

**Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák**

**Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.**

**OM azonosító száma: 032728**

**Iktató száma: /2024.**

---

# **Igazgatói nyilatkozat**

**Szentendre Városi Óvodák**

**2023/2024. nevelési év**

**A nyilatkozatot készítette:**

**Hajnal Szilvia**  
**igazgató**

**Intézmény megnevezése: Szentendre Városi Óvodák**

**Székhelye: 2000 Szentendre, Pannónia u. 5.**

**OM azonosító száma: 032728**

**Iktató száma: /2024.**

---

Iktatószám:

Tárgy: A 2023/2024. nevelési év beszámolójának megküldése a fenntartónak

*Tisztelt Szontagh Kinga fenntartó képviselője!*

Alulírott Hajnal Szilvia igazgató, ezúton nyilatkozom, hogy a Szentendre Városi Óvodák 2023/2024. nevelési év beszámolóját a nevelőtestület 2024. augusztus 31. napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján 2024. szeptember 1-én a fenntartónak ezúton benyújtom.

Keltezés: Szentendre, 2024. augusztus 31.

.....  
*Hajnal Szilvia*  
igazgató

## SZENTENDRE VÁROSI ÓVODÁK

2000 Szentendre, Pannónia u. 5.

Tel.: 06-26/816-637, e-mail: ovodakozpont.szentendre@gmail.com

# Igazgatói beszámoló



## Tartalomjegyzék

I. IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ .....	5
1 Jogszerűség, jogszabályok.....	5
2. Az intézmény környezete, partnerek .....	9
3. Anyagi feltételek .....	10
4. Személyi feltételek .....	13
5. Szervezeti – vezetői jellemzők .....	17
6. A helyi program megvalósulása .....	18
7. Tárgyi feltételek fejlesztése.....	20
II. A Bimbó utcai Tagóvoda 2023/24. tanév beszámolója .....	26
III. A Szivárvány Tagóvoda éves beszámolója .....	38
IV. HOLD UTCAI TAGÓVODA.....	120
V. IZBÉGI TAGÓVODA .....	142
VI. Püspökmajor ltp-i Tagóvoda .....	150
VII. Vasvári Pál úti Tagóvodájának .....	161
VIII. Óvoda Központ beszámoló 2023/2024.....	171
IX. EGRES ÚTI TAGÓVODA.....	188
X. Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége .....	211
XI. Kompetencia Munkaközösség .....	216
XII. SZENTENDREI ÓVODAPEDAGÓGUSOK TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK .....	217
XIII. A PRO URBE DÍJAS Szentendrei Óvónők Néphagyományt.....	221
XIV. Pszichopedagógus munkája 2023-2024 .....	224
XV. Beszámoló a 2023-24 éves fejlesztő munkáról .....	227
XVI. Gyermekvédelem .....	232
XVII. ÖNÉRTÉKELÉS .....	234

# 2023-2024.

## I. IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

### 1 Jogszerűség, jogszabályok

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési - oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus - továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) /a továbbiakban: GDPR/

## **Felhasznált dokumentumok**

### **Oktatási Hivatal:**

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára:
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára:
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Második javított változat.
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás

### **Szentendre Városi Óvodák:**

- Működést szabályozó dokumentumok
- SZMSZ
- Munkatervek

**2024. január 1-vel a közalkalmazotti jogviszony helyett köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba kerültünk.**

### **Megszűnt:**

- A 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a Pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- A Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXII. tv. (Kjt.) és annak módosításai

### **Új törvénymódosítások:**

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló tv. szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő Kormányrendeletek módosításáról

Ezért a Pedagógiai Programot, SZMSZ-t, Házirendet, 2023 decemberében újra írtuk melyet a fenntartó 2024. január 1-vel jóváhagyott.

### **Változások az SzMSz-ben:**

- Alapító Okirat
- Titulusok névváltozása: Intézményvezető – Igazgató  
Intézményvezető-helyettes – Igazgató-helyettes  
Tagóvoda-vezető – Tagintézmény-igazgató
- Működési rend: 5 hétre zárnak az óvodák
- Óvó-védő intézkedések tagóvodánként kerültek be
- Munkaköri leírások
- Az összes mellékletben található Szabályzat, névváltozások és jogviszonyváltozás miatt

### **Változások a Pedagógiai Programban:**

- Minősítési rendszer felépítése
- Tanfelügyelet

### **Változások a Házirendben:**

- 5 hétre zárnak az óvodák
- Titulusok névváltozása
- Távolmaradás igazolása: online formában is el lehet már fogadni
- Szülőkkel való kapcsolattartás: az új szülőknek júniusban lesz az első szülői értekezlet

- Probléma kezelés menete

**2024 januárjától kezdtünk ismerkedni a következő nevelési évtől bevezetésre kerülő OVIkrétával.**

Nevelőmunkánkat „Nyolcforrás” helyi óvodai nevelési program alapján végeztük, mely az óvodai nevelés országos alapprogramjára épült.

Programunkban a környezeti nevelés dominál, de a tagóvodák egyéni arculatának megtartása is kiemelt feladatunk.

A **Hold utcai Tagóvodában** a tevékenységközpontú óvodai nevelés folyik, a **Szivárvány Tagóvoda** a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelést tartja fontosnak. A **Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda** nevelőmunkája a népi kultúra értékeinek folyamatos megélése, a mindennapok tevékenységeiben és a jeles napok szokásrendszerében történik.

A **Vasvári úti Tagóvodában** kiemelt, nevelési területe a mozgás, az egészséges, környezettudatos életmódra nevelés. Gazdag tevékenység és programlehetőségek felkínálása, szervezése során valósítják meg a gyerekek differenciált testi, lelki, szellemi fejlesztését.

A **Bimbó utcai Tagóvodában** az óvodáskor sajátosságaihoz igazodó játékon keresztüli fejlesztést végeznek a néphagyomány éltetésével.

Az **Óvoda Központban** epochákban történik a tanulási tevékenység. A művészeti nevelés sokoldalú eszközeivel segítik a pozitív érzelmi kapcsolatok kialakítását, a művészeteket értő és befogadó gyermekek nevelését, kiemelt környezeti és matematikai tevékenységek részeként.

Az **Izbégi Tagóvoda** helyzetét kihasználva – a szép környezet, falusias jelleg – a környezeti és testi nevelés került a tevékenységek központjába.

Az **Egres úti Tagóvoda** zenei képességeket fejlesztő óvoda. Óvodánk innovációjának meghatározója, hogy az óvodai nevelés általános elveinek és nevelési feladatainak betartása mellett, nagyobb hangsúlyt fektetnek gyermekeik esztétikai, érzelmi nevelésére, az ének, az énekes játékok és gyermektánc megszerettetésére, óvodai hangszerek megismerésére, használatára.



**Munkavédelmi oktatáson** minden dolgozó részt vett.

Az **üzemorvoshoz** minden évben mennek a kollégák, megvizsgál mindenkit, szükség esetén szakorvoshoz küldi az alkalmazottakat. Az év közben érkezett dolgozók még belépés előtt vizsgálatra kerülnek, ez folyamatosan történik.

## **ÖSSZEGZÉS:**

**Intézményünk a törvényi előírásoknak, a képviselő-testület által hozott rendeleteknek, határozatoknak és az intézményi alapdokumentumoknak megfelelően, jogszerűen működik.**

### **2. Az intézmény környezete, partnerek**

Az óvodáink szépek, esztétikusak. Óvodapedagógusaink jól felkészültek, a gyógypedagógusok, logopédusok lelkiismeretesen látják el az SNI-s, BTMN-es és beszédhibás gyermekeket. A dajka nénik tisztán rendben tartanak mindent, sajátjuknak érzik az óvodát.

Partnereink továbbra is: elsősorban a szülők, a **fenntartó, az iskolák, a bölcsőde, a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, a Gyámügyi és Népjóléti Iroda, a gyermekorvos, Nemzeti Népegészségügyi Központ és a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat.**

A **Gyermekjóléti Szolgálattal** a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan az együttműködés szükség esetén megvalósult.

### **Kapcsolatok: (Ennek részletes kidolgozása tagóvodánként található)**

**Bölcsőde:** lehetőségünk volt meglátogatni a bölcsődében a leendő óvodásainkat. Köszönjük a lehetőséget a bölcsőde vezetőjének, a gondozónőknek pedig a sok hasznos információt.

**Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat:** együttműködési megállapodást három éve kötöttünk a szociális segítőkkel, akik nagyon alapos munkát végeztek szükség esetén.

**Iskolák:** együttműködési megállapodást kötöttünk „Közösségi szolgálat” teljesítése végett.

**Múzeumok:** ebben az évben az óvodák sokkal több látogatást, programot tudtak szervezni. Kapcsolatunk van a Skanzennel, Ferenczi Múzeummal, Mese Múzeummal, Könyvtárral.

**Családok:** Az óvodapedagógusok folyamatosan tartották a kapcsolatot a családokkal. Az új gyermekek fogadása előtt lehetőség volt a családokat meglátogatni és ismerkedni.

Öt éve vezettük be a „Pedagógus nap” megünneplését intézményünkben. Az Óvoda Központban a vezetők és 16 kolléga munkáját tudtam megköszönni, nem tartottunk közös ünnepséget. Pedagógus Szolgálati Emlékérmeket kapott: Szigethy Miklósné, Ujsághy Gyuláné, Starkné Kató Ibolya.

## **ÖSSZEGZÉS:**

**Az igazgatói és adminisztrációs háttér folyamatosan működtek.**

**Az óvodai beiratkozás hagyományosan, személyesen történt már a 2024/2025 –ös nevelési évre. Közel 260 gyermek óvodai jelentkezését kellett elbírálni, majd ezt követően ki kellett értesíteni a családokat email-es illetve postai úton. A házirendet és az étkezéssel kapcsolatos nyomtatványokat email-ben kapták meg az idei évben a szülők. Értesíteni kellett azokat az óvodákat, önkormányzatokat akiknek a körzetébe tartozó gyermekek hozzánk iratkoztak be és ugyanígy mi is vártuk az értesítéseket, főleg az egyházi fenntartású óvodáktól. Mindeközben zajlott az étkezés és az ügyeleti igények koordinálása.**

### **3. Anyagi feltételek**

Az ellátáshoz szükséges törvény által előírt eszközök – szakmai anyagok, kisértékű tárgyi eszközök, ha a legszükségesebbek is, de biztosítva voltak.

Ebben az évben jelentős beruházás -informatikai- a Szivárvány és a Püspökmajori tagóvodákban történt: az önkormányzat lehetővé tette az OVIkréta szeptemberi bevezetése miatt új informatikai eszközök beszerzését, csaknem 700 000 Forint értékben. A többi tagóvodában ez folyamatos lesz. Sajnos nem volt jelentős felújítás, javítás ebben az évben, ennek teljesítése, megvalósulása remélhetően a következő évben sikerül, mindig anyagi nehézségekbe ütközünk. A tisztasági festések a nyár folyamán valósulnak meg az óvodákban.

Folyamatosak a villanszerelések és a vízszerelések, valamint az elektromos beszerzések. Költségvetésünk nagy részét a bérek és a közüzemi kiadások viszik el.

A csoportszobák szépek, hangulatosak, új függönyök, bútorok, galériák, szőnyegek teszik esztétikusabbá a termeket. A foglalkozásokhoz szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva vannak, de a pluszokat alapítványi pénzből, adományokból pótoljuk.

**Támogatások:** A SZÜLŐK ismét sokat segítettek, ennek részletes kidolgozását a tagóvodák beszámolója tartalmazza. Nagymértékben támogatták óvodáinkat: tárgyi adományokkal, díszítéshez eszközökkel.

Segítség számunkra az alapítványok megléte, hiszen az elmúlt években a szülők által átutalt adójuk 1%-ából és az adományokból fejlesztettük az óvodát. /Udvari játékok, füvesítés, gumitéglák, stb./ Bevételi forrásunk még, mellyel a tárgyi feltételek újítását, cseréjét biztosítani tudjuk, a különböző pályázatokból megnyert összegek, vásárok szervezése. Ebben az évben több benyújtott pályázatunk nyert, melyek részletes leírását tagóvodák beszámolója tartalmazza.

**Nyertes pályázatok:**

#### **Óvoda Központ:**

- A „Víz világnapja” során csatlakoztak egy országos kezdeményezéshez. **„HAPPY HÉT”**
- **„Bombini és barátai kertje”** (4 hetes pályázat), amelybe a „Föld Napja” is komplex tartalmakkal bővült.
- **„Nap gyermekei”** dm pályázatra
- Csatlakoztunk a **Kihívás Napja 2024. Kinder Joy of Moving** sporteseményéhez, *(nyereményünk: 50 000 Ft-os sportszerutalvány)*
- **„A Városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása”** c. pályázat (ingatlanberuházás, fejlesztés)
- **Generáli-** „Sportprogram pályázata”
- **Victoria-** „Irodaszer pályázata”

- A **X. Országos Rajzfilmünnep** program kertében filmvetítési és filmválasztási lehetőséget kaptunk.

#### **Hold utcai Tagóvoda:**

- Bombini – mind a 6 csoport egyénileg pályázott
- DM – Nap gyermekei pályázat
- Bethlen Gábor Alapkezelő pályázat (sajnos forráshiány miatt elutasították)

#### **Szivárvány Óvoda:**

- Kincses Kultúróvoda pályázat 1 200 000 forint

#### **Püspökmajor Itp-i Tagóvoda:**

- *„Hátizsákban az erdő”*, 100 000Ft értékben nyert az óvoda.

#### **Bimbó úti Tagóvoda:**

- Hagyományok Házában: *Kántálás* rajzpályázat különdíjasa lett a Tehetséggondozó műhely

#### **Izbégi Tagóvoda:**

-„Év Állatvédő Óvodája 2024” címért pályáztunk, sajnos nem jutottunk be az első 3 helyezett közé, de megkaptuk az „Állatbarát Óvoda” címet, melyet egy évig, 2024-ben használhatunk.

- **TOP PLUSZ pályázaton nyertünk 66 millió Ft-ot épület energetikai korszerűsítésére, mely valószínű átcsúszik a következő nevelési évre, ismét.**

- **DM pályázatára saját mesével és saját készítésű kreatív díszekkel megjelenített jelenettel pályáztunk.**

- **Hosszas egyeztetés útján, bővült az Izbégi Óvoda területe. Így a kert földmunkája, területrendezés, a kerítés bontás/építés, kapu nyitás a Mária utcára, a következő nevelési év tervében fog szerepelni.**

### Egres úti Tagóvoda:

- „Mi zászlónk” pályázat
- HAPPY HÉT program
- Részt vettek a **Bogyó és Babóca** rajzpályázaton,
- **Dm Nap** gyermekei pályázat
- **Folyamatban van:** "A legszebb konyhakert"- Magyarország legszebb konyhakertje (határidő: június 15)
- **Stavamat varázsprogram**, óvodafejlesztési pályázat- folyamatban

**Új beszerzésekre is lehetőség volt:** folyamatosan tudtuk és tudjuk lecserélni az elavult háztartási gépeket, informatikai eszközöket. Lassan már minden tagintézmény- le kell cserélnie a laptopját.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése. /Épületek felújítása, fakivágás, udvari játékok felülvizsgálata, javítása, cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása./

**A karbantartási, informatikai** munkálatokat a VSZ Zrt. saját embereivel végeztette, végezteti el /festés, víz-, villanszerelés, udvari játékok állagmegóvása/. Ebben az évben sok panasz volt a karbantartókra. Minden területen divízióvezetők dolgoznak, a dologi kiadásokat ők rendezik.

### **ÖSSZEGZÉS:**

**Az intézmény szűkös anyagi helyzete nem változott, de megpróbálunk minden tőlünk telhetőt megtenni annak érdekében, hogy az óvoda zökkenőmentesen működjön.**

### **4. Személyi feltételek**

A Tagóvodai rendszerben működő óvoda személyi feltételei a következők:

Legfontosabb feladatunk:

- Törekszünk arra, hogy személyiségünk modelljét, mintát jelentsen a gyermekek számára.
- Az óvodapedagógus és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkát végezzenek.

2023/24 létszám	óvónő	pedagógiai assz.:			Dajka	Fejl.ped. és pszichológus	Logopédus	Gazd. f. és személyügyi		Óvodatitkár	
		8.ó	6.ó.	4.ó				8.ó	4 ó		
Hold	12	2			6+1						21
Szivárvány	12	2			6+1						21
Püspökmajor	10	1			5+1						17
Vasvári	10	1	1		5+1						18
Bimbó	6	1			3						10
Óvoda Központ	5	2	1		2+1	2+1	1	1	1	2	19
Izbég	6	1			3						10
Egres	8			2	4+1						14
<b>Összesen:</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>130</b>

#### Személyi ellátottság:

A 69 fő óvodapedagógusból felsőfokú végzettségű: 68 fő

- Középfokú végzettségű: 1 fő
- Fejlesztőpedagógus, pszichológus: 3 fő
- Logopédus: 1 fő
- Konduktor, szurdopedagógus, szomatopedagógus, oligofrén, gyógypedagógus, 4 fő, megbízási szerződéssel

#### Technikai ellátottság:

- Gazdasági és személyügyi felelős / közép- és felsőfokú végzettségű/ 2 fő
- Óvodatitkár 2 fő/1 középfokú és 1 felsőfokú végzettségű/
- Dajka: 34
- Konyhas dajka: 6 fő
- Pedagógiai asszisztens 11 fő
- Utazó pedagógiai asszisztens: 2 fő

A nyolc tagóvodában, 34 óvodai csoport működik. Személyi feltételei a törvénynek megfelelően adottak.

Jelenlegi férőhelyek és maximált létszámok:

Hold utcai Tagóvoda: 140/168

Szivárvány Tagóvoda: 148/178

Püspökmajor ltp-i Tagóvoda: 125/150

Vasvári Pál úti Tagóvoda: 125/150

Bimbó utcai Tagóvoda: 58/72

Óvoda Központ: 50/50

Izbégi Tagóvoda: 64/77

Egres úti Tagóvoda: 100/120

Férőhely: 810 fő maximált létszám: 963 fő

**Személyi változás:** 2023. december 31-ig - státusz tekintetében nem történt változás. 2024 – es költségvetésünkbe terveztünk minden óvodába konyhas dajkát. Eddig 6 óvodának volt, de terveink között szerepel, hogy minden óvodában lehessen majd konyhas dajkanénit alkalmazni.

➤ **Óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka változás:**

Sajnos egyre rosszabb helyzetbe kerültünk óvodapedagógusok tekintetében. Nem sikerül betölteni az üres álláshelyeket, még rosszabb lett a helyzet. 13 pedagógusállást hirdetünk folyamatosan a nyáron, reméljük, hogy az új nevelési évre lesznek jelentkezők. A megmaradt üres álláshelyre pedagógiai asszisztent vettünk fel, illetve nyugdíjba ment kollégákat foglalkoztattunk.

2023/24-ben kialakult személyi változásokat a tagóvoda vezetők részletes beszámolója tartalmazza.

Egyre nehezebb dajka néniket alkalmazni, többen felmondtak nyáron a jobb fizetés miatt.

Intézményünk elsősorban a gyermekek, és a szülők igényeinek kíván megfelelni és érdekeiket szolgálni. Fontosnak tartjuk a családi nevelés értékeire épülő, a szülőt nevelőtársnak tekintő olyan óvodai légkör megteremtését, melyben a különböző értékeket, tulajdonságokat, kultúrát képviselő gyermekek vidám, játékos, örömteli hangulatban töltik mindennapjaikat.

Törekszünk arra, hogy életszerű körülmények között, humánus légkörben, nyitott, derűs, elfogadó gyermeki személyiség bontakozzon ki. El akarjuk érni, hogy sikerorientált, kommunikáló, a környezetben jól eligazodó, problémájuk megoldásában aktívan közreműködő autonóm személyiséggé váljanak.

Nevelési koncepciónk eleme a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése, az esélyegyenlőség megvalósítása, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése, céltudatos, támogató környezettel, a gyermekek fejlettségéhez igazodó cselekvési módokkal és eszközökkel. A mozgássérült gyermekek ellátására konduktort, az enyhe értelmi fogyatékosok ellátására oligofrém pedagógust, és a hallássérült gyermek ellátására szurdopedagógust alkalmazunk megbízási szerződéssel.

Fontos feladatunk továbbá a szociálisan hátrányos helyzetű családok körülményeinek feltárása és a megfelelő segítség nyújtása.

Nálunk a minőségi munka, az innováció alapkövetelmény, melynek garanciája a munkatársak belső és külső képzése, a minőségirányítási rendszer működtetése és folyamatos fejlesztése.

Fontosnak tartjuk az itt dolgozók belső elégedettségét, kiszámítható, biztonságos pszichés klíma megtartását, javítását.

Ujsághy Gyuláné logopédus fogja össze az SNI-s és a BTMN-es gyermekekkel kapcsolatos feladatokat, ellenőrzi a fejlesztési terveket, melyeket az óvónőknek kell vezetni ezekről a gyermekekről.

Fejlesztő és gyógypedagógusaink Petrikné Fatér Gyöngyi, Markó Etelka, dr. Ungvári Ildikó heti rendszerességgel, lelkiismeretesen foglalkozott az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekeinkkel, szakmai tanácsaikkal évek óta, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat. Markó Etelka sokat segített rászoruló kollegáknak és családoknak is.



Az SNI-s gyermekeink szakszerű ellátását Prisznyák Ilona konduktor folyamatosan segítette. Mindig számíthattunk segítségére, szakmai kérdésekben konzultációkra, hasznos tanácsaira.

## **ÖSSZEGZÉS:**

**Az elmúlt nevelési évben a személyi ellátottság sajnos nem megfelelő. A nevelő testület tagjai aktívan részt vettek a másoddiplomát adó képzéseken, valamint a belső munkaközösségek és továbbképzések előadásain.**

### **5. Szervezeti – vezetői jellemzők**

Igazgató helyettesek: Hodoli Tünde

Kozmárné Szökő Erzsébet

Ujsághy Gyuláné

Tagintézmény igazgató: Ferencz Annamária

Németiné Ikvai Emőke

Dr. Csépanyi Péter Albertné

Ferencsák Annamária

Szigethy Miklósné

Fekecs Alexandra

Nagyné Földi Anett

Munkaközösség vezetők:

Szigethy Miklósné

Krátkyné Lipták Mónika

Sáfár Pálné

Simon Péterné

Gyermekvédelmi felelős: Furák V. Erzsébet

Közalkalmazotti Tanács: megszűnt

A szervezeti egységek és a vezetői szintek meghatározásánál azt az alapelvet érvényesítjük, hogy az intézmény feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon láthassa el. A munkavégzés, racionális és gazdaságos működtetés, valamint a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembevételével alakítottuk ki a szervezeti egységeket.

Az óvoda törvényes működését a hatályos törvények és jogszabályok mellett az SZMSZ szabályozza.

Ebben található az igazgató felelősségi köre, valamint a feladatköre. Jól működik a vezetői kör, ahol minden hónapban átbeszéljük az előttünk álló feladatokat, problémákat. Igyekszem ezeket rövid időn belül megoldani, természetesen a lehetőségekhez mérten. Az általános helyettesem: Hodoli Tünde és még 2 vezető-helyettes Kozmérné Szökő Erzsébet és Ujsághy Gyuláné, akik maximálisan igyekeztek a feladatokat megoldani.

Ebben az évben is Kozmérné Szökő Erzsébet vezetésével tovább folytatódott a Minőséggyondozó- Önértékelési szakmai munkaközösség tevékenysége (önértékelési csoport).

## **ÖSSZEGZÉS:**

**Az intézmény szervezeti felépítésében és működésében változás nem történt, a vezetői munkában egyre több az adminisztrációs feladat.**

### **6. A helyi program megvalósulása**

A 2023/24-es év igen sok feladatot jelentett számunkra. Óriási munkát és kihívást jelentett a pedagógusoknak a portfólió elkészítése, minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések. Remélem, hogy minden segítséget és támogatást meg tudunk adni kolleganómmal, Ujsághy Gyulánéval: továbbképzések, felvilágosítás, az állandóan változó követelmények nyomon követése és a naprakész tájékoztatás. Ebben az évben az alábbi óvodapedagógusoknak sikerült a minősítése:

Püspökmajor Ltp. Tagóvoda: Ped. II: Horváth Adrienn, Sáfár Pálné

Óvoda Központ: mesterpedagógus: Hodoli Tünde

A minősítést érintő változások miatt több kolléga visszalépett az eljárástól.

## **Tanfelügyeleti ellenőrzések:**

Egres úti Tagóvoda, Szivárvány Tagóvoda, Óvoda Központ, Bimbó Tagóvoda és a Vasvári Tagóvodának volt.

## **Kiemelt céljainkat, feladatainkat teljesítettük:**

- **A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII törvény ismertetése:** 2023 szeptemberében minden kollégát tájékoztattam arról, hogy mely törvények szűnnek meg, illetve lépnek életbe. Ezzel egyidőben, mire lehet majd számítani, milyen változások érintenek minket. A státusz törvényt ismertettem, a kollégák elfogadták, nem kérte senki jogviszonyának megszüntetését.
- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása → a szakmai színvonal mérhető emelése, feltételek fejlesztése az „Évente értékelendő területek és elvárásokban” olvasható.
- **Mesterprogram** eredményes és tervezett megvalósítása. A Tagintézmény igazgatók feladata a program megfelelő koordinálása és kommunikálása, emellett a megvalósítás, valamint azok rögzítése. A program részletes megvalósításának leírása a Bimbó, Szivárvány és az Óvoda Központ beszámolója tartalmazza.
- **Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése:** Az Alapító Okiratban és a Pedagógiai Programunkban kiemelten szerepel a beszéd fogyatékos, az enyhe fokban mozgássérült, az enyhe fokban hallássérült és az enyhe fokban értelmi fogyatékos, valamint a megismerés és viselkedés tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekek ellátása. Biztosítjuk a Szentendrén élő, különböző problémákkal küzdő gyermekek speciális fejlesztését, akiknek erre a szakemberek véleménye szerint szükségük van. A fejlesztések egyénre szabottak – fejlesztési terv alapján történnek, ugyanakkor minden egyéb tevékenység továbbra is az óvodai tevékenységek keretén belül biztosított. A szakemberek a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd-sérült és más fogyatékos kisgyermekek folyamatos fejlesztését végzik integráltan, egyéni és csoportos keretek között. Az általános fejlesztést az óvodapedagógusok, a sérülés-specifikus fejlesztést a megfelelő gyógypedagógiai szakemberek végzik, valamint az intézmény logopédusa, fejlesztő pedagógusa. Óvodáinkban 14 SNI-s gyermek fejezte be a nevelési

évet. Egyre több gyermek esetében indokolt volt a Nevelési Tanácsadóval történő kapcsolatfelvétel, valamint a velük történő egyeztetések. Ennek részletei Ujsághy Gyuláné beszámolójában találhatóak.

- **Az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka munkájának összehangolása.** Fontos célunk volt, hogy a gyermekek érdekeit szolgáló nevelés támogatása miatt az óvodapedagógus – pedagógiai asszisztens – dajka együttműködésének és kommunikációjának minőségi megvalósulása iránti érzékenyítés. Ennek érdekében pszichopedagógus kollégánk bevonásával team és esetmegbeszélések történtek.
- **A Bánáti- Sverák művészeti program:** Nagycsoportos óvodásaink idén is agyagozhattak a Kovács Margit Múzeumban, Czóbel Múzeumban (György Gabriella múzeumpedagógussal) és festettek óvodánkban (Lehoczki Krisztával).
- **Mese- és művészetterápia technikák beépítése és alkalmazása az óvodai nevelés keretei között:** elméleti és gyakorlati segítséget kaptak az óvodapedagógusok a mesék kiválasztásához, beépítéséhez, használatához.

## **7. Tárgyi feltételek fejlesztése**

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektettünk és igyekeztünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében /Pályázatok/.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk a tagóvodák biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése, épületek felújítása, udvari játékok felülvizsgálata, javítása cseréje, tárgyi eszközök cseréje, bővítése – eszköznorma betartása, kiemelten a tornaterem biztosítása/.

A szeptemberben szokásos eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolnunk a csoportokba.

**Eddig a betervezett karbantartási munkákból az alábbiak valósultak meg:** A meglévő tárgyi feltételek állandó fejlesztésével a nem hatékony eszközök korszerűekre történő cseréje.

**Az önkormányzat anyagi nehézségei mellett lehetővé tette, hogy 2 óvodának – Püspökmajor, Szivárvány– csaknem 700 000 forint értékben tudtunk informatikai eszközöket venni. Sajnos minden más elmaradt, leginkább csak állagmegóvás és a balesetveszélyes eszközök felújítása történt meg.**

A hivatalos TÜV ellenőrzést elvégezték.

A nyár folyamán a tervezett karbantartási munkákból az alábbiak valósultak meg a nyolc óvodában:

- Csoportszobák, mosdók, folyosók festése, küszöbök rendbetétele.
- Az internet elérhetőség bővítése az egész óvoda területére.
- Az IKT eszközök bővítése: 8 db laptop.
- A csoportszobák bútorzatának további felújítása, cseréje.
  
- Óvoda Központ:
  - - homokcsere minkét homokozóban
  - - csoportszobák festése
  - - redőnyök folyamatos javítása
  - - babaház tető javítása
  - - járda burkolása
  - - tapéta felrakása (Méhecske csoport)
  - - radiátor csere folyamatban (Méhecske csoport)
  
- Püspökmajor lakótelepi Tagóvoda:
  1. Életfa csoport parketta csiszolása, lakkozása
  2. Homokcsere négy homokozóban
  3. Tisztasági festés a szükséges helyeken, inkább javítások (Életfa csoport nincs festve!)  
Szükséges még néhány kimaradt felület festése, javítása.
  4. Udvari játékok javítása:
    - Kisudvaron a vár négy oszlop cseréje
    - Nagy udvaron rugós játék alá gumitégla telepítés
  5. IT fejlesztés elkészült
  6. Év végén jelzett szakmunkákat végezték el:

- Konténer csoport bejárati burkolat javítása a falon kívül, és belül.
  - Főbejárat előtt kitört beton javítása
  - Bejárati folyosón 7 db járólap cseréje
- Szivárvány Tagóvoda: A kazánházban elkészült az akna lezárása (ahol a fűtéscsövek jönnek fel.) Tisztasági festés a konyhában és a mosdóhelyiségekben megtörtént. A balesetveszélyes udvari játékok javítása folyamatban van. Két rugós játékot felújítottak és gumi téglát helyeztek el alá. A Wifi hálózat felújítása még folyamatban van.
- Bimbó utcai Tagóvoda: A karbantartási munkák még folyamatban vannak. Ideiglenes kerítés van még.
- Vasvári Tagóvoda: Az idei évben nem volt szükséges nagyobb felújítás, a kisebb karbantartási munkák folyamatosak, 5 helyiség festése, a konyhai törött járólapok és 1 radiátor cseréje, valamint a homokozó keretek felújítása nyáron megtörtént.
- Hold utcai Tagóvoda: Nyílászárók zárcseréje, leszakadt redőny javítása, felnőtt és gyermek mosdók, wc-k javítása, vízvezeték javítása, duguláselhárítás, udvari játékok karbantartása, gerenda csere, babaház javítása, homokozó keretének cseréje, Ételszállító lift javítása, Konyhai lefolyók tisztítása, csoportszoba és folyosói izzók, neonok cseréje, Udvari játékok javítása, festése – folyamatos. 2 udvari homokozó keretének cseréje, tisztasági festés (mosdók, konyha, folyosók), tornaterem festése, salétromos fal javítása, festése, ételszállító lift pultjának cseréje, festése (fent és lent is), Ételszállító lift lezárása a lenti szinten (gipszkartonozás, ajtó beszerelése, festés), Fészekhinta javítása, Bejárati lépcsősor javítása, betonozás, Utcafronti fal festése
- Izbégi Tagóvoda: konyha festése, kisház tetejének cseréje, gumitégla cseréje
- Egres úti Tagóvoda: az összes udvari babaház tetejének cseréje, a régi fészek hinta helyett kaptunk egy újat, a rugós játékok alatt gumitégla lett lerakva, a futópálya gumiszőnyeg kijavítva, udvari mászóka kijavítva, a kért festést elvégezték

Ennek részletes tartalmát minden vezető a saját beszámolójában írja.

## 8. Továbbtanulás Szentendre Városi Óvodák:

Szentendre Városi Óvodák  
2000 Szentendre, Pannónia u. 5

OM: 032728

e-mail: [ovodakozpont.szentendre@gmail.com](mailto:ovodakozpont.szentendre@gmail.com)

tel: 06 26 785 149, 06 26 816 637

### BEISKOLÁZÁSI TERV

2023/2024 év

Beiskolázási tervünk a 277/1997.(XII.22.) sz. Kormányrendelet, valamint a 2019-2024 évekre szóló továbbképzési programunk alapján készült. A továbbképzéseket a pedagógus továbbképzési rendszer támogatására vonatkozóan az alábbiak szerint kívánjuk finanszírozni.

Tagóvoda neve	Alkalmazott neve	Képzés megnevezése	Ár	Támogatás mértéke	Összeg
<b>Püspökmajor</b>	Ordódi Csilla	Óvodapedagógus	160 000 Ft	100 %	160 000 Ft
	Nickmanné Szabó Marianna	Óvodapedagógus	100.000 Ft	100 %	100.000 Ft
<b>Bimbó</b>	Nyiscsák Istvánné	Óvodavezetői szakvizsga	120000 Ft	100%	120000 Ft
<b>Egres</b>	Szabó Gáborné	Óvodapedagógus	120.600Ft x 2 /2 félév/	100 %	241 200Ft
<b>Szivárvány</b>	Nevelőtestület 9 fő	ÖKO érzékenyítés rovarokkal a környezeti nevelésben – mesterprogramhoz	160 000 Ft	100 %	160 000 Ft

	Kovácsné Sándor Éva	Játékos képességfejlesztés tervezése és megvalósítása az óvodában	28 900 Ft	100 %	28 900 Ft
	Lacsny Bernadett	Óvodapedagógus	160 000 Ft	100 %	160 000 Ft
	Lambing Anita	Óvodapedagógus	160 000 Ft	100 %	160 000 Ft
					össz: 1 189 900 Ft

**Összesen: 1 189 900 Ft**

A beiskolázási tervbe való felvételüket az alkalmazottak írásban kérték. Ebben az esetben a 2023 évre 1 189 900 Ft – tal tervezzük támogatni a pedagógusok továbbképzési és szakmai fejlődési lehetőségeit, kötelezettségeit.

**Belső továbbképzéseink**, a hagyományörző továbbképzés, a környezeti továbbképzés a kompetencia alapú nevelés munkaközösség, és a tehetséggondozó munkaközösség, mely a szakmai munka minőségét segítette és folyamatosan segíti elő intézményünkben.

Az idei évben az Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási központjának felkérésére a **Tavaszi Pedagógiai** napok keretében Szivárvány Tagóvodában dolgozó kollegáink; Krátkyné Lipták Mónika és Helm Adrienne egy „Öko érzékenyítő játékfüzést” tartottak a környékről érkező pedagógusok számára, melynek a címe „Tavaszi zsongás,- avagy hogyan éljünk együtt apró barátainkkal mindannyiunk örömére”.

Az Oktatási Hivaltól elismerő dicséretet kaptunk, melyet az önkormányzatnak is megküldtek.

**Gyógypedagógiai érzékenyítő program** folytatódott a pedagógiai asszisztensek és a dajkanénik számára.



**Erasmus program** keretében a Püspökmajor Itp-i Tagóvoda fogadta Franciaországból, két 18 éves Martinique szigetéről érkező diáklányt, akik Óvodapedagógusnak tanulnak.

Elsősegélynyújtó tanfolyamon júniusba 18 kolléga vett részt, melyet folytatni szeretnénk szeptembertől.

Szentendre, 2024. augusztus 31.

**Hajnal Szilvia**  
**igazgató**

## II. A Bimbó utcai Tagóvoda 2023/24. tanév beszámolója

### Helyzetelemzés:

Az idei tanévet 70 kisgyermekkel kezdtük a három vegyes életkorú csoportban, és 72 gyermekkel fejeztük be. Mindhárom csoportban voltak, egyéni fejlesztést igénylő gyermekek. A legsúlyosabb helyzet a Nefelejcs csoportban volt, ahol egy kisfiú a Vadaskertben végzett vizsgálat után F 83, F94.8, F90.0, F84.8 kódot kapta, ami azt is jelentette, hogy a csoportlétszám kialakításánál 3 főnek számít. A pszichiáter javaslatára beállított gyógyszeres kezelés során a gyermek nyughatatlanná vált, az édesapa a szakember javaslatára májustól ebéd után hazaviszi a gyermeket. Egy kisfiúnak 2021-től Diabetes 1-es típusú autoimmun betegsége van, BNO kódja, E 1090-Diabetes mellitus. Kiemelt figyelmet igényel és a megfelelő ellátás érdekében egy óvodapedagógus elvégezte a *Diabmentor és cukorsuli* képzést. Rajtuk kívül még három BTMN-es kisgyermek van a csoportban. A Margaréta és a Pipacs csoportban 2-2 BTMN-es gyermek fejlesztését látták el a fejlesztő pedagógusok. Markó Etelka, pszichológus egész évben segítette munkánkat, amire nagyon nagy szükség volt! Szülőértekezlet keretében beszélt a figyelemzavar kialakulásáról, a fekália beszéd kezeléséről, a gyerekek felnőttekre irányuló agresszivitásáról.

A személyi feltételek adva voltak, 6 fő óvodapedagógus, 3 fő dajka és 1 fő, pedagógiaiasszisztens látta el a gyerekek nevelését és gondozását. Személyi változás történt óvodapedagógusi munkakörben, Kuzma Tímeának kisbabája született, megbízási szerződéssel, Fekete Marianna, nyugdíjas óvodapedagógus dolgozott öt órában a Margaréta csoportban. Pedagógiaiasszisztens munkakörben is változás történt, Greff Csilla egy év után nappali tagozaton kezdte meg tanulmányait, helyére határozott időre, Hunyadi Éva került. A Margaréta csoportban történt a legtöbb változás ezért a nevelőtestülettel egyeztetve, a pedagógiaiasszisztens ebben a csoportban segítette a nevelő munkát.

A gyerekek logopédiai ellátása folyamatos volt. A szakszolgálattal együttműködő a kapcsolatunk. 2019-től elindult az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás, mely segítség a gyerekeknek, a családoknak és az óvodapedagógusoknak. Személyes találkozásra ebben a tanévben péntekenként volt lehetőség és minden olyan esetben segítette a munkánkat a szakszolgálat képviselője, amikor akár a szülő, vagy az óvodapedagógus kért segítséget

A kitűzött pedagógiai feladatok tervezése, összhangban volt a „Nyolcforrás” óvodai program és az Alapprogram célkitűzéseivel. A megvalósítás a néphagyomány éltetés módszerével történt, ami óvodánk egyéni arculata. Ebben a tanévben a művészetek aktív beépítését valósítottuk meg a mindennapok tevékenységébe, ami segíti a játék és tanulás átmenetét, az illeszkedést az inklúziót, a teljes pedagógiai folyamatot. Nem ábrázolni tanítottuk a gyerekeket, hanem a vizuális gondolkodásukat fejlesztettük. Ehhez kapcsolódva határoztuk meg céljainkat: találják meg helyüket a közösségben, segítettük őket abban, hogy rájöjjenek, hogy miben ügyesek, legyenek aktívak, befogadóak, fejlődjön kreativitásuk. A *Mesemozgató* mesterprogram erre a tanévre tervezett magyar népmeséi, adták éves rendezőelvünk alapját. Törekedtünk a komplexitásra, az élménynyújtásra, az együtt játszásra. Kiemelt feladatként fogalmaztuk meg, hogy a közös tevékenységek során fejlődjön ritmusérzékük, a közös játék nyújtson örömet. A kiválasztott meséken keresztül szereztek tapasztalatot a népi kultúra értékeiről, új ismeretekkel gazdagodhattak a természet titkairól, formáltuk zenei anyanyelvüket, esztétikai érzékenységüket. Törekedtünk az idei tanévben is a kitűzött célok és a feladatok sikeres megvalósítására, mely a hagyománytisztelet és az értékközvetítés.

Továbbra is kiemelt feladatunk a *Mesemozgató Mesterprogram* részterv szerinti megvalósítása. A program célja az ismeretek komplex átadása, melynek alapja a helyi kulturális intézmények kínálatának beépítése pedagógiai programunkba. Értékmegőrzés, értékátadás, lokális identitás erősítése, a tevékenységek közötti pedagógiai összefüggések megláttatása. Az évet a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban kezdtük a Magyar Népmese napján. Mindhárom csoport a saját tematikája szerint barangolt a múzeumban, a kirándulás végén mesét hallgattak a gyerekek. Októberben és áprilisban eljutottunk a P'Art moziba, ahol hat-hat népmesét láthattak a gyerekek és a mesék hangulatához kapcsolódva játékot, mondókát tanultak. Szeptemberben elindult a néptánc és a festés, mely része a mesterprogramnak és minden tervezett alkalom megvalósult az év során. Adventben megismerkedtek a gyerekek a kortárs irodalom nagyszerű írójának, Laczkfi János, *Igaz mese a karácsonyról* című meséjével. A hagyományainkhoz kapcsolódva pedig a *Parasztbiblia* történeteit fűztük össze, karácsonyi dalokkal kiegészítve, melyből egy adventi koncertet állítottunk össze a gyerekek számára a zeneiskola Dísztermében. Mindkét megközelítésben megtapasztalhatták a gyerekek, hogy a karácsony ünnepe voltaképpen ugyanazt a csodát viszi végbe, mint minden jó műalkotás. Meghosszabbítja az életünket, mégpedig vízszintesen és függőlegesen

egyszerre. Felfelé a csillagok felé vetjük a tekintetünket, hiszen onnan érkezik a hírt hozó angyal, vízszintes, földi mozgásban van viszont a betlehemi történet minden szereplője. (Laczkfi János gondolatai alapján) Április 11. a *Költészet napja*. Szerettük volna visszahozni azt a több évvel ezelőtti szokást, amikor iskolások, gimnazisták jöttek el az óvodába és elmondták kedvenc versüket. Megszületett ez a találkozás a Barcsay Jenő Általános Iskola 6. osztályos tanulóival, valamint a Református Gimnázium 7-es tanulóival örvendeztették meg óvodásainkat! Az iskolába készülő gyerekei eljutottak a Petőfi Irodalmi Múzeum Mesemúzeumába, ahol nagyszerű múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt.

Az idei tanévben, májusban voltunk a Czóbel Múzeumban a Bánáti Sverák művészeti program keretében. Nagyon élvezetes múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt a gyerekek, majd Lehoczky Krisztina festőművésszel készítették el az alkotásokat, melynek témája a „*Kert*” volt. Az elkészült munkákat udvari tárlat keretében mutattuk be.

Az évet a gyerekek szociális helyzetének felmérésével kezdtük, mert így tudtunk támogatást és segítséget nyújtani a családoknak. Kiemelt óvónői feladat, hogy a befogadási idő, a biztonságos és családi légkör megteremtésére legyen fordítva. A megvalósulás folyamatát, valamint az időszak értékelését az óvodapedagógusok a naplóban dokumentálták.

Nagy hangsúlyt fektettünk a nevelési terv megírásánál arra, hogy az egészségnevelésben és az értékorientált közösségi nevelésben megjelenjen a néphagyományörző szemlélet.

Az óvodai dokumentáció és a pedagógiai munka ellenőrzése az Ellenőrzési tervben meghatározott ütemezéssel történt. Nefelejcs csoport: február, pedagógiai munka ellenőrzése, szokásörző játékok farsangra készülve, áprilisban a Föld napjához kapcsolódó tevékenység megfigyelése volt a kitűzött cél. Margaréta csoport: január, külső világ tevékeny megismerése, matematikai tartalommal, Pipacs csoport: októberben a Tehetséggondozó műhely elindítása a munkaközösségvezető munkájának megfigyelése. A pedagógusok értékelését a pedagóguskompetenciák szem előtt tartásával végeztem. A dajkai munka ellenőrzése októberben a munkafegyelem, novemberben az együttműködés, kapcsolatok alakulása (óvónő-dajka, gyermek-dajka, család-dajka között), áprilisban egymás segítése volt a megfigyelés szempontja. A pedagógiai asszisztens munkáját a Margaréta csoportban ellenőriztem. Megfigyeltem a gyerekekkel való kapcsolatát, hogyan segíti az óvodapedagógus munkáját. Tapasztalataimat az Ellenőrzési naplóban dokumentáltam.

Az egész éves nevelői munkát közösen terveztük meg, melyben voltak az egész óvodára vonatkozó közös programok. A műhelymunkák folyamatosak voltak. A közös programokat ebben a tanévben a családokkal együtt szerveztük meg.

### Szeptember:

Közös és csoportos szülői értekezletek

Új gyermekek befogadása, csoportok belső szabályrendszerének kialakítása.

Őrzők napján vettek részt a nagycsoportos korú gyerekek

### Október:

Elkezdődött a katolikus hitoktatás

Margaréta csoport: almaszedés Pomázon, dióverés családnál

Pipacs csoport, almaszedés Pilisszentlászlón

Nefelejcs csoport: almaszedés a Breier farmon

Bozsik minitorna a sportpályán

Nefelejcs, Pipacs, Margaréta csoport Skanzen látogatás a Magyar népmese napjához kapcsolódóan.

Madarász ovi a tanköteles gyerekeknek

Őszi színek, hangulatok-a gyerekeket népi ruhában, ebben a hangulatban fényképezte Fűzy-Nagy Zsófia

Pipacs, Nefelejcs, Margaréta: „Tök jó nap” betakarítás ünnepe együtt a családokkal a Kálvárián

Teréz napi találkozó a Skanzenben, játékbemutató

Mesemozgató a P'Art moziban

## November:

Jeles napra készült mindhárom csoport: Márton napi játékok és lakoma, családnál, óvoda udvarán

Bozsik minitorna

Majorka színház előadása

Madarász ovi, vetítés

Nefelejcs és a Margaréta csoportnak, *Kerekerdő* program

Pályázat a Hagyományok Házában: *Kántálás szokásának megjelenítése*

## December:

A Margaréta és a Nefelejcs csoport családoKnál, várta a Mikulást

Pipacs csoport a Skanzenben az *Észak-magyarországi faluban* élhette meg a titkokat.

Advent harmadik szombatján vittük a betlehemi úton a karácsony üzenetét.

Az udvaron megtartottuk a hagyományos Luca napi vásárunkat.

Barcsay iskolások betlehemi játékát néztük meg

Koncert a zeneiskola dísztermében: „*Muzsikával ballagjunk*”...karácsonyi történet a Parasztbibliából, karácsonyi népi énekek, melyet óvodánk óvónői adtak elő, zongorán Sárík Péter zongoraművész kísért, vendég Soós Réka népdalénekes volt.

Díjátadó a Hagyományok Házában: *Kántálás* rajzpályázat különdíjasa lett a Tehetséggondozó műhely tizenöt beküldött festménye! Felkészítők, Lehoczky Krisztina festőművész és Fúzy-Nagy Zsófia óvodapedagógus voltak.

Szokásörző játékok a karácsony jegyében, történtek meg. Minden csoport szülőkkel együtt, szülőknél, Főtéren, karácsonyi köszöntőket mondott.

## Január

Vízkereszt napján lezártuk a karácsonyi ünnepkört a Luther térről indulva a Főtérre.

Mindhárom csoportból a nagyoknak elkezdődött a korcsolya, 12 alkalommal jutottak el a gyerekek a budakalászi pályára. A nem korcsolyázó gyerekek a Püspökmajori tagóvoda tornatermében mozogtak.

A tanköteles gyerekek megnézték a Vasvári Tagóvodában az utazó Planetárium bolygókról szóló programját.

Sirály-etetés a Margitszigeten

## Február:

Mindhárom csoport szülői értekezletet tartott

„Bálint nap” a Városháza dísztermében

Anyanyelv napján bemutató játék a SZÓNÉK részére

„Falufeljáró” farsang a családokkal a Kálvária téren.

Nefelejcs és Margaréta csoport: *Kerekerdő* program

## Március:

Madarász ovi program

Nemzeti ünnepre történő készülődés, „*Toborzó*” játék a Kálvária dombon

Hagyományos lovasbemutató a Március 15-re készülve a Czóbel parban

Virághét-kertrendezés

Virágvasárnaphoz kapcsolódva „kiszélesztetés” a Dunán

Nyílt napok az óvodában

## Április:

A húsvéti ünnepkör záró napja, fehérvasárnap, ehhez kapcsolódva minhárom csoport a jeles naphoz kapcsolódó szokásörző játékot elevenítette fel a *komálást, mátkálást*.

Gryllus koncert a PMK az iskolába készülő gyerekeknek

*Költészet napja*-az iskolásokkal

A Pipacs csoport bemutató játéka az akkreditált képzésen résztvevő óvodapedagógusoknak

*Mesemozgató* a P' Art moziban

Föld napja az óvodában. Vállalásaink: takarítás, ültetés, szülői munkadélutánok (játékok, kinti bútorok festése) Nagyon sokat segítettek a szülők ebben. Lefestették a kinti padokat, asztalt, székeket, játékokat, amihez a festéket is ők hozták.

## Május

Anyák napi kirándulások: Mogyoró-hegy, Nefelejcs csoport, Offline center, Pipacs csoport

Margaréta csoport, közös tevékenység Juhász-Gombos Rebekával

Madarász ovi a Kisállatkertben

Bánáti Sverák művészeti program a Czóbel Múzeumban

Mesemúzeum, múzeumpedagógiai foglalkozás

Pipacs csoport évváró játéka a Skanzenben

## Június:

Nefelejcs és a Margaréta csoport évváró játéka.

A Tehetséggondozó Műhely gyermeknapi kiállítása az óvoda udvarán

Gyermeknap: a Majorka színház meseelőadása

Ellátogattunk a bölcsődébe, a gondozókkal beszélünk a leendő óvodásokról.

Madarász-ovi záró kirándulása



Szülőértekezlet tartottunk a leendő óvodások szülei részére

Vendégek voltunk a nagycsoportos gyerekekkel a Szent András óvodában

Nyári élet az óvoda udvarán, a lehető legtöbbet tartózkodtunk a szabadban. Minden étkezést a teraszra és a pergola alá szerveztünk

Július-augusztus: Az óvodai zárás alatt megtörténtek a tisztasági meszelések, a csoportok teljes fertőtlenítő takarítása. A Pipacs csoportban a laminált padló cseréje, szülői támogatásból. Elkészítettük a 2024-25-s tanév munkatervét.

Hagyomány-éltetésben végzett munkánkat országosan is elismerik.

Mit tettünk ennek érdekében, ebben az évben?

A *Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete* és a SZÓNÉK közös Teréz napi találkozója a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban került megrendezésre. A XIX. találkozó témája az *Állatok világnapja az óvodai nevelésben* volt. A Püspökmajori Tagóvodával közösen játszottunk, a játékfűzésünk címe: *Kecske mondja, mek, mek, mek...*, mellyel szorosan kapcsolódtunk a nap eseménysorához. A helyszín a nagykunsági Állattartó tanya volt, a mondókák, játékok kiválasztásánál figyelembe vettük, hogy milyen állatok élnek a tanyán!

Nevelésnélküli munkanap keretében, közösségünk részt vett a NÓE tavaszi találkozásán, Gödöllőn.

Áprilisban elindult a *Néphagyomány-éltetés az óvodai nevelésben*. akkreditált továbbképzés, melynek gyakorlati helyszíne óvodánk. A képzésen résztvevő 7 óvodapedagógus a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó játékot nézhette meg a Pipacs csoportban.

Nagy hangsúlyt fektetünk a tudásmegosztásra. Az előző tanévben a Művészeti Akadémia soros ülésén mutattam be hagyomány-éltető pedagógiai programunkat és szóltam arról is, hogy a néphagyomány-éltetésben hogyan van jelen a művészeti nevelés? Ennek tovább lépése, hogy meghívást kaptam a *Művészettel nevelés hálózat* alapító tagságára. *Adjon a művészet mindennap élményt* címmel szerveztek műhelytalálkozót, ahol plenáris előadások szóltak a kreatív gondolkodóképesség kialakulásáról, az építő művészetről, a Búzaszem iskola

néphagyományőrző programjáról, a hálózat honlapjáról. A műhelybeszélgetések lehetőséget kínáltak a közös beszélgetésre.

Október 6-án a városi ünnepségen meghívott előadóként arról beszéltem, hogy az óvodások életében mit jelent az ünnep? A fiús és lányos erényekről, a nemzeti érzelmek kialakításának lehetőségéről a játékokon keresztül a 3-7 éves korosztálynál.

Februárban vendég voltam a Szentendre Tv-ben és a farsangi szokásokról beszélgettünk. Hogyan készülünk a hagyomány-éltető óvodában erre a jeles napra, milyen szokásokat elevenítünk fel? Van e helye ennél a korosztálynál a mulatozásnak, ha igen, akkor, hogyan valósítjuk meg?

Simon Péterné a Tehetségigéret gondozó munkaközösség vezetőjeként az idei évben is megvalósította, Lehoczky Krisztina vezetésével a *Festés, zenei inspirációval* című programsorozatot, melynek záró eseménye a gyereknapi udvari kiállítás.

A műhelymunka eredményességét mi sem bizonyította jobban, mint a Hagyományok Háza által meghirdetett pályázat különdíja!

Folytatódott a Belső Önértékelési Csoport munkája. Erdeiné Kelemen Gyöngyi segítő támogatásával elkészült vezetői önértékelésem és a tanfelügyeleti ellenőrzésre a dokumentáció.

A tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye az elvárások értékelése az intézményi kompetenciák területén, néhány gondolatban:

Pedagógiai folyamatok- partnerközpontú vezetés jellemzi az intézményt, kiemelkedő hagyományéltető tevékenység. Fejleszthető tevékenység: PDCA ciklus érvényesítése

Személyiség és közösségfejlesztés-támogató szervezeti kultúra, jó légkörű kollektíva, sokszínű programok. Fejleszthető tevékenység: Az SNI és BTMN gyerekek számának emelkedése miatt, több pedagógiai asszisztensre lenne szükség

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-a tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtenek, a nevelési céloknak való megfelelés

érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik. Fejleszthető tevékenység: következtetések és fejlesztési területek megjelenítése az operatív tervezésben.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-a vezető és a nevelőtestület elkötelezettsége az óvodapedagógus szakma és saját intézményük iránt. Az innovatív elképzelések és azoknak kivitelezése példa értékű. Fejleszthető tevékenység: az eddigi eredmények szinten tartása.

Az intézmény külső kapcsolatai-a partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. A szülők elégedettségüket fejezték ki, összetartó, egymást támogató dolgozói és szülői közösség. Fejleszthető tevékenység: eredmények kiértékelése után visszacsatolás

A pedagógiai működés feltételei-az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét esztétikusan, a néphagyomány-éltetés jegyében, a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Fejleszthető tevékenység: az intézmény mérési jó gyakorlatának írásos dokumentálása, a megosztás és bemutatás módjainak kidolgozása.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak-az intézmény Pedagógiai programja szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott szabályzó dokumentumban foglaltakkal. Fejleszthető tevékenység: éves szinten, folyamatos nyomon követés.

Németh Nóra elvégezte a *Néphagyomány-éltetés az óvodai nevelésben* 60 órás akkreditált képzést. Online részt vett a Magyar Módszertani Továbbképzési Központ *Differenciálás és felzárkóztatás illetve ADHD szakmódszertani képzésén*.

Szautner Istvánné és Németh Nóra *Elsősegélynyújtási továbbképzésen* vett részt.

Minden óvodapedagógus aktívan bekapcsolódott az OVI KRÉTA online előadásaiba.

Szigethy Miklósné előadóként volt jelen az akkreditált képzésen és a Szabadtéri Néprajzi Múzeum, óvodapedagógusok részére meghirdetett nyári táborán, melynek témája a *Szagrális ünnepek és jeles napok az óvodai nevelésben* volt.

Figyelemmel kísérjük az iskolába járó gyerekeinket. Nagyon szoros kapcsolatot ápolunk a Barcsay Jenő Általános Iskolával. Az idei évben is részt vettünk betlehemes játékokon. A

*Költészet napján* régi óvodásaink is megörvendeztettek bennünket, nemcsak a Barcsay Iskolából, hanem a Református Gimnáziumból is.

2024 szeptemberében, 21 gyermek kezdi meg az iskolát, egy óvodásunk előkészítő osztályba megy a Módos Oktatási Alapítvány, magán általános iskolájába, Budapestre.

Folyamatosan érezzük a szülők támogatását, szeretetét. Az idei évben mindhárom csoport szülői közössége összefogott és karácsonyi ajándékként bérletet vásárolt a Zene Házába. Szülőértekezletek alkalmával azt hangsúlyozzuk, hogy milyen fontos számunkra a családi közösség! A szülők érzik, hogy nevelői közösségünk együtt gondolkodik, egymást támogatja, ennek köszönhetően figyelmes ajándékukat. Megtalálták a módját az idén is, hogy pedagógus nap alkalmából megköszönjék munkánkat.

Megtisztelő számunkra, hogy munkánkat a Szentendre Városi Óvodák Igazgatója elismeri és támogatja. Mérföldkő az életünkben, hogy a MMA Művészettel nevelési Hálózatának Alapító Tagjaként segíthetem az értékek felkutatását és hiteles közvetítését.

Egész évben szépítettük óvodánkat. Ősszel bővíthettük tárgyi eszközeinket, karácsonyra játékokat vásárolhattunk a gyerekeknek. A környezetünk szépítéséhez ősszel és tavasszal, virágokat kaptunk a szülőktől. Alapítványi támogatásból bővítettük az óvodai játékeszközöket, támogattuk a gyerekek kulturális programjait. A Pipacs csoportból az iskolás gyermekek szülei minden évben megajándékozzák óvodánkat. Az idei évben új laminált parkettát kapott a csoport. A Nefelejcs csoport iskolás szülei virágtartót ajándékoztak fűszernövényekkel. A szülők az udvari játékok felújítása érdekében összefogtak és gyűjtést szerveztek a domb és a csúzdák szabvány szerinti kialakítására. Az udvari tábla teljes felújítását, a pergola festését, a székek javítását is szülők végezték el.

Sajnos a karbantartói munkáról nem tudok pozitívan beszélni. Az udvari játékok nem lettek felújítva. Nem történt meg az udvaron a fák ágazása és a sövény vágása sem. Nincs állandó gazdája a kertnek, ez nehézséget ró mindenkire. A tisztasági meszelés, homokcsere a nyár folyamán megtörtént. Továbbra is odafigyeltünk a fűtésszabályozásra-betartottuk az előírt 20 fokos hőmérsékletet- a világításra és a vízfogyasztásra. Esőgyűjtők beállításával a virágok öntözését meg tudjuk oldani.

Nagyon szeretnénk, ha a mi óvodánkban is lenne konyhás dajka, aki megkönnyítené a dajkák munkáját és kiemelt felelőse lenne a HACCP szabályzatában előírtaknak!



### **III. A Szivárvány Tagóvoda éves beszámolója 2023-2024 tanév**

**Szivárvány Tagóvoda**

**2000 Szentendre**

**Kálvária u 22.**

**[sziv.ovi.vezeto@gmail.com](mailto:sziv.ovi.vezeto@gmail.com)**

**Az intézmény gyermekközösségének profilja a 2022-23 tanévben a következő:**

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám	
		év elején	év végén
Katica csoport	Kiscsoport, 3-4 évesek	25	24
Gyöngyvirág csoport	Középső csoport 4-5 évesek	22	22
Süni csoport	Nagycsoport 6-7 évesek	24	23
Cinege csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	25	23
Boróka csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	25	24
Aranyalma csoport	Vegyes csoport 3-4-5-6-7 évesek	23	23
Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő gyermek 12fő. SNI 1 fő		144	139

**Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek**

Tagintézményünkben 12 óvodapedagógus, 2 pedagógiai asszisztens, 6 dajka és 1 konyhás álláshely van. Sajnos nagy a pedagógus hiány és a dajkák sem látják már vonzónak ezt a szakmát! A tanév során 4 pedagógusunk hiányzott, amelyet nyugdíjas kollégával és két pedagógiai asszisztens alkalmazásával tudtunk megoldani. Ezáltal a három csoportban a délelőtti óvónénikre sokkal nagyobb teher hárult, a dokumentációk és a nevelési feladatok egyedüli ellátása miatt. Jelenleg Böhm Zsuzsa, Rigó Anita óvodapedagógus és Laczkóné Szabó Katalin dajka van gyesen. A pedagógiai asszisztensek között volt változás év közben Kovács Edit elment, helyette, Rauschné Fortuna Erika ált munkába a Cinege csoportba. Egy dajkai álláshely is lecserélődött Lévai Edina helyett Kosánné Nagy Tünde kezdte meg a munkát májusban. A beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdő gyermekeket Markó Etelka pszichopedagógus, gyógypedagógus fejlesztette az idén. A Pedagógiai Szakszolgálat alkalmazásában álló logopédus Uri-Kovács-Prejer Krisztina a tanköteles gyermekeket látta el.

A kollégák a fejlesztő pedagógusokkal munkájukat összehangolva, remekül együttműködve dolgoztak a gyermekek fejlődése érdekében.

A karbantartói munkákat a VSZZRT munkatársa M. Sándor látja el, jelenleg 4 órában. Ez az óraszám ilyen nagy kerttel rendelkező óvodában nagyon kevés, sok probléma van a karbantartással, az udvar igényes rendben tartásával, ez a helyzet sajnos évek óta fennáll. Nagy szükség lenne a változtatásra.

### **A helyi program megvalósulása**

A néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés óvodánk arculata, amely mentén éljük mindennapjainkat. Odafigyelünk a környezetünk megóvására, a gyermekek környezettudatos gondolkodásmódjának alakítására, a népi kultúra átadására, éltetésére. Alkotó, családi légkörben segítjük a gyermekek személyiség fejlődését. A tanulási folyamatot komplex módon tervezzük és szervezzük, amelynek alapja a négy évszak körforgása, a néphagyomány éltetés és a környezettudatos magatartás kialakítása.

A tanév folyamán óvodapedagógusok magas színvonalú együttműködése, elősegítette a pedagógushiányunk kiküszöbölését. Folyamatosan törekedtünk a meg lévő színvonalas szakmai munkánk megtartására, emelésére. A kitűzött pedagógiai feladatok tervezése, összhangban volt a „Nyolcforrás” óvodai program és az Alaprogram célkitűzéseivel. A megvalósítás a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés módszerével történik, amely óvodánk egyéni arculata. Ez évi munkatervünket is a „Zöld levelecske” *Mesterprogramunkban* kitűzött célok, innovációs lehetőségek mentén valósítottuk meg immáron 4.éve. „Tűzet viszek, lángot viszek.” a tűz, mint őselem téma köré szerveztük tevékenységeinket. Programunkban a népi kultúra azon elemeit építettük be, amelyek igazodnak a gyermekek életkori sajátosságaihoz és mindennapi életüket gazdagítják. Nevelő munkánk során az ismeretek bővítésére törekedtünk, közös átélt élmények nyújtásával alapoztuk meg a természet szeretetét a néphagyomány éltetését. A gyermekek alapvető tevékenységére építettünk a játékra, mozgásra és komplex módon kapcsoltuk hozzá a különböző innovációs tevékenységeinket, a keramikus, ökopedagógus, ornitológus, zenepedagógus szakemberek bevonásával tettük színessé és változatossá az évünket.



Intézményünkben működő 4 munkaközösség tagjai vagyunk: A Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető közössége a Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközössége a Kompetencia munkaközösség és a Tehetséggondozó műhelyek közössége. Ezek a szakmai közösségek havi rendszerességgel tartanak és szerveznek továbbképzéseket, bemutató játékokat, amelyek számtalan lehetőséget adnak a fejlődésre és az innovációra egyaránt.

*A Szentendrei Néphagyomány Éltető Óvónők Közösségének* aktív tagjai vagyunk, hosszú évek óta veszünk részt a továbbképzésein, lelkesen közreműködünk, segítjük a szakmai rendezvényeket. Az év folyamán minden hónapban más-más néphagyomány éltető óvoda mutatta be jeles ünnepeit, szokásait, népi játékait.

Tagóvodánk, nevelő közösségünk fontosnak tartja, hogy a népi kultúra gazdag világából tudatosan válogassunk és ezzel néphagyományaink tovább éltetésében az első lépéseket megtegyük, mert hisszük, hogy a gyermekkorban megélt élmények hatása életre szóló kötődést jelent a szülőföldhöz.

*A Szentendrei Óvónők Környezeti Munkaközösség vezetője* kollégánk, Krátkyné Lipták Mónik. Az idei év tervezettprogramja volt: „*A természet varázsát ontja bőven. A fűben, a virágban és a kőben...*” Szentendre természeti és kulturális értékeinek megfigyelése, a környék tanösvényeinek megismerése, a pedagógiai lehetőségek kihasználhatósága az óvodás korosztály számára. A vezető számos programot tervezett, szervezett a pedagógusoknak, bejárták a környék tanösvényeit, megtapasztalták, fellelhető szépségeit Pl: Szentendre rózsája. Hiszen tudjuk, hogy ha ismerik a pedagógusok a minket körülvevő terepet, az lehetőséget biztosít a természet és a környezet közvetlen ismeretének szemléletes módon való átadására.

### **Tehetséggondozó Műhelyünk munkája**

**Óvodánkban a tehetség-kibontakoztató programunk aktívan működött ebben az évben is.** „*Bizseri borsó, kis korsó...*”, Népművészet iránti érzékenyítés, festés, agyagozás, tehetség kibontakoztatás című pályázaton nyert eszközök felhasználásával zajlik immáron 2 éve. *Mesterprogramunkhoz* szorosan illeszkedik a tehetségműhelyben folyó munka. Az ez évre kitűzött témánkat kiteljesítettük a műhelymunkába, amelyben szakmai segítőnk volt idén is Borsódy Eszter keramikus művész, aki tehetségével szakmai tudásával, látásmódjával gazdagítja a gyerekek alkotó tevékenységét. Mesterprogramunk innovációja Vankóné Dudás Juli népművész hagyatékának óvodai nevelésbe való beillesztését, feldolgozását célozta meg,

ez a műhelymunkában is megjelenik. Óvodai munkánkhoz jól kapcsolható művészete, de nem csak festményei, csempeképei, rajzai kapcsán, hanem a „gyöngyfonalként felfűzött” élettörténete által és az abban hitelesen átadott jeles napok, ünnepi szokások, életfordulók elbeszélései, mondókái, dalai, gyermekjátékaival. Izgalmas kihívás ez az óvodánkban dolgozó pedagógusok és a tehetségműhely számára is.

Az idei évben nálunk került megrendezésre a Tehetség Munkaközösség egyik alkalma mikor is a pedagógusok ellátogathattak Borsódy Eszter szentendrei keramikumművész műhelyébe, megismerkedhettek technikáival, csodálatos alkotásaival, kerámiáival, majd ezután óvodánkban közösen alkothattak a művésszel egy tulipán formájú nyakéket. Műhelyünk kitűzött célja, hogy az új program által a tehetségcsírák képességei kibontakozhassanak és tovább fejlődhessenek, az által, hogy Vankóné Dudás Juli népművész munkáival ismertetjük meg a gyermekeket. A festőművész színes képi világa gyermekek számára könnyen értelmezhető, néprajzilag is hiteles és kiválóan alkalmas arra, hogy kapcsoljuk a jeles ünnepekhez, szokásokhoz, ezek segítségével dolgozzuk fel azokat. Óvodásaink a művész festményein, életképein keresztül nyerhetnek betekintést a népi életbe. Azokat nézegetve megismerhetik, értelmezhetik a munkaalkalmakat, a hozzá tartozó eszközöket, viseletet. Célunk, hogy a gyermekek érdeklődését felkeltsük, motiváltságukat fenntartsuk, ismereteiket, és technikai tudásukat bővítsük, kreativitásukat fejlesszük. Az agyagozásban rejlő lehetőségeket kihasználjuk a tehetségigéreték önkifejezésére, kibontakoztatására. Súlypontos volt számunkra, hogy a tehetséges gyermekek képességeit megfelelően támogassuk, biztosítsuk a szabad alkotás lehetőségét, ám népi kultúránkat, értékeinket közvetítve. Az idei évben az agyagozási technikák elmélyítésére, az önálló alkotó munkára helyeztük a hangsúlyt. A tevékenységeket heti rendszerességgel szerveztük, idén is, amelyek során a gyermekek agyagoztak, szabadon alkothattak, a jeles ünnepekhez, az évkörhöz igazítva jelenítették meg a különböző figurákat: Szent Márton libái, Szent Miklós, Angyalok, új évi malac, nyuszi, életfa, pünkösdi rózsza. Egy, egy jeles ünnep alkalmával Juló néni képeit kinagyítva és kinyomtatva adtuk a gyermekek kezébe, amely nézegetése által közelebb kerülhettek a népi kultúra kincseihez, megismerhették és megfigyelhették a népi motívumokat, a népviseletet, ez által fogékonyabbá váltak a művészetek iránt. A hetek folyamán gyönyörű alkotások születtek, a gyermekek munkáiban látható volt a fejlődés és kibontakozás. Megragadta őket a népművészeti alkotás varázsa. Munkáikban megjelentek a népi motívumok népviseletek,

amely által képi világuk, színesedett és formaérzékük, láthatóan fejlődött, önkifejezésük megvalósult. Év végén a „*Bogár követ Óvoda*” cím ünnepségéhez igazítva június elején rendeztünk kiállítást a gyermekek éves munkáiból.

## **„Fűzzünk, fűzzünk gyöngykalárist egy kerek esztendőre”, az év során megvalósult programjaink a tűz, mint őselem jegyében**

*Mesterprogramunk szerint a „Tüzet viszek, lángot viszek...”* Tűz, mint őselem jegyében tervezzük az évünket. A programunkban megtervezett innovációs tevékenységeink partnereinkkel együttműködésével valósulnak meg. Célunk a komplex ismeretátadás a néphagyományéltetésen alapuló környezettudatos nevelés módszerével, innovatív tevékenységek tervezése által válik valóra. A mesterprogramunk során a különböző műveltségi területek összekapcsolódnak, szakemberek segítségével egészítjük ki munkánkat „gyöngyfonálként” fűzzük fel a tevékenységeket a néphagyomány éltetésen alapuló környezettudatos nevelés szemléletmódja mentén. „Egy kerek esztendőbe” foglalva Dudás Juló munkáit „tisztá forrásként” beépítve” állítjuk össze a szokásörző játékainkat, népi kismesterségeinket, hozzákapcsolva zöld jeles ünnepeinket, tevékenységeinket, ez által alakítjuk ki nevelési évünket. *Idén mesterprogramunk kiemelt témája a tűz*, így az év során megkülönböztetett figyelemmel fordultunk felé, és a projekteknél szinte mindig megtaláltuk a módját, hogy hol, hogyan tudjuk megjeleníteni. A programunkban megtervezett innovációs tevékenységek a partnereink közreműködésével megvalósultak.

Az idei évben *elnyertük a „Kincses Kultúróvoda” címet*, amely nagy örömünkre szolgált. Egy olyan színvonalas programsorozatot valósítottunk meg a pályázat által, amely komplex módon gazdagíthatta a gyermekek ismereteit, hatástöbbletet adva a népi kultúrkincsünk megéléséhez. Programunk címe: **„Fűzzünk, fűzzünk Gyöngykalárist egy kerek esztendőre”** A pályázat arra adott lehetőséget számunkra, hogy az óvoda arculatába illeszkedő olyan kulturális programsorozatot szervezünk, a gyermekeknek, amely szorosan kapcsolódik a néphagyományéltetésen alapuló környezettudatos nevelésünkhöz a „Zöld levelecske” Mesterprogramunkhoz és kiteljesíti azt. Mindez által a gyermekek olyan sokféle színes programban vehettek részt, ahol sokoldalúan fejlődhetnek. A népi kultúra ránk örökített kincsei népmese, mondóka, népdalok, dalosjátékok, ügyeskedések, simogatók, csiklandozók, a gyerekek számára olyan érzelmi hatástöbbletet kínálnak, mely által fejlődik, szókincsük, mozgáskultúrájuk, táncos anyanyelvük, érzelmi akarati életük nemi identitásuk és nemzeti öntudatuk. A *Napra forgó műhely-Pereputty együttessel* kötöttünk szerződést az év folyamán

több előadást tartottak, a jeles napok ünnepi szokásokok megéléséhez adnak többletet. Népmesékkel, népzénel, néptác elemekkel tették varázslatossá az élményt. A gyerekek több alkalommal, közvetlenül találkoztak zenészekkel, népzenei hangszerekkel, tánccra perdülhetnek, bekapcsolódhatnak a mesefolyamatába. Ezek a bábelőadások kiegészítették felüdítették a mi általunk is megtervezett, megélt népi jeles napokat szokásokat, és az általuk felkínált szakirodalom, zenei anyag hosszú távon gazdagítja pedagógiai munkánkat és segít minket nemzeti kultúrkincsünk átörökítésében. Továbbá a pedagógus és a gyermek számára az ismeretanyag bővülését, és abban való elmélyülését támogatja. Programsorozatunk megvalósítása során, szorosabb kapcsolatot alakítottunk ki a könyvtárral, igyekeztünk a kortárs irodalmat megismertetni a gyermekekkel, a könyvtár lehetőségeit felkínálni, rászoktatni a gyerekek által a családokat a könyvtárlátogatáshoz. Örökös Zöldóvodaként a könyvtár „Lépten, nyomon...” öko programsorozatához kapcsolódtunk az intézményünkben nagyszerűen működő madarász és bogarász programot egészítette ki ez a hat foglalkozás, mélyítve a környezettudatosságot a gyermekekben.

A *Kincses Kultúrprogram* keretében egy felnőtt továbbképzést is szerveztem, amely 2024. március 4.-én egy szakmai nap keretében valósult meg „*Fejleszt és játék*” címmel. A továbbképzés választásakor azért tetszett meg nekem Tatárné Nagy Ágnes etnopedagógus-konduktor személyisége, mert munkáságában felelhető egy olyan a holisztikus szemlélet, ahol prevenció és tudatosság által a készségek és képességek megalapozása történik, adaptálva és alkalmazva a gyermek folklór eszköztárához. Úgy éreztük, hogy szemléletünk közös, célunk a játékos anyanyelv visszatartása szülők és szakemberek számára, és a népi játékok mindennapi használata és beépítése, differenciált megjelenítése a nevelésben. A hozzánk kerülő kisgyermek, mint önmagát építő személyiség, igényli a támogató személy odaadását azonosulását. A szeretet kapcsolat kiépítése, a fejlődést támogató környezet biztosítása, elsődleges számunkra, amelynek kezdetben meghatározó alapja az anyaöl, később a család, majd a segítő közösségek, szakemberek hozzáállása. Óvodapedagógusainkat kívánjuk érzékenyíteni e téren. Ezért választottuk tudatosan ezeket a szakembereket és az általuk felkínált fejlődési, fejlesztési lehetőségeket, hogy így is megtámogassuk ebben a pedagógus közösségünket. Kiemelkedő, és óvodában jól hasznosítható, néphagyományból táplálkozó tudásanyagot kaptunk, amely friss lendületet adott a munkánknak. A mindennapokba könnyen beépíthető, egyszerű és sokoldalúan fejlesztő hatású pedagógiai módszert, játékokat

ismerhettünk meg. Amit a képzésen kaptunk, az megerősítette nevelői közösségünket abban, hogy jó úton haladunk. Vagyis, a nevelésben a készségek és képességek magalapozása és támogatása történik a népi gyermekjátékokon keresztül, életkornak megfelelően és egyéni képességekhez mérten. Kiadványai közül Tatárné Nagy Ágnes: „Kuncogó” „FejlesztÉsjáték”, Játékok, mondókák és dalok nem csak ölbeli gyermekeknek szintén a rendelkezésünkre áll, immáron (csoportonként 2 db) a pályázatnak köszönhetően.

### „Őszi érettségben...”

Az őszi időszak bővelkedett programokkal, beindultak a *madarász, bogarász néptánc foglalkozások*, elkezdődött a *tehetségműhelyben* folyó munka is. Szoros kapcsolatot ápolunk az együttműködő partnereinkkel, szakembereinkkel. A mesterprogramunk megvalósítása során a pedagógusok a Falum Galgamácsa c. könyvben rejlő képi és hanganyagot használták fel „tisztá forrásként”, pedagógiai, szakmai munkájuk tervezése és kivitelezése során. A különböző szakembereinkkel együttműködve, indultak el csoportonként, a tervezett tevékenységek. A „*Kendermorzsa*” program kiemelt területe idén a „*Tűz őselem*”, *tűz, mint éltető erő, mint erőt adó energia*, mint érlelő, tisztító momentum jelenik meg. Az őszi érettségben, az őszi betakarítási munkálatokat érintették az egyes csoportok, „*Hulla a szilva a fáról...*” szilva szüret, A tüzet, mint őselemet a ház körüli munkáknál jelenítettük meg; almakompót, almás pitekészítés, lekvárfőzés, mézeskalácssütés, a témát mesékkel, dalokkal, mondókákkal, játékokkal és kézműves tevékenységekkel hoztuk még közelebb a gyerekekhez. Tapasztalati úton szerzett ismereteiket bővítettük a tevékenységekkel, lekvár főzéssel, piaci bevásárlással. Óvoda szintű „*Mihálynap*” vásárt rendeztünk a szülők támogatásával, amely nagyon sikeres volt, nagy számban fogyott a gyerekek által készített portéka csalamádé, lekvár, befőtt... *Bogarászó program keretén* belül a rovarokkal táplálkozó madarak őszi viselkedéséről szereztünk hasznos ismereteket, interaktív játékon vettünk részt „*Gerzson a ganajtúró házasodik*” címmel. Madarász-ovi programunkat terepfoglalkozással kezdtük, „*Félelmetes állatok*” címmel agancs vizsgálaton vettek részt a csoportok. Idén az állatok világnapját kirándulással ünnepeltük a Dunakeszi Barka Állatsimogatóban, és a Fővárosi Állatkertbe látogatott el egyik másik csoport.

Ezen kulturális programokkal, karöltve a „Mese-Mozival” a gyermekek mese iráni fogékonyságát, megélési kedvét, élményszerzési igényét elégítettük ki. *A Pereputty együttes* „*Bebek juhász kincse*” című népi bábjátékos interaktív előadás kapcsolódott az őszi jeles

ünnepeinkhez. Beindult a Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő program is a tanköteles nagycsoportosoknak. A Kovács Margit múzeumba látogattunk el, ahol a múzeumpedagógiai foglalkozást agyagozással kapcsoltuk össze.

A *Teréz napot az Országos Néphagyományőrző Óvodapedagógusok találkozóját*, minden évben a Szentendrei Óvónők Néphagyomány Éltető Közössége szervezi, amelynek tagjai vagyunk. Az idei évben is a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumban került megrendezésre. „*Kecske mondja: mek, mek, mek...*” az állatok világnapjára emlékeztünk. A mi feladatunk évről évre a vendégek fogadása, regisztráció a szervezési feladatokban nyújtunk segítséget a közösségnek. A délelőtt folyamán számos szakmai előadást hallgathattunk, délután kézműves foglalkozást tartottunk a résztvevőknek, agyagozási technikákat (tyúk, kacsa,) mutatunk be a pedagógusoknak. A Néptánc foglalkozások heti rendszerességgel zajlanak, minden kedden délelőtt, amelyen a néptáncpedagógusunk segítségével is ismerkedhettek a gyermekek a galgamácsai- és más vidék népdalaival, mondókáival valamint a csárdás lépéseivel, páros tánccal. „*Mártonnapi forgatagot*” tartottunk óvoda szinten mind a 6 csoport közreműködésével. Szent Márton ünnepének feldolgozását libás játékokkal, mesékkel, kézműveskedésekkel, kukoricamorzsolással, annak sokféle felhasználásával tették színesebbé a kollégák. A libapásztorságnak, libás játékoknak, daloknak nagy hagyománya volt régen. Dudás Juli libás festményeit vették alapul a feldolgozáshoz, ezeket nézegetve, beszélgetve szereztek ismereteket a gyerekek a libákkal kapcsolatos szokásokról. Népi libás játékfűzést mutattak be a csoportok a szülőknek. Libás linzerrel és libaszíros kenyérral vendégelték meg őket, majd lámpás felvonulásra indultak az idei évben is

Az ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODA címhez méltó módon törekedtünk a folyamatos megújulásra és a fenntarthatóságra egyaránt. *Madárbarát kert* címhez hűen gondozzuk az óvoda udvarán madarainkat, az odúinkat kihelyeztük és közben megfigyeltük, milyen fajok látogattak a mi „madárvendéglőnkbe”, a magvakat szülői adományokból biztosítottuk. A magas ágyásokat folyamatosan gondozzuk, amelyeket tele ültetünk konyhakerti növényekkel. A gyermekekkel folyamatosan megfigyeltük a terméseket. Az udvarunk gyönyörű, sokat dolgoztunk mi felnőttek a szépítésén. A kerti tó mesés, megfrissült idén is a dolgozók keze nyomán, amely jó megfigyelő hely a gyermekek számára, telepítettünk a tó mellé még egy „*Rovar hotelt*” is, ahol megfigyelhetik tavasszal a gyerekek a darazsakat, méhek beköltözését. Az őszi udvar,

kerttakarítás, avar gereblyezés, zsákolás, komposztálóba hordás a gyerekekkel együtt valósult meg, a környezettudatos életszemlélet kialakításához elengedhetetlennek tartjuk ezt. Valamint a természet körforgásának, az élővilágban történő változásokra irányítjuk a gyerekek figyelmét. A szervezett séták, kirándulások jelentősen segítették a környezeti nevelési célkitűzéseinknek megvalósítását a természet iránti érdeklődés felkeltését, annak megszerettetését, és óvását.

### **„Téli álom...”**

A „Szent Miklóstól” Karácsonyig tartó időszak nagy örömmel és várakozással töltötte el a gyermekeket. A *Bogarászó program* keretében „*A Mikulás kedvenc bogarai*” interaktív előadáson vettek részt a gyermekek. A pedagógusok igyekeztek meghitt hangulatot teremteni az Adventi várakozás időszakában. A „Mikulás” titokban, megtöltötte az ablakpárkányokba kikészített tiszta csizmákat és cipőket. Adventi koszorún meggyújtjuk az első, második, harmadik gyertyát, minden nap húzunk az adventi naptárból apró ajándékokat. A „*Menjünk mi is Betlehembe*” című szokásörző karácsonyi éneklés az városban az Apor hídnál az Evangélikus templomnál idén újra megvalósulhatott. A gyermekek apró mécsesekkel énekelve vonultak a főtérré a Betlehemig. Dudás Juló képi anyagában számtalan karácsonyi kép fellelhető, amelyeket szintén bevittünk a csoportba és azok segítségével értelmeztünk a népszokásokat, hiedelmeket. Ezzel is segítve a gyerekeket ezen ünnep körüli eligazodásban. Advent jeles napjait, ünnepi szokásait felelevenítettük; Erzsébet, Katalin, András. Luca boszorkányokat készítettünk, Luca szék, és hozzáfűződő hiedelmeket érintettünk. A mézeskalácssütés minden évben nagy örömet jelent a csoportok számára. Boldog, együttöltött pillanatok mindig, amikor a mézeskalácsok, díszítése közben adventi dalokat énekelünk a gyerekekkel és átélhetjük a várakozás örömét. A csoportok ráhangolódtak a karácsonyra, az elcsendesedésre, az Adventi naptár szerint élték a mindennapokat, szervezték a tevékenységeket. Nyugodt, elmélyült, valóban várakozással teli volt ez az időszak. Karácsonyi dalokkal, mondókákkal készültünk a hagyományaink szerinti közös, udvari adventi gyertyagyújtásra. Felemelő érzés, amikor a sok-sok égő mécsé körül a 140 család összegyűl és közösen énekel, meggyújtva a 4 gyertyát az óriás adventi koszorún. Meghitt hangulatban énekléssel telt az ünnepre való készülődés, átadva a karácsony valódi tartalmát, hangulatát, az együvé tartozás élményét is megéltük, és örömmel készülődtünk. A szülők számára készítették a gyermekek meglepetés ajándékokkal. A gyermekek várakozással telve



izgatottan vitték haza meglepetéseiket. A karácsony meghitt ünnepét meghagytuk a családoknak, idén sem állítottunk karácsonyfát. December végén kaptuk az örömhírt, hogy óvodánk elnyerte a *Kincses Kultúróvoda 2023 címet, 1.200.000Ft támogatással*. 2024 januárjától megkezdődtek a programok, amelyeket tudatosan terveztünk úgy, hogy szervesen illeszkedjenek az óvoda arculatába a néphagyományéltetésen alapuló környezettudatos nevelésbe. Szerződést kötöttünk a PMK könyvtárával, a Szabadtéri Néprajzi Múzeummal, és a Napraforgó Multság Pereputty együttessel. Nagy örömünkre szolgált a sok színes program, amelyen keresztül a gyermekek sokféle „kultúrkinccsel” gazdagodhattak. A pályázat jóvoltából 25db fiú népi inget varrattunk, ezzel teljessé vált „gyermek népviseletünk” amelyben ünnepi alkalmakkor öltének magukra a gyermekeink.

Január 6.-án vízkeresztkor *Háromkirály-járáson* vettünk részt Szentendre főterén, melyre szintén minden évben karácsonyi dalokkal és Új évi jókívánságokkal készülnek a Szentendrei néphagyományéltető óvodák gyermekei és a SZÓNÉK-os óvónők.

Február 16-án *Tanfelügyeleti ellenőrzése* volt tagintézményünknek, amely során kiemelték az óvodában végzett magas színvonalú pedagógiai munkánkat, elismerték az óvodapedagógusok kiemelkedő elkötelezettségét a gyermekekés az intézmény iránt.

Farsangi időszakunkat színesebbé tette az *első „Kincses kultúrprogramunk”* Pereputty együttes *„Farsangi Kecskealakoskodó” népi játékfűzése*, Cseke-Marosi Eszter és zenészei által prezentált interaktív, néphagyományos farsangi játék. A gyerekek megismerkedhettek közelebbről néhány népi hangszerrel és azok hangjával, mint a kecskeduda, és a citera. Az előadó játékosan vezette be a gyerekeket a kecskealakoskodás népi hagyományaiba, ehhez kapcsolódó népmesét mesélt, miközben dalt tanított a gyerekeknek. Ezekkel nem csak ismeretanyaguk bővült, de szókincsük is gyarapodott, és zenei ízlésük, esztétikai érzékük is fejlődött. Nem csak fantasztikus bábelőadásait tekinthettük meg a gyerekekkel, ebben az évben, hanem újonnan megjelent kiadványához is hozzájutottunk. A Napra-forgó esztendő c. könyvhöz. A kiadványt, amelyet minden csoport megkapott, a teljes évkört felöleli, és mesébe öltöztetve ismerteti meg a kisgyermeket az év jeles napjaihoz, ünnepi időszakaihoz kapcsolódó szokásokkal, hagyományokkal. A könyvekben szereplő népdalok, játékdalok már QR-kódolvasó formában hallgathatók. Ezen pedagógiai segédanyagokban bemutatják a néphagyomány átadásának általunk képviselt módját, melyben a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve, komplex módon nyújthatunk számukra élményeken keresztül

szerzett ismereteket. A könyv kiváló segítség pedagógiai munkákhoz, és remekül illeszkedik programunkhoz.

„Farsang három napjába...” idei farsangunkra „Szent János Bogár bált” szerveztünk. Minden gyermek és felnőtt valamilyen bogárnak öltözött. A készülődést már a megelőző hetekben elkezdtük, hogy a gyerekek minél több rovarral és bogárral ismerkedhessenek meg, ezáltal közelebb hozzuk hozzájuk ezeket az állatokat, a dalokon, mondókákon, meséken keresztül a kézműves tevékenységek által. Minden csoport átváltozott, izgalmas bogaras dekorációt készített. Az aranyalma csoport Wass Albert, Bulánbuk (szarvasbogár) meséjét álmodta újra. Farsang alkalmával körbe jártuk a gyerekekkel a csoportszobákat, megfigyeltük az izgalmas bogárjelmezeket télűző hangszerekkel, zörgőkkel elűzzük a telet és jól kitáncoljuk magunkat! Célunk, hogy egy újabb téma feldolgozásán keresztül ismerkedjenek meg a gyerekek a farsangi néphagyománnyal, örömmel vegyenek részt az előkészületekben, és éljék át az ünnep hangulatát. Vidáman, üzték el a csoportok a telet. Ebben a hónapban a „Bogarász oviprogramunk” címe: *A télre készülő rovarok*” volt, a foglalkozáson a rovarok téli életével ismerkedhettek meg a gyermekek.

### „Tavaszi újulásban...”

Főbejártatunkat, immáron korabeli Galga menti viseletbe öltöztetett „öltöztetőbaba” díszíti, egy óvodásunk galgamácsai nagymamának köszönhetően. Nem csupán az óvodának adományozott sok viselet, hanem tavasszal eljött és be is öltöztette a babát nagy örömünkre. Közben a ruhadarabokról mesélt, megnevezte azokat, megtudhattuk mikor milyen viseletben jártak az asszonyok. Közelebből megismerhettük Dudás Juló faluját, hagyatékát. A nagymama jóvoltából, eredeti ünnepekhez való női viselet színesíti, fogadja a hozzánk betérőket. Bogarász Ovi program öko-érzékenyítő foglalkozásai, folyamatosan zajlottak az év során, mint pl: Interaktív játék *”Bogárréti fesztivál”* Terepfoglalkozás *„Bogárháton mentsük meg a földet”* beépítettük pedagógiai munkánkba, melynek oktatási-nevelési célja a gyermekek figyelmét ráirányítani a rovarvilág szerepének fontosságára a fenntarthatóságban, valamint a rovarvilág iránti pozitív attitűd kialakítása. A gyermekek megtanulják, hogy a rovarok hasznosak, ökoszisztéma egyik fő alappillérei ezért óvni, védeni kell őket. és az idei évben egy *„lepkekertet”* alakítottunk ki, az óvoda udvarára a Süni csoportos óvónénik és a szülők segítségével, ahol majd reményeink szerint testközelből figyelhetik meg a gyerekek a beporzók munkáját. A gyermekeken keresztül célunk a szülők, családok környezettudatos

magatartásának alakítása is, akik nagy örömünkre szívesen vesznek részt környezeti programjainkon.

Az idei évben az *Oktatási Hivatal Budapesti Pedagógiai Oktatási központjának* felkérésére a *Tavaszi Pedagógiai napok keretében* kollegáink; Krátkyné Lipták Mónika és Helm Adrienne egy „*Öko érzékenyítő játékfűzést*” tartottak a környékről érkező pedagógusok számára, melynek a címe „*Tavaszi zsongás,- avagy hogyan éljünk együtt apró barátainkkal mindannyiunk örömeire*”. A bemutatón egy komplex tevékenységszervezést láthattak a szakemberek, az ébredő tavaszi rovarvilág témakörében, ahol a gyermekek megtapasztalhatták, hogy ezek a parányi lények hol és hogyan élnek, miért fontosak számunkra. A kezdeményezés során ráirányították a figyelmet arra, hogy a hatlábú élőlények nélkülözhetetlenek az ökoszisztémában. A gyermeki kíváncsiságra építve élménypedagógiai elemekkel, tarkítva interaktív módon ismertették meg a gyermekeket a rovarvilág csodáival. A visszajelzések alapján nagy sikere volt a bemutatónak.

„*Menetel az ezred...*” Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, csákó és pártavarrással és keszkenődíszítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékezetessé tenni a hagyományainkhoz híven.

Tavaszi használt játék és ruhavásárt tartottunk az újrahasznosítás jegyében. A befolyt összeget egy foglalkoztató pavilon megépítésére gyűjtjük, amelyet a sport udvaron szeretnénk felállítani jövőre.

*Kincses Kultúróvoda program* keretein belül, Virágvasárnap után látogatott el hozzánk Cseke-Marosi Eszter és zenészeivel, akik ezúttal egy *kisze játékba* vonták be a gyerekeket. Népi hangszerek segítségével (koboz és a furulya) játszották és énekelték a népszokáshoz fűződő dalosjátékokat. A kiszebábot meghordozták, felöltöztették illetve végül elégették. A megismert és megtanult gyermekjátékok által ismeretanyaguk bővült, szókincsük is gyarapodott, és zenei ízlésük, esztétikai érzékük is fejlődött a gyermekeknek. Amellett, hogy a kiszézés néphagyományait játékos formában hozta közel a gyerekekhez, fejlesztette a figyelmüket, koncentrációs készségüket, a folyamatos zenei aláfestés, ének és táncos mozgások a ritmusérzéküket és hallásfejlesztésüket segítette.

*A Néphagyományörző Óvodapedagógusok Egyesületének XXIV. tavaszi országos szakmai találkozója* Gödöllőn került megrendezésre, amelyen a néphagyomány éltető munkaközösség tagjaival vettünk részt. Az idei év témája: Néphagyományaink mozgáskultúrája, mint

pedagógiai érték volt. Benedek Krisztina előadása "Tündérborsó, Csillagkapu" - Rigmusköltészet és testreszabott mondókák minden napra. különösen megragadta figyelmünket. A Népművészet Ifjú Mestere, mesterfokozatú néptáncpedagógus, népi énekes, Kerekítő foglalkozásvezető, a Csodabab Tanoda alapítója. Megismerhettük a Premontei szerzetesek óvodáját és munkásságát. Rengeteg élménnyel tértünk haza, néphagyomány éltető munkánkba beépítjük a találkozón szerzett ismereteket, az ott vásárolt szakmai könyveket, kiadványokat napi használatba kerültek.

Az idei évben a „Kincses Kultúrproram” támogatása által eljuthattak a gyermekek a Szabadtéri Néprajzi Múzeumba ahol a 6 csoport, különböző múzeumpedagógiai foglalkozásokon ismerkedhettek meg népi kultúránkkal pl: "Lángot vetett a kemence..." kenyérsütésen vehettek részt, ház körüli munkákkal, és „Ne aludjál lisztes molnár..." a malmok munkájával ismerkedtek. A múzeummal szoros kapcsolatot ápolunk, minden évben igyekszünk eljutni óvodásainkkal egy-egy múzeumpedagógiai foglalkozásra, amely nagyon nagy élményt és gazdag ismeretanyagot nyújt a gyermekek számára. Interaktív, cselekedtető, örömteli tevékenykedés számukra.

„Kincses Kultúróvoda” keretén belül a Pest Megyei Művelődési központ és könyvtárral való együttműködésünk során a gyermekekkel könyvtárlátogatáson, és a *Lépten-Nyomon...* programsorozaton vettek rész csoportjaink. A foglalkozások öko érzékenyítő témái felkeltették a gyermekek érdeklődését; mint pl: „A dínók nyomában”, „Mire jó egy lyukas zsacsó”, „Vízcsepp meséjét” papírszínház keretében ismerhették meg.

„Ma van húsvét napja...” A húsvét megélése és a rákészülés izgalmasan telt. A locsolkodás mindig várakozással teli esemény a gyerekeknek, csakúgy, mint a nyuszi várás. Elővettük Juló néni képeit, tojásdíszítésmintáit, azokat beillesztettük a témába. Az ünnep valódi tartalmát, szakrális és népi hitvilágát igyekeztünk ötvözni, átadni. *Dudás Juli húsvéti locsolkodós képeit* nézegetve beszélgettünk a húsvéti népszokásokról, a tojásfestésről, locsolkodásról. D. J. könyvéből merített régi népszokásokat meséltünk a gyerekeknek. *A tűz jegyében berzseléssel*, hagyományos hagymahéjas technikával főztük, festettük a tojásokat.

„Egy gyermek egy palánta...” A Föld napján virágültetéssel szépítettük meg udvarunkat a szülők közreműködésével, ez már hagyománnyá vált óvodánkban. Nagy igyekezettel kezdtük el a gyerekekkel közösen a tavaszi munkálatokat a kertben, a magaságásainkba veteményeztünk, borsót, salátát, retket, paradicsomot, hagymát, ez által a gyermekek saját tapasztalatokat szerezhettek a növények gondozásáról, növekedéséről.

*Flórián napján* megemlékeztek a csoportok a *tűzoltók*, önfeláldozó, segítő munkájáról. Beszélgettünk ezen emberi tulajdonságok értékéről, fontosságáról. A gyerekek már megértik, hogy a tűz hasznát és veszélyességét is. Fontosnak tartjuk beszélgetni ezekről a veszélyekről, és a tűzgyújtás szabályairól, főleg a nagycsoportos korosztállyal.

„Édes anyám szegfűszál...” az anyák napi ünnepségeket a csoportok meghitt alkalmakat szerveztek, kisebb játékfűzésekkel fogadták az édesanyákat és a nagymamákat, de sajnos a betervezett közös kirándulások az eső miatt meghiúsultak az óvoda udvarán töltötték a délelőttöt a szülőkkel.

Idén június elején valósultak meg a *Madarász program* keretében zajló a nagy kirándulások, a Telgárthy réten töltötték a csoportok a délelőttöt, ahol a Pisztrángos tavaknál *vízvizsgálatban* vettek részt a gyermekek. Ez egy fantasztikus élmény volt számukra. Kis szűrők segítségével merték ki a különböző lárvákat vízirovarokat, amelyeket az ormtiológus,-ököpedagógus szakember segítségével meghatároztak, majd közösen visszaengedték a tóba.

Az évet a csoportok különböző játékfűzésekkel zárták, amelyeket a szülők nagy örömmel fogadtak. „*Szent Iván napi tűzgrás...*” „*Mag mag búzamaz*” „*Tavaszi zsongás...*” *Kövön ült két vörösbecy... a „Kiskakas Gyémánt félkrajcárja” és a „Macskacicó”* c. mese elevenedett meg a gyermekek által. A gyerekekhez nagyon közel kerültek a bogaras és madaras versek énekek is.

Gyermeknapon a *Figurina bábszínház „Grimaszok”* című előadásával kedveskedtünk a gyermekeknek, melynek megtekintése után fagyiztak a csoportok.

### ***Nyári gazdagságban...***

2020-ban indítottuk el Bogarászó foglalkozásainkat Sasvári Zoltán ököpedagógus vezetésével, a gyermekek nagyon nyitottak és érdeklődők a rovarok és bogarak iránt, boldogan vesznek részt a terepfoglalkozásokon és az interaktív előadásokon, örömmel hozzák a kezükbe, ha találnak valamilyen fajt. Örömmel szolgál, hogy júniusban elnyerhettük a **„Bogárkövet óvoda” címet** a *Csodabogarak Alapítvány támogatása által*. Június 7. én szerveztünk egy nagyszabású ünnepséget az óvoda sportudvarán, amelyet a *Kincses Kultúróvoda programsorozat záró eseményével egy óriási nagy táncházzal* kötöttük egybe, ahol 140 gyermek vehetett részt szüleivel együtt. A rendezvényére nagy lelkesedéssel készültünk. A sport udvarra szerveztük az eseményt, ahol szülők, gyerekek együtt

ünnepelhetnek. Készültünk büfével, népi ügyeskedő játékokkal, meghirdettünk egy bogár makett pályázatot a vállalkozó kedvű szülőknek. (az újrahasznosítás jegyében.) A „Bogarász bácsi” mondott néhány mélató szót az óvodánkban folyó környezettudatos pedagógiai munkáról, és az általa működtetett Csodabogarak alapítvány munkájáról és az intézményünk közti szoros együttműködésről. Majd a Bogárkövet Óvoda avatási ceremóniáját követően a Pereputty együttes élő népzenevel húzta a talp alá valót. Feledhetetlen élmény volt számunkra. Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el. Örömmel vesznek részt a játékezdeményezésekben, és a szabad játékban egyaránt. A nagy kánikulában sokszor beüzemeltük a páraput is. Közkedvelt tevékenység a mezítlábas ösvény bejárása, de szeretik gyűjtögetni is a sétatfelületen fellelhető, különböző textúrájú, anyagokat, köveket, tobozokat. Június 18 án beiratkoztak az új gyermekek szüleikkel, délután szülőértekezletet tartottunk számukra, hogy felkészülhessenek a szeptemberi óvodakezdesre.

### **A gyermeki fejlődés nyomon követése**

Tagóvodánkban végzett mérések, melyeket félévente követünk, az adott gyermek óvodai időszakának mérési eredményeivel kerülnek összehasonlításra. A gyermekek fejlődését, önmagához mérten értékeljük, mérlegeljük. Nem végzünk országos átlaghoz való összehasonlításokat, ezt az óvodában nem tartjuk célszerűnek. A gyermekek fejlődésének nyomon követési lapja alapján mérés-értékelés diagramot készítünk. Néhány gyermeket a Pedagógiai szakszolgálathoz beküldtünk vizsgálatra.

### **Ellenőrzések a tagóvodában**

Tagóvoda vezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást. Nevelési év elején, félévkor és év végén átnézem a csoportnaplót, a tervezést és az anyaggyűjtést, a fejlődési naplót és a mulasztási naplót is ellenőrzöm. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem, napi szinten kontrolálom. Szükség esetén segítséget nyújtotok, felhívom a figyelmet a precíz, színvonalas munkavégzésre, a határidők pontos betartására.

### **Az óvodapedagógusok szakmai, pedagógiai munkájának ellenőrzése a csoportokban a következő időpontokban történt meg.**

<b>Időpont</b>	<b>pedagógus neve</b>	<b>csoporth neve</b>	<b>A tevékenység témája</b>
2023. 11.10.	Starkné Kató Ibolya	Aranyalma	„Szent Mártonnak ünnepén”
2023. 12. 13.	Ördög Csilla	Katica	„Luca Luca kitty kotty”
2024.02.05.	Géczi Márta	Cinege	„Farsang van, farsang van”
2024.04.25.	Krátkyné L. Mónika	Süni	„Tavaszi zsongás” POK bemutató
2024.04.25.	Helm Adrienne	Süni	„Tavaszi zsongás” POK bemutató
2024.05.14.	Elekes Csilla	Boróka	„Kiskakas Gyémánt félkrajcárja”
2024.05.23.	K. Sándor Éva	Gyöngyvirág	„Mag, mag búzamaz”

### **Továbbképzések, belső tudásmegosztás**

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösség belső továbbképzéseinek havi rendszerességgel szoktak részt venni pedagógusaink. *Néphagyomány Őrző Óvodapedagógusok országos Teréz napi Találkozója* a Szentendrei Skanzenban került megrendezésre, amelyekben óvodánk is jelentős szerepet vállalt és teljes létszámmal részt vett. A tavaszi nagy találkozó Gödöllőn volt idén.

A Környezeti munkaközösség képzéseinek részt vett 6 kollégánk. *A Kincses Kultúrprogram keretében megszervezett felnőtt továbbképzésen vettünk részt amelynek címe Fejlesztés Játék a néphagyományok tükrében* Tatárné Nagy Ágnes etnopedagógus konduktor tartotta. 10 pedagógusunk gazdagíthatta tudását. Két kollégánk jár az Óvónőképző Főiskolára segítjük munkájukat. A kincses Kultúrprogram nagyszerű lehetőséget adott arra is, hogy új szakkönyvekkel gyarapodjanak a csoportok. Cseke Marosi Eszter- Kaszás Villő Napraforgó esztendő és Tatárné N. Ágnes Fejlesztés játék és Szívbejátszó könyvét vehetik kézbe nap, mint nap a kollégák. A környezeti munkaközösségünk tagjai, részt vettek a Pomázon megtartott „*Merre tovább Zöld Óvoda és Ökoiskola*” című Országos Konferencián és Zöld szíves továbbképzésen ezzel is tovább bővítve szakmai tudásukat.

### **A tárgyi feltételek fejlesztése**

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, folyamatos törekszünk arra, hogy az óvoda épületét, az udvarát és a meglévő tárgyi eszközeinket karbantartsuk és fejlesszük (játék felújítás). A csoportszobáink szépek és esztétikusak. A játékeszközeinket minden évben bővítjük. Az igazgatóval együttműködve, az anyagi erőforrásokat, lehetőségeket figyelembe véve tervezzük a folyamatos megújulást. Sajnos ebben az évben is leginkább csak állagmegóvás és a balesetveszélyes eszközök felújítása történt meg. A hivatalos TÜV ellenőrzés megtörtént az elmúlt év nyarán.

#### **A fejlesztések ebben az évben a következők voltak:**

- Az udvari játékok folyamatos karbantartása megtörténik.
- A legszükségesebb tárgyi eszközöket pótoltuk.
- A veszélyes fák kivágása és gallyazása megtörtént.
- Az elektromos kiskapu zárjának javítása megtörtént.
- A kazánházban elkészült az akna lezárása ( ahol a fűtéscsövek jönnek fel.)
- Tisztasági festés a konyhában és a mosdóhelyiségekben megtörtént.
- A balesetveszélyes udvari játékok javítása folyamatban van.
- Két rugós játékot felújítottak és gumi téglát helyeztek el alá.
- A Wifi hálózat felújítása még folyamatban van.

#### **További karbantartási, fejlesztési célkitűzéseink:**

- Az udvari játékok karbantartása folyamatos és szükségszerű. Néhány játék elem cserélve lett már.
- Az orvosi szoba alulról ázik, valahonnan szivárog a víz a falban 2 éve figyelik a szakemberek, szükséges javítása!!!
- A folyosók és mosdók tisztasági festése megtörténik nyáron.
- A hátsó bejáratnál az Aranyalma csoport terasza balesetveszélyessé vált szükséges a felülvizsgálata és felújítása.
- Árnyékolást szeretnénk biztosítani a homokozók felé, ehhez oszlopok felállítása szükséges.
- Új mosdó kialakítása az épület bal oldali folyosóján szükséges, eddig elmaradt.
- A kerítés felújítása már többször be lett tervezve, de még nem valósult meg.



- Ami még nem készült el az az Aranyalma csoport teraszának javítása ami balesetveszélyes! A terasz szerkezete nem stabil és a lécei, deszkái töröttek.

Óvodánkban *nagyon hiányzik a TORNATEREM*, a hat csoport működéséhez alapvetően szükség van egy tornaszobára ahol a gyermekek mozgásigénye kielégíthető, és fejleszthető.

**Szivárvány Alapítványunkat idén is a szülők adójuk 1%-val támogatták.**

**Szülői felajánlások a következők voltak:**

Ősz vásárt rendeztünk, a szülői munkaközösség támogatásával. Kirándulásokat, Madarász, bogarász, bábelőadást, néptánc foglalkozást és buszos kirándulást szerveztünk a gyermekeknek. Az óvoda udvarát folyamatosan segítenek karban tartani a szülők, részt vesznek a játékeszközök javításában és festésében is. Szülői támogatással, virágokkal díszítettük az udvarunkat, Föld napja alkalmával. A Katica és az Aranyalma csoportban redőnyt szereltek fel szülői segítséggel. A homokozókra takaró fóliát hoztak a szülők. Az alapítványi ügyek hivatalos intézésében; és a könyvelésben is számíthattunk a szülők segítségére.

*Össességében elmondhatjuk, hogy a mesterprogramunk témáit a tervek szerint megvalósítottuk, a Kincses Kultúróvoda programsorozatának megvalósításával nagyon sikeres, eseményekben gazdag, szakmai kihívásokban bővelkedő, volt az idei nevelési évünk.*

2024. 06. 10.

Németiné Ikvai Emőke  
A Szivárvány Tagintézmény Igazgatója

# Melléklet

## A Szivárvány Tagóvoda csoportjainak éves beszámolója

### Katica csoport éves beszámoló 2023-2024 év

*A csoport pedagógusai:* Németiné Ikvai Emőke és Ördög Csilla.

*Csoport jellemzői:* Homogén, kiscsoport 3-4 éves korú gyermekekkel.

A 2023-24 tanévben 25 fővel indult a gyereklétszám, ebből 14 fiú, és 11 lány, ebből 1 fiú elköltözött év elején, így a csoport létszáma 24-re módosult, 13 fiú, 11 lány.

Egy kisfiúnál merült fel probléma, vélhetően beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzd, nevelési tanácsadóba fogjuk küldeni. Egy kislányt édesanyja kérésére beküldtünk a nevelési tanácsadóba, a vizsgálatok folyamatban vannak, várjuk az eredményeket. Egy kisfiú, és egy kislány nem beszélt év elején, ők logopédiai fejlesztésben részesülnek az óvodában. Őket nevelési tanácsadóba fogjuk küldeni. Négy kisgyermek jár DSZIT terápiára, mozgásfejlesztésre magán úton. Egy kisfiú laktóz érzékeny, és egy kislány tej allergiás, ők külön étrendet igényelnek.

A beszoktatást 15 fővel kezdtük, majd folyamatosan csatlakoztak a csoporthoz a többiek, ahogy betöltötték a hároméves kort.

Mivel szinte minden családhoz elmentünk családlátogatásra, a gyerekek már úgy léptek be a csoportba, hogy ismertek minket, találkoztak velünk. Ez nagyon sok esetben megkönnyítette ezt az érzékeny időszakot, illetve az is, hogy a gyerekek közül 17 bölcsődéből érkezett. Viszonylag kevés sírás volt, a gyerekek többsége könnyen vette az akadályokat, hamar beilleszkedett, jól érezte magát, barátkozott, csak 1-2 nehezebb eset volt. A szülők minden esetben együttműködőek voltak, segítették a beszokást. A folyamatos beszoktatás, mely december végéig elhúzódott, a betegségek, szünetek miatti hiányzások kissé visszavetették a

már alakulóban lévő szokás és szabályrendszert, így még decemberben, januárban is a beszoktatásra, szokás és szabályrendszer kiépítésére kellett nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

A hosszan elhúzódó beszoktatás ellenére azért szépen összekovácsolódott a Katica csoport, kialakult baráti kapcsolatok vannak, ragaszkodnak egymáshoz, kialakulóban az összetartozás érzése, a „Katica tudatuk”. Igyekeztünk a lehetőségekhez képest ezt minél jobban megerősíteni változatos tevékenységekkel, közös énekléssel, játékokkal, közös tevékenykedéssel. Segítjük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekszünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi katicások” tudat elmélyítésére, továbbá arra, hogy egymást elfogadó közösséggé formálódjanak.

Az első időszakban legfontosabb feladatunk az volt, hogy megtanítsuk őket osztozni a játékokon, illetve egymás mellett, és egymással közösen, produktívan játszani, hogy megtanítsuk a játékok, és eszközök rendeltetésszerű használatát. Hogy a konfliktushelyzeteket ne harapással, karmolással, odacsapással, hanem verbálisan rendezzék, illetve, ha nem tudják, jelezzék azt nekünk, ha szükséges, kérjenek segítséget. Úgy tűnik, év végére sikerült eljutni oda, hogy azért a katicások nagy többsége elfogadta és alkalmazkodik a szabály, és szokásrendszerhez. A játékokra jobban vigyáznak, jobban ügyelnek a rendeltetésszerű használatra, többen ügyesen elpakolnak maguk után. Egymást elfogadják, szívesen segítenek társaiknak, és egyre ügyesebben kommunikálnak egymással, bár ezen a téren azért még van mit fejlődni.

A Katica csoportba járó gyerekek nagyon aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat, dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzik, és gyakran kérik, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Énekelni különösen szeretnek, gyakran maguktól is elkezdik, énekelgetnek öltözködés, mosakodás, vagy éppen játék közben. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is, bár a rajzolásban elmaradást tapasztalunk, nagyon nehézkesen, és kevés gyereknél kezdődött el az emberábrázolás, vagy egyáltalán az ábrázolás. A lányok érettebbek, ügyesebbek, a fiúk éretlenebbek, és javarészt fiatalabbak is, nehezebben összpontosítják a figyelmüket.

Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek elkezdjenek önállósodni az öltözködés, tisztálkodás terén. Ebben nagyon sokat fejlődtek, év végére már mindenki ügyesen át tudja venni önállóan a nadrágját, cipőjét, sokan a kardigánjukat, pizsamájukat is. Mosdóhasználatnál is sokat ügyesedtek, viszont a fiúk nagyon fegyelmetlenek, nehezen tudják megérteni, megszokni, hogy hogyan kell viselkedni bizonyos helyzetekben.

Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör kialakítása, és a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása. Szeptemberben és januárban a *szülőértekezleten* ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idej legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket, illetve egymást.

*Fogadóórát* igény szerint tartottunk az esetleges problémák megbeszélésekor. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése segítette az együttműködést, és a kapcsolat elmélyülését a szülőkkel. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

### **Az év során megvalósult programok:**

A mesterprogramban az év irányadó témája a tűz volt, illetve Dudás Juli műalkotásaival, gyűjtemény anyagával való ismerkedés. Továbbá óvodánk nyert a kincses kultúróvoda pályázaton, melynek eredményeként számos színes programmal bővült a második félévünk. Néptánc októbertől május végéig heti rendszerességgel megy az év során csütörtök reggelenként kilenc órától.

### **„Őszi érettségben”**

- Családlátogatások lebonyolítása
- Beszoktatás – folyamatosan szoktattuk be a gyerekeket, ahogy betöltötték a harmadik életévüket. Katicás dalokkal, versekkel, rajzolókkal segítettük a Katica csoportba való beilleszkedést a gyerekeknek. A folyamat egész ősszel zajlott, és elhúzódott január végéig.
- Folyamatos adminisztráció
- Szülői értekezlet (2023.09.11.)

- Madarász Ovi „Vadállatok nyomában” (2023.10.04.)
- Őszi vásár (2023.10.05-06.) A vásárra a **tűz jegyében szilvalekvárt főztünk** a gyerekekkel, illetve varázspálcákat festettünk és katicás nyakláncmedált formáztunk.
- Napraforgó műhely – „Bebek Juhász kincse” (2023.10.20.)
- Márton nap - „Elesett a lúd a jégen” címmel tartottunk Márton napi projektet a gyerekeknek, mezitlábás tornával erősítettük a lábfej, talpboltozat izmait, hogy elkerüljük a lúdtalpat. Időjósításokkal, hagyományokkal, Dudás Juló Libalegeltetős képeivel, illetve népi játékokkal ismertettük meg a gyerekeket, hogy közelebb hozzuk hozzájuk a néphagyományokat. A tűz jegyében libás lámpást díszítettünk, melyekbe mécsest raktunk, és a lámpásokkal Márton napi felvonulást rendeztünk, illetve első kis játszónkat bemutattuk a szülőknek.
- Egész évben folyamatosan megfigyeltük, foglalkoztunk a madarakkal, rovarokkal.
- *A madáretetőt* ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg maguktól is a madarakat a kertben, a rovarokat, növényeket. Érdeklődéssel és vigyázón bánnak az élőlényekkel.
- Madarász Ovi „félelmetes állatok” (2023.11.08.)
- Bogarászat „Rovarokkal táplálkozó madarak” (2023.11.15.)
- „*Jött őszanyó hideg széllel*” – Az ősz színeivel, az évszak jellemzőivel, a természet változásaival ismertettük meg a gyerekeket megfigyelésekkel, fejlesztő játékokkal, kézműveskedésekkel, dalokkal, mondókákkal.
- Ákombákom bábszínház „Moha és Páfrány” (2023.11.28.)

### „Téli álomban”

- Mikulás várás „*Itt kopog, ott kopog...*”
- Bogarászat – interaktív előadás „A Mikulás kedvenc bogarai” (2023.12.05.)
- Adventi időszak Mind a négy adventi héten **meggyújtottuk az adventi koszorúnkon a gyertyákat**, és minden nap kihúztuk két gyerek jelét az adventi zsákból, énekszóval tettük ünnepélyesebbé, meghittebbé ezen alkalmakat.
- Lucázás, Lucabúza ültetés

- „Az angyalok fenn az égben...” A szeretet lángja kísérte végig a karácsonyi időszakot. Közös énekszóval, versekkel hangolódtunk rá Jézus születésének ünnepére. A ráhangolódás ideje alatt ajándékokat készítettünk a szülőknek, sütöttünk mézeskalácsot a hagyományoknak megfelelően. Az udvaron a szülőkkel együtt ünnepelte a hat csoport a közelgő karácsonyt, közös gyertyagyújtással.
- Újév köszöntése népi jókívánságokkal, dalokkal, malacos mesékkel, tánccal.
- Szülői értekezlet (2024.02.01.)
- **Kincses kultúróvoda:** Napraforgó műhely – Pereputty együttes „Farsangi multság” Farsangi időszakunkat színesebbé tette Cseke-Marosi Eszter és zenészei által prezentált interaktív, néphagyományos farsangi játék. A gyerekek megismerkedhettek közelebbről néhány népi hangszerrel és azok hangjával, mint a kecskeduda, és a citera. Az előadó játékosan vezette be a gyerekeket a kecskealakoskodás népi hagyományaiba, ehhez kapcsolódó népmesét mesélt, miközben dalt tanított a gyerekeknek. Ezekkel nem csak ismeretanyaguk bővült, de szókincsük is gyarapodott, és zenei ízlésük, esztétikai érzékük is fejlődött. Rengeteg vidám, táncos népi játékot ismerttetett meg a gyerekekkel, amibe az óvodások örömmel álltak be elejétől a végéig. Amellett, hogy a farsangi néphagyományokat játékos formában hozta közel a gyerekekhez, fejlesztette a figyelmüket, koncentrációs készségüket, a folyamatos zenei aláfestés, ének és táncos mozgások a ritmusérzék és hallásfejlesztést célozták meg. A különböző táncos formációk, mint a kígyózás, láncban sétálás, majd leguggolás a nagymozgások, és az egyensúlyérzék fejlődésére voltak pozitív hatással.
- „Bogár Bál” – farsangi multság. Idén a farsangunk témája a rovarok élővilága volt. Rengeteg beszélgetéssel, megfigyeléssel ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy a témának megfelelő jelmezt válasszanak. Nagyon fellelkesültek, ahogy felfigyeltek a különféle rovarokra, bogarakra. Gyerekekkel közösen készítettük a díszleteket, tenyérrel festéssel, taktilis érzékfejlesztéssel. Ebbe az időszakba nagyon sok táncot terveztünk be, néptánc alapozó ugrásokat és mozgásokat, mozgásformákat.
- Bogarászat, „A télre készülő rovarok”.
- „Kicsi orr, kicsi száj” – projekttel a testrészek megismerésére, testséma fejlesztésére helyeztünk nagyobb hangsúlyt, megerősítve dalokkal, mozgásos mondókákkal, szenzitív játékokkal, kézműves tevékenységekkel.

## „Tavaszi újulásban”

- **Kincses Kultúróvoda:** „Kuncogó” továbbképzés. Kiemelkedő, és óvodában jól hasznosítható, néphagyományból táplálkozó tudásanyagot kaptunk, amely friss lendületet adott a munkánknak. A mindennapokba könnyen beépíthető, egyszerű és sokoldalúan fejlesztő hatású pedagógiai módszert, játékokat ismerhettünk meg.
- **Kincses Kultúróvoda:** „Lépten, nyomon” (2024.03.13.) ismeretterjesztő foglalkozás
- „*Pám, pám, paripám...*” Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, zászlósatírozással, és kokárdasodrással, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékezetessé tenni.
- Bogarászat – interaktív előadás: „A méhkirálynő elveszett koronája”
- **Kincses Kultúróvoda:** (2024.03.22.) Napraforgó műhely, Pereputty együttes „*Kiszérés*”
- Virágvasárnap környékén látogatott el hozzánk Cseke-Marosi Eszter és zenészei, akik ezúttal néphagyományos kiszézős játékba vonták be a gyerekeket. Ismét hallhattak népi hangszereket, mint a koboz és a furulya. Az előadó játékosan vezette be a gyerekeket a kiszérés népi hagyományaiba, mint a kiszebáb felöltöztetése, meghordozása, illetve végül elégetése. Ehhez dalokat, játékokat tanított a gyerekeknek. Ezekkel nem csak ismeretanyaguk bővült, de szókincsük is gyarapodott, és zenei ízlésük, esztétikai érzékük is fejlődött. Rengeteg vidám, táncos népi játékot ismertetett meg a gyerekekkel, amibe az óvodások örömmel álltak be elejétől a végéig. Amellett, hogy a kiszérés néphagyományait játékos formában hozta közel a gyerekekhez, fejlesztette a figyelmüket, koncentrációs készségüket, a folyamatos zenei aláfestés, ének és táncos mozgások a ritmusérzék és hallásfejlesztést célozták meg. A különböző táncos formációk, mint a kígyózás, láncban sétálás, majd leguggolás a nagymozgások, és az egyensúlyérzék fejlődésére voltak pozitív hatással. A páros játékok az együttműködési, és szociális készségeiket fejlesztették.
- „*Nyuszi, nyuszi, nyulacskám*” **Dudás Juli húsvéti locsolkodós képeit** nézegetve beszélgettünk a húsvéti népszokásokról, a tojásfestésről, locsolkodásról. D. J. könyvéből merített régi népszokásokat meséltünk a gyerekeknek. A **tűz jegyében berzseléssel**, hagyományos hagymahéjas technikával főztük, festettük a tojásokat.
- Bogarászat – terepfoglalkozás „Rovargyerekek”

- „Édesanyám rózsaszál” Anyáknapi teadélután. Ahogyan húsvétkor is, úgy anyák napjánál is remekül fel tudtuk használni a „Kuncogó” továbbképzéseken szerzett tudásanyagot. A gyerekek nagyon szeretik ezeket a játékokat, könnyen megjegyzik, és örömmel játsszák. A szülőknek tartott teadélutánon egy rövid játékfüzést mutattunk be a gyerekekkel, melyben az év közben leginkább kedvelt madaras dalokat, verseket, és egyéb szeretett játékokat sorakoztattuk fel nagy sikerrel. Az előadás végén az édesanyák is bekapcsolódtak a játékba, majd az egészet néptánc bemutatóval zártuk, ahol a szülők ízelítőt kaphattak arról, hogy hogyan is zajlik óvodánkban a néptánc.
- **Kincses Kultúróvoda:** (2024.05.08.) Skanzen látogatás „Mindennapi kenyérünk” Busszal mentünk a Skanzenba, majd elsétáltunk a kijelölt vidékre. Itt a gyerekek egy falusi házban, hagyományos eszközökkel, hagyományos módon készülő kenyér dagasztásában vehettek részt, miközben rengeteg tapasztalatot és ismeretet szereztek. A téma szintén kapcsolódik a **tűzhöz, a cipócskákat kemencében sütötték ki**, ahol a gyerekek végignézhatték, hogyan lesz parázs, hogyan és mivel tisztítják a kemencét, mivel vetik be a cipócskákat. Amellett, hogy szókinsük bővült, és rengeteg új kifejezést ismerhettek meg, több kenyérről, kemencével, sütéssel kapcsolatos dalt hallhattak, és énekelhettek a tevékenység során. Ez fantáziájukat, ritmusérzéküket is, a dagasztás, gyúrás pedig finommotorikájukat feljesztette, erősítette kéz izmaikat. A program végén még megnézhatték egy malmot is, ahol a liszt készült.
- *Katicabogárka hétpettyes ruhában*” tovább folytattuk a természet iránti érzékenyítést a madaras, bogaras témával. Főleg a korábbi dalokat, verseket ismételtettük, elevenítettük fel a gyerekek nagy örömeire.
- Gyermeknap – Figurina bábszínház „*Grimmaszok*” tárgyjáték. (2024.05.24.)

### „Nyári érettségben”

- **Kincses Kultúróvoda:** Napraforgó műhely – Pereputty együttes – Táncház az óvoda udvarán, egyben intézményünk „Bogárkövetté” avatási ünnepsége.
- Madarász ovi – Terepfoglalkozás, „*Vízvizsgálat az Apátkuti tónál*”

Szentendre, 2024.08.31.

Ördög Csilla  
Óvodapedagógus

Németiné Ikvai Emőke  
Óvodapedagógus



## Süni csoport éves beszámoló

### 2023-2024 nevelési év

A csoport pedagógusai: Helm Adrienne és Krátkyné Lipták Mónika

A csoport jellemzői: Homogén nagy csoport, 5-6 éves korú gyermekekkel.

Nevelési évünket 24 kisgyermekkel kezdtük, de már az őszi folyamán egy kislány más településre költözött, így a létszámunk 23-ra módosult. A gyermekek nemek szerinti eloszlása 10 kislány és 13 kisfiú. Csoportunkban idén 13 tanköteles korú gyermek van, de 3 gyermek BTMN státuszú szakvéleménnyel, 5-en pedig a szülők által kezdeményezett, OH engedélyével maradnak még egy tanévet, így idén 5 kisgyermekünket ballagtattuk el. Fejlesztésre Markó Etelka fejlesztőpedagógushoz 3 gyermek, Uri-Kovács-Prejer Krisztina logopédushoz 10 gyermek jár.

Gondozási feladatokban önálló, ritkán kérik a segítséget, a ruháik ki és befördítése mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárok kezelése már nem okoz gondot. Mosdóhasználatkor önállóan mosakodnak, mosnak fogat, de az alaposághoz néhány esetben még szükséges az óvónői ellenőrzés. Orrukat már önállóan ki tudják fűjni.

Idén is folytattuk a naposi tevékenységeket, mely feladatokat forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végez. A naposok ebéd előtt napos verset mondanak, ami büszkeséggel tölti el őket, fejleszti önbizalmukat. A figyelmüket fejlesztendő minden nap, találókérdéssel, vagy feladvánnyal választjuk ki az a napost, aki a kézfejen mutogatja, hogy hányadik asztal naposa folytassa a megkezdett naposverset. Étkezések alkalmával az evőeszközöket rendeltetésszerűen használják, a második félévtől a kés használatát is tanulgattuk, gyakoroltuk.

Továbbra is működik az a kezdeményezésünk, hogy a fenntarthatóság jegyében naponta két környezetvédelmi felelőst választunk, akiknek a feladata, hogy figyeljenek a mosdóban a vízpazarlás-, a csoportszobában a fölösleges energiafelhasználás elkerülésére, valamint a papírhulladék-, a szülőkkel közösen gyűjtött használt elem-, és műanyag kupakok szelektív gyűjtőben való elhelyezésére. Emellett kiviszik a gyümölcs-és zöldség hulladékokat a kerti komposztálóba és meglocsolják esővízgyűjtőink vizével a kerti növényeinket.

Csoportunk gyermekei között szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, konfliktusok kezelésében továbbra is az önálló megoldáskeresést szorgalmazzuk, szükség esetén kérjük a felnőttek segítségét, egy-egy esetet közösen is megbeszélünk, hogy egymás véleményét is hallják, és közösen állapítsuk meg a helyes viselkedést, megoldást. Az illemszabályokat már ügyesen alkalmazzák. Érkezéskor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat meghitt hangulatban ünnepeljük. Kőrjatekkal és énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, majd, aki szeretné, saját szavaival is köszönheti, és átadhatja a neki készített rajzot. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A gyerekek bátrak, magabiztosabbak, örömmel vállalnak küldetéseket. Az empatikus képességük, kommunikációs képességük sokat fejlődött, nyitottabban fordulnak egymás felé, vigasztalják egymást a bajban, kiállnak egymás mellett, ugyanakkor sajnós rengeteget árulkodnak, így igyekeztünk őket arra biztatni, hogy beszéljék meg egymással a vitás helyzeteket. Sajnos még mindig előfordul, hogy egy-egy helyzetet tettelegesen oldanak meg, de ezen a téren is javuló tendencia mutatkozik. Játékuk sokkal kiegyensúlyozottabb, mint előző évben, ügyesen alkalmazkodnak egymáshoz, figyelembe veszik társaik ötleteit is. Együttműködési képességük sokat fejlődött. A csoportba járó gyerekek nagyon aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Figyelmük egyelőre még könnyen elterelődik, de szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat, dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzi, és gyakran kéri, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Ez a lányok esetében látványosabb. Énekelni különösen szeretnek, gyakran maguktól is elkezdik, énekelgetnek öltözködés, mosakodás, vagy éppen játék közben. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is. Finommotorikájuk sokat fejlődött, szabad játéktevékenység alatt is örömmel vágnak, rajzolnak, ragasztanak, kreatív ötleteiket megvalósítják.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunk gyermekeit, a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Vannak gazdag szókinccsel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfigyelmet, egymás türelmes

meghallgatását azonban még gyakorolni kell. Sajnos a csúnya szavak használata csoportunkat sem kerülte el, de sikerült idejében gátat vetni és visszaszorítani ennek elfajulását.

Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megerősítése, és a szülőkkel kialakult jó kapcsolat fenntartása. Szeptemberben és januárban a szülőértekezleten ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idej legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran kérnek tanácsot. Fogadóórát igény szerint tartottunk az esetleges problémák megbeszélésekor. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése segítette az együttműködést, és a jó kapcsolat fenntartását a szülőkkel.

**Projektjeinkben, téma feldolgozásainkban, jeles ünnepeink alkalmával egész éven át felhasználjuk Vankóné Dudás Juli festett képeit, melyek szemléletességük által segítenek közelebb vinni a gyermekekhez a néphagyományokat, miközben megismertetjük velük a népviseletet és a népi díszítő motívumokat. Az idei évünket a tűz, mint őselem jegyében terveztük.**

### **„Őszi érettségben”**

*”Itt van az ősz, itt van újra...”*

Felelevenítettük a szüreti hagyományokkal kapcsolatos korábbi élményeinket. Ellátogattunk a pomázi Breier farmra ahol saját kezűleg szüreteltük az almát. Környezeti sétáink során a lehullott leveleket, termések gyűjtését, fajok azonosítását végeztük. A levelek alatt megbúvó állatokról, rovarokról, a Bogarászó program keretén belül a rovarokkal táplálkozó madarak őszi viselkedéséről szereztünk hasznos ismereteket, interaktív játékon vettünk részt „Gerzson a ganajtúró házasodik” címmel. Megismerkedtünk a haszonállatokkal, a Mihály napi állatbehajtáshoz kötődő hagyományokkal. A szülők lelkes közreműködésével Mihály napi vásárt tartottunk, melyre portékának a **Kendermorzsa** program szerint, „Hull a szilva a fáról...” befőzések, aszalások, tartósítások kapcsán a gyerekekkel almabefőttet készítettünk. A nevelési programban a „Zöld levelecske” és „Kendermorzsa” mesterprogram kiemelt területe a **tűz**, mint őselem, ami a befőzéshez elengedhetetlen. Megismerkedtünk a galgamácsai motívumok mintavilágával, a népviselettel. Folytattuk madarász-ovi programunk

benti, vetítős alkalmait, az őszi- terepfoglalkozásán agancs vizsgálaton vettünk részt. Idén az állatok világnapját egy kirándulással, a haszonállatok testközelből való megfigyelésével a Dunakeszi Barka Állatsimogatóban ünnepeltük.

A környezettudatos életszemlélet kialakításának fontos részeként idén is a gyerekekkel együtt valósítottuk meg őszi kertünk kitakarítását, az avar gereblyézését, zsákolását és komposztálóba hordását. Az év folyamán a természet körforgására, az élővilágban történő változásokra irányítjuk a gyerekek figyelmét.

A csoport fiú gyermekeivel idén két alkalommal vettünk részt a Bozsik Program szervezésében megvalósult Őszi Bozsik Intézményi Fesztiválon. Az intézményünkben Novák József edző által heti rendszerességgel megtartott fociedzéseken a fiúk folyamatosan nagy számban vettek részt.

*„A gúnárom elveszett”*

Márton nap feldolgozását libás játékokkal, mesékkel, kézműveskedésekkel, kukoricamorzsolással, annak sokféle felhasználásával tettük színesebbé. A libapasztorságnak, libás játékoknak, daloknak nagy hagyománya volt. Dudás Juli libás festményeit vettük alapul, ezeket nézegetve, ezekről beszélgetve szereztek ismereteket a gyerekek a libákkal kapcsolatos hagyományokról. Népi libás játékfűzést mutattunk be a szülőknek. Libás linzerrel és libaszíros kenyérrel vendégeltük meg őket, majd lámpás (tűz) felvonulásra indultunk közösen.

A Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő program keretében a „Kovács Margit Múzeum” kiállításán és ezzel egybekötött múzeumpedagógiai, majd agyagozó kézműves foglalkozáson vettünk részt. Az óvodánkban működő tehetségműhely foglalkozásokba is bekapcsolódott 5 gyermekünk, melynek idején a témája az agyagégetés technikájának megismerése, megfigyelése.

Folytatódtak a néptánc alkalmaink, minden kedden délelőtt, mely foglalkozások során is ismerkedhetnek a gyermekek a galgamácsai- és más vidékek népdalaival, valamint gyakorolhatták a csárdás lépéseit.

A csoport óvodapedagógusai idén is részt vettünk a Környezeti Munkaközösség továbbképzéseiben és programjain, melynek idején a témája Szentendre természeti és kulturális értékeinek megfigyelése, a környék tanösvényeinek megismerése, a pedagógiai lehetőségek kihasználhatósága az óvodás korosztály számára. Ugyanebben a témában részt vettünk a

Pomázon megtartott „*Merre tovább Zöld Óvoda és Ökoiskola*” című Országos Konferencián és Zöld szíves továbbképzésen.

A csoport fiúkkal idén két alkalommal is részt vettünk a Bozsik Program szervezésében megvalósult Őszi Bozsik Intézményi Fesztiválon, ahonnan minden gyermek aranyéremmel, oklevéllel és csokival tért haza. Az intézményünkben Novák József edző által heti rendszerességgel szerdánként megtartott fociedzéseken a fiúk folyamatosan nagy számban vettek részt. Csoportunk gyermekei nagyon szeretik a mozgásos játékokat és sport tevékenységeket, így csütörtökönként 6-7 gyermek vett részt Timi néni kézilabda- és Vesztergom Máté úszás oktató edzésein.

A Visegrádi Erdei Iskola által meghirdetett pályázatra a gyermekekkel közösen megálmodtuk, majd megfestettük óvodánk zászlóját, amit végül jutalomként meg is kaptunk vászonra nyomtatva.

- Szülői értekezlet
- Őrzők napja – Duna korzó
- Alma szüret-Pomáz Breier Farm
- Madarász ovi terepfoglalkozás
- Dunakeszi Barka Állatsimogató
- Merre tovább Zöld óvoda és Ökoiskola-pedagógus továbbképzés
- Visegrádi Erdei Iskola pályázata- Óvodánk zászlója
- Őszi vásár
- Szakmai nap
- Bábszínház -Napraforgó Műhely: Bebek juhász kincse
- Őszi Bozsik Intézményi Fesztivál a Kőzúzó u.-i focipályán
- Bogarász ovi: Rovarokkal táplálkozó madarak
- Madarász Ovi: Félelmetes állatok
- Márton nap
- Mese mozi
- Bánáti Sverák Program: Múzeumpedagógiai foglalkozás a Kovács M. Múzeumban
- Ákom-Bákom Színház: Moha és Páfrány
- Környezeti Munkaközösség-Kőhegy tanösvény kirándulás

## „Téli álomban...”

*„Adventi hírnök, friss fenyőág...”*

Az adventi időszakot beszélgetéssel, a tavalyi, már együtt átélt örömteli élményeink felidézésével kezdtük. D. Juli képein keresztül a régebbi idők Luca napi és karácsonyi szokásait is felidéztük. Idén is énekeltünk a gyermekekkel városi adventi ünnepen. A szép téli idő és a csoportszobánk gyermekekkel való közös díszítése fokozta az ünnepvárás meghitt, örömteli hangulatát. Nagy izgalommal várták az adventi naptár ajándékait és a Mikulás érkezését, aki idén sem személyesen nem jelent meg az óvodában, de a gyerekeknek szánt ajándékot a szépen kitisztított és az ablakba helyezett cipőikbe helyezte. Heteinket az adventi gyertyák meggyújtásával és karácsonyi dalok éneklésével indítottuk. Ezek az alkalmak mindig nagyon családi, bensőséges hangulatúak voltak. Az adventi időszakban nagy hangsúlyt fektettünk a közösségi érzés, az összetartozás erősítésére, az egymásra figyelésre, kedvességre, a szeretet kifejezésének lehetőségeire. Ezeket a sok közös játékon, a mindennapos meséléseken, énekléseken, beszélgetéseken, kézműves tevékenységeken keresztül sikerült is átélnünk. Hagyományainkat ápolva búzát ültettünk, mézeskalácsot idén először a nagymamákat is bevonva süttöttünk. Nagyon sokat énekeltünk és sok karácsonyi dalt hallgattunk. Végül az adventi időszak lezárásaként, idén a hagyományainkat megőrizve, a szülőkkel közösen gyújtottuk meg az udvaron az adventi gyertyákat, melyek **a tűz melegével** a szeretet lángját jelképezték és együtt énekeltük el a karácsonyi dalainkat. Ezután forró teával, zsíros kenyérral és a nagymamákkal közösen süttött mézeskaláccsal vendégeltük meg a családokat.

Januárban utazó planetáriumi bemutatón vehettünk részt a gyermekekkel a Vasvári Óvodában, mely hosszú időre meghatározta a gyermekek érdeklődését a bolygók iránt.

*„Benti munkálatok télen, élet a fonóban”*

Megismerkedtünk a régi idők fonóbeli játékaival, a farsangi ünnepkör népszokásaival, a népi színjátás eszközeivel az állatalakoskodással. Vankóné Dudás Juli a fonóban című képeinek nézegetésével, a fonal készítés folyamatával.

*„Lakodalmas, farsang farka, a tél vége, fuss el véle...”*

A gyermekek által kedvelt lakodalmas játékokkal elevenítettük fel a néphagyományokat. Leánykérő-, vőlegény-, és vőfély rigmusokat tanultunk. Megismerkedtünk a fiús és lányok

ház szokásaival, a vendégvárás, a lakodalom akkori és mostani eseményeinek hasonlóságaival és különbözőségeivel.

### **Kincses Kultúróvoda program**

Pereputty Együttes: Farsangi kecskealakoskodás

A farsangi időszakban a kecskealakoskodás szokásával ismerkedhettek meg a gyermekek. Az előadó játékba hívogató énekkel táncba hívta a gyermekeket. A közös éneklés közben különböző térformákat jártak be a gyermekek. Az ugrós tánc alaplépéseivel, a dalokat kísérő népi hangszerekkel ismerkedtek meg. Az irodalmi élmény A kecske című mese után belépett az alakoskodó kecske formájában, a gyerekek matematikai feladatokat, összeadás és kivonási feladatokat adtak a kecskének, aki annyit csattogott amennyi az eredmény volt. Ezt közös számolással a gyerekek ellenőrizték. A programon sok szép népdalt ismerhettünk meg.

*„Farsang van, farsang van”*

Idei farsangunkon óvodánk éves programjához kapcsolódva „Szent János Bogárbál”-t rendeztünk. Idén is jobbnál jobb, nagyon kreatív jelmezek születtek a szülők lelkes közreműködése által.

A téli időszak téli benti munkálataival ismerkedve szóttunk, fontunk, nemezeltünk. Jó hangulatban, vidáman üztük el a telet.

- Adventi éneklés a belvárosban.
- Bogarász Ovi: A Mikulás kedvenc bogarai
- A Mikulás érkezése.
- Mézeskalács-sütés a nagymamákkal
- Karácsonyi ünnepség a családokkal.
- Szülői értekezlet
- Planetárium
- Környezeti Munkaközösség: Az év állatai
- Pereputty Együttes: Farsangi kecskealakoskodás **Kincses Kultúróvoda program**
- Farsang: Bogárbál az óvodában
- Bogarász Ovi

## „Tavaszi újulásban...”

**Kincses Kultúróvoda program** keretében szervezett szakmai napon, Tatárné Nagy Ágnes előadásában a „Kuncogó konduktív etnopedagógia a fejlődés természetes támogatásáért, szakmai továbbképzésen vett részt óvodánk nevelőtestülete.

*„Ez itt az én hazám...”*

A március 15.-ei nemzeti ünnepünk méltó megünneplését a korosztálynak megfelelő, játékos formában ünnepeltük. Katonásdi, lovas ügyességi versengések, harci fegyverek készítése, sebesültek kötözése, nemzeti színű zászlók, virágok készítése tarkította programunkat, melyet dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékezetessé tenni. Magyarország, a mi hazánk, országunk. Folyóink, tavaink, fővárosunk, városunk megnevezése. A városunkban található nemzeti hősök emlékhelyeinek megismerése. A haza szeretetére nevelés. A magyarságtudat, a hazához, a nemzethez való kötődés erősítése. Erkölcsi értékek közvetítése a hősök tetteinek (hősiesség, önzetlenség, önfeláldozás) megismerése a huszáros játékok által.

Célunk, hogy a gyerekek betekintést nyerjenek a böjti időszak népszokásaiba. Beszélgetünk a böjti tilalmakról. A Bálint, Julianna, Zsuzsanna napi, madarakhoz fűződő és a Mátyás napi időjárásjósoló népi hiedelmek felidézésével várjuk a tavaszi megújulást. Természethez való pozitív viszony alakítása, az ébredő természet megfigyelése, új tapasztalatok, új ismereteket szerzése a növényekről, állatokról az óvodánk kertjében, udvarában, a közeli patakparton és réten. Lehetőséget teremtünk a játékokban rejlő cselekvéses gondolkodási formákra, örömteliséget biztosítva.

*„Tavaszi szél vizet áraszt...”*

Az év minden napján felhívjuk a gyermekek figyelmét az ivóvíz értékére, a víz természetre és az élővilágra gyakorolt hatásainak fontosságára. A víz világnapja kiemelt szerepet kap az ovisaink életében. Idén a vízzel való kísérletezéseket, a víz halmazállapotainak különbözőségét, a halmazállapot változásainak elérhetőségeit figyeltük meg tüzetesebben. Forraltunk, fagyasztottunk. „**Tűzre-vízre** vigyázatok DJ263. Magokat csíráztattunk, növényeket neveltünk, melyeket később csoportunk kerti magaságyásába ültettünk ki és esővízzel locsoltunk. Az ébredő természetet folyamatosan megfigyeltük, a csoportban



hajatott babokat szabad földben gondoztuk tovább, a magaságyásba közösen vetett növények fejlődését nyomon követtük, a megérő terményeket nagy örömmel elfogyasztottuk.

**Kincses Kultúróvoda program** keretében a Hamvas Béla Pest megyei könyvtárba tettünk látogatást. A program célja a könyvtár és szolgáltatásainak megismerése, az intézmények közötti kulturális kapcsolatok építése, a gyermekek érdeklődésének felkeltése a könyvkölcsönzés iránt. A könyvtári kultúra, viselkedés szabályainak ismertetése után, játékos kincskeresésre indultak a gyerekek, ahol a kincs egy- egy könyv volt. A téma az egyik zöld jeles ünnephez a Víz világnapjához kapcsolódott. A megtalált kincsek bemutatásán keresztül ismerhették meg a gyermekek a könyvek kategóriák szerinti elhelyezkedését. Majd egy papírszínházzal előadott mesét hallgatunk meg, a víz körforgásáról, melynek címe A vízcsepp volt. Ezután a gyerekek szabadon válogathattak és merülhettek el az általuk választott könyvekben. Mint csoport beiratkoztunk a könyvtárba és kölcsönöztünk is könyveket.

#### **Kincses Kultúróvoda program - Kiszézés a Pereputty együttessel**

Az óvoda udvarán megrendezett Kiszéző program célja a gyermekek megismertetése a tavaszköszöntő népszokással, a közösségi élmény érzésének erősítése. A programon megtapasztalhattuk az együtt mozgás, együtt éneklés közösségformáló erejét. Az eseményt végig élő muzsikaszó, népi hangszerek kísérték, melyek fokozták a hangulatot. A kisézés meggyújtása (tűz) után míg az égett, a gyermekek javaslatait tartalmazó rigmusokkal, a rossz tulajdonságok elűzésével, a hangunk kieresztésével üztünk el minden rosszat, és ezáltal a tavaszi megújulás élményével gazdagodtunk.

*„Húsvét reggel felébredtem...”*

A gyerekek az előző évre emlékezve már nagyon várták húsvéti hagyományaink újra élését, a tojásfestést, a locsolkodást. Nagyon viccesnek találták a régi locsolkodási szokásokat. Húsvéti témánkhoz is nagy segítséget nyújtott Dudás Juli kapcsolódó festménye. Húsvét után komatálat készítettünk.

*„Beültettem kis kertemet...”*

A Föld napján virágültetéssel szépítettük meg óvodánk udvarát a szülők közreműködésével.

Bogarász ovi programunkon „Bogárréti fesztivál”-on, majd a „Bogárháton mentsük meg a földet” terepfoglalkozáson vettünk részt.

Részt vettünk a Közép-Magyarországi-Zöld-Kör „Bombini barátai „c. pályázatán, ahol kertünk lakóival, madarakkal, rovarokkal kapcsolatos feladatokat kellett megoldani, megvalósítani a gyermekeknek.

Szülői összefogással lepke kertet építettünk az óvoda udvarán, mely nagyban hozzájárul az általunk kiemelt fontosságúnak tartott környezeti neveléshez. A gyerekekkel folyamatosan megfigyeljük lepke kertünk látogatóit, ezáltal egyre több ismeretet és tapasztalatot szereznek a növény- és rovarvilágról.

„*Tavaszi zsongás*” - Csodálatos rovarvilág

A budapesti POK szervezésében öko-érzékenyítő szakmai bemutató foglalkozást tartottunk csoportunkban “tavaszi zsongás” címmel. A foglalkozás célja az volt, hogy a tavaszi pedagógus napok keretében szervezett, és az intézményünkbe ellátogató kollégáknak bemutassuk, hogy az óvodánkban működő bogarász ovi program hogyan épül be a mindennapjainkba, és azon foglalkozások keretein belül megismert rovarokról szerzett tudást tartalmat, mely módon szoktuk a gyermekek részére az óvodai élet keretei között feldolgozni és tovább mélyíteni.

„*Édesanyám szegfűszál*”

Az édesanyákat és nagymamákat idén csoportos köszöntéssel ünnepeltük. A gyermekek énekekkel, verssekkel, csaltak könnyeket édesanyjuk és nagymamáik szeméibe, tulipánnal, szív formájú virágmag papírral és anyát ábrázoló kulcstartóval ajándékozták meg őket. Az ölelésüket átjárta a szeretet **tüzének** melegsége.

Flórián napján megemlékeztünk a **tűzoltók** bátor, önfeláldozó, az embereken segítő munkájáról. Beszélgettünk ezen emberi tulajdonságok értékéről, fontosságáról és büszkén említettük, hogy a mi csoportunkban is vannak tűzoltó apukák. A gyerekek már megértik, hogy a **tűz** egyfelől nagyon hasznos az emberek számára, de ha nem vigyázunk, akkor nagyon veszélyes is lehet. Ezért fontosnak tartjuk beszélgetni ezekről a veszélyekről, valamint a tűzgyújtás szabályairól.

**Kincses Kultúróvoda Program** – „*Mindennapi kenyérünk*”

A Szentendrei Skanzenben egy, a gyermekek képességeit nagyon sokoldalúan fejlesztő, komplex foglalkozáson vehettünk részt. A program célja, hogy a gyermekek

megismerkedjenek a kenyérsütés folyamatával és megértsék, hogyan kerül az asztalunkra a kenyér a búzamazótól a kemencén át. A Kisalföldi tájház hagyományos udvarának, lakóházának, berendezéseinek, használati eszközeinek bemutatása, valamint a cipósütés teljes folyamata során számtalan új szóval gazdagodott a gyermekek szókincse. Megismerkedtek régi használati eszközökkel (teknő, szakajtó, pemet...), a kenyér hozzávalóival, megtapasztalták a dagasztást, valamint a **tűz** nélkülözhetetlen szerepét a kenyér elkészítéséhez. A tészta dagasztása közben mondogatott mondókákkal fejlődött ritmusérzékük, memóriájuk. Amíg a cipók sülték, népdalokat énekeltünk és dalos körjátékot tanultunk, melyek által fejlődött zenei ízlésük, zenei hallásuk, ritmusérzékük, figyelmük és memóriájuk egyaránt. A fűbe telepedve hallgatták meg a népiesen ízes kiejtéssel, igényesen előadott népmesét, mely az erkölcsi érzékük fejlődésére volt nagy hatással és erősítette a népmesék iránti szeretetüket.

A Bánáti Sverák programon ellátogattunk a Czóbel múzeumba, ahol múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. Ennek folytatásaként eljött óvodánkba Lehoczky Krisztina festőművésznő, aki varázskertet alkotott a gyermekekkel.

Ellátogatott csoportunkba az „Isten Patikája misszió” két tagja, akik gyógynövényismereti programjukkal, tea- és gyógynövény kostolóval kedveskedtek a gyerekeknek.

Az év végét a családokkal közösen ünnepeltük, ahol a szülők a néptáncórákon tanultakból láthattak részleteket, majd a tavaszi játékfüzésünket mutattuk be, korosztálynak megfelelő témákkal, sok mozgással, énekléssel, végül pedig elballagtattuk az iskolába menő gyermekeinket.

*„Mi van ma, mi van ma, piros pünkösdi napja...”*

Évünk utolsó témájaként a pünkösdi szokásokat, néphagyományokat elevenítettük fel. A Hagyományok Háza néphagyományörző kisfilmje és Vankóné Dudás Juli képei segítségével nagyon hitelesen sikerült megmutatni a gyermekeknek a pünkösdi szokásokat és a játékok, az ünnep vidám hangulatát, valamint a népviseletet sokszínűségét és az abban rejlő szépséget. Kedvencükké váltak a pünkösdi királynéjárás és a pünkösdi királyválasztás játéka, a fiús versengések és erőpróbák.

Gyermeknapon a Figurina Bábszínház: Grimmaszok című előadásával kedveskedtünk a gyermekeknek, melynek megtekintése után a csoportban fagyiztunk.

- Fotózás
- Szakmai nap-Továbbképzés
- **Kincses Kultúróvoda program:** Könyvtárlátogatás
- Bogarász Ovi: Bogárréti fesztivál
- **Kincses Kultúróvoda program:** Kiszézés a Pereputty Együttessel
- Gryllus Vilmos Koncert
- Környezeti Munkaközösség: Bükkös tanösvény kirándulás
- Lepke kertépítés a családokkal
- Részvétel a Bombini kalandjai Pályázatban
- Bogarász Ovi: Bogárháton mentsük meg a Földet
- Anyák napi köszöntés
- **Kincses Kultúróvoda program:** Skanzen: Mindennapi kenyérünk
- Bánáti Sverák program Czóbel múzeum
- Bánáti Sverák program-festés
- Gyógynövény-kóstoló
- Gyereknapi: Figurina Bábszínház: Grimmaszok
- Évzáró, ballagás

### „Nyári gazdagságban...”

Szivárvány Tagóvodánk elnyerte a **Bogárkövet Óvoda** címet. Ez alkalomból ünnepséget rendeztünk a családok bevonásával. Az ünnepségre a gyermekek rovaros játékfűzésével készültünk. Pályázatot hirdettünk kreatív szülőinknek, melynek témája rovarmakett készítése volt újrahasznosított anyagokból. A legötletesebb alkotások a Csodabogár Alapítvány elnöke által lettek zsűrizve és díjazva. A gyermekek részére rovaros játszóállomásokat alakítottunk ki.

### **Kincses Kultúróvoda program: Táncháza a Pereputty Együttessel.**

A Pereputty Együttes népi hangszerekkel és népdalokkal kísért Táncháza volt óvodai ünnepségünk egyik fő eseménye, melybe a szülők és a gyermekek is nagy örömmel kapcsolódtak be. Együtt táncolt és ünnepelt az óvoda apraja és nagyja.

A Madarász ovi programok keretében a Margit-szigetre látogattunk autóbusszal. Molnár István Lotár ornitológus vezetésével megnéztük a kisállatkertet, ahol hazánkban őshonos állatokat ismerhettek meg a gyerekek: vízimadarakat, dámszarvasokat, mezei nyulakat, valamint baglyokat, sasokat, gólyákat, melyek sérülésük miatt kerültek oda. A látottak és hallottak hatására tovább erősödött a gyermekekben a természet és az állatvilág iránti szeretet, a sérült állatok iránti empátia és védelmük iránti érzékenység.

- Környezeti Munkaközösség: Szentendrei Rózsa-kirándulás
- **Kincses Kultúróvoda program: Táncháza a Pereputty Együttessel**
- Bogárkövet óvodaavató
- Madarász ovi: kirándulás a Margit-szigetre

Az összevont nyári időszakban is igyekszünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el.

Szentendre, 2024.05.30.

Krátkyné Lipták Mónika és Helm Adrienne óvodapedagógusok

## **Cinege csoport éves beszámoló**

**2023-2024 nevelési év**

**A csoport óvodapedagógusa:** Géczi Márta

**A csoport pedagógiaiasszisztense:** Fortuna Erika

**Csoport összetétele:** Vegyes csoport 4-6 éves korú gyermekek

A csoportunkba 2023 szeptemberétől 25 gyermek járt, akik közül 15 gyermek nagycsoportos korú, 10 gyermek középsőcsoportos korú. Két kisgyermek a családjával a csoportunkból év közben vidékre költözött, így a csoport létszáma 23-ra csökkent. Nemek aránya év végén: 13 lány és 10 fiú. A gyermekek közül 10-en érkeztek bölcsődéből és 15-en családból. Az óvodapedagógusok munkáját az óvodában két pedagógiai asszisztens segíti. Szeptembertől Andi óvónő a Cinege csoport óvónénije a Gyöngyvirág csoportban kezdte meg a nevelési évet. Csoportunk munkáját új pedagógiai asszisztens, Edit néni segítette, akit nagy szeretettel fogadtak a gyermekek. Sajnos Edit néni 2024.március közepén elment a csoportból, helyébe Erika néni jött, aki szintén pedagógiai asszisztensként látja el a feladatát. A Katica csoportból 13 nagycsoportoskorú gyermek jött hozzánk, 3 kisgyermek vidéki óvodából érkezett. A régi Cinegés gyermekek abban segítették munkánkat, hogy az új gyermekeknek szeretettel adták át a szokások és szabályok ismeretét. Így a gyermekek beilleszkedése harmonikusan történt. Egy nagycsoportoskorú gyermek az Oktatási Hivataltól kapott felmentést az iskolai kötelezettség alól, szülei kérvényezésére. Logopédus fejlesztette az arra rászoruló gyermekek beszédét. Fejlesztő pedagógus fejlesztette az általunk javasolt gyermekeket.

Csoportunkból hat nagycsoportoskorú gyermek járt a tehetséggondozó műhelybe, ahol örömeikre rajzoltak, festettek, agyagoztak. Borsódy Eszter iparművész segítségével az agyagozás technikáját sajátították el a szabad alkotás örömeivel társulva.

Kiemelten fontosnak tartottuk a népi elemek, népi motívumok átadását a gyermekek számára, melyhez Vankóné Dudás Juló néni munkáit, alkotásait, festményeit ismertettük meg és melyen keresztül tiszta forrásból ismerhették meg az óvodások a jeles naphoz kapcsolódó szokásokat.

A környezettudatos gondolkodásmód kialakítását és népünk kultúrájának átadását napi szinten fontosnak tartottuk. Igyekeztünk lehetőséget biztosítani arra, hogy a gyermekekkel megéljük az adott időszak jeles napjaihoz kapcsolódó szokásokat, zöld ünnepeket (pl. a húsvéhoz kapcsolódó népszokásokat, keresztényi értékeket). Átalluk erősödött a gyermekekben, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődésük. A képességfejlesztés lehetőségeit a néphagyomány éltetésére, és a környezettudatos nevelésre irányulva igyekeztünk megvalósítani.

A szerepjátékoknak, konstrukciós játékoknak nagy jelentősége volt a mindennapokban.

A gyermekekkel sokat festettünk, nyomatokat készítettünk különféle termékekkel, természetes anyagokkal. Nagy örömmel készítették az édesanyáknak anyák napjára, a vászontolltartóra a rajzolt virágokat. A gyermekek többsége szívesen kapcsolódott be közös tevékenységekbe, melyben aktívan részt vettek. Az év folyamán sokat önállósodtak a gyermekek (naposi munka, önálló öltözködés, orrfújás, étkezéskor kés, villa használat). A derűs, szeretetteljes légkört mindenkor igyekeztünk megtartani. Az év folyamán sokat sétáltunk, közvetlen környezetünket igyekeztünk minél jobban megismertetni a gyermekekkel. A gyermekek szociális érzékenységének, énképének fejlődését, a folyamatos megerősítések, és elismerések által segítettük. A közös élményt nyújtó programok, ünnepek szervezését, és a családokkal való harmonikus együttműködést kiemelten fontosnak tartottuk. Igény szerint, illetve az esetleges felmerült problémák megoldása végett, fogadóórát tartottunk.

Az óvoda a pedagógiai programjába illesztve több választható programot nyújtott a gyermekek számára: Néptánc- Merkó Ágnes néptánc oktató vezetésével, Madarász ovi-program, Molnár Lotár ornitológus vezetésével, Bogárháton interaktív óvodai oktató program- Sasvári Zoltán projekt vezetővel, Bánáti-Sverák művészetnevelési program, Tehetségműhely- Borsódi Eszter iparművész vezetésével, bábelőadások, úszás.

Óvodánk az Innovációs Minisztérium által meghirdetett pályázaton elnyerte a „**Kincses Kultúróvoda 2023**” címet és a szakmai program megvalósításához 1.200 000 Ft támogatást. Pályázatunk címe: „Főzzünk, főzzünk Gyöngykalárist”-Egy kerek esztendőre. A pályázat megvalósítása lehetőséget adott számunkra, hogy általa az óvoda arculatába illeszkedő olyan kulturális programsorozatot szervezzünk, amely szorosan kapcsolódik a néphagyományéltetésen alapuló környezettudatos nevelésünkhöz, a „Zöld levelecske” Mesterprogramunkhoz. Mindez által a gyermekek sok színes programban vehettek részt, amelyben sokoldalúan fejlődhetnek. Célunk volt a népi hagyományok tiszteletére, átörökítésére nevelés és a szülőföldünkhöz, városunkhoz való kötődés erősítése. Színvonalas, élménydús programok nyújtása, ahol kiemelt szerepet kaptak a kulturális tartalmak, melyben gyermekeink fogékonnyá és nyitottá válnak a kultúránk művészeti és irodalmi értékeinek befogadására.

A pályázat által a gyermekek számos kultúrprogramhoz jutottak. Változatos irodalmi élmények nyújtásával igyekeztünk felébreszteni a vágyat a könyv, a színház, a múzeum értékei iránt.

A Napraforgó Műhely: Pereputty bábszínház látogatott el hozzánk több alkalommal.

A mesterprogram témájaként Vankóné Dudás Juli festményeit mutattuk meg több alkalommal a gyermekeknek egy-egy témakört feldolgozva. A festmények részletgazdagsága az alkalmazott színeknek köszönhetően, közel áll a gyermekek érzelmi világához. Ősszel a szőlő szüretelését mutattuk be a „Szüret” c. képen, Pünkösdkor a „Pünkösdi májfaállítás” c. képet.

### **Az 2023/2024-es Óvodai Nevelési év témája a tűz volt.**

A gyermekekkel megfigyeltük, megtapasztaltuk, hogy a napsütés és a meleg hatására megérnek a gyümölcsök.

Az Őrző-Védők napján tapasztalatokat szereztek a tűzoltóbácsiktól a tűzről. Melyek a gyúlékony anyagok, mivel lehet eloltani a tüzet. Márton-napi lámpásokba mécseszt gyűjtöttünk. Mézeskalácsot sütöttünk az őszi vásárra és az adventi időszakban, adventi koszorún meggyűjtöttük a gyertyákat. Kiszababot égettünk az óvoda udvarán, az évfázón a Mese dramatizálás során is megjelenítettük a tüzet. Tüzes népi gyermekjátékokkal tettük színesebbé a mesét.

A természet szüntelen körforgásban, az évszakok váltakozásában éli ritmusát és ehhez tudjuk mi is igazítani életünk ritmusát. Őszi érettségben, téli álomban, tavaszi újulásban, nyári gazdagságban.

### **Egy kerek esztendő során megvalósult programok:**

#### **„Őszi érettségben...”**

A csoportunkba érkező új pedagógiaiasszisztent, Edit nénit, szeretettel fogadtuk a csoportba. Edit nénival családias hangulatú, derűs légkört alakítottunk ki, hogy minél hamarabb visszazokjanak a gyermekek az óvodai életbe, valamint az új gyermekek beszoktatása is zökkenőmentesen történjen. A Cinege csoportos gyermekek sok segítséget nyújtottak a szokás és szabályrendszer átadásában. Az évnyitó szülői értekezleten minden fontos információt átadtunk a szülőknek az óvoda programjával, házirendjével kapcsolatban.

Kisebb, nagyobb sétákat tettünk az óvoda környékén, megfigyelve az őszi táj szépségét. Őszi terméseket gyűjtöttünk megfigyelés és alkotás céljából.

A csoporttal ellátogattunk a Kőhegyre, ahol megfigyeltük a szőlőtőkét és a rajtuk termő szőlőfajtákat. Az óvodában mustot készítettünk a gyermekekkel. Szüreti játékot játszottunk, a gyermekekkel.



- Szülői értekezlet
- Fogadó órák a szülők igényei szerint.
- Családlátogatások
- Megkezdődik a foci, szerdai napokon
- Új udvari játékok ünnepélyes átadása
- Megkezdődik a néptánc, Merkó Ágnessel
- Őrzők napja alkalmából a csoportunkkal a -Duna-partra sétáltunk le, ahol színes programok várták a gyermekeket (tűzoltó autóba ülhetek be, rendőrautóba, mentőautóba stb.)
- Budakeszi Vadaspark látogattunk el a gyermekkel.
- Madarász Ovi program- keretében a „Vadállatok nyomában”: téma keretén belül agancs vizsgálatot tartottunk Lotárbácsi vezetésével a természetben.
- Tűzriadó az óvodában. A riadó alatt nagyon gyorsan, ügyesen, a játékot hátrahagyva szaladtunk ki a teremből az udvarra.
- Mézeskalácssütés a gyermekekkel az őszi vásárra készülve.
- Tehetségműhely Borsódy Eszter iparművésszel és Starkné Kató Ibolya óvónővel
- Állatok világnapja-interaktív tevékenységek saját csoportunkban.
- Őszi vásár az óvodánkban. A lelkes szülők sok portékát, vásárfiát készítettek a vásárra.
- Bánáti-Sverák program- keretében a nagycsoportos korú gyermekekkel a Kovács Margit Múzeumba látogattunk, ahol agyagképet készítettek a gyermekek.
- Teréz nap a Skanzenben. Szakmai nap az óvodában.
- Napraforgó műhely, „Bebek juhász kincse”,
- Bogarászó-ovi program témája: Rovarokkal táplálkozó madarak
- Madarász program: Lotár bácsi a „Félelmetes állatok” c. témával kapcsolatban-vetített a gyermekeknek.
- Ákom-Bákom bábszínház: „Moha és páfrány” c. előadását láthattuk a gyermekekkel.
- Márton nap – „Kihajtom a libám a rétre...” – népi játékok, népi szokások ismertetése. Szent Márton legendája, libásjátékok- Népi játékfűzés a gyermekekkel, a családok bevonásával lámpás felvonulás.

- A madáretetőt ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg a madarakat, a rovarokat, növényeket az óvoda udvarán és sétáink alkalmával is a Cinegés gyermekek.

**A Bánáti-Sverák** művészetnevelési program keretén belül a Ferenczy múzeumba két alkalommal látogattunk el a gyermekekkel, ahol első alkalommal tárlatvezetés volt, második alkalommal pedig agyagoztak a gyermekek múzeumpedagógus vezetésével.

A minden évben megrendezésre kerülő **Teréz-napi NOE Országos Szakmai találkozó** a Szentendrei Skanzenben. Őszi udvari nagytakarítás: a gyermekekkel avart zsákolunk, kertet takarítunk közösen. A zöldhulladék gyűjtést, udvari nagytakarítást a gyermekekkel mikrocsoportos formában végeztük. Lelkesedéssel készültünk **Szent Márton** napra. A gyermekeknek elmeséltük Szent Márton legendáját. Szent Mártonról szóló dalokat énekeltünk, libás játékokat tanultunk, libás képet készítettünk termésekből. A csoportunkkal a családi lámpás felvonulást az eső miatt az óvoda udvarán tartottuk meg a terasz alatt. A gyermekekkel meggyújtottuk az általuk készített lámpásokban a mécsest és elénekeltük a tanult Szent Mártonról és libákról szóló dalokat. Népi játékfűzéssel tettük meghitté a szülők számára ezt a napot.

**Mindenszentek napján** a gyermekekkel közösen gyertyagyújtással és beszélgetéssel emlékezünk a már eltávozott rokonainkra, ismerőseinkre. Igényük szerint az őket érdeklő kérdéseikre igyekszünk megfelelő minőségben, kielégítő választ adni.

SZÓNÉK- találkozók

SZÓKM- találkozók

**„Téli álomban...”**

A **Szent Miklóstól Karácsonyig** tartó időszak nagy örömmel és várákozással töltötte el a gyermekeket. A Bogarászó program keretében „A Mikulás kedvenc bogarai” interaktív programon vettek részt a gyermekek.

Mikulás zsákokat varrtam a gyermekeknek, melyekbe mandarin, dió, mogyoró került. Szent Miklós legendája mélyen él a gyermekekben. Nagyon szerették hallgatni, elmesélni, majd eldramatizálni a történetet. **Az Adventi gyertyagyújtások** meghitt hangulatot teremtettek az egész Adventi időszakban. A gyermekeken érezni lehetett a várákozást, az elcsendesedést, az egymás felé fordulást. Nagyon szép emlékként őrizzük ezt az időszakot, melyet az Adventi

zsákocskák feltárásával, a hozzá tartozó énekekkel, elcsendesedéssel tettünk meghitté. Az Adventi zsákokba textil állatkákat varrtam, melyeknek nagyon örültek a gyerekek.

**December 13-án Luca búzát** vetettünk kis agyagcserepekbe. A mag, mag, búzamaz című mondókát lelkesen mondogattuk vetés közben. A búzát lelkesen gondozták, locsolták a gyermekek. Felelevenítettük a „Luca-napi” népszokásokat. „Az egyet üt az óra” kezdetű játékot nagyon tetszett a gyermekeknek, a benne szereplő boszorkány miatt.

A **mézeskalácssütés** minden évben nagy örömet jelent az egész csoport számára. Boldog, együttöltött pillanatok voltak ezek, ahol a mézeskalácsok díszítése közben adventi dalokat énekeltünk, ráhangolódtunk a Karácsonyra. A átéltük a várakozás örömét.

Óvodánkban minden évben megszervezésre kerül, a már hagyományá váló közös **Karácsonyi éneklés** a gyermekekkel és a szülőkkel kinn az óvoda udvarán. Bensőséges hangulatot élhettünk át a csoporttal, a családokkal.

A **háromkirály-járás Vízkeresztkor**, Szentendre főterén, melyre szintén minden évben karácsonyi dalokkal és Újévi jókívánságokkal készülünk a Szentendrei néphagyományéltető óvodák gyermekeivel és a Szónékos óvónőkkel.

### **„Tavaszi megújulásban”**

A környezettudatos gondolkodásmód kialakítását és népünk kultúrájának átadását kiemelve. Fontosnak tartottuk, hogy lehetőséget biztosítsunk arra, hogy a gyermekekkel megéljük az időszak jeles napjaihoz kapcsolódó szokásokat, zöld ünnepeket (pl. a húsvéthoz kapcsolódó népszokásokat, keresztényi értékeket). Általuk erősödhet a gyermekekben, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődésük. A képességfejlesztés lehetőségeit is a néphagyomány éltetésre, és a környezettudatos nevelésre irányulva terveztem és valósítottam meg, figyelembe véve a Cinege csoport éves tervét a gyermekek életkorát, érdeklődését, egyéni képességeit.

**„Kincses Kultúróvoda”-Pereputty bábszínház társulattal-** Farsangi alakoskodás. Mesével, közös táncsal, népi gyermekjátékokkal fűszerezve színesítette a gyermekek napját.

**Farsang** napján a gyermekekkel az idén „Bogárbálban” vettünk részt. Az óvoda gyermekei ötletesnél ötletesebb bogárjelmezbe öltöztek be. A jelmezek többségét a szülők készítették. A gyermekek által készített télúzó hangszerekkel, zörgőkkel elúztuk a telet és jól kitáncoltuk magunkat! Célunk volt, hogy a gyermekek ismerkedjenek meg a farsangi néphagyománnyal, örömmel vegyenek részt a farsangi előkészületekben. Éljk át az ünnep hangulatát.

**Böjti játékok-** „Szél úrfi ne fújjál..”

**„Kincses Kultúróvoda”-Pereputty bábszínház társulattal-** Kiszebáb égetés az óvoda udvarán

Áprilisban a Hamvas Béla Pestmegyei Könyvtár színháztermébe látogattunk el, ahol **Gryllus Vilmos koncertjén** vettünk részt a gyermekekkel.

**Interaktív Bogarászó ovi program**

**Szakmai nap-Kuncogó.** Tatárné Nagy Ágnes, Konduktív etnopedagógiával a fejlődés természetes támogatásáért c gyakorlati előadása

**Március 15- Nemzeti Ünneünk -**

**Interaktív Bogarászó Ovi program-Bogárréti fesztivál**

**Víz, víz tiszta víz- Böjttől-fehérvasárnapig** – húsvéti ünnepkör jeles napjai, szokásai.

Virágvasárnap, Húsvét- vízbevető hétfő, tisztaság, egészség, Fehérvasárnap - komázás, zöld ág behozatal.

**„Kincses Kultúróvoda” keretén belül-** Márciusban a Pest Megyei Művelődési központ és könyvtárral való együttműködésünk során a gyermekekkel könyvtárlátogatáson és Öko érzékenyítő programon vettünk részt, a Lépten-Nyomon Program keretében. A **Városi Nagykönyvtárba** látogattunk el a gyermekekkel, ahol a „Vízcsepp meséjét” hallhattuk és láthattuk az igazi közösségi élményt nyújtó papírszínházzal. A könyvtárban játszottunk is a gyermekekkel négy színű műanyag békát bújttak el a könyvtárosnénik a könyvekre, melyeket az ahhoz a színhez tartozó csoportnak kellett megkeresni. A Cinege csoporttal beiratkoztunk a könyvtárba és a gyermekek által kiválasztott hat könyvet kikölcsönöztünk.

**„Húsvét után tavaszvilág”-** Ébredő természet. Séták, kirándulások alkalmával megfigyeltük az ébredő természet változásait, rügyező fákat, bokrokat, madarakat.

Megkezdődnek a tavaszi munkálatok. A föld előkészítése (ásás, gereblyezés, ültetés, gyomlálás). Magok előkészítése, sorok kijelölése. Növények gondozása, nevelése. Szólások, közmondások, találós kérdések a földdel kapcsolatban, egyéb ajánlók, ötletek tevékenységként, és külön plusz ötletek (differenciáltan) az ősszel iskolát kezdőknek. Természetvédelemre nevelés. Tél és tavasz összehasonlítása.

**Föld napja- április 22-** minden kisgyermek egy parasztmuskátlit hozott az óvodába, melyet elültettet, meglocsol, majd folyamatosan gondját viselte a növénynek.

## **Bogarászó Ovi program-Terep foglalkozás**

**NOE országos Tavaszi szakmai találkozó** idén, Gödöllőn volt, ahol sok hasznos ismerettel gazdagodva, feltöltődve térhettünk haza.

**Szent György nap-** április 23 - Brekeke, brekeke, ébred a föld gyereke!

## **Édesanyák köszöntése az óvodában**

**„Kincses Kultúróvoda” keretén belül-** Május elején a Szentendrei Néprajzi Múzeumba látogattunk el, ahol a „Munkálatok a ház körül” múzeumpedagógiai foglalkozáson vehettünk részt a gyermekekkel.

Gyermeknap-Figurina bábszínház „Grimaszok” c. előadása

Mivel csoportomból ősszel 13 gyermek megkezdte az iskolát, így számukra az év folyamán, az iskolára való felkészítéshez a játékba ágyazott tanulást helyeztük előtérbe, mely hozzájárult képességeik fejlesztéséhez.

## **Évzáró, ballagás**

A csoportunk évzárójának témája, a „Macskacica” című magyar népmese dramatizálása volt, népi gyermek játékokkal, dalokkal, mondókákkal színesítve, melyet nagy örömmel, szeretettel játszottak el a gyermekek szüleiknek, nagyszüleiknek, rokonaiknak.

A Cinege csoportból 13 gyermek ballagott el. A ballagó versekkel, dalokkal nagyon megható pillanatokat, emlékeket őrizhetünk szívünkben.

## **Összegzés a Cinege csoportos gyermekekről.**

A csoportunk év végére egy kreatív, figyelmes, befogadó, egymást elfogadó, szeretetteljes közösséggé kovácsolódott. Sok-sok örömet éltünk meg a gyermekekkel együtt.

Minden nap ajándék volt számunkra, amit az óvodában a Cinege csoportos gyermekekkel és az ott dolgozó felnőttekkel.

## **„Nyári gazdagságban...”**

Nyáron nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyermekek érzékeny bőre, feje ne legyen kitéve közvetlen napsütésnek, forróságnak. A szülőket kértük, hogy már odahaza kenjék be a gyermekeket naptejjel, mivel már sokszor a délelőtti napsütés is égető tud lenni. Kellő mennyiségű folyadékot biztosítottuk a gyermekeknek a nap folyamán. Igyekeztünk árnyékolókkal és a fák árnyékába húzódva biztosítani a gyermekek számára szükséges napszúrás elleni védelmet.

Változatos tevékenységekkel, kreatív ötletekkel tettük színesebbé a nyáron is óvodába járó gyermekek mindennapjait, pl. kavicsokat festettünk, kishajót készítettünk parafadugó, fogpiszkáló és színes papír felhasználásával, távcsövet WC papír gurigából, színes kartonpapírokból legyezőt stb.

### **Terveink a nyári életben**

- teremrendezést eszközök szortírozása, rendszerezése
- Cinege csoportban található asztalok és székek felújítása
- az óvoda kertjének szépítése
- az óvoda udvarán található kerti tó vizének leeresztése, a tó kitakarítása, új növények ültetése.
- az óvoda udvarán található játékeszközök, mászóakák festése

Szentendre 2024. 05. 30.

Géczi Márta

óvodapedagógus

## **Boróka csoport éves beszámoló**

**2023-2024 év**

A csoport pedagógusa: Elekes Csilla

Csoport jellemzői: Vegyes csoport 3-7 éves korú gyermekekkel.

Óvodánk jelenleg a „Zöld levelecske” mesterprogramot valósítja meg. Idén mesterprogramunk kiemelt témája a tűz, ezért az év során a projekteknél többnyire megtaláltuk a módját, hogy érintsük, megjelenítsük a témát. Az óvodánk pedagógiai programjának fő feladata a néphagyomány éltetésén alapuló (amelyben Vankóné Dudás Juli festményeit „tisza forrásként” építjük be pedagógiai munkánkba), környezettudatos nevelés, a környezettudatos szemléletmód.

A 2023-24 tanévben 25 fővel indult a gyereklétszám, 3 gyermek elköltözött, de csatlakozott hozzánk év közben 2 gyermek, így év végére a csoport létszáma 24 főre módosult.

A tankötelesek száma 7, de csak 4 nagycsoportos megy iskolába, 3 nagycsoportos kisfiú marad még egy évet, az OH-hoz benyújtott kérvényük alapján.

Logopédiai ellátásban részesül 6 gyerek.

Mivel augusztusban minden családhoz elmentem családlátogatásra, a családlátogatások sokat segítenek abban, hogy az óvodai beszoktatás gördülékenyen menjen. Az új gyerekek már úgy léptek be a csoportba, hogy ismertek engem, találkoztak velem. A saját biztonságot adó otthonukban meglátogatott gyermekeknek megkönnyítettük a kötődés kialakulását, elnyertem a bizalmukat. Készültem ajándékkal, sokat beszélgettünk, megmutatták a szobájukat, kedvenc játékaikat. Az ajándék egy kedves gesztus, mellyel sugalljuk, hogy csupa jó dologra számíthatnak tőlünk. Mindenhol kedvesen fogadtak, a gyermekek nagyon örültek nekem. Csak pozitív dolgokat tapasztaltam. Ez nagyon sok esetben megkönnyítette a beszoktatás érzékeny időszakát, illetve az is, hogy a gyerekek közül vagy bölcsődéből érkeztek, vagy másik óvodából. Akik évközben csatlakoztak, náluk is viszonylag könnyen ment a beszokás. A jeleket a gyermekek maguk választhatták ki. Az első napon a szülővel, szülőkkel együtt jöttek oviba, a szülő is beült a csoportba együtt játszottunk és beszélgettünk. Ezáltal mindkét fél, mi is, a szülő is rengeteg információhoz jutottunk, tovább bővítettük a családlátogatás során szerzett benyomásokat, tudnivalókat. Ez idő alatt igyekeztünk kialakítani a gyermek érzelmi kötődését az óvodához. Elősegítettük a szülőktől való, lehetőség szerinti zökkenőmentes elválást. Természetesen előfordulhatnak visszaesések, hullámvölgyek, de az egyéni bánásmód elvét alkalmazva, szeretetteljes, biztonságos, meghitt, nyugodt, kiegyensúlyozott, barátságos légkört biztosítva túljutunk ezeken. A cél az volt, hogy a szorongások feloldódjanak és kellemes, vidám óvodai emlékekkel távozzon majd a gyermek az óvodából. A vegyes csoport egyik előnye, hogy a beszoktatást segítik a nagyobb gyerekek. Minden új gyermeket „védőszárnya” alá veszi valamelyik idősebb gyermek.

Az első félévben a gyerekek is, a felnőttek is ismerkedtek. Jó kapcsolatot sikerült kialakítani, ami mély bizalmon és kötődésen alapul. Mindenki szépen beszokott, a régi és újonnan érkezett gyermekek szépen összecsiszolódtak, összekovácsolódtak. Fantasztikus és erős volt a csapatszellem. A szokás és szabályrendszerhez igyekeztek alkalmazkodni. Mindig volt

persze, aki feszegette a határokat, ők általában ugyanazok a gyermekek. Igyekeztünk folyamatosan derűs, biztonságot nyújtó érzelmi légkört biztosítani számukra. Egyértelműen látszott, hogy jól érzik magukat a csoportban, tekintve a beszoktatások rövidegét. Nagyon hamar elkezdtek kötödni hozzánk, hiszen szeretettel vettük őket körül, szeretve voltunk szigorúak, hiszen a szokás- és szabályrendszert is be kell tartanunk. A csoport nagyon vegyes életkort, fejlettségi szintet illetően. Volt nagyon ügyes, jó képességű gyerek, de volt különleges bánásmódot igénylő gyermek, aki ugrásszerű fejlődést mutat, illetve pár nehezen kezelhető és néhány tehetséges óvodásunk egyaránt. Az empátikus képességük, kommunikációs képességük sokat fejlődött. A gyermekek általában figyeltek egymásra, a kicsiket terelgették, óvták. Persze volt összezörrenés, konfliktus a csoportban, ami lássuk, be előfordul is egy ilyen zsúfolt helyzetben, de kialakultak az egymással szívesen barátkozó csoportok is. Nincs olyan gyermek, aki nehezen alakítana ki kapcsolatot, vagy perifériára szorult volna.

A munka jellegű feladatokban szívesen vettek részt. Versengtek, hogy feladatot kapjanak.

A „naposság” rendszere nagyon jól működik, pontosan számon tartják, hogy ki mikor jön, egyik héten a lányok, másik héten a fiúk kerülnek sorra. Szívesen végzik ezt a feladatot, rengeteget ügyesedtek terítésben és szívesen segítik egymást.

A szülőkkel való kapcsolattartás is nagyon fontos volt az év során, hiszen gyermeknevelésben ez elengedhetetlen. Fontos az információcsere, kérdés, illetve egymás tisztelete. Fontos, hogy a család és az óvoda együttesen segítsék a gyermeket abban, hogy megtalálja helyét az óvodában. A barátságos környezet, gyermektársaság se mindig tudja feledtetni az elválás nehézségeit. Ezt szem előtt tartva, mindig empátikusan közeledtünk a gyerekekhez. A szeretetteljes, barátságos, otthonos légkör fokozza a gyermek érzelmi biztonságérzetét. Voltak olyan gyermekek, akiknek kevesebb, voltak, akiknek több időre volt szüksége a beszokásra. Voltak gyermekek, akiknek könnyebb a szabályok betartása, voltak gyermekek, akiknek többször kell ismétlni a szabályokat, szokásokat.

Sokat játszottak együtt a gyermekek, kezdeményezünk mondókázást, éneklést, együtt mozgást. Játékaikba is bevonódunk.

Fogadóórát igény szerint tartottunk az esetleges problémák megbeszélésére. A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések megbeszélése is segítette az együttműködést, és a kapcsolat elmélyülését is a szülőkkel. Örömmel láttuk, hogy



sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják velünk gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Az idei év során is számos program megvalósult. A Bogárháton program, a Madarász Ovi program, Bánáti Sverák program, Mese mozi program.

"KINCSES KULTÚRÓVODA 2023" program, A pályázat szakmai programjának megvalósítása során a csoportoknak lehetőségünk nyílt ellátogatni a Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeumba, ahol egy-egy múzeumpedagógiai foglalkozáson vehetünk részt.

A Napraforgó Műhely Pereputty bábszínháza látogatott el hozzánk több alkalommal. A Pest Megyei Művelődési központ és könyvtárral való együttműködésünk során a gyermekek könyvtárlátogatáson és Öko érzékenyítő programokon vettek részt.

Az év során megvalósult programok:

### **„Őszi érettségben”**

Az őszi időszak bővelkedett programokban.

- Családlátogatások lebonyolítása
- Újra együtt a Boróka csoport. Régi és új gyermekek. Új gyermekek befogadása. Bemutatkozás, ismerkedés. Mennyit változtunk. Az óvoda és környezete.
- Logopédiai szűrések
- Szülői értekezlet
- Szeptember közepétől beindult a néptánc, Merkó Ágnes néptánc pedagógus vezetésével. Heti rendszerességgel keddenként, a gyerekek nagyon szeretik, várják az alkalmakat
- Kézilabda szervezése
- Úszás szervezése (külsős program)
- Ovifoci szervezése
- Folyamatos adminisztráció
- Az Őrzők napját ünnepeljük a Dunakorzón, ahol egyenruhás egységek, civil szervezetek: rendőrök, mentősök, honvédek, tűzoltók, stb. tartanak bemutatókat óvodás, iskolás csoportoknak, családoknak. Szabályos gyalogos közlekedés gyakorlása séta során.
- Madarász program (terepfoglalkozás): Vadállatok nyomában és agancs vizsgálat

- Óvodai őszi vásár, Mihály napi vásár. Az őszi vásárra készülvén, nagyon szívesen vettek részt a kézműves tevékenységeken, pontosan, odaadóan dolgoztak. Sürögnek-forognak. Izgatottak voltak a vásár miatt és remélték, hogy eladunk minden portékát. Érdeklődéssel hallgatják a régi időkről, a vásárok forgatagáról szóló elbeszéléseimet, melyeket képekkel, könyvek nézegetésével teszünk színesebbé. A vásárra készített portékákat megkóstoltuk. Nagyon ízlett nekik és nagyon büszkék voltak magukra. Minden gyermek lelkesen vett részt a közös programokban.
- Állatok világnapja. Meséltem nekik mi a jelentősége, fontossága. A gyermekekkel elemeztük, hogy mi a különbség a háziállatok, illetve a vadállatok között. Visszacsatolás a Mihály napi vásár jelentőségére. Háziállatokat adtak-vettek a Mihály napi vásáron. Új ismereteket, fogalmakat sajátítottak el.
- „Itt van az ős, itt van újra..., Hova mész falévél...?” Ősz színei, színtündér látogatása (avar, falevelek) - Sün az avarban... Környezetvédelemre nevelés: ne bántsák az állatokat, ne zavarják az állatok nyugalmát. A sün az avarban alussza téli álmát. Csodálják a sok színben pompázó fákat, faleveleket, környezetet és vigyázzanak rá.
- Környezeti Munkaközösség továbbképzés: Zöld szívvel, lélekkel az óvodában címmel.
- Napraforgó műhely: Bebek juhász kincse
- Bozsik labdarúgó utánpótlás fociprogram minitorna.
- Halottak napja, mindenszentek. Töklámpás. Ismerkedés a tök tulajdonságaival, részeivel (héja, húsa, magja), színe, formája. Szerezzenek többirányú ismereteket a tök fajtáiról. A tök feldolgozási formáival való ismerkedés: kifaragjuk, megesszük, illetve dekorálunk velük. Mire való a töklámpás? Halottak napján az eltávozott szeretteinkre emlékezünk.
- Őszi szünet
- Madarász Ovi – vetítés – „Félelmetes állatok”
- Bánáti-Sverák program, Kovács Margit múzeum
- Bogarász program – „Rovarokkal táplálkozó madarak” - bábos, interaktív előadás
- Adventi éneklés a belvárosban, a Szentendrei evangélikus templomnál, Néphagyomány Éltető alkalom
- Márton nap, Márton napi népszokások: „Aki libát nem eszik, egész évben éhezik”. „Lámpásom a kezemben, szívemben nő a remény...” Hagyományokkal, szokásokkal ismertettük meg a gyerekeket, hogy közelebb hozzuk hozzájuk a néphagyományokat.

Márton legendáját dramatizálva ismerték meg a gyermekek a jeles nap fontosságát, jelentőségét. Elkészültek a lámpások is, ezért megszerveztük a szülőkkel a felvonulást. Énekelve, sétáltunk az óvoda körül, aztán. Adventre hangolódás, az adakozó szentek által: Márton püspök után, megismerkedtünk Szent Erzsébet legendájával. Megfigyeltük, hogy milyen az idő, vajon megrázza-e Erzsébet a pendelyét. Átbeszéltük a novemberi népszokásokat, hagyományokat, jeles napokat. Különös figyelmet fordítottunk az adakozó szenteknek, így az adventi időszak előtt. Ezzel is érzékenyítettük és ráhangoltuk a gyermekeket az elkövetkező adventi időszakra.

- Közeleg a tél, búcsú a vadlibáktól. Lombhullató és örökzöld fák közötti különbség. A körülöttünk lévő környezet változatosságai, aktuális változások. Az élővilág megfigyelése, örökzöldek és lombhullató növények átalakulása, következményei. Az állatok életritmusának változásai, vadlibák költözése,” Tatai sokadalom”. Házi libák nem költöznek, visszacsatolás Márton libáira. Környezetvédelemre nevelés, környezettudatos magatartás, gondolkodásmód kialakítása, állatok és a természet egésze iránti tisztelet. Ok okozati összefüggésekkel a logikus gondolkodás.
- Ákombákom bábszínház: „Moha és páfrány”
- A madáretetőt ősztől tavaszig megfigyeltük, a gyerekek által hozott magokkal töltöttük fel. A természet iránt fogékonyak lettek, örömmel figyelték meg maguktól is a madarakat a kertben, a rovarokat, növényeket. Érdeklődéssel és vigyázón bánnak az élőlényekkel.

### **„Téli álomban”**

A téli időszak is bővelkedett programokban. Volt bogarászás, Mikulás várás, Lucázás, karácsonyi dalok éneklése a városban, stb.

- Néptánc – folyamatosan keddenként
- Adventi időszak
- Menjünk mi is Betlehembe. Közös éneklés a belvárosban, az evangélikus templomnál, az evangélikus óvodásokkal, az Adventi ünnepsorozat kezdete, Adventre hangolódás.
- „Az ünnep azé, aki várja...” Adventre hangolódás az adakozó szentek és a család által. Mikulásvárás, szent Miklós. Beköszönt a tél.
- Bogarász program: „A Mikulás kedvenc bogarai”

- Meggyújtottuk közösen az első gyertyát az Adventi koszorún. Beszélgettünk Szent Miklósról, felelevenítettük az ehhez az ünnepekörhöz tartozó népszokásokat. Ennek kapcsán hallgattunk és énekeltünk Mikulás dalokat. A gyerekek nagyon várják a Mikulást. Idén is láthatatlan volt a Mikulás, hiszen az alatt az idő alatt jött meg, amíg a gyerekek Mikulásos dalokat és énekeket énekeltek. Észrevétlenül, az ablakpárkányra helyezte az ajándékaikat az előre megtisztított és kiscsizmák mellé.
- Luca, Luca, kity-koty! Lucázás, lucabúza ültetés: A Lucázással járó borzongató boszorkányos mesék, varázsmondókák, varázslás, hiedelmek, babonák elkápráztatták a gyermekeket, nagyon érdekelte őket a téma Luca búzát is ültettünk kis agyag cserepekbe, hogy bizonyosságot leljünk, milyen lesz a következő esztendő.
- Adventi gyertyagyújtás az intézmény udvarán. A karácsonyt idén is minden csoport együtt ünnepelte a sportudvaron közös énekléssel. Csoport szinten is figyeltünk az adventi ráhangolódásra, adventi koszorúkon minden héten meggyújtottunk egy gyertyát. Énekekkel, versekkel hangolódtunk rá Jézus Krisztus születésének ünnepére. A ráhangolódás ideje alatt ajándékokat készítettünk a szülőknek, sütöttünk mézeskalácsot a hagyományoknak megfelelően.
- Téli szünet
- „Szeretben, egészségben legyen részed egész évben...” Az újesztendő. Három királyjárás, vízkereszt. Vízkereszt a Menjünk mi is Betlehembe” adventi ünnepsorozat lezárása. A többi óvoda gyerekeivel közös éneklés a belvárosban, az evangélikus templomnál, a három királyok történetének felelevenítése.
- Szülői értekezlet
- Környezeti Munkaközösség
- Pereputty (mese és táncház) Farsangi kecskealakoskodás – Kincses kultúr program
- Fogadóórák
- „Itt a farsang áll a bál. A busójárás egy tavaszváró, téltemető népszokás, ezt játszottuk a gyermekekkel a farsangi időszakban. Busó álarcokat fabrikáltunk. IKT eszköz segítségével megnéztük, hogy milyenek az igazi busók, mik a szokások. Nagyon nagy volt az érdeklődés, óriási élmény volt a gyerekeknek. Idei farsangunk témája: Bogárbál. A gyerekekkel közösen készültünk a farsangi mulatságra. Rengeteg beszélgetéssel, megfigyeléssel ösztönöztük a gyerekeket arra, hogy a témának

megfelelő jelmezt válasszanak. Előző hetekben elkezdtek a ráhangolódást, hogy a gyerekek alaposan megismerhessék, a bogarakat, rovarokat, lepkéket, stb. hogy ihletet merítsenek a jelmezükhöz. A dalokkal, mondókákkal, mesékkel, és kézműves tevékenységekkel is ezt céloztuk meg. Gyerekekkel közösen készítettük a díszleteket, sok festéssel, nyomdázással. Ebbe az időszakba nagyon sok táncot terveztünk be, néptánc alapozó ugrásokat és mozgásokat, mozgásformákat. Nagyon jó hangulatú farsangi multság kerekedett belőle jelmezbemutatóval, versenyjátékokkal.

- „Bújj, bújj medve...” A medve meglátja az árnyékát?” A medvés mondókák, dalok, dalos játékok, a kézműves tevékenységek.
- Bogarászás

### **„Tavaszi újulásban”**

A tavaszi időszak is bővelkedett programokban. Volt madarászás, bogarászás, bábszínház, Anyák napja, stb.

- Szakmai nap. Kuncogó „Fejlesztésjáték”
- Fotózás
- Bánáti Sverák program, Czóbel múzeum tettünk látogatást
- Fotózás pótnap a hiányzóknak
- Látogatás a Barcsay iskolába, hogy a gyermekeknek lehetőséget biztosítsunk ezen oktatási intézmény megismeréséhez.
- Március 15. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, „lovaglással”, csákó hajtogatással és pártakészítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével igyekeztünk emlékezetessé tenni az ünnepet. A kitűzött célokat és feladatokat azt hiszem maximálisan sikerült elérni. A gyermekek tökéletesen átérték az ünnep jelentőségét. Sokat készültünk erre, nagyon megalapoztuk. Alkotásaink, a mondókáink, a mesék, a versek és a gyermekdalok, a dalos játékok által, a gyermekek észrevétlenül tették magukévá, illetve építették be az értékeket. A magyarságtudat, a hazához, a nemzethez való kötődésük, a haza szeretetére való nevelés beérett, formáltuk az erkölcsüket, értékrendjüket, sikerült érzelmileg ráhangolni a kisgyermeki lelket az ünnep magasztosságára.

- Látogatás az Altiszi akadémiára. Téma: katonák ma. Visszacatolás, összehasonlítás március 15-i honvédekre, huszárokra.
- A négy őselem egyike: A víz. Víz világnapja. A négy őselem közül a víz világnapja alkalmából a vízzel foglalkoztunk. A gyerekeknek széleskörű ismereteik vannak a vízzel kapcsolatos kérdésekben. Nagyon sok dolgot tudtak felsorolni, hogy mire használjuk a vizet. Sokat beszélgettünk a témával kapcsolatban. Eső hangja, tenger hullámai, patak csobogása (relax). Pohárzenélés. A vizuális tevékenység összetett volt, sokféle technikát gyakorolhattak a gyerekek. Az egyéni differenciálás kiemelt volt ebben a témakörben
- "Lépten nyomon: A víz világnapja alkalmából vettünk részt a programon. a Tóth István Könyvtárban, a Hamvas Béla u. 5 sz. alatt. A téma: Vízi állatokkal, illetve vízi növényekkel való ismerkedés, a természethez való pozitív érzelmi viszony alakítása. Környezettudatos magatartásra nevelés. Továbbá könyvtári etikett megismerése.
- Pereputty társulattal: Kiszézés
- Nyílt napok (3 délelőtt). Leendő óvodásaink meglátogatnak minket.
- „Megönthetsz te húsvétra. ” A húsvéti szokásokkal, hagyományokkal ismerkedtek meg a gyerekek. Eddigi tudásukat kibővítettük. A Húsvét jelentése, története húsvéti szokások felidézése, azok értelmezése. A tavaszi megújulás. Húsvétvasárnap a böjt vége. Szimbólumok: tojás, csibe, bárány, nyuszi. A magyar kultúra része a locsolkodás, ennek története, jelentése. Locsolkodás az óvodában. Húsvéti tojáskeresés az udvaron. A Húsvéti szokásokhoz tartoztak a különféle ételek, ezek fogyasztásáról beszélgetés, kóstolás, lakoma. Dudás Juli képeiből kiállítás szervezés, a képek részletgazdagsága révén, aprólékos nézegetés napokon át. Tojást berzseltünk, húsvéti étkekből lakomát csaptunk. A locsolkodás alatt a lányok tavaszi dalokat énekeltek a fiúknak, a fiúk locsoló verseket mondtak a lányoknak, a lányok csoki tojásokkal köszönték meg a locsolást a fiúknak.
- Tavaszi szünet
- Gryllus koncert a PMK-ban
- Költészet napjáról megemlékeztünk, József Attila: Altató című versével. A gyerekeknek sokszor mondom alváskor, nagyon szeretik. A versben megjelenő képi elemekből kollázst készítettünk

- Tavaszi vásár. Az újrahasznosítás szellemében már kinőtt, vagy megunt játékok cseréltek gazdát
- „Földből magba...” A Föld napja: Óvjuk a Földet az év 365 napján – a gyerekek által hozott muskátlikat ültettük el közösen a gyerekekkel és a magaságysunkba is ültettünk: retket, hagymát, salátát, snidlinget, spenótot. A Föld, mint bolygó megismerése, amely a világegyetem része. A Föld, mint élőkönyvet megismertetése, ahol emberek, állatok, növények élnek. Közvetlen tapasztalás és megfigyelés útján ismerjük meg a gyerekek Föld fontosságát, védelmét. Környezettudatos magatartás megismertetése, ok-okozati összefüggések megláttatása. Közvetlen környezetünk szebbé, élhetővé tétele (udvartakarítás, virágültetés, magaságysba ültetés).
- Föld napja alkalmából: a magaságysba ültettünk tavaszi zöldségeket: salátát, hagymát, retket, továbbá virágba öltöztettük az ablakpárkányokat.
- Meglátogattuk a Föld állatait a Fővárosi Növény és Állatkertben
- Környezeti Munkaközösség – Vácra látogattunk, hogy megismerkedjünk a „Bábozd zöldre, bábos foglalkozás és módszertani előadás
- Bogarász: terepfoglalkozás
- „Édesanyám anyák napja öröm a szívemnek...” A hetet beszélgetőkörrel kezdtük, hogy kik lesznek anyukák, a szüleiknek is van anyukájuk, ők a nagymamák. Megbeszéltük, hogy az anyukákat meg szoktuk ünnepelni. Anyák napjának nevezzük és ilyenkor készítünk nekik szép ajándékokat, hogy kimutassuk mennyire szeretjük őket. Az ajándékok készítésében a gyermekek nagyon készségesen, szívesen vettek részt, hiszen azt is megbeszéltük velük, hogy milyen fontos kimutatni a szeretetünket. Azt is megbeszéltük persze, hogy nem csak ajándékkal mutathatjuk ki a szeretetünket, hanem egyéb gesztusokkal is pl.: sokszor megölelgetjük az anyukánkat, elpakoljuk a játékokat, segítünk a házimunkában. Minden évben igyekszünk valami újdonságot kitalálni úgy versek, a dalok, mind az ajándékok terén is. A gyermekek mindegyike egyesével édesanyjuk ölébe ülve nagy áhítattal elmondta a saját korosztályának megfelelő versét és átadta a kedves ajándékát, amit nagy-nagy szeretettel készítettünk az anyukáknak. Az elkészített ajándékok kreatívak, szépek, ízlésesek voltak. Az anyukák nagyon megilletőtek. Idén a Dera szurdokhoz kirándultunk, ahol a titokban beszervezett apukák főztek bográcsban finom ebédet az anyukáknak és természetesen mindannyiunknak.

- A „Kincses Kultúróvoda program” keretében, 2024.05.09.-én csütörtökön, ellátogattunk a Skanzenbe, ahol a Bakony, Balaton-felvidék tájegység, Nyirádi vízimalomban a Molnárok, malmok című programon vettünk részt. A foglalkozás témája a malmok és azok fontossága a közösség életében, továbbá a molnárok életmódja, munkája volt. A múzeumpedagógus számos népi játékkal, mondókával, illetve dalokkal, továbbá sorversennyel készült. A múzeumpedagógus bemutatta a természeti energiával, vagyis vízzel működő őrlőszerkezetet. A kiállítás bemutatta továbbá, a molnárok munkáján kívül, a munkához szükséges eszközöket, és a lakhelyüket, továbbá az életmódjukat. A múzeumpedagógus, Ili néni ismertette a lakásban található tárgyak funkcióját, bemutatta az edényeket, bútorokat. Végül a gyermekek a köves őrlést is kipróbálhatták és a szítalást is. A foglalkozás végére az óvodások valódi élményekkel gazdagodtak és a malomban eltöltött idő során a tudásuk is gyarapodott. Határozottan kijelenthetjük, hogy ez a foglalkozás tartalmas időtöltés volt.
- Madarak és fák napja: A „Madarak és fák” napján túráztunk az örökbefogadott fánkhoz. Az örökbefogadott fánkat megölelgettük, megszeretgettük és megbeszéltek vele, hogy nagyra nőjön, mert nagy szükség van az árnyékára a játszótéren. A gyerekek nagyon büszkék arra, hogy nekik van egy szép fájuk a játszótéren, amit ők ültettek. Volt ott egy faágon egy rigó is, aki érdeklődéssel figyelt minket, és amikor füttyültünk neki válaszolt. Ennek kapcsán tudtunk beszélni arról, hogy a fáknak szükségük van a madarakra, hogy megtisztítsak őket a kártevőktől, a madaraknak szükségük van a fákra, hiszen rajtuk fészkelnek, vagy az odúban alakítanak ki maguknak pihe-puha otthont, ahol nevelgetik a fiókáikat.
- Figurina bábszínház: Grimaszok előadása gyermeknapra.
- „Billegünk, ballagunk...” Évzáró, Ballagás. Iskolások leszünk. Keressenek azonosságokat és különbségeket az óvodai és az iskolai élet között. Örömmel, félelem nélkül készüljenek az iskolába. Beszélgetések az iskoláról „A kiskakas gyémánt félkrajcárja” című mese az évzárónk témája, kissé bővített formában, hogy minden kisgyerekeknek jusson valamilyen szerep, persze korosztályukhoz és képességeikhez igazítva. A ballagással egybekötöttük.
- Nagy táncház, az óvoda udvarán - Kincses Kultúr program keretein belül



- Bogárkövet óvoda címet vettünk át, hiszen intézményünk elkötelezett a bogarak, rovarok védelmében, megismertetésében, élőhely teremtésben, elszállásolásban (rövarhotelek), élelemmel való ellátásukban (virág-, fűszer ágyások legelőnek).

### **„Nyári gazdagságban”**

- Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élménygazdagon teljen el.

Szentendre 2024. 05. 27.

Elekes Csilla  
óvodapedagógus

## **Gyöngyvirág csoport éves beszámoló - 2023-2024 nevelési év**

A csoport pedagógusai: Kovácsné Sándor Éva és Sverteczkiné Eőry Andrea

Csoport jellemzői: középső csoport, 4-5 éves gyermekekkel

Csoportunkban az előző nevelési évhez képest a személyi feltételekben, szeptemberben változás történt. Az egyik óvodapedagógus veszélyeztetett terhesség miatt nem folytathatta a munkát, így helyére a szomszédos csoportból Andi néni került. A változásokat a gyerekek és a szülők hamar elfogadták. Mi pedig igyekeztünk megismerni egymást, megtalálni a közös hangot, hogy minél eredményesebben tudjunk együtt dolgozni.

Nevelési évünket szeptemberben 22 gyermekkel kezdtük, melyből 13 volt a lány és 9 a fiú. Ebből 20 gyermek az elmúlt nevelési évben is a csoport tagja volt, kettő kisfiú pedig szeptember 1-től nyert felvételt. Igaz, hogy mind a ketten jártak már óvodába, (Pomáz, Szentendre) ennek ellenére beszoktatásuk nem volt probléma mentes. Az egyik gyermek túlmozgásos, szabályokat nem, vagy nehezen elfogadó, a másik pedig az óvodai közösségben egyáltalán nem beszél. A régi óvodások kedvesen és szeretettel várták őket, boldogan mutatták kedvenc játékaikat, segítették a szokások, szabályok megismertetését, megtanítását, elfogadtatását. A szülők érdeklődőek voltak, rendszeresen megbeszéltük tapasztalatainkat, együttműködtek a nevelési problémák megoldásában.

A csoportszobát az év elején praktikusán átrendeztük és kialakítottuk a természet sarkunkat. A polcrendszeren megtalálhatók a nagyítók, bogarak, kavicsok, csigák, kagylók, ásványgyűjteményünk, cserepes növénye. Ide csoportosítottuk a természetről, az élővilágról szóló könyveket, valamint a külső világ tevékeny megismerése során használható fejlesztő játékokat.

A kiscsoportos játékok nagy részét elpakoltuk és nagyobb gyerekeknek való játékeszközöket vettünk elő. Új fejlesztő játékokat, konyhai kiegészítőket, hűtőszekrényt vásároltunk. A galérián fodrászüzletet rendeztünk be, melyhez fodrász szekrényt, kötényt, hajformázó eszközöket vettünk a lányok nagy örömeire. Szülői segítséggel a galériában kicseréltük a már elhasználdott padlószőnyeget. A fiúkat pedig nagy terepasztallal leptük meg.

A fenti változtatások eredményeként a gyerekek motiváltabbak lettek, elmélyültebben, nyugodtabban játszottak. Az új gyerekekkel szemben elfogadóak, befogadóak voltak.

Fontos feladatunknak tartottuk óvodásaink önállóságának fejlesztését. Így szeptember második felétől már mindenki próbálkozhatott reggelinél és uzsonnánál egyedül megteríteni saját magának. Nagy lelkesedéssel és ügyesen végezték a feladatot, így januártól csoportszinten bevezettük a naposi munkát. A terítés folyamatát, menetének a tanítását mindig egy felnőtt koordinálta. Fontosnak tartottuk, hogy örömmel végezzék, és sikerélményként éljék meg. Ez által nőjön az önbizalmuk, s higgyenek abban, hogy képesek rá! Év végére elértük, hogy a legnagyobb gyermekeink teljesen egyedül terítsenek. Minimális segítséget igényeltek a legkisebb gyermekek, illetve a három nagyon sokat hiányzó óvodásunk. A munkavégzés során mindig szem előtt tartottuk, hogy ez a feladat legyen a számára örömforrás és nyújtson sikerélményt. A naposi munkákhoz a kötényeket egyik óvodásunk édesanyja varrta.

Szeptembertől tudatosan az öltözködés területen is segítettük önállóságukat: motiváltuk őket, dicsérettel ösztönöztük, tanígtattuk az öltözködés menetét. Az év végére négy-öt gyermek kivételével szinte teljesen egyedül öltözködtek.

Figyelembe vesszük, hogy minden gyermek más. Valaki nehezebben illeszkedik be a közösségbe, nehezebben fogadja el a szabályokat, esetleg lassabban fejlődik vagy alacsonyabb értelmi szinten áll, érzelmileg sérült, esetleg elhanyagolt. Fontosnak érezzük,

hogy a gyerekek elfogadják a másságot, alkalmazkodjanak, a különböző helyzetekhez. Társaikkal szemben legyenek türelmesek és megértőek, segítsenek egymásnak és az óvodapedagógusoknak. Szeretettel forduljanak egymás felé, legyenek barátai kapcsolataik. Viselkedésük legyen kiegyensúlyozott, utasítsák el a durvaságot. Örömmel jöjjenek az óvodába, és érezzék jól magukat a csoportban. Ilyen közösség kialakítására törekszünk, ezért tudatosan alakítjuk a közösségi élet szokásait és szabályait.

A hátrányok és lemaradások csökkentésére, valamint a kiemelkedő képességű gyermekek fejlesztésére nagy figyelmet fordítunk. Év elején egy kislánynak volt Szakértői vizsgálatról BTMN papírja, év végére még kettő kislány kapott BTMN státuszt. A két gyermek fejlesztése szakember által majd csak októbertől fog megkezdődni.

Érzékelhető, hogy egyes gyermekek milyen témák, vagy tevékenységek iránt motiváltabbak. Megfigyeltük, hogy ki és mivel szeret a legjobban foglalkozni, melyek az erős és melyek a fejlesztésre szoruló területei. Ennek a figyelembe vételével tervezzük mindennapos tevékenységeinket. Törekszünk újszerű módszerek, egyénre szabott technikák alkalmazására, differenciált feladatadásra, a kreativitás fejlesztésére.

A csoporton belül a motiváltabb gyermekek egyéni vagy mikro csoportos fejlesztése többlet feladatok, tevékenységek felkínálásával valósul meg. Napi szinten lehetőségük van kezűgyességük, kreativitásuk fejlesztésére. Javasoljuk egyes gyermekek estében, a délutáni sportlehetőségek kihasználását. pl. mozgásfejlesztés úszással vagy kézilabdával. Öt gyermek jár heti rendszerességgel kézilabdára, 4 gyermek úszni, 1 gyermek RSG-re, 1 pedig fejlesztő tornára. Egy kislány heti 1x megy óvodán kívüli fejlesztésre, illetve logopédiára, Sok beszédhibás gyermek van a csoportunkban, ezért az anyanyelvi nevelést, fejlesztést is hangsúlyosan kezeljük, Azt tapasztaljuk, hogy évről évre egyre több a beszédhibás gyermek az óvodában. Ezért rendszeresen alkalmazzuk a Logopédiai hídépítő játékos gyakorlatait, mondókáit, versikéit képességeik kibontakoztatása, fejlesztése érdekében. Az ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének szűrését a logopédus június hónapra tervezte.

A nevelési év folyamán szokássá vált, tudatosodott a gyerekekben, hogy a papírhulladékot szelektív, a kijelölt tárolóban gyűjtjük, s alkalmanként együtt kivisszük a szelektív gyűjtőszigethez. Azt viszont még tanulniuk kell, hogy a papírt rajzolják tele és feleslegesen ne dobálják ki. Igyekszünk a családok szemléletét is formálni a gyerekeken keresztül.

Szülői igény esetén lehetőség van fogadó órát kérni. Nem minden esetben tudjuk pár perc alatt megbeszélni a problémákat, fontos a konzultáció, mind két fél véleményének a meghallgatása. Úgy érezzük, hogy a szülők bíznak bennünk, kikérik a véleményünket, megosztják velünk, a gyermekükkel kapcsolatos gondjaikat, tanácsot kérnek.

## **A „Zöld levelecske” mesterprogram egy kerek esztendőre tervezett tevékenységei**

### **2023-2024 tanév**

#### **„Tüzet viszek lángot viszek...”**

A **tűz, mint őselem** jegyében tervezzük az évünket. A programunkban megtervezett innovációs tevékenységeink partnereinkkel együttműködésével valósulnak meg. Célunk a komplex ismeretátadás a néphagyomány éltetésén alapuló környezettudatos nevelés módszerével, innovatív tevékenységek tervezése által válik valóra.

**A nevelőközösség feladata:** Módszertani továbbképzéseken való részvétel, néprajzi ismeretek bővítése, tématervek, játékfüzések összeállítása, környezettudatos szemlélet alakítása. Belső tudásmegosztás a továbbképzésen elsajátítottokról (játékfüzések)

#### **„Őszi érettségben”**

Családlátogatások (fogadó órák)

Óvodásaink visszaszoktatása a nyári szünet után. Új gyerekek beszoktatása.

Néptánc heti rendszerességgel keddi napokon

09.12. Szülői értekezlet

09.18. Játékavató ünnepség a nagyudvaron

09.27. Budakeszi Vadasparkba kirándultunk

10.02. Vadállatok nyomában. Agancsvizsgálat – Madarász program

10.05. Mihály napi vásár: (szülők bevonásával, két napos)

- A gyerekekkel készítettünk kulcstartókat Megfigyelhettük, hogy hó hatására hogyan változik a zsugorfólia. formája, mérete.
- Készítettünk csalamádét (hagymából, paprikából, sárgarépából, káposztából, uborkából)
- Zsákvászon anyagból terítőket rojtoztunk, őszi gyümölcsöket rajzoltunk textilfilccel

- 10.13. Környezeti Továbbképzés –Témája: Merre tovább Zöld Óvoda, Óko Iskola – Szakmai Konferencián vettünk részt (Pomáz)
- 10.20. Napraforó műhely bábelőadás - -Bebek juhász kincse (népzenés mesejáték)
- 10.27. Bogarász program - Rovarokkal táplálkozó madarak – interaktív előadás)
- 11.06. Madarász program – Félelmetes állatok (vetítés, élmény)
- 11.10. Márton napi kézműveskedés a szülőkkel (liba asztali dísz, abl repülő liba)
- Márton napi dalok tanulása a családokkal pl..(A lámpások a kezembem.., Szent Mártonnak ünnepe....)Töklámpás, mint fényforrás. Ijesztgetésre használták.
- 11.15. Bogarász
- 11.28. Ákom-Bákom együttes: Moha és Páfrány- Bábelőadás
- Az ősz folyamán változatos, gazdag programlehetőségeket biztosítottunk a gyerekek számára.

### „Téli álomban”

- 12.02. „Menjünk mi is Betlehembe” Karácsonyköszöntés a Szentendrei evangélikus templomnál, a szülőkkel együtt , Lámpások készítése - - fény fontossága.  
Néptánc heti rendszerességgel keddi napokon
- 12.05. A Mikulás kedvenc bogarai
- A Mikulás ajándékot hozott a gyerekeknek
- 12.13. Lucázás – gombócfőzés, varázsolás. Kottyoló játék. Luca búza ültetése. Szent Luca – a fény ünnepe.
- 12.14. „Családi tűzhely melege.” Mézeskalács sütése. Aszalt gyümölcs készítése.
- 12.18. „Adventi gyertyagyújtás”- a szeretet lángja óvoda szintű rendezvény szülőkkel együtt.
- 12.19. Az óvoda nevelőtestületének közös vacsorája
- 2024.
- 01.17. Utazó Planetárium – Szimat kapitány az űrben.  
Beszélgetünk a csillagos ég rejtelméről, a nappalok és az éjszakák váltakozásairól.
- 01.29. Szülői értekezlet – fejlődési naplók aláíratása
- 02.02. Kecske alakoskodó – Pereputty együttessel. **Kincses Kultúr Óvoda Program.**
- 02.09. Bogárbál – Farsang van...
- 02.15. Bogarász - Interaktív
- 02.29. Fotózás

03.04. Szakmai nap Tatárné Nagy Ágnessel – Fejlesztőjáték – Népi játékok a fejlesztés tükrében és a Szívbejátszó könyv feldolgozásával

### „Tavaszi újlásban”

Néptánc heti rendszerességgel keddi napokon

03.14. Leng a zászló! – emlékezés 1848.

Márc.15-re Nemzeti ünnep keretében külön lányos és fiús játékokkal készültünk, mint például: menetelős, huszáros, ágyúgolyós, kardos, lovacska játékok, ügyességi játékok. A fiúkkal csákót hajtogattunk, kokárdát színeztünk, lovashuszárokat. A kislányokkal pártát díszítettünk, és huszár bábokat wc papír gurigából.

03.21. Bogárréti fesztivál – interaktív bogarászás

03.22. „Elmehetsz már Kiszi Kati” –Kiszézés, kiszebáb **Kincses Kultúr Óvoda Program.**  
égetés a Pereputty együttessel

Az óvoda udvarán a hat csoport együtt ünnepelt. Eljött hozzánk Kiszé Kati, aki ruhát kért minden csoporttól. Ki szoknyát, ki réklit, ki kendőt, ki kötenyt stb adott neki. Miután kicsinosították énekeltünk, „Kice vice villó...mondókáztunk, Ég a kice lánggal ég.....majd elégettük a szalma bábút s ezzel elkergettük a telet. Behoztuk bújós játékkal a tavaszt. Örömben még táncra perdültünk, s végleg elkergettük a telet. Gyönyörű volt a népi ruha a játékvezetőn és nagyon jó hangulatot varázsoltak a zenével és a dalokkal. Nagyon élvezték a játékot a gyerekek. Napok múlva is megemlegették, és a szülőknek is lelkesen mesélték élményeiket.

03.27. Húsvéti tűzszentelés hagyománya. - Locsolkodás – tojáskeresés, ajándékkeresés az udvaron. Zokni nyuszit varrtunk ajándékba.

03.25-27. Nyílt napok az óvodában

04.08. Könyvtárlátogatás és foglalkozás — „Mire jó egy nejlon zacskó? „ . **Kincses Kultúr Óvoda Program.**

A pedagógus megismerkedett a gyerekekkel és rávezette őket arra, hogy kell viselkedni a Könyvtárban. Igaz, hamis játékkal rávezette őket a helyes és a helytelen viselkedési formákra. Megtanította nekik, hogy a könyv érték és vigyázni kell rá. Utána következett a mese, ami egy nejlonzacskóról szólt, hogyan lehet felhasználni, pl. eső esetén, sapkaként: szélben, szélzsákként. Ezt követően szabad tevékenységként önállóan kereshetnek a Föld bolygóról

szóló könyveket. nézegethették, beszélgethettek róla kis csoportokban. Majd mindenki kivitte az általa kiválasztott könyveket, és a pedagógus pár bolygóval kapcsolatosat kiválasztott belőle, s arról még közösen is beszélgettek.

A tevékenység lezárásaként könyvtárban összegyűjtött szelektív szemetet kivittük a közeli szelektív gyűjtőbe ahol a gyerekek szétválogatták és bedobták a megfelelő helyükre.

Középső csoportos gyerekeink számára nagy élmény volt a könyvtár látogatási program mert legtöbb gyermekünk most járt először könyvtárba, élvezték hogy a sok szép könyv között válogathatnak. A szülők visszajelzéseiből tudjuk, hogy sokan elmesélték otthon is élményeiket, tapasztalataikat.

Ez a foglalkozás érzékenyítette a gyerekeket szűkebb, tágabb természeti környezetünk, a Föld védelmére Elgondolkodtató volt: Mit tehetnek ők azért, hogy egy egészségesebb környezetben nőjenek fel. Megmutatta a gyerekeknek, hogy lehet a már szemétnek nevezett alapanyagokat újrahasznosítani, ehhez kaptunk ötleteket a mese által.

04.10. Gryllus koncert a PMK-ban.

04.15. Virágültetés a Föld napjára készülődve. Minden gyermek hozott muskátlik, többen kettőt is. A gyerekek azóta is gondozzák, locsolják és gazolják a virágládákat.

04.17-19. Használtruha vásár az óvoda udvarán.. A szülői csapatunk nagyon aktív volt és leleményes. Sok ruhának sikerült. „új gazdát” találni. Így is meg lehet menteni a Földet!

04.18. Bogarászás

04.22. Madarász program – Vetítés

04.25. POK Tavaszi pedagógusnapok keretében Tavaszi Zsongás című Öko érzékenyítő – rovaros bemutató foglalkozás a Süni csoportban.

Köszönjük, hogy láthattuk ezt a játékosan összeállított, rengeteg ismeretet és ötletet nyújtó rovaros foglalkozást és az átküldött írásos segédanyagot is.

05.03. Édesanya és nagymama köszöntése

Ebben az évben minden gyermek a saját édesanyjának, nagymamájának mondta csak el a verset. Próbáltuk így személyesebbé tenni. Batikolt terítőt készítettünk édesanyjának, és papírból szegfűt, szívünk minden szeretetével. A nagymamák virágkosarat kaptak kisunokáiktól. .

05.04. Szent Flórián a tűzoltók védőszentje. Tűzoltás régen és ma. A tűz lehet barát, de

ellenség is. A tűzgyújtás ősi módja.

#### 05.10. Skanzen – Mindennapi kenyérünk foglalkozás **Kincses Kultúr Óvoda Program**

A múzeumpedagógus megismertette pár szóval a gyerekeket a Skanzen történelmi jelentőségével: hol és hogyan éltek elődeink és mit használtak mindennapjaikban a konyhában? Ennek keretében a gazda asszonyok munkájával a cipó sütést próbálhattuk ki. Megtudhattuk, hogy a felhasznált alapanyagokat milyen nehéz munkával állították elő. Szemléltette a búzaköteget, megmutatta a kalászt hogy verték ki belőle a szemeket és miként lett a búzából liszt amit a gazda asszony fel tudott használni, mindezt játékosan interaktív tevékenység keretében közvetítette a gyerekek számára. Megmutatta az aratáshoz szükséges eszközöket: sarló, szelelő, cséplő. Megismerkedhettek a dagasztáshoz használatos alapvető eszközökkel is (teknő, szita, szakajtó, sütőlapát, kemence) Megnéztük hogyan kell megtisztítani a kemence sütőfelületét és hogyan szítják a lángot. Minden gyerek tevékenyen részt vett a cipósütésben: dagasztották, formázták, gyúrták, kelesztették és végül sütőlapátra tették. A kisült cipócskáját mindenki hazavihette.

A tevékenység lezárásaként elmentünk a közelben lévő száraz malomba, ahol szemléletesen mutatta be, hogy miként is lesz a búzából liszt.

A gyerekek még napokkal később is emlegették, hogy milyen jó program volt.

05.24. Évzáró – **Tűz témakörhöz** kapcsolódóan Szántás, vetés aratás, ültetése, dagasztás, kenyérsütés népijátékok mondókák, dalosjátékok, versikék összefűzése, bemutatása  
Az utolsó háromheti anyagból, illetve az év közben már tanult mondókákból, játékdalokból állt össze a játék. Örömmel és nagy élvezettel játszották a gyerekek.

Vetéstől az aratási

1. "Kicsi mag a föld alatt"(ültetés, varázslás, folyamatos gondozás, termés begyűjtése)

2. "Paraszad süssön kemence Miből és hogyan készül a kenyér?"

3. "Mag, mag búzamaz":

05.27. Grimmaszok - Figurina – Fantasztikus volt az előadás. Három mesét néztek meg a gyerekek, de nem szokványos módon eljátszva, hanem tárgyabokkal. A Sün és a nyúl versenyfutását – fürdőszobai eszközökkel adták elő. A Csipkerózsika mese szereplői a varrósdoboz kellékei közül kerültek ki. A Piroska és a Farkas mesét pedig konyhai eszközök és zöldség felhasználásával játszották el. Mi is nagy kedvet kaptunk ahhoz, hogy kipróbáljuk



ezt a fajta mesemondást, bábozást. Meg kell még említenem, hogy milyen jól bántak a hangjukkal, milyen kifejező volt az előadás, a hangszerek megszólaltatása, a madarak trillázása. stb.

### „Nyári gazdagságban”

06.05. Néptánc bemutató Merkó Ágnes néptáncpedagógussal a Gyöngyvirágos gyerekek szüleinek.

06.07. Táncházt az óvoda udvarán a Pereputty együttessel. **Kincses Kultúróvoda Program** Bogárkiállítás rendezése. . Bogárkövet Óvodaavatás. Meghívott vendégek a szülők.

06.11. Madarász program a Margit szigeten

A nyári időszakban a gyerekek sokat tartózkodnak a szabad levegőn. Jó idő esetén csak az étkezésekre és az alvásra mentünk be a terembe. Sokat szaladgáltak, fogócskáltak, bújócskáltak, homokvárakat építettek. Közkedvelt a hintázás, mezítlábas ösvény bejárása. A sportudvaron lehetőségük van biciklizni, rollerezni, motorozni. A focit is nagyon szeretik, főleg a hálós pályán, mert ott a labda nem gurul el messzire. Lehetőségük van nyugodtabb, tevékenységeket is folytatni pl. az árnyékban rajzolni, hajtogatni, festeni, forgót készíteni, asztali játszani. Szerencsések vagyunk, mert az udvaron nagy fák biztosítják számukra az árnyékot. Egész nap lehetőségük van az udvaron is a gyerekeknek a folyadékpótlására.egy frissítő arc, kar, kézmosásra, de mi erre figyelmeztetjük is őket. A létszám nyáron lecsökken, de a kezdeti 1-2 napos meglepetés után megismerkednek egymással, feloldódnak és új barátságok szövődnek.

Az udvari játék során megfigyeljük a magaságásokban a beérő termést. Leszüreteljük és megízleljük a borsót, az epret, a hagymát és majd később a paradicsomot. Beszélgetünk **a nap érlelő melegéről, a fény fontosságáról.** Folyamatosan megbeszéljük, hogy milyen gyümölcsök érnek a kiskertekben.

06.23. Szent Iván napi –tűzgrás. Örömtüzeket gyűjtöttek. Nyári napforduló ünnepe. A nap fontossága, az emberek életében.

## Aranyalma csoport éves beszámoló

2023-2024 év

*A csoport pedagógusai:* Starkné Kató Ibolya

*Pedagógiai asszisztens:* Lambing Anita

*Dajka néni:* Lacsnyi Bernadett

*Csoport jellemzői:* Vegyes csoport.

A 2023-2024 nevelési évben, csoport létszáma 23 fő, 12 fiú, 11 lány

Nagycsoportos 10 (4fiú, 6 lány), középsős 6 (2 fiú, 4 lány), kiscsoportos 7 (6 fiú, 1 lány)

A 2023-2024-as nevelési évben az Aranyalma csoportban annyi változást történt, hogy Lambing Anita pedagógiai asszisztens felvételt nyer az Váci Óvóképzőbe, és mint hallgató folytatja munkáját a csoportban. Lacsnyi Betti dajka néni, továbbra is csoportos dajkánk maradt. Idén 6 új gyermek nyert felvételt az Aranyalma csoportba. Ebből öt kiscsoportos korú, egy középsős, áthelyezéssel került hozzánk. Két testvérpár kezdte meg óvodai éveit az újak közül. Az óvodába lépés előtt meglátogattam a családokat, hiszen ez megkönnyítette a beszoktatást. Ekkor mód nyílt a kötetlen beszélgetésre, a barátkozásra, anamnézist nyerünk a gyerekekről, az ott szerzett benyomások segítették a beszoktatást. A jeleket a gyerekek maguk választották tetszés szerint. A folyamatos beszoktatást részesítettük előnybe. Ez idő alatt igyekeztünk kialakítani a gyermek érzelmi kötődését az óvodapedagógusokhoz, óvodához. Elősegítettük a szülőktől való, lehetőség szerinti zökkenőmentes elválást, mindezt nagyfokú körültekintéssel.

Sajnos egy kisfiú nagyon nehezen szokott be. Igénybe vettük az óvodai pszichológus segítségét, ám az anyától való leválás így is nehézkes volt. Év végére szépen összecsiszolódott a csoport. A tíz tanköteles gyermek közül 6 megy el iskolába. A többieknél a KIR megalapozottnak tekintette, és engedélyezte további egy év óvodai nevelését. Idén 1 BTMN-s gyermek integrálását végeztük. Hat gyermek járt folyamatos logopédiai fejlesztésre,

Úri-Kovács-Preijer Krisztina logopédushoz. Egy BTMN-es gyermek járt fejlesztésre Markó Etelka pszichopedagógushoz. Esetenként a problémás gyerekek, azok családjának segítségét is megbeszéltük, mód nyílt pszichológiai támogatásra is. Többen igénybe veszik a csoportból a délutánonként zajló foci, kézilabda edzéseket és úszásra is szép számmal járnak a csoportból. A sok problémás, magatartás zavarral küzdő gyerek ellenére szépen összekovácsolódott az Aranyalma csoport, kialakultak baráti kapcsolatok, ragaszkodnak egymáshoz, megszületett az összetartozás érzése, az „Aranyalma tudatuk”. Igyekeztünk a lehetőségekhez képest ezt minél jobban megerősíteni közös aranyalmas mondókákkal, csoport indulóval, énekléssel, játékokkal, közös tevékenykedéssel, szülői kirándulásokkal, játékfűzés bemutatókkal, munkadélutánokkal. Segítettük a gyermekek szociális érzékenységének fejlődését, én tudatának alakulását, törekedtünk a közös élmények, programok és ünnepek szervezése által a „mi aranyalmások” tudat elmélyítését, és azt, hogy egymást elfogadó közösséggé formálódjanak.

Az idei esztendőt teljesen megújult csoportszobában kezdhették a gyerekek. Kifestették a csoportszobát, minden bútor teljes felújításon ment át. Csiszolás, lakkozás. Az ajtó mázolása, a galéria újra padlószőnyegezése mellett, a tároló dobozok is át lettek festve. Mindent környezetbarát, vizes bázisú festékekkel kezeltünk le. Lecseréltük a szőnyeget, mivel a régiiek kopottak voltak. Sok játékot megjavítottunk, ami elhasználódott kicseréltük. Új tároló kosarakat, dobozokat vásároltunk a régi, megrongálódottak helyett. Nagyszülő segítségével felújítottuk a babaházat, azok bútorait, új pihenő matracot vettünk. A nagy felnőtt íróasztalt, felnőtt székeket kivittük a csoportszobából, mert növelni kellett a gyerekek játékkerét. Valamennyi játék és tároló, használati tárgy igen alapos tisztításon ment át. Áprilisban a szülők segítségével, felajánlásukkal, redőnyt szereltettünk föl minden ablakra. A nyári nagy felújítást a csoport megtakarításaiból finanszíroztuk. Több család segített rolót szerelni, festéket, és más felújításhoz szükséges eszközöket beszerezni. Gyönyörű, tiszta csoportszobába érkeztek szeptemberben a gyerekek. Év elején a legfontosabb feladatunk az volt, hogy megismerjük az átrendezett csoportszobában a játékok új helyét, Azzal hol, hogyan lehet játszani, hová kell visszarakni azokat. Valamint, hogy összeszokjunk, megtanítsuk őket osztózni a játékokon, illetve egymás mellett, és egymással közösen, produktívan hogyan lehet játszani. Megtanítottuk a korosztálynak megfelelő játékok, és eszközök rendeltetésszerű használatát, azok helyét a polcon, mivel és hol, hogyan lehet játszani. Konfliktushelyzeteket

ne harapással, karmolással, odacsapással, hanem verbálisan rendezzék, illetve ha nem tudják, jelezzék azt nekünk, ha szükséges, kérjenek segítséget. Év végére sikerült eljutni oda, hogy azért az aranyalmások zöme elfogadta és alkalmazkodik a szabály, és szokásrendszerhez. A játékokra jobban vigyáznak, jobban ügyelnek a rendeltetésszerű használatra, ügyesen elpakolnak maguk után. Egymást elfogadják, szívesen segítenek társaiknak, és egyre ügyesebben kommunikálnak egymással. A nagyobbak toleránsak a kisebbekkel, segítik őket.

A csoportba járó gyerekek aktívak, nyitottak, érdeklődőek, jól motiválhatók. Szívesen vesznek részt a kezdeményezéseken, fogékonyak minden új tevékenységre, szívesen hallgatnak mesét, verseket, mondókákat dalokat, és ezeket nagyon hamar megjegyzik, és gyakran kérik, hogy mondjuk, énekeljük, játsszuk el ezeket. Énekelni különösen szeretnek, gyakran maguktól is elkezdik, énekelgetnek öltözködés, mosakodás, vagy éppen játék közben. Nagyon kedvelik a mozgásos játékokat és az ábrázolási tevékenységeket is. Öröm velük dolgozni. Nagyon sok jó képességű gyermek van a csoportban, ám dolgunk volt a beintegrált gyermekek fejlesztése, segítése is.

Fontosnak tartottuk, hogy az új kiscsoportos gyerekek elkezdjenek önállósodni az öltözködés, tisztálkodás terén. Ebben óriásit fejlődtek, év végére. Ügyesen át tudják venni önállóan a nadrágot, cipőt, sokan a kardigánjukat, pizsamájukat is. Mosdóhasználatnál, fogmosásnál is sokat ügyesedtek a kisebbek, a nagyok teljesen önállóak.

Célunk volt az év folyamán a nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör kialakítása, és a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása. Szeptemberben a szülőértekezleten ismerhették meg a szülők az óvoda életével kapcsolatos idej legfontosabb információkat, terveinket, programjainkat, elvárásainkat, napirendünket, illetve egymást. A januári szülői értekezleten értékeltük az előző félévet, már lezajlottak a beiskolázással kapcsolatos kérelmek, tájékoztatást adtunk a következő időszak kiemelt feladatairól. Elnyertük a Kincses Kultúraóvoda címet egy pályázaton és Bogárkövet Óvoda is lettünk. Az ehhez kapcsolódó programokról részletesen tájékoztattuk a szülőket.

Fogadóórát igény szerint tartottunk az estleges problémák megbeszélésekor. (Volt bőven, hiszen a problémás, beintegrált gyermek kontroll vizsgálatra küldése, a tankötelesek óvodába maradási kérvénye, egy-két gyerek körüli számtalan nehézség ezt megkívánta.) A mindennapos reggeli rövid konzultációk a szülőkkel, a napi, események történések

megbeszélése segítette az együttműködést, és a kapcsolat elmélyülését a szülőkkel. Örömmel láttuk, hogy sok érdeklődő szülő van, és megvan a bizalom felénk, mert bátran kérdeznek, megosztják gyerekükkel kapcsolatos problémáikat, gyakran tanácsot kérnek.

Idén is volt lehetőség a közös szülős programra „**Kincses Kultúr**” programokra, madarászásra, bogarászásra, sok bábelőadásra. A Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő program a néptánc maradéktalanul megvalósult. Maradéktalanul lezajlottak a munkaközösségi programok, az országos találkozókat is megtartottuk. A „*Bizseri borsó, kis korsó*” *tehetségműhely* munkája is egész esztendőben megvalósult, csakúgy, mint a „Zöld levelecske” mesterprogram és benne a „Kendermorzsa” mesterprogram aktuális „**Tűz éve**” szakasza. Év végén „Szent Iván éji tűzgrással” évváró játékfűzéssel búcsúztunk el az évtől, a ballagás, az iskolába menő nagycsoportosok búcsúztatása is szépen lezajlott. Ekkor köszöntük meg a szülőknek az egész évben nyújtott sok segítséget. (A kerek esztendő programoknál részletezve.) Nagy gondot fordítottunk az óvoda épületének, kertjének rendben tartására, gondozására, amibe bevontuk a gyerekeket is. A zöld jeles ünnepek mellett a néphagyomány éltetés jeles napjait, ünnepi szokásait is megéltük. Alább kerül taglalásra.

### **Mesterprogramról bővebben:**

„A mesterprogram során a különböző műveltségi területek összekapcsolódnak, szakemberek segítségével egészítjük ki munkánkat „gyöngyfonálként” fűzzük fel a tevékenységeket a néphagyomány éltetésen alapuló környezettudatos nevelés szemléletmódja mentén. „*Egy kerek esztendőbe*” foglalva Dudás Juló munkáit „tisza forrásként” beépítve” állítjuk össze a szokásőrző játékainkat, népi kismesterségeinket, tevékenységeinket, ez által alakítjuk ki nevelési évünket.<sup>1</sup>A Programba beleolvad a néptánc, amelyet XY táncpedagógus tart, heti rendszerességgel, egy-egy tánc házzal kiegészítve, amelyhez a szülők is csatlakozhatnak. A madarászó és bogarászó terepfoglalkozások, vetítések és interaktív játékok során, különböző állatfajok megismerésén keresztül erősítjük a gyermekekben környezet védelem szemléletét, a közvetlen környezetük óvását, megbecsülését. Mindehhez kapcsolódik az agyagozás, XY keramikus művész vezetésével. A tehetségműhely tevékenységei során, természetes anyagok felhasználásával megalkothatják, átélt élményeiket előbukkanhatnak a tehetségcsírák.

---

Tématerveink megvalósításakor egy-egy múzeumlátogatást is beépítünk megerősítve, és kiegészítve a gyermekek ismereteit. A Szabadtéri Néprajzi múzeum a Duna múzeum kiállításait tekinthetjük meg, a témához illeszkedő, múzeumpedagógiai foglalkozások segítségével gazdagítjuk a gyermekek élmény és tapasztalatszerzését. A mester programomban az évek tervezése során a „négy őselemet” (föld, víz, levegő, tűz) vettem kiinduló pontnak, e-rendező elv szerint emeltem ki egy-egy zöld jeles ünnepet, népszokást, munkaalkalmat, minden évben máshova helyezve a hangsúlyt, ez által válik változatossá ugyanakkor egy kerek egészé, az ismeretanyag.” (Idézet: Tagóvoda vezetőnk mesterprogramjából.) Ez fantasztikus program idén kiegészült a „Kincses Kultúróvoda” elnyert pályázati programokkal.

### **Az „egy kerek esztendő” során megvalósult programok:**

„Őszi érettségben”

Az őszi időszak eleje bővelkedett programokban. Többnyire az időjárás is kedvezett, így megtarthattuk a bogarászást, madarászást. Beindultak a néptánc foglalkozások heti rendszerességgel. A családlátogatások lebonyolítása egy hetet vett igénybe. Valamennyi gyereket meglátogattuk. Beindult a „Bizseri borsó, kis korsó” tehetségműhely is. Három csoportból válogattuk össze a gyerekeket. Borsódy Eszter keramikus művész közreműködésével, heti rendszerességgel. A SZÓNÉK őszi országos találkozója idén a Szentendrei Skanzenben került megrendezésre. Az óvodánkból a munkaközösség tagjai aktívan részt vettek a szervezésben, a lebonyolításban. A nevelési programban a „Zöld levelecske” és „Kendermorzsa” mesterprogram kiemelt témája a „Tűz elem” volt. A tűz, mint éltető erő, mint erőt adó energia, mint érlelő, tisztító momentum jelenik meg. Az őszi érettségben, őszi betakarítási munkálatokat is érintettünk, mint az almaszüret, el is mentünk szüretelni, és a vásárt, amit meg is rendeztünk. Készültünk lekvárral, amit magunk főztünk, érintettük az őszi befőzéseket, tarósítási módokat. Csoportunk nevéhez kapcsolva almás, aranyalmás játékok, mondókák színes palettáját kínáltuk a gyerekeknek. Tapasztalati úton szerzett ismeretüket az alma lekvár főzéssel, mézes tükrös szív, mézeskalács huszár, mézesmázos puszedlisütéssel, piaci bevásárlással, ide illő dal és mondóka anyaggal bővítettük. Sikerült almaszüreten is részt venni a pomázi almáskertbe, ott szedtük le magunknak, a csoportnak a télire való, lekvárnak való almát. Márton napon, rövid játékfűzést mutatunk be a szülőknek, kurta tánc házzal kikerekítve, utána bütyköldével vártuk az

érdeklődő családokat, ahol a fiúk Szent Márton köpenyét és kardját készíthették el a szülőkkel együtt, a lányok csutkababát csinálhatnak édesanyával. Egy kis libazsíros kenyér, tea, és forralt bor fogyasztása zárta a napot. Nagyon kellemes együtt töltött délután kerekedett. E közben a csoport, a szülők közössége egyre inkább összeszokott. Ezen időszakban a gyerekek hatalmasat fejlődtek minden részterületen, kiemelném a szocializációt. A bábelőadások évről évre megszervezésre kerülnek az óvodában. Ezen kulturális programok, karöltve a „Mese-Mozival” a gyermekek mese iránti fogékonyságát, megélési kedvét, élményszerzési igényét elégítette ki. A bogarász és madarász programokkal a bennünket körül ölelő természet megismerése és ez által annak megismerése és óvása a cél. Ezen lehetőségek interaktív módon, észrevétlenül hozzák közel a rovarok, bogarak, madarak megismerését. A sok színes tervezett tevékenység közben mód nyílt a gyermekek képességeinek feltérképezésére, az egyéni és csoportos differenciálásra. A BTMNS gyerekek egyéni fejlesztési tervét folyamatosan bővítettük a tapasztalatok alapján. Sikerült rendszeres fejlesztő tornára járnia Pomázra, Kriszta logopédus néni i felkarolta és nagy odafigyeléssel támogatta. Beindult a Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő program is a tanköteles nagycsoportosoknak. A Kovács Margit múzeumba látogattunk el, ahol a múzeumpedagógiai foglalkozást agyagozással kapcsolták össze.

- Beszoktatás, visszazoktatás, összeszokás. (Szeptember)
- Folyamatos adminisztráció
- Szülői értekezlet: 2023.09.12.
- Néptánc – szeptember közepétől beindult a néptánc, Merkó Ágnes néptánc pedagógus vezetésével. Heti rendszerességgel csütörtökönként zajlott, a gyerekek szívesen bekapcsolódtak.
- „Őrzők Napja”: Városi rendezvény a tűzoltók, katonák és a rendőrség gyerekeknek szervezett délelőtti, Duna Korzón megrendezett programja. 2023.09.22.
- Almaszüret: 2023.09.28.
- „Madarász-ovi”, terepfoglalkozás: „Vadállatok nyomában” 2023.10.04.
- „Mihály napi Vásár”: Szülők bevonásával zajló program: 2023.10.05-06.
- „Teréz Napi Országos találkozó” Szentendrei Szabadtéri Múzeumban, „A háztáji gazdálkodás” jegyében: 2023.10.13.

- Pereputty Bábszínház: „Bebek Juhász kincse”2023.10.20.
- Bogarász program „Rovarokkal táplálkozó madarak” terepfoglalkozás:2023.10.27.
- Madarász-ovi. „Azok a félelmetes állatok” vetítés: 2023.11.10.
- „Márton napi forgatag”, játékfűzés bemutatás, rövid táncbáz, bütykölde a szülőkkel: 2023.11.10.
- „Mese-Mozi, Magyar népmesék, Part Mozi: 2023.11.13.
- .Bánáti-Sverák művészeti érzékenyítés „Kovács Margit Múzeum”: tanköteles nagycsoportosokkal kiállítás megtekintése ezzel egybekötött múzeumpedagógiai foglalkozás, majd kézműves foglalkozás zajlott:2023.11.14.
- Bogarász-program, interaktív foglalkozás: 2023.11.15.
- Ákombákom Bábszínház, „Moha és Páfrány”:2023.11.28.
- Tehetségműhely idén az agyaggal való sokoldalú tevékenykedést tűzte ki célul. Minden aktuális ünnepet érintve, Juló néni mind több munkáját felhasználva.
- Az őszi udvar, kerttakarítás, avar gereblyezés, zsákolás, komposztálóba hordás a gyerekekkel együtt valósult meg. Környezettudatos életszemlélet kialakításához elengedhetetlennek tartjuk ezt. Valamint a természet körforgásának, az élővilágban történő változásokra irányítjuk a gyerekek figyelmét.

### ***„Téli álomban”***

Ezidőben Adventben az elcsendesedés, a befelé fordulás az ünnepi hangulat megteremtése a karácsonyra való készülődés került a középpontba. A városi, családi és ovis ünnepre való ráhangolódás időszaka. Hagyományá vált, a néphagyományéltető óvodák, a városi szervezésben zajló adventi programsorozatban való részvételünk. Idén is az Evangélikus templom előtt felállított betlehemnél gyülekeztünk a családokkal, ahol énekszóval, rigmusokkal köszöntöttük az adventet, lámpásokkal vonultunk fel a Fő térre. Az oviban az adventi koszorún meggyújtjuk az első, második, harmadik gyertyát, minden nap húzunk az adventi naptárból apró ajándékokat. A várakozás időszakában apró ajándékokkal készülünk a családoknak. A nagy közös udvari karácsonyi ünnepség dal és mondókaanyagát csoportokkal megbeszélve összeállítottuk és a szülőkkel együtt ünnepeltünk. A meleg tea és zsíros kenyér az esti közös együttlét előzte meg a karácsonyt. Advent jeles napjait, ünnepi szokásait felelevenítettük. Erzsébet, Katalin, András napi szokásokat kutattunk fel. Luca



boszorkányokat készítettünk, Luca szék, és hozzáfűződő hiedelmeket érintettünk. A Borbála napján metszett ágak szépen kivirágzottak. Dudás Juló képi anyagában számtalan karácsonyost bevittünk a csoportba és azok segítségével értelmeztünk sok népszokást, hiedelmet. Ezzel is segítve a gyerekeket ezen ünnep körüli eligazodásban, értelmezésben. Januárban az újévet dallal, vicces mondókákkal, egymás köszöntésével kezdtük. Vízkeresztkor a városi karácsonyi ünnepkört záró ünnepségen több csoporttal részt vettünk. Januárban az év körforgásával, az idő múlásával, a bolygókkal foglalkoztunk. Sikerült az utazó Planetárium előadásán is részt venni, a Vasvári óvodában. Dudás Juló hagyatékból három királyjárást elevenítettünk fel. Képei segítettek megérteni a szokást. Majd egészségünkkel Szent Balázs a torok védőszentje kapcsán, testünk és testrészeink, lelkünk is középpontba kerültek. A téli örömök, az évszak adta téli játéktevékenységek, csúszkálás, hógolyózás, szánkózás, udvarunk kínálta lehetőségeit nem tudtuk kellőképpen kihasználni, mert nem volt idén sem sok hó. A szánkózó domb aranyat ér, ha van hó. Az enyhe tél után várva vártuk az első tavaszias időt, az állatok mozgolódását. Bálint napkor, amikor az első madárszó hallatszik, népi szokásokat elevenítettünk fel és mi pedagógusok, hagyományéltetőik, részt vettünk a városi Bálint napi rendezvényen. A farsangi időszak mindig izgalmas intervallum. Idén a bogarak, rovarok köré gyűjtöttük a jelmezeket. Minden csoport átváltozott valami izgalmas szintérré. Mi Wass Albert, Bulánbuk (szarvasbogár) meséjét álmodtuk újra, (A gyerekek nagyon szeretik.), a termet így rendeztük be. Megfestettük közösen az erdőt, a nagy szarvasbogarat, fabrikáltunk közösen erdő tündérét, alkottunk közösen pókhálót, pókot és számtalan bogarat. Jó hangulatban, vidáman űztük el a telet. Farsang farkát, Cibere vajda és Konc király viaskodását az ellentétpárok jegyében éltük meg. Megformáztuk őket, szalmabábot öltöztettünk fel és ezek segítségével incselkedtünk, mondókáztunk, fordultunk át a böjti időszakba. A böjtben, az elcsendesedés időszakában böjti ügyeskedésekkel, befelé forduló „elmélkedéssel”, természeti változások felé irányuló tartalommal foglalkoztunk. Januárban megtörtént a fejlődési naplók kitöltése, azok szülőkkel való megbeszélése, fogadóórák keretében. Decemberben a kontroll vizsgálatokra a BTMN-s gyerekek beküldése megtörtént. Az éretlen tankötelesek KIR-be való kérvény eljuttatása szintén. Négy tanköteles egy év beiskolázási halasztást kapott. **2023-ban megpályáztuk a Kincses Kultúróvoda címet, amit el is nyertünk. Számtalan színes programmal tudtuk bővíteni, egyébként is remek pedagógiai programunkat, a következő fél évet.**

- Városi adventi első gyertyagyújtás, Evangélikus Templom előtt felállított Betlehemnél 2023.12.02.
- Mikulás várás bábelőadással egybekötve történt meg. A kiscsizmák kikerültek az ablakba, és a Mikulás bácsi hozott is csomagot mindenkinek. (Bogarász program: „A Mikulás kedvenc bogarai” interaktív foglalkozás, 203.12.05.)
- Lucázás, Luca búzaültetés: 203.12.13.
- Közös adventi gyertyagyújtás, szülőkkel együtt meghitt hangulatban telt, nem maradt el a forró tea, zsíros kenyér sem: 2023.12.18.
- Újév köszöntése, „Három királyjárás”: 2024.01.08. Városi rendezvény.
- „Utazás az űrbe” témánál Földünkről, a naprendszerünk bolygóiról, az űrről szerezhetek ismereteket, (Látogatás az Utazó Planetáriumba. Ezt a Vasvári Óvoda tornatermében rendezték be.): 204.01.17.
- Bálint napi rendezvény a Városháza dísztermében zajlott, amin mi felnőttek részt vettünk: 2024.01.26.
- Pereputty Bábszínház előadását élveztük: „Farsangi kecskealakoskodás” 2024.02.02. **(Kincses Kultúróvoda” pályázat)**
  - Farsang az oviban. „Bogárbál”: 2024.02.09.
  - Bogarász program: 2024.02.16.
  - „Kuncogó” továbbképzés” **(Kincses Kultúróvoda” pályázat):**2024.03.04.

### **„Tavaszi Megújulásban”**

2023-ban megpályáztuk a **Kincses Kultúróvoda** címet, amit el is nyertünk. Számtalan színes programmal tudtuk bővíteni, egyébként is remek pedagógiai programunkat. Közben megünnepeltük Nemzeti ünnepünket, Március 15.-ét. Hagyományainkhoz hűen, ünneplőbe öltözve, egész délelőttöt kitöltő játékos ügyeskedésekkel. Húshagyó keddel beléptünk a böjti időszakba, mikor is készülünk a húsvétra. Böjti fiús és lányos játékok, ügyeskedések voltak kiemelve ebben az időszakban. Sándor, József, Benedek legendáját érintve vártuk a kikeletet. Ráhangolódtunk és megünnepeltük nemzeti ünnepünket, Március 15.-ét.

**Kincses Kultúróvoda** pályázat kapcsán, szerződést kötöttünk a **Pereputty Bábszínházzal**, (Napra-Forgó műhely, Cseke-Marosi Eszter és Kaszás Villő), akiknek nem csak fantasztikus bábelőadásait tekinthetjük meg a gyerekekkel, hanem újonnan megjelent kiadványához is hozzájutottunk. (A Napra-forgó könyvsorozat négy kötete, amely most egy kötetben kapott helyet. A kiadvány, amit megkaptunk csoportonként, a teljes évkört felöleli, és mesébe öltöztetve ismerteti meg a kisgyermeket az év jeles napjaihoz, ünnepi időszakaihoz kapcsolódó szokásokkal, hagyományokkal. A könyvekben szereplő népdalok, játékdalok már QR-kódolvasó formában hallgathatók. Ezen pedagógiai segédanyagokban bemutatják a néphagyomány átadásának általunk képviselt módját, melyben a gyerekek életkori sajátosságait figyelembe véve, komplex módon nyújthatunk számukra élményeken keresztül szerzett ismereteket. Kiváló segítség pedagógiai munkákhoz, és remekül illeszkedik programunkhoz.), **Tatárné Nagy Ágnes, kondutor-óvodapedagógus, neveléstudományi kutatóval is szoros kapcsolataot sikerült kialakítani**, akinek fantasztikus továbbképzésén vettünk részt ("Kuncogó-FejlesztÉsjáték" népi játékok a fejlesztés tükrében. 8 órás továbbképzés.) Amit a képzésen kaptunk, az megerősítette nevelői közösségünket abban, hogy jó úton haladunk. Vagyis, a nevelésben a készségek és képességek magalapozása és támogatása történik a népi gyermekjátékokon keresztül, életkornak megfelelően és egyéni képességekhez mérten. Kiadványai közül (**Tatárné Nagy Ágnes: "Kuncogó-FejlesztÉsjáték"**, és **Játékok, mondókák és dalok nem csak ölbeli gyermekeknek**) szintén a rendelkezésünkre áll, a pályázatnak köszönhetően. A tavaszi megújulásban a bogarászásakor a réti rovarokkal éltük meg a természet újjá éledését. A húsvéti locsolkodás nagy élményt jelentett a gyerekeknek, csakúgy, mint a nyuszi várás. Elővettük **Dudás Juló** néni képeit, tojásdíszítése képeit, azokat beillesztettük a témába. Az ünnep valódi tartalmát, szakrális és népi hitvilágát igyekeztünk ötvözni, átadni. Főbejáratunkat korabeli Galga menti viseletbe öltöztetett öltöztetőbaba díszíti, egy Galgamácsai nagymamának köszönhetően. Nem csupán az óvodának adományozott sok viselet, hanem eljött és be is öltöztette a babát. Közben a ruhadarabokról mesélt, megnevezte azokat. Dudás Juló hagyatékát így már eredeti ünnepekhez való női viselet színesíti, fogadja a hozzánk betérőket. A NOE országos találkozója, ami Gödöllőn került megrendezésre, a néphagyomány éltető munkaközösség tagjaival vettünk részt. (NÉPHAGYOMÁNYŐRZŐ ÓVODAPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE XXIV. TAVASZI SZAKMAI TALÁLKOZÓ NÉPHAGYOMÁNYAINK MOZGÁSKULTÚRÁJA, mint pedagógiai érték. **Előadók voltak:-** A népi játék és a

(ritmikus) mozgás funkciója, és hatása a 3-7 éves gyermek személyiségfejlődésében. - Tamásiné Dr. Dsupin Borbála Tanszékvezető, főiskolai docens. Debreceni Egyetem Gyermeknevelési Gyógypedagógiai Kar Művészetnevelési, Sport és Egészségnevelési Tanszék,- Hogyan jelennek meg az ősi elemek a mozgásvilágunkban (népi játék, néptánc) és hogyan alkalmazhatjuk ezt a tudást az óvodában - Honfi Beatrix Néptáncoktató tanár Napsugár Művészeti Iskola, Győr. Tündérborsó, Csillagkapu" - Rigmusköltészet és testreszabott mondókák minden napra. - Benedek Krisztina Mária Népművészet Ifjú Mestere, mesterfokozatú néptáncpedagógus, népi énekes, Csodababázó és Kerekítő foglalkozásvezető, a Csodabab Tanoda alapítója. Tarsolyunkban rengeteg élménnyel tértünk haza. Néphagyomány éltető munkánkba beépítjük a találkozón szerzett ismereteket, az ott vásárolt szakmai könyveket, kiadványokat. Nagy igyekezettel kezdtük el a gyerekekkel közösen a tavaszi munkálatokat a kertben. Gyomláltunk, ültettünk, a komposzttal megtöltöttük a virágládáinkat és a szülők által behozott virágokat a gyerekekkel együtt ültettük be. A **Kincses Kultúróvoda pályázat kapcsán, ellátogattunk a Skanzenbe, ahol múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt, „Munkák a házban, a ház körül”** A Szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeummal szoros kontaktban van óvodánk. Minden nevelési évben elmaradhatatlan a múzeumpedagógiai foglalkozásokon való részvételünk. Idén csoportunk a „Házban, ház körüli munkálatok” foglalkozást választotta. A Nyugat-Dunántúli tájegység Vöcköndi házában vártak bennünket. A lányok és a fiúk más-más teendővel lettek megbízva. A lányok takarítottak, vaját köpültek, kenyeret szeltek, zöldséget szedtek a konyhakertből és tisztítottak, ételt tettek az asztalra. A fiúk, fát fűrészelték, kukoricát daráltak, fűvet gereblyéztek és gyűjtöttek az udvaron. Két múzeumpedagógus foglalkozott a gyerekekkel, egyikük a lányokkal, másik a fiúkkal párhuzamosan. Megismerkedtünk a parasztházzal, annak berendezésével, a mindennapi tárgyakkal. (fokla, bölcső, dunyha, köcsög, rongyszőnyeg, stb.) Korán érkeztünk, így a foglalkozás előtt megnézhattuk az oskolát, ami a szomszédos portán található. Beülhettünk az iskola padba, rajzolhattunk a palatáblára, tapasztalhattuk, milyen szűk, sötét volt a terem, az iskolapad. A tér, a nyugalom, amit ez a közeg árasztott hatott a lélekre, feleltette a mai impulzív, ezerféle információval terhelő, nyugtalan világunkat. Szintén a **Kincses Kultúróvoda** pályázat keretében a **Hamvas Béla Könyvtár, Lépten-Nyomon, környezet tudatosságra nevelő foglalkozás, „zöld program”**. „Mire jó egy lyukas zacskó” címmel, papírszínházi előadását tekintettük meg. A könyvtárba beiratkozott az Aranyalma csoport és kölcsönöztünk pár papírszínház

mesét, és könyveket. Együtt visszük majd vissza séta keretében és kutakodunk, milyen programokon tudunk részt venni a közeljövőben, amit a könyvtár kínál nekünk, ovisoknak. Az anyák napi köszöntést egybe kötöttük volna egy családi nagy kirándulással. A Dera szurdokhoz utaztunk volna külön busszal, ott köszöntöttük volna az édesanyákat kedves játékfűzéssel, majd együtt vettünk volna részt egy kellemes túrán, aztán bográcsban főtt finomságot ebédeltünk volna együtt. Szinte valamennyi család részt vett ezen az alkalmon, ahol az apukák is jelen voltak. Sajnos az időjárás közbeszólt. Az eső miatt az óvodában töltöttük el a napot, rövid sétát tettünk a közeli Székely kapuhoz a szülőkkal. Megtörtént az anyukák és apukák köszöntése, majd együtt ebédeltünk. A gyereknapot bábszínházzal és fagyival, apró ajándékkal tettük emlékezetessé. Következő projekt az évzáró és a ballagó nagycsoportosok búcsúztatása volt. „Szent Iván éji tűzgrás” témában. Összekötöttük kurta néptáncal. Megmutattuk a csoporttal, mire fejlődünk, hogyan vagyunk képesek együttműködni, mennyit fejlődünk év eleje óta. A hat iskolába menő gyermeket útjára bocsátottuk. Éretten, örömmel indulnak az iskolai megmérettetésre.

- Húshagyó keddel a böjti időszak kezdete, előtérbe kerültek a böjti fiús és lányos ügyeskedések, szabadban, az udvarra tervezett mozgásos játékok.
- „Katona bácsi haptákba”, Nemzeti ünnepünk megélése. Nemzeti ünnepünket katonás játékokkal, csákó hajtogatással, kardfabrikálással és pártafűzéssel, keszkenődíszítéssel, dalokkal, dalos játékokkal, verbunkos zenével, ügyeskedésekkel, cipó és krumplisütéssel, alma fényesítéssel, bugyor kötéssel, abban foglaltak elfogyasztásával igyekeztünk emlékezetessé tenni: 2024.03.14.
- Bogarászás, „–„Bogár, réti fesztivál!” -Játékos interaktív előadás: 2024.03.21.
- Pereputty Együttes –„Kiszézés, zöld ágjárás”– élő népzenezés bábelőadás: 2024.03.22.  
**(Kincses Kultúróvoda” pályázat)**
- Húsvét az oviban. Locsolkodás, nyuszi várás: 2024.03.27.
- Tavaszi szünet, csoportösszevonás: 2024.03.28-04.05.
- Grillusz Vilmos koncert a Hamvas Béla Művelődési Ház színháztermében: 2024.04.10.
- Tavaszi vásár szervezése az óvodában a ”fedett pavilon” építése javára. 2024.04.12.
- Madarászás-ovi program, vetítés, „Erdei állatok”, 2024.04.15.

- Bogarász program, interaktív foglalkozás, „Különleges rovarok, bogarak”: 2024.04.17.
- Föld napja alkalmából a gyerekek által hozott muskátlikat ültettük el közösen, kigyomláztuk az udvar virágos kertjét, beültettük a magas ágyásokat. Azokat folyamatosan gondozzuk:2024.04.16.
- **Kincses Kultúróvoda pályázat** Hamvas Béla Könyvtár, **Lépten-Nyomon, környezet tudatosságra nevelő foglalkozás, „zöld program”**. „Mire jó egy lyukas zacskó” címmel, **papírszínházi előadás: 2024.04.23.**
- Anyák napja, családi kirándulás, köszöntés, bütykölde a szülőkkel:2024.05.04.
- **Kincses Kultúróvoda pályázat**, Skanzen, múzeumpedagógiai foglalkozás, „Munkák a házban, a ház körül”:2024.05.08.
- Gyereknapi Figurina Bábszínház előadása az oviban. „Három mese” 2024.05.27.

### **„Nyári gazdagságban”**

Az Aranyalma csoport, Szent Iván Havában, (Nyárelő, Napisten hava), a **„Zöld levelecske” mesterprogram** és benne a **„Kendermorzsa” mesterprogram** aktuális **„Tűz éve”** jegyében, év végén **„Szent Iván éji tűzgrással”**, évzáró játékfűzéssel búcsúztunk el az évtől, a ballagó, iskolába menő nagycsoportosoktól. a téma feldolgozásához sokat forgattuk Vankóné Dudás Juli, Falum Galgamácsa könyvét, ami Óvodánk minden csoportjában fellelhető. Segítségünkre van pedagógiai programunk éves kidolgozásában. A benne fellelhető elbeszélések során, minden jeles nap, ünnepi szokás értelmezhető, a kötet összes énekelhető dalának, játékanak szabályai és kottái fellelhetőek benne. Ennek, és Juló néni képeinek segítségével a gyermekek számára érthetőbbek az egyes ünnepek, szokások. A Szent Iván éji tűzgrás nem tartalmaz bő dal és mondóka anyagot, így azt kibővítettük más forrásból. Határainkon belül és azon kívül számtalan tájegységen volt szokás ez az ősi, pogány hagyomány, ami aztán kibővült vallásos tartalommal. Keresztelő Szent Jánosra is emlékeznek ekkor katolikus vidékeken. (Az Iván név a régi magyar Jovános, Ivános alakjából származik.) Ám maga a szokás a nyári napfordulóhoz köthető. A pogány hagyományban a **tűz** egyrészt napszimbólum, tehát a nap megújulását kívánta elősegíteni a tűzgyújtással, másrészt a testi-lelki megtisztulás szimbóluma. A nyári napforduló, Június 21. az év legrövidebb éjszakája és az emberek számára a fény és a sötétség váltakozása, mágikus erővel bír. A varázslatos Szent Iván éj a bűbájok éjszakája. Bonyolult rituálék, mágikus szertartások

kísérik. A tűz körül a fiatalok termékenység és szerelemvarázsló dalokat énekeltek, körülállták és körültáncolták. A faluvégén, erdőszélén rakott tűznek varázserőt tulajdonítottak: miszerint megvédenek a boszorkányoktól, a betegségektől, a gonoszt távol tartják. A tűzre dobott illatos gyógyfűvek hamuja, megpörkölt ága tisztító, gyógyító erővel bír. A Bodza: virágos bodzafaág daganatra, kelésre jó, a megpörkölt ágat az ágyba vitték a bolhák, tetvek ellen. A fodomentát, vasfüvet füstölték, ebből teát főztek mellfájás ellen. A gaz hamuját a gabonaföldekre szórták a kártevők ellen. A Szent Iván napi tűzben sült almát a gyerekeknek adták has és fogfájásra, és hogy egészségesek legyenek. A lányok virágkoszorúja, amiben átugrották a tüzet, a kapura, házra kiakasztva jégverés és más házat fenyegető baj ellen védett. Azt hitték, a tűzgrás gyógyulást hoz minden testi bajra és a lelket is tisztítja, óvja, védi. Ezen ismeretek mentén tanultuk a dalokat, varázslásokat, és éltük meg a varázst, ami a játékot övezte.

**Kincses Kultúróvoda pályázat, Pereputty Bábszínházzal nagy táncházzal, és Bogárkövet Óvoda, avató ünnepséggel** egybekötött rendezvényére nagy lelkesedéssel készültünk. A sport udvarra terveztük az eseményt, ahol szülők, gyerekek együtt ünnepelhetnek. Készültünk büfével, népi ügyeskedésekkel, meghirdettünk egy bogár makett pályázatot vállalkozó kedvű szülőknek. (Újrahasznosítás jegyében.) A „bogarász Zoli bácsi” mond néhány mélató szót az óvodában folyó környezettudatos pedagógiai munkáról, az általa működtetett bogarász alapítvány munkája és intézményünk közti szoros együttműködésről. Majd a Bogárkövet Óvoda avatási ceremóniáját követően a Pereputty Bábszínház élő népzenevel húzza a talp alá valót. Az esemény a délutáni órákban kezdődik és sötétedésig nyújt felejthetetlen élményt. A sport udvarra tervezett fedett pavilon, aminek támogatására adományokat is elfogadunk, nem véletlen, hanem tudatos döntés volt. A megálmodott pavilont már is odaképzeltük. Megcsináljuk!

- **Aranyalma évzáró**, „Szent Iván éji tűzgrás”-játékfűzés, **ballagás**. 2022.06.04.
- **Kincses Kultúróvoda pályázat, Pereputty Bábszínházzal nagy táncház, és Bogárkövet Óvoda, avató ünnepség egyben**: 2024.06.07.
- Az összevont nyári időszakban is igyekeztünk a gyerekeknek olyan elfoglaltságokat, kézműves tevékenységeket, mozgási lehetőségeket biztosítani, hogy az itt töltött idejük tartalmasan, élményben gazdagon teljen el.

## SZENTENDRE VÁROSI ÓVODÁK

### IV. HOLD UTCAI TAGÓVODA

2000. Szentendre, Hold utca 10.

Tel., fax: 06-26/785-145, e-mail: [holdovoda@gmail.com](mailto:holdovoda@gmail.com)

<https://szentendreiovodak.hu/hold-utcai-tagovoda/>

### ÉVES MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE, BESZÁMOLÓ

2023/2024



#### Az óvoda nevelőközössége, személyi feltételek

A tagóvodai rendszerben működő Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei a következők:

Óvodapedagógus: 12 fő, mindenkinek felsőfokú végzettsége van. Ebből 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus.

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka: 6 fő

Karbantartó: 1 fő, heti 4-5 alkalommal









Konyhai kisegítő: 1 fő

Tagóvodánkban 6 csoport működik.

Jelenlegi férőhelyünk és maximált létszámok:

- Férőhely: 140 fő
- Tagóvodánk létszáma a tanévben: 126 fő
- Maximalizált létszám. 168 fő

CSOPORT NEVE	KORCSOPORT	LÉTSZÁM	SNI	BTMN
CSIGA 	KÖZÉPSŐCSOPORT	22	1	
BAGOLY 	NAGYCSOPORT	23		1
MÓKUS 	KÖZÉPSŐ CSOPORT	19	1	4
PILLANGÓ 	KISCSOPORT	19		1
KATICA 	KISCSOPORT	22		2
SÜNI 	NAGYCSOPORT	21	1	7
ÖSSZESEN		126 FŐ	3 FŐ	15 FŐ

### **Személyi változás:**

A Hold utcai Tagóvoda személyi feltételei az alábbiak szerint alakult:

A Hold utcai Tagóvodába az előző évben érkezett nyugdíjas óvodapedagógus Gräff Albertné a mókus csoportba szerződéssel, váltott műszakban dolgozik. Gyestről érkezett vissza két fő óvodapedagógus. Szélpálné Dorn Edit a pillangó csoportban, Kolozsne Kovács Nikoletta a

bagoly csoportban dolgozik. Prohászka Gabriella pedig a pillangó csoportból a mackó csoportba ment át.

A Sajátos nevelési igényű gyermekeket (3 gyermek) és a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermekeket (15 gyermek) Ujsághy Gyuláné logopédus, Markó Etelka gyógypedagógus, pszichológus, dr. Ungváry Ildikó gyógypedagógus és Prisznyák Ilona Ayres-terápiával fejlesztette. Jelenleg 4 gyermek szakértői papírjára várunk még, ezidáig nem kaptuk meg.

### **Tárgyi feltételek**

Az óvoda épületét, udvarát, berendezését oly módon alakítjuk, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfeleljen testméreteknek, biztosítsa egészségük megőrzését, fejlődését. Lehetővé tesszük a mozgás-, játékigényük kielégítését.

A tárgyi feltételeink javítására nagy hangsúlyt fektetünk és igyekszünk a költségvetésen kívül alternatív forrásokat teremteni a tárgyi felszereltség fejlesztése érdekében. /Pályázatok/

Kiemelt feladatunknak tekintjük a meglévő tárgyi környezet állagmegőrzését, az optimális energia felhasználás megvalósítását, meglévő pénzügyi erőforrásaink egyenletes felhasználását.

Alapvető feladatunk az óvoda biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése.

### **Karbantartási munkálatok**

Karbantartási munkálatokat a központnak jelezve a VSZ ZRT. végezi.

A nevelési év során elvégzett munkálatok:

- Nyílászárók zárcseréje
- Leszakadt redőny javítása
- Felnőtt és gyermek mosdók, wc-k javítása, vízvezeték javítása, duguláselhárítás
- Udvari játékok karbantartása, gerenda csere, babakéz javítása, homokozó keretének cseréje
- Ételszállító lift javítása
- Konyhai lefolyók tisztítása

- Csoportszoba és folyosói izzók, neonok cseréje
- Udvari játékok javítása, festése - folyamatos

### **Pályázatok**

- Bombini – mind a 6 csoport egyénileg pályázott
- DM – Nap gyermekei pályázat
- Bethlen Gábor Alapkezelő pályázat (sajnos forráshiány miatt elutasították)

### **A helvi program megvalósulása**

Programunk a gyermekek alapvető tevékenységére, a játékra, mozgásra, a környezet tevékeny megismerésére, a kommunikációra, a mesére, a népi kultúra átadására, ápolására épül.

Nyitottak vagyunk a partneri elvárások iránt, de szolgáltatásainkat a szakmaiság, és a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szolgáló szempontok határozzák meg.

Programunk olyan életfeladat teljesítésére orientál, amelyben a gyermekek megtanulnak eligazodni a környezetükben, megtanulnak beszélni, tevékenykedni, együttműködni, magatartásformákat elsajátítani. Mindezt jól szervezett tevékenységgel, nevelői segítséggel, a mindennapi élet feltételeivel és eszközeivel biztosítjuk.

A Kompetencia Alapú Program alkalmazásával a képességfejlesztést helyezzük a nevelés középpontjába: alkalmazni képes tudás, képességek, készségek megszerzését, mely megalapozza az egész életen át tartó tanulást. Ezzel kívánjuk segíteni az önállóság, belső kontroll, nyitottság, rugalmasság, kreativitás, tolerancia, együttműködés készség, kritikus gondolkodás, probléma megoldás személyiségjegyek kialakulását.

Az érzelmi és erkölcsi nevelésnek komoly hangsúlyt kap a nevelési gyakorlatunkban, mert ez alapozza meg a személyiség szocializációját.

A megalapozott szokásrend kialakításával – amely értékrendhez vezet – olyan biztonságot kívánunk nyújtani a gyerekeknek, amely támpontot ad a mindennapokban, s amely értelmes célokkal tölti meg azokat.

Valljuk, hogy a játék a gyermek számára a legfőbb élményforrás, ugyanakkor a személyiség fejlesztésének színtere, a tanulás, a készség- és képességfejlesztés leghatékonyabb módja.

Több szentendrei Középiskola és Gimnázium 11 és 12es gyermekeinek adtunk helyet 50 órás közösségi munkájuk letöltéséhez, de budapesti középiskola diákjai is jelentkeztek és töltöttek közösségi munkát Tagóvodánkban.

Az Eötvös Lóránt Tudományegyetemről 2 óvodapedagógus hallgató nálunk töltötte 5 hetes gyakorlatát és sikeres gyakorlati államvizsgát tettek óvodánkban.

Az idei évben Tagóvodánkba járó gyermekek szülei csatlakoztak a Szentendre Város Önkormányzat év végi adománygyűjtő kezdeményezéséhez és részt vettek a hajléktalan szállónak szervezett gyűjtésben.

### **Tervezett tevékenységek és megvalósulások**

#### **A Bánáti-Sverák művészeti program folytatása**

Óvodánk nagycsoportosai számára az idei tanévben részt tudtak venni a programban.

#### **Logopédiai hídépítő program**

A mindennapjainkban napi 3 percet igénybe vevő, játékos logopédiai segédanyag, amely a beszédnehézséggel rendelkező és az ép gyermekek beszédindítását és fejlesztését szolgálja.

#### **Madarász ovi**

Madarász ovi keretén belül voltak az óvodában vetítések és kirándulni is tudtunk menni Molnár István Lotár ornitológussal a Szentendrei Hajóállomásra és a Margit-szigetre, az állatkertbe és a Skanzenbe.

### **Ellenőrzések a tagóvodában**

Tagóvodánkban óvodavezetőként minden évben végzek ellenőrzést, csoportlátogatást.

Tanévenként kétszer átnézem, ellenőrzöm a csoportok dokumentumait, a csoportnaplót, a fejlődési naplót és a felvételi- mulasztási naplót. Az óvodapedagógusok munkáját, a pedagógus munkát segítők tevékenységét is megfigyelem. Természetesen az óvodapedagógusok a heti terveiket megvalósították.

<b>PEDAGÓGUS</b>	<b>DÁTUM</b>
PODLUSSÁNYNÉ SZALAI ERIKA	szeptember 28
STEFKÓ ANDREA	október 5
KOLOZSNÉ KOVÁCS NIKOLETTA	szeptember 12, február 22
PAÁRNÉ BAKONYI ANDREA	október 19
PROHÁSZKA GABRIELLA	november
HORVÁTH ÉVA	november 16
SZÉLPÁLNÉ DORN EDIT	december 7, március 14
ZACHÁR RENÁTA	november 17
DEÁK RÓBERTÉ	december 14
HEGEDŰS ENIKŐ	január 18
<b>PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS</b>	
BAZSÓ KRISZTINA	október 19, március 7
BELCSEV EVELIN	szeptember 21, február 15
<b>DAJKA</b>	
GÁBOR ZSOLTNÉ	október 20, március 10
MÁTYÁS CSILLA	október 26, március 28
PASKÁNÉ MOLNÁR BETTINA	november 9, február 8
BENCSÁTNÉ SZIGETVÁRI RENÁTA	szeptember 28, február 15
VIRÁGNÉ PAJTÁS ÁGNES	október 26, április 11
KIRÁLY ANITA	szeptember 28, április 4

### **Továbbképzések, belső tudásmegosztás**

Szentendre Városi Óvodák Intézményében működő 4 munkaközösségből kettőnek aktív tagjai vagyunk munkatársaimmal.

- **Környezeti Munkaközösség** tagjai részt venni a munkaközösség által szervezett szakmai napokon.
- **Tehetséggondozó Munkaközösség** tagjai az idei tanévben tudásmegosztó találkozón több alkalommal vettek részt. A belső, Tagóvodán belüli tehetséggondozás folyamatosan zajlott a tanév során.

### **Elvégzett online és jelenléti továbbképzések**

- Paárné Bakonyi Andrea – „Iskolára hangoló: az óvoda- iskola átmenet módszertani kérdései” akkreditált képzés
- Hegedűs Enikő - „Iskolára hangoló: az óvoda- iskola átmenet módszertani kérdései” akkreditált képzés

Megünnepeztük az óvoda jeles napjait és a zöld ünnepeit:

Autómentes Világnap, Állatok Világnapja, Vadvilág Világnap, Erdők és Víz Világnapja, Föld napja, Madarak-fák napja, Méhek Világnapja.

A 2024-es év kiemelkedő óvodai programja a május 11-én megrendezésre kerülő „Családi Nap” volt.

A rendezvény az óvodai dolgozók által bemutatott „Brémai muzsikusok” című mese előadásával kezdődött, majd a Csürentő együttes koncertjét hallgathattuk meg.

Az óvoda udvarán egy 6 állomásos akadály- és feladatmegoldó pályát építettünk ki a Brémai muzsikusok szereplőinek megjelenítésével, ahol pecsétgyűjtés után ajándékok vártak a gyerekekre. A nap bevételét a büfében vásárolt és az adományládákban elhelyezett szülői támogatások a „Gyermekeink jövőjéért Alapítvány” számlájára lettek befizetve.

Idén az Alapítványunk az óvoda épülete alatt, a volt konyha területén kialakított sószobának megvalósítását tervezi. Ehhez a fenntartói és hivatalos engedélyek már megérkeztek, jelenleg a kialakításban segédkező vállalkozóktól gyűjtjük az árajánlatokat.

Terveink szerint 2024-ben elkészülhet a sószoba és óvodánk gyerekei tudják használni.

2024. április 22-én nevelés nélküli munkanap keretében Budapesti Múzeumlátogatáson vett részt munkaközösségünk.

### **Csoportok egyéni beszámolója**

#### **CSIGA CSOPORT - kiscsoport**

Óvodapedagógus: Podlussányiné Szalai Erika, Ferencz Annamária

Dajka: Mátyás Csilla

A nevelési évet kiscsoporttal, 22 fővel kezdtük, 11 kisfiú és 11 kislánnyal. Az év során elvittek 1 kislányt a csoportból és érkezett hozzánk másik tagóvodából 1 kisfiú, így a létszám maradt 22 fő, de a nemek aránya az alábbiak szerint alakult: 12 fiú és 10 lány.

Egy fő BTMN-s gyermek jár a csoportba, ő nem beszél, heti rendszerességgel érkezik hozzá logopédus, fejlesztőpedagógus. A nevelési év második felében ez a gyermek beszédfogyatékosági SNI kódot kapott.

A gyerekeknek a már középső csoportba történő visszazoktatása a nyár után nagyon gyorsan ment. Az új gyermek beszoktatása szintén gyorsan és sikeresen lezajlott.

A csoport mindennapi élete során nagy hangsúlyt kap az anyanyelvi nevelés, a mondókázás, éneklés és a különböző beszédsegítő feladatok gyakorlása, mert nagyon sok a beszédhibás kisgyerek a csoportban.

A csoportban több (4 fő) gyermek a középső csoportba is cumival érkezett, amit alvásnál még mindig használtak, ezek a gyermek csak cumival tudnak elaludni, „alvósa” minden gyermeknek van. A második félévre már csak 1 gyermeknek maradt meg alváshoz a cumi.

Játéktevékenységeik az életkoruknak megfelelő sajátosságokat mutatnak. A fiúk főleg autóznak, Legóznak, a lányok a babaszobában, vagy a babakonyhában játszanak. Kialakultak a szerep és társasjátékok a napi szabad játéktevékenységekben. Nagyon jól motiválható, zenére, mozgásra fogékony a csoport. Heti egy alkalommal néptáncoktató érkezett hozzánk.

Nagyon szeretnek az udvaron lenni. Amennyiben az időjárás engedi, délelőtt és délután is a jó árnyékos „udvarrészünkön” vagyunk. A tervezett tevékenységeket meg tudtuk egész évben tartani.

- Az „Ősz kincsei” „Advent” témaheteinken a szülőkkel közös programokon lelkesen vettünk részt.
- A Márton napi lámpás felvonulásunkra a szülőkkel közösen, énekelve elsétáltunk Szentendre Főterére.
- Jártak nálunk a Szentendre Rendőrkapitányság Közlekedési osztályának rendőrei az Ovi-Zsaru, közlekedési hetűnkön
- A Medve hét lezárására rendezett medve gyűjtő versenyen második helyezést értek el a kis csigák
- Farsangoltunk
- Húsvéti készülődésre hangolódunk
- Gryllus Vilmos koncertjén jártunk a PMK-ban
- Víz, Madarak-fák napját, Föld napját megünnepeltük
- Köszöntöttük az édesanyákat májusban

- Madarász ovi keretén belül volt vetítés, udvari madárodú megfigyelés és a nevelési évben ellátogattunk a Veresegyházi Medveotthonba
- Az óvodába érkezett több ízben a Majorka színház – bábelőadásokkal kedveskedtek a gyerekeknek

Tartalmas, eseményekkel, programokkal teli évet zártunk a csiga-gyerekekkel.

## **BAGOLY CSOPORT – nagycsoport**

Óvodapedagógus: Stefkó Andrea, Kolozsné Kovács Nikoletta

Pedagógiai asszisztens, állandó délutános segítő: Bazsó Krisztina

Dajka: Gábor Zsoltné

Nevelési évünket 24 gyermekkel kezdtük. Idén 1 új kisgyermek érkezett csoportunkba, Budapestről költöztek Szentendrére, óvodánk szomszédságába. A beilleszkedése gyorsan és zökkenőmentesen zajlott. Mostanra már teljesen otthon érzi magát közösségünkben.

Október végén egy kisfiú vidékre költözött, tőle búcsúzott a csoport, így már csak 23 fős a csoportunk.

Szeptembertől új óvónő társ is érkezett a csoportba. A gyermekek hamar elfogadták, megkedvelték.

Az év elejéhez képest nagy fejlődésen mentek keresztül a gyermekek, nagyon sokat ügyesedtek, önállósodtak. Gondozási feladatokban szinte már egyáltalán nem igénylik a segítséget, a ruháik ki és befordítása többnyire mindenkinek sikerül, csak a túl szűk ruhadaraboknál kérnek segítséget. A gombok, cipzárok kezelése már csak néhányuknak okoz gondot. Mosdóhasználatkor szépen és önállóan mosakodnak, mosnak fogat. Az első hónapokban mindenki megtanulta a WC-papír használatát, eleinte csak ellenőrzést kértek, mostanra már azt sem. Orrukat önállóan ki tudják fújni, bár erre néha még figyelmeztetni kell őket. A naposi feladatot forgó rendszerben mindenki nagy felelősséggel, szívesen végezi. Étkezések alkalmával az evőeszközöket, szépen, helyesen, rendeltetésszerűen használják, nagyon sokat ügyesedtek. Idén már maguknak szedhetik az ebédet. Először csak a levest, majd a fő ételt is.



Csoportunk gyermekei között szoros baráti kapcsolatok alakultak ki, konfliktusok kezelésében továbbra is az önálló megoldás-keresést szorgalmazzuk, szükség esetén kérjük a felnőttek segítségét, egy-egy esetet közösen is megbeszélünk, hogy egymás véleményét is hallják, és közösen állapítsuk meg a helyes viselkedést, megoldást. Az illemszabályokat már ügyesen alkalmazzák. Érkezéskor, távozáskor köszönnek, adott szituációban tudnak köszönetet mondani. A születésnapokat vidám hangulatban ünnepeljük. Közös énekszóval köszöntjük az ünnepeltet, aki ajándékot kap és rajzokat a társaitól. Ezt a szokásunkat fokozottan ápoljuk, motiválva őket az örömszerzésre, empátiára, szeretetük kifejezésének gyakorlására.

A mindennapok során sokat beszélgetünk a gyermekekkel, példát mutatva a tiszta, érthető beszédhez. Csoportunkban a logopédiai Hídépítő program feladatainak alkalmazásával is segítjük a helyes artikuláció elsajátításában, kiemelt figyelmet fordítva a beszédhibával küzdő gyermekekre. Vannak gazdag szókincsrel rendelkező, szépen választékosan beszélő gyermekeink, de általánosan mindenkiről elmondható, hogy egyre jobban ki tudják fejezni gondolataikat, érzéseiket. A beszédfigyelmet, egymás türelmes meghallgatását azonban még gyakorolni kell.

Nagyon szeretnek énekelni és verseket tanulni. Legkedveltebbek a közös dalos játékok, ezekben a legbátortalanabbak is szívesen vesznek részt és ez láthatóan erősíti önbizalmukat. Szeretnek színezní, festeni, a kézműveskedésekben mindig nagyon motiváltak és kitartók. Rajzkészségük, kézügyességük, finommotorikai képességeik nagyot fejlődtek, ez az olló használatában mutatkozik meg ebben az évben. A mozgásos játékok továbbra is a kedvenc tevékenységeik közé tartoznak. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezeket a friss levegőn, szabadban végezzük.

Játszási szokásaik sokat változtak. Többnyire kisebb-nagyobb játszócsoportokat alakítanak szerepjátékaikhoz, közös építkezésekhez. A társasjátékok is egyre kedveltebbé váltak a gyerekek körében, a bábjáték és a mesedramatizálás mellett. Idén a fiúk és a lányok külön játszanak „fiús” és „lányos” játékokat. Mindenkinek van barátja, nincs perem területen senki. Szeretik egymás, mikor összevesznek, nagyon hamar kibékülnek.

Minden jeles napot megünnepelünk, csoport illetve óvodai szinten. Idén másodszor került megrendezésre a Családi nap, amin nagy létszámban vettek részt csoportunk családjai.

Hetente néptánc foglalkozás van, havonta madarász ovi és rendszeresen járunk könyvtárba is. Karitatív programokhoz is csatlakoztunk, a „Cipősdoboz akció” gyűjtőpontjára elsétáltunk néhány közösen összeállított ajándécsomaggal. Részt vettünk a Bombini pályázaton, ahol néhány héten át teljesítettük a természettudományi kihívásokat (virágot ültettünk, gyógynövény főzetet készítettünk, fonalbábot és sok-sok rajzot készítettünk.)

A sok közös élmény, az együtt átélt jó hangulatú események, mind hozzájárultak ahhoz, hogy vidám kis közösséggé formálódtunk, melyben a gyermekek otthonosan, jól érzik magukat.

### **Idén megvalósult programjaink:**

- Madarász ovi
- Bábszínház 4 alkalom
- Őszi vásár
- Márton napi lámpás felvonulás
- Mikulás színház
- Adventi gyertyagyújtás szülőkkel
- Farsang
- Húsvéti locsolkodás
- Tavaszi udvartakarítás
- Családi nap
- Anyák napja
- Kirándulás a Tarzan parkba
- Évzáró

### **MÓKUS CSOPORT – középső csoport**

Óvodapedagógus: Paárné Bakonyi Andrea, Gräff Albertné

Pedagógiai asszisztens: Bacsó Krisztina

Dajka: Paskáné Molnár Bettina

A nevelési évet 18 gyermekkel indítottuk. 10 fiúval és 8 lánnyal. Januártól egy kislány jött hozzánk, így a nevelési évet 19 fővel zártuk, 19 fiúval és 9 lánnyal. Középsős korú 13 gyermek, 6 gyermek kiscsoportos korú. A csoportban egy gyermek SNI-s, további 3 gyermek BTMN-es. Ők heti 2-3 alkalommal járnak fejlesztésre az előírás szerint.

Hallási problémája van 2 gyermeknek (ők rendszeres orvosi megfigyelés alatt állnak, illetve egyikük műtéten is átesett) és még egy gyermeknek van veleszületett látási zavara, aki szinte csak az egyik szemével lát. E miatt kap mozgásfejlesztést, hogy a koordinációja fejlődjön.

Már márciusban észrevettük, hogy az új kislánynak is nagy elmaradása van a kognitív képességeiben. Őt is elküldtük vizsgálatra.

Nagyon nehéz összetételű csoport, sok fegyelmezési problémával szembesülünk a mindennapokban.

Kialakítottuk a csoport szabály- és szokásrendszerét, amit minden felnőtt azonosan betartat, így próbáljuk a gyerekeket terelgetni, fejleszteni, a közösséget kialakítani.

Az egészséges életmód kialakítása területén nagyon sokat fejlődött a csoport. Ügyesen használják a mosdót, kielégítik szükségleteiket. Önállóan étkeznek. Az evőeszközöket rendben használják. Néha figyelmeztetni szükséges őket, de tudják.

Az érzelmi nevelés területén rengeteg még a tennivalónk. A gyerekekben kialakult önös érdek, amit sajnos a családokban még erősítenek is, feladatunk, hogy közösséggé formáljuk. Az érzelmeik nagyon erősek, sokszor erőszakkal, durvasággal párosul. Ezt szükséges nekünk folyamatosan figyelni, ha szükséges, beavatkozni. Célunk az egymás elfogadása, egymás megértése. Ehhez még rengeteg tudatos munkára van szükség.

Sok érdekes, színes programmal készültünk az év folyamán. Az éves terv alapján összeállított témák szerint terveztük és vezettük a tevékenységeket.

A külső világ tevékeny megismerésénél törekedtünk a környezettudatos nevelésre, a környezetvédelem fontosságára nagy hangsúlyt fektettünk. A gyerekek ismeretei elég hiányosak voltak, ezeket igyekeztünk fejleszteni, ismereteiket bővíteni.

Az anyanyelvi nevelés terén a beszédfigyelemre, a kifejezőképességre, a szókincsfejlesztésre figyeltünk jobban. A gyerekeknek rengeteg mondanivalójuk van, próbáljuk meghallgatni őket, és a gyerekeket is a türelemre, egymásra figyelésre ösztönözzük. Még mindig sok gyermeknek van beszédhibája, 4 gyermek pedig nagyon nehezen érthető meg.

A játékfejlődés területén is nagy az elmaradásuk. Nem tanultak meg játszani, nem köti le őket az óvodai játék. Sajnos az otthoni „kütyük” használatával nehezen tudjuk felvenni a versenyt, de megpróbáltunk olyan játékokkal megismertetni a gyerekeket, ami aztán kedvenceik is lettek. Nagyon örültünk, mikor egy-egy szülő olyan játékot vett aztán a gyerekének, amiket itt az oviban ismert meg gyermeke.

A mese-vers területén is sokat fejlődtek a gyerekek. Figyelnek a mesére, hamar tanulnak verset. megértik a történeteket. Arról tudnak is mesélni, de hamar eltérnek a témától, viszont akkor a képi világuk, a képzeletük jelenik meg. Képzeletviláguk nagyon változatos.

Ének, zene, énekes játék egyik kedvenc területük. Sokat énekelnek, szeretnek táncolni. Heti egy alkalommal néptán foglalkozáson vesznek részt egy zenepedagógus vezetésével. Jó a ritmusérzékük, életkoruknak megfelelő a hallásuk.

Mozgásfejlődésük koruknak megfelelő, csak pár gyermeknek van szüksége egyéni fejlesztésre. Az egyensúlyérzékük fejlesztése kiemelt feladatként érvényesül a csoportban. Sokat vagyunk szabad levegőn, és az udvari játékok is megfelelő fejlődési lehetőséget biztosítanak.

A rajzolás, mintázás, kézimunka a képalkotás alapja. Sokféle eszközt biztosítunk a csoportnak. A változatos eszközökkel és tevékenységekkel elértük, hogy szívesen alkotnak. Sajnos az alapoktól kellett elkezdeni a vizuális nevelésünket. A ceruzafogás, olló használat, festékekkel való tevékenység a mindennapok feladatai voltak. Biztosítottuk a gyerekeknek, hogy gyakorolhassák, amikor csak kedvük, érdeklődésük kívánja.

Csoportunk részt vett a Madarászovi programban is. Sok ismeretet sajátítottak el a természetről, a körülöttünk élő állatokról, növényekről. Közel hoztuk a természetet, amit nagy rácsodálkozással hallgattak, figyeltek.

A mindennapi tevékenységeket úgy alakítottuk ki, hogy biztosítsuk a játékos tanulást, a gyerekek választhattak, érdeklődésük szerint kapcsolódhattak be a tevékenységekbe.

Legnehezebb feladatunk a gyerekek érzelmi kitöréseinek, hangulatváltozásaik kezelése. Nehezen kezelhetők csoport szinten, de egyénileg nagyon jól foglalkoztathatók. Ezért is gyakran szerveztünk kiscsoportos tevékenységeket, egyéni feladatmegoldásokat. Aztán a

kisebb csoportok létszámát növeltük, majd a teljes csoportot tevékenykedtettük egyszerre. Ilyenkor nagyon erős hangerővel, fegyelmetlenéggel, figyelmetlenséggel találkoztunk. A gyerekek kognitív képességei életkoruknak megfelelő, csak egyes részterületeken vannak lemaradásaik.

A családokkal erős kapcsolatot építettünk ki. Fogadóórákon szinte minden gyermek szülei személyesen jelent meg, érdeklődve hallgatták tapasztalatainkat. Közös kerestük a lehetőségeket, melyekkel gyermekeiknek fejlődését biztosítani tudjuk.

A csoport gyerekei rendezett életkörülmények között él. 2 családnál van kapcsolatunk a Családsegítő Szolgálattal.

Összességben elmondható a csoportról, hogy érdeklődő, nyitott, kötődnek a társaikhoz, a felnőttekhez. Nagyon jól érzik magukat a csoportban.

### **PILLANGÓ CSOPORT – kiscsoport**

Óvodapedagógus: Deák Róbertné, Szélpálné Dorn Edit

Dajka: Szigetvári Renáta

Csoportunk létszáma 19 fő. A fiúk és a lányok aránya közel azonos, fele- fele arányban érkeztek bölcsödéből, illetve otthonról.

Az óvodai életbe történő befogadás időszakát egy hónappal meghosszabbítottuk.

Ennek okai:

- Több kisgyereknél a szülőtől való elválás nehézsége,
- A csoport szokás- szabályrendszerének elsajátítása,
- Október folyamán újonnan érkező gyerekek fogadása,

### **A 2023/2024 nevelési évre kitűzött céljaink**

A gyerekek sajátítsák el a jeleiket, a velük foglalkozó felnőttek és társaik nevét.

Érezzék jól magukat az óvodában egész nap folyamán.

Tanuljanak meg biztonsággal közlekedni az óvoda egész területén.

A használati tárgyakat rendeltetésszerűen használják.

Sajátítsák el és tartsák be az óvodai élet és az egészséges életmód (testápolás, öltözködés, önkiszolgálás, étkezés, pihenés, környezettudatos megatartás) legalapvetőbb szokásait, szabályait.

Az érzelmi, erkölcsi nevelés során a társakkal való pozitív érzelmi viszony kialakítására törekszünk.

Az anyanyelvi, értelmi nevelés vágyát erősítjük. Törekedjenek gondolataik, érzelmeik kifejezésére.

A munka jellegű tevékenységekben legyenek egyre önállóbbak.

A kezdeményezések folyamán aktivizálják magukat.

A gyerekek érdeklődésüknek, fejlettségi szintjüknek megfelelően tudjanak maguknak játéktevékenységet választani.

### **A 2023/2024 nevelési évre tervezett feladataink**

Biztonságot sugárzó, kedves, szeretetteljes, nyugodt légkört teremtsünk.

Minden esetben a pozitív példát kiemelve erősítsük a helyes szokások kialakítását, az egyéni bánásmód és életkori sajátosságok figyelembevételével.

A szociális érzékenység fejlesztése érdekében, pozitív attitűddel, élményekkel teli közös tevékenységek során, ösztönözzük őket egymás megismerésére, elfogadására.

Az egyéni szükségletek megfogalmazását, kifejezésének módját verbális és nonverbális eszközökkel segítjük.

A környezettudatos nevelést, környezettudatos magatartás kialakítását játékos formában, új viselkedésmódok alkalmazásával szervezzük.

Nagy hangsúlyt fektetünk a természetes mozgások gyakorlására.

Életkorukhoz, erejükhöz mért munkalehetőségeket teremtünk számukra.

Egyéni fejlettségüknek megfelelően, differenciált feladatadással ösztönözzük a gyerekeket a sokoldalú tevékenykedésre.

A játékra, megfelelő időt, helyet, játékeszközöket biztosítunk az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével.

### Reflektálás

Az óvodai napirendhez, hetirendhez könnyen és jól alkalmazkodtak. A csoportban kialakított szokás- szabályrendszert hamar elsajátították, időnkénti ellenőrzés mellett betartják azokat. A beszoktatási időszakot egy hónappal meghosszabbítottuk. 2 új gyermeket fogadtunk illetve néhány gyermeknek nehézséget okozott reggelente a szülőtől való elválás. Egy gyermek évközben átment egy másik csoportba. 1 SNI kisgyermek jár a csoportunkba, egy gyermeket küldtünk a nevelési év folyamán szakszolgálati vizsgálatra, autizmus gyanúval. A saját személyükkel kapcsolatos munka jellegű tevékenységek során egyre önállóbbak, kevés segítséget igényelnek. Kisebb megbízatásokat szívesen, örömmel teljesítenek. A helyes evőeszközfogást, ceruzafogást folyamatosan segítjük, gyakoroltatjuk. Szívesen, örömmel vesznek részt a mozgásos tevékenységekben. Több kisgyermeknél a mozgásfejlesztés kiemelt feladatunk. Február hónaptól kezdve a szülőkkel egyeztetve a cumi használatát sikeresen elhagytuk. Nyugodtan pihennek, társaikat nem zavarják az alvási időszak alatt. Szociális kapcsolataik megfelelően alakultak Baráti kapcsolatok szövődtek, érdeklődnek egymás iránt, segítőkészek, empátikusak egymással szemben. Két kisgyermek nehezen kapcsolódik a társaikhoz, ők peremhelyzetűek a csoportban. Sok a beszédhibás, illetve beszédüket nehezen értjük, beszédkedvük megfelelő, mondatokban fejezik ki magukat. Van egy kisgyermek, aki egyáltalán nem akar megszólalni, pedig beszéde életkorának megfelelő. A tevékenységek során jól motiválhatók, figyelmük terjedelme változó. A témahetekhez kapcsolódóan rövidebb sétákat szerveztünk az óvoda mikrokörnyezetében. A programjainkat külső helyszíni élményekkel (Gryllus koncert, Mikulás várás) színesítettük. Önállóan választanak maguknak játéktevékenységet. Játékuk során az összes játéktípus megjelenik, egymás mellett vagy együtt tevékenykednek. Gyakran veszekednek a játékokon, ilyenkor a konfliktus megoldásában segítséget igényelnek. Az eszközöket rendeltetészerűen használják, azonban az elpakolásnál folyamatos irányítást, ellenőrzést igényelnek.

## Konklúzió

A 2023/2024 nevelési évre kitűzött célokat és feladatokat sikeresen megvalósítottuk.

Elfogadó, alkalmazkodó közösséget kovácsoltunk össze, melyben mind a gyerekek, mind mi felnőttek jól érezzük magunkat.

Minden kisgyermek önmagához képest saját, egyéni ütemben a legoptimálisabban fejlődött.

## **KATICA CSOPORT – kiscsoport**

Óvodapedagógus: Hegedűs Enikő, Horváth Éva

Pedagógiai asszisztens: Belcsev Evelin

Dajka: Virágné Pajtás Ágnes

2023 szeptemberében a nevelési évet 18 kisgyermekkel kezdtük meg. A kisgyermekek közül szeptember 1-én öten még nem töltötték be a 3. életévüket, ők kérvénnyel kezdték meg az óvodai ellátást. A két hónapos befogadási idő alatt mindketten óvodapedagógusként igyekeztünk minél több időt a csoportban tölteni, a gyerekeket és egymást is segítve. Ez idő alatt megismertettük velük az óvoda szokás és szabályrendszerét, differenciáltan támogatva beilleszkedésüket. A közös munkában dajka nénink, Virágné Pajtás Ágnes és pedagógiai asszisztens, Belcsev Evelin is részt vettek, így november végén sikeresnek mondhattuk a beszoktatási időszak lezárását.

Ősszel mi is részt vettünk az óvodánk egyik jó gyakorlatában, a „Ősz kincsei – Vásár” három hetes projekt feldolgozásában, melyet szokás szerint a Hold Óvoda közös vásári rendezvényével zártunk, október 6-án. Erre a gyerekekkel készítettük el hagyományos csalamádénkat.

Novemberben sajnos a Márton napi lámpás felvonulás elmaradt az esős időjárás miatt.

Az adventi időszakban találkoztunk a Mikulással, sütöttünk mézeskalácsot és részt vettünk a közös karácsonyváró műsorban, amelyet a szülőknek adtunk elő, az adventi koszorú negyedik gyertyájának gyújtásakor. Másnap délelőtt a csoportunkban vártuk az „angyalokat”, ünnepeltünk közösen a gyermekekkel.



Januárban és februárban négy kisgyermekkel bővült a csoportunk létszáma, így már 100% feltöltöttség felett folytattuk a befogadást. A pedagógus asszisztensi segítség nélkülözhetetlenné vált. Két hétig, fogadó órák sorozatában az érdeklődő szülők rendelkezésére álltunk, közösen átbeszélve az óvodai tapasztalatainkat és a családi szokásokat.

Januárban, az Ovi-Zsaru projekthét keretében megismertük a rendőrök munkáját.

Februárban mi is mackókat gyűjtöttünk, az óvodai versenyben a harmadik helyezést értük el. Ugyanebben a hónapban elbúcsúztattuk a telet a farsangi multságunkkal.

Februárban szeretettel fogadtuk Kovács Kyrát, az ELTE végzős óvodapedagógus tanulóját, aki 10 hetes szakmai gyakorlatát nálunk töltötte, sikeres záróvizsgájával lezárva azt.

Közben márciusban megemlékeztünk az 1848-49-es forradalom és szabadság harc hőseiről, eseményeiről. Tavasszal vártuk a nyuszt, tojást kerestünk az udvaron, és a hagyományos locsolkodást is megtartottuk az óvodában.

Áprilisban tanulónk sikeres záróvizsgát mutatott be a gyerekekkel. Ebben a hónapban a szülők, családok segítségével, közösen megszüpítettük az óvodánk udvarát.

Május elején az anyukákat vártuk köszöntésre, az „Anyagyerek” témahetünk lezárásaként, május végén a gyerekekről sem feledkeztünk meg, gyermeknapot ünnepeve. Közben, a nevelési év lezárásaként megtartottuk első évzáró műsorunkat, melyre szeretettel vártuk a szülőket, családokat.

Egész nevelési évünket színesítette a Majorka Bábszínház előadássorozata. A környezeti nevelés kiemeléséeként részt vettünk a Molnár István Lotár által vezetett madarászoviban, és a néphagyományok tovább éltetéseként januártól, heti rendszerességgel néptánc foglalkozásokon vettünk részt, Merkó Ágnes irányításával.

Május 11-én, szombaton, mi, az óvoda dolgozói már második alkalommal rendeztünk Alapítványi Családi Napot, melyre közös mesejátékkal, ahhoz kötődő játékos programokkal és finomságokkal készültünk a gyerekek és családjuk számára. Célunk az óvodában kialakított sószoza létrehozása volt.

Részt vettünk tavasszal a környezeti nevelést előtérbe helyező 4 hetes Bombini Pályázatban is.

Hegedűs Enikő, óvodapedagógus önerőből, az Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései – továbbképzés óvodapedagógusok számára című 30 órás akkreditált képzést végezte el.

### **MACKÓ CSOPORT – nagycsoport**

Óvodapedagógus: Zachár Renáta, Prohászka Gabriella

Pedagógiai asszisztens: Bázó Krisztina

Dajka: Kirány Anita

Az idei tanévet új néven: Mackó csoportként kezdtük.

Két csoportból, a Pillangóból és a Süniből tevődött össze.

A Süni csoportból 12 gyermek, a Pillangó csoportból 9 gyermek, és egy másik tagóvodából, az Egres útiból 1 gyermek került hozzánk.

Összesen tehát a Mackó csoportban 22 gyermek kezdett, 11 fiú és 11 lány. A csoport nevét a gyermekek és a családok érdekében, pedagógiai és nevelési okok miatt változtattuk meg. 10 gyermek az Oktatási Hivatal határozatával még egy évig részesül óvodai nevelésben. 12 gyermek ebben a nevelési évben éri el a tanköteles kort.

A csoport életkori összetétele szerint 13 hónap korkülönbség is van egyes gyermekek között. A tanköteles korú gyermekek létszáma 22 /BTMN: 7 fő, SNI: 1 fő/. A pedagógiai szakemberek segítségével dolgoztuk ki számukra a csoporton belüli egyéni megsegítési tervünket.

Tanév közben, tavasszal egy kislány - költözés miatt - elbúcsúzott a csoportunkból.

A gyermekek már biztonsággal ismerik az óvodai életet, szabály- és szokásrendszert. Egy gyermek még nyáron költözés miatt elment az óvodából, ő városunk másik tagóvodájába iratkozott át. A már megszokott napirend, óvodai környezet, egy – egy „rég” óvó néni, dajka nénik könnyen átsegítették őket az első pár nap bizonytalanságain. Az egyik óvodapedagógus,

Gabi néni előző évben a Pillangó csoport, a másik óvodapedagógus, Reni néni a Süni csoport óvónénije volt.

Közösen fedeztük fel a nagycsoportosok számára átrendezett (játéktevékenységeik feltételeit biztosító) csoportszobát, az életkoruknak megfelelő játékokat, eszközöket.

Megismerkedtünk új udvarrészünkkel, az oda vonatkozó baleset-megelőzési szabályokkal, illetve felelevenítettük előző évben megszokott szabályrendszerünket.

Közös tevékenységeink, játékaink során felelevenítettük és megismertük egymás nevét, jelét, hogy milyen jó érzés együtt lenni, együtt játszani. Feladatunk volt még, hogy az SNI-s kisfiú is részt vegyen valamennyi óvodai tevékenységben, napirendünknek megfelelően.

Fontos feladat volt a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása.

Elsődleges feladatunk volt még, a két csoportból érkezett gyermekek összeismertetése, közösséggé kovácsolása. Bár kezdetben kissé feszengve érkeztek, de napról-napra egyre magabiztosabban léptek a terembe, oldódtak fel, ismerkedtek össze és alakultak szimpátia kapcsolatok közöttük. Mivel helyileg a régi Süni csoportban vagyunk, nyilván a régi Pillangó csoportosoknak volt nehezebb feladatuk a helyi szokás-és szabályrendszer megismerése, betartása, megtanulása.

A másik óvodából érkező gyermekkel húzódtott el a befogadás, illetve ő maga nehezen oldódott, nyílt meg társai felé. Idővel ő is a csoport tagjává vált, „kinyílt”.

A BTMN.-es gyermekek némelyikének külön nehézséget okozott a megváltozott szokásrend, annyira, hogy egyiküknél végül nem erőltettük a helyi szokást, a nyugalma érdekében.

A játékok szabályai, helye, hamar rögzült bennük, örömmel vették birtokukba azokat!

Udvari játék során már nehezebben tartják be a balesetmegelőzési szabályokat, ott több és következetes figyelmeztetés szükséges még mindig. (Hinta közelébe nem megyünk-ha hintáznak, járműveket nem toljuk, ha rajta ülnek.)

Legtöbben hamar megjegyezték egymás nevét, jelét-persze akad néhány kivétel.

Barátságok jellemzően a tavalyi csoporttársak között alakult, maradt, a fiúk esetében, lányok már inkább nyitnak egymás felé is.

Önállóak már szinte végig mosdóhasználat, öltözködés során is.

A további feladattal bővült naposi munkát ügyesen igyekeznek ellátni, csak apró hibajavítások szükségesek.

Közösségben egyre vidámabbak, magabiztosabbak. SNI-s gyermeket bevontunk minden tevékenységbe, nyilván kiemelt figyelmet szenteltünk számára.

Szülőkkel alakult a jó, bizalmi viszony kialakítása. A gyerekek aktívan részt vettek a csoportszoba rendjének megtartásában. Példamutató magatartásunkkal az energiatakarékosság mindennapjaink részévé vált. A testápolás, önkiszolgálás, naposi munka összetett feladatait egyre ügyesebben, magabiztosabban végezték mind. Kiskertünk gondozásában aktívan részt vettek a gyerekek. Boldogan fogyasztották a maguk által ültetett, gyomlált és öntözött borsó termését, valamint petrezselymet, salátát. Az óvoda udvarán élő állatok megfigyelése és gondozása mindennapi szokásunkká alakult.

A családok (szülők és gyerekek együtt) részt vettek tagintézményünk udvarának és környezetének szépítésében, Föld napja alkalmából rendezett kertrendezésben, virágültetésben, homokozó felásásban. A családokkal tervezett és szervezett közös programok: pl.: Őszi vásár, Közös adventi gyertyagyújtás során lehetőség adódott a családok barátkozására, közös élmények szerzésére.

Rendszeres programjaink voltak még: a Madarász ovi, mely tovább bővítette a gyermekek ismeretét a körülöttünk levő élővilágról, valamint megismertette a környezetünket, a változatos helyen tartott programokkal. Többek között a Margit szigetre kirándultunk megfigyelni és megetetni januárban a sirályokat. A tevékenységek, ünnepek, a közös élmények az összetartozás érzésének megtapasztalására teremtett lehetőséget.

Óvodánk rendszeres vendége a Majorka bábszínház társulat, mely vidám, alkalmakhoz illő, interaktív meséket ad elő, a gyerekek nagy-nagy örömére.

Jeles napjainkat közösen ünnepeltük, tettük emlékezetessé. Márcis 15-e előnapján lovas bemutatón vettünk részt a közeli Czóbel parkban, a fiúk nagy örömére.

Részt vettünk idén Szentendre város Múzeumpedagógiai foglalkozásain, így meglátogattuk a Kovács Margit és a Czóbel Béla Múzeumot is, mely programokkal maradandó élményhez juttattuk gyermekeinket.

Tavasszal a Skanzenban vettünk rész egy régi népi gyermekjátékokat ismertető foglalkozáson, majd körbejárva a Néprajzi Múzeumot, megismerkedtünk a régi népi élet helyszíneivel.

Mesemozi előadásokon vettünk részt, ahol a Magyar népmesékből láttunk néhány mesét, majd népi dalosjátékokkal ismerkedtünk meg.

Sokat sétáltunk szépséges városunkban, felfedezni a szép épületeket, ismerkedni közvetlen környezetünkkel.

Év végéhez közeledve lelkesen gyakoroltuk a mesedramatizálást és a ballagási verseket, de gyakran meghatódottan, néha elpityeredve, érezve a közeli elválást.

Végül a búcsúzó műsorunk méltó lezárása volt e tanévnek, melyben sok sikert és jó eredményt értünk el.

Örömünket fokozta, hogy minden gyermeket felvettek a kitűzött iskolába!

# V. IZBÉGI TAGÓVODA

## ÉVES BESZÁMOLÓ

2023-2024






**IZBÉGI TAGÓVODA**  
 2000 Szentendre, Szentlászlói út 92.  
 Tel.: 06 26 785 146, e-mail: [izbegi.tagovoda@gmail.com](mailto:izbegi.tagovoda@gmail.com)

**Izbégi Óvoda**

**Személyi feltételek:**

Az intézmény gyermekközösségének a profilja a 2023-24-es nevelési évben a következő:

A csoport neve	Korcsoport	Gyermeklétszám			
		év elején		év végén	
			SNI / BTMN		SNI / BTMN
CICA csoport 	kiscsoport	21	1 BTMN	22	1 BTMN
HALACSKA csoport 	középső csoport	17		16	
MACI csoport 	nagycsoport	23	1 SNI 7 BTMN	22	1 SNI 7 BTMN
		61	9	60	9

**Az 2023-2024-es tanévben 64 kisgyermekkel kezdtük, a homogén életkorú csoportjainkat, az év folyamán több gyermekünk is elköltözött a családjával, így óvodát váltottak.**

**A Cica (kis-) csoportból a tanköteles (ismétlő nagycsoportosok) gyermekek száma: 3fő, a kiscsoportosok 19 fő. A nagycsoportosok ebben a nevelési évben elballagnak, így a leendő**

középső csoport teljes homogén középső csoportként folytathatja tevékenységeit a következő nevelési évben.

A tanköteles gyermekek iskola kezdésének jogszabálya miatt, 3 tanköteles gyermeknél kérte a szülő az iskolaérettségi vizsgálatot, így a 3 szakértői véleménnyel és iskolalátogatás alóli felmentéssel rendelkező gyermekekkel együtt összesen 6 gyermek a következő tanévben is óvodai ellátásban marad.

**Óvodánk személyi feltételének alakulása:** szeptemberben 3 óvodapedagógus; 1 délutános nyugdíjas óvodapedagógus; 2 (csoportban, óvodapedagógus helyettesítésre alkalmazott) pedagógiai asszisztens; 1 pedagógiai asszisztens az SNI gyermek csoportjába és 3 dajkával kezdtük meg az évet.

**Gyermekek egyéni fejlesztése:** Ujsághy Gyuláné logopédus heti egy alkalommal foglalkozott a beszédproblémás gyermekeinkkel. Dr. Ungvári Ildikó gyógypedagógus az SNI-s és BTMN-s gyermeket fejlesztette. Az első felévben SNI-s gyermekünkkel 1 utazó gyógypedagógus is heti rendszerességgel foglalkozott.

A szociális munkás kilépése miatt, csak helyettesítő kollégát tudott biztosítani a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, mely kolléga 2 gyermekünk családjával rendszeresen foglalkozott.

Mivel az óvodában egy gyermek és iskolás testvérei gyermekvédelemben vannak véve, így rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat és a Védőnői hálózat munkatársaival a gyermekek és családjuk megsegítése érdekében.

**Pedagógiai programunk fő célkitűzése:** az egészséges életmódra nevelés, és a környezet megismerésére, védelmére nevelés. Ez a két terület összekapcsolódik, egymástól elválaszthatatlan. Ez tükröződik az óvodai szokásaink, tevékenységeink kialakításban. A helyes példa mutatásával a testápolást, étkezést napi szintű feladatnak tekintjük ép úgy, mint a lelki egészség megőrzését és a balesetmentes környezet megteremtését is. Környezeti nevelésünk kapcsán fontosnak tartjuk, hogy a gyermekeink elsősorban a saját közvetlen környezetüket ismerjék meg és tartsák tisztán a fenntarthatóság tükrében. Erre törekedünk az óvoda udvarán való játékokban is, hogy vigyázva óvják a természetet, a környezetük épségét. A természetvédelem és az állatvédelem fontos része az óvoda mindennapi életének.



Példamutatással, pozitív élményekkel és sok magyarázattal igyekszünk megalapozni gyermekeinkben a természet iránti tiszteletet, szeretetet, szoros kapcsolatot ápolunk az állatvédőkkel, madarászokkal. Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott célokat szem előtt tartva és az Óvodai Alapprogram irányelveit ismerve terveztük és valósítottuk meg az Izbégi óvodában az éves pedagógiai munkát. Tudatosan, átgondolva tartottuk meg a betervezett tevékenységeket, programokat a tanulás-fejlődés elősegítése érdekében. Ebben a nevelési évben egy újabb célt jelöltünk meg a munkatervben, ez pedig a Mesepedagógia volt. Év elején eszközöket szereztünk be ennek a célnak a megvalósítására, pl.: mesefal, Papírszínház. Az eszközök beváltották a hozzájuk fűzött reményeket, gyermekink élvezettel hallgatták és dolgozták fel a mesei élményeket. A mesepedagógiához tervezett tehetség ígéreteknek szervezett mesefeldolgozásos kreatív foglalkozások, sajnos csak részben tudtak megvalósulni a sorozatos dolgozói megbetegedések miatt.

**Munkaközösségek:** Tehetséggondozó műhelyünk a vizualitás, kreativitás kibontakoztatását igyekezett elősegíteni, azoknál a gyermekeknél, akiknek a szülei is beleegyezésüket adták a heti 1 külön foglalkozásra. Egyéb külön foglalkozás, a Bozsik program keretén belül, külső szakember bevonásával történt. A Környezeti Munkaközösségben idén 2 kolléganő szeretett volna részt venni, de sajnos a pedagógus hiány miatt csak felváltva volt rá lehetőség. A nagycsoportosok a gondozásiközpont ápolójainak szereztek az évben örömteli pillanatokat a műsorukkal és saját készítésű meglepetéssel.

**Támogatások:** A szülők nagy mértékben támogatták az óvodánkat. Tárgyi adományokkal, az óvodai ballagás díszítésével, egyéb alkalomhoz illő díszekkel, a kirándulások költségeinek részben való fedezésével, eszközök beszerzésével, adománnyal és az adójuk 1%-val az alapítványon keresztül.

**A betervezett ellenőrzések:** A dokumentációt a kollégák pontosan és -igyekeztek- időben vezetni.

A kiscsoportba viszonylag zökkenőmentesen beszkotak az új picik, a pedagógus és a segítő pedagógiai asszisztens szakmaisággal igyekezett kialakítani a kiscsoport közösségét, így a csoport szokásrendszerét a gyermekek igen hamar elsajátították. A kiscsoportban - sajnos, mint az utóbbi években tapasztalható - egyre több gyermek küzd nehézségekkel. Főleg a családból érkező gyermekek egy része esetében tapasztaltunk elmaradást az önellátás terén,

étkezéskor és mosdóhasználatkor, beszédfejlődés területén, figyelem és koncentrációban, társas kapcsolatok kialakításában. Szociális alkalmazkodási problémával egy gyermek küzd igazán, kiszámíthatatlan viselkedése és a felnőttel és társakkal való együttműködés gyakori heves visszautasítása miatt, szakvizsgálatát kezdeményeztük. Egyre többször tapasztaljuk a társas viselkedés anomáliákat, a gyermeki lemaradásokat, melyet a szülők nehezen fogadnak el és a probléma feltárására szolgáló vizsgálatokat is egyre gyakrabban hátrítják, kiskapukat keresve tologatják a szülők. Ez nemcsak a csoport többi gyermekének okoz frusztráló helyzetet, hanem a kollégáknak is nehézséget jelenet, a mindennapok szabályinak kialakításába, rögzítésébe, a társaskapcsolatok építésére tett intézkedéseikben.

A középső csoport óvodapedagógusa és pedagógiai asszisztense igyekezett összedolgozni. Az őszi születésű gyerekek kiscsoportba lemaradtak, a nagycsoportból 2 gyermek maradt középső csoportba és 1 gyermek pedig beköltözés után került szeptemberben a gyermekközösségbe. Ezért ebben a nevelési évben 16 gyermek járt a középső csoportba. Az áthelyezéssel érkezett kisfiú befogadását körültekintően kezelték a dolgozók. Sokat tolerálta mindenki a nem szokványos érzelmi reakcióit. Azonban ezek nem simultak el, inkább erősödtek. A tevékenységek váltásánál nagyon erős, nehezen kezelhető dührohamokat produkál. Az óvodai gyógypedagógus segítségét kértük. Javaslatára szakszolgálathoz irányítottuk. Szakvéleményének megérkezését várjuk. Ezen kívül még egy kisfiú viselkedése hullámzó, egyik végtelből esik a másikba nagyon hirtelen váratlan váltással, kapcsolódási nehézségei vannak. Őt a Vadaskert Alapítványhoz és a Szakszolgálathoz irányítottuk. Vizsgálata folyamatban van. Egy komolyabb gyermekvédelmi eljárásban lévő, hányatott sorsú kisfiú esetében segítséget kértünk az óvodai pszichológustól. Fokozott figyelemmel, egyéni bánásmóddal kísérjük. Családsegítő szolgálattal folyamatos vagy sürgőszerű kapcsolatban állunk ezüggel kapcsolatosan.

A nagycsoport szeptemberben 23 fővel kezdte meg az évet, de költözés miatt novemberben egy kislány elköszönt a csoporttól, akivel azóta is tartjuk a kapcsolatot. Ebben a nevelési évben érkezett hozzánk egy új pedagógiai asszisztens és egy nyugdíjas kolléga is. A pedagógiai asszisztens gyorsan ráértett a csoport lüktetésére és hamar bekapcsolódott a mindennapi tevékenységebe. A nyugdíjas kolléga nehezebben vette az akadályokat, tartott az autista gyermek viselkedésétől, a nagycsoportos gyermekek őszinte reakcióitól, ezt érezve nehezebben fogadták a gyermekek a közeledését. Az év végére nagyon jó lett a kapcsolatuk,

összeszoktak. A két új kolléga a csoport szokásokat gyorsan elsajátították és a pedagógiai asszisztens kreatív ötleteivel is gazdagította a nagycsoport mindennapjait. Nagyon jó, élménydús évet tudhatunk magunk mögött. A gyermekek többsége igazán felkészült az iskolára, nyugodt szívvel engedjük Őket az élet új szakasza felé szárnyalni.

A pedagógiai programunknak megfelelően, kompetencia alapú, differenciált nevelés, gondozási tevékenység a kollégáknak köszönhetően megvalósult minden csoportban. A csoportok a kialakult szokás, szabály és értékrend szerint működtek. Az új kollégák hamar beilleszkedtek a munkaközösségbe. Az ellenőrzések során igyekeztem segítő elemzéssel kiegészíteni a kollégák munkáját, kiemelni az erősségeiket.

A közösség építésére nagy hangsúlyt fektettem, az apróbb konfliktusokból kifolyólag. Úgy vélem, hogy a nehezített helyzet ellenére is folyamatosan fejlődik a közösség egymás iránti empátiája. A dajkák és a pedagógus asszisztens munkájának ellenőrzése folyamatosan történik és a kérésemnek eleget téve igyekeznek az újonnan bevezetett munkát is maradéktalanul elvégezni.

**Minősítésre jelentkezés:** Előző években minden óvodapedagógus megszerezte az életpálya szerinti pedagógus II.-s fokozatot, így ebben a nevelési évben nem minősült senki.

Az új kiscsoportosoknál egyre gyakrabban tapasztalható étkezési és mosdóhasználati nehézségek folyamatának feltárása céljából, a bölcsődéhez való közelítés elősegítésére, Fekecs Alexandra önszorgalomból sikeresen elvégezte a Kisgyermekgondozó, -nevelő képzést.

### **Megvalósult programjaink:**

- Madarász Ovi
- Lépten-nyomon
- Kirándulás óvoda környékén, Bükkös patak, Duna part
- Idősek Világnapja
- Őrzők napja
- Zöld jeles napok: Autómentes nap; Állatok világnapja, A vizes élőhelyek világnapja; A Víz világnapja; A Föld napja; Madarak és fák napja; Környezetvédelmi világnap
- Egészség hét

## - ÖKOHÉT

- Adventi gyertyagyújtás

- Húsvét

- Anyák napja

- Kirándulás: színházak, játszótér, játszóház, kiállítások

- Gyermeknap

- Új kiscsoportosok meglátogatása

- A fentiekén kívül a kollégák a csoportokban az évszakokhoz és a jeles napokhoz igazodva tartottak programokat, játékokat, kézműveskedéseket, mozgásos tevékenységeket, biztosítottak gyermekeiknek élményteli tanulási lehetőségeket. Amelyből a szülők sem maradtak ki, hisz több alkalommal is megmutathatták a gyermekek az elsajátított készségeket, megszerzett új ismereteket. Az évvárók minden csoportban, örömteli hangulatban, élménydúsan teltek kicsiknek és felnőtteknek egyaránt. Az idei évben a ballagás kissé több szervezést igényelt, mivel a Cica csoportban, a 3 visszamaradt nagycsoportos csatlakozott a Maci csoport ballagási ünnepségéhez.

**Karbantartás:** Az óvoda karbantartási feladatait a VSZ. ZRT. munkatársai végezték, ez így kevésbé hatékony, mint ha lenne saját karbantartója az óvodának. A kertész bácsin osztozkodnunk kell az egyik tagóvodánkkal, ami nehezíti a kert rendben tartását és az ünnepeket megelőző kerti munkálatok kivitelezését. A karbantartó A-B heti váltásban 3, illetve 2 alkalommal jön az udvart és az óvoda járdáját tisztántartani.

A betervezett, -de eddig folyamatosan tolódó, - energetikai felújítás miatt, csak a nagyon szükséges karbantartási munkák valósultak meg az udvaron, homokozókeret, redőnyök folyamatos javítást igényeltek. A riasztó akkumulátora ment először tönkre, kicserélése után, sajnos a panel is elromlott, mely cserére szorul, amit jelenleg a riasztós szakember még nem tett meg. Az udvaron a gumitégla kicserélése nagyon fontos lenne, mert mindenhol egyenletlenné vált. A beton felületek és a tégla út javítására is nagy szükség volna, mivel repedezett a felülete és letörtek a szélei.

### **Pályázatok:**

- „Év Állatvédő Óvodája 2024” címért pályáztunk, sajnos nem jutottunk be az első 3 helyezett közé, de megkaptuk az „Állatbarát Óvoda” címet, melyet egy évig, 2024-ben használhatunk.
- TOP PLUSZ pályázaton nyertünk 66 millió Ft-ot épület energetikai korszerűsítésére, mely valószínű átcsúszik a következő nevelési évre, ismét.
- DM pályázatára saját mesével és saját készítésű kreatív díszekkel megjelenített jelenettel pályáztunk.
- Hosszas egyeztetés útján, bővült az Izbégi Óvoda területe. Így a kert földmunkája, területrendezés, a kerítésbontás/építés, kapunyitás a Mária utcára, a következő nevelési év tervében fog szerepelni.

## A 2023/2024-es nevelési év értékelése

### VI. Püspökmajor ltp-i Tagóvoda

Szeptemberben szeretettel, új tervekkel vártuk a hozzánk érkező régi, és új gyermekeket egyaránt. A befogadást előkészítette az előre hozott szülőiértekezlet, melyen a családok személyesen megismerték a leendő óvodapedagógusokat, a csoport szokásait, és napirendjét.

**2023/2024-es nevelési évben** öt vegyes életkorú csoportban, év elején 120 gyermek óvodai nevelését, majd az évközi változások miatt 124 gyermek nevelését biztosítottuk tagóvodánkban.

Báránka csoport 21 gyermek - 24 gyermek

Fülemüle csoport: 25 gyermek – 25 gyermek

Életfa csoport: 25 gyermek – 25 gyermek

Búzavirág csoport:24 gyermek - 25 gyermek

Levendula csoport:25 gyermek – 25 gyermek

Közülük három SNI-s gyermek, és négy BTMN -es gyermek, akiknek egyéni fejlesztése, a szakértői véleményekben foglaltaknak megfelelően, speciális szakemberek segítségével valósult meg. Közben az évközi változások, szakértői vélemények beérkezésével négy SNI-s gyermekre, és öt BTMN-es gyermekre emelkedett a létszám, ebből egy autizmus spektrum zavarral diagnosztizált gyermek. Egy gyermek kapott egyéni szenzoros mozgásfejlesztést, két gyermek mozgásfejlesztést kap, valamint kettő pszichoterápiát, a Pedagógiai Szakszolgálatnál. Egy gyermek Szociális és kommunikációs készségfejlesztő csoportba járt, ez a specifikus csoport az autista gyermekekkel foglalkozik. Három gyermek vizsgálata folyamatban van a Szakszolgálatnál.

Sajnos egy óvodás gyermekünk kezelés alatt álló vesedaganat miatt 2024. október 25-től szüneteltetve van a Báránka csoportban. Őt visszavárjuk 2024/2025-ös nevelési évben.

A gyermekeink logopédiai ellátását a PMPSZ logopédusa, Balogh Zita biztosította, aki először az éves szűréseket oldotta meg, majd minden öt évesnél idősebb, beszédhibás gyermekünk számára logopédiai fejlesztést nyújtott.

Az SNI-s, és BTMN-s gyermekeket óvodánkban Petrikné Fatér Gyöngyi fejlesztő- és gyógypedagógus, Ujsághy Gyuláné Andi gyógypedagógus, logopédus, Prisznyák Ilona konduktor, Pistyur Ildikó szomatopedagógus látták el szakszerűen. Lelkiismeretes, magas színvonalú munkájuk számunkra nélkülözhetetlen, szakmai tanácsaikra, esetmegbeszéléseikre, mindig számíthattunk az egész nevelési évben. Egy alkalommal kaptunk tanácsot Markó Etelka óvodapszichológustól, aki a gyermek megfigyelése után nevelési javaslatokkal látott el minket, illetve a szülőt is, elemezve a problémát. Egy alkalommal pedig egy szülő vette igénybe a személyes tanácsadási lehetőséget.

Király Enikő utazó pedagógus asszisztens, és Bódi Tünde pedagógus asszisztens segítette az SNI-s, valamint BTMN-s gyermekek ellátását ebben a nevelési évben is.

A konyhai feladatokat külön konyhás dajka látta el, és a csoportos dajkák ezáltal több időt tudtak a gyermekekkel foglalkozni.

A Nevelési év elején szeptemberben az új óvodások befogadása a megszokott szeretetteljes légkörben, hagyományainkhoz híven, az egyéni igényekhez igazított „anyás beszoktatással”, zajlott minden csoportunkban.

Az óvodánk személyi ellátottsága jelenleg megfelel a törvényi előírásoknak. Tíz óvodapedagógus, ebből két nyugdíjas kolléga, két pedagógiaiasszisztens, hat dajka, közülük egy konyhás feladatokat ellátó, dolgozott tagintézményünkben. Az étkezés és a tisztítószer rendelését Nickmann-né Szabó Marianna intézi, aki nagyon gondosan, lelkiismeretesen tesz eleget ennek a feladatának is.

**Köszönjük az új karbantartói feladatokat ellátó munkaerőt, Vanyák Vilmos VSZ. ZRT. dolgozót! Lelkiismeretesen, napi négy órában látja el az udvar, és az épület karbantartásához szükséges feladatait, 2024. szeptember 01-től. Nagyon sokat jelent a gondos, hozzáértő, motivált karbantartás, így nyugodtan koncentrálhatnak a gyermekek ellátására a Nevelőtestületünk tagjai.**

**Hálások vagyunk a Fenntartónak, az új harminc darab gyermekszékért, mellyel az Életfa csoport lett felszerelve a nevelési év elején.**

Szülői segítséggel napelemes LED világításbővítés történt az udvaron, segítségével a mellék bejáratot és az óvoda bejárati ajtaját összekötő út vált sötétben is láthatóvá. Egy lengő hintát kaptunk ajándékba egy Levendulás szülőtől. Báránka csoport szülői felajánlással bővült tornatermi eszköztárunk, négy darab új zsámollyal. **A továbbiakban szükségessé válik a régi gépek cseréje: Mosogatógép, mosógép, hűtő.** Kisebb- nagyobb javítások az udvari játékokon, illetve folyamatos fejlesztésük. Szeretnénk a csoportsobákban a redőnyök felszerelését indítványozni, valamint a szúnyoghálók felszerelését folytatni a többi ablakon. **Fontos lenne a konténer csoport szigetelése, melyet már évek óta jelzünk, hogy a gyerekeknek, és a bent dolgozó felnőtteknek is komfortosabb lenne a nagy hőingadozás megszűntetése, és a beázások elkerülése véget.** A konténer csoport ajtaja mellett kívül a falat, belül csempét kell javítani. Gondolkodunk egy célszerű megoldáson, balesetmentessé tenni a forgóhintákat, felforrósodik nyáron, és megégeti a gyermekek testét. Lehet, hogy a fémrészre egy gumiborítást kell rakatnunk, hogy minden évszakban használható legyen ez a játék.

Az udvar teljes területére kiterjedő tereprendezésre, földfeltöltésre, kiálló gyökerek fedésére, gumitégla cserélésére lenne igény. Tervezzük a nagy udvar részen a szaletli aljzatának rendezését, és belülről új padok készítését. Fontossá vált az épület előtti árnyékolók tetőzetének, vízhatlanná tétele, hogy kisebb esőzések után is használni tudjuk az udvart. Életfa csoportban szükségszerű lenne a parketta csiszolása, és lakkozása, a teljes csoport kifestése.

Szeretnénk klíma berendezést a konyhába és a tornaterembe, valamint padokat az udvari asztalokhoz.

**Szakmai tudásukat** az idei nevelési évben a következő tanfolyamokon fejlesztették a munkatársak:

*NOE Szentendre „Az állatok világnapja az óvodai nevelésben, egyben tisztelgés az állatok védőszentje előtt.” című Teréz napi képzésen velünk volt:* Kosznovszki Józsefné, Öregné Csuka Emese, Király Enikő, Vendl Attiláné, Dr Csépanyi Péter Albertné, Bódi Tünde, Horváth Adrienn, Farkasné Tomasek Bernadett, Nagy-Béres Noémi, Spát Gabriella, Sáfár



Pálné, Németh Zsigmondné, Megyesi Katalin. A képzésen aktív szervezők is voltunk, és a gyermekekkel együtt „Kecske mondja mek, mek, mek ...” című új játékfűzést mutattuk be a Bimbó úti óvoda gyerekeivel, óvodapedagógusaival.

**Pedagógus II. minősülést szerzett Horváth Adrienn, és Sáfár Pálné. Mindketten nagyon magas színvonalú minőségi munkát mutattak be.**

**Óvodapedagógusi képzés első évfolyamát fejezik be: Nickmann-né Szabó Marianna dajka, és Ordódi Csilla dajka. Mindketten már az előző években pedagógiai asszisztensi végzettséget is szereztek. Érettségizik Megyesi Katalin dajka.**

*NOE Gödöllő „A néphagyományaink mozgáskultúrája, mint pedagógiai érték” című képzést elvégezte: Kosznovszki Józsefné, Öregné Csuka Emese, Király Enikő, Vendl Attiláné, Dr. Csépanyi Péter Albertné, Bódi Tünde, Horváth Adrienn, , Farkasné Tomasek Bernadett, Nagy-Béres Noémi, Spát Gabriella, Sáfár Pálné.*

Munkáltató által szervezett, és fizetett, *Elsősegély tanfolyamot* négyen végezték el: Nagy-Béres Noémi, Horváth Adrienn, Király Enikő, Nickmann-né Szabó Marianna.

*„Népmese – foglalkozások tervezésének módszertana a Pompás napok szemléletével az óvodában és az alsó tagozatban”*, című képzésre Farkasné Tomasek Bernadett jár.

*POK által szervezett KRÉTA rendszerrel ismerkedtünk: Nagy- Béres Noémi, Horváth Adrienn, Dr Csépanyi Péter Albertné a vezetői, és informatikai oldalról, valamint az egész Nevelőtestület a pedagógusokat érintő használatról.*

### **Munkaközösségek:**

**Néphagyományéltető munkaközösség:** Az őszi Teréz napi NOE találkozónkon minden jelenlegi, és két nyugdíjas tagunk is részt tudott venni, valamint az áprilisi Gödöllői országos NOE-konferencián is. A PROURBE díjas SZÓNÉK munkaközösség hagyományt éltető munkájában kezdetektől fogva aktívan részt veszünk, továbbképzéseken rendszeresen tartunk népi játékbemutatókat a résztvevőknek. Tavasszal tagóvodánk nagycsoportos gyermekei Vendl Attiláné, Horváth Adrienn, Farkasné Tomasek Bernadett, és Sáfár Pálné együttes *„Szoknyát varrat a bodza, így készül a tavaszra...”* című játékfűzését láthatták a képzésen résztvevők. A bemutató nagyon jól sikerült, sok ötletet, új módszertani megoldást kínálva a

résztevőknek, melyet csoportjaikban majd kipróbálhatnak. A Szentendrei Néprajzi Múzeum által szervezett kredites továbbképzésnek vagyunk az egyik gyakorlati bemutató óvodája. Az idei nevelési évben május elején tartott tavaszi „*Mozgástevékenységek a szabadban*” módszertani bemutatót kilenc óvodapedagógusnak Farkasné Tomasek Bernadett, és Nagy-Béres Noémi a Búzacsoportos gyerekekkel. A szakmai bemutató eredményes volt, az ország több óvodájából érkezett pedagógusoknak legnagyobb kihívást azt jelenti, hogy saját munkahelyükön nem engedik a néphagyomány éltetés módszertanát bevezetni a saját csoportjukban sem. **Kifejezetten szerencsések vagyunk, hogy munkánkat évtizedek óta elismerik, és segítik vezetőink!** A SZÓNÉK Munkaközösségnek mindannyian aktív tagjai vagyunk, havonta részt veszünk egy-egy módszertani bemutatón a városban lévő óvodákban.

A városi **Kompetencia Munkaközösség** vezetője közvetlen munkatársunk: Sáfár Pálné Ildikó. Csoportos óvodapedagógusaink folyamatosan részt vesznek a munkaközösség munkájában, s beépítik mindennapjaikba az ott látott, tanult ötleteket.

Vendl Attiláné, és Nagy-Béres Noémi, lelkiismeretesen képviseli nevelőtestületünket a **Tehetséggondozó Munkaközösségben**.

**Filibili népdalkör** tagja két kolléga, akik szabadidejükben új gyerekdalokat, népdalokat tanulnak.

„**Szépét álmodtam**” **Alkotóműhelyünket**, az idei nevelési évben is Melich Krisztina néptáncoktató, tanító vezette nyolc alkalommal. A csoportokból a tehetséges gyermekek vettek részt a foglalkozásokon.

Évek óta része a néphagyományt éltető nevelőmunkánknak az öt csoportot megmozgató, óvoda szintű programok, játékok összeállítása és megvalósítása. Közös játékaink komplex foglalkozások, amelyek magukba foglalják az óvodai nevelés összes tevékenységi területét. A közös játékokban a gyerekek megfigyelik a felnőttek munkáját, viselkedését, ami követendő mintát jelent számukra, így fejlődik erkölcsi érzékük, viselkedéskultúrájuk.

Óvodásaink ebben az évben is örömmel, cselekvően vettek részt az életkoruknak megfelelő, változatos tevékenységekben. A játékok során széleskörű ismeretekhez jutottak, mérhetően fejlődtek készségeik, képességeik.

**Ősszel** a nevelési év elején Szüreti játékunkat megint óvoda szintű közös programban, ünnepeltük. Délelőtt folyamán külön-külön a gyerekekkel csoportosan oldottuk meg a szőlőszemeztést, darálást, préselést, madárijesztő készítést, igazi szőlővel, eszközökkel. A gyerekek csoportjaikban megkóstolták a finom édes mustot, és büszkén mesélték, hogy ki, milyen munkafeladatban vett részt. A szülők délután az udvaron megnézhatték a „Szüreti játékfűzésünket” az eszközökből mutatóban hagyunk egyet-egyet, berendezve a teret szőlőspincének, valamint zárásként, megtartottuk a szokásos táncházat, melyet Melich Krisztina néptáncpedagógus vezetett. Sok gyermek, és szülő élvezte a mozgás, a tánc örömét!

November végén készültek el a csoport, és egyéni **fotók** a gyermekekről, melyet a szülők családonként online formában tudtak megrendelni.

**Adventi készülődésünk** a csoportokban az adventi időszak minden napja kiemelten a szeretetről, összetartozásról, jó cselekedetekről, apró meglepetésekről szólt. Sok mesével, dallal, játékkal, közös ajándékkészítéssel tevékenykedtünk a gyerekeket. A szokásos mézeskalácssütést a gyerekek örömeire megcsináltuk, és a szülőket a szabadban előadott pásztor és betlehemi játékfűzések után ajándékoztuk meg vele.

Miklós püspök legendáját ismerve, minden csoport izgatottan várta a találkozást. Pucolták a kiscsizmákat az óvodások, kiraktuk a párkányra, egyszer csak az udvarról integetett be hozzájuk a Mikulás, és a meglepetések is bekerültek a csizmákba, cipőkbe. Érkezéséig a Mikulás kesztyűje című mesét játszottuk el bábokkal a gyerekeknek a tornateremben.

Szokásunkhoz híven, Luca napján felelevenítettük az ehhez a naphoz fűződő népszokásokat a csoportokban búzát ültettünk, és „kotyoltunk”.

Decemberi pásztorjátékunkat az Evangélikus templomnál mutattuk be a nagycsoportosokkal Advent második szombat délutánján, a „Menjünk mi is Betlehembe” városi programkereten belül.

A csoportok pedig külső szabadtéri helyszíneken szereztek örömet a szülőknek az eljátszott pásztorjátékokkal, betlehemi játékkal.

Óvodánkban az Adventhez tartozik a segítségnyújtás, az örömszerzés, az idei nevelési évben is a városunkban működő Családsegítőn keresztül juttattuk el egy óvodás korú kislány, és egy

kisfiú ajándékát, melyet a Szülői Munkaközösség adományozott. Óvodásainknak az Adventi meglepetés az idén a Kolompos együttes Lucázó- Betlehemes játéka volt. Minden gyermek napokig rajzolt, mesélt az élmény hatására!

Az idén is gyűjtöttünk adományt, tartós élelmiszer formájában a Hajléktalan szálló lakói számára.

**Vízkeresztkor** a három király járás népszokásait elevenítettük fel a városi Adventi ünnepkör méltó lezárásaként a csoportokkal együtt a néphagyományéltető tagóvodákkal.

Lehetőségünk nyílt **Planetáriumot** látogatni a Vasvári Tagóvodában az iskolába menő nagycsoportosokkal, az „Irány az Űr...” című előadást láthatták a gyerekek, melyről sokáig beszélgettek csoportjaikban, illetve rengeteg alkotás született a témában.

**Nagy örömünkre 2024. február 1-re elkészült a sószoba, melyet folyamatosan minden csoport birtokba vett. Búzavirág csoportos szülői felajánlasként kapott az óvoda a sószobába egy CD lejátszót meshallgatáshoz, és egy gyönyörű kézzel festett ajtó táblácskát, melyet nagyon köszönünk! Prevenció szempontjából fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek minél több természetes segítséget kapjanak az immunrendszerük megerősítéséhez, pl. szabad levegőn tartózkodás, sok, mozgásos tevékenység, sószoba látogatása, lézógyakorlatok elvégzése.**

**A farsangot**, ebben a nevelési évben is két napra terveztük. Az óvoda udvarán játszottuk el a gyerekekkel hagyományos „Téltemető” farsangi játékunkat, a szülőkkel együtt élvezve el a telet.

Hétfőn óvodásaink jelmezekbe öltöztek a csoportokban, majd hagyományosan meglepetés játékokkal, mesedramatizálásokkal, tánctanítással kedveskedtek az óvó nénik a gyerekeknek. A csoportokban ötletes ügyességi játékokkal készültek az óvodapedagógusok, a gyerekeket a Dadusok kísérték csoportról csoportra, így sok mindent kipróbálhattak. Majd élményeikkel gazdagodva a saját csoportban mesedramatizálást láthattak, eszem-iszomban volt részük, és folytathatták a táncolást.

**SZÓNÉK március 13-án** minden csoportból a nagyokat láthatta az „*Szoknyát varrat a bodza, így készül a tavaszra...*” játékfűzés keretében, Tartalmas, izgalmas délelőttön vettek

részt az óvodapedagógusok. Mindannyian ötletekkel tele, feltöltődve vittük magunkkal a fergeteges délelőttön tapasztaltakat.

**Március 15-e** alkalmából az udvaron tartottuk Toborzó játékunkat, közös ünnepünket. Minden óvodapedagógus egyénileg készült egy-egy ügyességi feladattal, melyet a gyerekek örömmel próbáltak ki egymás után. Volt célba dobó fakakas ütés, ágyúgolyó pörgetés, melyet át kellett ugrani pároslábbal, csata fakarddal, patkótartó erőpróba, gúzszerűzés, keszkenő felvétele papírkarddal, akadálypálya „lovacskáknak”, zászló elkapó magasba ugrás. A csoportokban minden fiú készített magának az ünnep előtt papír kardot, csákót, katonakönyvet, a lányok keszkenőt, pártát, háztartási könyvet, - melyet boldogan vittek haza a gyerekek.

Az óvodai **Nyílt napokon** rengeteg érdeklődő érkezett hozzánk, naponta körülbelül 40-50 család. Volt, aki mind a három napon visszatért gyermekével együtt, hogy biztosan tudjon választani. A szülők nyitottak voltak, sokat kérdeztek, jólesett nekik a bátorítás, valamint megtapasztalták, hogy óvodásaink örömmel vesznek részt a tevékenységekben, játékokban.

**Gryllus Vilmos koncertjét** élvezte a PMK- ban a teljes Fülemüle csoport, a Báránka csoport, valamint az Életfa csoport iskolába menő nagycsoportosai.

Az **óvodai beiratkozás** ismét személyesen történt, így több gyereket, családot ismerünk, akik a mi óvodánkat választották. A felvétel után megtartottuk az új szülők számára **szülői értekezletünket**, ahol a fontosabb témákról beszélgettünk a szülőkkel. Az utóbbi években hangsúlyos lett a szobatisztaságra nevelésről beszélni, tapasztalataink alapján kevésbé tudatosan készülnek a szülők az óvodára ebben a tekintetben is.

**Anyák napját** hagyományosan úgy ünnepeljük, hogy ezen a napon együtt kirándulunk az édesanyákkal, s közösen játszunk, énekelünk, mondókázunk a kicsikkel, majd átadják a féltve őrzött saját maguk készített alkotásokat. Az idei nevelési évben minden csoport ezt a szép szokást újból meg tudta tartani, több csoport a Szentendrei Néprajzi Múzeumot választotta helyszínnek.

**Gyereknapon** meghívtuk a Napraforgó Együttest, a „Piros malac” című énekes- táncos, mesedramatizálást láthattuk, majd táncba hívták a gyerekeket. Utána csoportonként még várta

az óvodásokat valami finomság! A gyerekek kaptak még új homokozó játékokat, és a sószózába két kismalmot.

A fentieken kívül, a csoportokban az évszakokhoz, jeles napokhoz kapcsolódó játékokat játszottak, sok kézműves tevékenységben vehettek részt a gyerekek, illetve ezek egy részét láthatták az érdeklődő szülők is. Az évzárókat pedig minden csoport újból zavartalanul rendhagyó formában tudta megtartani a gyerekek, és szülők nagy örömére.

**Néptáncos foglalkozásokat Melich Krisztina néptáncpedagógus vezetésével tarthattuk meg az egész nevelési évben. A tehetséges, táncolni szeretők pedig még az Alkotóműhely foglalkozásain is táncolhattak Kriszti nénivel.**

„**Mesemozgató**” program keretében a Fülemüle, Életfa és Búzavirág csoport nézte meg Jankovics Marcell által készített Magyar Népmesék sorozatból, az előadásokat. A gyerekek a kulturált viselkedési szokásokkal is ilyenkor találkoznak először, melyet az iskolába menetelig el kell sajátítaniuk.

**A Bánáti Sverák Programon belül a Czóbel Múzeum látogatása után, Lehoczky Krisztina festőművész tartotta meg az iskolába menőknek az élményfestéstő foglalkozást.**

**Egész nevelési évben zajlik a tornateremben a gyermekek mozgásfejlesztése, konduktorral, fejlesztővel, amire egyre nagyobb igény van!** Kiemelt szervezést igényel a csoportok mozgástevékenységeivel, óvoda programjaival való egyeztetés, hogy minden gördülékenyen működjön!

**V8 Uszoda,** úszási lehetőséget biztosított az arra jelentkező óvodásoknak, melyet külső foglalkozásként délutáni időben tartottak. Külön szülői engedéllyel az edzők maguk jöttek át a résztvevő gyermekekért, és kísérték át őket az Uszodai foglalkozásra.

**Bozsik program** keretében szakedző foglalkozott a labdát szerető kicsikkel két hetenként, a nagy udvar részen, illetve a tornateremben.

**Madarász Ovis** programot Molnár Lothár ornitológus vezeti, melyet nagyon szeretnek a gyerekek, a kirándulásokat, és az interaktív foglalkozásokat is élményszerű elbeszélésekkel egészíti ki Lothár.

**A környezet,** a természet szeretetére, tiszteletére nevelés is fontos része munkánknak:

- Gondoskodunk az udvarunkat látogató, itt élő madarainkról.
- Gyógynövényes kiskertet ápolunk.
- Szülők segítségével virágosítjuk az udvart, és egy gyönyörű barkóca berkenye csemetét is ültettünk a régi, kivágott nyírfa helyére.

**Nyertes pályázat: „Hátizsákban az erdő”,** egy túrázáshoz illő hátizsákot, és külsővilág tevékenységhez használható határozókat, segédanyagokat nyertünk, 100.000Ft értékben.

**„Életfa Gyermekéinkért”** Alapítványunk a szülők támogatásának köszönhetően jelenleg is működik, szerény keretek között. Az udvaron napelemes LED világító egységeket helyeztünk el, a mellékbejárat kiskerítésén, illetve a konténer csoporton. Jelenleg a hintákat szeretnénk a nyáron még pótolni.

**Erasmus program** keretében fogadtunk Franciaországból, két 18 éves Martinique szigetről érkező diáklányt, akik Óvodapedagógusnak tanulnak. Saját nyelvükön kreolul, franciául, és egyikük angolul beszélt keveset, kísérő tanárnőjükkal szintén angolul tudtunk beszélni. Nagyon szép, tartalmas két hetet töltöttek óvodánkban, a Búzavirág csoportban. Farkasné Tomasek Bernadett, és Nagy-Béres Noémi óvodapedagógusaink adtak egy kis ízelítőt, a mi gyermekeink néphagyományteltető pedagógiai módszertanából. A gyerekek természetesen viselkedtek, nem akadályozta őket a nyelvismeret hiánya. Rengeteg jó élményt élhettek meg közösen, melyet sok-sok nevetés, szeretet ölelt körül. Előadott PPT-jük alapján is sokféle ismeretet, benyomást szereztek velünk együtt az óvodásaink. A jövőre nézve nyitottak vagyunk újabb diákokat fogadni intézményünkbe.

**Karbantartás:** A zárás alatt, a karbantartási tervből nem tudjuk mennyit tud teljesíteni a Fenntartó.

**Bölcsődei látogatás, új gyerekek fogadása:** Örültünk a meghívásnak, a Bölcsőde vezetője lehetővé tette, hogy a kisdédóvók személyesen mutassák be az új leendő óvodásainkat, láttuk mennyire ügyesek, és milyen szépen fejlődnek a kicsik az intézményben, vagy kinek van még bátorításra, megerősítésre szüksége, hogy szobatisztává váljon a nyáron.

**Védőnők** Csapó Anikó, látta el a gyermekek egészségi állapotának szűrését, személyes segítségére is számíthattunk, ami nagyon fontos egy ilyen nagy létszámot ellátó gyermek intézményben.

**Fogászati szűrést** is biztosított óvodásainknak a Fenntartó, melyet minden csoport igénybe vehetett. Jól működik a gyerekek szájhygiéniájának karbantartásához a prevenció, talán ennek is köszönhető, hogy tagóvoda szinten kevés gyermeket szűrtek ki, további fogászati beavatkozás céljából.

A Szentendrei **Családsegítővel** folyamatos a kapcsolatunk, kölcsönös bizalmon alapul. A Családsegítő jelzőrendszeri megbeszélésein, két család aktuális helyzetére kerestünk megoldást, ebben a nevelési évben.

**Hálásak vagyunk, hogy egész évben számíthattak gyermekeink a logopédiai és fejlesztő gyógypedagógiai ellátásra, és minden fejlesztésre váró gyermek részt vehetett a foglalkozásokon! Köszönjük szépen!**

**Összegezve**, minden szempontból változatos, egész tagóvodát érintő programokat szerveztünk, mellette a saját csoportokon belül igazi minőségi munka zajlott. Gyermekeink nevelésében népi kultúrkincsünk bő tárházából válogattuk, a meséket, mondókákat, dalokat, kézműves tevékenységeket. Szakmai tovább fejlődésünk érdekében jól hasznosítottuk a belső hospitálásokat, szituációk elemzéseit. Mindannyian legjobb tudásunk szerint neveltük gyermekeinket, támogattuk a szülőket a napi gondok mellett is.

A közös óvodai rendezvények nagyon jól sikerültek, gyermekek, felnőttek, együtt éltük át a pillanatot, és sokat meséltünk, beszélgettünk az élményekről egymásnak.

*Kosznovszki Józsefné, mindenki Zsóka nénije nyugdíjba vonult 2023 decembere végén, de velünk maradt teljes munkaidőben, erősítve Nevelőtestületünket. Nagyon hálásak vagyunk ezért, jó egészséget kívánunk munkájához!*

Szentendre, 2024.június 11.

Dr Csépanyi Péter Albertné

Püspökmajor Ltp.-i Tagintézmény-igazgatója



## Szentendre Városi Óvodák

### VII. Vasvári Pál úti Tagóvodájának BESZÁMOLÓJA

#### A 2023/2024 nevelési évről

##### 1. Jogszerűség

Intézményünk a törvényi előírásoknak, a képviselő-testület által hozott rendeleteknek, határozatoknak és az intézményi alapdokumentumoknak megfelelően, jogszerűen működik. (Törvényivonatkozás:

<https://szentendreiovodak.hu/wp-content/uploads/2022/09/Eves-munkaterv-2022-2023.pdf> )

Munkavédelmi oktatáson minden dolgozó részt vett.

Üzemorvosi vizsgálaton minden kolléga megjelent.

Óvodánkban kiemelt nevelési terület a mozgás, az egészséges-, környezettudatos életmódra nevelés. Gazdag tevékenység és programlehetőségek felkínálása, szervezése során valósítjuk meg a gyerekek differenciált testi, lelki, szellemi fejlesztését.

##### Összegzés:

A tagóvoda a törvényi előírásoknak, vonatkozó rendeleteknek és határozatoknak megfelelően, az intézmény programja szerint működött a 2023/2024 nevelési évben.

##### 2. Az intézmény környezete, partnerek

A 2023/24 nevelési évben nagyobb felújítás nem történt. A Mókus csoport laminált padló javítását végezték el a VSz ZRT dolgozói, a napi szintű karbantartási munkálatok megoldottak.

Udvarunkat igyekszünk esztétikusan kialakítani, állagát megőrizni. Tavasszal ismételtén sok virágot ültettünk a gyerekekkel közösen, minden csoport 1-1 magaságysban, virágoskerteket kialakítva. Az udvar karbantartására 2 VSz ZRT dolgozó volt segítségünkre, akiknek

munkájával meg voltunk elégedve. Tavasszal a szülőkkel közösen szerveztük meg az udvartakarítást, illetve a hátsó kerítés szakasz belátásgátló hálójával történő felszerelését.

Udvari játékaink folyamatos karbantartást igényeltek/ igényelnek az évben, több homokozó keretünk balesetveszélyessé vált, ezt az intézményi ellenőrzések alkalmával rögzítették, javításuk folyamatban van.

**Partnereinkkel jó a kapcsolat:**

- A *szülők* sokat segítenek, aktívan részt vettek az óvoda életében, év közben is számíthatunk rájuk. Nagy öröm, hogy nagy létszámban részesei az óvodai ünnepeknek, ünnepi készülődéseknek.

- A *bölcsőde* kora nyáron ismét lehetővé tette, hogy leendő óvodásainkat a kollégák megismerjék, sok hasznos információt kaptak a gyermekekről.

- *Logopédus* dolgozik intézményünkben a PMPSz alkalmazottjaként, akinek a munkájával nagyon meg vagyunk elégedve.

- Az SNI és BTMN gyermekek *fejlesztését segítő szakemberekkel* jó kapcsolat jellemzi óvodánkat. A kölcsönös segítségnyújtás és partneri viszonyjellemző.

- A *Gyermekjóléti és Családsegítő* szolgálattal szoros a kapcsolatunk, az idei évben több gyermekjóléti problémával talákoztunk. 1 esetben jelzést küldtünk a Szolgáltatnak, illetve 1 esetben bíróság kérte a pedagógiai jellemzést. 1 gyermek miatt esetmegbeszélést tartottunk. 3 gyermeket nevelésbe vettek, és a Gyámügyi munkatársak az óvodából vitték el őket, ez nagyon megviselte lelkiileg a kollégákat.

- Az *óvoda pszichológusának* segítségét több esetben kértük, egyre több a beilleszkedési és magatartási problémával küzdő gyermek, akiknek elfogadtatása/elfogadása/ integrálása segítő szakember bevonását indokolja.

## **Összegzés:**

Udvarunkat igyekszünk lehetőségeinkhez mértén szépíteni, gondozni.

Partnereinkkel jó és hatékony kapcsolatot tartottunk fent a gyermekek testi, lelki, szellemi és szociális fejlődése és helyzete érdekében.

### **3. Anyagi feltételek**

Fenntartónk a Szentendre Város Önkormányzata. Az ellátáshoz szükséges törvény által előírt eszközök (20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet) biztosítva voltak.

A napi fertőtlenítéshez szükséges eszközökkel az óvoda el volt látva.

A tisztítószerre költhető keretet az inflációt követve megemelték, így a takarításhoz szükséges vegyszerek továbbra is a megfelelő mennyiségben álltak a rendelkezésre.

A csoportszobai kiegészítőket, a tevékenységekhez kapcsolódó pluszokat a szülők, illetve az alapítvány támogatja. Igyekszünk figyelni a pályázatokat, hogy tárgyi eszközeinket bővíteni tudjuk, különféle programokra tudjuk vinni a gyermekeket.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium által kiírt „Tehetségközelben”- komplex tehetséggondozó programok támogatása című pályázaton 2.000.000 Ft támogatásban részesült óvodánk, mely lehetőséget nyújtott tárgyi eszközök beszerzésére ( projektor, hangfal), illetve programok megvalósítására is ( Hagyományok Háza foglalkozások, táncházak szervezése, citera oktatás, stb.).

Karácsonyi játékvásárlásunkat az adventi vásáron szerzett bevételből egészítettük ki. Kollégáink kézműves alkotásai és a gyerekekkel készített apró díszek voltak a portékáink.

## **Összegzés:**

A zökkenőmentes működés biztosított volt az idei nevelési évben. Meglévő forrásainkat igyekeztünk ésszerűen kihasználni, és kiegészíteni egyéb lehetőségekkel (Alapítvány, szülői támogatás, stb.).

#### 4. Személyi feltételek

A 2023/24 nevelési éven tagóvodánkban minden közalkalmazotti helyet betöltötték.

Süni csoport: 2 fő óvodapedagógus (Ped II., Ped II.), 1 pedagógiai asszisztens, 1 dajka

Nyuszi csoport: 2 fő óvodapedagógus (1 fő nyugdíjas Ped II., Ped I.), 1 dajka

Mókus csoport: 2 fő óvodapedagógus (Ped II., Ped I.), 1 pedagógiai asszisztens, 1 dajka

Halacska csoport: 2 fő óvodapedagógus (Ped II., Ped II.), 1 dajka

Cica csoport: 2 fő óvodapedagógus (Ped II., Ped I.), 1 dajka

A mókus csoportból 1 pedagógus nyugdíjba vonult, de munkájára számítunk a 2024/25 nevelési évben.

1 pedagógus közös megegyezéssel lemondott köznevelési foglalkoztatotti státuszáról 2024.08.31. nappal.

1 pedagógus kolléga adta be jelentkezését áprilisban a minősítő eljárásra Ped II. elérésre.

1 pedagógiai asszisztens jelentkezett az AVKF óvodapedagógus levelező tagozatára.

#### SZEMÉLYI FELTÉTELEK

VASVÁRI ÓVODA	2023. szept.	2024. aug.
Óvodapedagógus	10 fő	10 fő
Ped. asszisztens	2 fő	2 fő
Dajka	5 fő	fő
Konyhás dajka	1 fő	1 fő

## GYERMEKLÉTSZÁM

Óvodai férőhely: 125 fő ( max.150 fő)

CSOPORT	Létszám 09.01.	Létszám 06.30	SNI	BTMN
Cica csoport	20 fő	19 fő		1 fő
Halacska csoport	13 fő	17 fő		1 fő
Nyuszi csoport	18 fő	16 fő		1 fő
Mókus csoport	20 fő	19 fő		2 fő
Süni csoport	23 fő	21 fő	1 fő	6 fő
Összesen:	94 fő	92 fő	1 fő	11 fő

### Összegzés:

Minden csoportban biztosított volt az idei nevelési évben a 2 óvodapedagógus és 1 dajka. Nevelőmunkánkat segítette egy 8 órában és egy 6 órában alkalmazott pedagógiai asszisztens és egy konyhai dajka.

### 5. Szervezeti- vezetői jellemzők

Igazgatói, helyettesi, tagóvoda igazgatói szinten nem történt változás.

Az igazgató: Hajnal Szilvia Gabriella.

Igazgató helyettesek: Hodoli Tünde, Kozmárné Szökő Erzsébet, Ujsághy Gyuláné.

A tagintézmény-igazgatók személyében sem történt változás.

### 6. Helyi program megvalósulása

Tagóvodánk programjában az életkori sajátosságokhoz igazodó **mozgás, egészségnevelés, a környezet megismerésére nevelés, a differenciált személyiségfejlesztés** gondozása kap

kiemelt szerepet. Minden csoport kiemelten kezeli ezeket a területeket s a csoport fejlettségi szintjének, a gyermekek egyéni fejlettségének figyelembe vételével tervezi feladatait.

Hangsúlyozni szeretnénk a mozgásfejlesztést, ezért a mindennapos mozgás mellett folytatjuk a délutáni, *szabadon választott mozgásos tevékenységeket* (zenés gimnasztika, labdás játék). *Tehetségműhelyeink* (Ovi-foci, Tippentő-toppantó) rendszeresen tartották az alkalmakat, a nyári élet megkezdése előtt szerveztünk a szülők számára bemutató foglalkozást. A délutáni foglalkozások és a tehetségműhely reflexiója a beszámoló végén található.

*A Bozsik programban* részt vettünk, az általuk szervezett foci-tornán megjelentünk.

A „*Madarász ovi*” program minden hónapban jelen van az óvoda életében.

A *Víz világnapjához* kapcsolódó projekt sok ismerettel gazdagította a gyerekeket.

Az óvodánkban szervezett „*Mozgás hete*” sikeresen zárult, a hét folyamán a tervezett programok megvalósultak.

A „*Logopédiai hídépítő*”-t minden csoport alkalmazza.

Tanfelügyelet: 2024 májusában történt meg az intézményi tanfelügyelet, mely közel 99%-os értékelést ért el.

Az idei nevelési évre *tervezett programokat* megvalósítottuk

Bábszínház, Szentendrei Kisállatkert látogatás, Madarász ovi programsorozat, Egészség hét projekt, Mártonnapi lámpás felvonulás, Színházi előadás, Mese mozi, Adventi közös készülődés a szülőkkel, Mikulás és Karácsony várás, Utazó planetárium fogadása, Farsang-kiszabás égetés, Március 15-i táncház, Víz világnapi projekt, Húsvéti készülődés, Mozgás hete, koncert látogatás, Anyák napi programok, gyerek napi programok, évvégi kirándulások, Bánáti művészeti program, stb.

A megnyert pályázat keretében a „tippentő-toppantó” tehetségműhelyben részt vevő gyerekek megismerkedhettek a *citera hangszerrel*, mikrocsoportos formában vehettek részt a zenei foglalkozáson. Sikerként könyvelhetjük el, hogy több gyermek nyitottabb lett a hangszeres zene irányában, 1 kisfiú pedig nyáron felvételizik a Vujicsics Tihamér AMI-ba, mert tehetségígéretnek tűnik és felvételt nyert citera szakra.

### **Tárgyi feltételek:**

A szeptemberi eszközbeszerzési pénzből a legszükségesebb dolgokat sikerült megvásárolni, pótolni. Keressük a lehetőségeket, hogy forrásainkat bővítsük, ezáltal tárgyi eszközeinket gazdagítsuk.

Törekszünk az állagmegóvásra, meglévő játékeszközeink, bútoraink tekintetében.

A karbantartási munkák folyamatosak, a mindennapi gördülékeny munkavégzéshez szükségesek.

A tavalyi évben a „Kihívásnapja” rendezvényen elnyert utalványból kültéri kosárlabda állványt és beltéri kosárlabda palánkot vásároltunk.

A Kulturális és Innovációs Minisztérium által kiírt pályázaton a tehetséggondozó munka mellett a mindennapi nevelőmunkát is segítő eszközöket vásároltunk (projektor, hangfal, irodai fogyóeszközök), illetve több programot is szerveztünk (tematikus foglalkozások, táncház, kirándulás, stb.).

### **Összegzés:**

Óvodánkban nagy hangsúlyt fektetünk a **mozgásra, az egészségnevelésre és a környezetünk megismerésére, a differenciált személyiségfejlesztésre**. Terveinket megvalósítottuk, igyekeztünk a gyermeki személyiségfejlődést a lehető legtöbb szegmensből támogatni. Nevelőtestületünk elhivatott, nyitott az új eszközök, módszerek irányában, partneri viszony jellemző a szülők és a fejlesztő szakemberek felé, mely a komplex képesség és személyiség fejlesztés alappillére.

Folytattuk a délutáni szabadon választható labdás játék és zenés gimnasztika mozgásos tevékenységet. Eredményeit és tanúságait levontuk, a tapasztalatokból kiindulva terveztük az évet. A tehetséggondozó műhelyek sikeresen működtek, eredményesnek mondhatóak, a májusban megtartott nyílt napok is ezt igazolják.

A 20/2012 (VIII.31) EMMI rendelet 2. melléklete alapján a szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

A szűkös anyagi források határt szabnak az elképzeléseknek, fejlesztéseknek, de törekszünk az észszerű, hatékony felhasználásra, keressük a plusz forrásokat.

Szentendre, 2024. június 13.

Ferencsák Annamária  
tagintézmény-igazgató

## BESZÁMOLÓ A „TIPPENTŐ-TOPPANTÓ” TEHETSÉGMŰHELY

2023-2024 ÉVI MUNKÁJÁRÓL

A 2023-2024 nevelési évben 30 gyermekkel kezdtük meg a tehetségműhelyt heti 1 alkalommal. A létszám a mindenkori hiányzások miatt folyamatosan változott, az anyag összeállításánál törekedtem arra, hogy gyakoriak legyenek az ismétlések, így minden gyermek megismerkedhetett/ elsajátíthatta a tánclépéseket, dalosjátékokat.

A tehetségműhely idén 2.000.000 Ft támogatást nyert a Kulturális és Innovációs Minisztérium és Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által kiírt „Tehetségközelben”- komplex tehetséggondozó programok támogatása címmel kiírt pályázaton.

Az összeget a költségvetés szerinti programok szervezésére, tárgyi eszközök beszerzésére, illetve citera oktatásra fordítottuk. A tervezettnél megfelelően használtuk fel az összeget, a tárgyi eszközök jól kiegészítették a műhelymunkát. A pályázat részletesen tartalmazza a minimum 30 alkalmas foglalkozás tervezeteket.

Tapasztalatom szerint a gyerekek nyitottabbak lettek a népi kultúra, zene, tánc, dalosjátékok irányába, a Hagyományok Házába szervezett programok (érzékenyítés a szülőknek + gyerekeknek, tematikus foglalkozások) érthetőbbé, kézzel foghatóbbá tették a hagyományokat, átélték és megélték őket. A nevelési év elején több gyermek kevésbé volt motiválható a tehetségműhely minden elemére, de az évvégére sikerült egy botos- kanász tánc koreográfiát bemutatni, illetve pozitív attitűd alakult ki a zenei kifejezés (citera) irányában. Sikerként könyvelem el, hogy 1 tehetségígéret jelentkezik a Vujicsics Tihamér AMI –ba, ezzel is folytatja a zenei tanulmányait.

A zenei érdeklődést szeretnénk tovább tervezni, jelenleg fut egy pályázat, mely a zeneoktatást helyezi középpontba, ennek eredménye a nyár folyamán várható. Sikeres pályázat esetén továbbra is zeneiskolai tanár segítségével tarthatjuk a foglalkozásokat, illetve egy zenei irányú továbbképzésre is lehetőségünk nyílik, mely segítségével óvodán belül, további költségek nélkül történhetne a gyermekek zenei ismeretbővítése. Sikertelen pályázat esetén továbbra is módjuk van a gyerekeknek a hangszerrel ismerkedni a szabadjáték és az ének, zene, énekes játék, gyermektánc tevékenység keretein belül.

Ferencsák Annamária

„Tippentő-toppantó” tehetségműhely vezető



## Délutáni labdajáték reflexió

2023/2024

Fő célunk az egészséges életmódra nevelés melynek egyik legfontosabb alappillére a mozgás. Óvodánkban ez a terület több más mellett prioritást élvez. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek mozgás igényét kielégítsük a játékoság elvét szem előtt tartva, ezért a délutáni időszakban a labdás játékot szervezünk heti egy alkalommal melyre a középsős korú gyermekeket irathatták be a szülők.

A nevelési év kezdetén kissé nehezen szoktak össze a gyerekek, hiszen több csoportból érkeztek és a kb. félév korkülönbség is szembetűnő volt, a kisebbek félénkebbek, lassabbak voltak. Eleinte igyekeztem olyan feladatokat adni, amelyekkel ezeket a problémákat át lehetett hidalni pl.: egyéni feladatok-célba dobás kapura rúgás, labdadobás, pattogatás. Mikor ezek a feladatok már jól mentek és a gyerekek is összebarátkoztak már szívesen játszottak kidobót, sor versenyeket, csapatversenyeket is nagyon megszerették. A nevelés év végére észrevehető volt a fejlődés sokkal gyorsabbak lettek, szem-kéz és szem-láb koordinációjuk is sokat fejlődött. Lehetőséget adtam kreativitásuk kibontakoztatására minden alkalommal a foglalkozás vége felé olyan feladatokat, mozgás és dobásformákat próbálhattak ki a labdával amilyeneket szerettek volna, ebben is sokat fejlődtek az évvégére. Ösztönöztem őket avval, hogy megtapsoltuk a mutatványokat ezzel fejlesztve önbizalmukat is. Nagy kedvencük volt a „rakétázás” feszültség levezetéseként és légző gyakorlatként játszottuk ezt, többször is kérték alkalomként, nagyon fegyelmezetten tartották be a szabályt.

A tevékenységek során törekedtem az egyéni szükségleteket is figyelembe vegyem és rugalmasan kezeljem Egy alkalommal fordult elő, hogy egy kislányt nem sikerült motiválnom feladatokra így vele megbeszélve visszaengedtem a csoportjához, következő héten viszont örömmel játszott velünk és jól érezte magát. Illetve szobor játékot szerettek volna játszani a farsangi időszakban . Így a következő héten vittem be CD lejátszót és zenére táncoltak a labdával ennek nagy sikere volt.

Fontosnak tartottam, hogy a gyerekek önértékelését is fejlesszem ezért mindenkit konkrét feladatmegoldásáért dicsértem a tevékenység végén (példát adva ezzel) majd a gyerekek is elmondhatták miben voltak ügyesek, mi tetszett nekik a legjobban. Ez egy kissé nehéz volt eleinte számukra, de a tanév végére ez is egyre ügyesebben ment.

Az év tapasztalata számomra, hogy érdemes lenne egy éves tervezetet írni Team munkában, amiben rögzítenénk a labdás feladatokat és a játék gyűjteményt készíthetnénk, ez szerintem megkönnyítené, és még hatékonyabbá tenné a munkánkat.

Nagyon örültem, hogy a gyerekek szívesen játszottak, élvezték a versenyéseket, a játékokat, és sokat fejlődött mozgásuk.

Horváth Gyöngyi

Óvodapedagógus

### **Ovi-Foci Tehetségműhely 2023/2024. nevelési év értékelése**

A 2023/2024. nevelési év a gyermekek kiválasztásával indult. Segítő társammal -Anikó nénivel- úgy döntöttünk, hogy új szempontok alapján vesszük be a gyermekeket az Ovi-Foci foglalkozásokra. Minden nagycsoportba járó gyermekkel játszottunk egy labdás játékot és a megfigyeléseink alapján, valamint a csoport óvodapedagógusainak véleménye alapján kerültek be a gyermekek. Két kislányt is kiválasztottunk, ám időközben Ők kiestek a rostán, mert a foglalkozás záró részét -foci- nem igazán kedvelték. Így 13 nagycsoportos fiú járt a Tehetségműhely foglalkozásaira. Megpróbáltunk a tervezet szerint haladni, de egész évben rugalmasan kezeltük azt (pl. volt, hogy egész foglalkozás alatt fociztunk). Amikor betegség miatt hiányoztak többen, akkor leginkább olyan játékokat játszottunk, amely a későbbiekben nagyon hasznos lehet az iskolai futball szempontjából. Sikerült megszerettetni a labdás játékokat, magát a focit a gyermekekkel. A rendszeresség miatt mindig nagyon várták az ovi-foci napját. Nagyon vidám, jó kis közösséggé alakultunk az ovi-foci zárásának idejére (május végére). Az utolsó foglalkozáson okleveleket és aranyérmeket kaptak jutalmul egész éves munkájuk eredményeként, kitartásukért, fejlődésükért és az örömteli percekért, amit együtt töltöttünk.

Minden Vasvári úti Tagóvoda munkatársának köszönjük az egész éves segítséget, hiszen nélkülük nem ment volna ilyen gördülékenyen az Ovi-Foci tehetség műhely.

Szentendre, 2024.06.03.

Bebiák Hedvig Gyermek labdarúgó edző

Bathó Anna óvodapedagógus

## VIII. Óvoda Központ beszámoló 2023/2024

(Méhecske- Kisvakond csoport)

### Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája óvodánkban megvalósult. A Beszámoló az intézményi, a tagintézményi működést szolgáló stratégiai dokumentumokra (továbbképzési terv, intézkedési terv), a munkaközösségi tervekre épült, azokkal teljes mértékben, összhangban van. – Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk, - a fejlesztendő területek és - a megvalósított eredmények azonosításra kerültek. Az intézményi célok elérését, - támogató ellenőrzési rendszerrel, - belső és külső tudásmegosztással segítettük, amelyek illeszkedtek az önértékelés rendszeréhez, a jogszabálynak megfelelően működtetve. Eddigi Intézkedési tervünk (2019-2024.) megvalósult, a mesterprogram eredményes működése, a folyamatos IKT-s eszközök gyakorlati elsajátítása és a továbbképzési lehetőségek által. A (2025-2029.) stratégiai terveink: **(Munkatervben és az Intézkedési tervben foglaltak tükrében)**

#### 1. Megvalósítás terve:

- 1. év végéig (2025.01-01-2025.12.31.) havi 1 alkalommal minden pedagógus részt vesz a Mesterprogram Meseterápiás érzékenyítési módszer belső továbbképzésén. A megismert módszer gyakorlati megvalósítása közben tervezésre kerül.
- 2. évtől a részterveknek megfelelően a terápiás módszer gyakorlati beépítése az óvodai mindennapjainkba az adott elakadások tükrében.
- 3. évtől a gyakorlati megvalósítás értékelése, revizionálása, az eszközállomány szükség szerinti bővítése, konklúzió a megvalósult projektekre.
- 3-4-5. év. konkrét visszacsatolás, innovatív tartalmak bővítésével, külső és belső tudásmegosztással, méréssel.

#### 2. Megvalósítás terve:

- 1. év: (2025.) Az operatív dokumentumok (Beszámoló) ésszerű, mindennapi használhatóságát támogató formátumának próba kialakítása. A tervezés

dokumentumaiban a kapott mérési, értékelési eredményekre való hivatkozás hangsúlyosabb megjelenítése, a PDCA ciklus érvényesítése.

### **Személyiség- és közösségfejlesztés**

Az idei nevelési évet 44 kisgyermekkel kezdtük, ezt követően 3 kistestvér érkezett novemberben és januárban. A 47 gyermekből 15 kisgyermek kezdi meg szeptembertől az iskolát (10 fő a Méhecske, 5 fő a Kisvakond csoportból).

A nevelési év kezdése nem volt könnyű, de sikerült az elment 3 dolgozót pótolnunk (érkezett: Kovácsné Czige Erika óvodapedagógus, Matics Gabriella dajka, Kocskovszki Erzsébet konyhai kisegítő) személyében. Egy hónap elteltével az óvodapedagógus utazási nehézség miatt elment, Czakó Beáta pedagógus érkezett november végén. Az új helyzet folyamatos segítségnyújtást, magyarázatot,- beszélgetéseket és ellenőrzéseket tett szükségessé. A karbantartói munkálatokat a VSz. Zrt. munkatársa Mészáros Gyula látta el, de súlyos egészségi állapota miatt, az évet Gábor József karbantartóval zártuk.

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követése folyamatos volt. Az óvodában 3 SNI-s, 4 BTMN-s és 2 TN- s gyermekkel zártuk a nevelési évet. Előzetes jelzés szerint 1 SNI-s kislányról leveszik az SNI-s kódot. Ezeknek a gyerekeknek járó szükséges fejlesztés biztosított, Markó Etelka fejlesztőpedagógus, Dr. Ungvári Ildikó autizmus specifikus gyógypedagógus, Ujsághy Gyuláné logopédus és Prisznyák Ilona Ayres fejlesztő szakemberek által. A logopédiai méréseket (5 évesek esetében) a Szakszolgálat munkatársai végezték. *A gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, évente 2x dokumentáljuk, a mérési eredményeket értékeltük. A megtapasztalt képességszintekről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltunk a szülőknek. - Az eredmények tükrében: az érzelmi,- szociális fejlettségi területeket szükséges a gyermekeknél segítenünk a következő nevelési évben. Erre már tudatosan építjük a Meseterápiás Mesterprogramunkat, előadásainkat, továbbképzéseinket.*

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszerünk működik. A nevelési évet idén is családlátogatásokkal kezdtük, amely segítette a családi környezet, a gyermeki személyiségek megismerését. Az újonnan érkező családok sikeres évkezdését a

számukra tartott szülői értekezlet tette még eredményesebbé. A 2019-től indult óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást új kolléga, Hegedűs Andrea látta el. Óvodánkban nem volt olyan gyermek, család, aki szociális megsegítést, támogatást igényelt volna.

Nagyon örültünk annak, hogy 5 gimnazista tanuló teljesítette nálunk az 50 órás közösségi szolgálatát.

Óvodánkban kiemelt hangsúlyt fektetünk az egészséges és környezettudatos életmódra nevelésre, amely pedagógiai programunk szerves részét képezi. Epochális programunkban kiemelt feladatunk a környezettudatos nevelés, a fenntarthatóság. Újra hasznosítjuk környezetünk tárgyait, védjük,- óvjuk természeti környezetünket, fűszer,- növénykertünket gondozzuk, udvarunkat a gyerekek, szülők bevonásával szépítjük. Az egészség megőrzésére zöldségek, gyümölcsök fogyasztásával, sok folyadék pótlásával, rendszeres szabadlevegőn tartózkodással, szellőztetéssel, védőnői ellenőrzéssel, programokkal és az egészséges gyerekek fogadásával törekedtünk.

Tárgyi, környezeti feltételeink: csoportszobáink szépek, esztétikusak, kiemelt feladatunknak tekintjük az állagmegóvást. Az udvarunk szép, rendezett. Az óvoda épületére szükséges lenne nagyobb beruházást fordítani, ami betervezett. Az Ovikréta felület működtetésére 1 db laptop biztosított az óvodában. **A karbantartási munkákat** a Vsz. Zrt. munkatársai végezték el: - csúszdás mászó javítása, - babaház tető cseréje, - járda gumicsík ragasztása, - rugóshinta rögzítése, - csoportok festése, - ajtók mázolása, járda javítása, csoportban radiátor cseréje, homokcsere minkét homokozóban, redőnyök folyamatos javítása, tapéta felrakása (Méhecske csoport).

A pedagógiai programmal összhangban megvalósultak tanulástámogatási gyakorlataink, több szinten, eredményesen szerveződtek közösségépítő programjaink, melyekben a szülők is a megfelelő kereteken belül, aktívan részt vettek:

### **„Őszi időszakban”**

Az évet a gyerekek szociális helyzetének felmérésével kezdtük (**családlátogatásokkal**), mert így tudtunk támogatást és segítséget nyújtani a családoknak. Szülői értekezleten (2023.09.12.) az óvoda fontos kérdései mellett, a nevelési és az érzelmi odafigyelést hangsúlyoztuk. Ismerkedési délutánt szerveztünk (09.15.) a Duna partra, ahol a családokkal

jó hangulatú közös játékokkal, szalonnasütés mellett ismerkedhettünk meg. Régi óvodásaink is örömmel érkeztek szüleikkel és együtt emlékeztünk vissza az óvodás időszakokra. Szülői kezdeményezésre (a Méhecske csoport) **almaszüreten** vettünk részt a Breier farmon. A szállítást is vállaló szülők nagyon jól érezték magukat, sokat segítettek, 78 kg almát szedtünk télre! **Őrzők - Védők napja** városunk rendezésében mindig érdekes programokat kínál. A gyerekek idén is kipróbálhatták a katonai, rendőri közlekedési eszközöket, kutyás bemutatókat és egyéb harcászati, önvédelmi programokat láthattak. **Művészeti programunk** a **Kovács Margit Múzeumban** kezdődhetett el. A gyerekek agyagból készítettek „Fa” alkotásokat Múzeumpedagógus szakember segítségével. Pedagógusainkkal **szakmai napot tartottunk** a Szentendrei Szabadtéri Múzeumban, ahol minden évben magas szintű szakmai ismeretekkel gazdagodhatunk. **Karácsonyi,- családi fotózást** szerveztünk, amelyre nagy igény volt. A gyermekek születésnapját folyamatosan ünnepeljük, az almából süteményeket sütöttünk, - a szülők felé is továbbítva élményeinket a zárt online csoportunkban. Egy kertészet felajánlásának köszönhetően óvodánk udvara megszépült, így a szülők díszitőköt hoztak a **„Márton napi,-** multság és- táncház közös programjára. **Toppantó Táncegyüttes** húzta a talpalávalót. A közös játékok, a táncház nagyon jó hangulatot teremtett. Végezetül lámpás felvonulással és záró énekléssel vettünk búcsút a családoktól. Segítettük a tanköteles gyerekek szüleinek iskolára való tájékoztatását, ételgyűjtést szerveztünk a hajléktalanoknak, rászoruló családoknak. A Magyar Népmesék sokoldalú megismerését, művészeti eszközökkel való megélését kiemelt feladatunknak érezzük. A **P'Art moziban** 6 népmese, ezt követően óvodánkban az **Ákom - Bákó Bábcsoport** Csillagszemű juhász c. meséje varázsolta el a gyerekeket. A Tehetséggondozó Munkaközösségnek kolléganőnk (Tankó Piroska), bemutató-tudásmegosztó **Márton napi libás játékfűzést** mutatott be csoportjának gyermekeivel. A közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyerekek közötti együttműködés támogatása teljes mértékben megvalósult, a színvonalas bemutató játékot örömmel gyakorolták, játszották.

### **„Téli kincseink”**

A **Mikulás** várása külön csoportokban került megszervezésre. Városunkkal együttműködve létek fel óvodásaink az **Egészséges Városért Közalapítvány karácsonyi ünnepségén!** Ezt követően felkérést kaptunk az **Altishti Akadémiától,** dolgozóik családi karácsonyán való szereplésre. Büszkék voltunk óvodásainkra, akik örömmel és lelkesen szerepeltek. **Családi**

**karácsonyunk** meghitt volt, melyre- óvodai süti vásárt is szerveztek a szülők. A befolyt összegből fejlesztő tornaeszközöket tudtunk vásárolni. Advent 3. szombatján a „**Menjünk mi is Betlehembe**”, Néphagyományt Éltető Közösséggel közösen énekelve vonultak a családok a város főterén lévő Betlehemhez. Az újévet több óvoda óvodásával együtt énekelve köszöntöttük, a betlehemi „**Három királyok** napján” egy-egy állomáson meg- meg állva. Az **Utazó planetárium** előadásán átélhették a gyerekek „Szimat kapitány” Űrkalandjait. Farsangoltuk, **Álarcba bújtunk**, elvarázsolt mindenkit a közösség jó hangulata. A Költészet napján (01.22.) Néphagyomány Éltető Munkaközösség tagjainak a Méhecske csoport **Fonóbéli játékfűzést** mutatott be. A pedagógusok szakmai tudásmegosztása városi szinten valósult meg. A fonóbéli lányok és a legények élethelyzetének, játékaiknak megismerésével az elmúlt idők un. „*Álarcába*” bújtatta a gyerekeket. – Ebben az évben ez Mesterprogramunk kiemelt érzelmi területe. A közösségben, közösen megélt élmények, események, játékok a művészeti nevelésünknek olyan fontos eszközei voltak, amelyeket kerestük, szem előtt tartottuk, hiszen a művészeti nevelés elmei, építő kövei a gyermeki személyiségek fejlődésének.

„**Téltemetés**”. A Duna parton óvodásainkkal busó állarcokban, hangszerekkel mondókákkal, énekekkel és verssel a meggyújtott tűz körül „űztük el” a telet, a betegséget, a sok- sok rosszat. A **tanköteles gyerekek** szüleit informáltuk a szükséges eljárásokról. Óvodánkból idén 10 Méhecske és 5 Kisvakond csoportos megy iskolába ősszel. (4 nagycsoportos további 1 évig marad!)

„**Tavaszi ébredésben**”

Megemlékeztünk a „**Nőnapról**”, a lányokat 1 szál virággal köszöntötték a fiúk. Nemzeti ünnepünkre megemlékezve „**Március 15.**”-re ünneplőt öltöttünk, megírtuk csoportunk 12 pontját, vonultunk, masíroztunk, katonás játékokat játszottunk, énekeltünk és verseltünk, részt vettünk a Czóbel parkban megrendezett Lovas huszáros városi bemutatón. Locsolkodtunk, majd kezdeményezésünkre több család is részt vett a városi Jótékonyági **NYUSZIFUTÁSON**. **Gryllus Vilmos koncertjén** vidáman énekeltünk, majd ismét a mesék varázslatába kerültünk a mesemozgató filmnapok **P'Art mozi** 6 db Magyar Népmeséje közben. **Anyák napi ünnepség** az óvodában és az anyukákkal kirándulva, illetve a Duna parti kirándulással valósult meg. Művészeti programunk a város neves művészeivel közös festéssel színesítette további tevékenységeinket. **Hopka Károly** és **Lehoczki Kriszta**

élményfestése a természetre, a környezetre, madarakra épült, összhangban mesterprogramunkkal. Az alkotások a családok otthonát díszítik. Az **Évzáró és a Búcsúzás** mindkét csoport játékfüzésével megható és nagyon szép volt. **Gyermeknapot** óvodánk udvarán tartottuk, ahol a gyerekeket reggeltől ugrálóvár várta, valamint minden pedagógus készült egy –egy tevékenységgel, amit a gyerekek választhattak, kipróbálhattak (ügyességi sportpályák, papírsárkány reptető készítése). Fagyival és még sok finomsággal kedveskedtünk a gyerekeknek.

**Pályázatokkal** kívántuk segíteni a közösségfejlődést, működésünk feltételeit.

- A „**Víz világnapja**” során csatlakoztunk egy országos kezdeményezéshez. A víz fontossága, az egészségmegőrzés jelentőségét a „**HAPPY HÉT**” pályázati programunk színesítette.
- „**Bombini és barátai kertje**” (4 hetes pályázat), amelybe a „**Föld Napja**” is komplex tartalmakkal bővült. Környezettudatos játékokkal, mesékkel, gyümölcsök- zöldségek barkácsolásával, virágos játékokkal tudatosítottuk a föld, a poszméhecske, a rovarok megóvásának fontosságát. Mindezt megerősítette **Bogaras programunk** „A méhkirálynő elveszett koronája”- interaktív tudásmegosztó játéka. A kerti munkák az udvar szépítése, virágok ültetése óvodánk közös tevékenysége volt, melyet a szülői támogatások is segítettek. Bombini ajándékai:- írószerek és könyvcsomag.
- „**Nap gyermekei**” dm pályázatra egy kreatív rajzos alkotással neveztünk be. *(nyereményünk: naptej óvodánk részére)*
- Csatlakoztunk a **Kihívás Napja 2024. Kinder Joy of Moving** sporteseményéhez, *(nyereményünk: 50.000 Ft-os sportszerutalvány)*
- „**A Városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása**” c. pályázat (ingatlanberuházás, fejlesztés)
- **Generali**- „Sportprogram pályázata”
- **Victoria**- „Irodaszer pályázata”
- A **X. Országos Rajzfilmünnep** program kertében filmvetítési és filmválasztási lehetőséget kaptunk.



## **Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

A kiemelt nevelési célok elvárásainak megfelelő eredményeink teljesültek. Eredményességi mutatók: Kiemelt célunk volt ebben a nevelési évben is az „**Alkossunk a művészet eszközeivel**”- mesterprogram résztervének eredményes megvalósítása. A látható varázslat és az Álarcban 2 hetes projektjei negyedévente a művészeti nevelésünkre épültek. Projektjeinkkel, a kulturális intézmények látogatásával, a népi kultúra,- tehetségműhelyünk anyagának átadásával és a helyi művészek közreműködésével erősítettük az értékek átadást és megőrzését. E tevékenységek szerves egységet alkottak programunkban, egy kidolgozott tanulási utat követve. Meséink, játékfűzéseink, közös alkotásaink (festés, agyagozás), táncos programjaink segítették a gyermeki képzelet és fantázia kibontakoztatását, amely a gyermekek mindennapi mesélése, játéka, szociális kapcsolata során is felszínre került. A projekthetek megvalósulást mindig értékeltük, megbeszéltük, reflektálással csatolunk vissza azok eredményességére.

Szeptembertől új művészeti programot épült be tevékenységeinkbe, Rezes Hajni mester művészetterapeuta csatlakozásával, aki havonta 1x segítette a gyermekek érzelmi elakadásait, - az esztétikai nevelést. Kiemelt célunk volt idén, hogy művészeti nevelés eszközeit a néphagyomány, a népijátékok, a népmesék, a népi kultúra értékei által hozzuk közelebb a gyerekekhez. 1. A Magyar Kultúra napján (január 22.) egy farsangi fonóbéli játékkal bújhattunk „Álarcba”. A fonóban szorgoskodó lányok közös játékaival, dalokkal, találókérdésekkel, névcsőfolókkal és a legények ügyességi erőpróbaival, párválasztós játékaival ismerhették meg a népi szokásokat, a népi kultúrát. A közösségformáló tevékenységet nagyon szerették a gyerekek, több rendezvényen, szakmai napon megosztottuk, bemutattuk. Az ismeretek komplex átadásán túl, a helyi kulturális intézmények beépítése is megvalósult. Tovább folytatódott a Bánáti Sverák művészeti program, a P’Art mozi látogatásai és Bábcsoportok fantasztikus előadásai. Tervezett programjainkba neves városunk művészeivel festhettünk közösen, - a Költészet napjához is kapcsolódóan.

Pedagógusaink közös együttműködésben osztották meg a kooperatív alkotó tevékenységeket, komplex tevékenység tartalmakkal kiegészítve és mindezt beépítve a nevelési programba. A pedagógiai programmal összhangban lévő tanulástámogatási gyakorlatunk eredményesen megvalósult, a gyermekek közötti együttműködések támogatva.

Az 5 évet átfogó program, 2020. 01.01-től került bevezetésre Óvodánkban és az első öt év a végéhez ért. **Megújító innovációs mesterprogram 2025-től Meseterápiával folytatódik.**

1. A 2020-as év időszakának kiemelt egysége: A színek játéka volt.
2. A 2021-es év időszakának kiemelt egysége: Népünk Művészete.
3. A 2022-es év időszakának kiemelt egysége: Az ehető színesség.
4. **A 2023-as év időszakának kiemelt egysége: A látható varázslat.**
5. **A 2024-es év időszakának kiemelt egysége: Álarcban**

Innovációs törekvésünk: A Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közösségének szervezésében részt vettünk a Teréz napi szakmai napon. A „Menjünk mi is Betlehembe” – adventi gyertyagyújtáson, valamint a „Három királyok napján”- újévköszöntő programján. Tehetséggondozó műhelyünk. A művészeti programunkhoz kapcsolódó népzenei tehetséggondozó műhely közösségformáló, esztétikai és szociális értékeivel része óvodásaink mindennapjainak. E tevékenységforma eredményessége jelentős városi szinten is, amelyet a Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közösségének adott bemutató is megerősített. A magas színvonalú külső és belső tudásmegosztás több alkalommal tudott óvodánk ünnepeihez, jeles eseményeihez kapcsolódni (Márton Nap, Adventi időszakban, Télbúcsúztató programunkon, anyák napján, valamint az évváró ünnepségeinken, a városi karácsonyi ünnepségen és a honvédségi családi karácsonyan).

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzés

**Belső mérés- értékelés:** a gyermekek fejlődésmérő lapjainak vezetése alapján. Az év végi eredmények és az év közben tapasztaltak rámutatnak arra, hogy a gyerekek érzelmi, szociális területeinek a fejlesztése lesz a kiemelt feladatunk a következő évben. Ennek megsegítésére már a Szülői értekezletek is szakemberek bevonásával történnek, segítve és megerősítve a szülők ismereteit, a fejlesztésre szoruló területeket kiemelve. Tanulási tevékenységeink során is ezekre a területekre helyezzük a hangsúlyt. - Meseterápiás érzékenyítő programunk tervezésre került, további innovációs kezdeményezéssel.

**Külső értékelésünk az intézményi tanfelügyelet eredménye:** *kiemelkedő tevékenységeink:*

-A szakmai célok elérését és partnerek elvárásainak teljesülését a nevelési folyamatok megfelelően szolgálják. Minden dolgozó szaktudásának megfelelően hozzájárul a pedagógiai

programban megfogalmazott célok és feladatok eléréséhez. A pedagógusok nevelő-fejlesztő munka iránti elhivatottsága.

-Az óvodapedagógusok elkötelezettek a gyermekek fejlesztése iránt. Rendelkeznek a gyermekekről a szükséges információkkal. Jól ismerik a gyermekek szociális körülményeit, számukra hatékony segítséget nyújtanak. Az óvodapedagógusok közötti támogató kapcsolatrendszer, jó légkörű kollektíva, támogató vezető. Az intézményi hagyományok, programok, szervezeti kultúra fejlesztésének folyamatos, minden résztvevő elégedettségét kivívó megvalósítása – kiemelten nagy fokú a szülői elégedettség az óvodával kapcsolatban. A szülőkkel közösen szervezett programok, tevékenységek. Támogató szervezeti kultúra jellemzi az intézményt.

-A szülők nagyon elégedettek és példaértékűnek tekintik az óvodában folyó szakmai munkát. Partnerközpontú együttműködés jellemzi az óvodát. Önkéntelen tanulási helyzeteket teremtenek a játékon, a tevékenységeken keresztül. A tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtenek, folyamatos pozitív visszajelzésekkel ösztönzik a gyermekeket a tanulásra. A nevelési céloknak való megfelelés érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik az intézményben. Az óvodapedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek a gyermekekről, alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban.

-A vezető és a nevelőtestület elkötelezettsége az óvodapedagógus szakma és saját intézményük iránt. Kiemelkedő a nevelőtestület tagjainak együttműködése az intézményi célok sikeres elérése érdekében. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A nevelőtestület nyitott az új kezdeményezésekre, abban szívesen vállalnak feladatokat. Az innovatív elképzelések és azoknak kivitelezése példaértékű. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan kialakították.

-Külső partnerekkel való közvetlen kapcsolattartás, a partnerekkel történő konstruktív kapcsolati háló kiépítése, ápolása. Az óvoda segíti a közösségépítést az általa szervezett színvonalas programokkal, helyi eseményeken, rendezvényeken való részvétellel.

-Az intézmény számára kiemelkedően fontos a hagyományainak ápolása, melyek a nevelő- oktató munka szerves részét képezik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény dolgozói és partnerei nyitottak az új hagyományok teremtésére. A kollektíva tagjai segítik

egymás munkáját, tapasztalataikat megosztják egymással. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a lehetőségeihez mérten a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

-Nyitott, befogadó, szeretetteljes bizalmi légkör biztosítása az óvodás gyermekek számára. Az intézmény Pedagógiai programja szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A pedagógiai program lehetőséget ad az óvoda pedagógusoknak, hogy éljenek módszertani szabadságukkal. A gyerekekkel való különös figyelem és törődés, az óvodapedagógusok elkötelezett szakmai tevékenysége a gyermekek tudatos, komplex személyiségfejlesztése érdekében.

Fejlesztésre megjelölt tevékenységeink: (Intézkedési tervben meghatározott ütemezéssel)

-Az operatív dokumentumok ésszerű, mindennapi használhatóságát támogató formátum kialakítása. A tervezés dokumentumaiban a kapott mérési, értékelési eredményekre való hivatkozás hangsúlyosabb megjelenítése, a PDCA ciklus érvényesítése. *A beszámoló formátuma a 8 tagintézményben egységes formátumot követ. A jelen beszámoló próba, az egységes formátum kialakítására! Az igazgató támogatása szükséges az elfogadásra, a használhatóság kialakítására.*

-A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a jogszabályi előírásoknak megfelelő fejlesztési időszak (3 hónap) tervezése.

-Az eredmények elemzése, a szükséges szakmai tanulságok levonása, és visszacsatolása.

-Az intézmény jó gyakorlatainak írásos dokumentálása, a megosztás és bemutatás módjainak kidolgozása, bemutatása a külső partnerek felé. *Intézményünkben jó gyakorlatok bemutatásra kerültek külső partnerek felé. Dokumentálása a projekthetek reflektálásában megtörténik.*

A gyermekek tanulási útjának követése

Figyelemmel kísérjük az iskolába készülő gyerekeinket. A családokat tájékoztatjuk az iskolák nyílt napjairól, játszó,- ismerkedős délutánjairól. Segítjük a beiratkozásokat, visszacsatolást kérünk a felvételtől. 2024 szeptemberében, minden óvodásunknak sikerült bekerülni az általuk kiválasztott iskolába. A már iskolás gyerekek visszajönnek óvodánkba és folyamatosan beszámolnak sikereikről, eredményeikről. Feladatunk az óvodában maradó gyerekek egyéni képességének megfelelő fejlesztése, az iskolaérettség elérése. Szükség esetén Szakszolgálathoz, szakemberhez irányításuk.

## **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A munkatársak megfelelő ismerettel rendelkeznek a munkaköri leírásuk feladataikról. Az új kollégákkal szükséges volt többször megbeszélni feladataikat, hozzáállásukat, kompetenciájukat. Az óvodai dokumentáció és a pedagógiai munka ellenőrzését az *Ellenőrzési tervben* meghatározott ütemezéssel végeztem, a pedagóguskompetenciák szem előtt tartásával, intézményünk és programunk eredményességének figyelembevételével. Meglátásaimat visszacsatoltam, az ellenőrzési naplóban dokumentáltam. A pedagógusok értékelését Szeptemberben – októberben (értékeltem a beszoktatás zökkenőmentes megvalósulását, átnéztem a csoportnaplókat, a tervezést, az éves anyaggyűjtést, a fejlődési naplókat és a mulasztási naplókat), segítséget nyújtottam a precíz, színvonalas munkavégzésre, kommunikációra. A pedagógusok online munkáját is figyelemmel kísértem. A dajkák, pedagógiaiasszisztens, konyhás dajka munkáját, tevékenységét napi szinten kontroláltam és kértem a közös együttműködést. Az új dolgozóknak sokat kellett segíteni és kommunikálni a feladatokat. Folyamatos belső tudásmegosztással volt szükséges segítenünk az új kollégákat (Czigle Erika, Czakó Beáta) szakmai munkájuk hatékonyabb megvalósulása érdekében.

<b>Időpont</b>	<b>Pedagógus neve</b>	<b>Tevékenység</b>
2023. 03.05.	Czakó Beáta	Külső világ tevékeny megismerése, komplex tev. tartalmak
2024.01.22.	Tankó Piroska	Ének- zene, Énekes játék, gyermektánc komplex tev. tartalmával
2024.01.24.	Hodoli Tünde	Külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

### **Minősítések:**

- Hodoli Tünde – Szaktanácsadó mesterpedagógus lett
- Tankó Piroska – PII. minősítésre jelentkezett

- Kozmárné Szökő Erzsébet- Mesterprogram megújítására jelentkezett

### **Önképzések, továbbképzések, pályázatok, belső tudásmegosztás**

Pedagógus napon *Szentendre Város Pedagógiai Díjban* részesült **Ujsághy Gyuláné**

Óvodánk pedagógusai szakmai fejlődésük bővítéséhez aktívan kapcsolódnak, a tagintézményeinkben működő 4 munkaközösség valamelyikéhez. Tankó Piroska (Tehetséggondozó munkaközösség, SZÓNÉK) Kozmárné Szökő Erzsébet (Kompetencia munkaközösség) Czakó Beáta (Környezeti munkaközösség)

Szakmai továbbképzéseink:

- SZÓNÉK, Teréz Napi találkozó (Skanzen okt. 13.- pedagógusaink)
- Pedagógus Expó (Budapest jan. 27.- pedagógusaink)
- BTMN-s gyermekek fejlődésnek segítése- OH szakemberének közreműködésével (pedagógusaink, fejlesztő szakembereink)
- OH felületén online továbbképzések (Ovikréta, Tér.- pedagógusaink)
- Mozgáskotta módszerének megismerése (május 21.- pedagógusaink)
- Tehetséggondozó munkaközösség (5 alkalma- Tankó Piroska)
- Lipinka- online program (a népművészet eszközeihez- Tankó Piroska)
- Közösségépítés és konfliktuskezelés játékkal és mesével (Pompás Napok- Tankó P.)  
Etnopedagógia konferencia- Hagyományok Háza (A néphagyomány, népi műveltség „társadalmi méretű újratanulásának” funkcióját, módszereit, stb., járja körül- Tankó P.)

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

Pedagógiai programunk, - mesterprogramunk céljainak megvalósítását, eredményességét támogató partneri kapcsolatokkal alakítottuk ki. Fontosak számunkra a partneri együttműködések, a kapott visszajelzések. A családokkal közös tevékenységeink kialakultak, nyomon követhetőek. Szeretettel vesznek részt óvodai programjainkon, odafigyelnek kéréseinkre, visszajelzéseinkre. Az SZMK hatékonyan segíti csoportjaink, dolgozóink munkáját. Pályázati lehetőségek továbbításával, adójuk 1% -val és egyéb felajánlott összeggel támogatták idén is óvodánkat (- lehetőségünk volt a mozgáskotta optimum csomag

megvételére). *Az őszi és tavaszi időszakban:* virágokat (cserjéket, örökzöldeket, virágzó növényeket, magokat), virágföldet, díszköveket, kavicsot, fenyőmulcsot hoztak, a novemberi *Márton napi* programunkhoz faragott tököket, dekorációs tárgyakat. A fűszeres kertünkbe fűszernövényeket, palántákat. Nem használt játékokat, kismotorokat.

Pest Megyei Könyvtár, amely a kulturális értékközvetés mellett, számos innovatív programmal segítette a gyerekek sokoldalú személyiségfejlődését.

A Bánáti Sverák művészeti érzékenyítő program: Nagycsoportos óvodásaink (19 fővel) idén is agyagozhattak a Kovács Margit Múzeumban (György Gabriella múzeumpedagógussal) és festettek óvodánkban (Lehoczki Krisztával).

Nyílt nap, Óvodai beiratkozás, Bölcsődei látogatás: Megismerkedtünk az érdeklődő családokkal, gyermekeikkel. Örültünk ismét a lehetőségnek, hogy a bölcsődei látogatás során megismerhetjük leendő óvodásainkat.

A fenntartóval való kapcsolatok is segítették a partneri együttműködést. Igazgató helyetteskollégák is részt vettek az intézményi közéletben egy- egy értekezlet, megbeszélés, vagy pályázatfigyelési tájékoztató alkalmain.

Az iskolák családi, iskolanyitogató programjait kommunikáltuk, rendezvényeiket hirdettük. Követjük az iskolába ment gyerekek útját visszacsatolásokkal, személyes látogatásokkal.

A Szakszolgálat Szentendrei Tagintézményével közvetett a kapcsolatunk, mert a segítséget igénylő gyermekeket hozzájuk irányítjuk.

## **A pedagógiai működés feltételei**

Óvodánk pedagógiai programjához szükséges infrastruktúrát folyamatosan felmérem, a hiányokat jeleztem az igazgató felé. A humánerőforrás biztosítása egyre nehezebb, év végén 2 dolgozó távozik. Szükségünk lesz szeptembertől 1 pedagógusra, 1 konyhai kisegítőre.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet óvodánkban kialakított, biztosított, digitális eszköztárunk megfelelő.

Óvodánkat az innovációra nyitott szervezeti kultúra működése jellemzi. A munkatársak véleményét szükség szerint kikérem, meghallgatom, szakmai tapasztalataik segítik a hatékony

és magas szintű szervezeti kultúrát. A hatáskörmegosztás, - a felelősségvállalás szabályozott és jól működő.

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. A már kialakult jeles események beépültek óvodánk mindennapjaiba (Márton napi táncház, családi karácsony, téli – tavaszi ünnepkör jeles eseményei), továbbá hangsúlyt fektetünk arra, hogy további néphagyományokkal is megismertessük a gyerekeket, játékok, énekek, táncok, mesék és helyszíni látogatások által.

### **Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak**

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai programunk összhangban van. Intézményünk tervezési dokumentumainak alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása szerint történik.

Kozmérné Szökő Erzsébet  
Igazgató helyettes

### **KISVAKOND CSOPORT**

Az idei nevelési év több személyi változással indult. Új óvodapedagógus, új dajka néni érkezett a csoportunkba, valamint új konyhás dajka is érkezett az oviba.

Az első hónapok, az új ovisok óvodai életbe való befogadása mellett, az ismerkedéssel teltek legfőképpen. Új óvodapedagógus társammal a hasonló értékrend, a gyermekekhez, vegyes életkorú csoporthoz való hozzáállás, a szokás és szabály kialakítással kapcsolatos közös gondolkodás segítette és támogatta a lendületes együtt gondolkodást, és nagyon jó szakmai és emberi párossá váltunk a csoportban. A köztünk lévő jó kapcsolat hatása a gyerekeket is segítette a változások elfogadásában. Az asperger gyanús gyermek is jól tudott kapcsolódni ehhez az új helyzethez, mert az eddig megszokott ritmusban és nevelési keretekben folytatódott ovis élete.



A dajka néni befogadása, és betanítása komolyabb kihívásokat hozott, mivel számára az óvodai élet, szervezés, feladatcsoportok teljesen idegen és újszerű volt, mivel kereskedelmi területen dolgozott eddig. Rengeteg magyarázatot, segítséget, irányítást, biztatást igényelt és a gyermekekkel /gyermekekhez való kapcsolódásban is folyamatos bizonytalanságot tapasztaltunk. Saját maga fogalmazta meg, hogy „lehet nem számára való ez a munka”. Azt beszéltek meg, hogy jelenleg tanulási fázisban van, adjon magának időt, tőlünk lehetőséget kap és ha majd 1 nevelési évet végig csinált és látta a folyamatokat ,tapasztalatokat szerez, akkor meglátjuk. Természetesen van még fejlődni való terület, de az alázatos és a „megszeretném” tanulni hozzáállás, a figyelem, segítette abban, hogy egyre több pozitív változást és sikeres helyzetet tapasztalunk munkájában. Megérzéseim szerint jól alakul a pályafutása és jól tudunk együtt dolgozni. A november hónap újabb kihívás elé állított minket, mivel az új óvodapedagógus kolléganő az utazás nehézségei miatt, lakhelyéhez közel talált újabb lehetőséget. Nagyon csalódott voltam!

A sok változás közelebb hozta a szülőket felém, a velük való kapcsolatam mélyült és még jobb lett. Irányító szerepkörbe kerültem. A további hetekben a pedagógiai asszisztenssel folytattuk a nevelési évet, ő segítette munkámat és vállalta el a délutáni napszakot a csoportban/csoporttal. Nagyon jól összedolgoztunk, zökkenőmentesen szerveztük tovább az óvodai mindennapokat. Hálás köszönetem neki, és a mai napig is nagy segítségem! November közepén új óvodapedagógus érkezett a csoportba. A gyerekek elfogadták, igyekezett a gyerekekkel való jó kapcsolat kialakítására, de a mi kettőnk közötti szakmai kapcsolat és együttműködés nem jól alakult. Értékkrendünk, pedagógiai attitűdünk, gondolkodásmódunk, szakmai hitvallásunk, módszertani különbözőségünk, merőben eltér, ami a csoportban a már jól kialakított szokás és szabályrendet felborította. Ezáltal a már jól működő, szakmai munkát eredményeket gátolta. A két különböző elvárás miatt a megszokott, bevált, biztonságot adó ritmusból a gyerekek kizökkentek, magatartásuk megváltozott. A csoport érdekében fontos egységességet nem sikerült kialakítani a mai napig. A csoport nevelését és a pedagógiai munka eredményes fejlődését támogató, egymással szembeni szakmai és emberi bizalom nem alakult ki, nem fejlődött, az egymásra épülő strukturált szakmai munkával együtt.

*A csoport és az egyének fejlődésének alakulása:*

A kiscsoportosok zökkenőmentesen elfogadták és alkalmazkodtak az óvodai életünkhöz. Életkoruknak megfelelő szinten teljesítenek mind az önállóság, a játék kultúra, étkezés, lelki érés, társas kapcsolatok, kognitív fejlődés tekintetében. Motiváltak, érdeklődőek, nyitottak, befogadók. A középső csoportosoknál már több elmaradást tapasztalunk, figyelem, motiváltság, mozgásfejlődés, kognitív képességek szinten. Az ő esetükben gyakori és sok egyéni fejlesztésre, differenciálásra volt szükség. Köztük van 2 SNI és 2 BTMN-es gyermek.

Az egyik SNI-s gyermek asperger szindrómás státuszt kapott az idén, az ő ovis élete, fejlődése, fejlesztése sok team munkát, fogadó órát, szakmai beszélgetéseket igényelt/igényel.

A két bepisilés problémával és nehézséggel küzdő gyermek közül, egyikük esetében tavasz elejére rendeződött a probléma, a másik gyermeknél még mindig rendszeres az alvás közbeni bepisilés.

A jövőre esedékes tankötelezettség miatt, már most látható, tapasztalható, hogy kinél kell figyelni, esetleg halasztani a majdani iskolakezdést.

A tanköteles korú gyermekek esetében 2 gyermeknél volt nagymértékű fejlődés, 1 gyermek újból nagycsoportos volt idén/ BTMN-es/, 1 kislány pedig a pozitív haladás mellett, még egy óvodai évet velünk tölt, mert a lelki, fizikai megerősítés, megerősödés még szükséges számára. 1 BTMN-es kisfiú még marad további egy évet óvodai nevelésben. 1 kislány esetében az iskolaérettség szakmai meglátásunk szerint megkérdőjelezett, a kognitív képességei kivételével, de a szülők nem értettek egyet velünk ebben, így megkezdte az iskolát ősszel.

Az idei évben a *matematika epocha* volt a fő feladatom és tevékenység területem. Nagyon élvezték és szerették a gyerekek az általam hozott matematikai játékokat, igyekeztem minél többféle eszközzel, módszerrel feldolgozni az adott témaköröket. Kitartóan és motiváltan „játszottak”, volt, hogy az egész délelőttöt, szabad játék időt is betöltötte a matematika. Másnap mindent újból elő vettünk a kérésükre. Az egyéni fejlődések és a korcsoportok fejlődése tekintetében ugyanazok a tapasztalatok, melyeket már a fentiekben említettem. A gyermekek és a csoport érzelmi állapota, fejlődése érdekében az idén kiemelt terület volt az érzelmi intelligencia fejlesztése. Mesékkel, festéssel, rengeteg játékkal, szituációs helyzettel,

relaxációval valósult meg, és nagyon pozitív tapasztalatokkal. Bátrabban, nyitottabban, szebb megértéssel fordulnak önmaguk és társaik érzelmeihez. Az értelmi intelligencia fejlesztéséhez vásárolt mesekönyv a kedvenc lett, alig várják a következő részeket, történeteket. / Kádár Annamária: Lilla és Tündérbogyó/

*Egyéb tevékenységterületek:*

A mozgásfejlődésben vannak egyéni lemaradások, a mozgás napokon, szabad játékidőben is egyéni fejlesztéssel segítettük. Egyébként szívesen mozognak, de kevés a kitartás és erőfeszítés. A heti népi táncot nagyon szeretik, szívesen éneklük és táncolják Piroska nénitől tanultakat, ezért is választottuk az évzárás műsorba a kedvenceket.

Irodalmi,- anyanyelvi területen a sok beszédhibás és beszédértéssel küzdő gyermek miatt is, mesékkel, mondókákkal, memoriterekkel támogattuk a beszédfejlődés alakulását. A középső csoportos korosztályban többen még nem képesek az életkoruknak való versek elsajátítására, a fiatalabb korosztálynak valót hamar megtanulják.

Az alkotó tevékenységekben néhány kreatív, tehetség ígéretnek tűnő gyermek is van. Az idei évben többször szerveztem közös csoportmunkát egy-egy témához, ezt nagyon élvezték, szerették és kérték. A ceruzafogás és eszközhasználatban még van fejleszteni való. Játékuk tartalmas, minden játékfajta megjelenik, de leginkább szerepjátékot játszanak. A szabály játék ritkábban jelenik meg, ehhez felnőtt kezdeményezés és irányítás szükséges. Kis lépésekkel, alkalmazkodva a csoport és az egyéni képességekhez, haladunk, fejlődnek a gyerekek, sok egyéni támogatás mellett. Az idei sok változást és ez által nehézséget hozó, de programokkal színesített évet egy szép évzáróval és ballagással zártuk.



## IX. EGRES ÚTI TAGÓVODA

2023-24 Éves beszámoló

### 1. Humán erőforrás bemutatása

A 2023-24-es nevelési évben a következőképpen alakult a munkaerő elosztása a csoportokban.

**Süni csoport:** Furák V Erzsébet mellett Fövényi Endréné pedagógiai asszisztens az óvodapedagógust helyettesítő délutános. A csoportos dajka, Ács Zoltánné, akit személyes okok miatt áprilistól a Maci csoportba helyeztünk át, helyette Gellen Brigitta jött a Maci csoportból.

**Katica csoport:** Nagyné Földi Anett és Rácz Imola óvodapedagógusok kezdtük a tanévet, mellettünk 4 órában Jenes Ágota pedagógiai asszisztens dolgozott. Csoportos dajka, Kácser Melinda, aki csoportunk „hangulatfelelőse”. Vidám személyisége és kedvessége nagyon sokat tesz hozzá a mindennapokhoz.

**Méhecske csoport:** Kálmánfi Mónika óvodapedagógus szeptemberben kezdett dolgozni óvodánkban, kedves személyisége gyorsan rendbe rakta a Méhecske csoportban kialakult káoszt. Egy nagyon jól működő, dinamikus csoportot hozott létre viszonylag rövid idő alatt. Mellette Horváthné Balogh Nóra 8 órás pedagógiai asszisztensként látja el a délutános munkakört, 4 órában pedig januártól nálunk dolgozik Karvalicsné Babiczki Kamilla. Csoportos dajka Baloghné Klubuk Erzsébet.

**Maci csoport:** Horváthné Varjú Éva óvodapedagógus, állandó délelőttösként vitte a csoportot, Szabó Gáborné végzős óvodapedagógus hallgató, jelenleg állandó délutáni munkakörben segítette munkáját. Dajkájuk Gellen Brigitta volt áprilisig, amikor a fent említett csere miatt a Süni csoportba került át.

Hosszú idő óta ez az első olyan nevelési év, amikor kijelenthetem, jó kis kollektívát sikerült találni, velük egy nagyon hatékony és nyugodt munkát tudtunk folytatni.

Minőségileg, szakmailag kiváló tanévet zártunk. Rengeteget pályáztunk, sok közösségi programon vettünk részt. Köszönöm ezt, a meglévő kiváló kollégáimnak!

Csoportjaink létszáma folyamatosan változott, év végére a következőképpen alakult:

Csoport	Létszám	Óvodapedagógus	Dajka/ Asszisztens
Katica	20	Nagyné Földi Anett Rácz Imola	Jenes Ágota Kácser Melinda
Süni	18	Furák V Erzsébet	Fövényi Endréné Gellen Brigitta
Méhecske	20	Kálmánfi Mónika	Horváthné Balogh Nóra, Karvalicsné Babiczki Kamilla Balogné Klubuk Erzsébet
Maci	22	Horváthné Varjú Éva	Szabó Gáborné Gellen Brigitta

Konyhas dajka: Forika Melánia, akinek kiváló munkájával mindannyian nagyon elégedettek vagyunk.

A pedagógiai munkát segítő szakembereink óvodánkban:

Markó Etelka, gyermekpszichológus, esetmegbeszélésekre jött hozzánk. Fatér Györgyi, heti 1x fejlesztette az SNI gyerekeket, logopédusunk, Csillik Enikő, heti 2x foglalkozott a gyerekekkel, Prisznyák Ilona konduktor, heti 2x fejlesztette a mozgásfejlesztésre szoruló gyerekeket.

## **2. Statisztikai adatok az Egres úti tagóvoda vonatkozásában**

SNI gyermekek száma: Katica:1

BTM gyerekek száma: Méhecske:1, Katica:2, összesen: 3

Tanköteles gyermekek száma: Süni 5, Méhecske:5, Katica:11, Maci: 10 Össz:31

Megkezdte az iskolát:Süni 3, Méhecske:2, Katica:9 Maci: 9 Össz: 23

Marad még egy évet: Süni 2, Méhecske:3, Katica:2 Maci:1 Össz:8

Tehetséggondozáson részt vett: Süni:6, Méhecske:3, Katica:9 Maci: 10 Össz: 28

**A tehetséggondozásban az első és kiemelkedő projektem, Récei Miron, Katica csoportos óvadás, akiben kiváló színészi és bábművészi tehetség lakozik, az ő tehetségének kibontakoztatására tettem erőfeszítéseket, adtam neki lehetőséget, teret, hogy óvodánk előtt szerepeljen több alkalommal is bábjátékával.**

## **3. Csoportok**

### **Katica csoport**

20 kisgyerekekkel kezdtük az évet és fejeztük is be. Jenes Ágota 4 órás asszisztensként segítette munkánkat, hatalmas segítség nekem kiváló munkája. Kácser Melinda dajka, vidám természete és pozitív gondolkodása miatt, hasznos tagja közösségünknek. Rác Imola kolléganőm a keddi vezetői napokat vitte rendületlenül, ezzel segítette vezetői munkámat. A csoportos adminisztrációs terhek nagy részét is rá bíztam. Kis közösségünk hamar összeszokott, megkedveltük egymást, segítettünk egymásnak. Két angol nyelvű kisgyermek kezdett csoportunkban szeptemberben, akik alig beszéltek magyarul. Náluk a feladat, a magyar nyelv gyakorlása, megtanítása volt. Év végére elég jól ki tudják fejteni magukat.

### **Süni csoport**

18 gyermek. Furák V Erzsébet és Fövényi Zsuzsa pedagógiai asszisztens együtt kezdték és fejezték be a tanévet. Mindig nagyon precíz és pontos munkát végeznek, jó az összhang közöttük. Csoportjuk nyugodt és szabálykövető. Zsóka sok pályázatot írt év közben. Gellen Brigitta jól beilleszkedett a Süni csoportba, kedves, szeretetteljes személyiség, munkája megbízható.

### **Méhecske csoport**

20 kisgyermek összesen, év közben jött két új. Kálmánfi Mónika nehéz feladatot kapott,( az óvónői változások miatt) egy szétesőben lévő csoportot kellett összefognia, ebből egy jól prosperáló közösséget alkotnia. Sikerült! Év végére egy kiváló közösség lett csoportjából. Munkáját Horváthné Balogh Nóra segítette 8 órában, majd januártól Karvalicsné Babiczki Kamilla 4 órás asszisztensként. Baloghné Klubuk Erzsébet dajka néni sokat segített az új kollégák beilleszkedésében, a csoport működésében. Nagy feladat hárult a csoportban dolgozókra, hiszen ebben az évben nekik volt a legnehezebb feladatuk. Köszönet a kiváló csoportkohéziót erősítő munkájukért!

### **Maci csoport**

22 gyermek. Horváthné Varjú Éva óvodapedagógus mellett, Szabó Gáborné délutános óvónőként dolgozik. Az összhangjuk kiváló, szépen segítik egymást, Terka néni sokat tanult az elmúlt években, szeptembertől csoportos óvónőként fog dolgozni. Ács Zoltánné, Zita néni dajka, szépen beilleszkedett a csoportba, jó az összhang a kollégák között. Munkájukkal nagyon elégedett vagyok. Éva sok esetben a „jobb kezem” volt, melyért nagyon hálás vagyok neki. Ő az óvodai programfelelős.

## **4.Betervezett/ megvalósult tárgyi eszközök ebben az évben**

### **Betervezett szükséges eszközök:**

- udvari mászóka, - alapítványi pénzből mást vettünk, kétülékes hintát és egy egyensúlyozó lépegető udvari játékot
- 1 porszívót kaptunk
- 1 telefon (hordozható)- nem kaptunk
- szúnyogháló a konyha ablakra- kaptunk

- 1 fűnyírót kaptunk

### **Karbantartási munkálatok:**

- Balesetveszélyes utcafronton murvás rész betonozása, lépcső kialakítása (2018-as betervezés)-**nem valósult meg**
- Épület korrodálódás felülvizsgálata, javítása (2018-as betervezés)-**nem valósult meg**
- Udvari futópálya gumiszőnyegének javítása (2019-es betervezés)-**részben megvalósult, csak kisebb javítás**
- Parketta szegélyek cseréje minden teremben-**nem valósult meg**
- A tornateremnél lévő wc átfolyásának javítása, mellyel megakadályozható, hogy nagyobb esőzéseknél a fekália elöntse az óvodai folyosó és tornaterem egy részét-**nem valósult meg**

Az Egres úti tagóvodában a betervezett karbantartási munkálatok terén részeredményeink vannak. Sok ad hoc javítással kellett év közben szembesülnünk, amit mindig gyorsan ki is javítottak:

-izzó csere, - wc dugulás elhárítás, -álmennyezet beázás miatti részleges cseréje,

Sok olyan munkálat is volt év közben, ami nem volt tervezve, de ezeket is gyorsan kijavították, megoldották:

-udvari játék 2 db telepítése, -teljes udvar rendbe tétel, -eltörött udvari vízcsap javítása, betonozása, -bejárati ajtó többszöri javítása, -leszakadt redőnyök javítása,- zárlatos konnektor javítása,- mosogatógép javítása többször, -telefon, wifi rendszer javítása, -fénymásoló javítása, - mosógép javítása, - víz átemelő berendezés javítása.

Összességében elégedettek vagyunk a gyors és hatékony hibaelhárításokkal, köszönet érte!

### **5. Alapítványi hírek**

Ebben az évben, az alapítványi 1%-ból kicsit helyre zökkent alapítványunk számlaegyenlege, valamint a szülők által kezdeményezett Adventi vásár, illetve a Föld napja alkalmából megszervezett udvari szépítgetéssel egybekötött Első Egres Süti vásár. Az ezekből befolyt összeget egy kedves szülő megduplázta, így lehetőségünk nyílt nagyobb udvari játékok beruházására.



Ősszel:

- egy új udvari kisvonatot vettünk,

Tavasszal:

- kétülékes hintát,
- hatszögletű lépegetőt
- új udvari ivókutat
- 12 db futó biciklit
- udvari munkaeszközöket
- műfüvet az új hinta alá
- 8 db rovar hotel
- 4 db homokozó takaró hálót
- 3 db 210 L-es vízgyűjtő edényt
- 4 db műfü 100x200 a teraszok elé
- 4 db kültéri szőnyeg a teraszokra

A szülői munkaközösségünk kiválóan működik, pozitív hozzáállással és segítőkészséggel. Rengeteg anyagi és fizikai segítséget kapunk a szülőktől, akiknek rendkívül hálásak vagyunk ezért. A Föld napi Süti vásárunk kiválóan sikerült, jó hangulatban, tevékenyen szépítettük közösen az óvodánk udvarát. Meg is lett az eredménye, óvodánk kertje új játékokkal, mezítlábas ösvénnyel, rengeteg virággal és fűszernövényvel gazdagodott. Igazán csodálatos!

## **6. Nevelő munka, továbbképzések**

Szabó Gáborné idén befejezi óvodapedagógusi tanulmányait. Horváthné Varjú Éva önfinanszírozású „Így tedd rá” továbbképzésekre jár folyamatosan. Szabó Gáborné diabmentor továbbképzésen vett részt. Ebben az évben Kútvölgyi Gabi által folyamatosan működött a mese klub szülőknek, valamint hetente 1x jóga a dolgozóknak, illetve jóga a szülőknek. Ebben a nevelési évben először vezettük be belső tudásmegosztó képzéseinket, melynek során egymást látogattuk és néztük munka közben. A leghasznosabb továbbképzési forma, hiszen az egy óvodában, egy tematika szerint dolgozó kollégák témafeldolgozásait láthattuk, de mégis más megközelítésben. Mindenki a tehetségéhez, tapasztalatához, kreativitásához mérten mutatta be,- főként zenei- anyag feldolgozását. Nagyon sokat tanultunk egymástól.

Minden óvodapedagógusunk részt vett a Szentendre Városi Óvodák szakmai munkaközösségében.

## **7.Helyi Nevelési Programunk**

Célkitűzésünk, a népzene, komolyzene és igényes kortárs zene megszerettetése, megismertetése a hozzánk járó gyerekekkel. A hangszeres muzsika, zenekari művek bemutatása. Ritmushangszerek, egyszerű gyermekhangszerek, mint xilofon, harangjáték, szintetizátor használata. Az előző évben „Így tedd rá” módszertani programot kezdtünk rendszeres alkalmazni a Katica és a Maci csoportban, ezt folytattuk az idén is. A következő nevelési évünkben is biztosan markánsan megjelenik majd az „Így tedd rá”.

A tánc és a zenehallgatás megjelenik mindennapi gyakorlatunkban.

A komolyzenei programunk megvalósulását nagyban segítette a rendszeres „bábjáték komolyzenére”, Kútvölgyi Gabi előadásában. A Mese zenekar a népzenei illetve kortárs zenei programunk megvalósulását segítette a kéthavi zenei koncertek alkalmával. A Bánáti-Sverák művészeti program, mely évek óta nagyon sikeres óvodánkban, minden csoport nagycsoportosainak részvételével szintén megvalósult. Környezeti nevelésünk kimagasló, hiszen komposztálunk, esővizet gyűjtünk, energiatakarékos izzókat és csaptelepeket használunk, valamint saját ültető ládája van minden csoportnak, melyet magunk gondozunk. Ballagáskor fákat ültetnek a ballagó gyerekek szüleikkel a zöldségek kertünkbe, melyet kis névtáblával látunk el. Környezeti nevelésünket a Lépten-nyomon környezetvédelmi programmal, a Bogaras bácsival, a Madaras bácsival színesítettük ebben a nevelési évben.

## **8.Pályázatok**

**Furák V Erzsébet:** Négy pályázaton vettünk részt idén, a süni csoporttal: az egyik a Mi zászlónk, melyen egy saját tervezésű zászlót nyert az óvodánk. A Happy hét programba is bekapcsolódtunk, pályáztunk a Bogyó és Babóca pályázatra, mely még folyamatban van és a Dm Nap gyermekei pályázaton is részt vettünk, ami jelenleg is zajlik.

**Kálmánfi Mónika és Rácz Imola:** K&H állatbarát ligetek pályázat- nem nyert

**Kálmánfi Mónika:** Közép- magyarországi Zöld Kör: Bombini és barátai

- "A legszebb konyhakert"- Magyarország legszebb konyhakertje (határidő: június 15)- folyamatban.

**Nagyné Földi Anett:** Stavamat varázsprogram, óvodafejlesztési pályázat- folyamatban

## **9. Környezetvédelem:**

Az ember mindennapi tevékenységei során hatással van a környezetére. Ahhoz, hogy bolygónk élhető legyen, tudatosan kell törekednünk a fenntarthatóságra. Ehhez azonban megfelelő ismeretekkel kell rendelkezniük gyermekeinknek, ezért meg kell tanítanunk nekik, hogyan tudnak a környezetükkel harmóniában élni. Egész nevelési évben célunk volt a gyermekek környezeti kultúrára nevelése szemléletváltással, életmód, szokásrendszer, gondolkodásmód, viselkedés alakításával, a fenntarthatóságra való nevelés által. A természetismeret, a természetvédelem az óvodánk számára kiemelt jelentőségű. A környezeti nevelésünk célja, a környező világunk szépségeinek, értékeinek megismertetése, a környezetre figyelő magatartásforma és érzelmi kötődés kialakítása volt.

Feladataink voltak:

- A gyerekek tapasztalataira épülő kapcsolatteremtési lehetőségek megismertetése, a helyes magatartás kialakítása ember-természet, illetve ember-állat kapcsolataiban.
- Az állatokkal való együttélés feltételeinek megismertetése, állatok iránti felelősségvállalás kialakítása, a méhecske csoportban élő állatról való gondoskodás.
- Környezetünk megismerése és óvó szeretetere nevelés (pl.: zöld jeles napok megélése, gyógy- és fűszernövénykert gondozása).
- Kirándulások segítségével az állat- és természetvédelem lehetőségeinek megismertetése.
- Tudatosan gondolkodó természetjárók nevelése, akik hatással lehetnek a közvetlen környezetükben élőkre.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Környezettudatos magatartás kialakítása (pl.: szelektív szemétgyűjtés).

I. A közvetlen környezet alakítását is nagyon fontosnak tartjuk, mivel ez a tapasztalatokra épülő ismeretek alkalmazása, gyakorlása. Ezért minden ilyen irányú tevékenységbe bevontuk a gyerekeket.

- A csoportszobában a kisállat (görögteknős)-, növények ápolása.

- Az udvaron a veteményeskert gondozása, virágok, zöldségfélék, gyógynövények, fűszernövények ültetése, gondozása. (Ezzel az emberi munka jelentőségéről, környezetre ható tevékenységéről is tapasztalatokat szerezhetnek a gyerekek.)

II. A gyermekek érzelmi kötődésükön keresztül jutnak el a környezetük megbecsüléséhez és védelméhez. A gyermekeknek tisztában kell lenniük azzal, hogy a környezetünket, illetve minden növényt, állatot védeni és gondozni kell. Ezért a zöld jeles napok ünneplését nagyon fontosnak tartjuk intézményünkben. A zöld napok a mindennapi életből kiemelkednek:

- Állatok világnapja- Séta a szentendrei kisállatkertbe
- Víz világnapja- Vizes kísérletek, tapasztalatszerzés
- Föld világnapja- „Egy gyerek- egy palánta”, -szülők bevonásával kertrendezés (A szemléletformálást a családok bevonásával igyekszünk alakítani, a környezeti kultúra értékeinek kialakításáért és megőrzéséért.)
- Madarak és fák napja-„Uta-zoo”- ornitológiai bemutató
- Bogárháton (egy évben 2x)
- Lépten-nyomon (havi rendszerességgel)
- Fa, bokor ültetése a ballagóknak

A természettel harmonikus együttélésre nevelés megvalósulását segítik ezek a programok, tevékenységek.

III. A gyerekek bevonásával tudatosan igyekeztünk óvni, védeni a minket körülvevő természeti környezetet.

- esővízgyűjtés,
- komposztálás,
- szelektív hulladékgyűjtés
- újrahasznosítás- PET palackok, kartondobozok stb.
- víz és áramfogyasztás tudatos csökkentése

*„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön”*

*(David Brower)*

Minden csoportnak van 2 ültető ládája, melyben szezonális zöldségeket nevelünk. A gyerekekkel közösen gondozzuk, van ami már hozza a termést és folyamatosan szüreteljük a retket, epret, paradicsomot, salátát, zöldborsót. A komposztálás jól működik, a szerves hulladékot rendszeresen hordják ki a csoportok. Gyönyörű az egész zöldséges kert, tele lett ültetve egres, málna, szeder cserjékkel, van 2 db szőlőtőkénk, ami idén már termőre fordult. A konyhakertben a termés betakarítását nagyon élvezték a gyerekek és megtermett az egész télre való madáreleség. A díszitőkök sokáig díszítették az óvoda tereit és az udvari tornákhoz is rendszeresen használtuk.

Nálunk az a szokás, hogy a végzősök elültetnek egy fát/ cserjét/bokrot/szőlőtőkét. Idén sem volt ez máshogy, a 4 csoport végzősei egy cseresznyefát, egy szőlőtőkét, egy egres cserjét és egy fügefát ültettek. Kis táblácska jelzi az ültetők nevét és dátumát.

### **10. Megvalósult programjaink:**

Szeptemberben sikeres „Magyar Népmesék” témahetet tartottunk, melyet az óvónők mesejátéka zárt.

Október elején, az Állatok napjára készült kiállításra sok család küldött otthon készített alkotást, melyből kiállítást rendeztünk az aulában. Az egészségheteket csoportonként más-más téma köré csoportosítva tartottuk meg két hétig tartó témahéten.

Decemberben az Adventi időszakot a madáretetők kihelyezésével kezdtük, készült hagyományos mézeskalács a csoportokban, és ünnepeltük Mikulás és Luca napját a jeles napokhoz tartozó hagyományok felidézésével.

Január végén a barnamedvék megismerésével és a Gyertyaszentelő napjához kapcsolódó népi megfigyelések megismerésével foglalkoztunk a csoportokban.

Februárban a télüléshez kapcsolódó népszokásokkal ismerkedtünk az óvoda csoportjaiban, nagyon jó hangulatú farsangi karnevált rendeztünk, melyet az óvónők mesejátéka zárt ismét.

Márciusban megvalósítottuk a kitűzött célokat, programokat. Közösen ünnepeltük március 15-ét az aulában, egy ünnepi megemlékezéssel. Nyílt napokat tartottunk, lehetőséget biztosítva az érdeklődő szülőknek, óvodánk kipróbálására.

Áprilisban a Föld napját ünnepeltük és megtartottuk óvodánk első Süti vásárát, kertet gondoztunk, virágosítottunk, palántáztunk, felújítottuk az ültetőládákat és a zöldséges kertünket, mezítlábas ösvényünket.

Májusban kirándultunk. 2 csoport Nőtincstre ment megnézni az ottani bioszférát. Az anyák napját mindenki külső helyszínen tartotta, nagy sikerrel. A Maci csoport évvárója is májusban volt. „Ovifoci” programon szerepeltünk.

Júniusban fergeteges gyereknapot tartottunk, volt itt arcfestés, ugrálóvár, goffri sütés, Mese zenekar koncert, Babelőadás – Récei Miron Katica csoportos 6 éves óvodás előadásában, mesemozi az aulában. Mindannyian nagyon élveztek. 3 csoport évvárót tartott júniusban, ami a megszokott módon, nagyon színvonalas volt.

### **Sikereink**

Novemberben, ovi olimpián első és harmadik helyezést értünk el.

Első süti vásárunk több mint 300.000 Ft-ot hozott alapítványunk számára.

Ebben a nevelési évben 3 új udvari játékkal gazdagodtunk.

Új kerti ivókutat vásároltunk.

A tavasszal megrendezett Bozsik kupán 1 helyezést értünk el.

### **Augusztus:**

- az első munkatársi értekezlet

### **Szeptember:**

- Szülői értekezlet
- Magyar népmesék témahét, közös mesemondás az aulában, a dolgozók mesejátéka

### **Október:**

- A zene világnapja, témahét
- Állatok világnapja témahét
- Bábszínház
- Egészség két hetes projekthét, csoportonként szervezve

- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Madarászovi
- Ovi olimpia

### **November:**

- Szt. Márton témahét
- Madarászovi
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Advent 1. hete, 4 hetes projekt hét

### **December:**

- Mikulás ünnepség
- Luca napi témahét
- Karácsonyfa díszítés az aulában 17h után,
- Óvodai karácsony az aulában, a dolgozók ünnepi hangversenye
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Munkatársi vacsora a szentendrei Teátrum étteremben

### **Január:**

- Félévi szülői értekezlet, fogadóórák
- Madarászovi
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Medve témahét
- Madarászovi
- Farsang az oviban, közös karnevál az aulában, dolgozók mesejátéka

### **Március:**

- Nemzeti ünnep, témahét
- Víz világnapja témahét

- Madarászovi
- Bábszínház
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival
- Nyílt napok

### **Április:**

- Húsvét témahét
- Egészség világnapja témahét
- Gryllus koncert a PMK ban
- Föld napja (04.22.) témahét
- Környezetvédelmi előadás az aulában
- Nagyszülők napja
- Családi nap
- A méhek világnapja
- Tűzoltónap bemutatóval
- Madarászovi
- Komolyzenei bábozás Kútvölgyi Gabival

### **Május:**

- Anyák napja csoportonként ünnepelve, előzetesen egyeztetve, Skanzen és Café Lex kávéház
- Madarak és fák napja témahét
- Festés Lehoczky Krisztával a Bánáti-Sverák program keretében
- Bozsik foci kupa
- Föld napi Süti vásár, családi nap
- Utazoo állatbemutató
- Múzeumpedagógiai foglalkozás a Czóbel múzeumban a Bánáti-Sverák program keretében
- Május vége, június eleje: Évzárók

### **Június:**

- Gyereknapi az oviban



- Évzárók
- Apák napja
- Nyári csoportos kirándulások a városban

### **Július- Augusztus:**

- Nyári zárás: július 29-augusztus 23-ig.

### **11. Kapcsolatok**

- Család-óvoda: szülői értekezletek, fogadóórák személyesen, családlátogatások szükségszerűen. Az óvodai nyílt hétre rengeteg látogató érkezett hozzánk. Kapcsolatunk a családokkal közvetlen és kimagasló, az előre betervezettek kivül napi kapcsolatot ápolunk a hozzánk járó gyerekek szüleivel. Évente 2x rendezünk családi napot (ősszel és tavasszal). Évente 1x nagyszülők napját és apák napját.
- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság  
Kapcsolatunk kooperatív és folyamatos. A rászoruló gyerekeket folyamatosan küldjük hozzájuk.
- Gyermekjóléti teendők, Gyámügy, Családsegítő Szolgálat. A családsegítő munkatársa csak szükségszerűen tart fogadóórát az Egres úti óvodában. Ebben az évben 3 család is a látókörükbe került, kérésünkre. Velük felvették a kapcsolatot, segítették őket. Egy esetben esetmegbeszélést is tartottunk.  
Óvodánkban Furák V Erzsébet látja el ezt a funkciót, szükség esetén neki jelezzük a problémákat, ő a kapcsolattartó.
- Bölcsőde  
Évente egyszer ellátogatunk a bölcsődébe, itt megismerkedünk a hozzánk beiratkozott gyerekekkel, informálódunk.
- Iskolák  
Minden szentendrei iskola által szervezett és propagált tevékenységre nyitottak vagyunk, szívesen megyünk, ha hívnak. A szülőknél propagáljuk az iskola csalogató, nyílt napos rendezvényeket.

## **12. Csoportos beszámoló**

### **Süni csoport**

A 2023/24-es tanévet csoportunk 12 fővel kezdte meg. Szeptembertől 5 új gyermek csatlakozott a Süni csoporthoz, majd januártól még egy kislány és áprilisban egy kisfiú. A tavaszi szünet után egy gyermek átment egy másik csoportba, ő a Hold utcai óvodába és a Katolikus óvodába is járt már, sajnos családszerkezeti problémákkal küzd.

Jelenleg 18 fő a létszámunk. Három nagycsoportos korú gyermek kezdi meg az iskolát szeptembertől, két nagycsoportos gyermek marad még egy évet az óvodában. Az idei beszoktatás hasonlóan zajlott, mint múlt évben. Az új gyermekek beszoktatása, rendkívül akadálytalanul ment. Zsilipes rendszer szerint egy héten, 2 kisgyermeket fogadtunk a szülőkkel együtt. A beszoktatásnál egy gyermek vált le nehezebben az édesanyjáról. Az éves tervünk nagy részét sikerült gördülékenyen lebonyolítanom.

Szeptembertől, a Süni csoportban egyedüli óvónőként indítottam el a csoportot. Zsuzsi néni pedagógiai asszisztensként mellettem áll, ami óriási segítség számomra, kiváló munkatárs.

A délelőtti tevékenységek, a szülők tájékoztatása, fogadóórák megtartása, az adminisztráció, a programok szervezése ismét mind rám hárult.

Dajka néninkkel, Zita nénivel az első félév után, sajnos több probléma is adódott, amit az aktuális helyzetben igyekeztem átbeszélni vele. Kommunikációm süket fülekre talált. A második félévben a vezető óvónőnk, úgy döntött áthelyezi Zita nénit a Maci csoportba, így április óta Brigi nénivel dolgozunk együtt. Brigi néni kiváló munkatárs, a gyermekekhez dajka néniként áll, mindenben segítségünkre van, 100 százalékosan számíthatok rá.

Első lépésként visszaszoktattuk a régieket, az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez.

Azután jött a beszoktatási időszak, ami nem okozott terhet a csoportra nézve, mert a régi óvodások szívesen fogadták az új kicsiket. Sikerült rövid időn belül egy szinte egységes csoporttá formálódunk. Sajnos volt ebben a nevelési évben több olyan gyermek is, aki bontotta a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani.

Augusztusban évindító rendezvényünk volt, ami nagy sikert aratott az új és a régi szülők körében is.

Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt. Megtartottuk első Szülői Értekezletünket.

Szeptembertől élvezhettük ismét a Habakuk Bábszínház előadásait.

Ellátogatott hozzánk a Csodaliget társulat, akik komolyzenei anyagunkhoz kapcsolódva tartottak interaktív zenei előadást a gyerekeknek.

Október hónapban nagyon sikeres volt, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítás, amelyre sok szép és érdekes mű készült. Október 4-én elmentünk a közeli Kisállatkertbe.

A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is.

A Lépten-nyomon foglalkozások is elindultak, Brigi néni irányításával.

Kútvölgyi Gabi néni vezetésével bemutatkozott a Mesezenekar. Interaktív módon kapcsolódnak a heti zenei anyagunkhoz, bábokkal, hangszerekkel fűszerezve előadásait.

Novemberben a Liba napi népzenei tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését. Több új körjátékkal ismerkedtek meg, ettünk libás ételeket (májast, zsíros kenyeret zöldségekkel).

Gabi néni bábelőadásai is elkezdődtek, melyek havi rendszerességgel zajlottak, kapcsolódva aktuális komolyzenei anyagunkhoz, interaktívan, bábozással egészítették ki heti tervezéseinket.

Decemberben érkezett hozzánk a Mikulás, mindenkinek átadta, kis csomagját, amit idén személyesen tudott megtenni. Cserébe énekkel, verssel és sok szép rajzzal köszöntük meg kedvességét. December közepén, Karácsonyi műsort adtunk a szülőknek, mely kapcsán rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk, egy élmény volt, nem csak a szülőknek, de a nagyszülőknek és a testvéreknek is.

Januárban sokat sétáltunk a közeli patakhöz, szemléltük a természet téli szépségét.

Második Szülői Értekezletünkön, a csoportba járó gyermekek szülei szinte mindannyian részt vettek.

Fogadóórák keretében személyes tájékoztatást adtunk a szülőknek gyermekeik képességeiről, jelenlegi fejlettségi szintjéről. Az iskolába menő gyermekek szüleit tájékoztattuk a lehetőségeikről illetve megbeszéltük az előző félév történéseit, tanácsokat adtunk az iskola választásában.

Februárban a farsangra készültünk. Ismételten, az óvó nénik előadása aratott a legnagyobb sikert. Minden csoport felismerte kimaszkírozott óvó nénijét és örömmel fogadták a Három kismalac zenés mesejátékot, a gyermekek. Az előadásba, még több zenei elemet csempésztünk, mint az elmúlt években. Jó hangulatú farsangi kavalkáddal zárult ez az ünnep.

Elzavartuk a telet égetéssel, hangoskodással. Hívtuk a tavaszt, gyönyörű énekekkel, verssel, amit már nagyon vártunk.

Március hónapban a fiúk köszöntötték a lányokat, nőnap alkalmából.

Katonáskodtunk, védtük a hazát, megemlékeztünk a márciusi ifjakról.

A víz világnapja alkalmából készítettünk egy óriási tavat, melybe békákat, halakat, teknősbékákat, vízisiklókat és madárvilágot varázsoltunk. Megalkottuk a víz körforgás makettünket is, amit a gyermekek hazavihettek.

Április hónapban megrendeztük a nagyszülők napját, ahová szinte minden gyermek nagymamája és nagypapája eljött. Rendkívül tanulságos volt számunkra ez a nap, a nagyszülők nyitottak, érdeklődők voltak. A nagyszülős nap után, többet láttuk a nagyszülőket az óvodába, az unokáért jönni, vagy éppen óvodába hozták a gyermekeket. Ez a nap mindig közelebb hozza az intézményt a nagyszülőkhöz és az unokákat is.

A Föld napja alkalmából, április 22. hétfőn, egy érdekes és tanulságos előadást nézhettünk, hallgathattunk meg, egy katica csoportos szülő előadásában. A történeteket interaktív módon is átélhették a gyermekek.

Április 29. hétfőn ellátogatott hozzánk a Tűzoltóság, régi tűzoltó autót nézhettünk meg belülről, a gyerekek buborékot „vadászhattak”, egy labirintusba mehettek végig és egy tűzoltási bemutatón vettek részt. Hasznos, érdekes élmény volt ez a gyerekek, és számunkra is.

Szinte minden hónapban okosodhattunk a Madarászovi/Lépten-nyomon programunk által, mely igen tartalmas és érdekes előadásokkal örvendeztette meg a gyermekeket.

Lechoczky Krisztina művésznő festős délelőttjén, a nagycsoportos és a középsős süni gyermekek vettek részt. Májusban a nagycsoportosokkal részt vettünk a Czóbel múzeumban tartott előadáson.

Május hónapban hagyományainkhoz híven, Anyák napi műsorunkat a Skanzenben tartottuk, majd egy körsétát tettünk illetve piknikeztünk az anyukákkal. Gyönyörű időnk volt, minden anyuka és gyermeke részt vett a programunkon. Megható pillanatokat éltek át az anyukák, akik nagyon büszkék voltak gyermekeikre. Szomorúan tapasztaltuk, hogy a Skanzenben lévő állatokat nem tekinthettük meg, ma már sajnós tudjuk, hogy eladásra kerültek.

Május 10. pénteken, madaras programon vettünk részt, melyen megismerkedhettek a gyerekek élőben többféle madárral, azok tojásaival illetve egy gabonasiklót is simogathattak.

Májusra tervezett kirándulásunk, anyagi szűkösség miatt sajnos elmarad, de júniusban még szeretnénk elmenni, a csoporttal, egy kis sétával egybekötött fagyizásra.

A nagyszabású évzárónk illetve a három iskolába menő, ballagó gyermekünk és szülei részére szervezett, rendezett búcsúztató, még hátra van, melyet az óvoda tornatermében tartunk meg. Az ünnepség keretein belül köszöntjük majd az apukákat is.

Majd elültetjük Egres cserjénket az udvaron illetve kis bankettel búcsúznak az iskolába menő gyermekektől és szüleiktől.

Négy pályázaton vettünk részt idén, a süni csoporttal: az egyik a Mi zászlónk, melyen egy saját tervezésű zászlót nyert az óvodánk. A Happy hét programba is bekapcsolódtunk, pályáztunk a Bogyó és Babóca pályázatra, mely még folyamatban van és a Dm Nap gyermekei pályázaton is részt vettünk, ami jelenleg is zajlik.

A következő évben célkitűzésem a csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk tovább csiszolása. Még több zenei program, bábszínház és kirándulás szervezése. Az éves anyaggyűjteményem és a zenei fejlesztés lehetőségének átformálása.

Részt vettem a Környezeti Munkaközösség szinte minden alkalmán, ahol kirándultunk, tudást osztottunk meg és sok érdekességgel lettünk gazdagabbak.

A gyermekvédelmi, jelzőrendszeri találkozók mindegyikén jelen voltam, kapcsolatot tartok a Gyermekjóléti és a Gyámhivatali kolleginákkal.

Furák V Erzsébet

### **Katica csoport**

Ebben a nevelési évben személyi változások nem történtek. Szeptemberben váltott műszakban Nagyné Földi Anett és Rác Imola Réka óvodapedagógusok, valamint Jenes Ágota pedagógiai asszisztens dolgozott, aki délelőttönként segítette a munkánkat. Csoportos dajka nénink Kácsér Melinda.

Négy kiscsoportos korú gyermek csatlakozott a csoporthoz, ebből 2 gyermek angolul beszélt. Mindegyik gyermeknél sokáig tartott a beilleszkedés, de végül megtörtént a szülőkről való érzelmi leválás, érzelmi biztonságuk kialakult, a közösség aktív tagjává váltak.

Tanköteles korú gyermekek 11 fő, ebből 9 gyermek ballag el év végén.

Az évet a nyári élmények feldolgozásával, a csoporttudatot erősítő héttel kezdtük és közben a csoport szokásait ismételtük, erősítettük és helyenként változtattuk. A magyar népmese napját

ünnepeztük a csoportban népmesék dramatizálásával népmese szereplőknek öltözve. A nevelési év első időszakában testi-lelki egészségünkkel foglalkoztunk, tanultunk az őszi termésekről, a lehullott levelekről. A Mikulás érkezésére rajzokkal, verssel, énekkel és hangszeres előadásokkal készültek a gyerekeink, az adventi készülődésre pedig meghívtuk a családokat. Luca napon az óvoda többi csoportjában kotyoltunk. Az új évet is köszöntéssel kezdtük, és kívántunk minden jót az óvoda három másik csoportjának. Januárban az időről tanultunk, a tavaszt váró állatokról, a barlangból kibújó medvéről. Februárban farsangot tartottunk, majd kiszabáb étetéssel üztük a telet. Tavasszal múzeumban jártunk a nagycsoportosainkkal a Bánáti Sverák Program keretében. A gyermekek egy rendkívül izgalmas és látványos Tűzoltó napon vehettek részt, ahol igazi tűzoltás és tűzoltó autó is volt mindenki nagy örömeire. Hagyományteremtő eseményként idén először megtartottuk a Föld napi Sütivásárunkat. Fantasztikus délutánt töltöttünk együtt óvodánk egész közösségével. Föld napi közösségi munkát szerveztünk, amit egybe kötöttünk egy játékonysági Süti vásárral. A lelkes szülők csodálatos és nagyon finom süteményekkel készültek, melyet a gyerekek aktívan fogyasztottak. A szülők csodálatos munkát végeztek a kertben. Csiszoltak, festettek, növényeket ültettek, fűszer kertet hoztak létre, megújították a mezítlábas ösvényt, a patakparti lejárót és volt aki füvet nyírt már előző nap. Egy célért dolgoztunk mindannyian, hogy az Egres úti óvoda udvara még élhetőbb és szebb legyen, gyermekeink kulturált környezetben tudják tölteni napjuk nagy részét.

Búcsúzó nagycsoportosainktól szívhez szóló műsorral köszöntünk el az óvodás évektől. Az évet élményekkel gazdagította a Habakuk Bábszínház előadásaival, a Csodaliget és Mesélő hangjegyek rendszeres komolyzenei élménfeldolgozásával, Bogaras bácsi érdekes és interaktív programjaival és a Lépten-nyomon környezeti nevelési program, ami havonta házhoz jött izgalmas játékaival.

Rácz Imola

### **Méhecske csoport**

**Személyi feltételek:** Az idei nevelési évben vettem át a méhecske csoportot Fekete Eszter főiskolai hallgatóval, aki december 31-ig volt a csoportunkban. Horváthné Bartkó Nóra vette át a helyét, aki már szeptembertől pedagógiai asszisztensként vett részt a csoport életében. Karvalicsné Babiczky Kamilla február óta erősíti csapatunkat négy órás pedagógiai

asszisztensként. Horváthné Balogh Klubuk Erzsébet a dadus nénink, aki a legrégebben a csoportban dolgozó felnőtt. Az év végére összekovácsolódott a csapat, szívesen és örömmel tudunk együtt dolgozni a csoportban, a gyermekek érdekeit, jóllétét szem előtt tartva.

A csoport összetétele: Szeptemberben 17 gyermek kezdte a méhecske csoportot. Csoportunkhoz januárban csatlakozott egy három éves kislány, míg egy gyermek pedig elköltözött. Egy kislány másik óvodából, egy kisfiú költözés után, egy kisfiú másik csoportból került hozzánk. A nevelési év végére már 20 gyermek jár a csoportunkba (11 kisfiú és 9 kislány).

Sikerek: A szülők év eleji fenntartása, bizalmatlansága felém megszűntek, már közösen tudunk tenni a csoportba járó gyermekek optimális fejlődése érdekében, számíthatok rájuk. A gyerekek felé szeretettel fordultam, amely meghozta gyümölcsét, mivel a gyerekek hamar elfogadtak, már bizalommal fordulnak hozzám. A kollégák segítettek a beilleszkedésben, segítettek megtalálni a helyemet a közösségben. Mára a csapat teljes értékű tagjának érzem magam.

Nehézségek: A szülőkkel a kapcsolat kiépítése hosszabb időt vett igénybe, mivel a gyakori személyi változások miatt fenntartásaik voltak velem szemben. Bizalmuk elnyerése hosszú időt vett igénybe. egyéni beszélgetésekkel, fogadóórák biztosításával igyekeztem közelebb kerülni hozzájuk. A heterogén csoport vezetése is nehézséget okozott a nevelési év elején, mivel az elmúlt években kizárólag homogén csoportban dolgoztam. Változtatnom kellett a módszereken, eszközökön, így már könnyedebben tudom vezetni a méhecske csoportot.

#### Programok:

- Karácsonyi ünnepség
- Farsang
- Föld napja: „Egy gyermek-egy palánta”
- Nagyszülők napja
- Anyák napja
- Ballagás, évzáró

### Továbbképzések:

- Kompetencia műhely (havonta 1x)
- Intézményen belüli hospitálások

Kálmánfi Mónika

### Maci csoport

A 2023//2024-es nevelési évet szeptember első napjaiban 7 új kisgyermek (egy napon csak 3-4 új gyermek) kezdte meg, novemberben és januárban még 1-1 gyermek csatlakozott a csoporthoz, így létszámunk 22 főre bővült. A beszoktatás zökkenőmentes volt, a gyermekeknek és a szülőknek egyaránt.

Az éves tervünk nagy részét sikerült gördülékenyen lebonyolítanunk.

Szeptemberben csoportunkat ugyanaz a 3 személy indította, sajnos rajtunk kívül álló okok miatt áprilisban dajka csere történt. Új kolleganőnk próbál beilleszkedni, mindenben segítjük. A gyermekek délutáni felügyeletét pedagógiai asszisztens kolleganőm látta el. A délelőtti tevékenységek, a szülők tájékoztatása, fogadóórák megtartása, az adminisztráció, a programok szervezése nagy részben rám hárult az év nagy részében; második féltévtől a pedagógiai asszisztensem, mivel végzős óvodapedagógus, egyre több feladatot át tudott venni tőlem.

Első lépésként visszaszoktattuk a régieket, az óvoda szokás- és szabályrendszeréhez.

Azután jött a beszoktatási időszak, ami nem okozott terhet a csoportra nézve, mert a régi óvodások szívesen fogadták az új kicsiket. Sikerült rövid időn belül egységes, szeretetteljes csoporttá formálódunk. Sajnos volt ebben a nevelési évben is 2-3 kisgyermekünk is, akik időnként bontották a nyugodt csoport légkört, ezt természetesen próbáltuk kordában tartani, szülőkkel közösen megoldani.

Szeptember hónap a beszoktatás-visszaszoktatás időszaka volt. Szülői értekezletet tartottunk.

Szeptember végen megtartottuk a Népmese napját az aulában, ahol az óvónők színes előadását élvezhették a gyermekek.



Október hónapban, az Állatok Világnapja alkalmából kiállítást rendeztünk, amelyre sok szép és érdekes mű készült es ellátogattunk a Szentendrei kis Állatkertbe.

A zene világnapján több hangszerrel ismertettük meg a gyermekeket élőben és IKT eszközökön keresztül is.

Novemberben a Liba napi népzeneekkel tarkított Márton hetünk nyerte el legjobban a gyermekek tetszését. Több új körjátékkal ismerkedtek meg, ettünk libás ételeket (májast, zsíros kenyeret zöldségekkel).

December hónapban érkezett hozzánk a Mikulás. Csoportunkhoz volt pár kedves szava, az ajándékait a kis csizmákba rejtette. Kedvességét mi szép verssel és énekkel köszöntük meg.

December közepén csoportonként megtartottuk a karácsonyt. A szülőknek egy kedves, kis gyerekműsorral kívántunk közösen Áldott ünnepeket, amivel megalapoztuk a jó hangulatot.

Januárban, amikor csak tudtunk kísértáltunk a közeli rétre szánkózni.

Megtartottam minden szülőnek egyesével a fogadóórát, melyen tájékoztattam őket gyermekük fejlődéséről, az iskolába menő gyermekek szüleit a lehetőségeikről, illetve megbeszéltem mindenkivel az előző félév történéseit.

Februárban a Medve hetében érdekes játékokkal kedveskedett volna csoportunk a többi óvodásnak, de szinte az egész óvoda lebetegedett, így ezt a programot jövőre pótoljuk.

Ebben a hónapban még farsangra is készültünk. Jó hangulatú télűző zenebonával zártuk a délelőttöt.

Március hónap a tavaszvárás jegyében telt.

Áprilisban egészség hetet tartottunk es tűzoltók látogattak óvodánkba.

Májusban az Anyák napját külső helyszínen tartottuk, ami nagy sikert aratott.

Az évzárót és 9 fő nagycsoportosunknak a ballagással egybe kötött búcsúztatót, május végén megtartottuk.

Óvodánk életet ebben az évben is színesítette a Lépten-nyomon program, a Bogaras-bácsi érdekes előadásai és egy Mese-zenekar, mely az adott zenei anyagunkat dolgozta fel.

A következő évben célkitűzésem a csoport nyugodt légkörének megtartása illetve szokásrendszerünk tovább csiszolása. A tervezett programok teljeskörű megtartása szülőkkel együtt.

Reményeim szerint a csoportot kolléganőimmal, együttes erővel, egymást segítve vezetjük majd.

Horváthné Varju Éva

## X. Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége

Beszámoló 2023/2024

*A beszámolót készítette: Krátkyné Lipták Mónika (munkaközösség vezető)*

A 2023/2024. nevelési évben a környezeti munkaközösség bázisa Szentendre Városi Óvodák-Szivárvány Tagóvodája, Kálvária utca 22.

### **A munkaközösség tagjai:**

Szivárvány Tagóvoda 5 fő

Hold utcai Tagóvoda 7 fő

Izbégi Tagóvoda 2 fő

Vasvári Pál utcai Tagóvoda 1 fő

Bimbó úti Tagóvoda 1 fő

Egres úti Tagóvoda 2 fő

„A természet varázsát ontja bőven. A fűben, a virágban és a kőben...”

W. Shakespeare

Ebben a tanévben azzal a céllal terveztem a munkaközösségi alkalmakat, hogy megfigyeljük és megismerjük a közvetlen környezetünkben megtalálható természeti és kulturális értékeket. Szentendre természeti értékekben is igen gazdag, a városban több tanösvény is megtalálható, ami keresztül, vagy át szeli a várost. A tanösvények végig járása közben, a kihelyezett táblákon található információk mellett a természetben töltött idő segítette a testi, szellemi felfrissülést. A tanösvény mint a terepi bemutatóhelyek egyik típusa, fontos szerepet tölthet be a fenntarthatóságra nevelésben már az óvodás korosztály számára is. Betölti az informálás és az élményszerzés együttes funkcióját, komplex módon, az érzékszervek használatával közvetlen tapasztalatszerzést tesz lehetővé. A terepmunka lehetőséget biztosít a természet és a környezet közvetlen megismerésére, a terepi környezeti nevelés egyik legfontosabb, legszemléletesebb eszköze.

„A tanösvények olyan – elsődlegesen a látogatók környezeti tudatának fejlesztése céljából létrehozott – terepi bemutatóhelyek, amelyek turistaútvonalra felfűzött állomásokon, táblák, vagy kirándulásvezető segítségével mutatják be egy adott terület természeti-kultúrtörténeti adottságait és értékeit, valamint azok megőrzésének fontosságát és módját” (Kiss, 1999)

A tanösvény túránk vezetésére felkértem Hernádi Krisztina Nórát, aki környezetkutató geográfus, természetvédelmi szakértő, a szentendrei tanösvények megálmodója és létrehozója. Krisztinától számos hasznos és érdekes plusz információt tudtunk meg a környékünk természeti értékeiről, a mostani tájkép kialakulásának folyamatáról, környezeti problémákról és azok lehetséges megoldásairól.

### **Az éves programterv megvalósulása és értékelése:**

2023.október 19.

#### **Püspökmajor- tanösvény**

A túra kiinduló pontja a Püspökmajor lakótelepi Széchenyi tér volt. A tanösvény nyolc állomásból áll, hatnál információs tábla van elhelyezve. A Püspökmajor, a szerb püspökség majorja volt, a sík területet még szántani is próbálták egykor a dombtetőn is szőlő volt még a filoxéra előtt. A filoxéra 1880-tól pár év alatt kipusztította Magyarország összes szőlővidékét, itt később a lakótelep helyén gyümölcsös lett, barack, cseresznye. A második állomás a Tófenék- kilátópont, innen csodálatos kilátás nyílt a Visegrádi -hegység és a Pilis keleti vonulataira, a Pomázi-síkra annak Tófenék nevű szentendrei részére. Tovább haladva a régi pomázi úton jutottunk el a harmadik állomásig, ami a Dömör-kapui bányából a köveket csillékkal szállító drótkötélpálya maradványainál található. Utunkat mandula, ringlő, cseplezsmeggy, juhar, kőris, kökény, szeder, lepényfa öles fái kísérték. Az ösvényen befordulva eljutottunk a forráshoz, aminek vize sokáig iható volt, de manapság a hegyen egyre több a ház csatornázás nincs, így a talajvízbe sok minden beszivároghat emiatt inkább ne fogyasszuk. Gyönyörű erdei ösvényen értünk vissza a Kőhegy lábához, ahol kis kitérővel megnéztük a Mária fülkét, ami egyrészt telek határ jelölő, másrészt hálából készült a termés megmaradása, természeti „katasztrófa” elkerülése miatt. Visszafelé indulva átsétáltunk a Középdunai erdőpusztaréten, ami Natura 2000 jelölő társulás, ami azt jelenti, hogy európai jelentőségű védelem alatt áll egy része, a másik része a Nemzeti Ökológiai Hálózat ökológiai folyosó, és pufferzónája besorolást kapta, ez is egyfajta védelem, korlátozza a használatát,

nem beépíthető! Hatodik állomás a Vörös kereszt, amit körülvesz a szentendrei rózsza, majd a kiindulópontig visszasétálva megnéztük Lotaringiai Károlynak állított emléktáblát és „Pisti fáját” az „Életfát”.

2023.november 29.

### **Kőhegy -tanösvény**

A túrára a Kőhegy lábától indultunk, míg elértünk a turistajelzéssel ellátott tanösvényhez, sok érdekes információt tudunk meg kőzetekről, növényvilágról, hogy a tó már évek óta száraz, szárad- klímaváltozás, pedig, ha sok a csapadék akár embermagasságig is duzzadhat, magával hozva a sokszínű élővilágot. A leggyakoribb fa a molyhos tölgy és a csertölgy, ami a talaj minősége miatt nem nő magasra, az ilyen terület elnevezése bokorerdő. Megtudtuk, hogy a 60-as években még csupasz volt a hegyoldal, Észak-, Észak-nyugat felé idősebb az erdő. Megnéztük a Vasas szakadék gigantikus látványát, itt jól látható a több rétegből álló kőfal, hol szemcsésebb, hol darabosabb, hol durvább, keményebb rétegződése. Visszafelé elsétáltunk a hegytetőn található mély gödrök mellett, amik a II. Világháborúban légvédelmi árokként szolgáltak. Nem hagytuk ki a Petőfi kilátót sem, ahol csodálattal tekintettünk az elénk terülő látványra.

2024. január18.

### **„Az év élőlényei”**

Mint minden évben a természetvédelemmel foglalkozó országos szervezetek megválasztják az adott esztendő élőlényeit, melyek kiemelt figyelmet kapnak abban az évben. Erre a programra a Szivárvány óvoda környezeti munkaközöség tagjai tartottak a kollégáknak egy-egy kiselőadást az állatuk választott élőlényről, majd a témájukhoz kapcsolódó kézműves ötletüket is bemutatták, amit közösen el is készítettünk a résztvevőkkel. A foglalkozás végén egy az év élőlényeit tartalmazó kis nyomtatott gyűjteménnyel is készültem a munkaközösségi tagoknak.

2024.február.15.

### **„A tanösvények szerepe a fenntarthatóságra nevelésben.”**

E havi témánk inkább elméleti volt, ezért a személyes találkozó helyett az online térben való kutakodásra invitáltam a tagokat. A tanösvények szerepe a fenntarthatóságra nevelésben,

témához mindenkinek küldtem egy pár az interneten elérhető ezt a témát boncolgató tartalmat, tudományos kutatást, pedagógiai újságcikket, illetve ötletelésre együtt gondolkodásra kértem őket, hogy az ő ovijukban lehetne e, és ha igen, milyen tartalmú, témájú tanösvényt lenne érdemes kialakítani.

2024. március 13.

### **Bükkös patak-tanösvény**

A Bükkös patak tanösvény a patak Szentendre belvárosában található torkolatától indul. A tanösvényen lehetőségünk volt megismerni számos természeti és kulturális értéket. A túra során megfigyelhettünk jó néhány épp virágzó tavaszi növényt, például a kis tyúktaréjt, salátaboglárkát, bogláros szellőrózsát, odvas keltikét, vicsorgót, a patakot tápláló forrásokot és az élővilágot. Sajnos az itt élő embernek is nagy szerepük van az invazív fajok elterjedésében, mint például a nagyon terjedő japánkeserűfű. A patak mellett sok az égerfa, mely pormegkötő képessége miatt városi környezetben a legideálisabb fafajta. A megépült kerékpárút sok helyen megváltoztatta a látképet, de keresik a megoldásokat a felmerült problémák megoldására.

2024.április 18.

### **„Szentendre védett természeti értéke: a szentendrei rózsza”**

Ezen a túrán újra a Püspökmajor lakótelepen barangoltunk. A Vörös keresztet körülölelő szentendrei rózsát teljes pompájába virágzó állapotában vehettük szemügyre. Ennek a vadrózsának a beazonosíthatóságára vonatkozó jegyei közé tartozik, hogy bimbója és szirma mirigyes, levele szőrös. Ezt a fajt 1920-ban egy villa építéskor határozták meg először. Új fajként Dégen Árpád biológus, botanikus írta le, de csak Magyarországon van elfogadva. Majd átsétáltunk a közösségi kerthez, ahol Kovács Márta néni mutatta be a kert növényeit és a közösségi kert szabályait. A programot a kert előtt elhelyezett rovarhotelek árnyékában egy rövid lelki feltöltődést segítő elcsendesedéssel zártuk.

2024. április 25.

### **„Tavaszi zsongás” - bemutató foglalkozás**

Kollégánómmal a budapesti POK felkérésére bemutató foglalkozást tartottunk. A “tavaszi zsongás” bemutató foglalkozás célja az volt, hogy a tavaszi pedagógus napok keretében

szervezett, és az intézményünkbe ellátogató kollégáknak bemutassuk, hogy az óvodánkban működő bogarász ovi program hogyan épül be a mindennapjainkba, és azon foglalkozások keretein belül megismert rovarokról szerzett tudást tartalmat, mely módon szoktuk a gyermekek részére az óvodai élet keretei között feldolgozni és tovább mélyíteni. A rovarok tulajdonságainak játékos formában történő, közvetlen tapasztaláson alapuló megismertetése, a rovarvilág iránti pozitív attitűd kialakítása, a gyermekek öko-érzékenyítése a célunk a rovarvilág megismerésén keresztül. A bemutatón egy komplex tevékenységet láthattak az érdeklődők, az ébredő tavaszi rovarvilág témájában.

### **Összegzés:**

Nagy öröm volt számomra, hogy az idei tanévben több olyan tagóvodából is jelentkeztek a kollégák a munkaközösségbe, amelyek eddig még nem delegáltak tagokat. Az idei nevelési évtől bevezetett délutáni időpontokra átkerülő alkalmak csak részben oldották meg azokat az akadályokat, ami miatt nem mindenki tud részt venni a meghirdetett programokon, de remélem a jövőben ez pozitív irányban fog tudni változni. A megvalósult alkalmakon sok hasznos ismerettel, tudást tartalommal a természetben a természetről szerzett ismerettel gazdagodtunk. A megismert tanösvények, ha nem is az egésze, de egyes részeinek meglátogatása remek alkalmakat adhatnak az óvónéniknek, hogy megmutassák a csoportjukba járó gyermekeknek városunk természeti és kulturális sokszínűségét, értékeit, a helyszíneken az adottságokat kihasználva szenzitív játékokkal igazán tartalmassá tehetik ezeket a programokat.

2024. 06. 05.

Krátkyné Lipták Mónika

Munkaközösség vezető

## **XI. Kompetencia Munkaközösség**

2023-2024. tanév

Éves beszámoló, évértékelő összegzés

Ebben a tanévben a munkaközösség vezetését nyugdíjba vonuló szeretett, kedves kollégámtól, Várnagy Katalintól én vettem át.

A tagóvodák közül a Szivárvány-, Püspökmajor lakótelepi- Izbégi-, Bimbó úti, Egres úti Tagóvodából és Óvoda Központból érkeztek pedagógusok. Tapasztaltabb és fiatalabb kollégák egyaránt részt vettek.

Az év témája, a „koránkelő” ötletelő nagy léptekben átfogta az évszakok, hónapok, jeles napok témáit. Az alkalmakon kötetlen, oldott beszélgetésben osztottuk meg egymással az egyes óvodák jellemző szokásait, az adott témához kapcsolódó terveinket, korábbi tapasztalatainkat, sikereinket, felmerülő problémáinkat.

Megismerhettük egymás munkáját, betekintést nyerhettünk egymás csoportjának életébe, amelyből újabb ötleteket meríthettünk. Őszintén beszélhettünk a nehézségekről, a nevelés 21. századi kihívásairól, a csoportját egyedül vezető óvónő terheiről. Két ilyen pedagógus is volt a „műhely” rendszeres látogatója, akik kifejezték, ez nagyon jó alkalom számukra, hogy megoszthatják a gondolataikat, töprengéseiket, örömeiket, kétségeiket stb., mivel nincsen párjuk, akivel ezeket megbeszélhetnék.

Egyik kollégám fogalmazta meg, hogy ezek az alkalmak olyanok, mint egy szupervízió, amire nekünk pedagógusoknak időről időre nagy szükségünk van ahhoz, hogy a terheinket megosztva-letéve, lelkileg-szellemileg megújulva tudjuk folytatni a pedagógusi munkát.

A következő tanévben a beszélgetés során az óvodapedagógusi munka, az óvodapedagógus és az óvodás gyermek személyisége kerülne fókuszba, ehhez szeretnék előadókat is meghívni.

Szentendre, 2024. 06. 12.

Sáfár Pálné  
munkaközösség vezető



## XII. SZENTENDREI ÓVODAPEDAGÓGUSOK TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK

### 2023.-2024.-ES TANÉV ÉVES BESZÁMOLÓJA

*„Kezdeményezni, azután hagyni, hogy a gyermek szabadon kibontakoztathassa képességeit.*

*Ez a pedagógus feladata.”*

*(Maria Montessori)*

*A Tehetséggondozó Munkaközösség nagyon sikeres tanévet hagy maga mögött. Minden tervezett programunk megvalósult. Sok-sok újszerű tapasztalatot, inspirációt, gyűjtöttünk, egymástól tanultunk. Úgy gondolom, hogy minden tehetséget segítő óvónő merített ezekből az élményekből és a pedagógiai munkáját is segíti és megújítja.*

**Szeptemberben:** Bimbó úti Tagóvodában találkoztunk. Mint munkaközösségi vezető beszámoltam az előző évi tapasztalatokról, mit terveztünk és mi valósulhatott meg. A munkaközösségi tagok is tájékoztattak az előző tanév tapasztalatairól. Egyeztettük a 2023-2024-as Munkatervünket.

**Októberben:** Vasvári Óvoda Tehetséggondozó programjához kapcsolódtunk. A szervezésükkel a Hagyományok Házában múzeum pedagógus vezetésével kiállításokon vettünk részt. A kiválasztott kiállítások a népi kultúra és művészet olyan elemeit mutatta be, amiből nemcsak a néptáncos tehetség műhelye, hanem mindannyian tudtunk ötletet meríteni, inspirálódni. (Első kiállítás: „Illatok, ízek, formák. Nézd kézzel lásd szívvel.” Második kiállítás: Romani Design kiállítása, mely meghatározó szereplője a kortárs magyar divat és dizájn szektornak: minden termék a társadalmi felelősségvállalás jegyében készül. Varga Erika és Helena munkáikon keresztül bemutatja a roma népművészetet és kulturális örökségüket: a roma öltözködési kultúra fontos része nemcsak a magyar, hanem a Kárpát-medencei népi öltözködési hagyományoknak is).

**Novemberben:** A Központi Óvodában ismerkedhettünk meg a hagyományéltetés jegyében szervezett „Márton napi vigasságok” ünnepséggel. Megtapasztalhattuk, hogy az óvoda életében milyen fontos szerepet töltenek be a Tehetséggondozó Műhely gyermekei, akár a szokások, akár a népi dalosjátékok, gyermektáncok bemutatásával. Az óvodájukban az ő

kezdeményezésükre vált hagyománnyá, hogy Márton napján, a bemutató játékot közös táncház követi, élőzenével, a gyerekeket megismertetve a népi hangszerekkel, népi játékokkal, táncmuzikálással. A családokkal való kapcsolat megerősítését segíti, hogy a szülőket is bevonják a mulatságba.

**Decemberben:** A Bimbó utcai Óvodában a Művészeti nevelésre történő érzékenyítés lehetőségeiről szereztünk új tapasztalatokat. Megismerhettünk új módszereket arról, hogyan tudunk meséket, hagyományok megismerésén keresztül új ismereteket nyújtani úgy, hogy közben segítjük a gyermekek zenei anyanyelvét és esztétikai érzékenységük kialakítását. Példát láttunk arra is, hogy lehet a családok és az óvoda kapcsolatát is megerősíteni. Megismerhettük az ünnepre való készülődést, az elcsendesedés időszakát, sőt azt is, hogy az óvodának milyen lehetőségei adódnak megfelelő kulturális program kínálatához. Erre jó példa, hogy a Bimbó u. óvoda pedagógusai Ünnepi karácsonyi koncertet szerveztek a Zeneiskolába. Ez alkalommal a meghívott munkaközösségi tagok és az érdeklődő családok, Sárík Péter zongoraművész és az óvónők előadásában hallhatták a Betlehemi történet (Történetek a Parasztbibliából) feldolgozását.

**Januárban:** A Püspökmajori óvodában a „Szépet álmodtam!” Néptánc Műhely újszerű programját Melich Krisztina Táncpedagógus/néptánc szakirányú oktató (tehetséggondozást segítő) által ismerhettük meg. Megfigyelhettük Krisztina programját a gyakorlatban és a foglalkozás után nagyon tartalmas beszélgetésen vettünk részt. Sok újat tanulhattunk tőle. pl. a táncon keresztül, hogyan ismerhetjük fel a tehetség ígéreteit. Megtapasztalhattuk, hogy fejlesztő programja összekapcsolódik a hagyományéltető óvoda szemléletével .pl. A ritmusgyakorlatok, az ugrástípusok gyakoroltatása, a motívumalkotásokkal, motívumfűzésekkel és a népi gyermekjátékokon keresztül történik. Alkalmazkodik a jeles napjaikhoz, ünnepeikhez, szokásaikhoz, figyelembe véve az évkört is.

**Februárban:** *„Inspiráló, újszerű élmények gazdagítása a múzeumpedagógiai foglalkozásokkal kiállítások megtekintésével, zenepedagógiai foglalkozásokon való részvétellel és újszerű művészeti tehetségfejlesztő programok megismerésével ”egy újabb célkitűzésünk valósulhatott meg.* Hagyományok házában táncszínház előadásán vettünk részt. A Magyar Állami Népi Együttes előadásában a Hajnali Hold című előadást tekintettük meg. Kárpát-medence néphagyományait -néptáncot, népköltészetet, népzene - feldolgozó, a női

princípiumot a figyelem középpontjába állító, a „rítusokat felemlegető” táncszínház-előadást. Újszerű, átértelmezett előadást láthattunk, melyben a táncosok személyisége több irányzatban fontos, az érzelmeik kifejezésével, az emberi dráma megjelenítésével is foglalkoznak.. Megismerhettük a táncszínháznak, gyakori jellemzőit, hogy a mozdulatok nem tánc-szerűek, hanem hétköznapi emberi mozgásokból tevődnek össze – például járás, guggolás, futás, tapsolás stb. Tulajdonképpen bármilyen mozgásforma, amin keresztül a test kifejez valamit, az előadás része lehet. Időnként beszéd is megjelenik, de a történetmesélés, az üzenet átadásának közvetlen eleme nem az emberi beszéd.

**Márciusban:** a Hold utcai óvodában két kitűzött feladatunk is megvalósulhatott.: *„A tehetséggondozás jó gyakorlataira inspiráció, példamutatás megismerése. A pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása, legyenek nyitottak és fogékonyak az új módszerek iránt.”* Ez alkalommal értékes információkat kaptunk a bábjáték szerepéről az óvodai nevelésben és érzékenyítésben. Az óvónénik által kitalált mese, saját maguk által készített esztétikus bábokkal elevenedett meg a bábozás során. A mese tartalma nemcsak nevelő jellegű volt, hanem remekül alkalmas a gyermekek érzelmi intelligenciájának a fejlesztésére. Ezen a találkozón fejleszthettük tudásanyagunkat az óvodában alkalmazott bábok fajtáiról és különböző technikai megoldásokról pl. -zene- fény. Megismerkedhettünk a bábozás eredetével „dióhéjban” és különböző báb fajtákkal láthattunk házi kiállítást. Vendéglátóink a témával kapcsolatos szakirodalom gyűjteménnyel is elláttak bennünket.

**Áprilisban:** Szivárvány Tagóvodában két fontos törekvésünk valósulhatott meg: *„Az érintett területeken való szakmai tájékozódás: szakirodalom felkutatása, megismerése, átadása; jöjjenek létre az egymástól való tanulás színterei. pl. -Képességek kibontakoztatása a tehetséggondozás tükrében, Pedagógusi módszertani eszköztár felkutatása, mint a tehetségek segítségének forrása .”* Megismerkedhettünk az óvodában évek óta sikeresen működő, „Bizseri borsó, kis korsó” (Népművészet iránti érzékenyítés festés, agyagozás, térbeli-vizuális tehetség kibontakoztatás) műhely programjával. Melynek állandó segítője Borsódy Eszter keramikus. Eszter nemcsak bemutatta alkotó műhelyét, hanem betekintést nyerhettünk a kerámiázás történetébe, anyagismeretre és egyéb gyakorlati ismeretre tehettünk szert. Visszatérve az óvodába módszertani ismereteket kaptunk arról, hogyan foglalkozik a gyerekekkel és megtekinthettük a tehetséggondozó műhely gyermekeinek a munkáiból a kiállítást. Ezt követően mi felnőttek is kaptunk gyakorlati képzést: tulipán formájú nyakéket készíthettünk

agyagból, engób festéssel. Jó példát láthattunk arra, hogy az óvoda milyen remekül tud élni azzal a lehetőséggel, hogy szentendrei művésztől tanulhatnak a gyerekek. A művész évek óta szoros kapcsolatban van intézményünkkel. Ő tervezte és készítette el óvoda logóját, ami minden hozzájuk betérő számára hirdeti intézményük hitvallását, népi kultúra iránti elköteleződését. Bekapcsolódik a tehetségműhely éves tervének kidolgozásába, vezeti az ott folyó alkotó munkát, támogatja, segíti a tehetségigéretes gyermekek kibontakozását, fejlődését.

**Júniusban:** Záró alkalommal. Teljes létszámmal eljutottunk Budapest – Textil- és Textilruházati Ipartörténeti Múzeum (Textilmúzeum) -ba.

Megismerkedtünk textilnyomás történetével. A kiállítás korabeli fotók, újságcikkek, valamint textíliák mintakönyveinek bemutatásával Goldbergerék vállalkozásának állított emléket. Új lehetőség is ajánlanak számunkra, hogy az állandó kiállítás mellett múzeumpedagógiai tevékenységet is végeznek: felnőtteknek és gyerekeknek textilfestő tanfolyamokat is szerveznek, amelyeken diplomás iparművész vezetésével megismerhetik a batikolás, a dúcnyomás és a szitanyomás technikájának alapjait.

# **XIII. A PRO URBE DÍJAS Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége**

**2023/2024 év Beszámoló**

## **Az esztendő világnapjai az óvodai nevelésben**

Harminckét éve működik civil szervezetként a SZÓNÉK.

Nagy utat tettünk meg ez alatt az idő alatt. Úgy érzem az elmúlt év céljait, feladatait az esztendő világnapjaihoz kapcsolódva, csak egy nagyon felkészült, összetartó közösség valósíthatta meg.

Hasznosak, eredményesek, új ismeretet nyújtottak havi találkozásaink.

**2023. okt.13. Az állatok világnapját** összekapcsoltuk a NÓE Teréz-napi találkozásával. A Bimbó utcai Tagóvoda és a Püspökmajori Tagóvoda gyermekeinek bemutató játéka a Skanzenben, a Nagykunsági Állattartó tanyán nagyon színes, hangulatos volt. A kézműveskedések, előadások mind a háziállatokról szóltak.

**2023.november 21. A zene világnapján,** Az Evangélikus Zenei Óvodában. Tóth Szilvia és Gulyás Júlia csoportjában láttunk énekes játékfűzést. Különbféle ritmust játszó hangszereket használtak a gyerekek és sokat énekeltek. Csúzli és dió csörgőt készítettünk az óvónőkkel. Majd Soós Réka népzeneész, néptáncos előadását hallgattuk meg a zene személyiségfejlesztő hatásáról.

**2023. december 2; 9, 16; 23; és 2024. január 8-án. „Menjünk mi is Betlehembe!”**

Luther térről indulva a Dumtsa korzón át a Főtérig vittük több százan énekelve a karácsonyi történet üzenetét.

**2024. január 22. A magyar kultúra napján,** a SZÓNÉK - be újonnan bekapcsolódó Központi Óvodából, Tankó Piroska csoportjában egy fonó játékot néztünk meg. Jó volt látni a gyerekek örömteli játékát, szép éneklésüket hallgatni. Kustánné Hegyi-Füstös Ilona múzeumpedagógus a Skanzenből, a népi kultúra jegyében, mesélő tárgyakat hozott. Előadását

a tárgyokban rejlő mesékkal, mondókákkal építette fel. Fonóházi hangulatban szőttünk, fontunk, sámán kerettel, körmöcskével.

**2024. február 21. Az anyanyelv napján**, a Bimbó utcai Tagóvodában voltunk. A Pipacs csoport játékát néztük meg, aminek kiemelt témája a nyelvi fejlesztő játékok voltak, Zsuzsanna napjához kapcsolódva.

Készítettünk madárka börgyűrűt, fonalból-, rongyból madárkákat, orsóra csalogatós játékot.

*„Ismergetjük, tanuljuk egész életünkben az anyanyelvünket is, ezt a sokszínű sokarcú csodát. S minél jobban megismerjük, annál szebbnek, gazdagabbnak, csillogóbbnak látjuk.”*-Lőrincze Lajos gondolata volt a kapcsolódó előadás inspirációja, melyet Szigethyné Ildikó tartott.

**2024. március 13. A nemzetközi költészet napján** a Püspökmajori Tagóvodában jöttünk össze. A gyermekek sok-sok mondókával színesített játéka volt a bemutató. Az óvónői testületből, csaknem mindenki részt vett a játszóban, valamint a kézműveskedés vezetésében. Készültek virágok nemezből, körmöcske fonalból és élővirággal nyomatok.

Kertész József beszélt arról, hogy poézis nélkül lehet élni, de nem érdemes. Ki-ki, húzhatott egy nyomtatott verset és átadhatta, (elmondhatta).

**2024. április 26.** A NÓE Tavaszi Találkozóján, Gödöllőn, 40-en óvodapedagógus vett részt. A mozgásról, a néptánc testet-lelket erősítő szerepéről **A tánc világnapja** alkalmából láttunk bemutatót és hallgattunk előadásokat. A délutáni programok kiemelkedő része volt, hogy megismerhettük a Premontrei rend történetét és a jelenét, helyét a gödöllői óvodában.

**2024. május 17. A múzeumok világnapján** óvónőkkel, és huszonöt óvodás gyermekkel Budapestre, a Mesemúzeumba mentünk. Csörsz Katalin múzeumpedagógus, magyar drámatanár mutatta be a múzeumpedagógiai programot. A tematikusan felépített program a múzeum minden termében feladatot adott a gyerekeknek.

Ördög Csillával az újrahasznosítás jegyében, tojástartó dobozból virágot készítettünk.

**2024. június 14. A környezetvédelem világnapján** óvónői kirándulással Visegrádra az Apátkuti völgybe és a Bertényi Miklós Fűvészkertbe látogattunk.

Itt zártuk munkaközösségünk éves munkáját. Mindnyájan egyetértettünk abban, hogy tartalmas évet tudhatunk magunk mögött. Megtapasztalhattuk, hogy az esztendő világnapjainak helye van az óvodai nevelésben. Évkörbe rendezve beépíthető minden pedagógiai programba, minden műveltségi területhez kapcsolva.

Szentendre, 2024.08.30.

Szigethy Miklósné

Munkaközösség vezető

## **XIV. Pszichopedagógus munkája 2023-2024**

Szeptembertől 3 SNI és 15 BTMN es került gyógypedagógiai ellátásra általam, az Óvodaközpont és Szivárvány Úti Tagóvodákban. A többi óvodában bizonyos rendszerességgel 3-4 gyermek részesült pszichológiai megsegítésben.

Az SNI és BTMN-es gyerekek mellett, idén, szinte minden óvodában növekedett az igény az óvodapszichológusi megsegítésre. Esetmegbeszélések, szülőkonzultációk, szülői értekezletek, konfliktus kezelés, gyermekáthelyezés, nevelési tanácsadás.

Ezek témái:

- Leggyakoribb idén a válás, gyermekelhelyezés, szülők közötti kommunikációs probléma, és az ebből fakadó viselkedési zavarok témája volt.
- Emellett gyakorta tapasztalható nehézség a gyermekeknél egyre többször tapasztalható kezelhetetlen dühkitörések sok formája.
- Ellenálló, felnőtt irányítást elutasító megnyilvánulás. Jó intellektus mellett is váratlan, indokolatlan kirohanások, (gyerekekkel és felnőttekkel szemben egyaránt) agresszív, bántalmazó megnyilvánulások.
- Szülő- óvónő konfliktus, kommunikációs elcsúszás Konfliktusos válás, eltérő nevelési elvek kezelése.
- Továbbra is komoly problémák mutatkoznak a szobatisztaság, evés, alvási, okoseszköz használat területén.

Az általános fejlesztő foglalkozások mellett további tevékenységeim:

- Konzultáció, tanácsadás.
  - Esetmegbeszélés óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és dajka kollégákkal
  - Szülő konzultációk (személyes és online formában)
  - Szülő-gyermek találkozások. Közös játékhelyzet megteremtése mellett konkrét nevelési tanácsadás az így teremtődő szituációk segítségével. (Ez utóbbi nagyon hatékonynak bizonyult. 2-3 ilyen találkozó után a szülők együttműködőbbé, elfogadóbbá válnak. A tanácsok hatékonyabban beépülnek



a mindennapokba. Szobatisztaság problémája, valamint a szorongás kezelés vált könnyebbé ezáltal. Illetve, a szülők ebben az intim térben nyitottabbá váltak gyermekük problémájának elfogadására, problémafeltárás irányába való elmozdulásra.

- Szakszolgálat és/vagy Családsegítő által jelzett gyermekek óvodapszichológiai megsegítése.
- Konzultáció, esetmegbeszélés társintézményekben dolgozó pszichológus kollégákkal (Szakszolgálat, Családsegítő). Növekszik az igény családok, gyermekek ügyében a közös gondolkodásra, irányok egyeztetésére, Szülők, gyermekek több oldalról való megsegítésére.

Összesen, több mint 90 alkalommal tudtam kollégákkal, szülőkkel konzultálni, szülő-gyermek játékkeret megnyitni, illetve külső szakemberekkel találkozni.

- Az idén két óvoda igényelt megadott témában szülői értekezlet megtartását. Ezek pozitív eredménnyel zárultak. Több szülő felismerte az előadás kapcsán saját problémáikat, és segítséget kértek ezek megoldásához. (Napirend, testvérbántalmazás, szülőkkel való agresszió, pelenkahasználat, okoseszközök használata stb.)
- Az óvodákban kezd természetessé válni az óvodapszichológus felkeresése megelőzés és vagy problémakezelés kapcsán. Ezt az előző évek megalapozásából fakadó, fontos eredménynek tartom.
- Kollégákkal az esetmegbeszélő, feltáró, konzultációs munka igény szerint, heti rendszerességgel zajlik. Csoportban figyelem meg a gyermekeket. Ez alapján történik a tanácsadás, illetve, pedagógiai asszisztensek megtámogatása konkrét gyermek kapcsán.

## Összegzés

A 2023-2024-es nevelési évben a gyermekek fejlesztése mellett, kiemelten foglalkoztam a kommunikáció témájával. A gyermekek önkifejezése, egymás közötti kommunikációja mellett a felnőttek verbális kapcsolódására is nagy figyelmet fektettem. Segítettem a kollégáknak a szakmai és személyes én kommunikációjának megkülönböztetését. Ez által az

óvodán belüli, és óvoda család közötti kommunikáció finomítását, rendezését, konfliktusok kezelését.

Tervek:

- A 2024/25-ös nevelési évben szeretném ezt a kommunikációs színt tovább vinni. Megfelelő protokollt kidolgozni az óvodai áthelyezések mikéntjéhez. Hogyan, milyen formában történjen a problémás helyzetek feltárása, 1-1 gyermeknek a csoport vagy óvodaváltása. Tapasztalatom szerint a hirtelen, váratlan váltások komoly sérüléseket, kibillenéseket okoznak a gyermekeknek és a gyermekekkel dolgozó felnőtteknek is. A jól előkészített problémafeltárás, zökkenőmentes lezárás, felkészült kezdés segíti a gyermekeket, a kollégákat, a szülők lelki egyensúlyának magtartását.
- Tervkészítés azokkal a gyermekekkel való foglalkozásra, akik számára óvodapszichológiai ellátást ír elő szakszolgálat és/vagy képességvizsgáló.
- Folytatni az előző nevelési évben megkezdett, óvodába lépő gyermekek szüleinek nyújtott segítséget, már az óvodába lépést megelőzően. Az óvoda megkezdése előtt a gyermekekről kapott információk rendezése, szülők számára fontos információk átadása szülői értekezlet keretén belül, a gyermekek életkori sajátosságairól, az óvodába történő beszoktatásra való felkészülésről. (A tavalyi szülői értekezletet követően több szülő is felvette velem a kapcsolatot, segítséget kérve az óvodába lépés előtt megoldandó problémák kapcsán.)
- Kollégáknak kommunikáció, konfliktuskezelés.
- Az idén elindult, más területeken, gyerekekkel foglalkozó kollégákkal, külső szakemberekkel való kapcsolattartás a közös munka folytatása.
- Továbbra is nyitott a lehetőség az óvodák számára szakmai napok igénylésére. Mese- és alkotásterápiás, autogéntréning és gyermekrelaxációs technikák megismerésére.

Szentendre, 2024. június. 03.

Markó Etelka

pszichopedagógus, óvodapszichológus

## Szentendre Városi Óvodák

### **XV. Beszámoló a 2023-24 éves fejlesztő munkáról (SNI, BTMN-es gyermekek)**



**Nem szabad elfelejtenünk, hogy a sérülésekkel küzdő óvodások ugyan olyan gyerekek, mint többiek. Többet, vagy kevesebbet kell segítenünk, hogy megpróbálják utolérni a többieket.**

**A csoport életében ugyan úgy részt vesznek, megélik az örömeiket, sikereket, nehézségeket, mint a többi gyerek. Minden SNI, BTMN-s gyerektől annyit várunk el, amennyit teljesíteni tud.**

**A családi háttér, elfogadás, segítség ezeknél a gyerekeknél különösen fontos.**

A BTMN-s gyerekek átmeneti nehézséggel küldenek.

Az SNI valamilyen féle zavar, ami végig kísérheti egész életüket.

**A beszámoló területei:**

- személyi, tárgyi ellátottság
- SNI gyerekek az óvodákban

- BTMN-es gyermekek az óvodákban
  - szűrések az intézményekben
  - egyéb feladatok
  - ellenőrzések
1. A **személyi ellátottságban** nem történt változás. A fejlesztők munkáját 3 óraadó segítette. Egy szomatopedagógus, egy Ayres terapeuta és egy autista szakos gyógypedagógus.
  2. A **fejlesztő pedagógusok** a saját óvodáikban önállóan végezték a feladatokat, amik az éves tervben szerepeltek. A fejlesztésen kívül minden olyan dologban segítséget nyújtottak, amik az SNI, vagy a BTMN-s gyerekekkel kapcsolatos volt.
  3. A **logopédiai feladatokat** 6 óvodában a szakszolgálat logopédusai látták el, az óvodaközpontban és az Izbégi óvodában pedig az óvoda logopédusa. Jó volt a kapcsolatunk a kollégákkal.
  4. A **tárgyi feltételek** megfelelőek voltak. Rengeteg fejlesztő eszközzel rendelkezünk, amiket változatosan tudunk használni.
  5. **A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek, a különleges bánásmódot igénylők. A 2023-24-es tanévben év végére 14 SNI gyermek járt a szentendrei óvodákba.**

Izbégi óvoda – 1 autista

Vasvári óvoda – 1 autista

Hold óvoda – 1 halmozottan sérült, 2 kevert specifikus fejlődési zavaros

Egres óvoda – 1 kevert specifikus fejlődés zavaros

Szivárvány óvoda- -----

Püspök óvoda – 1 halmozottan sérült, 1 kevert specifikus fejlődési zavaros, 1 autista, 1 szociális funkció zavaros

Bimbó óvoda – 1 kevert specifikus fejlődési zavaros

Óvodaközpont – 1 beszéd fogyatékos, 1 autista, 1 kevert specifikus fejlődési zavaros

Az óvoda gyógypedagógusai és a pszichológusa segítették ezeknek a gyerekeknek a beilleszkedését és támogatást nyújtottak a felmerülő problémák esetén.

Az SNI gyermekek beszoktatásához a pszichológusunk és a gyógypedagógusok nyújtottak segítséget minden esetben. Júniusban minden óvodában tájékoztatást tartottak a tagóvoda vezetők a leendő kiscsoportok szüleinek a gyógypedagógusok segítségével. Mire kell odafigyelni a gyermek óvoda kezdése előtt.

Ez nagyon hasznos volt és a leendő szülők is nagyra értékelték.

A pedagógiai asszisztensek segítették az óvónők munkáját. Nem csak SNI, hanem más problémás gyermekek esetében is.

A szakember hiány miatt, sok feladat hárult rájuk.

A budapesti szakértői bizottságoktól kapott szakvélemények ellentmondásosak voltak, amelyeket megpróbáltunk kompenzálni.

**6. A Nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint a fenntartó tizenegy órás időkeretben köteles megszervezni a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek foglalkoztatását.**

A BTMN-s gyermekek fejlesztő foglalkoztatása nevelési tanácsadás és óvodai nevelés keretében is megvalósítható.

A BTMN-s gyerekek 1 fejlesztő foglalkoztatásra (pedagógiai tartalmú foglalkozás) jogosultak. Az óvoda BTMN-s gyermekei megkapták ezt a fejlesztést az óvodában.

Mozgásfejlesztésüket és pszichológiai ellátásukat pedig a

Szentendrei Szakszolgálat látta el.

Tanév közben sok gyerek kapott szakértői véleményt, amikben rengeteg fejlesztést írtak elő és ezeket nagyon nehéz volt beosztani. Nehéz volt a szülőt meggyőzni, hogy a szakszolgálattól kérjék a mozgásfejlesztést. Több esetben mi is javaslatot tettünk, hogy hová tudja vinni gyermekét a szülő.

**7. A logopédiai szűrést ebben a tanévben a szakszolgálat logopédusai végezték minden óvodában. A 3 évesek szűrése hagyományos módon történt.**

A 2023-24-es tanévben 9 SNI gyermekkel foglalkoztam. Az alapellátásban 22 gyerek járt hozzám.

A fejlesztők az óvodáikban ellátták az SNI és a BTMN-s gyerekeket.

Markó Etelka: 3 SNI, 15 BTMN-s

Fatér Gyöngyi: 5 SNI, 10 BTMN-s

Dr. Ungvári Ildikó: 6 SNI, 33 BTMN-s

Minden problémás gyermeket megnézték, leszűrték szeptember hónapban.

## **8. Egyéb feladatok:**

- a kollégák tartották a kapcsolatot a szülőkkel, tanácsadás, beszélgetés
- Email, telefon, személyes megbeszélések
- segítséget nyújtottak a kényes ügyekben
- részt vettek a szakmai vélemények elkészítésében, a csoporton belüli egyéni fejlesztési tervek elkészítésében
- egyre több a valamilyen szinten problémát mutató gyermek és ezek kezelése sok esetben nehézséget okoz a kollégáknak, ezek megoldásában is segítséget nyújtottak
- több időt töltöttek a csoportokban, mint régebben
- hiába voltak a megbeszélések a szülőkkel, sokan mindent megígértek és utána nem történt semmi, még a szakértői véleményt sem olvasták el
- a családokkal való szorosabb kapcsolat kialakítása külön feladat lesz a jövő tanévben
- szakemberek keresése a gyógypedagógiai feladatok ellátásához
- szakszolgálatokkal való kapcsolattartás

## **9. Ellenőrzés**

- AZ ellenőrzés folyamatosan történt.
- Adminisztráció, gyermekek ellátása.
- Határidők betartása, óraadók munkájának figyelemmel kísérése.
- Iskolát kezdő gyermekek külön figyelemmel kísérése.
- Autista gyermekek az óvodában. (tanácsadás)

**Minden SNI és BTMN-s gyermek megkapta azokat a fejlesztéseket, amiket az óvodának kellett biztosítania.**

**Készítette:** Ujsághy Gyuláné

ig. helyettes, logopédus

## **XVI. Gyermekvédelem**

### **Éves értékelés 2023/24 nevelési év**

A 2023/24-es nevelési évben a szentendrei Család- és Gyermekjóléti Intézménnyel többnyire személyes beszélgetések formájában tartottam kapcsolatot.

Minden előadáson személyes formában volt alkalmam részt venni. Továbbra is, jó munkakapcsolatot ápolok az Intézmény jelzőrendszeri felelősével illetve a kihelyezett szociális segítővel, valamint szükség esetén a gyámhivatal kollégáival szintén. A kihelyezett szociális segítőt telefonon bármikor el tudom érni, illetve három hetente személyesen is felkeres konzultáció céljából.

Szentendre Városi Óvodákban hat veszélyeztetett gyermek ügyében jártam el. Ebből három gyermek ügyében kellett a gyámhivatalhoz fordulnom, a másik három esetben kizárólag a Gyermekjóléti Intézménnyel vettem fel a kapcsolatot.

Két gyermek esetében (testvérpár), a szülők a gyermekek nevelésében nem tudtak közös megegyezésre jutni és tettelegességig fajult vitájuk, sajnos mindez a gyermekek előtt zajlott, több esetben. A gyámhivatal eljárásban vizsgálja az ügyet, az apa rendőrségi feljelentést tett illetve bírósági eljárás is folyamatban van. Mindkét szülő pszichológiai vizsgálatát rendelték el, mely folyamatban van. A gyermekeket jelenleg az anya neveli.

Az egyik gyermeknél felmerült az abuzáltság, ők elköltöztek Szentendréről és átkerült az ügy a jelenleg helyileg illetékes hivatalba.

Egy gyermeknél lakhatási problémák merültek fel. Az esetről a Gyermekjóléti Szolgálat is értesült, a család már gondozásba volt véve illetve felvettem a kapcsolatot a gyermekjogász szakemberrel, aki segítségükre tudott lenni a lakhatás megoldásában. Szentendréről ők is elköltöztek, sajnos lakhatásuk csak vidéken volt megoldható.

Egy gyermeknél elhanyagolás miatt jelzést adtam be a Gyermekjóléti Szolgálathoz.

A Gyermekjóléti Intézmény minden egyes megbeszélésén, konferenciáján részt vettem:



- ✓ 2023.09. 27. bemutatkozott, Dr. Pálinkás Zsuzsanna gyermekjogász, aki egy érdekes és szakmailag hasznos előadást tartott.
- ✓ 2023. 10. 25. Kiss Gabriella igazgató helyettes, Pest Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat, Szentendrei Tagintézmény és Münnichné Orosz Mária pszichológus, intézményük működését mutatta be illetve adott tanácsokat a beküldő lapok helyes kitöltéséről.
- ✓ 2023. 11. 29. Erdélyi Krisztina OKIT vezető bemutatkozik, majd előadást tartott: OKIT: Országos Kríziskezelő és Információs Telefonszolgálat működéséről, lehetőségekről a bajba került anyák részére
- ✓ 2024. 02. 01. elkészítettem a Gyermekjóléti Intézmény felé, az éves beszámolómat, kitöltöttem az értékelő lapot.
- ✓ 2024. február 21. évértékelő konferencián vettem részt, melyet a Városháza dísztermében tartottak: 1, Dienes Petra beszámolt a családsegítő eddigi munkájáról  
2, Medveczky Kata tanácsadó szakpszichológus beszélt a PPP programról, bemutatta új készülőben lévő honlapjukat  
3, Hurton Emese előadása következett, az elmúlt évi statisztikákról.
- ✓ 2024.04.10. Konkoly Annamária, óvodai és iskolai szociális segítő bemutatkozott, majd előadást tartott: Tabuk nélkül a függőségről címmel
- ✓ 2024.05. 15. ez a jelzőrendszeri előadás elmaradt, az előadó betegsége miatt, amit a későbbi időpontban pótolni fognak.

Kelt.: Szentendre, 2024.05.23.

## Évente értékelendő területek és elvárások

### XVII. ÖNÉRTÉKELÉS

2023-2024.

A Szentendre Városi Óvodák 4 Tagintézményében valósult meg Tanfelügyeleti ellenőrzés és a hozzá kapcsolódó Intézményi Önértékelés:

- Szentendre Városi Óvodák Szivárvány Tagóvoda (2024.02.16.)
- Szentendre Városi Óvodák (2024.02.29.)
- Szentendre Városi Óvodák Bimbó úti Tagóvoda (2024. 03.07.)
- Szentendre Városi Óvodák Vasvári Pál úti Tagóvoda (2024.05.10.)

#### **Pedagógiai folyamatok – Tervezés – Megvalósítás – Ellenőrzés – Értékelés - Korrekció**

A Szentendre Városi Óvodák/Tagintézményei által készített éves Munkaterv, Beszámoló az intézményi, a tagintézményi működést szolgáló stratégiai dokumentumokra (továbbképzési terv, intézkedési terv), a munkaközösségi tervekre épülnek, azokkal teljes mértékben, összhangban vannak. A stratégiai célok, az innovációs fejlesztések ennek megfelelően kerülnek tervezésre a következő évben. A beszámolók illeszkednek az intézményi önértékelés rendszeréhez, melyben megjelennek az önértékelési, tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítési eljárások szereplői.

A környezeti nevelés, a fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott célok megjelennek az intézmények tervezésében. A Tagintézmények stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések eredményeinek felhasználása: - A Munkatervben az ellenőrzések által is kiemelt erősségekre, kiemelkedő területekre, jól működő programtervekre, stb. fókuszálva építjük további céljainkat, ill. további fejlesztendő területeket, célokat, lehetőségeket jelölünk meg. - Az év végi beszámolóban szerepel az önértékelések értékelési területeiben meghatározott fejlesztendő területek tervezett folyamata, a megvalósított eredménye. Az ellenőrzések eredményei, minden esetben információként kerülnek visszacsatolásra, az adott dokumentumokban pedig,

további célokat erősítenek, határoznak meg. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, melyek a beszámolóokban nyomon követhetőek.

Tagintézményeinkben a gyermeki fejlődést folyamatosan követjük, elemezzük, a mérési eredményeket értékeljük. A gyermekek fejlődési ütemét a nevelési évben 2 alkalommal dokumentáljuk, a szülőkkel ismertetjük, aláíratjuk. Az adott képességszintekről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolunk, szakmai tudatossággal rendelkezve a gyermek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelően. Az év végi eredmények adják a tagintézmények mérés- értékelés eredményét.

Az eredmények függvényében kérjük a Szaktanácsadói Szolgálat vizsgálatát. Kapott Szakértői Vélemény esetén „Egyéni fejlesztési terv”-et készítünk az adott gyermek - fejlesztésre megjelölt készségeit, képességeit megsegítve, fejlesztő szakembereink közreműködésével.

Az intézményi stratégiai alapdokumentumok, valamint az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése alapján a tagintézményekben támogató belső ellenőrzési rendszert működtetünk. A mérési – értékelési eredmények függvényében tervezzük a dolgozók, az óvoda további innovációs tevékenységeit, továbbképzési, képzési, intézkedési terveit, korrekciós lehetőségeit.

### **Személyiség- és közösségfejlesztés**

Az igazgatónő a gyermekek óvodai felvételekor bizonyos információkkal már rendelkezik a gyermekek *szociális helyzetéről*, amelyet óvodai elhelyezésekor figyelembe vesz! A gyermekek megismert szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott támogatórendszert működtetünk, gyermekvédelmi szakember, szociális segítők, fejlesztő szakemberek, egyéb partnerek bevonásával. Az újonnan érkező családok részére a nyár elején szülői értekezletet tartunk, ahol a tagintézmény igazgatók mellett a pedagógusok is megismerhetik a családok szociális helyzetét. A gyermekekről megfelelő információkat igyekszünk gyűjteni (partneri kapcsolatok által, szakvélemények, családlátogatások, bölcsődei látogatások során), azokat megfelelően alkalmazni a nevelő, fejlesztő és oktató munkánkban.

Tagintézményeinkben a pedagógiai programmal összhangban lévő tanulástámogatási gyakorlatot valósítunk meg pedagógiai asszisztens, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus,

logopédus és konduktor szakember segítsége által. Kiemelt figyelemmel törekszünk az egészséges, környezettudatos életmódra nevelésre, annak támogatására.

Támogatjuk a közösségfejlesztési feladatokat, amelyek teljes mértékben, összhangban vannak gyermekek közötti együttműködés fejlődésével.

Tagintézményeink egyéni programja alapján szerveződnek közösségépítő programjaink, amelyek óvodai, városi és országos szinten is eredményesek és elismertek. Tagintézményeink beszámolóiban részletes információkat erről. Fontos számunkra, hogy a szülők is részesei legyenek bizonyos mértékig az óvodai életünknek, pedagógiai munkánknak, a gyermekek közösség,- tanulási kultúrát fejlesztő programjainknak (jeles események (hagyományőrző-ápoló, művészeti programok, - karácsonyi, egyéb ünnepkörök rendezvényei, - vásárok, óvodaszépítés, sportrendezvények).

### **Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

A szülők nagyon elégedettek és példaértékűnek tekintik az óvodában folyó „művészeti”-zenei, mozgásfejlesztésre, környezettudatos szemléletre épülő szakmai munkát. Partnerközpontú együttműködés jellemzi az óvodákat. Pedagógusaink önkéntelen tanulási helyzeteket teremtenek a játékon, a tevékenységeken keresztül. A tanulás eredményességéhez támogató légkört teremtenek, folyamatos pozitív visszajelzésekkel ösztönzik a gyermekeket a tanulásra. A nevelési céloknak való megfelelés érdekében összetartó, egységes és hatékony együttműködés folyik az intézményekben. Az óvodapedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek a gyermekekről, alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban.

A Pedagógiai Program egyik prioritása több tagintézményben a tanulás-tanítás eredményességére törekvés a népszokáson keresztül. Pedagógusaink az eredményességet a tevékenység központú személyiségfejlesztő hatásának hangsúlyozásával, az életkornak megfelelő változatos tevékenységek felkínálásával támogatják. A játékba ágyazott tevékenységeken keresztül igyekeznek biztosítani az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését. Kiemelt feladatuknak tekintik az integrációt, a "zöld szemlélet elmélyítését és az egészségre nevelést az óvoda mindennapjaiban. A gyermekek után követésének, együttműködési megállapodásban rögzített rendje, formája van. A szülőket támogatják, segítik az iskola, illetve tanító választásban. Minden dolgozó felelősségteljesen együttműködik az elérendő célok érdekében.

### **Pedagógiai munkával összefüggő eredményeink (a beszámolókból olvashatóak):**

- Tagóvodáinkban 4 munkaközösség végzi eredményesen a munkáját, segítve a gyakorlott és kezdő pedagógusok pedagógiai munkáját
- Mesterprogramok hatékony és eredményes megvalósulása (3 óvodában)
- Jelentős sport v. más versenyeredmények (Kihívás napja 2024., Bozsik foci, Ovi olimpia).
- Pályázati lehetőségek által elnyert díjak, eredmények (pl.: „Kincses Kultúróvoda 2024”, Generali- Sportprogram, HAPPY-hét, „Kihívás napja 2024.”, a „Nap gyermekei 2024.”)
- A helyben szokásos megfigyelések, mérések eredménye. „A gyerekek fejlődésének nyomán követése”.
- A Tagóvodák egyéni programját kiegészítő, az arra ráépülő művészet iránti érzékenyítést segítő Bánáti- Sverák program, a Népmeséket éltető Mese- mozi program

**Elismerések:** Az elismerések, az oklevelek, a köszöntések, méltatások és díjak átadására - vezetői értekezleteken, - városi ünnepen, - pedagógusnapokon került sor, ünnepélyes keretek között. Megjelenhet az év végi Beszámolókból, a helyi folyóiratban.

- Szentendre Város Pedagógiai Díját 2024-ben Ujsághy Gyuláné a Szentendre Városi Óvodák igazgató helyettes pedagógusa kapta.
- Szakmai elismerő köszöntést kapott: Kímár Katalin (Vasvári Pál úti Tagóvoda pedagógusa, Kosznovszki Józsefné a Püspökmajor Tagóvoda pedagógusa, Starkné Kató Ibolya a Szivárvány Tagóvoda pedagógusa, Szigethy Miklósné a Bimbó úti Tagóvoda pedagógusa.

Nincs kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követését célzó tematikánk.

### **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A feltételek biztosítása mellett hatékony az óvodapedagógusok és a szakmai munkaközösségek közötti együttműködés. A továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség. A pedagógusoktól érkező javaslatok beépítése a mindennapi munkába, a

magas szintű együttműködés megvalósulása. A tagóvodák magas színvonalú pedagógiai munkájának alapja a tervszerűen működő megújulásra képes innovatív alkalmazotti közösség. Rendszeres a továbbképzéseken való részvétel, a jó gyakorlatok átadása. Az országos szintű hagyományörzés jelenléte, megtapasztalása az intézményekben. Biztosított az ismeretekhez, információkhoz való hozzáférés, jó és hatékony az információ áramlása.

Az igazgató és a nevelőtestület elkötelezettsége az óvodapedagógus szakma és saját intézményük iránt. Kiemelkedő a nevelőtestület tagjainak együttműködése az intézményi célok sikeres elérése érdekében. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A nevelőtestület nyitott az új kezdeményezésekre, abban szívesen vállalnak feladatokat. Az innovatív elképzelések és azoknak kivitelezése példaértékű. A tagintézmény igazgató a pedagógusok szakmai munkájának katalizátora, támogatója. Magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka az intézményben. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan kialakították, megvalósul a kétirányú információáramlás, rendszeres, hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működik. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban és írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz.

Munkaközösségeink: (1. Szentendrei Óvónők Néphagyományt Éltető Közössége (SZÓNÉK), 2. Szentendrei Óvónők Környezetnevelői Munkaközössége; – külső világ tevékeny megismerését fejlesztő közösség, 3. Kompetencia alapú nevelést segítő munkaközösség, 4. Tehetséggondozó munkaközösség)

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A tagintézmények IKT-s eszközei biztosítottak, a rendszer kiépített, folyamatos és hatékony a több csatornán működő kommunikációs rendszer. A havi rendszerességgel tartott igazgatói értekezletek mellett, a tagintézmények belső megbeszélései, továbbképzései, az online kommunikációk biztosítják a szükséges ismereteket.

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

Külső partnerekkel való közvetlen kapcsolattartás, a partnerekkel történő konstruktív kapcsolati háló kiépítése, ápolása eredményes és folyamatos. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott (SZMSZ). Az óvoda segíti a

közösségépítést az általa szervezett színvonalas programokkal, helyi eseményeken, rendezvényeken való részvétellel. A szülők elégedettségüket fejezték ki, az összetartó, egymást támogató dolgozói és szülői közösség vonatkozásában. Intézményeink kiemelt figyelmet fordítanak az egészséges életmódra nevelés, életvitel, hagyományok, értékek megőrzésének területeire.

*Bölcsőde- óvoda kapcsolata:*

- Az intézmények igazgatóinak folyamatos kapcsolattartása, együttműködése jelentős
- Nyílt napok kölcsönös hirdetése
- Szülői értekezlet az átmenet megsegítése céljából
- Az óvodapedagógusok bölcsődei látogatása minden évben megtörténik

*Óvoda- Iskola kapcsolatában:*

- Az iskolák tájékoztató dokumentumait folyamatosan továbbítottuk a pedagógusok, a szülők felé. Szervezett nyílt napjaikat, ismerkedési programjaikat kommunikáljuk, részt veszünk azokon.

*Óvoda- Nevelési Tanácsadó, Logopédiai Intézet és Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság kapcsolatában:*

- Kapcsolatunk digitális, illetve papíralapú
- Közös értekezleteken, az együttműködő hatékonyság, a feladatok, a célok megbeszélése, egyeztetése

*Óvoda- Egészségügyi kapcsolat:*

- Védőnői ellenőrzések évi 2-3 alkalommal történnek tagintézményeinkben
- Fogászati ellenőrzés évente

*Önértékelés- OH:*

- A jogszabályi előírásoknak megfelelően a szükséges dokumentumok elkészítése, feltöltése, elérhetővé tétele az OH felületén
- Az előírt látogatásokra való személyi, -tárgyi, -eszközi felkészülésünk biztosított
- Az eredmények követése, beépítése

*Óvodáink Munkaközösségei- Óvodai Munkaközösségek kapcsolatában:*

- A programjaik eredményes megvalósítása akár külső helyszíneken is.
- Nyitottak a külső környezet szakembereinek előadásaira, ismereteik bemutatására

### **A pedagógiai működés feltételei**

Tagintézményeink működésének minőségét meghatározza a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra. Az intézmény igazgatója rendszeresen felméri a tárgyi és személyi szükségleteket. A szükséges tárgyi alapfeltételek az Önkormányzat által biztosítva vannak. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző, ezen túlmenően a példaértékű összetartás, csapatszellem, elfogadás. A kollektíva tagjai segítik egymás munkáját, tapasztalataikat megosztják egymással. A folyamatos fejlődés igénye és az innováció jellemzi leginkább a szakmai hozzáállást. A tagóvoda igazgatók szakmailag felkészültek és elkötelezettek a pedagógiai munka irányításával és ellenőrzésével járó feladatok végzésében. Folyamatos kommunikációik, jelzéseik reális képet adnak az igazgatónak a humán erőforrás biztosított feltételeiről, a feladatok elosztását, a szakértelmet, az egyenletes terhelést illetően. Figyelemmel kíséri és támogatja a továbbképzési programot, amelyet az egyéni életpálya és az intézményi célok figyelembe vételével alakít. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat az igazgatónő idejében jelezi a fenntartó felé. Sajnos folyamatos a személyi változás, igen nehéz pótolni a megüresedett pedagógus helyeket. Több esetben nyugdíjas kollégák, pedagógiai asszisztensek segítik a zökkenőmentes nevelő munkát. Az igazgatónő kiemelt figyelmet fordít az alkalmazotti közösség munkájának magas szintű igényességére, hatékonyságára, felkészült, következetes és felelősségteljes munkájára. Fontosak a hagyományok, az óvodák egyéni arculatának megfelelő nevelő-tanító munkák.

### **Az igazgató reális képpel rendelkezik:**

- Karbantartási és Beruházási tervet készít, amit a költségvetésnek megfelelően idejében jelez, továbbít a fenntartó felé.
- Nagy segítséget jelent a tagintézmények Alapítványa, amelyből kiegészítésre, pótlásra kerülhet / udvari játékok, fejlesztő eszközök, játékok, füvesítés, gumitéglák, stb./
- Fontosak a pályázati lehetőségek kihasználása



- Folyamatosak az udvari játszóeszközök ellenőrzése, a biztonságos és egészséges feltételek közötti működtetése
- Tervezettek a Tagintézmények karbantartási, felújítási munkái, feladatai

### **Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak**

Az intézmény Pedagógiai programja szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A pedagógiai program lehetőséget ad az óvoda pedagógusoknak, hogy éljenek módszertani szabadságukkal. A gyerekekkel való különös figyelem és törődés, az óvodapedagógusok elkötelezett szakmai tevékenysége a gyermekek tudatos, komplex személyiségfejlesztése érdekében. A Nyolc forrás pedagógiai program részét képezik a tagóvodák sajátos arculatának megfelelően, a fejlesztési célokat, feladatokat megfogalmazó fejezetek. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. A jogszabályok naprakész ismerete jellemző. A humánerőforrás képzési és fejlesztési terve az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeivel összhangban készül. A pedagógusok nevelésükkel a gyermekek szűkebb és tágabb környezetben történő szocializálódását, személyiségük és egyéni készségeinek, képességeinek kibontakozását támogatják.