető tagóvodákkal.

A farsangot, ebben a nevelési évben is két napra terveztük. Az óvoda udvarán játszottuk el a gyerekekkel hagyományos „Téltemető” farsangi játékunkat, a szülőkkel együtt űzve el a telet.

Hétfőn óvodásaink jelmezekbe öltöztek a csoportokban, majd hagyományosan meglepetés játékokkal, mesedramatizálásokkal, tánctanítással kedveskedtek az óvó nénik a gyerekeknek. Közös élmény volt a tornateremben rendezett sokadalom, illetve jókedvű táncház, amit Farkasné Tomasek Bernadett kollégánk vezetett.

SZÓNÉK házigazdája volt a Búzavirág csoport februárban, tartalmas, izgalmas délelőttön vettek részt az óvodapedagógusok, nagyon jól felkészült előadókat hívtak meg számunkra Farkasné Tomasek Bernadett és Nagy-Béres Noémi. Mindannyian ötletekkel tele, feltöltődve vittük magunkkal a fergeteges délelőttön tapasztaltakat.

Március 15-e alkalmából újból meghívhattuk volt óvodásunkat - aki már felső tagozatos a Barcsay Általános Iskolában - az édesapjával együtt, aki hagyományőrző lovashuszárral, és ketten tartottak az óvodásainknak egy bemutatót. A gyerekek nagy örömmel nézték a gyönyörű huszáregyenruhába öltözött lovasokat, az igazi kardokat, lovakat, zászlót. A fiúk büszkén húzták ki magukat papírcsákójukban, utánozva a tisztelgést, papírkardjaikkal. A lányok pedig szintén saját készítésű pártáikban, keszkenőikkel integettek a vitézeknek.

Lehetőségünk nyílt **Planetáriumot** fogadni a tornateremben, az óceán vízben lakó állatait ismerhették meg a gyerekek, melyről sokáig beszélgettek csoportjaikban, illetve rengeteg alkotás született a témában.

„**Állati jó bemutatót**” láthattuk, tavasszal a kisállatokkal. Gyermekhez közel hozza a program a kevésbé kedves állatokat is, melyek környezetünk lakói (egér, patkány, nyest, görény, róka, kutya).

Az óvodai **Nyílt napokon** sok érdeklődő érkezett hozzánk, volt, aki mind a három napon visszatért gyermekével együtt, hogy biztosan tudjon választani, minden csoportban több időt töltött. A szülők nyitottak voltak, sokat kérdeztek, jólesett nekik a bátorítás, valamint megtapasztalták, hogy óvodásaink örömmel vesznek részt a tevékenységekben, játékokban.

Az **óvodai beiratkozás** ismét személyesen történt, így ismerjük a gyerekeket, családokat, akik a mi óvodánkat választották. A felvétel után megtartottuk az új szülők számára **szülői értekezletünket**, ahol a fontosabb témákról beszélgettünk a szülőkkel. Az utóbbi években hangsúlyos lett a szobatisztaságra nevelésről beszélni, tapasztalataink alapján kevésbé tudatosan készülnek a szülők az óvodára ebben a tekintetben is.

Az OTP Bank Önkéntes Programja, az OTP HELYI ÉRTÉK keretében pályázati úton megint nyert nekünk, és elindíthattuk a sószoba kialakítását. Önként vállalta az OTP Bank és Humanitás Szociális Alapítvány, hogy az új udvari szerszámos aljzatát megcsinálják térkőből, segítettek összeszerelni a fém szerszámtárolót, kaptunk tőlük egy páratlanítót, valamint a sószobába a burkolat és pad kialakításához faanyagot.

Anyák napját évtizedek óta úgy ünnepeľjűk, hogy ezen a napon együtt kirándulunk az édesanyákkal, s közösen játszunk, énekelűnk, mondókázunk a kicsikkel, majd átadják a féltve őrzött saját maguk készítette alkotásokat. Az idei nevelési évben minden csoport ezt a szép szokást újból meg tudta tartani, több csoport a Szentendrei Néprajzi Műzeumot választotta helyszínnek.

Gyereknapon újra meghívtuk a Kolompos Egyűttest, a „Pűnkűdsi királykisasszony” című táncba hívogató előadásán táncoltattuk meg a gyerekeket. Utána csoportonként még várta az óvodásokat valami finomság!

A fentiekén kívül, a csoportokban az évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó játékokat játszottak, sok kézműves tevékenységben vehettek részt a gyerekek, illetve ezek egy részét láthatták az érdeklűdű szűlűk is. Az évvárókat pedig minden csoport újból zavartalanul rendhagyó formában tudta megtartani a gyerekek, és szűlűk nagy örűmére.

Néptáncos foglalkozásokat zavartalanul tarthattuk meg végre az egész nevelési évben. A tehetséges, táncolni szeretűk pedig még az Alkotóműhely foglalkozásain is táncolhattak.

„Mesemozgatű” program keretében újra mehettűnk moziba, ahol több népmesét láthattak óvodásaink Jankovics Marcell által készített Magyar Népmesék sorozatból.

A Bánáti Sverák Program sajnos az idén nem valósult meg, energiatakarékosság miatt bezárták a fűtési szezonban a múzeumokat, tavasszal pedig nem kerestek meg minket ezzel a lehetűséggel.

Egész nevelési évben zajlik a tornateremben a gyermekek mozgásfejlesztése, konduktorral, fejlesztűvel, amire egyre nagyobb igény van! Kiemelt szervezést igényel a csoportok mozgástevékenységeivel, óvoda programjaival való egyeztetés, hogy minden gördűlékenyen működjön!

V8 Uszoda úszási lehetőséget biztosított az arra jelentkező óvodásoknak, melyet külső foglalkozásként délutáni időben tartottak.

Bozsik program keretében végzett edző foglalkozott a labdát szerető kicsikkel kétheti periódusban, a nagy udvar részen, illetve a tornateremben.

Madarász Ovis programot nagyon szeretik a gyerekek, mert a kirándulások, és az interaktív foglalkozásokat is személyes kapcsolatban álló ornitológusunk élményszerű elbeszélésekkel egészíti ki.

A környezet, a természet szeretetére, tiszteletére nevelés is fontos része munkánknak:

- Gondoskodunk az udvarunkat látogató, itt élő madarainkról.
- Gyógynövényes kiskertet ápolunk.
- Szülők segítségével virágosítjuk az udvart, és egy gyönyörű vöröstölgy csemetét is ültettünk a régebben kiszáradt, kivágott fa helyére.

„Életfa Gyermekéinkért” Alapítványunk a szülők támogatásának köszönhetően jelenleg is működik, szerény keretek között. Átalakítottuk a szerszám tárolót, szülői felajánlással kifestettük, pályázat útján páratlanító készüléket vásároltunk, és só szobát rendezünk be. Nyáron lesz módunk Parajdi sótéglát vásárolni. Egy dézsát a kristálysónak felújított az egyik óvodásunk nagypapája. A pandémia utáni érzékeny immunrendszerű gyermekek preventív ellátásához szeretnénk hozzájárulni a nevelőtestülettel ilyen módon is.

Karbantartás: A zárás alatt, a karbantartási tervből nem tudjuk mennyit tud teljesíteni a Fenntartó, anyagiak hiányában.

Beruházás: saját erőforrás hiányában, a gyermekek biztonsága érdekében szükséges az épület router bővítése, mert nem működik megbízhatóan a telefon, és a számítógép!

A konténer csoportot öt évre tervezték, jelenleg a tizenkettedik nevelési évet letöltve sem történt meg a szigetelés, mely a beázások elkerülését, az energiatakarékosságot biztosítaná, beázás során elektromos hibák léphetnek fel, melyek balesetet okozhatnak!

Bölcsődei látogatás, új gyerekek fogadása: Örültünk a meghívásnak, a Bölcsőde vezetője lehetővé tette, hogy a kisdédóvók személyesen mutassák be az új leendő óvodásainkat, láttuk mennyire ügyesek, és milyen szépen fejlődnek a kicsik az intézményben, vagy kinek van még bátorításra, megerősítésre szüksége, hogy szobatisztává váljon a nyáron.

Új védőnő Csapó Anikó, látta el a gyermekek egészségi állapotának szűrését, személyes segítségére is számíthattunk, ami nagyon fontos egy ilyen nagy létszámot ellátó gyermek intézményben.

Fogászati szűrést is biztosított óvodásainknak a Fenntartó, melyet minden csoport igénybe vehetett. Jól működik a gyerekek szájhygiéniájának karbantartásához a prevenció, talán ennek is köszönhető, hogy tagóvoda szinten kevés gyermeket szűrtek ki, további fogászati beavatkozás céljából.

A Szentendrei **Családsegítővel** folyamatos a kapcsolatunk, kölcsönös bizalmon alapul.

Hálásak vagyunk, hogy egész évben számíthattak gyermekeink a logopédiai és fejlesztő gyógypedagógiai ellátásra, és minden fejlesztésre váró gyermek részt vehetett a foglalkozásokon! Köszönjük szépen!

Összegezve, a világjárvány után minden szempontból változatos, egész tagóvodát érintő programokat szerveztünk, mellette a saját csoportokon belül igazi minőségi munka zajlott. Gyermekeink nevelésében népi kultúrkincsünk bő tárházából válogattuk, a meséket, mondókákat, dalokat, kézműves tevékenységeket. Szakmai tovább fejlődésünk érdekében jól hasznosítottuk a belső hospitálásokat, szituációk elemzéseit. Mindannyian legjobb tudásunk szerint neveltük gyermekeinket, támogattuk a szülőket a napi gondok mellett is.

Több közös óvodai rendezvényt tudtunk tartani, amire nagy szüksége volt már minden gyermeknek, felnőtteknek, hiszen együtt jó átélni a pillanatot, és mesélni, beszélni az élményekről egymásnak. *Sikeresen vettük az akadályokat, kiemelt dicséretet kapott Ped. II. minősülést szerző kollégánk, valamint vezetői-, és intézményi tanfelügyeleten megmérettetett egész Nevelőtestületünk! Büszkék vagyunk Várnagyné Farsang Katalinra, aki nyugdíjba vonulása alkalmából 40 éves szolgálatért Miniszteri elismerést, és emlékérmét kapott! Mindenki Kati nénijét várjuk vissza szeretettel egy kis pihenő után!*

Külön köszönjük a pedagógus napi erkölcsi elismerést Hajnal Szilvia Intézményvezető Asszonynak, kiemelt Elismerő oklevelet adományozott nekünk kiváló közösségi munkánkért!

Vasvári Pál úti Tagóvoda

1. Jogszerűség

Intézményünk a törvényi előírásoknak, a képviselő-testület által hozott rendeleteknek, határozatoknak és az intézményi alapdokumentumoknak megfelelően, jogszerűen működik.(törvényi vonatkozás: <https://szentendreiovodak.hu/wp-content/uploads/2022/09/Eves-munkaterv-2022-2023.pdf>)

Munkavédelmi oktatáson minden dolgozó részt vett.

Üzemorvosi vizsgálaton minden kolléga megjelent.

Óvodánkban kiemelt nevelési terület a mozgás, az egészséges-, környezettudatos életmódra nevelés. Gazdag tevékenység és programlehetőségek felkínálása, szervezése során valósítjuk meg a gyerekek differenciált testi, lelki, szellemi fejlesztését.

Összegzés:

A tagóvoda a törvényi előírásoknak, vonatkozó rendeleteknek és határozatoknak megfelelően, az intézmény programja szerint működött a 2022/2023 nevelési évben.

2. Az intézmény környezete, partnerek

A 2022/23 nevelési évben nagyobb felújítás nem történt, hiszen előző évben került sor a csoportszobák festésére, a gyermekmosdók részleges felújítására, és az épület tetőfelújítására. A tornaszoba festése ősszel valósult meg, a folyosó egy szakasza- mely állványozást igényel- *az idei nyáron megtörtént, 4 folyosó lámpát is lecseréltek esztétikus és energiatakarékos led lámpára. A konyha törött járólapjait kicserélték júliusban.*

Udvarunkat igyekszünk esztétikusan kialakítani, állagát megőrizni. Tavasszal ismételt sok virágot ültettünk a gyerekekkel és a szülőkkel közösen, virágoskerteket kialakítva. Az udvar karbantartására 2 VSz ZRT dolgozó van segítségünkre, akiknek munkájával meg vagyunk elégedve. *A nyár folyamán a beteg, balesetveszélyes fákat kivágták/ visszavágták, ezáltal is növelve az udvari játék biztonságát.* Az Önkormányzat pályázati forrásból biztosított 5 esővíz gyűjtőt, mely hatékony segítséget jelent a növények locsolásában.

Udvari játékaink folyamatos karbantartást igényeltek/ igényelnek az évben. Idei év nyarán egy új csúszdás vár játékot *telepítettek* udvarunkra, mely lehetőséget nyújt a gyermekeknek a

biztonságos játék mellett a koordinációs és testi képességek fejlesztésére. *Az első udvaron lévő balesetveszélyes babaház helyére új került.*

Partnereinkkel jó a kapcsolat, a *szülők* sokat segítenek, aktívan részt vettek az óvoda életében, év közben is számíthatunk rájuk. Nagy öröm, hogy a járvány után újra részesei lehetnek az óvodai ünnepeknek, ünnepi készülődéseknek.

A *bölcsőde* tavasszal ismét lehetővé tette, hogy leendő óvodásainkat a kollégák megismerjék, sok hasznos információt kaptak a gyermekekről.

Logopédus dolgozik intézményünkben a PMPSz alkalmazottjaként, akinek a munkájával nagyon meg vagyunk elégedve.

Az SNI és BTMN gyermekek *fejlesztését segítő szakemberekkel* jó kapcsolat jellemzi óvodánkat. A kölcsönös segítségnyújtás és partneri viszony jellemző.

A *Gyermekjóléti és Családsegítő* szolgálattal szoros a kapcsolatunk, az idei évben több gyermekjóléti problémával talákoztunk. 2 esetben jelzést küldtünk a Szolgáltatnak, illetve 1 esetben bíróság kérte a pedagógiai jellemzést. 1 gyermek miatt esetmegbeszélést tartottunk.

Az óvoda pszichológusának segítségét több esetben kértük, egyre több a beilleszkedési és magatartási problémával küzdő gyermek, akiknek elfogadtatása/elfogadása/ integrálása segítő szakember bevonását indokolja.

Összegzés:

Az idei évben nem volt szükséges nagyobb felújítás, a kisebb karbantartási munkák folyamatosak, a festés, valamint az új udvari játék telepítése nyáron fog megtörténni.

Udvarunkat igyekszünk lehetőségeinkhez mérten szépíteni, gondozni.

A pandémiás időszak levonulása után dajkáink továbbra is fokozott figyelmet fordítanak a fertőtlenítésre.

Partnereinkkel jó és hatékony kapcsolatot tartottunk fent a gyermekek testi, lelki, szellemi és szociális fejlődése és helyzete érdekében.

3. Anyagi feltételek

Fenntartónk a Szentendre Város Önkormányzata. Az ellátáshoz szükséges törvény által előírt eszközök (20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet) biztosítva voltak.

A napi fertőtlenítéshez szükséges eszközökkel az óvoda el volt látva.

A tisztítószerre költhető keretet az inflációt követve megemelték, így a takarításhoz szükséges vegyszerek továbbra is a megfelelő mennyiségben álltak a rendelkezésre.

A csoportszobai kiegészítőket, a tevékenységekhez kapcsolódó pluszokat a szülők, illetve az alapítvány támogatja. Igyekszünk figyelni a pályázatokat, hogy tárgyi eszközeinket bővíteni tudjuk, különféle programokra tudjuk vinni a gyermekeket. *A kihívás napja programra benevezett óvodánk, ahol 2 kategóriában is vásárlási utalványt nyertünk, ősszel sportfelszereléseket (kosárlabda palánk) fogunk belőle vásárolni.*

Karácsonyi játékvásárlásunkat az adventi vásáron szerzett bevételből egészítettük ki. Kollégáink kézműves alkotásai és a gyerekekkel készített apró díszek voltak a portékáink.

Összegzés:

A zökkenőmentes működés biztosított volt az idei nevelési évben. Meglévő forrásainkat igyekeztünk észszerűen kihasználni, és kiegészíteni egyéb lehetőségekkel (Alapítvány, szülői támogatás, stb.)

4. Személyi feltételek

A 2022/23 nevelési évben tagóvodánkban minden közalkalmazotti helyet betöltötték. Év elején a Nyuszi csoportban egy óvodapedagógus maradt (másikkal pedagógus elköltözött), így pedagógiai asszisztens segítette a munkát, illetve délutános műszakban a gyermekekkel volt. 2023. márciusától ismét 2 pedagógus foglalkozik a gyermekekkel. Nyugdíjba vonuló kollégánk jelezte, szívesen marad csoportjában még.

2022 őszén új konyhai dajkánk érkezett, aki hamar beletanult a feladatokba, a kollégák elfogadták, megszerették.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

VASVÁRI ÓVODA	2022. szept.	2023. aug.
Óvodapedagógus	9 fő	10 fő
Ped. asszisztens	2 fő	2 fő
Dajka	6 fő	6 fő

1 kolléga adta be jelentkezését áprilisban a minősítő eljárásra.

GYERMEKLÉTSZÁM

Óvodai férőhely: 125 fő (max.150 fő)

CSOPORT	Létszám 05.31.	SNI
Cica csoport	20 fő	
Halacska csoport	17 fő	1 fő
Nyuszi csoport	18 fő	
Mókus csoport	20 fő	
Süni csoport	20 fő	1 fő

Összegzés:

Minden csoportban biztosított volt az idei nevelési évben a 2 óvodapedagógus és 1 dajka. Nevelőmunkánkat segítette egy 8 órában és egy 6 órában alkalmazott pedagógiai asszisztens. Az ősz folyamán – az Önkormányzat által biztosított státusz- betöltésre került, a konyhai dajka állás.

5. Szervezeti- vezetői jellemzők

Óvodavezetői, helyettesi, tagóvoda vezetői szinten nem történt változás.

Az óvodavezető: Hajnal Szilvia. Vezető helyettesek: Hodoli Tünde, Kozmérné Szökő Erzsébet, Ujsághy Gyuláné. A tagóvodavezetők személyében sem történt változás.

6. Helyi program megvalósulása

Tagóvodánk programjában az életkori sajátosságokhoz igazodó **mozgás, egészségnevelés, a környezet megismerésére nevelés, a differenciált személyiségfejlesztés** gondozása kap kiemelt szerepet. Minden csoport kiemelten kezeli ezeket a területeket s a csoport fejlettségi szintjének, a gyermekek egyéni fejlettségének figyelembe vételével tervezi feladatait.

Hangsúlyozni szeretnénk a mozgásfejlesztést, ezért a mindennapos mozgás mellett folytatjuk -a tavaly elkezdett- a délutáni, szabadon választott mozgásos tevékenységeket (zenés gimnasztika, labdás játék). Tehetségműhelyeink rendszeresen tartották az alkalmakat, a nyári élet megkezdése előtt szerveztünk a szülők számára bemutató foglalkozást.

A Bozsik programban részt vettünk, az általuk szervezett foci-tornán megjelentünk.

Csatlakoztunk a „Kihívás napja” eseményhez.

A „Madarász ovi” program minden hónapban jelen van az óvoda életében.

Az óvodánkban szervezett „Mozgás hete” sikeresen zárult (<https://szentendre.hu/mozgas-hete-a-vasvari-oviban/>), a hét folyamán a tervezett programok és bemutatók megvalósultak.

Tárgyi feltételek:

A szeptemberi eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolni, pótolni. Keressük a lehetőségeket, hogy forrásainkat bővítsük, ezáltal tárgyi eszközeinket gazdagítsuk.

Törekszünk az állagmegóvásra, meglévő játékeszközeink, bútoraink tekintetében.

A karbantartási munkák folyamatosak, a mindennapi gördülékeny munkavégzéshez szükségesek.

2023 nyarán megtörtént az új udvari játék és a babakáz telepítése.

Összegzés:

Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk a mozgásra, az egészségnevelésre és a környezetünk megismerésére.

Folytatjuk a tavaly elkezdett labdás játék és zenés gimnasztika mozgásos tevékenységet. Eredményeit és tanúságait levonjuk, a tapasztalatokból kiindulva tervezzük a következő évet. A tehetséggondozó műhelyek sikeresen működtek, eredményesnek mondhatóak, a májusban megtartott nyílt napok is ezt igazolják.

A 20/2012 (VIII.31) EMMI rendelet 2. melléklete alapján a szükséges eszközök rendelkezésre állnak.



A szűkös anyagi források határt szabnak az elképzeléseknek, fejlesztéseknek, de törekszünk az észszerű, hatékony felhasználásra, keressük a plusz forrásokat.

Óvoda Központ

(Méhecske csoport, Kisvakond csoport)

1. Személyi feltételek

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2022-2023-as nevelési évben:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám	
		év elején	év végén
Méhecske csoport 	vegyes csoport (3-7 év)	22 fő	22fő
Kisvakond csoport 	vegyes csoport (3-7 év)	23 fő	21 fő
Ebből sajátos nevelési igényű: 4 gyermek. BTMN-es gyermekek: 5 gyermek		45 fő	43 fő

A Tanköteles gyermekek:

- **Méhecske csoportból tankteles:** 6 fő (iskolába megy **3 gyermek**)
- **Kisvakond csoportban tanköteles:** 6 fő (iskolába megy **4+1 (évközben elköltözött) gyermek**)

Óvodánk nevelőközössége, személyi feltételek: Óvodánkban 5 pedagógus, 2 dajka, 1 fő konyhas dajka és 1 fő pedagógiai asszisztens (2021. 02. 01-től- 6 órában) Szikszóné Laponyi Krisztina segítette szeptembertől a munkánkat. Az év végén sajnos 2 dolgozó elmegy Tőlünk: Hegyesné Milán Krisztina óvodapedagógus, munkaviszonya nálunk: (2015.08.24- 2023. 08. 13.) és Keresztes Emőke konyhas dajka, munkaviszonya nálunk: (2022. 04.01- 2023. 06. 30.).

Az SNI-s és a BTMN-s gyerekek fejlesztését Markó Etelka látta el, gyógypedagógiai fejlesztést 1 gyermeknél Dr. Ungvári Ildikó és Ayres fejlesztést adott Prisznyák Ilona. A logopédiai mérést (3 éves gyerekek esetében) és az óvodai fejlesztéseket Ujsághy Gyuláné (Andrea) logopédus szakember végezte óvodánkban. A 2019-től elindult óvodai és iskolai

szociális segítő szolgáltatást (amely segítség a gyerekeknek, családoknak és a pedagógusoknak) Geyer Zsanett látta el 2023. tavaszig. Óvodánkban nem volt olyan gyermek, család, akinek az ilyen jellegű megsegítés, támogatás indokolt lett volna. A gimnáziumokból idén 4 tanuló használta ki az 50 órás közösségi szolgálat lehetőségét.

A karbantartói munkálatokat a VSz. Zrt. munkatársa Mészáros Gyula látja el (minden második nap). Mindent elvégez, ami szükséges, de nyugdíjasként sajnos már egyre nehezebben, lassabban tudja a feladatát ellátni.

Tárgyi, környezeti feltételek

A csoportszobáink szépek, esztétikusak, kiemelt feladatunknak tekintjük az állagmegóvást, folyamatosan törekszünk a meglévő tárgyi eszközeink karbantartására és fejlesztésére.

Hétszínvirág Alapítványunkat idén is a támogatták a szülők, adójuk 1%-val. Az Óvoda egyéni arculatának megfelelően biztosítani tudtunk belőle kreatív kézműves eszközöket, színházi programot, udvari játékokat, ballagási tarisznyákat. Könyvelő váltás történt,- Kapornai Andrea kezeli az Alapítvány pénzügeit. Felhasználás elszámolása:

- A szükséges,- fenntartó szerv által juttatott összeg felül – egyéb tárgyak és eszközök biztosítása (homokozó takaró ponyva, udvari játékeszközök, kültéri festékek)
- A gyermekek részére a tehetségondozáshoz, felzárkóztatáshoz, prevencióhoz, óvodai ballagáshoz szükséges tárgyi feltételek biztosítása (foglalkoztató füzetek, színezők, ballagó tarisznyák, - ballagó ajándékok)
- A nevelés, oktatás magas színvonalú szakami ellátásához, mesterprogramunk megvalósításához szükséges eszközök, programok biztosítása (papíráru, textil és faanyagok, színházi program)

A tevékenységek során elért célcsoportok: 3-7 éves gyermekek, a családok, a dolgozók.

Támogatások: A SZÜLŐK ismét sokat segítettek, hiszen az *őszi és tavaszi időszakban* virágokat (cserjéket, örökzöldeket, virágzó növényeket, magokat), virágföldet, díszköveket, kavicsot, fenyőmulesot hoztak, a novemberi *Márton napi* programunkhoz faragott tököt. A fűszeres kertünkbe fűszernövényeket, palántákat. A méhecske csoportba a régi óvodások „a kinőtt” játékaikat hozták be, udvari járgányokat, a Kisvakond csoportnak égősorokat, karácsonyi díszeket, udvari asztalt ajándékoztak. Köszönjük a BOZSIK sportegyesület évi eszközbeli támogatását, valamint a 2 hetente megtartott fociedzéseket az óvoda udvarában.

Karbantartási munkák: A VSz. Zrt. munkái voltak a játszótéri eszközök előírásai szerint: csúszdás mászó aljának rögzítése, plusz elválasztó lécz beépítése, motoros parkoló, fa babaház fa elemeinek cseréje, focikapu rögzítése.

A helyi programunk – Mesterprogram megvalósulása

Az „Epochális nevelési programunk a művészet eszközeivel” segítette a gyerekek sokoldalú fejlődését, építve 3,5 éve a mesterprogramban tervezett művészeti projektek tartalmaira. A kulturális, művészeti értékek átadását idén is a helyi művészek közreműködésével, a kulturális intézmények látogatásával, a népi kultúra és tehetségműhelyünk anyagának átadásával segítettük. A Mesterprogram - **„Alkossunk a művészet eszközeivel”** kiemelt része volt nevelési évünknek, melyben a 2 hetes projekthetek negyedévente a művészeti nevelésre épültek! Alkalmazott módszereinkkel a képzelet és a fantázia mellett, a sokoldalú képességek és készségek fejlődését igyekszünk elősegíteni. Az 5 évet átfogó program, 2020. 01.01-től került bevezetésre Óvodánkban:

1. A 2020-as év időszakának kiemelt egysége: A színek játéka volt.
2. A 2021-es év időszakának kiemelt egysége: Népünk Művészete.
3. **A 2022-es év időszakának kiemelt egysége: Az ehető színesség.**
4. **A 2023-as év időszakának kiemelt egysége: A látható varázslat.**

A 2022-es nevelési évben a Kincses Kultúróvoda pályázatába tervezett Mesterprogram anyagát terveztük be és valósítottuk meg, ami részben megváltoztatta a Mesterp. eredetileg tervezett egységeit. - Ugyanakkor gazdag lehetőségeivel segítette a kulturális, művészeti értékek átadását. A 2022. tavaszán megvalósult Mesemúzeumi és Skanzeni program ősszel a Marcipánmúzeum projektheteivel folytatódott. **„Az ehető színesség”**- keretein belül a gyerekek marcipánnal való alkotó programon vettek részt a múzeum látogatása mellett. A projekt része volt a Márton napi süteménykészítés, egyéb alkotások. A 2023-as évben a Mesedramatizálás (felnöttek és a gyerekek előadásában): „Szóló szőlő, mosolygó alma és a csengő barack”, valamint a Bábkészítés varázsolhatta el a gyerekeket. A mesékbe szőtt képzelet és fantázia megelevenedése mellett, a közösen elkészített Marionett bábok „lovagló huszárok” nyújtottak újabb és újabb élményeket, ismereteket, közös, szociális örömeket. Folyamatosan törekedtünk a művészeti eszközeivel az érzelmi, esztétikai és a közösségi nevelést erősíteni! A pedagógusok közös együttműködésben osztották meg a nevelési év

során a kooperatív alkotó tevékenységeket. Komplex tevékenységtartalmakkal kiegészítve és mindezt beépítve a nevelési programba.

Innovációs törekvésünk eredményeképpen az anyák napi programunkat a Szentendrei Szabadtéri Múzeumban tartottuk (Skanzenben), ahol múzeumpedagógusok „Munkák a házban, a ház körül” című népszokásokat bemutató és gyakoroltató programmal színesítették az óvónénik által is tartott ünneplést. Bekapcsolódtunk a Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közösségének kezdeményezéseibe, részt veszünk a Teréz napi szakmai napokon, a télbúcsúztatón, valamint az adventi hangolódás hagyományápoló programjain.

Tehetséggondozó műhelyünk

Óvodánk nevelési programjában a tehetségígéretes gyerekek fejlesztése is kiemelt fontossággal bír. A *Népzenei tehetséggondozás*, a tehetségígéretes gyerekek fejlesztését, nevelési időben hetente szervezett műhelymunka keretében végezte Tankó Piroska. Ez a tevékenységforma óvodánkban igen eredményes volt, mert a művészeti műhelymunka (dalok, táncok) több alkalommal is tudott óvodánk ünnepeihez, jeles eseményeihez kapcsolódni. Márton Napon, az Adventi időszakban, Télbúcsúztató programunkon, anyák napján, valamint az évváró ünnepségeinken is e csokrokból tudunk meríteni. Kitűzött célunk, hogy a tehetségprogram által a tehetségcsírák képességei kibontakozhassanak, tovább fejlődhessenek.

„Őszi időszakban..”

A nevelési év kezdetét már lassan hagyományként az udvaron megtartott szülői értekezlettel (2022. 09.14.) kezdtük meg. A kollégák bemutatása, a házirend a szokások és az elvárások mellett a családi nevelés fontosságát, az erkölcsi és érzelmi nevelést hangsúlyoztuk. Madarász ovi programunk idén is megvalósulhatott, ami továbbra is segítette a gyerekek ismeretinek bővítését. Lotár 2022. 09.09-én a környezetünkben élő madarokról mesélt sok érdekes és hasznos dolgot. Az ismerkedési délután sajnos elmaradt. A gyerekek betegségeik, folyamatos hiányzásaik miatt nem tudtuk megszervezni. Ezért az ismerkedést a Márton napi családi program eseményébe szerveztük meg. Őrzők-Védők napja városunk rendezésében mindig érdekes programokat kínál. A gyerekek idén is kipróbálhatták a katonai, rendőri közlekedési eszközöket, kutyás bemutatókat és egyéb harcászati, önvédelmi programokat

láthattak. **Művészeti programunk** komplex tevékenység tartalmait által a gyerekek ősszel a **Kovács Margit Múzeumba** látogathattak el, ahol a mese, az eső hangjának hangszerezés játékát hallhatták és láthatták. Ezt követően agyagból készítették kreatív alkotásokat Múzeumpedagógus szakember segítségével. A mesterprogramunk részeként a **Marciánmúzeumban** voltunk. Marcipánból katicát készítették a gyerekek, majd megcsodálták a múzeum kiállított alkotásait. A **„Márton napi,„** mulatságot, - táncjátékot a családokkal együtt az udvaron rendeztük meg az idén is. **A Toppantó Táncgyűttes** húzta a talpalávalót. A gyerekek Szent Mártonról szóló műsora, a zenekar és a közös táncjáték nagyon jó hangulatot teremtett. Véget ért minden gyermek kedvencével, a lámpás felvonulással és záró énekléssel vettünk búcsút a családoktól.

„A Tél kincsei..”

A Karácsonyi fotózást kreatív témában szerveztük. A szülőknek nagyon tetszett, mert egyedi és különleges fotók készültek gyermekeikről. **A Mikulás** várása most külön a csoportokban került megszervezésre. Úgy láttuk, hogy a közös várakozás a gyerekek türelmét vette igénybe, ami miatt külön szerveztük. Egy kedves Katona vállalta, hogy a gyerekek kedvére tesz és ellátogat hozzánk két puttony ajándékkal.

Folyamatosan segítettük egy beteg kislány **„Janka” gyógyulását** műanyag kupakok gyűjtésével. Rendkívüli összefogással érkeztek zsák számra kupakok, mindenki gondolt Rá, próbált segíteni! Úgy gondolom, hogy jó érzés ez a kezdeményezés!

Madarász ovi a tél kincseinek, az állatok téli táplálékkeresésének megismerésével adott újabb élményeket. **A karácsonyi ünnepség** nagyon megható volt. Idén először nem volt a csoportokba karácsonyfa. Szeretnénk meghagyni ennek a varázsát a családoknak. Meséinkkel, a közös beszélgetéseinkkel, tevékenységeink tartalmaival a szeretetet, az egymás iránti odafigyelést igyekeztünk hangsúlyozni. Családi Adventi ünnepséget szerveztünk az év lezárásaként. A gyönyörűen kivilágított és feldíszített udvarunkon közös énekléssel, adventi gyertyagyújtással és egy kedves anyuka énekével igyekeztünk meghitt, ünnepélyes hangulatot teremteni. Bekapcsolódtunk a Szentendrei Óvónők **Néphagyományt Élető Közösségének kezdeményezéseibe**, részt vettünk a Teréz napi szakmai napokon, a **télbúcsúztatón**, valamint az **adventi hangolódás** hagyományápoló programjain. **A farsangi időszak** sok- sok vidámsággal, zenével és tánccal, szövéssel, fonással, varrással, kukoricás dolgokkal telt, amit babazsúrral és művészeti programunk mesedramatizálásával is színesítettünk.

„**Téleteméssel**” igyekeztünk elűzni a telet, a betegséget, a sok- sok rosszat, amit ez az időszak is hozott sokaknak. a Duna parton minden óvodásunkkal Busó állarcokban, hangszerekkel mondókáztunk, énekeltünk és verseltünk a meggyújtott tűz körül. **Utazó planetárium előadása** és a hozzá kapcsolt programunk által bővíthettük a gyerekek ismeretét a naprendszer témakörében. Nagyon, nagyon szerették ezt az időszakot, még a szülők, apukák is továbbadták ismeretüket.

A **tanköteles gyerekek** szüleit informáltuk a szükséges (4. éve megváltozott jogszabályi rendelkezés) eljárásról. Óvodánkból idén 3 Méhecske és 4+1 gyermek Kisvakond csoportos megy iskolába ősszel. (4 nagycsoportosunk további 1 évig szakértői papír alapján marad!)

„Tavaszi ébredésben...”

A tavaszt óvodánkban a **Meseerdő Bábszínház** „Varázsvirágok” c. meséjével nyitottuk meg, csodálatos és színvonalas előadás által. Megemlékeztünk a „**Nőnapról**”, a kislányokat 1 szál virággal köszöntötték a fiúk. Nemzeti ünnepünkre megemlékezve „**Március 15.**”-re ünneplőt öltöttünk, megírtuk csoportunk 12 pontját, vonultunk, masíroztunk, katonás játékokat játszottunk, énekeltünk és verseltünk. **Mesterprogramunk** ehhez a jeles eseményhez kapcsolódott, mely során Marionett Bábokat készítettünk. Differenciált korosztály szerinti bontásban alkottak a gyerekek különleges Marionett lovashuszárokat, a kicsik lovakat ragasztottak fonalak segítségével. Kiemelt projektünk volt a „**Víz világnapja**”, mely során csatlakoztunk egy országos kezdeményezéshez, pályázati programmal. A víz fontossága, az egészségmegőrzés jelentőségét a 13. „**HAPPY HÉT**” pályázati programunk színesítette. Az **Altiszi akadémia- Nyílt napjára** vittük el gyermekeinket, ahol a harcászati eszközbemutató mellett, kutyákkal és robotokkal láthattunk programokat. Kezdeményeztük és több család is részt vett a Jótékonyági NYUSZIFUTÁSON, az Árvácska menhely támogatás céljából. A **Húsvéti ünnepkör** kapcsán sütöttünk, locsolkodtunk és tojást kerestünk. A gyerekek lelkesedéssel várják ezeket a közös ünnepeket, szeretettel készültek rájuk az óvodában és az otthonaikban is. A „**Föld Napja**” programunk során környezettudatos játékokkal, mesékkel, barkácsolással, virágos játékokkal tudatosítottuk a föld megóvásának fontosságát. A kerti munkák az udvar szépítése, virágok ültetése óvodánk közös tevékenysége volt, melyet a szülői támogatások is segítettek. Részt vettünk ismét a **Dm pályázaton „együtt egymásért”**, egy kreatív, újrahasznosított anyagokból készített udvari társasjátékkal. A gyerekek örömmel próbálták ki és használták udvari életünk során. Az **Anyák napi** megemlékezés a csoportok

egyéni ünneplését jelentette (Méhecske csoport anyukás kirándulással a Skanzenban ünnepelt, a Kisvakond csoport óvodai meghitt ünnepléssel). A sikeres **Évzáró és Búcsúzás** mindkét csoportnál megható és nagyon szép volt. **Gyermeknapot** óvodánk udvarán tartottuk, ahol a gyerekeket reggeltől ugrálóvár várta, valamint minden pedagógus készült egy –egy tevékenységgel, amit a gyerekek választhattak, kipróbálhattak (tavaszi pillangós kép készítése, drót karkötő fűzése, udvari társasjáték, szélforgó készítése). Fagyival és még sok finomsággal kedveskedtünk a gyerekeknek. A **Mesemozgató Filmnapok** alkalmait mindig megelőzi a mesék óvodai megismerése is és az azt követő mesélése. Nagyon szeretjük Ildikó kezdeményezését, hiszen az értékek közvetítése a Magyar Népmesékben jelen vannak, melyeket fontos átadni, továbbadni. Mesterprogramunk kapcsán együttműködést kötöttünk a **Pest Megyei Könyvtárral**, amely a kulturális értékközvetés mellett, számos innovatív programmal segítette a gyerekek sokoldalú személyiségfejlődését. A gyermekkönyvtár mellett, rajzkiállítást is megtekinthettek a gyerekek, valamint részt vettünk a **HAMUPIPŐKE** – Duna Művészegyüttes fantasztikus néptáncos előadásán. Fitt Magyarország keretein belül a **városi Kihívás napján** is részt vettünk, 15 perces udvari akadálypályás mozgással.

A Bánáti Sverák művészeti érzékenvítő program, örömeinkre ebben a nevelési évben is folytatódott. Nagycsoportos óvodásainkkal (15 fő) vettünk részt a múzeumpedagógiai programokban Csillag Edina vezetésével.

Hídépítő logopédiai játékok: heti rendszerességgel játszunk csoportjainkban. Óvodánk a beszédnehézséggel rendelkező gyerekeket integrálja, ami szükségessé teszi ennek alkalmazását. Sajnos nagyon sok és azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyermek beszédhibás, beszédük nehezen érthető. Sokan óvodán kívül is keresnek logopédiai megsegítést. Ezért is fontos a napi gyakorlás óvodában is.

Nyílt nap, Óvodai beiratkozás, Bölcsődei látogatás: Nagy öröm volt számunkra megismerkedni az érdeklődő családokkal, gyermekeikkel személyesen is. A bölcsődei látogatáson Hodoli Tünde volt. A közvetlen találkozás és a gondozónők információja segítette az új ovisok megismerését.

A gyermeki fejlődés nyomon követése: Több esetben tartottunk fogadóórát. Szülő vagy pedagógus kezdeményezése során olykor óvodapszichológust is szükséges volt bevonnunk. A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük, ez alapján mérés-értékelés diagramot készítünk. A kézműves tevékenységek nagyon vonzóak a gyerekeknek,

szerepnek színezn, rajzolni, alkotni, ceruzafogásuk is folyamatosan alakul. A bevezetett gyermekmesék igen eredményesek, hiszen a szókincsük, a folyamatos mondatfűzések, összefüggő történetek és a kifejezőkészség nagyon magas szinten van jelen. Élmény volt hallgatni a gyerekek meséjét, illetve fontos, hogy belefogalmazzák az érzelmeiket, a közösségi érzéseiket, kapcsolódásaikat. A heti rendszeres mozgásfejlesztést igen kedvelték a gyerekek, a csoportszoba korlátai mellett igyekeztünk minél változatosabb eszközökkel és módszerekkel megvalósítani a mozgás szeretetére nevelést.

Ellenőrzések a tagóvodában

Tagóvodánkban tagóvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején, félévkor és év végén átnézem a csoportnaplót, a tervezést és az anyaggyűjtést, a fejlődési naplót és a mulasztási naplót is ellenőrzöm. Az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiaiasszisztens, konyhas dajka munkáját, tevékenységét megfigyelem, napi szinten kontrolálom. A pedagógusok online munkáját is figyelemmel kísérem. Szükség esetén segítséget nyújtottam, felhívva a figyelmet a precíz színvonalas munkavégzésre, kommunikációra.

Az óvodapedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése mellett, továbbképzést szerveztem. Az Alapozó mozgásterápia megismerését fontosnak tartottam, hogy tudjuk, felismerjük azokat a problémákat, amelyekkel a gyermeket szükséges odairányítanunk.

Időpont	Pedagógus neve	Tevékenység
2023. 04. 13.	Hegyesné Milán Krisztina	Verselés, mesélés Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
2023. 05. 15.	Tankó Piroska	Külső világ tevékeny megismerése Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
2023. 04. 21.	Hodoli Tünde	Külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Minősítésre jelentkezett:

- Tankó Piroska – PII. minősítésre
- Kozmérné Szökő Erzsébet- Mesterprogram megújítására
- Hodoli Tünde- Mesterpedagógus eljárása folyamatba

Önképzés, továbbképzés, pályázatok, belső tudásmegosztás

Pedagógus napon *Szentendre Város Pedagógiai Díjban* részesült **Kozmárné Szökő Erzsébet**

Intézményeinkben 4 munkaközösség működik, mely lehetőséget ad a kollégáknak szakmai fejlődésük bővítéséhez, melyhez kollégáink is aktívan kapcsolódnak, elősegítve a tudásmegosztást.

Hodoli Tünde:

Környezeti Munkaközösség tagja

- Környezeti Munkaközösség éves programjai
- Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására- 60órás
- Alapozó terápia továbbképzés- Szakmai nap Pomáz- Aprólépések fejlesztőház
- OH- Tavaszi pedagógiai napok: 1. Meseterápia (Egres ovi) 2. Szent Erzsébet rózsája (Hagyományörzés)- (Bimbó ovi)
- Teréz Napi találkozó október 14. – Skanzen

Kozmárné Szökő Erzsébet:

Kompetencia Munkaközösség tagja

- Kompetencia Munkaközösség alkalmain (Püspökmajor ovi)
- Alapozó terápia továbbképzés- Szakmai nap Pomáz- Aprólépések fejlesztőház
- Pályázatfigyelő, nemzetközi interreg egyeztetés- tudásmegosztás
- Jelzőrendszeri szakami tanácskozás,- előadások (Dunakanyar Cs. és Gyermekei Szolg.)
- SZÓNÉK- jan. 9. a karácsonyi ünnepkör lezárása a gyerekekkel a város evangélikus templománál, Főtéren

Hegyesné Milán Krisztina

- Alapozó terápia továbbképzés- Szakmai nap Pomáz- Aprólépések fejlesztőház
- Sajátos Nevelési Igényű gyermekek pedagógiájának alapjai-Távoktatás (Budapesti Távoktatási Intézet) 2022. 12. 12. – 20 óras

Tankó Piroska

Kompetencia Munkaközösség és a Néphagyományt Éltető Munkaközösség tagja

- Alapozó terápia továbbképzés- Szakmai nap Pomáz- Aprólépések fejlesztőház
- OH- Tavaszi pedagógiai napok: 2. Szent Erzsébet rózsája (Hagyományörzés)- Bimbó ovi

- SZÓNÉK éves továbbképzési alkalmai:

- okt. 14. Teréz napi találkozó a Skanzenban,
 - nov. 16. Szivárvány Óvoda,
 - jan. 6. Néprajzi Múzeum,
 - jan. 9. a karácsonyi ünnepkör lezárása a gyerekekkel a város evangélikus templománál, Főtéren
 - febr.12. Filibili, Bálint nap a Barcsayban
 - febr. 15. Püspökmajori Óvoda
 - márc. 20. P'art Mozi
 - ápr. 21. Néphagyományörző Óvodapedagógusok Egyesületének XXIII. találkozója Esztergomban
 - Tehetség gondozás népmeséssel/ 2023.jan. 6. 17 óra, online képzés/ Pompás Napok szervezésében
 - Interaktív, megmozgató népmese foglalkozás a gyakorlatban/ febr. 25.- online/ Pompás Napok
- Komplex tavasz” mini képzés, febr. 28. 17-19,30/ Így tedd rá szervezésében, online
- Táncháztalálkozó 2023. ápr. 14-16, Papp László Budapest Sportaréna

Tankó Piroska beszámolója a tudásmegosztáshoz megszólítva a Tehetség gondozó Munkaközösséget

Kedves Munkaközösségi Tagok!

Az idei Táncháztalálkozó, úgy, ahogy a többi is rengeteg programmal zajlott. A találkozón részt vettek hivatásos zenészek, felnőtt és gyermek táncegyüttesek, hagyományörző csoportok, zeneiskolák, a Kárpát- medencei magyarság képviselői. A Küzdőtéren mindkét nap a tánclépésekkel lehetett ismerkedni, délelőtt az Aprók Bálja keretén belül, gyermekcsoportok örvendeztettek meg előadásaikkal, játékfűzéseikkel. Délután meg a felnőtt néptáncsoportok léptek fel, illetve táncitanítás volt, különböző tájegységek táncait lehetett elsajátítani. A Martin teremben családi programok voltak, Tücsökringató, Kolompos, Sándor Ildikó játékfűzése a teljesség igénye nélkül, felsorolni is sok. Vasárnap megnézhattuk a Minden Magyarok táncát, mely ezúttal a Küküllő mente táncaiból lett összeállítva.

Rengeteg lemezbemutató koncertet hallgathattunk meg, a Halmos Béla program keretei között, egyet kiemelnék: Tímár Sára és zenekara és a Népdallá vált Petőfi versek, teljes

lemezbemutató koncertjét hallhattuk, láthattuk. Ezen kívül fotó és dokumentum kiállításokat lehetett megnézni. A Kirakodóvásárban könyv- és cd vásárlásra volt lehetőség, illetve népművészeti tárgyakat lehetett vásárolni. Mindkét napon volt kézműves foglalkozás. A gazdag és színvonalas kínálat, rengeteg élményt adott, lehetett tanulni, inspirálódni. - Szerintem jövőre menjünk együtt!

Pályáztunk:

- **Nap gyermekei pályázat 2023.** – „Gyermekjáték a napvédelem”- Dm pályázat
- **13. HAPPY- hét** – egészséges folyadékfogyasztási szokások kialakítása

Panaszkezelési Szabályzatunk: Kiemelt figyelemmel voltunk ebben az évben is a szülők felé, az adatvédelmi szabályoknak megfelelően eljárva. Nem került sor a szülők által is igénybe vehető panaszkezelésre.

Kisvakond csoport 2022/2023

A 2022-23 nevelési év a csoport létszámát tekintve 23 fővel indult, de 21 gyermekkel zártuk, mert az év folyamán 2 család elköltözött Szentendréről (középsős és tanköteles korú gyermek).

Kiscsoportos korú 9, középsős korú 8, nagycsoportos korú gyermek létszám 6 fő. A tanköteles gyermekekből szeptemberben 4 fő kezdi meg az általános iskolát. Egy gyermek a szakértői bizottság véleménye alapján még óvodában marad.

A már csoportunkba járó SNI és BTMN státuszú gyermekeken kívül 3 gyermeket küldtünk még a szakszolgálathoz vizsgálatra, illetve a kontrollköteles gyermeket felülvizsgálatra. Jelen helyzetben 2 gyermek SNI státusszal, 3 gyermek BTMN státusszal nevelkedik integráció keretein belül csoportunkban.

A csoportra összességében jellemző, hogy nagy különbségek vannak a gyermekek érettségében korosztályos szinten is. Több a nehézséggel illetve idegrendszeri éretlenséggel küzdő gyermek, akik nagyon megnehezítik a csoport mindennapjait.

A nevelési év az új gyermekek befogadásával kezdődött. A csoportba érkező új gyermekek vagy bölcsődébe, vagy másik óvodába jártak, ezért a közösségi életbe való be befogadásuk zökkenőmentesen történt. 2 kisgyermek volt köztük, akiknek a szobatisztaság a délutáni

pihenő időben komoly nehézségeket okozott, mely a mai napig sem oldódott meg. A szülőkkel és az óvodapszichológussal közösen keressük a probléma megoldásának lehetséges módját. A nevelési évben többször tartottunk fogadóórát, melyet a szülő illetve mi is kezdeményeztünk. Volt olyan eset amikor az óvodapszichológust is bevontuk. Ezeket a fogadóórákat fontosnak, eredményesnek, és megfontolandónak tartjuk, melyekről a szülővel aláírt feljegyzések is készültek.

A csoport és egyének érési folyamatairól, tapasztalatairól: a 2 hetes epochák tervezésénél sok esetben a tervezett fejlesztések egy részét tudtuk csak megvalósítani a fentiekben említett nehézségek és a gyermekek figyelmi és türelmi idejének korlátoltsága miatt. A versek kiválasztásánál év végére jutottunk el oda, hogy a nagyoknak a korosztályuknak megfelelő verseket választottuk. A meséket és leginkább a mesedramatizálást nagyon kedvelték, ezért is választottuk az évfázisra is a műsor programjaként. A kézműveskedés, az alkotási folyamatokban a kicsik nagyon érdeklődőek és lelkesek voltak, a ceruzafogásuk is nagyon jól alakul, a nagyobbaknál az esztétikai igény alakítása, fejlesztése folyamatos feladatot adott. Az érzelmi nevelésre nagy hangsúlyt fektettünk ebben az évben, mert úgy éreztük a gyerekeknek nagy igénye és szüksége van rá, így a programok, hagyományok szervezésénél is oda figyeltünk erre. A társas kapcsolatok, egymás és önmaguk megismerése szintén kiemelkedő feladat volt ebben a nevelési évben, az adventi naptár bontogatása során is ez volt a meglepetés, örömszerzés, és a várakozás izgalma mellett, az egyik cél. A hétfői mozgásfejlesztést kedvelték a gyerekek, a csoportszoba korlátai mellett igyekeztünk minél változatosabb eszközökkel és módszerekkel megvalósítani a mozgás szeretetére nevelést. A kommunikációs képességeken belül a mondatalkotási készség, nyelvi kifejezőképesség és egymás türelmes meghallgatása területén bőven van feladatunk a jövőben is.

A nevelési évre tervezett programok megvalósultak. Az óvodai hagyományoknak megfelelően a Márton nap, Mikulás, Adventi gyertyagyújtás, Farsang, Babazsúr, Márc.15, Húsvét, Anyák napja, Évfázis. Farsangra az óvoda dolgozói mese előadással készültek a gyermekeknek, Márc.15 ünnepén a hagyományos óvodai ünnepség után az Altiszi Akadémián egész délelőtti programon vettünk részt. Családokkal közös ünnepeink a Márton nap, az Adventi gyertyagyújtás, az anyák napja egyéni köszöntéssel, és az évfázis volt.

A nevelési év során a hagyományainkon kívül egyéb programokat is szerveztünk a gyermekeknek. Madarász ovit évszakonként Lotár bácsival, Mesemozi előadásokon vettünk

részt Ildikó nénivel, valamint Utazó Planetáriumba mentek a nagycsoportosok a Vasvári Pál úti tagóvodába. Igyekszünk óvodai kereteken belüli színházi program szervezésére, és ez által is közösségi élményt nyújtani a gyerekeknek. Az idei nevelési évben erre is nyílt lehetőségünk, és a költséghatékonyság érdekében a szomszéd Evangélikus óvodát is bevontuk immár második alkalommal a programba. A színházi program júniusban egy táncos, zenés előadással zárult a helyi művelődési otthonba, ahová az előadás témája és időtartama miatt a nagycsoportosokat és a középsősöket vittük el. A programok szervezésénél is nagyon oda kellett figyelniük a korosztályok különbségeire, valamint az egyéni nehézségekkel, sajátosságokkal /autizmus, magatartási nehézség, idegrendszeri éretlenség/ küzdő gyermekeinkre, hogy ne kényszerítsük olyan helyzetekbe melyekre alkalmatlanok vagy megterhelő az idegrendszerük számára. Ez mellett arra is figyeltünk, hogy fiatalabb, de érettebb, érdeklődő gyermekeinket, viszont bevontuk az óvodán kívüli programokba.

Igyekeztünk kihasználni a pályázati lehetőségeket is, így a DM - Drogerie Markt napvédelemmel kapcsolatos témájú pályázatára fenntarthatóság és újrahasznosítás jegyében kültéri társasjátékot készítettünk, melyet a gyerekek nagy örömmel és lelkesedéssel próbáltak ki. A város által meghirdetett Happy hét –Víz világnapja alkalmából megrendezett 1 hetes programhoz is csatlakoztunk óvodánkkal. Május végén a Fitt Magyarország keretein belül a városi Kihívás napján is részt vettünk, 15 perces udvari akadálypályás mozgással.

A nyári élet induló programja az óvodai Gyermek nap volt, amikor az óvoda udvarán ugráló vár, kézműveskedés, fagyis és mozgásos játékok várták a gyermekeket.

Egres úti Tagóvoda

Tartalom:

1. Humán erőforrás bemutatása
2. Statisztikai adatok az Egres úti tagóvodáról
3. Csoportok
4. Betervezett/ megvalósult tárgyi eszközök ebben az évben
5. Karbantartási munkálatok
6. Alapítványi hírek
7. Nevelő munka, továbbképzések
8. Helyi Nevelési Programunk
9. Környezetvédelem
10. Megvalósult programjaink
11. Kapcsolatok
12. Csoportos beszámolók

1.Humán erőforrás bemutatása

A 2022-23-as nevelési évet, minden csoport munkaerő deficittel kezdte, ami az óvodapedagógusi létszámot illeti. Jelenleg 8/5 óvodapedagógus, 3 pedagógiai asszisztens 8 órában, 1 félállású pedagógiai asszisztens, 4 csoportos dajka és egy konyhás dajkával kezdtük a nevelési évet. Karbantartónk, Berci bácsi állandó segítségem, nagyon sokat tesz óvodánk szebbé, gondozottabbá tételében.

Süni csoport: Furák V Erzsébet mellett Fövényi Endréné pedagógiai asszisztens lett az óvodapedagógust helyettesítő délutános. A csoportos dajka, akinek munkájával nagyon elégedettek vagyunk, Ács Zoltánné. Furák V Erzsébet februárban táppénzre ment, jelenleg is betegállományban van. Február óta Rác Imola helyettesít a Süni csoportban.

Katica csoport: Nagyné Földi Anett és Rác Imola óvodapedagógusok kezdtük a tanévet, majd a fent leírt változások miatt, az eddigi 4 órás pedagógiai asszisztens Jenes Ágota, 8 órában dolgozott, így óvodapedagógust helyettesítő munkakörbe ment át. Csoportos dajka, Kácser Melinda, aki csoportunk „hangulatfelelőse”. Vidám személyisége és kedvessége nagyon sokat tesz hozzá a mindennapokhoz.

Méhecske csoport: Pető Ildikó óvodapedagógus és Borbély Lia pedagógiai asszisztens kezdte a tanévet, majd egy hónap után megváltunk Pető Ildikótól, helyette Kútvolgyi Gabi óvodapedagógus folytatta a munkát. Nagyon nehéz dolga volt, mert az okozott károkat nagyon nehezen, nagy erőfeszítéssel tudta korrigálni. Csoportos dajka Baloghné Klubuk Erzsébet, aki hamar és jól beilleszkedett a csapatba, most már hasznos tagja annak.

Maci csoport: Horváthné Varjú Éva óvodapedagógus, állandó délelőttösként vitte a csoportot, Szabó Gáborné pedagógiai asszisztens pedig segítette munkáját. Dajkájuk Gellen Brigitta, aki jól beilleszkedett. Ez az egyetlen csoport, ahol stabilan, változás nélkül ment végig a tanév.

Hosszú idő óta ez az első olyan nevelési éve, amikor kijelenthetem, jó kis kollektívát sikerült találni, velük egy nagyon hatékony és nyugodt munkát tudtunk folytatni.

Minőségileg, szakmailag kiváló tanévet zártunk. Rengeteget pályáztunk, sok közösségi programon vettünk részt. Köszönöm ezt, a meglévő kiváló kollégáimnak!

Csoportjaink létszáma folyamatosan változott, év végére a következőképpen alakult:

Csoport	Létszám	Óvodapedagógus	Dajka/ Asszisztens
Katica	24	Nagyné Földi Anett Rác Imola	Jenes Ágota Kácser Melinda
Süni	20	Furák V Erzsébet	Fövényi Endréné Ács Zoltánné
Méhecske	24	Kútvolgyi Gabi	Borbély Lia Balogh-Klubuk Erzsébet

Maci	25	Horváthné Varjú Éva	Szabó Gáborné Gellen Brigitta
------	----	---------------------	----------------------------------

Konyhás dajka: Forika Melánia

A pedagógiai munkát segítő szakembereink óvodánkban:

Markó Etelka, esetmegbeszélésekre jött hozzánk. Fatér Gyöngyi, heti 1x fejlesztette az SNI gyerekeket, logopédusunk, Lisznyai Beáta, heti 2x foglalkozott a gyerekekkel, Prisznyák Ilona konduktor, heti 1x fejlesztette a látás és mozgássérült kislányunkat, valamint az arra rászoruló gyerekeket.

2. Statisztikai adatok az Egres úti tagóvoda vonatkozásában

SNI gyermekek száma: 3

BTM gyerekek száma: 1

Tanköteles gyermekek száma: 42

Megkezdte az iskolát: 36

Marad még egy évet: 8

Tehetséggondozáson részt vett: 24

3. Csoportok

Katica csoport

24 kisgyerekekkel kezdtük az évet és fejeztük is be. Rác Imola más munkakörből visszatért hozzánk, így régi/új kollégaként dolgoztunk együtt. Jenes Ágota először 4 órás asszisztensként, majd februártól 8 órásként segítette munkánkat, hatalmas segítség nekem kiváló munkája. Kácsor Melinda dajka hamar beszokott, nagyon megszerettük őt vidám természete és pozitív gondolkodása miatt, hasznos tagja közösségünknek. Kis közösségünk hamar összeszokott, megkedveltük egymást, segítettünk egymásnak.

Süni csoport

20 gyermek. Furák V Erzsébet és Fövényi Zsuzsa pedagógiai asszisztens együtt kezdték a tanévet. Zsóka februárban kezdődő táppénze miatt kialakult helyettesítés megoldására Rác Imola óvodapedagógust helyeztem át a Süni csoportba, aki megpróbált helyt állni végig. Ács Zoltánné dajka, nagyon hasznos tagja kollektívánknak, megbízható, munkájára a precizitás és pontosság jellemző. A tisztítószeresek beszerzését ő végzi.

Méhecske csoport

24 gyermek. Pető Ildikó távoztása után Kútvölgyi Gabi vette át és erőn felül korrigálta a Méhecske csoportban kialakult káoszt. Munkáját Borbély Lia pedagógiai asszisztens 8 órában, Balogné Klubuk Erzsébet dajka szintén teljes munkaidőben segítette. Nagy feladat hárult a csoportban dolgozókra, hiszen ebben az évben nekik volt a legnehezebb feladatuk. Év végére egy jól prosperáló, harmonikusan együttműködő csoportot sikerült kialakítaniuk. Köszönet a kiváló csoportkohéziót erősítő munkájukért!

Maci csoport

25 gyermek. Horváthné Varjú Éva óvodapedagógus mellett, Szabó Gáborné pedagógiai asszisztens dolgozik. Az összhangjuk kiváló, szépen segítik egymást. Gellen Brigitta dajka szépen beilleszkedett a csoportba, jó az összhang a kollégák között. Munkájukkal nagyon elégedett vagyok. Éva sok esetben a „jobbkezem” volt, melyért nagyon hálás vagyok neki.

4. Betervezett/ megvalósult tárgyi eszközök ebben az évben

Betervezett szükséges eszközök:

- fűszegély nyíró,- **nincs**
- udvari mászóka, - **nincs**
- sövénynyíró, -**nincs**
- fűnyíró, : **nincs**

Karbantartási munkálatok:

- Balesetveszélyes utcafronton murvás rész betonozása, lépcső kialakítása (2018-as betervezés)-**nem valósult meg**
- Épület korrodálódás felülvizsgálata, javítása (2018-as betervezés)-**nem valósult meg**

- Udvari futópálya gumiszőnyegének javítása (2019-es betervezés)-**nem valósult meg**
- Parketta szegélyek cseréje minden teremben-**nem valósult meg**
- A tornateremnél lévő wc átfolyásának javítása, mellyel megakadályozható, hogy nagyobb esőzéseknél a fekália elöntse az óvodai folyosó és tornaterem egy részét-**nem valósult meg**

Az Egres úti tagóvodában, nem történt,- semmilyen betervezett,- karbantartási munkát. A betervezett eszközök közül sem kaptunk meg semmit. Viszont sok olyan munkát volt év közben, ami nem volt tervezve, de szerencsére sikerült időben elhárítani a problémát.

(Wc dugulások, tartály folyás, mosogatógép javítás, mosógép javítás,cirko javítás, tágulási tartály javítás, leszakadt redőnyök javítása, radiátorok légtelenítése, izzó cserék, elromlott porszívó cseréje, bejárati ajtó javítása stb.)

6. Alapítványi hírek

Ebben az évben, az alapítványi 1%-ból kicsit helyre zökkent alapítványunk számlaegyenlege, de nagy beruházásokhoz ez is kevés, így ebből nem tudtunk beruházást, vásárlást indítani. Segítség volt az alapítvány javára rendezett Adventi vásár, mely a szülői közösségünk kitartó és áldozatos munkáját dicséri. Az összehívott SZMK megbeszélésen úgy döntöttek a szülők, hogy tovább kell gyűjteni a pénzt, mert a meglévőből nem lehet udvari játékfejlesztést indítani.

7. Nevelő munka, továbbképzések

Szabó Gáborné folytatja megkezdett óvodapedagógusi tanulmányait. Horváthné Varjú Éva önfelnevelésű „Így tedd rá” továbbképzésekre jár folyamatosan. Szabó Gáborné diabmentor továbbképzésen vett részt. Furák V Erzsébet, szintén önköltségen,-Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában, továbbképzést végzett.

Novemberben „Veszteségek a családban” címmel szülőknek szerveztem előadást, Dr Zelena András pszichológus előadó segítségével. Novemberben a POK által szervezett, óvodapedagógusoknak szóló továbbképzésnek adtam otthont.

8.Helyi Nevelési Programunk

Célkitűzésünk, a népzene, komolyzene és igényes kortárs zene megszerettetése, megismertetése a hozzánk járó gyerekekkel. A hangszeres muzsika, zenekari művek

bemutatása. Ritmushangszerek, egyszerű gyermekhangszerek, mint xilofon, harangjáték, szintetizátor használata. Az előző évben „Így tedd rá” módszertani programot kezdtünk rendszeres alkalmazni a Katica és a Maci csoportban, ezt folytattuk az idén is. A következő nevelési évünkben is biztosan markánsan megjelenik majd az „Így tedd rá”.

A tánc és a zenehallgatás megjelenik mindennapi gyakorlatunkban.

A komolyzenei programunk megvalósulását nagyban segítette a rendszeres „bábjáték komolyzenére”, Kútvölgyi Gabi előadásában. Mivel a zeneiskolások ettől az évtől felmondták a velünk való együttműködést, így erre a programra nem számíhattunk. „A festés Lehoczky Krisztával” kitűzött tehetségfejlesztési programsorozat kéthavi rendszerességgel megvalósult. A Bánáti-Sverák művészeti program, mely évek óta nagyon sikeres óvodánkban, minden csoport részvételével szintén megvalósult.

Pályázatok:

DM nap gyermekei, EON- A Föld bajnokai, Mesélő hangjegyek-Liszt Ferenc Kamarazenekar rajzpályázata. Ezek a pályázatok még folyamatban vannak.

9. Környezetvédelem:

Ebben az évben sikerült megújítani, karbantartani a zöldséges kertünket. Szülői segítséggel és karbantartónk lelkes munkájának köszönhetően 8 új ültető ládát, csoportonként 2-t gondozunk, ami már hozza a termést és folyamatosan szüreteljük a retket, epret, paradicsomot, salátát, zöldborsót. A komposztálás jól működik, a szerves hulladékot rendszeresen hordják ki a csoportok. Gyönyörű az egész zöldséges kert, tele lett ültetve egres, málna, szeder cserjékkel, van 2 db szőlőtőkénk, ami idén már termőre fordult. A konyhakertben a termés betakarítását nagyon élvezték a gyerekek és megtermett az egész télre való madáreleség. A díszitőkök sokáig díszítették az óvoda tereit és az udvari tornákhoz is rendszeresen használtuk. Ősszel szeder és málnabokrokat telepítettünk a konyhakertbe szülői felajánlásból, így már a hajdani szőlőtermesztést felváltó gyümölcsstermesztés hagyományát is be tudjuk mutatni ennek segítségével a gyerekeknek. Nagyon jó lenne, ha saját fűnyíróval rendelkezni, mert akkor nem kellene várni, hogy a VSz Rt ideadja a közös fűnyíró. Kezdeményezésemre a szülőket mozgósítottam, segítségükkel talán sikerül beszerezni egy saját fűnyíró.

10. Megvalósult programjaink:

Szeptemberben sikeres „Magyar Népmesék” témahetet tartottunk, melyet az óvónők mesejátéka zárt.

Október elején, az Állatok napjára készült kiállításra sok család küldött otthon készített alkotást, melyből kiállítást rendeztünk az aulában. Az egészségüket csoportonként más-más téma köré csoportosítva tartottuk meg két hétig tartó témahétet. „Nevelési nehézségek” előadást szerveztünk az érdeklődő szülőknek.

Novemberben, „Veszteségek a családban” előadást szerveztünk a szülők részére, tekintve, hogy sok család küzd ezzel a gonddal.

Az Adventi időszakot a madáretetők kihelyezésével kezdtük, készült hagyományos mézeskalács a csoportokban, és ünnepeltük Mikulás és Luca napját a jeles napokhoz tartozó hagyományok felidézésével.

Január végén a barnamedvék megismerésével és a Gyertyaszentelő napjához kapcsolódó népi megfigyelések megismerésével foglalkoztunk a csoportokban.

Februárban a télűzéshez kapcsolódó népszokásokkal ismerkedtünk az óvoda csoportjaiban, nagyon jó hangulatú farsangi karnevált rendeztünk, melyet az óvónők mesejátéka zárt ismét. Újra csatlakoztunk a Jane Goodall Intézet Mobilgyűjtési akciójához, mely jelenleg is tart.

Márciusban megvalósítottuk a kitűzött célokat, programokat. Közös ünnepeltük március 15-ét az aulában, egy ünnepi megemlékezéssel. Nyílt napokat tartottunk, lehetőséget biztosítva az érdeklődő szülőknek, óvodánk kipróbálására.

Áprilisban a Föld napját ünnepeltük, kertet gondoztunk, virágosítottunk, palántáztunk, felújítottuk az ültetőládákat és a zöldséges kertünket.

Májusban sokat kirándultunk. 2 csoport a Budapesti Állatkertbe ment, 2 pedig a Veresegyházi Medveparkba. Az anyák napját mindenki külső helyszínen tartotta, nagy sikerrel. A Süni csoport évvárója is májusban volt. „Ovifoci” programon szerepeltünk.

Júniusban fergeteges gyereknapot tartottunk, volt itt arcfestés, ugrálóvár, goffri sütés, Mese zenekar koncert, Babelőadás – Récezi Miron Katica csoportos 6 éves óvodás előadásában,

mesemozi az aulában. Mindannyian nagyon élvezték. 3 csoport évzárót tartott júniusban, ami a megszokott módon, nagyon színvonalas volt.

„Kezedben a jövő” interaktív kiállításra látogattunk.

Augusztus:

- az első munkatársi értekezlet, augusztus 26.

Szeptember:

- Szülői értekezlet , szeptember 15, 17 h
- Magyar népmesék témahét, közös mesemondás az aulában, a dolgozók mesejátéka

Október:

- A zene világnapja, témahét
- Állatok világnapja témahét
- Bábszínház
- Egészség két hetes projekthét, csoportonként szervezve
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Madarászovi
- „Nevelési nehézségek” előadás a szülőknek
- Tehetséggondozás: Festés Lehoczky Krisztával

November:

- Szt. Márton témahét
- Tehetséggondozás: Festés Lehoczky Krisztával
- Madarászovi
- „Veszteségek a családban” előadás a szülőknek Dr Zelena András pszichológus előadásában
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Advent 1. hete, 4 hetes projekt hét

December:

- Mikulás ünnepség
- Luca napi témahét

- Tehetséggondozás: Festés Lehoczky Krisztával
- Karácsonyfa díszítés az aulában 17h után,
- Óvodai karácsony az aulában, a dolgozók ünnepi hangversenye
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Munkatársi vacsora a szentendrei Művész étteremben

Január:

- Tehetséggondozás, Festés Lehoczky Krisztával
- Félévi szülői értekezlet, fogadóórák
- Madarászovi
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Medve témahét
- Madarászovi
- Tehetséggondozás, Festés Lehoczky Krisztával
- Farsang az oviban, közös karnevál az aulában, dolgozók mesejátéka
- Bűvész az óvodában

Március:

- Tehetséggondozás, Festés Lehoczky Krisztával
- Nemzeti ünnep, témahét
- Víz világnapja témahét
- Madarászovi
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Nyílt napok

Április:

- Húsvét témahét
- Egészség világnapja témahét
- Föld napja (04.22.) témahét
- Családi nap

- Tehetséggondozás, Festés Lehoczky Krisztával
- A méhek világnapja
- Madarászovi
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival

Május:

- Anyák napja csoportonként ünnepelve, előzetesen egyeztetve
- Tehetséggondozás, Festés Lehoczky Krisztával
- Madarak és fák napja témahét
- Állatkerti kirándulás
- „Kezedben a jövő”, interaktív kiállítás
- Május vége, június eleje: Évzárók

Június:

- Gyereknapi az oviban
- Nyári csoportos kirándulások a városban

Július- Augusztus:

- Nyári zárás: június 26-július 21-ig.

11.Kapcsolatok

- Család-óvoda: szülői értekezletek, fogadóórák személyesen, családlátogatások szükségszerűen. Az óvodai nyílt hétre rengeteg látogató érkezett hozzánk. Kapcsolatunk a családokkal közvetlen és kimagasló, az előre betervezettek kivül napi kapcsolatot ápolunk a hozzánk járó gyerekek szüleivel.
- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
Kapcsolatunk kooperatív és folyamatos. A rászoruló gyerekeket folyamatosan küldjük hozzájuk.
- Gyermekjóléti teendők, Gyámügy, Családsegítő Szolgálat. A családsegítő munkatársa már nem tart fogadóórát az Egres úti óvodában, munkáját nem ismerjük, korlátozott jogkörének következtében segítségadása, problémamegoldása elenyésző.

Óvodánkban Furák V Erzsébet látja el ezt a funkciót, szükség esetén neki jelezzük a problémákat.

- Bölcsőde

Évente egyszer ellátogatunk a bölcsődébe, itt megismerkedünk a hozzánk beiratkozott gyerekekkel, informálódunk.

- Iskolák

Minden szentendrei iskola által szervezett és propagált tevékenységre nyitottak vagyunk, szívesen megyünk, ha hívnak. Ebben az évben a Barcsay és az Izbégi iskolák tanítónői látogattak hozzánk „iskolacsalogatóba”.

12.Csoportos beszámolók

Süni csoport:

A 2022/23-as nevelési évet csoportunk 15 régi óvodással és 10 új süni csoportos gyermekkel kezdte meg. Nagy volt a létszámunk mozgása: a szeptembert egy kisfiúval kevesebben kezdtük meg, mert a szülei munkája elszólította őket Magyarországról, Luxemburgba; szeptember végén egy kislány (angolos csoportba jelentkezett eredetileg) átment a Maci csoportba; további 3 gyermek költözött külföldre jobb megélhetés reményében (Srí Lankára, Ausztráliába és Spanyolországba) mind a 4 kiköltöző gyermek nagyon jól érezte magát nálunk, a Süni csoportban, a szülők sajnálattal búcsúztak tőlünk. Továbbá egy kislány testvér összeférhetlenség miatt átment a Katica csoportba, és még egy kislány a Hold utcai óvodába ment el. Április hónapban két kisfiú érkezett, így jelenleg 20 fő a létszámunk. Három nagycsoportos korú gyermek kezdi meg az iskolát szeptembertől, egy nagycsoportos gyermek marad még egy évet óvodában. Az új gyermekek beszoktatása, a szülők és legfőképp a gyermek igényei szerint zajlott. Naponta 2-3 kisgyermeket fogadtunk a szülővel együtt. A beszoktatások egy kivétellel gördülékenynek bizonyultak. Az első és második féléves tervünket sikerült egy az egyben megvalósítani, viszont a második félévben egy váratlan, de komoly műtét miatt betegállományba kényszerültem, így egy fiatal óvodapedagógus kollegina vette át a Süni csoportot.

Szeptembertől ketten vettük vállunkra a csoportot: Zsuzsi néni pedagógiai asszisztensként maximálisan mellettem áll. Dajka nénink, Zita néni, aki ebben az évben is nagy segítség, kiváló munkaerő. Első lépésként visszaszoktattuk a régieket, az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez. Azután jött a beszoktatási időszak, ahol sikerült rövid időn belül egy szinte egységes csoporttá formálódunk. Sajnos volt ebben a nevelési évben több olyan

gyermek is, aki bontotta a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani.

Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt. Megtartottuk első Szülői Értekezletünket. Szeptembertől élvezhettük ismét a Habakuk Bábszínház előadásait. Október hónapban nagyon sikeres volt, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítás, amelyre sok szép és érdekes mű készült. Ellátogatott hozzánk Brigi néni, aki volt kolleginánk, de most a Léptenyomon foglalkozásokat tartja. A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is.

Novemberben a Liba napi népzénnel tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését.

Decemberben érkezett hozzánk a Mikulás, Karácsonyi műsort adtunk a szülőknek, az aulában, ami a visszajelzések alapján nagy tetszést aratott a szülők körében, és ami a legfontosabb a gyerekek is nagyon jól érezték magukat.

Januárban sokat sétáltunk a közeli patakhoz, szemléltük a természet téli szépségét. Második Szülői Értekezletünket fogadóórák keretében tartottuk, személyes tájékoztatást adtunk a szülőknek gyermekeikről. Az iskolába menő gyermekek szüleit tájékoztattuk a lehetőségeikről, illetve megbeszéltük az előző félév történéseit, tanácsokat adtunk az iskolaválasztásban.

Februárban átadtam a csoportot Imola néninek átvette a Süni csoport vezetését, akinek sikeresen ment a csoport életéhez való alkalmazkodás és irányítás. Farsangot tartottunk, majd kiszabáb úsztatással üztük el a telet.

Tavasszal szépítettük veteményes kertünket, voltunk kirándulni az Állatkertben. Búcsúzó nagycsoportosainktól szívhez szóló műsorral köszöntünk el az óvodás évektől.

A következő évben célkitűzésem a csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk tovább csiszolása. Még több zenei program, bábszínház és kirándulás szervezése. Az éves anyaggyűjteményem átformálása.

Méhecske csoport:

2022. október végén vettem át a csoportot.

Az előző kolléga munkája nyomán szorongó, zárkózott, bizalmatlan csoportba érkeztem, ahol az elsődleges feladatomban a megnyugtató, bizalomépítés volt.

Az első 6 hetet erre szántam, és nagy örömmel, a mesékkel, szabad játékkal, közös rajzolással, énekléssel sikerült elnyernem a gyerekek bizalmát és szeretetét.

Az egyik nagy sikernek ezt éltem meg.

Januártól kezdhettük az érdemi munkát. A szokások kialakítása sok esetben a régi, bevált szokások visszahozása volt, ami tovább növelte a gyerekek önbizalmát is. Nyitottabbak, bátrabbak lettek.

A foglalkozásokban hosszabb időszakokra terveztem egy-egy témát, mint az állatok, növények és ember témakör, melyek 3-4 hetes időszakokra is elnyúltak, ezzel is segítve a gyerekek biztonságérzetének a további alakulását.

23 gyermeket vettem át októberben, majd novemberben visszajött egy régi ovisunk, így 24-en lettünk, februárban pedig csatlakozott a csoporthoz egy 3 éves kislány, Szofi, vele együtt a csoport létszáma 25 fő lett.

Tanköteles korúak 14-en vannak, közülük 13-an mennek iskolába szeptembertől.

Daczi Mendel szülei kérték, hogy Mendel maradjon még óvodában. A kérelemmel egyetértettem. A kérelem vizsgálata során a bizottság javasolta Mendel BTMN- re való szűrését. A szülőkkel egyetértve, Fatér Gyöngyivel kitöltöttük a kérelmet és leadtuk az Óvodaközpontba, kértük továbbítását.

Legnagyobb sikernek azt érzem, hogy egy kiegyensúlyozott, vidám, nyitott óvodai csoportot tudtam kialakítani, akik tudnak egymásra is figyelni, szeretnek óvodába járni.

Több kisgyermek is sírva érkezett eleinte (4-5 évesek), akik azóta bátran jönnek be a csoportba, sőt a délutáni alvás idejét is itt töltik. (Korábban ez fel sem merült.)

A legnagyobb kihívást az jelentette, hogy a gyerekek bátran nyissanak az újdonságok, új helyzetek felé. Meseterápiával, a maci csoporttal közös programokkal, reggeli „vendégeskedéssel” sikerült elindítani a folyamatot. A szülők hozzáállása is fontos ebben a

témában- nekik is szerveztem Szülői Klubot, melynek keretein belül több olyan témát is megtudtunk beszélni a mesék segítségével, melyek hozzásegítették őket is a változtatáshoz.

Pályázatok: A DM napvédelem pályázatra közösen készítettünk anyagot Varjú Évával (maci csoport) – még nem tudom az eredményét.

A Mesélő Hangjegyek pályázatot a szülőkkel megbeszéltem. Folyamatos tájékoztatás mellett, abban maradtunk, hogy otthon készülnek a munkák a pályázatra. Leadási határidő: június 4.

A csoport megerősítése érdekében októberben a szülőkkel, nagyszülőkkel, kutyákkal Dunaparti sétára mentünk. A karácsonyi műsor, az anyák napja is családi légkörben zajlott a csoportszobában és a Café Lex kávézóban. Nyitott napon jöttek a szülők együtt játszani.

A maci csoporttal a Veregyházi Medveotthonban jártunk, májusi kiránduláson.

Előttünk áll még a faültetés szülőkkel, és az évzáró és ballagás- szintén családi körben.

Maci csoport:

A 2022/23-as nevelési évet, 23 (5 új) gyermek kezdte meg 2022 szeptember első napjaiban.

Később még 3 gyermek érkezett a csoporthoz, így a létszámunk 26 főre bővült.

Ebben az évben 10 fő tanköteles korú gyermek járt a csoportomban, közülük 7 gyermek megy el iskolába.

A tervezett feladatokat, programokat sikerült gördülékenyen lebonyolítanom.

Egyedüli óvodapedagógusként dolgoztam ebben az évben is csoportomban, az eddig jól bevált módszerrel. A gyermekek délutáni felügyeletét pedagógiai asszisztens kolleganóm látta el. Szeptembertől új dajka néni segítette munkánkat.

A délelőtti tevékenységek, a szülők tájékoztatása, fogadóórák megtartása, az adminisztráció, a programok szervezése mind rám hárult.

Első lépésként visszaszoktattuk a régi gyermekeket az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez.

Azután jött a beszoktatási időszak, ami nem okozott terhet a csoportra nézve, mert a régi óvodások szívesen fogadták az új kicsiket. Októberre az új gyermekek és szüleik is megtanulták az óvoda és a csoportunk szokás-, szabályrendszerét, így kellőképpen segítették és támogatták munkámat.

Elmondhatom, hogy az óvodai élethez való visszaszoktatás és beszoktatás rendben lezajlott, sikerült rövid időn belül egységes csoporttá formálódnunk.

Sajnos volt ebben a nevelési évben 2-3 olyan gyermek is, aki bontotta a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani.

Januárban 2 újabb gyermek került csoportunkba, a gyerekek őket is szívesen fogadták.

Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt és megtartottuk első Szülői Értekezletünket.

Szeptember 27-én megtekintettük a Habakuk Bábszínház első előadását (négy alkalmas bérlet).

Szeptember 30-án megtartottuk a Népmese napját az aulában, ahol az óvónők színes előadását élvezhették a gyermekek.

Október hónapban, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk, amelyre sok szép és érdekes mű készült. Ebben a hónapban tartottuk első közös családi kirándulásunkat is, almát szüreteltünk, mely már hagyománnyá vált csoportunkban.

A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is.

Könyvtárlátogatáson vettünk részt a nagyobb gyermekekkel, könyvtári tagok lettünk.

Novemberben a Liba napi népzeneekkel tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését. Több új körjátékkal ismerkedtek meg, ettünk libás ételeket (májast, zsíros kenyeret zöldségekkel).

December hónapban érkezett hozzánk a Mikulás. Csoportunkhoz volt pár kedves szava, az ajándékait minden kisgyermek személyesen vehette át. Kedvességét mi szép verssel és énekkel köszöntük meg.

December közepén csoportonként megtartottuk a karácsonyt, amivel megalapoztuk a jó hangulatot.

Januárban, amikor csak tudtunk kisétáltunk a közeli rétre, patakpartra, a természet szépségét szemlélni. Ebben a hónapban megtartottam minden szülőnek egyesével, a fogadóórát, melyen tájékoztattam őket gyermekük fejlődéséről, az iskolába menő gyermekek szüleit a lehetőségeikről illetve megbeszéltem mindenkivel az előző félév történéseit.

Februárban a Medve hetében érdekes játékokkal kedveskedett csoportunk a többi óvodásnak. Ebben a hónapban még farsangra is készültünk. Jó hangulatú télűző zenebonával zártuk a délelőttöt.

Szinte minden hónapban okosodhattunk a Madarászovi és a Bogárháton által, mely igen tartalmas és érdekes előadásokkal örvendeztette meg a gyermekeket.

Lehoczky Krisztina művésznő festős délutánjain több maci csoportos gyermek is részt vett.

Március hónap a tavaszvárás jegyében telt.

Áprilisban a Húsvéti hagyományokat, népszokásokat elevenítettük fel.

Májusban az Anyák napját a Szentendrei Skanzenben tartottuk meg, nagy sikerrel. Ebben hónapban buszos kirándulást is tettünk a veresegyházi Medve parkba, a gyerekek nagy örömeire.

Június hónapban tartjuk óvodai szinten a gyermeknapot, melyre sok meglepetéssel készülünk az óvoda gyermekeinek. Ebben a hónapban rendezzük meg évzárónkat is, a 7 fő nagycsoportosunknak ballagással egybe kötött búcsúztatóját, melyre ezekben a napokban készülünk.

A következő évben célkitűzésem:

A csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk további csiszolása.

A tervezett programok teljeskörű megtartása szülőkkel együtt.

A nagycsoportosokkal kialakított havi könyvtárlátogatást hagyománnyá szeretném tenni.

Az éves anyag gyűjteményem átformálása, megújítása, a már megkezdett Így Tedd Rá!-módszer adta lehetőségek további mélyítése, biztosítása.

Személyes, több zenei program, bábszínház és kirándulás szervezése.

Reményeim szerint a csoportot jelenlegi kolleganőimmal együttes erővel, egymást segítve vezetjük majd!

Katica csoport:

24 kisgyermekkel kezdtük a tanévet, és velük is fejeztük be. 14 tanköteles korú gyermekből 11 megkezdte az iskolát.

3 új gyermek érkezett hozzánk szeptemberben, akik közül 2 nagyon jól szocializált volt. A harmadik, nagyon nehéz teherrel érkezett, mert anyukája, súlyos betegség következtében októberben elhunyt. A kislánynak „anyja helyett, anyja vagyok” azóta is. A beszoktatási időszak teljesen zökkenőmentesen zajlott, ehhez hozzátartozik az is, hogy a hozzánk járó gyerekek nagyon intelligensek, jól szocializáltak és befogadóak. A nagyobbak „anyáskodtak” a kisebbek felett, állandóan segítették őket.

Csoportomban leginkább arra vagyok a legbüszkébb, hogy az általam tanított és iskolába küldött gyerekek tárgyi tudása, kommunikációja, problémamegoldó képessége, segítőkészsége, logikus gondolkodása kimagasló! Rengeteget tettem ezért. Hétfőn és pénteken 8-9 óráig iskola előkészítő foglalkozásokat tartottam. Saját füzetükben, saját

tempójukban haladtak a gyerekek. Év végére már elfogyott a tennivaló, a gyerekek felkészülten és éretten kezdik meg az iskolát.

Az első félévben kolléganőmmel, Rácz Imolával vezettük a csoportot, segítségünkre volt a 4 órás asszisztens Jenes Ágota. Majd februártól át kellett szerveznem a dolgozókat, hogy a Süni csoport ne maradjon óvodapedagógus nélkül, ezért Rácz Imolát áttemtem a Süni csoportba, így a mellettem dolgozó Jenes Ágota 8 órás pedagógiai asszisztensként folytatta munkáját. Én pedig állandó délelőttössé váltam, így az óvodavezetői teendőimre nem tudtam olyan mértékben fókuszálni, ahogyan azt én és a velem kapcsolatban álló dolgozók és szülők megszokták. Nagyon hálás vagyok Jenes Ágotának mindenért, mert munkájával nagyban segítette az enyémet, mindig számíthattam rá!

A csoportos programok a kiírtak szerint alakultak, a Katica csoport minden programon aktívan részt vett, hasznos tagja az Egres úti óvodának.

Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége

A beszámolót készítette: Krátkyné Lipták Mónika (munkaközösség vezető)

A 2022/2023. nevelési évben a környezeti munkaközösség bázisa SZVO Szivárvány Tagóvodája, Kálvária utca 22.

A munkaközösség tagjai:

- Szivárvány Tagóvoda 5 fő
- Hold utcai Tagóvoda 7fő
- Izbégi Tagóvoda 2fő
- Vasvári Pál utcai tagóvoda 1fő
- Óvodaközpont 1fő

A munkaközösség tagjai számára az idei tanévben a fenntarthatóság pedagógiájának témakörében terveztem a gyakorlati munka segítéséhez új szemléletű tevékenységekkel, programokkal való megismerkedést. Ez a témakör rengeteg mindent foglal magában, hiszen a fenntarthatóság pedagógiája széles dimenziókat átfogva, egységben foglalja magában a bolygónk és az emberiség sorskérdéseivel. Fogalmában benne van az, hogy a nevelőnek neveltjeiben, a jövő polgáraiban fokozott környezeti felelősséget kell ébresztenie. Feladatunk, a fenntarthatóság elveinek tudatosítása, beépítése. A fenntarthatóság szellemében programok szervezése, lebonyolítása. A környezettudatos nevelés, környezetbarát magatartás, szemlélet folyamatos alakítása. A munkaközösségi alkalmakon lehetőségünk volt az adott témában kifejtetni, ütköztetni véleményünket, egymás ötleteit, a mindennapokban megvalósuló gyerekekkel közösen végzett ez irányú tevékenységeket egymással megismertetni. Célunk, hogy tudásunkat, tapasztalatainkat, ötleteinket megosszuk egymással, valamint lehetőség szerint egy-egy témában szakemberek munkájával is megismerkedjünk. Az ötletek, anyagok megosztására folyamatosan használjuk a munkaközösség számára létrehozott facebook zárt csoportot. Szintén ezen a felületen osztjuk meg egymással a szakirodalmi és tudományos cikkeket, ajánlásokat, környezeti tartalmú programlehetőségeket.

Az éves programterv megvalósulása és értékelése:

„Bár egyetlen ember is képes megváltoztatni a világot, sokkal szórakoztatóbb, ha ezt másokkal közösen tesszük!” (Natalie Fee)

1. 2022. október 4.

Téma: **Állatok világnapja.**

Látogatás a Hold utcai Tagóvodába, ügyességi kutya bemutatóra.

A programon Hegedűs Enikő kolléganőnk saját két kiképzett kuttyájával végzett bemutatóján keresztül igyekezett felhívni a gyermekek figyelmét a felelős állattartás fontosságára.

2. 2022. november 9.

Téma: **Lépten-nyomon mobil környezeti program** bemutatása.

Az állatok kincsei foglalkozás megtekintésével egy játékos foglalkozás révén láthattuk azt a fajta szemléletet, hogy ezen program keretében nem élő állatokkal, hanem bábozós plüssökkel, és a természetből hozott tárgyakkal hogyan lehet egy-egy aktuális témával a gyermekeket megismertetni, ismeretanyagot átadni.

3. 2023. január 25.

Téma: **Zoo Ovi Program -Állat-, környezetvédelemre és fenntarthatóságra nevelés**, pedagógiai program megismerése.

A programon volt kolléganőnk Sárközi Sára ismertette meg bennünket az általa kidolgozott, akreditált pedagógiai továbbképzés fenntarthatóságra nevelés témakörébe tartozó elméleti háttérrel, majd a gyakorlati lehetőségekkel, az óvodai tevékenységekbe ágyazható játékokkal, tevékenység ötletekkel.

4. 2023. február 08.

Téma: „Kézműves ötletbörze - hasznosíts újra! - kreatív **újrahasznosítási ötletek** mindenféle alapanyagból.

Eszközök: újrahasznosítható anyagok

Sajnos a program betegség miatt elmaradt.

5. 2023. március 21.

Téma: **Víz világnapjával** kapcsolatos rendezvény, látogatás az esztergomi Duna Múzeumba.

Helyszín: Esztergom, Kölcsey u.2.

Sajnos a program a tagok egyéb elfoglaltsága miatt elmaradt.

6. 2023. április 19.

Bemutató foglalkozás – Krátkyné L. Mónika, Süni csoport

Téma: Méhecskék csodás világa

A méhek, mint beporzó rovarok védelmére és az ökoszisztémában elfoglalt helyük, tevékenységük megismerésére szerveztem a munkaközösség és a közvetlen kollégák részére bemutató foglalkozást. Az érdeklődők egy komplex tevékenység feldolgozást láthattak, sok ismeretanyaggal, mozgásos és játékos tevékenységszervezéssel, melynek keretén belül a gyermekek megtapasztalhatták a méhek, méhcsalád életét, a kas különböző egyedeinek munkáját, kommunikációjukat, beporzó tevékenységüket. A bemutató után újrahasznosított alapanyagból a tagokkal, rovarhotelt barkácsoltunk, melyet a saját óvodájukban kihelyezve segíthetik a beporzók szaporodását.

7. 2023. május 16.

Téma: Gyógynövények nyomában

Téma vezetője: Méhész Ádám- vezetett túra a környéken, a gyógynövények felismerése, helyes gyűjtése, otthoni feldolgozása és alkalmazása.

Sajnos az időjárási feltételek kedvezőtlen alakulása a program tervezett időpontjában nem tette lehetővé annak megvalósulását.

8. 2023. június 8.

Téma: Környezetvédelem és fenntarthatóság

„Kezedben a jövő” utazó interaktív kiállításon nagyméretű paravánokon információs képes anyag vezetett végig bennünket földünk négy nagy természeti erőforrásának megóvásához kapcsolódó környezettudatos gondolkodás kialakításához. A megszerzett információkat interaktív játékok, ellenőrző feladatok tették érdekessé.

Összegzés:

A megvalósult programokon sok hasznos ismerettel, tudásanyaggal, innovatív új ötletekkel gazdagodtunk. A megrendezett programok jó hangulatban teltek, a résztvevők számára a szakmai fejlődés mellett összejöveteleinken egy kis lelki töltődésre is volt lehetőségük a hasonló gondolkodású közegben való beszélgetések által. Azt remélem, hogy ezek az alkalmak, ha csak egy délelőttre is, de lehetőséget biztosítanak a tagoknak a szakmai tudásbővítés mellett a mindennapok nehézségeiből való kiszakadásra, és hogy feltöltődve tudjanak visszatérni intézményükbe. Sajnálattal

tapasztalatom viszont, hogy hiába van szép számú tagságunk, a tagok számára a fennálló pedagógushiány megnehezíti a programjainkon való aktív részvételt, így egy-egy alkalomra csak kevesen tudnak eljönni. Bízom benne, hogy a jövőben a fennálló nehézségek ellenére az intézményvezető és a tagóvoda vezetők támogatásával sikerül megoldást találni arra, hogy a tagok részt tudjanak venni a meghirdetett alkalmakon.

Kompetencia Munkaközösség

Munkaközösségünk idei tevékenységében olyan témák kaptak helyet, melyek az előző évi megbeszélés szerint a legnagyobb érdeklődésre tartottak számot.

Első, októberi találkozásunk alkalmával örömmel üdvözlöttük körünkben az új kolléganőket Kovácsné S. Évát a Szivárvány, Kuzma Tímeát, valamint Erdeiné Gyöngyit a Bimbó úti Tagóvoda képviselőjében és Kozmárné Sz. Erzsébetet az Óvoda Központból. Az éves munkában részt vettek még: Vitovszkiné Petra az Izbégi Tagóvodából és a Püspökmajor ltp.-i Tagóvoda nyolc óvónője havonta felváltva.

Sajnos a tavalyihoz hasonlóan a Hold utcai, a Vasvári Pál úti és az Egres úti Tagóvoda nem tudta magát képviseltetni a leterheltségénél fogva. Igaz, így is nagy kihívás volt olyan időpontot találni, mely mindenkinek megfelel! Bár hatékonyságunk érdekében egyezséget kötöttünk Simon Péternével, a Tehetség Munkaközösség vezetőjével. Abban állapodtunk meg, hogy minden hónap második felében tartjuk összejöveteleinket, hogy ne akadályozzuk intézményünk másik két munkaközösségének működését. De persze az élet így is gyakorta közbeszólt betegség vagy hiányzó kollégák formájában. Márciusi együttlétünk félig meg is hiúsult, mert csak három fő tudott részt venni a munkában azon a napon. A jelenlévőkkel aktuális nevelési kérdésekről beszélgettünk a rendelkezésre álló időben.

Az év folyamán feldolgoztuk, megvitattuk a tervezett témákat. Így megosztottuk tapasztalatainkat a fenntarthatóság megvalósításáról, a mozgás fejlesztés feladatairól, sorba vettük az óvodai zöld ünnepeket, átadtuk egymásnak benyomásainkat, javaslatainkat az anyák napjához, a gyermeknaphoz kapcsolódva. Decemberben az ünnepi készülődés jegyében szokásunkhoz híven kötetlen beszélgetős, éneklős együttlétet tartottunk.

Igyekeztem minden alkalommal becsempészni a résztvevők lelki épülésére egy kis pihentető relaxációt és játékot is. Utolsó találkozásunk során egy rövid kirándulás várható.

Szentendrei Óvodapedagógusok Tehetséggondozó Munkaközössége

„A tehetségigéreték kibontakoztatásának felelősségét és feladatát az óvodapedagógus akkor tudja eredményesen ellátni, ha maga is rendelkezik megfelelő felkészültséggel, széleskörű elméleti és módszertani tájékozottsággal, kompetens tudással, valamint kellő önbizalommal, nyitottsággal, kitartással, pozitív mintaadással, humorérzéssel és empátiával. (Dr. Gyarmathy Éva)

A 2022-2023as tanévben a munkaközösségi találkozásaink tartalmi szempontból átalakultak. Ennek oka, hogy a pedagógusok a sok pedagógiai feladatuk és a helyettesítések miatt nehezen tudnak havi rendszerességgel személyesen megjelenni a találkozásokon. Az az eljárás alakult ki, hogy akik részt vettek a meghirdetett programokon, törekedtek a többiekkel a tapasztalataikat írásban vagy szóban megosztani.

Céljaink közül három oldalról valósult meg a tapasztalatszerzés:

-Tehetségfejlesztő óvoda pedagógusok programjukhoz kapcsolódva újabb korszerűbb pedagógiai módszerekkel ismerkedhettek meg.

- Inspiráló, újszerű élményekkel gazdagodtak a múzeumpedagógiai foglalkozások, kiállítások megtekintésével, táncpedagógiai foglalkozásokon való részvétellel és újszerű művészeti tehetségfejlesztő programok megismerésével.

-Lehetőséget kaptak önképzés, szakmai tárgyi feltételek biztosításával szakirodalom megismerésével.

Találkozóink tartalma:

Első alkalom: Bimbó óvodában találkoztunk. Megbeszéltük a 2022-23. évi Munkatervet. Mi az, amit még idén meg tudunk valósítani? Időpontokat, lehetőségeket egyeztetünk. Nagy Zsófia pedagógus beszámolót tartott a Bimbó úti óvoda Hagyományok Háza által kiírt pályázaton való részvételéről, sikeréről, melyen a Tehetséggondozó műhely gyermekei 15 beküldött festménnyel a rajzpályázat első helyezését kapták meg. Felkészítők, Lehoczky Krisztina festőművész és Nagy Zsófia óvodapedagógus voltak.

Második alkalom: A Bimbó úti tag óvoda pedagógusai meghívták a Munkaközösséget Karácsonyi Koncertre. A Zeneiskola dísztermében: „*Muzsikával ballagjunk*” karácsonyi történeteket a Parasztbibliából, karácsonyi népi énekeket, melyeket az óvoda óvónői adtak elő. Zongorán Sárk Péter zongoraművész kísért.

Harmadik alkalommal: Mindannyian részt vettünk a Pompás meseműhelyek online előadásán. Címe: Tehetséggondozás népmesékkal. Témája, hogy miként lehet a népmeséket a tehetséggondozás folyamatában alkalmazni. (Az országban működő Pompás Meseműhelyek különböző célokat állítanak tevékenységük fókuszába, egyik ilyen lehet a tehetségek kibontakoztatása.)

Negyedik alkalommal: Táncház találkozón való résztvevő munkaközösségi tagjaink beszámolója. *„Az idei Táncháztalálkozó, úgy, ahogy a többi is rengeteg programmal zajlott. A találkozón részt vettek hivatásos zenészek, felnőtt és gyermek táncegyüttesek, hagyományörző csoportok, zeneiskolák, a Kárpát- medencei magyarság képviselői. A Küzdőtéren mindkét nap a tánclépésekkel lehetett ismerkedni, délelőtt az Aprók Bálja keretén belül, gyermekcsoportok örvendeztettek meg előadásaikkal, játékfűzéseikkel. Délután meg a felnőtt néptáncsoportok léptek fel, illetve táncitanítás volt, különböző tájegységek táncait lehetett elsajátítani. A Martin teremben családi programok voltak, Tücsökringató, Kolompos, Sándor Ildikó játékfűzése a teljesség igénye nélkül, felsorolni is sok. Vasárnap megnézhattük a Minden Magyarok táncát, mely ezúttal a Küküllő mente táncaiból lett összeállítva. Rengeteg lemezbemutató koncertet hallgathattunk meg, a Halmos Béla program keretei között, egyet kiemelnék: Timár Sára és zenekara és a Népdallá vált Petőfi versek, teljes lemezbemutató koncertjét hallhattuk, láhattuk. Ezenkívül fotó és dokumentum kiállításokat lehetett megnézni. A Kirakodóvásárban könyv- és cd vásárlásra volt lehetőség, illetve népművészeti tárgyakat lehetett vásárolni. Mindkét napon volt kézműves foglalkozás. A gazdag és színvonalas kínálat, rengeteg élményt adott, lehetett tanulni, inspirálódni.*

Ötödik alkalom: Az Esztergomi Duna múzeumban jártak munkaközösségünk tagjai (néphagyományörző óvoda pedagógusok országos találkozójának részeként került rá sor).

Ismét beszámolót tartottunk azoknak, akik kimaradtak. *„Megismerkedtünk a Duna Múzeumpedagógiai foglalkozásával. A titkos fiókok sok érdekes tárgyat rejtenek a bennünket körülölelő természetből, vízi világból. Tapintással nem is olyan egyszerű felismerni azokat! Ha fény derült a mivoltukra, a nagyító alatt sok érdekes részlet is feltárul. Megtanulhatjuk,*

hogy az óvodások, miképp ismerkedhetnek meg a halászok életével, eszközeikkel, a leggyakrabban előforduló halfajokkal. pl.-Nevet adunk a kis halász-bábunak, elénekeljük a legkedvesebb énekét, majd segítünk neki eligazodni a sok érdekes halászati eszköz (makett) között. Egy halászavató szertartás részesei lehetnek. Előkerül a halcsontváz, a pikkely is, vizeink halaival ismerkedhetnek meg a gyerekek. Ki az a gátőr, mire vigyáz a vízi rendőr? Miért nem halász a horgász? Ilyen és ehhez hasonló kérdésekre keressük a választ. A terepasztal, a makettek, személyes élmények segítenek a helyszínre varázsolni minket. A változatos – énekekkel, mozgásos és utánzós játékokkal tarkított – foglalkozás régi és mai, vizeinkkel kapcsolatos foglalkozásokkal ismerteti meg a legkisebbeket.

Hatodik alkalom: Meghívást kaptunk a Szentendre Hold utcai tag óvoda 40 éves évfordulójának ünnepségére. Megtekinthettük többek között a gyermekek bemutatójátékát és rajzkiállítást is.

Hetedik alkalom: Javasolt egyéni hétvégi program: Szentendrei keramikusok bemutatkozása hangulatos Városi Vendégházban! Résztvevők voltak: Gállfy Ildikó, Varga Tímea, Szabó Anikó, Maholányi Gabriella, Hidvégi Petra, Lantos Judit, Rencz Mariann, Illés László, Bula Gábor

Az iparművészek főleg a korongozást, de más technikákat is bemutattak az érdeklődőknek. Társprogramként egy különleges Hommage kiállítást is láthattunk, korábbi szentendrei keramikus művészek életútjáról, kiemelkedő tevékenységükről, néhány képkockán keresztül ismerhettük meg őket is! Kiállítás résztvevők: (Urbán Teréz, Sarkantyú Judit, Zákány Eszter, Kisfalusi Márta, Vizmathy Mária, Borsódy László, Nemoda Attila)

Nagyon tartalmas program lehetőségnek bizonyult. Különösen inspiráló volt azoknak a Munkaközösségi tagjainknak, akik a Művészeti nevelés tehetség programját tűzték ki céljuknak.

Záróprogram: Találkozó a Bimbó utcai Tagóvodában. Az éves tapasztalatok átbeszélése. A Munkaközösség következő évi Munkatervének összeállítása.

Nagy Zsófia óvodapedagógus és szakképzett virágkötő a bevezetett bennünket a virágkötészet, koszorúfonás, alapjaiba.

A munkaközösség csatlakozott az Auditoriumhoz (pszichológiai platform). „Belső biztonság témakörében.” Online megtekintettünk a Nyitott Akadémia kétnapos

programsorozatából egy előadást. Deliága Éva: „Mit tehetünk gyermekünk érzelmi biztonságáért?” témában.

A következő tanév Munkatervét úgy tervezem, hogy az idei évben elmaradt múzeum pedagógiai programokat, tanulmányi kirándulásokat, gyakorlati bemutatókat, szakmai előadásokat bepótoljuk és a Munkaközösségem tagjai segítségével új lehetőségeket kutatunk fel.

A PRO URBE DÍJAS Szentendrei Óvónók Néphagyományt Éltető Közossége

(SZÓNÉK)

XXXI. év záró-beszámolója

„Tarka lepke, kis mese

Szállj be Laci fejibe”

A nép fiára, a 200 éve született Petőfi Sándorra emlékeztünk

2022. október 14. Teréz nap, a Skanzenben, a Petőfi év jegyében. Közel kétszáz óvónő vett részt a NÓE-tel közös őszi, országos találkozónkon.

„Ej, mi a kő tyúkanyó kend...” címet adtunk rendezvényünknek.

Tímár Sára és zenekara előadásában, Petőfi megzenésített verseivel kezdődött a napunk. a „Vigadóban”.

Majd, a NÓE által alapított „Barsi Ernő” Emlékérem átadására került sor, melyet nagy örömünkre Várnagyné Farsang Katalin, a Püspökmajori Tagóvoda óvodapedagógusa is megkapott.

A Petőfi Hagyományőrző és Kulturális Egyesület elnöke, Kun Csaba beszélt Petőfi Sándorról és az Egyesületük tevékenységéről.

A Bimbó utcai Tagóvoda és a Püspökmajori Tagóvoda óvodásainak bemutató játéka következett. A játékot az *Anyám tyúkjá* c. vers ihlette. A délelőttöt kézműves tevékenységek sora zárta. Délután, a Skanzen májusban átadott Erdély tájegységével ismerkedtek az óvónők, öt csoportban.

A „Kiskedei Kultúrházban” Petőfi, népdallá vált verseit énekelte a Filibili Népdalkör.

Ez az alkalmunk, a sok-sok Teréz-nap közül is kiemelkedő volt.

2022.november 16. találkoztunk a Szivárvány Tagóvodában.

„Ereszkedik le a felhő, // Hull a fáról őszi eső” – Petőfi: Ereszkedik le a felhő c. versét, Starkné, Kató Ibolya mondta el, majd beszélt Petőfi, faluhoz fűződő kapcsolatairól.

Népi gyermekjáték bemutatójuk és a kapcsolódó kézművesség is gazdagította a résztvevő óvónőket, bizonyítva, hogy saját magunk is alkalmasak vagyunk egymás között a továbbadásra, felnőtt oktatásra.

2022. november 26-tól- 23. január 9-ig. **„Menjünk mi is Betlehembe...”** adventi szombatokkal és a vízkeresztii „háromkirály-járással” évek óta, országosan is egyedülállóan, mutatjuk be, hat óvodánk óvodásaival, óvónőivel a megfogadott Károli Gáspári gondolatot: *„Üzenetünk van, amelyet tovább kell adnunk, szomszédainknak, városainknak, az egész világnak. Örökségünk van, amelyet át kell élnünk és hirdetniünk kell minden újonnan születőnek.”*

2023. január 06: Tematikus múzeumi séta az új Néprajzi Múzeumban, Budapesten, a Városligetben. Kolostori Kincső és Koltai Erika vezetésével, nagyszerű tárlatvezetésben és előadásban volt részünk.

2023. február 15. találkozó a Püspökmajori Tagóvodában

„Ki a szabadba, látni a tavaszt, // Meglátni a természet szinpadát” Petőfi, Ki a szabadba c. versét elmondta a Sáfár Ildikó óvodapedagógus, valamint beszélt Petőfi szerelmes érzületéről, természet dicséretéről.

Egy kedves néptáncos szülő segítségével élhettük át a farsangi mulatságot.

2023. március 22. János vitéz a P'Art Moziban

„Meggzólalt a sereg harsány trombitája, // Minden legíny talpon termett szózatára”

A film megnézése után arról beszélgettünk, hogy miért volt olyan jelentős Jankovics Marcell egész estét betöltő animációs filmje? Kalmanovits Balázs, közművelődési programfelelős beszélt azokról a kulisszatitkokról, ami a film háttéréül szolgált.

2023. április 21. A NÓE XXIII: Tavaszi Találkozóját Esztergomban tartottuk

A Szentgyörgyemezei Óvoda óvodásai és óvónői *Szent György éji játékfűzését* láthattuk.

Délután, a Duna Múzeum, a Keresztény Múzeum és a Vár Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain vettünk részt.

2023. május 17. találkozó a Bimbó utcai Tagóvodában

„**Miért aggódom lelkem jó anyám**” Petőfi, Fekete kenyér című verse volt a mottója a továbbképzésnek. Sajnos betegségek miatt nem tudtuk megszervezni a munkaközösség találkozóját.

2023. június 16: A nevelési-év záró-összejövedele a Petőfi Irodalmi Múzeumban

„**Költőnek lenni, vagy nem lenni**” címmel, Petőfi Sándor a PIM kiállításában.

Petőfi jelentőségéről, számunkra ma is élő üzenetét tolmácsolja: Kádár Anna, múzeumpedagógus.

Úgy gondolom tartalmas évet zártunk! Munkaközösségünk kiemelt feladata, hogy figyelemmel kísérjük az aktuális megemlékezéseket, az idei évben Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója volt ez az esemény.

A SZÓNÉK alkalmainak szervezésében nagy segítségemre volt Papp Kornélia, aki több mint 30 éve alapította munkaközösségünket. Köszönöm segítő munkáját.

Markó Etelka pszichopedagógus

Szeptembertől 20 SNI és BTMN-es és 1 papírral nem rendelkező, hátrányos helyzetű gyermek került gyógypedagógiai ellátásra általam, az Óvodaközpont és Szivárvány Úti Tagóvodákban.

Az SNI és BTMN-es gyerekek mellett, az óvodapszichológusi munkakeret terhére konzultációhoz, nevelési tanácsadáshoz teret biztosítottam szülők, óvónők, és pedagógiai asszisztensek számára. Ezek témái: gyász (tragikus szülő veszteség), viselkedési problémák otthon és óvodában. Agresszív, bántalmazó megnyilvánulások kezelése. Szülők reakciójának kezelése gyermekek óvodai konfliktusa okán. Konfliktusos válás, eltérő nevelési elvek kezelése. Költözés, óvodaváltás, illetve, valamely szülő hosszabb, külföldi munkája miatti kérdésekben tanácsadás. Valamint továbbra is fókuszban volt az evés, alvási, ürítési problémákkal rendelkező gyermekekkel, szüleikkel, és nevelőikkel közös, hatékony megoldások kidolgozása

Az általános fejlesztő foglalkozások mellett további tevékenységeim:

- Az óvónők javaslatára, és a szülőkkel való egyeztetéssel folytatódtak a tanácsadás jellegű megsegítések. Konzultáció, tanácsadás, szülő-gyermek konzultációs helyzet 85 alkalom (*Szivárvány 15, Óvoda Központ 14, Egres 14, Hold 4, Püspök 11, Izbég 9, Bimbó 2, Vasvári 16*).
- Az idén két óvoda igényelt szakmai jellegű segítséget. Januárban a Szivárvány Tagóvodában csapatépítő délelőtti tartottam az óvónők és pedagógiai asszisztensek számára. Március, áprilisban az Izbégi Tagóvoda kiscsoportjában felmerült óvónői problémák kapcsán rendkívüli szülői értekezletnek adtam teret, illetve egyéni konzultációs lehetőséget biztosítottam az óvoda dolgozóinak az ügy feldolgozásához.
- Az Őszi Pedagógiai Napok keretében (november 16-án) sikeres, rendhagyó műhelymunkát tartottam az érdeklődőknek „Gyógyítótér kialakítása mese- és művészetterápiás eszközök” címmel.
- November 9-én, aktívan részt vettem a Tész-el /Társaság az Élhető Szentendréért/ indítottuk a Tész Közéleti Klub eseménysorozatán. A kerekasztal beszélgetés témája "A válságok hatása a gyermekekre, családokra és idősekre Szentendrén" volt.
- Idén a szülők még jobban kihasználták az nevelési tanácsadás kereteit. Egyre bátrabban, és bizalommal kérnek tanácsot a szülők az otthoni nehézségeikkel kapcsolatban is. Ezt fontos, preventív tevékenységnek tartom, mert megelőzhetővé

válnak azok a nehézségek, melyek komolyabb magatartási problémát okoznának a gyermekek számára.

- Kollégákkal az esetmegbeszélő, feltáró, konzultációs munka igény szerint, heti rendszerességgel zajlik. Csoportban figyelem meg a gyermekeket. Ez alapján történik a tanácsadás, illetve, pedagógiai asszisztensek megtámogatása konkrét gyermek kapcsán.

Összegzés:

A 2022-2023-as nevelési évben a gyermekek mellett, a szülők és pedagógusok mentálhigiénére is sikerült elég figyelmet fordítani.

Pozitívként emelném ki, óvodáink szakmaiságát megmutató városi és országos programokon való részvételt. Valamint a belső, minőségi munkát támogató csapatépítő, és óvodai szintű, konfliktus kezelő és feldolgozó alkalmak lehetőségét is.

Ezekre a jövőben szeretnék még nagyobb figyelmet fordítani.

Tervek:

- Figyelmet összpontosítani intézményünk bejövő oldalára. Az óvoda megkezdése előtt a gyermekekről kapott információk rendezése, szülők számára fontos információk átadása szülői értekezlet keretén belül, a gyermekek életkori sajátosságairól, az óvodába történő beszoktatásra való felkészülésről.
- Kollégáknak kommunikáció, konfliktus kezelés.
- Igény szerint gyermek relaxációs, alkotásterápiás eszközök alkalmazásának lehetőségei az óvodai foglalkozásokon belül.
- Tovább bővíteni a preventív jellegű egyéni konzultációk lehetőségét
- Gyerekekkel foglalkozó, más intézményekkel, külső szakemberekkel való kapcsolattartás a közös munka érdekében.

Ujsághy Gyuláné logopédus

Különleges gondozást igénylő gyermekek ellátása

Tartalom:

1. Személyi, tárgyi ellátottság
2. A SNI gyermekek fejlesztése
3. A BTMN-es gyermekek ellátása
4. Logopédiai feladatok
5. Fejlesztő pedagógiai feladatok
6. Ellenőrzés
7. Egyéb szakmai munka

1. A **személyi ellátottságban** nem történt változás. Két félállású, és egy főállású fejlesztő pedagógus látta el a 8 óvoda fejlesztő feladatait, az SNI és a BTMN-es gyermekek fejlesztését. Egy főállású logopédus pedig az SNI gyermekek logopédiai ellátását, az Óvoda Központ és az Izbégi Tagóvoda általános logopédiai feladatait.

Petriknép Fatér Gyöngyi: Püspökmajor Itp-i Tag óvoda, Egres úti Tagóvoda

Markó Etelka: Szivárvány Tagóvoda, Óvoda Központ

Dr. Ungvári Ildikó: Hold utcai Tagóvoda, Izbégi Tagóvoda, Vasvári Pál úti Tagóvoda, Bimbó utcai Tagóvoda.

Munkájuk három fő részből tevődik össze: a gyermekek fejlesztése a szülők tájékoztatása és a pedagógusok segítése.

A kollégák önállóan végezték a feladataikat.

- Segítettek a csoporton belüli fejlesztési terv elkészítésében az óvodapedagógusoknak.
- Ellátták SNI gyermekek fejlesztését, tartották a kapcsolatot a szülőkkel, más szakemberekkel.
- A felmerült problémákat orvosolták, segítséget kértek tőlem, vagy extrém esetben az intézményvezetőtől.
- Felvették fejlesztésre a BTMN-s szakértői véleménnyel rendelkező gyermekeket, egyeztettek a szakszolgálat gyógypedagógusával, ha a gyermek oda járt fejlesztésre. Tanácsot adtak a szülőknek, ha szükségesnek látták.

- A Nevelési Tanácsadóba küldött gyermekek beutalóját minden esetben átnézték. Akkor mehetett tovább a szakszolgálatokhoz, ha én is átnéztem.
- Problémás esetekben részt vettek az esetmegbeszéléseken.
- Három óraadó segítette a fejlesztő munkát, egy Ayres terapeuta, egy szomatopedagógus, egy autizmus szakos gyógypedagógus.

Logopédiai feladatok: A Püspökmajori Tagóvoda, az Egres úti Tagóvoda, a Szivárvány Tagóvoda, a Vasvári Tagóvoda, a Hold Óvoda és Bimbó utcai Tagóvoda logopédiai alapellátását a szakszolgálat gyógypedagógusai végezték.

Rendszeresen jártak ki az óvodákba a logopédusok. Megfelelő volt a kapcsolatunk velük.

Tárgyi feltételek

A fejlesztő helyiség minden óvodában adott volt. Általában kisebb szobák, ahol más tevékenységek is folynak és ahová be tudják rakni a nem használt eszközöket. Az Izbégi és a Püspökmajori Tagóvodában nagyon kicsik ezek a helyiségek. A fejlesztő eszközöket folyamatosan cserélgettük, hogy változatosak legyenek.

A terembeosztáshoz mindenki tartotta magát, ha cserélni szeretett volna, kéréssel fordult a többiekhez, akik használták a termet.

2. A 2022-23-es tanévben 14 SNI gyermek járt a szentendrei óvodákba.

Minden SNI gyermek megkapta a Szakértői Bizottság által előírt fejlesztéseket.

Az óvoda gyógypedagógusai és a pszichológusa segítették ezekben a gyerekeknek a beilleszkedését és támogatást nyújtottak a felmerülő problémák esetén.

Az SNI gyermekek beszoktatásához a pszichológusunk nyújtott segítséget minden esetben. Ez év júniusától minden óvodában tájékoztatást tartanak a tagóvoda vezetők a leendő kiscsoportok szüleinek a gyógypedagógusok segítségével. Mire kell odafigyelni a gyermek óvoda kezdése előtt.

A pedagógiai asszisztensek segítették az óvónők munkáját. Nem csak SNI hanem más problémás gyermekek esetében is.

Mivel az óvodák is szakember hiánnyal küszködnek, a pedagógiai asszisztenseknek is el kell látniuk más feladatokat is.

Sérült gyermekek eloszlása az óvodákban, a 2022-23-as tanévben.

Egres úti Tagóvoda: 1 látássérült

Hold utcai Tagóvoda: 1 mozgássérült, 1 beszédsérült, 2 kevert specifikus fejlődési zavar

Bimbó utcai Tagóvoda: -

Szivárvány Tagóvoda: -

Vasvári Pál úti Tagóvoda: 1 kevert specifikus fejlődési zavaros, 1 autista,

Püspök óvoda: 1 mozgássérült, 1 kevert specifikus fejl. z

Óvoda Központ: 1 beszéd fogyatékos, 2 kevert s.f.z., 1 autista

Izbégi Tagóvoda: 1 autista

A 14 SNI gyermekből 6 gyermek kezdi meg tanulmányait valamelyik iskolában.

Több gyermeknek el lett küldve a papírja a szakszolgálathoz, de nagyon hosszú a várólista, kevés a szakember. Sok alul **diagnosztizált** gyermekkel találkoztunk ebben a tanévben **mindnyájan. Olyan gyermekek sem kaptak SNI státuszt, akiknél ezt fontosnak találtuk.**

Tanév elején a szülőket tájékoztattuk a gyermekek állapotáról és az előttünk álló feladatokról. Folyamatosan konzultáltunk a szükségleteknek megfelelően.

3. **A BTMN-s** gyermek ellátását az óvoda gyógypedagógusai és logopédusok végezték. Mozgásfejlesztésüket és pszichológiai ellátásukat pedig a Szentendrei szakszolgálat látta el. Óvodai fejlesztésük az SNI gyerekek esetében egyéni, BTMN-s gyerekek részére pedig kiscsoportos formában valósult meg, az óvodapedagógusok részéről pedig a csoporton belüli fejlesztési terv iránymutatása szerint.

Tanév közben sok gyerek kapott szakértői véleményt, amikben rengeteg fejlesztést írtak elő és ezeket nagyon nehéz volt beosztani. Nehéz volt a szülőt meggyőzni, hogy a szakszolgálattól kérjék a mozgásfejlesztést. Több esetben mi is javaslatot tettünk, hogy hová tudja vinni gyermekét a szülő.

4. **Logopédiai szűrések** minden óvodában megtörténtek. A 3 évesek szűrése KOFA eljárással, az 5 évesek szűrése pedig saját feladatlappal.

Az Izbégi óvoda és az Óvodaközpont kivételével a szűrést és a terápiát a szakszolgálat logopédusai végezték.

Az Izbégi óvodában és az óvoda központban pedig, az óvoda logopédusa.

11 SNI gyermek és 17 alapellátásban résztvevő gyermek járt hozzám rendszeresen. Hetente 1-2 alkalommal. Néhány gyermek nagyon sokat hiányzott igazoltan. Így a fejlődésük, alig volt mérhető.

5. **A fejlesztők** az óvodájukba járó SNI és BTMN-s gyermekeken kívül azokat is felvették, akiknél a preventív fejlesztést fontosnak tartották, a szakszolgálathoz már beküldtük a papírját, de még nem hívták be, vagy iskola előtt állt a gyermek.

Markó Etelka: 22 gyerekkel foglalkozott ebben a nevelési évben (a másik félállása terhére is felvett gyerekeket, akiknek elsősorban pszichés problémáik voltak).

Fatér Gyöngyi: 22 gyerekkel foglalkozott.

Dr. Ungvári Ildikó: 29 gyermekkel foglalkozott.

Szeptemberben azokat a gyermekeket nézték meg a fejlesztők, akiket az óvodapedagógusok kértek. Októbertől már a terápiák kezdődtek, így fontos volt, hogy minden problémás gyermeket lássanak a fejlesztők és eldöntsék, hogy tovább kell-e küldeni a szakszolgálathoz, vagy más szakemberhez.

6. **Egyéb feladatok:**

A fejlesztők és a logopédus részt vettek szülői megbeszéléseken. A pszichológusunk segítségét kérték kényes esetekben.

A bölcsődéből hozzánk kerülő gyermekek megismerésére ebben az évben és lehetőség volt.

Az iskolába készülő gyermekek esetében sok segítséget nyújtottak a szülőknek és a pedagógusoknak is.

A szakszolgálatokkal én tartottam a kapcsolatot.

Több alkalommal, az Oktatási Hivatalhoz beadandó kérelem kitöltésében is segédkeztek.

Gyógypedagógiai véleményeket írtak a szakszolgálatoknak.

Nehéz volt ebben az évben, hogy az óvóvők egyre bizonytalanabbak abban, hogy melyik gyerek tekinthető olyan mértékben, vagy olyan minőségben problémásnak, hogy szakértői vizsgálatra, és az azt követő fejlesztésre szorul. Az atipikusan fejlődő gyermekek nevelésében nem érzik magukat kompetensnek és a szakértői papírtól várják a megoldást.

Főleg az aktivitás, figyelem és magatartás zavaros gyermekek esetében volt ez jellemző.

Ezért a gyógypedagógusok sok időt töltöttek a csoportban a mindennapi helyzetek megoldásával.

Minden gyógypedagógus kolléga részt vett ezeknek a feladatoknak a megoldásában.

A **preventív fejlesztést** csoportban, csoporton kívül is egyre fontosabb feladatnak tekintjük.

Egyre gyakrabban tapasztaljuk, hogy a szülők nem érdeklődnek és nem segítenek a gyermekük fejlesztésében, csak elvárják, hogy minden képességét, készségét tegyék alkalmassá az iskolakezdés idejére. Nehéz eszközöket találni a szülők motiválására.

7. Év elején **ellenőriztem** az adminisztráció kitöltését. Folyamatosan figyelemmel kísértem a fejlesztők munkáját, az óvodák jelzéseiről, kéréseiről tájékoztattam a kollégákat. Elsősorban online tartottuk a kapcsolatot. Negyedévente ültünk össze személyes megbeszélésekre.

A naplók vezetése folyamatosan történt

Csak az a gyermek kezdi meg az általános iskolát szeptemberben, aki betöltötte a 6. életévét, vagy minden szempontból alkalmas az iskolakezdésre.

Az óraadókkal rendszeresen konzultáltam, segítettem őket a fejlesztések elkezdésében. Június végén már előkészítjük a következő tanévet. Milyen külsős szakemberre lesz szükségünk?

Az SNI gyermekek fejlesztése az óvoda feladata.

A BTMN-s gyermekek fejlesztése a szakszolgálat feladata. De elláthatja az óvoda is. Szerencsére a Szentendre Városi Óvodák gyógypedagógusai minden BTMN-s gyermeket fel tudtak venni legalább egy alkalommal terápiára, ami azt gondolom nagyon sokat jelent ebben az életkorban, különösen, ha a szülő is partner ebben.

Gyermekvédelem

A 2021/22-es nevelési évben a szentendrei Család- és Gyermekjóléti Intézménnyel többnyire online vagy telefonos beszélgetések formájában volt lehetőségem kapcsolatot tartani, a COVID vírus okozta továbbra is fennállt helyzet miatt.

Az éwertékelő előadáson szintén online formában volt alkalmam részt venni. Továbbra is, jó munkakapcsolatot ápolok az Intézmény jelzőrendszeri felelősével illetve a kihelyezett szociális segítővel, valamint szükség esetén a gyámhivatal kollégáival szintén.

Szentendre Városi Óvodákban 3 veszélyeztetett gyermek ügyében jártam el. Ebből 1 gyermek ügyében kellett a gyámhivatalhoz fordulnom, a másik két esetben kizárólag a Gyermekjóléti Intézménnyel vettem fel a kapcsolatot.

Az egyik gyermeknél elhelyezési problémák léptek fel. A szülők kapcsolata megromlott, a gyermek pszichoszomatikus tüneteket produkált. Többször egyeztettem emailben az illetékes óvoda vezetőjével illetve a Családsegítővel. Az ügy sürgőssége (Karácsony előtt egy héttel) miatt felvettem a kapcsolatot a Gyámhivatallal, akik már tudtak a problémáról.

A másik ügyben három testvér volt érintett. Az anya rákos beteg, az apa folyamatosan dolgozott építőipari munkásként. A család Erdélyből jött. A gyerekek nem akartak elfogadni az érintett óvodában sem ételt, sem italt. Hosszas küzdés után az óvodapedagógusoknak sikerült elérniük, hogy a gyermekek kis mennyiségben ugyan, de már elfogadták az ételt. A következő probléma, a gyerekek intézménybe szállítása és elvitele volt. Személyesen is részt vettem egy megbeszélésen, melyen részt vett a Gyermekjóléti, a család segítője, a vezető óvónő és az érintett csoportok óvodapedagógusai. Az édesanya hosszas kezelése és az itteni segítség hiánya miatt, azt javasoltuk, hogy a család költözzön vissza a nagymamához Erdélybe, aki tud róluk gondoskodni, amíg az édesanya a kezeléseket kapja. Sajnos a gyermek szállítását nem lehetett megoldani, mivel Leányfalu határában laktak, gépjárművel nem rendelkeztek. A Gyermekjóléti hivatal is próbált megoldást keresni a gyermekek szállítására. Egy gyermeknél lakhatási problémák merültek fel. Az esetről a Gyermekjóléti Szolgálat is értesült, a család még nem volt gondozásban, így bekerültek a rendszerbe.

A Gyermekjóléti Intézmény minden egyes megbeszélésén, konferenciáján részt vettem:

- ✓ 2021. november 21. bemutatkozott, az Egészségfejlesztési iroda

- ✓ 2021. november 25. digitális gyermekvédelem címmel egy nagyon hasznos előadáson vettem részt, melyből kivonatot készítettem, amit Szentendre Város nyolc óvodájában eljuttattunk a szülőknek.
- ✓ 2022. elején elkészítettem a Gyermekjóléti Intézmény felé, az éves beszámolómat, értékelő lapot.
- ✓ 2022. február 23. évértékelő konferencián vettem részt, szintén online formában. Hurton Emese családsegítő előadása: "**Különböző életesemények hatása az észlelt stressz szint alakulására a COVID idején**, különösen a gyermekes családok életében" címmel. Az előadás alapja, az az *ELTE Pedagógia és Pszichológia Karának* friss kutatása a kutatást 2020. és 2021. évben megjelenő illetve jelen lévő pandémiás helyzet kielemezése.

Ebben a nevelési évben, a COVID járvány miatt a személyes előadások illetve megbeszélések, szinte mindegyike elmaradt, vagy online formában került lebonyolításra.

Évente értékelendő területek és elvárások 2022/2023

/pedagógus, vezető, intézmény/

Önértékelés

Pedagógiai folyamatok – Tervezés – Megvalósítás – Ellenőrzés – Értékelés - Korrekció

A Szentendre Városi Óvodák/Tagintézményeink által készített éves Munkaterv, Beszámoló az intézményi, a tagintézményi működést szolgáló stratégiai dokumentumokra (továbbképzési terv, intézkedési terv), munkaközösségi tervekre épülnek, azokkal teljes mértékben, összhangban van. A környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai megjelennek az intézmény tervezésében.

A Tagintézmények stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések eredményeinek felhasználása. - A Munkatervben az ellenőrzések által is kiemelt erősségekre, kiemelkedő területekre, jól működő programtervekre, stb. fókuszálva építjük további céljainkat, ill. további fejlesztendő területeket, célokat, beszerzési lehetőségeket jelölünk meg. - Az év végi beszámolóban szerepel az önértékelések értékelési területeiben meghatározott fejlesztendő területek folyamata, vagy megvalósított eredménye. Az ellenőrzések eredményei, minden esetben információként kerülnek visszacsatolásra, az adott dokumentumokban pedig, további célokat erősítenek, határoznak meg. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, melyek a beszámolóban nyomon követhetőek.

A nevelési év végi beszámoló megállapításai, összegzései, a nevelési év eseményeinek, programjainak megvalósult adatai alapján történnek. A stratégiai célok, az innovációs fejlesztések ennek megfelelően kerülnek tervezésre a következő évre, évekre. A beszámoló illeszkedik az intézményi önértékelés rendszeréhez, melyben megjelennek az önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítési eljárások szereplői.

A 2022/2023-as nevelési évben pedagógus önértékelése volt:

1. Németh Nóra pedagógus (Bimbó úti Tagóvoda)

Vezetői önértékelés történet:

- I. Nagyné Földi Anett 2. vez. éve
- II. Németiné Ikvai Emőke 2. vez. éve
- III. Szigethy Miklósné 4. vez. éve
- IV. Fekecs Alexandra 4. vez. éve
- V. Ferencsák Annamária 2. vez. éve
- VI. Ferencz Annamária 2. vez. éve

Eddig megtörtént Intézményi önértékelések:

2016/2017. Óvoda Központ

2017/2018. **2022-2023** -Izbégi Tagóvoda

2018/2019. Egres úti Tagóvoda

2018/2019. Szivárvány Tagóvoda

2018/2019. Bimbó úti Tagóvoda

2019/2020. Hold utcai Tagóvoda

2020/2021 Vasvári Pál úti Tagóvoda

2022/2023 Püspökmajor ltp-i Tagóvoda

2. Tagintézményeinkben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, elemezzük, mérési eredményként értékeljük. Fejlődésük ütemét a nevelési évben 2 alkalommal dokumentáljuk.

A pedagógiai programnak megfelelően, valamint a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, 2020 szeptemberétől átdolgozásra került a „A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentációja”. Az értékelési eredmények elemzése, összehasonlítása segíti pedagógusaink következő évre történő tervezését. Az eredmények függvényében kérjük Szaktanácsadói Szolgálat vizsgálatát, mely eredményeként szükség esetén egyéni fejlesztési tervet készítünk az adott gyermek készségeit, képességeit megsegítve, fejlesztő szakembereink közreműködésével.

A Szaktanácsadói Szolgálat által kiállított Szakvéleményben foglaltak szerint, az SNI-s, a BTMN-s gyerekek fejlesztését egyéni fejlesztési terv kidolgozása alapján segítjük. A

gyermek egyéni fejlettségét figyelembe véve, a Szakvéleményünkben meghatározott fejlesztendő képességterületekre fókuszálva, épített feladatokkal, játékokkal segítjük, folyamatos kommunikációt biztosítva a szülők és a fejlesztő szakemberek felé.

3. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről, életkoruknak megfelelő fejlettségi szintjükéről, folyamatosan (félévente, adott esetben gyakrabban) visszacsatolunk a szülőknek, melyek tudomásulvételét, aláírásukkal is megerősítik. A gyermekek meglévő (előző félév, előző évekbeli) mérési eredményeit nyomon követjük, gyengébb teljesítményeit további feladatként, célként jelöljük meg és a szükséges fejlesztendő területet folyamatosan segítjük. Az önértékelés keretében meghatározott mérések folyamatosan megvalósulnak, azok összegző, táblázatos és diagrammos kiértékelése, évente kerül kidolgozásra a tagintézményekben (a csoportokban).

Az eredményeknek megfelelően felülvizsgáljuk a stratégiai és operatív terveinket, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására. Szükség esetén korrekciót végzünk (fejlesztési terv, szakemberek bevonása, Szakszolgálat igénybevétele).

Személyiség- és közösségfejlesztés

4. Az intézményvezető a gyermekek óvodai felvételekor bizonyos információkkal már rendelkezik a gyermekek *szociális helyzetéről*, amelyet óvodai elhelyezésekor figyelembe vesz!

- Egyéb esetben, támogatórendszert működtet, a tagóvoda vezetők, a fejlesztő szakemberek, egyéb partnerek bevonásával.

- Az újonnan érkező gyerekeket/családokat, a nyár végi családlátogatások alkalmával megismerik pedagógusaink, folyamatos kommunikációval tájékozódnak szociális helyzetükről, állapotukról. A gyermekek mindegyikéről megfelelő információkkal igyekszünk rendelkezni (partneri kapcsolatok, Szakvélemények, családlátogatások, bölcsődei látogatások által), azokat megfelelően alkalmazni a nevelő, fejlesztő és oktató munkánkban.

- Tagintézményeink integrációs módszerekkel segítik a tanulási nehézségekkel küzdő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekeket.

Megkülönböztetett figyelmet, célzott programot kaptak és kapnak pedagógiai asszisztens, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus, konduktor szakember segítségével.

5. A szülők a megfelelő kereteken belül vesznek részt a közösségfejlesztésben. Tagóvodáink egyéni programja is befolyással van a szülők óvodai életbe történő bevonására.

Fontos számunkra, hogy a szülők is részesei legyenek bizonyos mértékig az óvodai életünknek, bele lássanak pedagógiai munkánkba, gyermekeik közösségfejlődésének tanulási kultúrát fejlesztő programjaiba.

A Tagóvodák Beszámolóí megfelelő információkat nyújtanak az adott nevelési évben megvalósult programokról, eseményekről, lehetőségekről, ami ebben az évben sajnos kevés közösprogram erejéig tudott megvalósulni.

Pedagógiai munkával összefüggő eredmények

6. A 8. tagintézményünk eredményeinek nyilvántartása:

➤ *A helyben szokásos megfigyelések, mérések eredménye:*

- „A gyerekek fejlődésének nyomon követése” dokumentációban adott nevelési évben 2 alkalommal.

- Az ellenőrzési terv alapján, - a pedagógiai- dajkai munka, - az adminisztrációs feladatok, megfigyelései, ---az ellenőrzési összefoglalókban, az év végi beszámolókból kerülnek rögzítésre, e dokumentumokban követhetőek nyomon.

- Az önértékelések eredményei a vezetői látogatások, megfigyelések, interjúk és kérdőívek alapján.

➤ *Az esetleges sport v. más versenyeredmények:*

A Bózsik program támogatása évente folyamatosan (labdák, focikapuk, mezek, stb. 50.000 Ft értékben/óvodánként) foci versenyeket, találkozót hirdetett 2 alkalommal, rendszeresen tartanak az óvodákban fociedzéseket.

Óvodáink csatlakoztak a városi sportkezdeményezésekhez, kihívásokhoz.

➤ *Pályázati lehetőségek által elnyert díjak, eredmények: Óvodai Beszámolókból*

➤ Minősítések, Tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeinek nyilvántartása: az OH területén, illetve a beszámolókból találhatóak meg. Egyéb esetben értékelésük, elismerésük értekezletek, közös alkalmak eseményein került kihirdetésre!

➤ Tanfelügyeleti ellenőrzés (Intézményi – Az **Izbégi Tagóvodában** volt.)

➤ *Az óvodai elismerések, díjak, dolgozói méltatások hirdetésére:*

➤ Az elismerések, az oklevelek, a köszöntések, méltatások és díjak átadására - vezetői értekezleteken, - városi ünnepen, - pedagógusnapokon került sor, ünnepélyes keretek között. Megjelenhet az év végi Beszámolókbán, a helyi folyóiratban.

➤ A Szentendre Város Pedagógiai Díját 2023-ban Kozmárné Szökő Erzsébet a Szentendre Városi Óvodák Intézményvezető helyettese kapta.—Média, Szentendre és Vidéke folyóiratban.

➤ Tagóvodáinkban 4 munkaközösség végzi, végezte eredményesen a munkáját, segítve a gyakorlott és kezdő pedagógusokat:

➤ Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK)

➤ Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség

➤ Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség

➤ Tehetséggondozó munkaközösség

Munkájuk értékelése, eredményessége, az év végi Beszámolójukban olvasható.

Az intézmény vezetése, nevelőtestülete gondoskodott a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról, az eredmények elemzéséről és a szükséges szakmai tanulságok levonásáról és visszacsatolásáról. Az eredményes nevelési- tanulási módszerek alkalmazását, pedagógusaink felhasználják pedagógiai munkájuk további megvalósításában. Ebben a nevelési évben a Munkaközösségek munkája már egy-egy esetben személyes kapcsolattartással is meg tudott valósulni.

➤ Intézményeinkben a Tagóvodák évek óta egyéni programját kiegészítő, az arra ráépülő művészet iránti érzékenyítést segítő Bánáti- Sverák program, a Népmeséket éltető Mese- mozi program, amely a Beszámolókbán is megjelenik.

➤ Neveltségi mutatókat óvodáink nem mérnek.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

7. A Szentendre Városi Óvodák nyolc tagóvodát egyesít, melyek a közös pedagógiai alapelvek, célkitűzések mellett, megtartották egyéni arculatukat. Az intézmény vezetése támogatja, segíti a tagóvodák egyéni arculatának megőrzését, az óvodapedagógusok belső továbbképzéseken, munkaközösségeken belüli együttműködését. A pedagógusok szakmai csoportokat alakítottak ki, melyben működési körüket meghatározva, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozták

meg, készítették el. Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi együttműködésüket, amelyek az intézményi célokat segítik.

Munkaközösségeink:

- Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK)
- Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség
- Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség
- Tehetséggondozó munkaközösség

8. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A továbbra is jelenlévő járványügyi helyzetek miatt, az év első felében online valósultak meg a vezetői, fenntartói értekezletek, amelyek adott helyzetnek megfelelően változtak. A munkafeladatokkal kapcsolatos információk, elsősorban az IKT-s eszközök segítségével kerültek átadásra, továbbításra.

Az intézmény külső kapcsolatai

9. A tagóvodák együtt működnek a város egyéb, - kulturális, intézményeivel. A kapcsolattartás folyamatos.

A külső partnerek közül

Bölcsőde- óvoda kapcsolata:

- A kapcsolattartás szülői értekezlet év elején a tagóvodák udvarában valósult meg.
- Az óvodapedagógusok bölcsődei látogatása május hónapban megtörtént.
- A vezetők információcserével továbbra is segítették egymást.
- A vezetők folyamatos szóbeli és digitális kapcsolatban álltak egymással, a gyermekek érdekeinek érdekében.

Óvoda- Iskola kapcsolatában:

- Az iskolák tájékoztató dokumentumait folyamatosan továbbítottuk a pedagógusok, a szülők felé. Szervezett nyílt napjaikat, ismerkedési programjaikat kommunikáltuk.

Óvoda- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kapcsolatában:

- Kapcsolatunk kiemelten digitális, illetve papíralapú volt.
- A szükséges rendelkezéseknek, védőfelszereléseknek megfelelően volt mód a gyermekek „belső” fejlesztő szakember általi megfigyelésére, fejlesztésére.

Óvoda- Egészségügyi kapcsolat:

- A védőnői ellenőrzések mellett (2-3 alkalom), fogászati ellenőrzésük is volt a gyerekeknek. Idén nagyon megnőtt a kisebb megbetegedések száma. A gyerekek a tavaszi időszakban is többet betegeskedtek, hiányoztak, mint ezt megelőzően.

Óvodai Önértékelés viszonylatában: A rendszerünkben lévő pedagógusok első alaklommal történt önértékelése befejeződött, innentől a 5 évente előírt eljárásoknak megfelelően végezzük feladatainkat. Nagyon sok munkát ró egy –egy személyre ennek az elkészítése, a folyamatos visszacsatolás. Az adminisztrációs feladatok egyre csak nőnek, amelyek szinte felesleges munkákat jelentenek.

Óvodáink Munkaközösségei- Óvodai Munkaközösségek kapcsolatában:

- A programjaikat már eredményesebben tudták megvalósítani (Lásd. munkaközösségek beszámolóit).

A pedagógiai működés feltételei

10. Intézményünk, tagintézményeink működésének minőségét nagymértékben meghatározza, meghatározta a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra.

Az intézmény vezetése felmérte és folyamatosan méri a szükségleteket, a PP. megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. Ezáltal reális képpel rendelkezik, - Karbantartási és Beruházási tervet készít, amit a költségvetésnek megfelelően idejében jelez, továbbít a fenntartó felé.

Sajnos ebben a nevelési évben nem volt anyagi lehetőség nagyobb beruházásokra. Most fontosabb volt, hogy a biztonságos működéshez védőmaszk, védőkesztyű, higiénias fertőtlenítőszer, papírtörölköző biztosítva legyenek. A rendszeres (havi) fertőtlenítés is biztosított volt a tagóvodákban.

A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva voltak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból tudtuk pótolni. Nagy segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból is fejlesztettük az óvodákat /udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb./.

Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudtuk, a különböző pályázatok által nyert összegek, vásárok bevételei.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése volt. /épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása/.

11. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás- szükségletéről.

A tagóvoda vezetők folyamatos kommunikációi, jelzései is reális képet adnak az intézményvezetőnek a humán erőforrás biztosított feltételeiről, a feladatok elosztást, a szakértelmet, az egyenletes terhelést illetően. Figyelemmel kíséri és támogatja a továbbképzési programot, amelyet az egyéni életpálya és az intézményi célok figyelembe vételével alakít ki.

12. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat az intézményvezető idejében jelezi a fenntartó felé.

Sajnos folyamatos a személyi változás, többen pálya elhagyók lesznek, igen nehéz pótolni a megüresedett pedagógus helyeket. Az intézményvezető kiemelt figyelmet fordít az alkalmazotti közösség munkájának magas szintű igényességére, hatékonyságára, a vezetők felkészült, következetes és felelősségteljes munkájára. Fontosak a hagyományok, az óvodák egyéni arculatának megfelelő nevelő-tanító munkák.